











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jesús calma la tempestad.
<b>Mensaje</b>	Jesús es todopoderoso. Puede salvarnos en cualquier situación.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús tiene poder sobre los cielos y la tierra.</li> <li>▪ Cuando estamos temerosos, creemos que Jesús está siempre con nosotros y podemos llamarlo para que nos ayude.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 8:23-27</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños escuchan una historia sobre una barca en medio de una tempestad.	1
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden sobre los eventos que acontecieron entre Jesús y sus discípulos mientras estaban en una barca en medio de una tempestad en el mar.	2
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Por qué sentían miedo los discípulos.</li> <li>▪ Qué quiso decir Jesús cuando cuestionó la fe de los discípulos.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre qué les da miedo y qué hacen cuando se sienten temerosos.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Jesús calma la tempestad</li> <li>▪ Manualidad: Origami de la barca</li> <li>▪ Acertijo: Siempre cerca</li> <li>▪ Diario: Jesús calma la tempestad</li> <li>▪ Juego: No temas</li> <li>▪ Trabajo grupal: Dios está con nosotros</li> <li>▪ A pensar: En una barca</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“¿Por qué teméis, hombres de poca fe?” (Parte de <a href="#">Mateo 8:26</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Sopa de letras	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre por qué alguien puede sentir miedo cuando hay una tormenta de truenos y pensar juntos en formas que pueden ayudar a calmar ese sentimiento.	
 <b>Música</b>		La gran tempestad	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		Mar de Galilea	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Jesús es todopoderoso. Puede salvarnos en cualquier situación.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús tiene poder sobre los cielos y la tierra.</li> <li>▪ Cuando estamos temerosos, creemos que Jesús está siempre con nosotros y podemos llamarlo para que nos ayude.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 8:23-27</a>

### Jesús calma la tempestad



**1** Jesús había pasado todo el día enseñándoles a las personas sobre Dios. Cuando vino la noche, envió a todos a sus hogares.

Jesús estaba en una barca con sus discípulos cruzando el agua hacia la orilla opuesta. Él se durmió sobre una almohada. Se desató una gran tempestad y las olas cubrían la barca. Era muy peligroso y todos corrían peligro de muerte. Los discípulos despertaron a Jesús y le dijeron: “¡Maestro! ¿No te importa que todos podríamos ahogarnos?”<sup>2</sup>

Jesús se levantó y le ordenó a la tempestad: “¡Paz, aquíétate!”. Los vientos se quietaron y todo volvió a la calma. Los discípulos se asombraron de que el Señor Jesús pudiese ordenarle al mar que lo obedeciera.

Jesús les preguntó a sus discípulos: “¿Por qué temían tanto? Yo estaba con ustedes. ¿Aún tienen tan poca fe?”<sup>3</sup>

*Notas del maestro*

**Consejo para el maestro:**

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



## Introducción

<b>Tiempo estimado</b>	5	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varios trozos de papel (22 cm x 28 cm)</li> <li>▪ Origami de la barca (ver instrucciones en la Manualidad)</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Hacer varios origamis de barcas. Practicar separando las partes de la barca y desplegarlas en forma de un chaleco salvavidas.



Introducción (continuación)

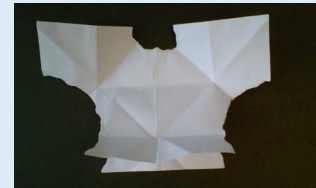
**Lo que se debería hacer**

- 1 Contar la siguiente historia a los niños.
  - Un día, decidimos ir a hacer un viaje en una barca. Empacamos el almuerzo, subimos a la barca y la empujamos remando por el lago calmo. Al poco tiempo, no podíamos ver la orilla. Navegamos pacíficamente por un tiempo y de repente comenzamos a ver nubes oscuras a la distancia. Antes de darnos cuenta, las nubes negras nos habían rodeado y el lago ya no estaba calmo. Las olas eran altas y estrellaron a la barca contra algunas rocas. La embarcación golpeó las rocas con tanta fuerza que la parte delantera se desprendió (Romper un extremo del origami de la barca. Ver Notas del maestro)
  - Las olas empujaron a la barca contra las rocas nuevamente e hicieron desprender su parte trasera. (Cortar el otro extremo del origami. Ver Notas del maestro)
  - Lo que quedaba del barco se mecía hacia adelante y hacia atrás hasta que la parte superior del barco se voló. (Arrancar la parte superior de la barca. Ver Notas del Maestro.)
  - De pronto nos asustamos mucho, pero no debíamos hacerlo porque agarramos nuestros chalecos salvavidas y nos salvamos. (Desdoblar la barca rota para que los niños puedan ver el papel en forma de una camisa).
- 2 Al final, decirles a los niños que en la lección de hoy van a aprender cómo Jesús salvó a los discípulos en medio de una terrible tempestad.

