












Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La mujer pecadora
Mensaje	Amamos a Jesús, por ello Él perdona nuestros pecados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús vio cuánto lo amaba la mujer y quiso que sus pecados fueran perdonados. ▪ Jesús nos perdonará si nos arrepentimos verdaderamente de los errores que cometemos.
Texto bíblico	Lucas 7:36–50

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Se alienta a los niños a pensar en un momento en el que se sintieron tristes por algo que hicieron y a que luego compartan lo que hicieron para mostrar que estaban verdaderamente arrepentidos.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Jesús perdonó a una mujer pecadora que le lavó los pies con lágrimas, los secó con su cabello y derramó perfume sobre ellos.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La reacción del fariseo cuando vio lo que la mujer le hacía a Jesús. ▪ Por qué Jesús le contó al fariseo la historia sobre el acreedor y los deudores. ▪ ¿Quién amaba más a Jesús? ¿El fariseo o la mujer? ▪ Cómo se sintió la mujer cuando Jesús le perdonó todos los pecados. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden que Jesús nos perdonará si nos arrepentimos.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: La mujer pecadora y Perdón ▪ Manualidad: Creaciones de huellas ▪ Acertijo: Tachar las letras ▪ Diario: La mujer pecadora ▪ Trabajo grupal: Fila del versículo ▪ Cartelera: Perdonar a los demás ▪ A pensar: Verdadero o Falso de la historia bíblica ▪ Gusto/Olfato: Perfume 	
Versículo para memorizar		“Tus pecados te son perdonados”. (Lucas 7:48)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre una situación del pasado que ocurrió dentro de su círculo, en la que alguien se arrepintió verdaderamente de lo que hizo.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos		Tarros de alabastro	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Amamos a Jesús, por ello Él perdona nuestros pecados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús vio cuánto lo amaba la mujer y quiso que sus pecados fueran perdonados. ▪ Jesús nos perdonará si nos arrepentimos verdaderamente de los errores que cometemos.
Texto bíblico	<u>Lucas 7:36-50</u>

La mujer pecadora



Un día un fariseo llamado Simón le pidió a Jesús que fuera a su casa a comer algo. Jesús fue al hogar del fariseo y se sentó a la mesa. Una mujer, conocida en la ciudad por la vida impía que llevaba, fue a la casa con un recipiente de perfume caro. Se paró detrás de Jesús y lloró. Lavó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con su cabello. Cuando terminó, le besó los pies y derramó perfume sobre ellos.¹

El fariseo, que había invitado a Jesús a su hogar, estaba un poco sorprendido por lo que vio. Pensó para sí mismo: “Este, si fuera profeta verdadero, conocería qué ha hecho esta mujer”.

Jesús le dijo a Simón: “Un acreedor tenía dos deudores de dinero. Uno le debía quinientos denarios y el

otro cincuenta. Ninguno de los dos podía pagar sus deudas. El acreedor les perdonó a ambos sus deudas. ¿Cuál de los dos hombres amó más al acreedor?”

Simón respondió: “Creería que la persona que tenía la deuda más grande”.

Jesús respondió: “¡Tienes razón!”² Jesús miró a la mujer y dijo: “¿Ven a esta mujer? Ella lavó mis pies y los secó con su cabello cuando entré a tu hogar. Tú no me diste agua para lavar mis pies. Esta mujer no ha parado de besar mis pies desde que entré a tu hogar. Tú no me has besado. Esta mujer perfumó mis pies cuando tú no lo hiciste. Esta mujer puede tener muchos pecados, pero han sido perdonados porque me ha mostrado mucho amor”. Miró a la mujer y dijo: “Tus pecados te son perdonados”.

Los otros en la mesa, mirándose entre sí, dijeron: “¿Quién es este, que también perdona los pecados?”

Jesús entonces le dijo a la mujer: “Tu fe te ha salvado, ve en paz”.³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:


Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.

