











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La sabiduría del rey Salomón
Mensaje	Dios bendice a quienes son humildes y temerosos de Él.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> El rey Salomón sabía que con sus propios recursos no podría gobernar al pueblo correctamente. Humildemente, le pidió ayuda a Dios. Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón. La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.
Texto bíblico	1 Reyes 3:3–14; 10:1-13

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños miran imágenes de personas famosas y conversan sobre cómo adquirieron fama por lo que hacen.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo el rey Salomón recibió su sabiduría y fue conocido por ello más allá de su reino.	2
 Para conversar ¹		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Si ellos pudiesen tener algo en el mundo, ¿qué sería? Por qué creen que Dios le dio al rey Salomón más de lo que había pedido. Qué significa que alguien tenga sabiduría. Cómo creen que el rey Salomón se hizo conocido por su gran sabiduría. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños repasan cómo Salomón recibió la bendición de Dios y conversan sobre cómo pueden aplicar este ejemplo en su vida actualmente.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> Manualidad: La corona del rey Salomón Diario: La sabiduría del rey Salomón Acertijo: El factor común Juego: Mensajes en la botella 	
Versículo para memorizar		“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová”. (Parte de Salmo 111:10)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a compartir ejemplos de cómo pidieron la ayuda de Dios y Él los bendijo en mayor medida de lo que habían pedido.	
 Música		Salomón, el rey sabio	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			

¹ “Para conversar” está integrado en las “Instrucciones para la lección”.



Contenidos

Mensaje	Dios bendice a quienes son humildes y temerosos de Él.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> El rey Salomón sabía que con sus propios recursos no podría gobernar al pueblo correctamente. Humildemente, le pidió ayuda a Dios. Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón. La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.
Texto bíblico	1 Reyes 3:3-14; 10:1-13

La sabiduría del rey Salomón



Salomón amaba a Dios de todo corazón. Oraba y ofrendaba frecuentemente a Dios. Una noche en un sueño, Dios se le apareció y le dijo: “Pide lo que quieras que yo te dé”.

Salomón respondió: “Señor, tú fuiste misericordioso con mi padre David. Me has escogido como rey de tu pueblo. Concédeme un corazón entendido para que pueda discernir entre lo bueno y lo malo cuando deba juzgar a tu pueblo”.¹

Dios sintió agrado de Salomón y respondió: “Como no has pedido alargar tus días, o riquezas, o terminar con la vida de tus enemigos, te concederé sabiduría como nadie la ha tenido. También te otorgaré todo aquello que no pediste”.²

La fama del rey Salomón se hizo muy conocida.

Incluso la reina de Sabá oyó sobre su sabiduría en el nombre del Señor.³ Ella viajó a Jerusalén con un gran número de sirvientes, especias, oro y joyas preciosas para evaluar la sabiduría del rey. Habló con el rey Salomón y le hizo preguntas difíciles. No había nada difícil que él no pudiese responder. La reina se convenció de que el rey Salomón poseía gran sabiduría. Vio todas las riquezas que tenía y le dijo: “Recibí un informe en mi tierra sobre tu sabiduría. Vine a comprobar si era verdad y veo que no se me dijo ni la mitad de lo que veo y escucho. Ahora sé que tu sabiduría y riqueza exceden grandemente lo que he oído. ¡Los hombres y sirvientes que te rodean son felices! Bendigo al Señor tu Dios, quien te concedió todo lo que tienes”.

La reina le dio al rey Salomón ciento veinte talentos de oro, especias y joyas. El rey Salomón también fue generoso con ella y le dio todo lo que deseaba. Luego, la reina regresó a su país con sus sirvientes.⁴


Notas del maestro

Nota del maestro: Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Contexto bíblico: Sabá, donde se hace referencia en la Biblia, se cree que es la antigua Etiopía.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> 2 imágenes de personas famosas 		

Antes de enseñar la lección



- Buscar y reunir dos imágenes de personas famosas. Una de ellas no debería ser conocida por los niños pero sí famosa en el mundo por sus logros.