*Notas del maestro*

**Consejo para el maestro:**

Si los niños son pequeños y deciden hacer la manualidad, hacer un origami de la barca para cada niño.



Instrucciones de la lección para el maestro



**Instrucciones para la lección**

<b>Tiempo estimado</b>	10 a 15	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una sábana o manta grande azul</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**

- Colocar sobre el suelo la sábana o manta grande azul. Todos los niños deben sentarse sobre ella mientras se enseña la lección.

**Lo que se debería hacer**

- 1 Pedirles a cuatro niños que se sienten cada uno en una de las cuatro esquinas de la sábana/ manta. Explicarles a los demás que deben hacer como si fueran los discípulos en la barca con Jesús. Comenzar a contar la historia.

**Para conversar:** ¿Por qué tenían tanto miedo los discípulos?



Instrucciones para la lección (continuación)

- 2 Pedir a los niños en las cuatro esquinas de la sábana/manta que se aferren a su esquina y empiecen a agitar los brazos arriba y abajo para crear la ilusión de una tempestad. Luego, preguntarles por qué estaban asustados los discípulos, y llevar adelante una conversación sobre ello. Impulsarlos a pensar sobre lo que le sucede a una barca cuando está en una tempestad. Por ejemplo, las olas se incrustan sobre los lados de la barca y la llenan de agua y la embarcación se mueve hacia adelante y hacia atrás bruscamente. Terminar de contar la historia.
- 3 Llevar adelante una conversación sobre lo que quiso decir Jesús con las palabras: “¿Por qué teméis, hombres de poca fe?”. Los discípulos habían visto a Jesús realizando muchos milagros, sin embargo, perdieron su confianza incluso con Él en la barca.

*Notas del maestro*

**Para conversar:** ¿Qué creen que quiso decir Jesús con las palabras: “¿Por qué teméis, hombres de poca fe?”.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

<b>Tiempo estimado</b>	5 a 10	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera escribir: *Le temo a...* y en la segunda: *Cuando tengo miedo, yo...* (Ver Notas del maestro).

**Lo que se debería hacer**

- 1 Pedirles a los niños que describan algo que realmente los asusta y escribir sus respuestas en el papel afiche. A continuación, preguntarles por qué le temen a lo que han enumerado. Mirar la primera columna, elegir uno de los elementos y dar un ejemplo de lo que se podría hacer para calmar ese temor. Luego, preguntarles qué hacen cuando están asustados. Escribir sus respuestas en la segunda columna.
- 2 Repasar las respuestas de los niños para ver si ‘orar’ es una de las opciones. Pedirles que describan cómo se sienten luego de orar por la ayuda de Dios. Impulsarlos a que se den cuenta de que deberían experimentar un sentimiento de paz luego de orar. Así como Jesús calmó al mar cuando estaba con los discípulos, Él siempre está a nuestro lado actualmente y podemos acudir a Él para que calme nuestros temores.

<i>Le temo a...</i>	<i>Cuando tengo miedo, yo...</i>

**Para conversar:** Describir algo que los asusta.

**Sugerencia alternativa:**

Escribir *Le temo a...* en un trozo pequeño de papel para cada niño y que ellos terminen la oración. Conversar sobre lo que hayan escrito. Luego, que rompan el papel en pedacitos. Recordarles que cuando se sientan asustados deberían recordar que Jesús está siempre cerca de nosotros y que pueden pedirle su ayuda a través de las oraciones.





## Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Página para llevar a casa: Jesús calma la tempestad

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús es todopoderoso y que puede salvarnos en cualquier situación. También aprendieron que creemos que cuando nos asustamos Jesús está siempre con nosotros y acudimos a Él para que nos ayude.