Dato histórico:

El denario es una moneda de plata usada en la Roma antigua que tenía un peso promedio de 6.81 gramos. El peso de la moneda de plata que tenía el hombre era de aproximadamente 3.4 kg.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos secciones. Arriba de la primera columna escribir: *Cuando me arrepentí de algo, yo...* En la segunda columna escribir: *Cuando un amigo se arrepintió por algo que hizo, yo...*

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que piensen en un momento en el que se sintieron tristes por algo que hicieron mal. Luego de un tiempo, alentarlos a que compartan lo que hicieron luego para mostrarse arrepentidos. Mientras responden, escribir sus respuestas en el papel afiche. Luego, preguntarles si un amigo alguna vez se les acercó para decirles lo arrepentido que se sentía por algo que había hecho. Preguntarles cómo reaccionaron ante el comportamiento de él/ella. Nuevamente, mientras responden, escribir sus comentarios en el papel afiche. Finalmente decirles que en la lección de hoy, aprenderán cómo se acercó a Jesús una mujer que se sentía arrepentida de todos los pecados que había cometido en su vida.

Notas del maestro



Instrucciones de la lección para el maestro

Para conversar: ¿Qué hicieron para mostrar que estaban arrepentidos por algo que hicieron y sabían que estaba mal?

Definición: Impío es todo lo que se opone a la voluntad de Dios y va en contra del ser de Dios. Además, es una violación de los Diez Mandamientos. (Catecismo INA PyR, pregunta 229).



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntarles qué creen que significa llevar una vida impía. Luego de que respondan, decirles la definición. En términos más simples, significa llevar una vida que no sigue el modo en el que Dios quiere que vivamos. Preguntar a los niños qué creen que pensó el fariseo cuando vio



Instrucciones para la lección (continuación)

lo que la mujer estaba haciéndole a Jesús. Hacer hincapié en el hecho de que el perfume era muy costoso en ese tiempo y que el fariseo no consideraba digna a la mujer del tiempo de Jesús. Continuar contando la historia.

- 2 Preguntar a los niños cuál de los dos hombres amó más al acreedor. Cuando hayan respondido, contarles la respuesta de Simón a Jesús. Luego, preguntarles por qué creen que Jesús le contó esta historia al fariseo. Al finalizar sus respuestas, explicar que aunque fueron perdonadas ambas deudas, el que

debía más es el que amó más al acreedor. Continuar contando la historia.

- 3 Preguntar a los niños quién, si el fariseo o la mujer, amaba más a Jesús y por qué. Terminar de contar la historia.
- 4 Explicarles que Jesús mostró compasión por la mujer. Preguntar a los niños cómo creen que se sintió la mujer cuando Jesús le perdonó todos sus pecados. Enfatizar que la mujer amaba a Jesús y quería ser perdonada por sus errores. Por su amor y su corazón arrepentido, Jesús la perdonó.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué creen que pensaba el fariseo cuando vio lo que la mujer le hacía a Jesús?

Para conversar: ¿Por qué le contó Jesús al fariseo la historia sobre el acreedor y los deudores?

Para conversar: ¿Quién amaba más a Jesús, el fariseo o la mujer?

Para conversar: ¿Cómo se sintió la mujer cuando Jesús le perdonó todos sus pecados?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla con las tarjetas con situaciones (página 5) ▪ Hilo o cordón (aproximadamente 30 cm para cada niño) ▪ Tijeras 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir las tarjetas con las situaciones.
- Recortar unos 30 cm de hilo o cordón para cada niño.

Lo que se debería hacer



- 1 Dar a cada niño el hilo. Explicarles que se les leerán enunciados diferentes. Luego de cada uno, si ellos hicieron lo que allí se expresa, deben hacer un nudo en el hilo/cordón. nueve nudos en su hilo que lo arroje al centro. Luego pedirle a quien haya hecho entre cuatro y seis nudos en el hilo que también lo tire al centro. Finalmente, pedir que hagan lo mismo quienes hayan hecho de uno a tres nudos. Recordarles a los niños que no importa si alguien ha pecado
- 2 Una vez leídos todos los enunciados, pedirle a algún niño que haya hecho entre siete y



más o menos que ellos. Jesús los perdonará si se arrepienten por lo que hicieron y piden el perdón.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida: Tarjetas con situaciones

El maestro les pidió que dejaran de hablar. Ustedes ignoran el pedido y siguen conversando.