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrarles a los niños la imagen de la persona que ellos reconocerán. Conversar brevemente sobre sus logros y por qué obtuvo su fama. Luego, mostrarles la imagen de la persona que no les es familiar. Preguntarles quién creen que es y qué la/lo hace famosa/o. Luego de sus respuestas, decirles el nombre y conversar sobre los logros que obtuvo. A continuación, explicarles que en la lección de hoy, aprenderán sobre un rey que se hizo muy conocido más allá de su reino por todo lo que tenía.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Papel afiche Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- En la parte superior del papel afiche escribir: *Cuando alguien es sabio...*

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Enfatizar que Dios sentía agrado por Salomón, es por eso que le hubiera dado todo lo que el rey hubiese deseado. Preguntarles a los niños qué elegirían si pudiesen tener cualquier cosa en el mundo. Continuar con la historia.

que la disposición de corazón del rey Salomón era humilde y desinteresada. Sabía que no podría gobernar el reino con su propio entendimiento. Necesitaba la ayuda de Dios para hacerlo correctamente y es por eso que pidió sabiduría. Preguntarles a los niños qué significa poseer sabiduría. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Luego, decirles
- 2 Preguntarles por qué creen que Dios le dio al rey Salomón mucho más de lo que había pedido. Luego de que respondan, decirles

Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué es famosa la persona?

Para conversar: Si pudiesen pedir cualquier cosa del mundo, ¿qué sería?

Para conversar: ¿Por qué creen que Dios le dio al rey Salomón más de lo que había pedido?

Para conversar: ¿Qué significa poseer sabiduría?



Instrucciones para la lección (continuación)

que alguien que posee sabiduría tiene experiencia, conocimiento, y buen juicio. Continuar contando la historia.

presenciaron un juicio a otros. Señalar que por esto la reina de Sabá pudo haberse enterado de él. Terminar de contar la historia.

- 3 Preguntarles a los niños cómo creen que el rey Salomón se hizo tan conocido por su gran sabiduría. Sus respuestas podrían incluir: por las personas que fueron juzgadas justamente o los testigos que

- 4 Hacer hincapié a los niños en que aunque el rey Salomón era bien conocido por su sabiduría y grandes riquezas, nunca se olvidó de dónde provenía todo ello y alababa a Dios por todo lo que poseía.



Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo creen que se hizo conocido por su gran sabiduría el rey Salomón?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Papel blanco 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños los puntos importantes de la historia. Escribirlos en el papel afiche a medida que los vayan mencionando. Asegurarse de que recuerden: El rey Salomón vivió su vida de una forma temerosa de Dios. Al hacerlo, Dios sintió tanto agrado que quiso recompensarlo; Fue a través de su humildad que Salomón se dio cuenta de que con sus propios recursos no podría gobernar al pueblo. Aunque Dios le hubiese concedido cualquier cosa, Salomón solo pidió un corazón entendido; Dios vio su disposición humilde de corazón cuando pidió sabiduría y no solo lo bendijo con eso, sino ricamente con muchas más cosas.
- 2 Hacer hincapié en que la disposición humilde de Salomón es un ejemplo para nosotros hoy. Si llevamos nuestra vida de una forma temerosa de Dios, con una actitud de corazón humilde, Dios no solo nos ayudará sino que nos bendecirá más allá de nuestros pedidos.



Actividad

Tiempo
estimado



a



Su tiempo
estimado

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

*Notas del
maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: La sabiduría del rey Salomón

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón. También aprendieron que Dios bendice a los humildes y temerosos de Él.

Versículo para memorizar

"El principio de la sabiduría es el temor de Jehová". (Parte del Salmo 111:10)

Resumen de la historia de la Biblia

El rey Salomón sentía un gran amor hacia Dios. Este se le presentó en un sueño y le preguntó qué podía concederle. Salomón le pidió sabiduría. Como no incluyó ninguna otra cosa, Dios le concedió sabiduría y muchas riquezas más. La sabiduría del rey Salomón se hizo muy conocida. Hasta la reina de Sabá oyó de su gran sabiduría en el nombre del Señor. Para evaluarla, viajó a Jerusalén con un gran número de sirvientes, especias, oro y joyas preciosas. Habló con el rey Salomón y le hizo preguntas difíciles. No hubo nada tan difícil para él como para no saber qué responder. La reina se convenció de que el rey Salomón poseía una gran sabiduría. Ella vio todas las grandes riquezas que poseía y le dijo: "Recibí un informe en mi tierra sobre tu sabiduría. Vine para ver si era cierto y solo me han dicho la mitad de lo que he visto y oído. Ahora sé que tu sabiduría y riqueza exceden lo que me fue dicho. ¡Los hombres y sirvientes que te rodean son felices! Que sea bendecido el Señor tu Dios, que te concedió todo lo que tienes". (1 Reyes 3:3-14; 10:1-13).