### Versículo para memorizar

*"¿Por qué teméis, hombres de poca fe?" (Parte de Mateo 8:26)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Jesús había pasado todo el día enseñándole al pueblo sobre Dios. Ahora era la noche y había enviado a todos a sus hogares. Jesús estaba en una barca con sus discípulos cruzando el lago hacia la orilla opuesta. Se había dormido sobre una almohada. Mientras dormía, se levantó una gran tempestad y cubrió a la barca con olas. Era muy peligroso y todos temían morir. Los discípulos estaban asustados y decidieron despertar a Jesús. Jesús se levantó y le ordenó a la tempestad que parase. Luego, les preguntó a los discípulos por qué temían tanto. Ellos se sorprendieron de que el Señor Jesús pudiese ordenarle a las aguas que le obedecieran (Mateo 8:23–27).

### Ideas para conversar

Jesús tiene el poder de calmar tempestades. En familia pueden conversar sobre:

- Por qué tenían miedo los discípulos.
- Por qué pudo Jesús aquietar las aguas.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre por qué alguien puede sentir temor en una tormenta de truenos y luego pensar en formas para ayudar a aquietar esos miedos.



## Diario: Jesús calma la tempestad

Si estuviese en una barca con Jesús y viese venir la tempestad, yo...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Explicar qué quiso decirle Jesús a sus discípulos con las palabras: “hombres de poca fe”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Diario: Jesús calma la tempestad

Dibujar a Jesús calmando la tempestad.