Vuestros padres les preguntaron algo y ustedes no respondieron con la verdad.

Vuestros padres les pidieron que hicieran algo y ustedes no lo han hecho.

Rompieron algo y lo dejaron en el mismo lugar donde estaba con la esperanza de que nadie vea lo que hicieron.

Se burlaron de alguien en el colegio.

Le dijeron a alguien una cosa de un amigo que no es cierta.

Rompieron una de las normas del colegio.

Sacaron algo de la habitación de vuestro/a hermano/a sin preguntarle si podían usarlo.

Lastimaron físicamente a alguien porque estaban molestos.



Página para llevar a casa: Esaú y Jacob

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios bendice a quienes Él quiere bendecir. Jacob recibió la bendición de la primogenitura a pesar de que Esaú era el hermano mayor.

Versículo para memorizar

"Jehová te bendiga, y te guarde" (Números 6:24).

Resumen de la historia bíblica

Dios les dio gemelos a Isaac y a Rebeca. Dijo a Rebeca que daría a luz a dos naciones diferentes y que el mayor serviría al menor. Los hermanos eran muy diferentes entre sí. Esaú tenía derecho a la primogenitura por nacimiento, pero un día cuando estaba hambriento se la dio a Jacob por un plato de guiso de lentejas. Pasaron muchos años y cuando Isaac era muy viejo, Rebeca escuchó que Isaac le decía a Esaú que era tiempo de darle la bendición de la primogenitura. Entonces ella ayudó a Jacob a recibir la bendición de su padre en lugar de su hermano. Esaú se enfureció cuando Isaac le dijo que no podría darle a él también la bendición de la primogenitura. Rebeca temía por Jacob, y le pidió que se fuese a vivir con el hermano de ella (Génesis 25:20-34; 27:1-41).

Ideas para conversar

Jacob valoró la bendición de su hermano. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Jacob quería la bendición.
- Cómo Jacob pudo obtener la bendición de la primogenitura.

Vivir vuestra fe

En familia, crear un listado de las cosas que consideran como una bendición en la vida.



A pensar: Verdadero o falso de la historia bíblica

Leer la oración, decidir si es verdadera o falsa. Colorear el recuadro en la columna de la respuesta elegida. Escribir luego las letras coloreadas en su orden en las líneas de abajo.

		Falso	Verdadero
1.	Un día un fariseo invitó a Jesús a comer algo en su casa.	M	P
2.	Cuando Jesús fue a la casa del fariseo, vino una mujer con un recipiente con agua.	E	A
3.	Ella lloró, lavó los pies de Jesús con lágrimas y los secó con su cabello.	A	R
4.	Cuando la mujer terminó, Jesús le contó una historia al fariseo sobre una tormenta.	D	E
5.	La historia era sobre dos personas que tenían deudas.	S	O
6.	Uno debía al hombre cinco mil denarios y el otro cincuenta.	P	N
7.	El acreedor perdonó solo a uno de los deudores.	A	N
8.	Luego de la historia, Jesús le contó al fariseo todas las cosas que la mujer había hecho por Él.	W	R
9.	Ella había tratado a Jesús con amor.	Y	T
10.	Jesús no perdonó los pecados de la mujer.	O	P
11.	Jesús le dijo a la mujer: "Tus pecados te son perdonados..."	V	D
12.	...Tu fe te ha salvado. Ve en paz".	L	O

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



Solución de 'A pensar': Verdadero o falso de la historia bíblica

Leer la oración, decidir si es verdadera o falsa. Colorear el recuadro en la columna de la respuesta elegida. Escribir luego las letras coloreadas en su orden en las líneas de abajo.