Ideas para conversar

El rey Salomón amaba mucho a Dios. En familia, pueden conversar sobre:

- ¿Por qué Dios le dio al rey Salomón más de lo que este había pedido?
- Por qué la sabiduría de Salomón fue famosa más allá de su reino.

Vivir vuestra fe

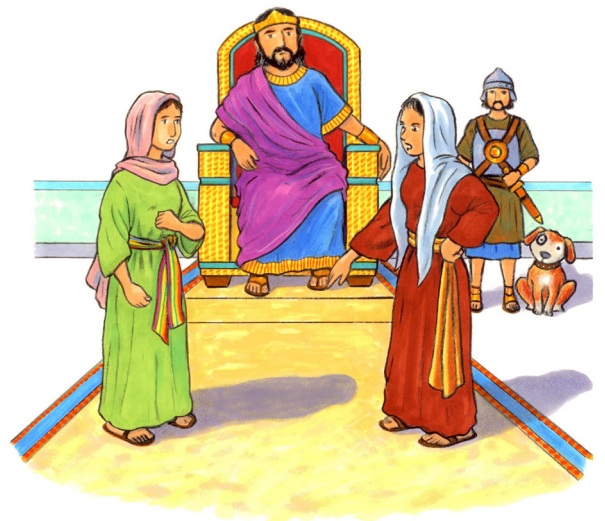
Se alienta a las familias a compartir ejemplos de cómo pidieron la ayuda de Dios y Él los bendijo con más de lo que habían pedido.



Diario: La sabiduría del rey Salomón

Cuando Dios le preguntó a Salomón qué quería, él dijo...

Explicar por qué el rey Salomón quería sabiduría.