# JESÚS CALMA LA TORMENTA

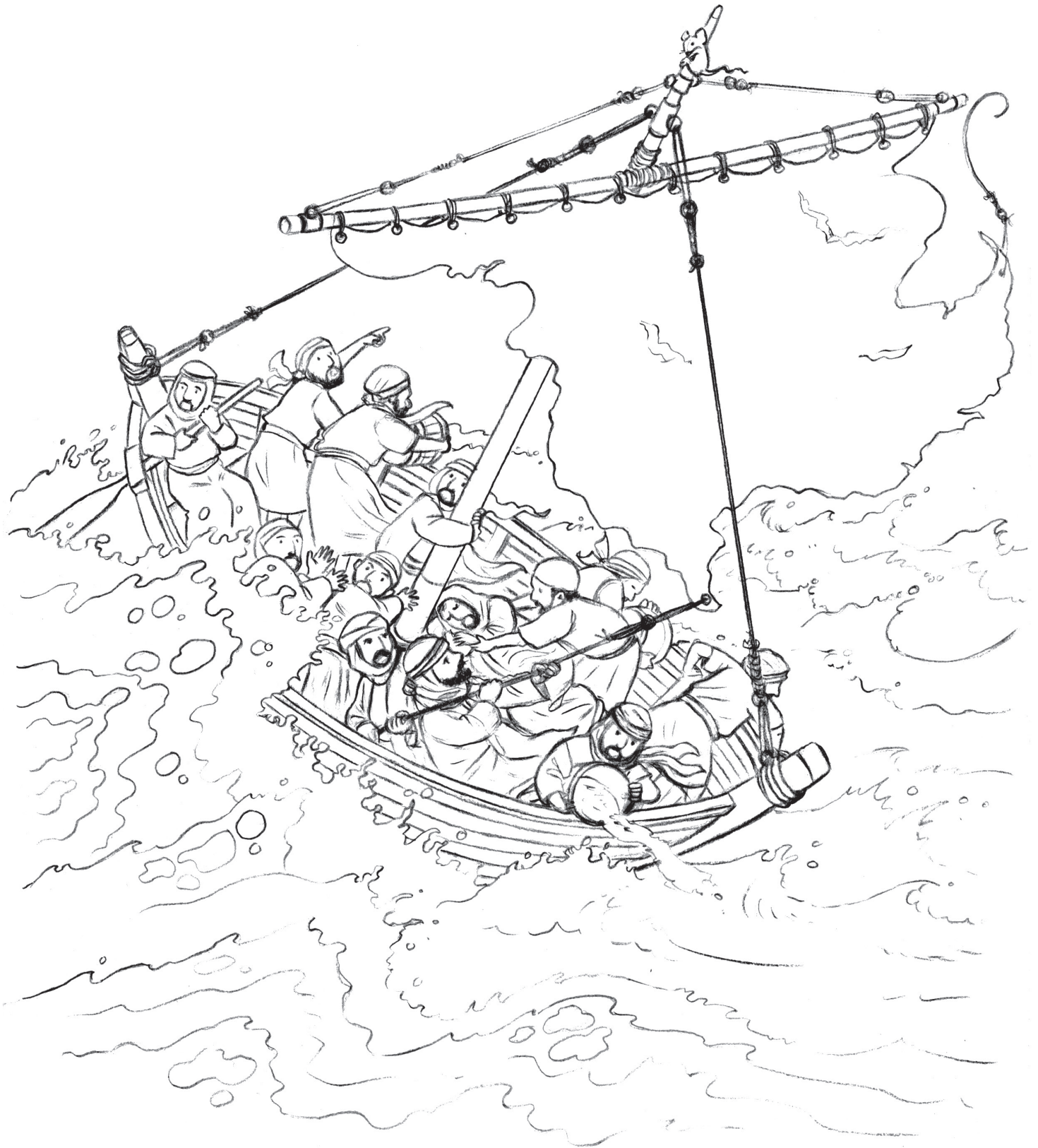
Mateo 8:23-27





# JESÚS CALMA LA TORMENTA

Mateo 8:23-27







## Acertijo: Siempre cerca

Usar las combinaciones para encontrar las letras. Escribir cada una en los cuadros correspondientes para poder leer el mensaje.

	1	2	3	4
A	S	N	A	C
B	O	J	T	E
C	U	R	L	I

B2 B4 A1 C1 A1

A2 C1 A2 A4 A3

B4 A1 B3 A3

C3 B4 B2 B1 A1



## Solución del acertijo: Siempre cerca

Usar las combinaciones para encontrar las letras. Escribir cada una en los cuadrados correspondientes para poder leer el mensaje.

	1	2	3	4
A	S	N	A	C
B	O	J	T	E
C	U	R	L	I

J E S Ú S  
B2 B4 A1 C1 A1

N U N C A  
A2 C1 A2 A4 A3

E S T Á  
B4 A1 B3 A3

L E J O S .  
C3 B4 B2 B1 A1



## Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (←↖↗↘↙↕↔).

J	D	O	D	I	M	R	O	D	S	A
D	E	M	R	G	G	J	X	I	C	W
C	I	S	R	T	I	E	F	R	Q	U
A	R	S	Ú	E	B	H	A	E	U	E
L	O	J	C	S	C	B	M	B	I	F
M	Ñ	S	R	Í	C	E	U	L	E	B
A	E	W	A	A	P	N	D	X	T	R
R	S	R	A	L	M	U	S	E	A	U
K	L	W	L	V	V	M	L	N	B	P
D	Y	A	U	A	E	A	Z	O	Y	O
E	Q	B	S	D	S	S	R	L	S	V

DORMIDO  
SEÑOR  
OBEDECER  
JESÚS

MAR  
OLAS  
SALVAR  
CALMAR

FE  
BARCA  
DISCÍPULOS  
QUIETA



## Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (←↖↗↘↙↞↠↡↢).

- |                 |               |                   |
|-----------------|---------------|-------------------|
| <b>DORMIDO</b>  | <b>MAR</b>    | <b>FE</b>         |
| <b>SEÑOR</b>    | <b>OLAS</b>   | <b>BARCA</b>      |
| <b>OBEDECER</b> | <b>SALVAR</b> | <b>DISCÍPULOS</b> |
| <b>JESÚS</b>    | <b>CALMAR</b> | <b>QUIETA</b>     |




## Foto: Mar de Galilea



**A pesar de la traducción, el Mar de Galilea actualmente es un lago de agua fresca.**



## Juego de roles: Jesús calma la tempestad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Jesús</li><li>▪ Discípulo 1</li><li>▪ Discípulo 2</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manta o mantel para colocar como agua</li><li>▪ Manta que representará a la barca</li><li>▪ Elementos para hacer sonidos similares a los de una tormenta</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

### Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Los niños que no tengan un rol pueden ser discípulos adicionales.

#### Consejo para el maestro:

Si no hay elementos para que los niños produzcan los sonidos, pueden sentarse en el piso y utilizar sus voces.