		Falso	Verdadero
1.	Un día un fariseo invitó a Jesús a comer algo en su casa.	M	P
2.	Cuando Jesús fue a la casa del fariseo, vino una mujer con un recipiente con agua.	E	A
3.	Ella lloró, lavó los pies de Jesús con lágrimas y los secó con su cabello.	A	R
4.	Cuando la mujer terminó, Jesús le contó una historia al fariseo sobre una tormenta.	D	E
5.	La historia era sobre dos personas que tenían deudas.	S	O
6.	Uno debía al hombre cinco mil denarios y el otro cincuenta.	P	N
7.	El acreedor perdonó solo a uno de los deudores.	A	N
8.	Luego de la historia, Jesús le contó al fariseo todas las cosas que la mujer había hecho por Él.	W	R
9.	Ella había tratado a Jesús con amor.	Y	T
10.	Jesús no perdonó los pecados de la mujer.	O	P
11.	Jesús le dijo a la mujer: "Tus pecados te son perdonados."	V	D
12.	Tu fe te ha salvado. Ve en paz".	L	O

P E R D O N A R | T O D O
 1 2 3 4 5 6 7 8 | 9 10 11 12



Acertijo: Tachar las letras

Tachar las letras U, T y Z de la tabla para leer el mensaje secreto.
Transcribir el mensaje en las líneas de abajo.

U	A	T	Z	U	M	A	T	Z	U
T	Z	M	U	O	T	S	U	T	A
J	T	Z	T	Z	E	U	S	Z	T
U	Ú	T	U	T	U	S,	T	P	U
Z	U	U	T	O	Z	T	U	T	Z
T	Z	R	U	T	U	Z	T	E	U
S	Z	T	Z	U	O	U	Z	T	É
U	L	Z	U	Z	T	Z	U	N	T
Z	U	T	O	U	Z	T	S	U	Z
T	Z	U	Z	P	Z	U	T	Z	E
R	U	Z	T	U	D	Z	U	T	U
Z	T	O	U	T	U	N	Z	U	A.



Solución del acertijo: Tachar las letras



Tachar las letras U, T y Z de la tabla para leer el mensaje secreto.
Transcribir el mensaje en las líneas de abajo.

<u>U</u>	A	<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>U</u>	M	A	<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>U</u>
<u>T</u>	<u>Z</u>	M	<u>U</u>	O	<u>T</u>	S	<u>U</u>	<u>T</u>	A
J	<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	<u>Z</u>	E	<u>U</u>	S	<u>Z</u>	<u>T</u>
<u>U</u>	Ú	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	S,	<u>T</u>	P	<u>U</u>
<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	O	<u>Z</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>Z</u>
<u>T</u>	<u>Z</u>	R	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	E	<u>U</u>
S	<u>Z</u>	<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>U</u>	O	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	É
<u>U</u>	L	<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>U</u>	N	<u>T</u>
<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	O	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	S	<u>U</u>	<u>Z</u>
<u>T</u>	<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>Z</u>	P	<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>Z</u>	E
R	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	D	<u>Z</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>U</u>
<u>Z</u>	<u>T</u>	O	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	N	<u>Z</u>	<u>U</u>	A.

A M A M O S A J E S Ú S,
P O R E S O É L
N O S P E R D O N A.



Cartelera: Perdonar a los demás

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que necesitas	<ul style="list-style-type: none"> Plantillas con el título (página 2) Papel (1 hoja por niño) Lapiceras o marcadores 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las plantillas con el título. Colgar una en cada lado de la cartelera.
- Recortar cada trozo de papel en dos partes.

Lo que se debería hacer

- 1 Dirigir la atención de los niños hacia los títulos en la cartelera. Darles los trozos de papel. Pedirles que escriban en cada uno la respuesta a cada pregunta. A continuación, que cuelguen sus respuestas debajo de cada encabezado. Todos juntos, leer las respuestas en voz alta.
- 2 Explicar a los niños que todos los pecados son iguales ante los ojos de Jesús y que Él los perdona por completo a todos. Aunque a veces resulte difícil perdonar a las personas, debemos actuar como Jesús y perdonar sin importar cuál sea el pecado.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Dividir un papel afiche en dos partes. Arriba de la primera columna escribir: *¿Qué les resulta fácil perdonar?* En la segunda columna escribir: *¿Qué les resulta difícil perdonar?* Hacer cada pregunta y escribir las respuestas de los niños debajo de cada encabezado.

