











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La parábola del sembrador
Mensaje	Deberíamos escuchar la palabra de Dios y aplicarla a nuestra vida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>La palabra de Dios es como una semilla que un granjero siembra en el suelo.</li> <li>Nuestro corazón, como el suelo antes de sembrar una semilla, debería estar preparado para recibir la palabra de Dios.</li> </ul>
Texto bíblico	<a href="#">Lucas 8:4-15</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños examinan diferentes tipos de suelo y analizan cuál es mejor para sembrar semillas.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre la parábola del sembrador.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las diferencias entre plantas que crecen en diferentes clases de suelo.</li> <li>Cómo se comparan las semillas que caen en diferentes clases de suelo con nosotros escuchando la palabra de Dios.</li> <li>Si escuchan a sus maestros durante una clase en la escuela.</li> </ul>	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan y comparan diferentes formas en las que escuchan a su maestro/a de escuela y cómo escuchan la palabra de Dios.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego de roles: Oír, aceptar y actuar</li> <li>Manualidad: La palabra de Dios</li> <li>Acertijo: Tachar las letras</li> <li>Diario: La parábola del sembrador</li> <li>Juego: ¡Escuchar cuidadosamente!</li> <li>Trabajo grupal: Sembrando semillas</li> <li>A pensar: Clases de suelo</li> </ul>	
Versículo para memorizar		“La semilla es la palabra de Dios”. (Parte de Lucas 8:11)	
 Ejercicio		Mensaje mezclado	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a pensar en diferentes cosas que oyeron en un Servicio Divino reciente, que realmente haya dejado una huella en su corazón.	
 Música		Queremos oír la palabra de Dios	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Deberíamos escuchar la palabra de Dios y aplicarla a nuestra vida.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"><li>La palabra de Dios es como una semilla que un granjero siembra en el suelo.</li><li>Nuestro corazón, como el suelo antes de sembrar una semilla, debería estar preparado para recibir la palabra de Dios.</li></ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Lucas 8:4-15</a>

### El sembrador



Muchas personas se habían reunido alrededor de Jesús. Él aprovechó esta oportunidad para contarles una parábola.

Jesús les dijo: “Un sembrador fue al campo a sembrar las semillas. Mientras las esparcía, algunas cayeron al costado del camino. Vinieron aves y se las comieron. Otras semillas cayeron sobre suelo rocoso que estaba cubierto solo por una fina capa de tierra. Los tallos crecieron rápidamente pero no pudieron hacer raíces. Y cuando salió el sol, los secó y murieron. Algunas semillas cayeron entre espinos. Los espinos que crecieron

no dejaron lugar para que crecieran los tallos. Y otras semillas cayeron en buen suelo. Hicieron raíces, crecieron y dieron muchos frutos. El que tiene oídos para oír, oiga”.<sup>1</sup>

Mas tarde, los discípulos le preguntaron a Jesús qué significaba esta historia y Él les explicó. <sup>2</sup>“La semilla es la palabra de Dios. Algunas personas escuchan la palabra, pero viene Satanás e inmediatamente se lleva la semilla que fue sembrada en sus corazones. Esas son las semillas que caen junto al camino.<sup>3</sup> La semilla cae en suelo rocoso cuando una persona escucha la palabra de Dios y la acepta con gozo pero no hace raíz en su corazón. En cuanto alguien critica esta palabra o ellos atraviesan una prueba, ya no creen en la palabra de Dios.<sup>4</sup> Las que caen entre espinos representan a las personas que oyen la palabra, pero esta es devorada por los afanes y riquezas terrenales, y entonces no llevan fruto. <sup>5</sup> Sin embargo, con algunas personas la palabra de Dios cae en buen suelo. Esto significa que oyen la palabra de Dios, la aceptan en su corazón y produce fruto”.<sup>6</sup>


### Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en las Instrucciones para la lección.



## Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semillas de flores</li> <li>▪ Piedritas</li> <li>▪ Tierra fértil</li> <li>▪ Ramas pequeñas, partidas</li> <li>▪ Tierra seca del suelo</li> <li>▪ 4 tarros pequeños de vidrio o plástico</li> <li>▪ Taza llena de agua</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Llenar el primer tarro por la mitad con tierra seca, colocar una o dos semillas sobre la superficie de la tierra y luego terminar de llenarlo con el resto de la tierra seca. Repetir estos pasos con los otros tres frascos, llenándolos uno de piedras, otro de ramas y otro con tierra fértil.
- Llenar una taza con agua.
- Colocar los cuatro frascos sobre la mesa.
- En un papel afiche, crear un cuadro como el que se muestra en las Notas del maestro.

### Lo que se debería hacer

1 Dirigir la atención de los niños hacia los cuatro frascos frente a ellos. Pedirles que examinen qué hay en el interior de cada uno y describan lo que pueden ver. Si no llegan a ver las semillas, asegurarse de señalarlas. Deberían poder ver las semillas a través del vidrio. Luego, pedirles que identifiquen qué semillas tendrían mayor

posibilidades de crecer. En el papel afiche, escribir las respuestas de los niños en la sección correspondiente de la tabla. Decirles que en la lección de hoy, aprenderán sobre una parábola de Jesús contada a un grupo de personas que enfatizaba la importancia de escuchar y aplicar la palabra de Dios en nuestra vida.