#### Consejo para la obra:

Cuando comienza a hablar el narrador a la audiencia, los niños se sientan juntos en sillas o en el suelo como si estuvieran en una barca.

#### Consejo para el maestro:

Conversar brevemente sobre por qué Jesús estaba asombrado cuando los discípulos sentían miedo mientras Él estaba con ellos.





## Juego de roles: Jesús calma la tempestad

**Narrador:** Luego de que Jesús le había estado enseñando al pueblo durante un día entero, envió a todos a sus hogares. *(Jesús ya está en la barca con su cabeza sobre una almohada. Los niños deberían producir los sonidos del viento, la lluvia y truenos. Los niños en la barca se ven asustados)*

**Discípulo 1:** *(Colocando su mano sobre el hombro de Jesús para despertarlo) ¡Maestro!*

**Discípulo 2:** ¿No tienes miedo de que nos ahoguemos todos?

**Jesús:** *(Jesús se para y coloca su mano levantada en el aire) Sea la paz. (Paran los sonidos)*

**Narrador:** *(Los discípulos se ven sorprendidos)* Los discípulos se sorprendieron de que el Señor Jesús pudiera controlar al mar y que este le obedeciera.

**Jesús:** ¿Por qué estaban todos tan asustados? Yo estaba con ustedes. Después de todo lo que han experimentado, ¿aún tienen tan poca fe?


**Narrador:** Cuando Jesús está con nosotros, no tenemos miedo. Todo lo que necesitamos hacer es acudir a Él y confiar en que estará allí.



©/15



## Juego: No temas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Venda para ojos</li><li>▪ 5-10 cajas pequeñas</li><li>▪ Papel blanco</li><li>▪ Marcador</li></ul>		

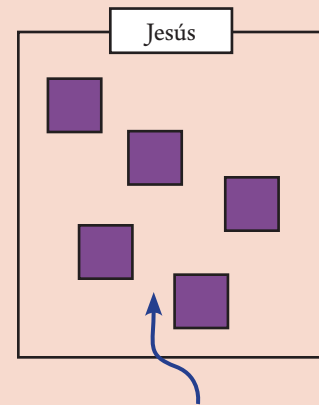
### Antes de la actividad

- Colocar las cajas en el suelo dentro de un espacio de 3 m x 3 m (ver Notas del maestro).
- En el papel escribir *Jesús* y colocarlo en un extremo donde comience el camino con obstáculos.

### Lo que se debería hacer

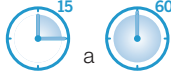
- 1 Pedirles a los niños que se paren en el otro extremo del camino con obstáculos, opuesto al cartel con el nombre de Jesús. Vendarle los ojos a la primera persona en la línea.
- 2 Decirles que cuando escuchen las palabras: “¡No temas!” el niño con los ojos vendados tratará de atravesar el camino con obstáculos sin tocar las cajas guiándose por las indicaciones del resto de los niños.
- 3 Reacomodar las cajas luego de cada niño y darles una oportunidad a todos de poder ser guiados “a salvo” entre las cajas. Cuando terminen, conversar brevemente sobre por qué Jesús les dijo a los discípulos que no debían temer.

Notas del maestro





## Manualidad: Origami de la barca

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Papel (216 mm x 279 mm, uno por niño)</li><li>▪ Instrucciones para el Origami de la barca (páginas 2 y 3)</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de las instrucciones para el origami de la barca para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un trozo rectangular de papel. Explicar verbalmente y demostrarles concretamente a los niños cada paso de las instrucciones del origami. Asegurarse de que todos hayan completado cada paso antes de pasar a la siguiente instrucción.
- 2 Una vez que hayan completado sus barcas, conversar brevemente con los niños sobre lo que sucedió en la historia de la Biblia.

### Notas del maestro

#### Sugerencia alternativa:

Si los niños son más pequeños, se podrían preparar anticipadamente barcas con un papel de mayor tamaño. Luego, dejar que los niños decoren sus barcas con marcadores, pintura, brillantina, etc.

#### Consejo para el maestro:

Los niños podrían decorar las barcas con material para manualidades. También podrían escribir el versículo para memorizar en alguno de sus lados.