Actividad: Cartelera



Cartelera: Perdonar a los demás

¿Qué les resulta
fácil de perdonar?

¿Qué les
resulta difícil de
perdonar?



Diario: La mujer pecadora

Dibujar a la mujer lavándole los pies a Jesús.



Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→←↙↘).

H	F	E	I	T	H	U	X	F	T	C	Y
A	H	X	R	O	M	A	X	F	I	J	L
P	M	G	A	W	L	Y	A	K	A	Á	O
E	F	O	A	A	M	R	M	C	G	C	W
R	F	S	V	K	I	R	R	R	K	A	N
F	H	A	L	S	A	E	I	M	D	B	A
U	R	W	E	Y	E	M	N	P	W	E	J
M	S	O	Y	D	A	N	B	E	U	L	D
E	S	E	O	S	F	Y	I	L	C	L	E
U	Y	R	I	G	S	E	L	O	K	O	U
A	M	Y	W	P	K	R	E	J	U	M	D
E	I	C	K	P	R	O	F	E	T	A	A

PALABRAS

ACREEDOR

DEUDA

FE

PIES

CABELLO

AMOR

PERFUME

FARISEOS

PROFETA

LÁGRIMAS

LAVAR

MUJER



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→←↙↘).

H	F	E	I	T	H	U	X	F	T	C	Y
A	H	X	R	O	M	A	X	F	I	J	L
P	M	G	A	W	L	Y	A	K	A	Á	O
E	F	O	A	A	M	R	M	C	G	C	W
R	F	S	V	K	I	R	R	R	K	A	N
F	H	A	L	S	A	E	I	M	D	B	A
U	R	W	E	Y	E	M	N	P	W	E	J
M	S	O	Y	D	A	N	B	E	U	L	D
E	S	E	O	S	F	Y	I	L	C	L	E
U	Y	R	I	G	S	E	L	O	K	O	U
A	M	Y	W	P	K	R	E	J	U	M	D
E	I	C	K	P	R	O	F	E	T	A	A

PALABRAS

ACREEDOR
DEUDA
FE
PIES

CABELLO
AMOR
PERFUME
FARISEOS

PROFETA
LÁGRIMAS
LAVAR
MUJER




Foto: Tarros de alabastro



En tiempos de Jesús, el perfume usado para lavar los pies de Jesús se habría conservado en un recipiente de alabastro similar a los de la imagen de arriba.



Juego de roles: La mujer pecadora

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none">▪ Narrador▪ Jesús▪ Simón▪ Mujer (sin libreto)▪ 2-4 personas		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Mesa▪ Sillas (suficientes como para que todos se sienten a la mesa)		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Colocar las sillas alrededor de la mesa en el escenario.
- Imprimir una copia de la obra para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: La mujer pecadora

Narrador: *(Jesús, Simón y otras personas entran. Se sientan en las sillas a la mesa)* Un día, un fariseo llamado Simón le pidió a Jesús que fuera a su casa a comer. Jesús fue al hogar del fariseo y se sentó a la mesa. Una mujer, conocida en la ciudad por su comportamiento impío fue a la casa con un recipiente de perfume caro. *(Entra la mujer y se para detrás de Jesús, llorando)* Se paró detrás de Jesús y lloró. Lavó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con su cabello. *(La mujer se arrodilla frente a Jesús y actúa como si le lavase los pies)* Cuando terminó, le besó los pies y derramó perfume sobre ellos.

Simón: *(Hablando para sí mismo en voz alta)* Si este fuese un verdadero profeta, sabría lo que ha hecho esta mujer.

Jesús: Había una vez un acreedor que tenía dos personas que le debían dinero. Uno le debía quinientos denarios y el otro cincuenta. Ninguno de los deudores podía pagar lo que debía. El acreedor perdonó ambas deudas. ¿Cuál de los dos hombres amó más al acreedor?

Simón: Creería que la persona a la que le fue perdonada la deuda más grande.