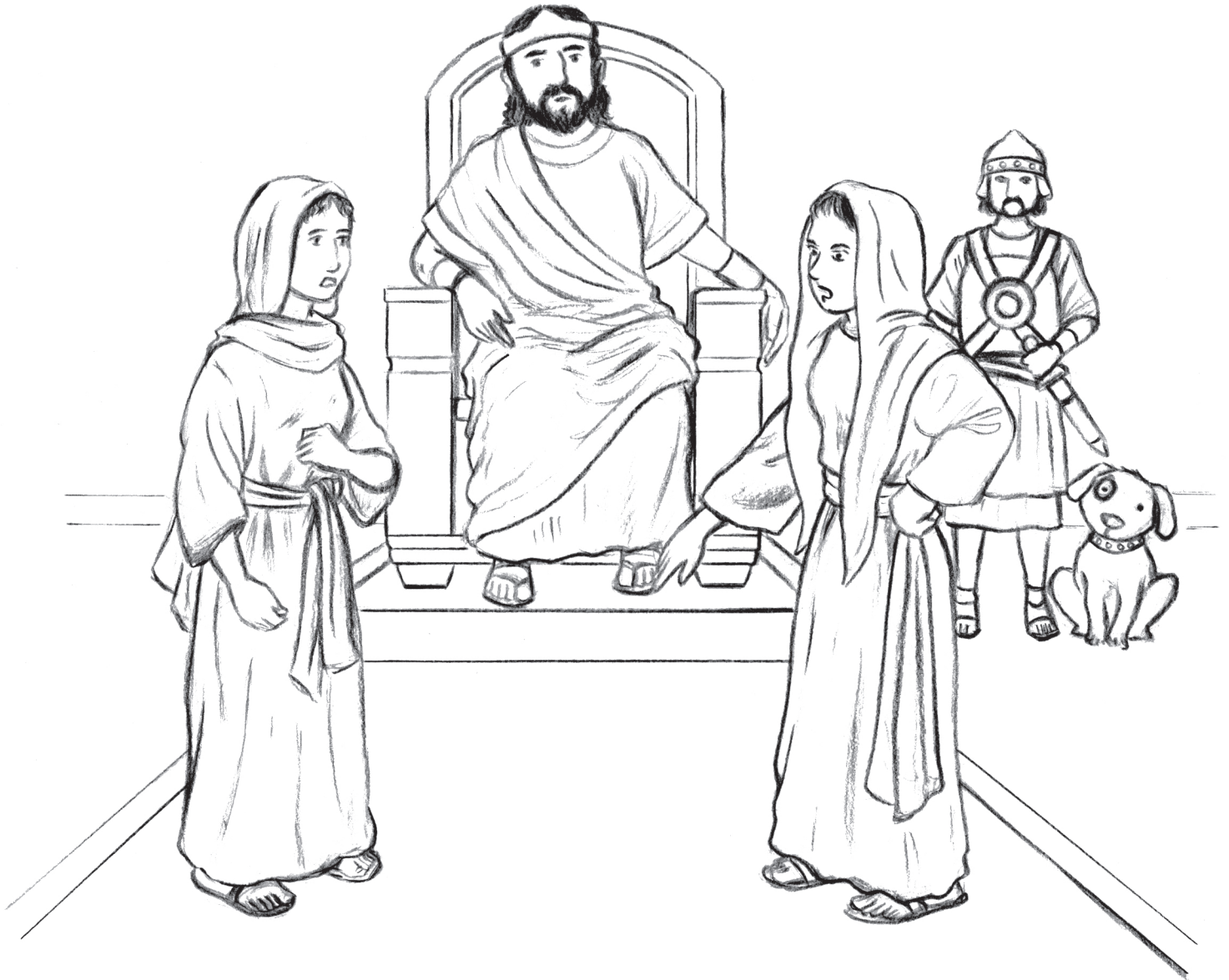


Diario: La sabiduría del rey Salomón

Dibujar una situación en la que hayan tomado una decisión sabia.