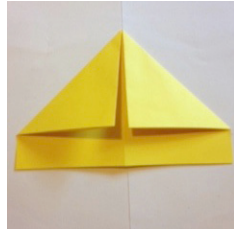
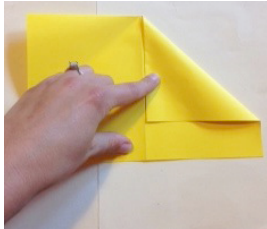


## Manualidad: Origami de la barca

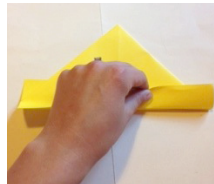
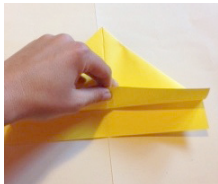


1. Doblar el papel por la mitad verticalmente y volver a abrirlo.

2. Doblarlo por la mitad horizontalmente. Dejarlo doblado.

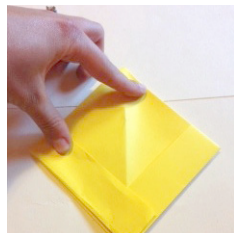
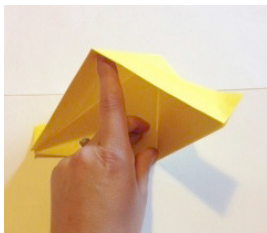
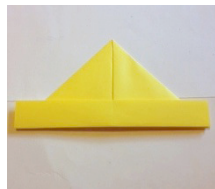


3. Llevar ambos vértices superiores hacia la línea central (del doblez horizontal previo), dejando un borde inferior como se ve en la imagen.



4. Doblar hacia arriba la parte de abajo restante.

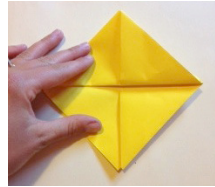
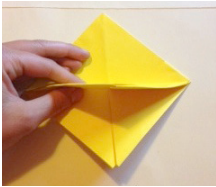
5. Dar vuelta el triángulo y repetir este último paso del otro lado.



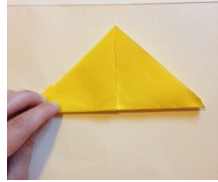
6. Introducir los dedos, abrir los lados y aplanarlos para crear una forma de diamante. Acomodar suavemente las esquinas en la parte inferior.



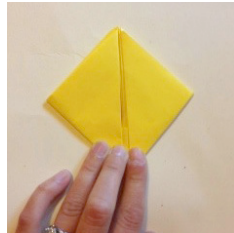
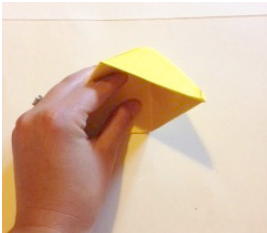
## Manualidad: Origami de la barca



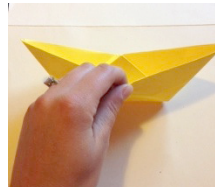
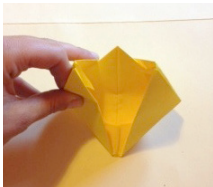
7. Llevar el punto inferior hacia el vértice superior y aplanarlo.



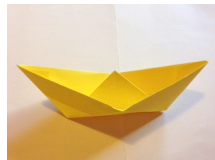
8. Dar vuelta el papel y hacer lo mismo del otro lado.



9. Introducir los dedos, abrir los lados y aplanarlos para lograr la forma de un diamante.




10. Tomar suavemente los dos vértices superiores del diamante y llevarlos hacia afuera hasta que la barca quede plana. Abrir ligeramente los lados laterales para darle la forma final al origami.





## Trabajo grupal: Dios está con nosotros

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Papel</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Lápices o lapiceras</li><li>▪ Canasta o caja</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Recortar el papel en pedacitos.

### Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un trozo de papel. Pedirles que escriban algo allí que los calma cuando sienten temor. Cuando hayan terminado, colocar todos los papelitos en la canasta o caja. Que cada niño saque uno, lea en voz alta lo que está escrito y determine si eso también lo calma al que lo leyó.
- 2 Una vez leídos todos los papelitos, explicarles a los niños que todos tenemos diferentes temores que nos dejan intranquilos. Recordarles luego que deberíamos creer que Dios y Jesús siempre están a nuestro lado y nos consuelan y calman nuestros miedos.

Notas del maestro