Jesús: ¡Correcto! *(Jesús mira a la mujer)* ¿Ves a esta mujer? Ella lavó mis pies y los secó con su cabello cuando entré a tu hogar. Tú no me diste nada de agua para lavar mis pies. Esta mujer no ha parado de besar mis pies desde que entré aquí. Tú no me besaste. Ella colocó perfume sobre mis pies mientras que tú no lo hiciste. Esta mujer puede haber cometido muchos pecados, pero son perdonados porque me ha demostrado mucho amor. Tú, por otro lado, no la amas y no puedes perdonarla. *(Hablandole a la mujer)* Tus pecados te son perdonados.

Persona 1: *(Hablandole a los otros a la mesa)* ¿Quién es Él para perdonar sus pecados?

Jesús: *(Hablandole a la mujer)* Tu fe te ha salvado. Ve en paz. *(La mujer se va)*



Juego de roles: Perdón

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none">▪ Maestro▪ Rebeca▪ Tina	<ul style="list-style-type: none">▪ Pablo▪ El resto de los niños pueden ser alumnos de la clase	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Mesa o escritorios▪ Una silla para cada niño		

Antes de la actividad

- Acomodar la mesa y las sillas como un aula.
- Imprimir una copia de la obra para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Perdón

Maestro: *(Un grupo de niños está parado a un lado conversando unos con otros)* Muy bien, niños, es hora de comenzar. Todos tomen sus asientos por favor. *(Rebeca comienza a deambular)* Rebeca, tú también por favor. *(Todos se sientan, excepto Rebeca)*

Pablo: ¿Por qué todos nos tenemos que sentar y escuchar cuando Rebeca no lo hace? Eso no parece muy justo.

Tina: ¡Sí! ¡No es justo que ella siempre se salga con la suya! *(Los niños señalan a Rebeca)*

Maestro: Niños, aunque Rebeca decida no escuchar hoy, hay muchas veces en las que estoy seguro de que ustedes tampoco escuchan lo que se les pide hacer.

Pablo: ¡Pero ella siempre se comporta mal y se sale con la suya!

Maestro: Cuando tú te portas mal, yo no te señalo con el dedo. Me preocupo por cada uno de ustedes. Todos tenemos cosas en las que somos buenos y cosas en las que debemos trabajar. En lugar de mirar a Rebeca, quiero que cada uno se concentre en sí mismo. Es importante reconocer que todos hacemos cosas mal y ninguno es perfecto.

Tina: Sí, creo que tiene razón. Todos hacemos cosas mal y estoy segura de que ni me acerco a la perfección.


Maestro: Es así, Tina. Si nos concentramos en nosotros y nos arrepentimos de los errores que cometemos, Jesús nos perdonará.

Pablo: Lamento haber llamado la atención hacia Rebeca esta mañana. De la misma forma que Jesús nos ama y nos perdona a cada uno, debo hacerlo yo. ¿Me perdonás Rebeca?

Rebeca: Gracias por disculparte, Pablo. Por supuesto que te perdono.



Juego: Hermanos envidiosos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una camiseta lisa vieja (preferentemente blanca) ▪ Círculos de velcro ▪ Cinta (negra, verde y azul) ▪ Tela roja o papel crepe rojo ▪ Un vaso con agua ▪ Tijeras 		

Antes de la actividad

- Cortar la cinta en tiras de 30 cm de largo. Pegar un círculo de velcro en un extremo de cada tira. Colocar los otros círculos del velcro a lo largo de los hombros y cuello de la camiseta (ver Notas del maestro).
- Recortar la tela roja en varias tiras de diferente largo. Representarán la sangre que los hermanos de José colocaron en su túnica.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a un niño que represente a Jacob y a otro que sea José.
- 2 Dar a cada niño una cinta. Pedir al niño en el rol de Jacob que ayude al que hace de José a ponerse la túnica (camiseta). Los niños que tienen las cintas contarán la historia. Mientras colocan cada cinta en la camiseta deben contar una parte de la historia y describir cómo creen que se debe haber sentido el hermano.
- 3 Cuando todas las cintas estén en la camiseta, preguntar a los niños qué sucedió a continuación en la historia. Luego, ayudarles a quitarle la camiseta a José. Con su ayuda, atar las tiras rojas de tela a las cintas de colores. Al final de la actividad, repasar cómo José, sus hermanos y Jacob se sintieron en la historia.