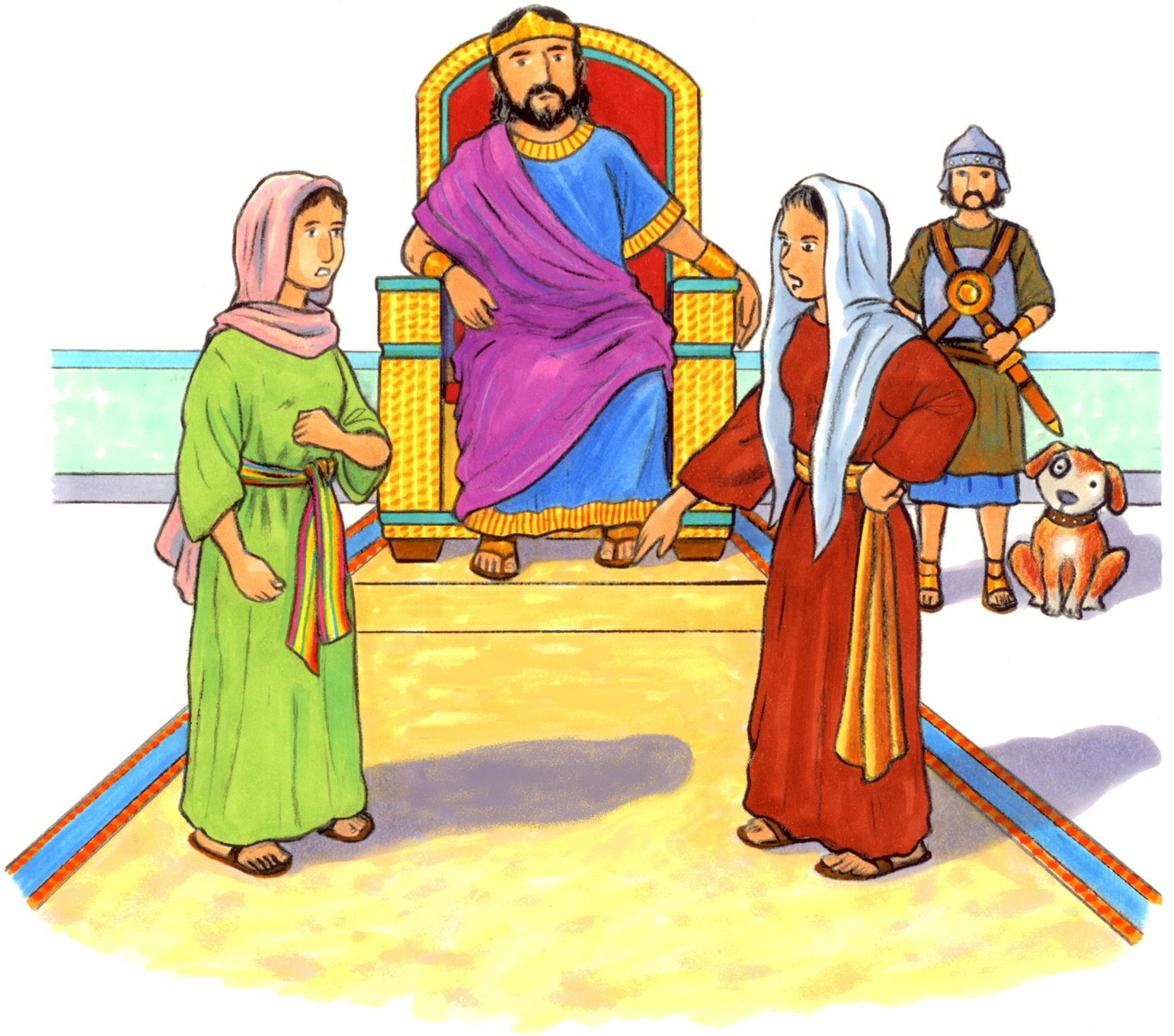
LA SABIDURÍA DEL REY SALOMÓN

1 Reyes 3:3-14; 10:1-13



LA SABIDURÍA DEL REY SALOMÓN

1 Reyes 3:3-14; 10:1-13





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→ ← ↓ ↑ ↖ ↗ ↘ ↙)

Q	E	L	D	S	M	J	R	U	E	I	J	J	F	W
D	A	A	R	A	R	H	Y	E	U	R	E	E	M	A
X	L	Í	R	E	V	J	T	C	K	G	S	R	W	Z
N	O	X	R	F	Y	I	V	W	N	A	U	U	Q	E
L	V	D	D	U	O	S	D	Z	I	W	S	S	V	U
C	T	F	S	P	D	W	A	C	W	C	A	A	Z	Q
P	X	R	Í	I	O	I	E	L	D	Q	L	L	X	I
V	S	A	Q	R	W	P	B	U	O	R	E	É	M	R
A	B	A	R	O	S	Q	M	A	A	M	M	N	G	N
C	M	O	L	E	J	O	Y	A	S	S	Ó	G	H	J
R	E	I	N	A	D	E	S	A	B	Á	A	N	P	I
X	Y	C	N	I	Y	K	S	S	B	O	G	O	N	K
I	Y	O	L	Q	A	U	Q	R	I	W	O	R	S	V
P	A	N	F	G	Q	E	Z	D	V	O	E	O	V	A
U	D	E	Z	F	E	H	E	D	I	M	X	I	R	W

DAVID
JERUSALÉN
ORABA
RIQUEZA

ETIOPÍA
JOYAS
REINA DE SABÁ
SABIDURÍA

ORO
REY SALOMÓN
ESPECIAS



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→ ← ↕ ↗ ↘ ↙ ↚)

Q	E	L	D	S	M	J	R	U	E	I	J	J	F	W
D	A	A	R	A	R	H	Y	E	U	R	E	E	M	A
X	L	Í	R	E	V	J	T	C	K	G	S	R	W	Z
N	O	X	R	F	Y	I	V	W	N	A	U	U	Q	E
L	V	D	D	U	O	S	D	Z	I	W	S	S	V	U
C	T	F	S	P	D	W	A	C	W	C	A	A	Z	Q
P	X	R	Í	I	O	I	E	L	D	Q	L	L	X	I
V	S	A	Q	R	W	P	B	U	O	R	E	É	M	R
A	B	A	R	O	S	Q	M	A	A	M	M	N	G	N
C	M	O	L	E	J	O	Y	A	S	S	Ó	G	H	J
R	E	I	N	A	D	E	S	A	B	Á	A	N	P	I
X	Y	C	N	I	Y	K	S	S	B	O	G	O	N	K
I	Y	O	L	Q	A	U	Q	R	I	W	O	R	S	V
P	A	N	F	G	Q	E	Z	D	V	O	E	O	V	A
U	D	E	Z	F	E	H	E	D	I	M	X	I	R	W