Notas del maestro



Sugerencia alternativa: Se podrían utilizar retazos de tela brillante en lugar de cinta (se necesitarían de color rojo, negro, verde y azul).

Sugerencia alternativa: Se podrían utilizar alfileres de gancho si no hay disponibles círculos de velcro. Colocar un alfiler de gancho en la remera y pinchar en él la cinta/tela. O cortar aberturas sobre la costura de los hombros de la remera. Pasar la cinta o tela de tal forma que las tiras cuelguen al frente y en la parte trasera al mismo tiempo.





Manualidad: Creaciones de huellas

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla con los pies y el versículo para memorizar (página 2) ▪ Platos de cartón ▪ Hilo ▪ Perforadora ▪ Papel de color ▪ Tijeras ▪ Pegamento ▪ Otros elementos para artesanías 		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla para cada niño.
- Recortar 30 cm de hilo para cada niño.
- Perforar los platos de cartón en la parte central superior (ver Notas del maestro).
- Hacer un modelo de la actividad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla, el hilo y un plato de cartón. Pedirles que recorten el versículo para memorizar, luego que recorten el círculo alrededor de los pies (ver Notas del maestro). Indicarles que peguen el versículo para memorizar en la parte superior del plato de cartón y el círculo con los pies en el medio (ver Notas del maestro). Por último, pasar el hilo por el agujero perforado. Los niños pueden luego decorar el espacio restante en el plato con brillantina u otro elemento para manualidades.
- 2 Conversar sobre cómo la mujer pecadora le mostró a Jesús que estaba apenada por todos los pecados que había cometido. Hacer hincapié en que cuando nos arrepentimos verdaderamente de todos nuestros errores, Jesús también nos perdona.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Preparar un poco de arcilla para modelar de secado al aire. Un poco para cada niño. Que todos los niños se quiten un zapato y una media, luego que hagan una impresión de su pie en la arcilla. Con un escarbadienes escribir *Lucas 7:48*. Decorar la superficie con varios elementos para manualidades.

Sugerencia alternativa: En lugar de platos de cartón, recortar el tamaño de un plato en cartulina.







 **Manualidad: Creaciones de huellas**





Trabajo grupal: Fila del versículo

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con el versículo para memorizar (página 2) ▪ Broches para colgar la ropa (1 por niño) ▪ Tijeras ▪ Recipientes (1 por niño) 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas con el versículo para memorizar para cada grupo. Colocar cada set dentro de su propio recipiente. Asegurarse de que las tarjetas en cada recipiente estén mezcladas y no en el orden correcto de la frase.
- Alinear los recipientes en una fila en el piso.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar el versículo para memorizar con los niños. Luego, dividirlos en grupos y colocar cada grupo detrás de uno de los recipientes. Dar a cada niño un broche para colgar la ropa.
- 2 Explicar a los niños que cada grupo debe colocar nuevamente en orden el versículo para memorizar. La primera persona en cada línea debe encontrar la primera palabra del versículo en el recipiente, levantarla con su broche de la ropa y luego pasársela a la persona que tiene detrás. Usando los broches, se pasa la tarjeta por la fila. Cuando llega al final, la última persona debe colocar la tarjeta en el piso y correr hacia el frente. Se debe ahora encontrar la segunda palabra del versículo para memorizar y comenzar nuevamente el proceso. Continuar con la actividad hasta que todos los grupos hayan formado el versículo para memorizar en el orden correcto.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay disponibles broches para colgar la ropa, los niños pueden agarrar las tarjetas con la mano.

Consejo para el maestro: El número de recipientes puede variar dependiendo de la cantidad de grupos.

Versículo para memorizar:
“Tus pecados te son perdonados”. (Lucas 7:48)



Trabajo grupal: Fila del versículo

te	pecados	“Tus	son	perdonados” (Lucas 7:48)
----	---------	------	-----	--------------------------