DAVID
JERUSALÉN
ORABA
RIQUEZA

ETIOPÍA
JOYAS
REINA DE SABÁ
SABIDURÍA

ORO
REY SALOMÓN
ESPECIAS



Acertijo: El factor común

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con palabras (página 2) ▪ Papel blanco ▪ Pegamento 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras. Mantener juntas las que pertenecen al mismo mensaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Darle a alguno de cada grupo las palabras pertenecientes a uno de los mensajes. Pedirle a ese niño que reparta las palabras entre los otros niños del grupo. Decirles que deben trabajar en equipo para colocar el mensaje en el orden correcto. Cuando cada grupo crea haberlo logrado, pedirles que peguen las tarjetas en ese orden sobre una hoja de papel.
- 2 Cuando ambos grupos finalicen la tarea, preguntarles cuáles son las dos palabras que ambos mensajes tienen en común. Ellos deberían identificar que las palabras *Dios bendice* y *Dios bendijo* están presentes en ambas oraciones. Conversar brevemente con los niños sobre qué creen que significan los mensajes.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Imprimir cada tarjeta (con una palabra) en una ficha diferente.

Tarjetas con palabras:

Dios bendice a los humildes y temerosos de Dios.

Dios bendijo a Salomón por su disposición de corazón.

Actividad: Acertijo




 **Acertijo: El factor común**

Dios	bendijo	a
Salomón	por	su
posición	de	corazón.

Dios	bendice	a
los	humildes	y
temerosos	de	Dios.



Juego: Mensajes en la botella

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 botellas de plástico vacías ▪ Una bola de lana grande ▪ Papel de color ▪ Tijeras ▪ Pegamento o cinta ▪ Tarjetas de la sabiduría (páginas 2 a 4) 		

Antes de la actividad

- Reunir seis botellas de plástico vacías que se mantengan en pie.
- Imprimir y recortar las tarjetas de la sabiduría.
- Enrollar los papeles con los mensajes y colocar uno dentro de cada botella (solo tendrán mensajes tres de las botellas). Asegurarse de que parte del papel quede fuera del pico de la botella para que pueda sacarse fácilmente.

Lo que se debería hacer

- 1 Acomodar las seis botellas sobre el piso, aproximadamente a diez o quince centímetros de distancia una de la otra. Luego, pedirles a los niños que se paren en fila a cinco o diez pasos de las botellas. Ellos, por turno, arrojarán la bola de lana hacia las botellas para tratar de derribarlas. Cuando caiga alguna, el niño deberá sacar la tarjeta de la botella y leerla a la clase. A continuación, conversar con ellos sobre qué creen que significa. Continuar haciendo esto hasta que se hayan derribado todas las botellas.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Puede usarse cualquier objeto liviano en lugar de la bola de lana.

Mensajes en la botella:

Dios bendice a los humildes y temerosos de Dios.

La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová”. (Parte de Salmos 111:10)

Sugerencia alternativa: Para que sea un mayor desafío para los niños, colocar las botellas al azar por el área designada para la clase de Escuela dominical.



Dios bendice a los humildes y temerosos de Dios.





La disposición de corazón del rey Salomón es un ejemplo para nosotros.



**“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová”
(Parte de Salmos 111:10)**



Manualidad: La corona del rey Salomón

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brillantina ▪ Pegamento ▪ Tijeras ▪ Botones ▪ Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perforadora ▪ Hilo ▪ Plantilla de la corona (página 2) ▪ Cartulina de color 	

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla de la corona para cada niño.
- Pegar la plantilla en cartulina. Trazar y recortar la forma de la corona. Crear orificios pequeños tal como se indica en cada lado. Repetir estos pasos para hacer una corona para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños qué usan en la cabeza los reyes o reinas. Cuando digan 'una corona', darle una a cada niño. Mientras se colocan los elementos para manualidades en el medio de la mesa, conversar sobre qué hay frecuentemente en una corona. Pedirles que la decoren con elementos decorativos.
- 2 Una vez que estén todas las coronas decoradas, ajustar ambos extremos con el hilo para que ellos puedan usarlas. Repasar brevemente el contenido de la lección.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Para decorar las coronas puede utilizarse cualquier otro material para manualidades.

Nota para el maestro: Las coronas en el tiempo del rey Salomón se veían bastante diferentes al formato familiar ilustrado aquí. Esta plantilla fue seleccionada porque les es familiar a los niños.

Sugerencia alternativa: Se pueden utilizar otros formatos de coronas.



 Manualidad: La corona del rey Salomón