## Notas del maestro

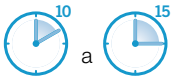
**Consejo para el maestro:** Si planean mostrarles a los niños cómo crecen las semillas, seleccionar algunas que tengan un período de germinación de 5-7 días y preparar los recipientes una o dos semanas previas a la clase.

Tierra seca	
Piedritas	
Ramas	
Tierra fértil	

Instrucciones de la lección para el maestro



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nada</li> </ul>		



Instrucciones para la lección (continuación)

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contarles a los niños la parábola del sembrador. A medida que se describen los diferentes suelos en la parábola, sostener el frasco correspondiente (de la Introducción).
- 2 Sostener el frasco lleno de tierra seca. Pedir a los niños que describan cómo creen que crecerá la semilla. Escribir sus respuestas en la tabla de la Introducción. Luego, seguir contando la historia de la Biblia.
- 3 Sostener el frasco con las piedritas. Pedirles que describan cómo creen que crecerán las semillas allí. Escribir sus respuestas en la tabla y luego continuar contando la historia.
- 4 Sostener el frasco con las ramas. Decirles que las ramas representan a los espinos. Pedirles que expresen cómo creen que crecerán las semillas allí. Volcar sus respuestas en la tabla. Luego, preguntarles qué creen que quiso decir Jesús con eso. Si no están seguros, contarles que ese frasco representa a las personas que oyen la palabra de Dios, pero que están tan ligadas a lo que sucede en su vida material (ej. cosas materiales, jugar deportes, ir a clubes) que la palabra no produce un efecto en su vida. Continuar contando la historia.
- 5 Sostener el frasco con la tierra fértil. Pedirles que describan cómo creen que crecerá la semilla. Escribir sus respuestas en la tabla. Pedirles que levante la mano el que pueda describir cómo se relaciona con la palabra de Dios la semilla en la tierra fértil. Luego de sus respuestas, explicarles que la semilla en la tierra fértil representa a las personas que oyen la palabra de Dios, la aceptan y la aplican a sus vidas.
- 6 Hacer hincapié en que cuando tenemos la oportunidad de oír la palabra de Dios, es importante que escuchemos con atención. Al hacerlo, preparamos nuestro corazón para que sea receptivo a lo que escuchamos, para que nuestra fe crezca en profundidad y se fortalezca.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Cómo se comparan las semillas que caen en diferentes clases de suelo con nosotros escuchando la palabra de Dios?

**Sugerencia alternativa:** Que los niños se sienten formando un círculo. Susurrar en el oído de uno de los niños el versículo para memorizar y pedirle que se lo susurre a su compañero de la derecha. Indicarles que continúen susurrando el mensaje de esa manera hasta que llegue al último niño. Luego, que reciten lo que oyeron en conjunto. Si lo que dicen es diferente al versículo para memorizar, preguntarles por qué sucedió esto. Explicarles que a veces no oímos las cosas por completo o correctamente.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		



Aplicación en nuestra vida (continuación)

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños si siempre escuchan lo que su maestra/o en el colegio les está enseñando. Si dicen que sí, preguntarles si logran recordar lo que su maestra/o dijo si ellos mientras están observando a otros niños en la clase de gimnasia jugando al fútbol afuera del aula. Luego de que respondan, preguntarles qué sucede cuando ellos no recuerdan lo que les enseñan en el colegio. Sus respuestas podrían incluir que por no escuchar lo que se enseñaba no pudieron aplicarlo a lo que les pidieron hacer luego, o que si se los evaluara no tendrían el conocimiento necesario para pasar el examen. Señalar que es importante oír lo que la maestra/ el maestro quiere que ellos aprendan para poder aplicar el conocimiento más tarde en situaciones fuera del aula.
- 2 Conversar brevemente sobre las condiciones de cada suelo que Jesús describió en la parábola.

Luego, enfatizar que cuando se coloca una semilla en un suelo rico en nutrientes, no solo crece sino que también da frutos. De forma similar, cuando las personas oyen la palabra de Dios, la guardan en su corazón y la aplican en su vida, esta puede dar muchos frutos. No obstante, debemos estar atentos para no dejar que las cosas en nuestra vida terrenal influyan la condición de nuestro corazón. Si oímos la palabra de Dios pero nos esforzamos mucho más por lo que nos brinda satisfacción terrenal, los frutos espirituales dentro nuestro no madurarán y no tendrán tiempo para profundizarse o crecer en nuestro interior. No podemos obtener salvación solo por oír de la palabra de Dios. Debemos preparar nuestro corazón, creer en lo que oímos, aceptarlo y aplicarlo en nuestra vida.

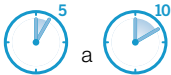
Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Escuchan todo el tiempo a vuestra/o maestra/o en el colegio?

Instrucciones de la lección para el maestro



### Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



## Página para llevar a casa: La parábola del sembrador

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron la importancia de escuchar y aplicar la palabra de Dios en su vida. También aprendieron que así como las semillas crecen en diferentes clases de suelo, la palabra de Dios también crece de manera diferente en nuestro interior según la condición de cada corazón.

### Versículo para memorizar

*"La semilla es la palabra de Dios". (Parte de Lucas 8:11)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Jesús le contó a un grupo de personas una parábola sobre un sembrador que fue a un campo a plantar semillas. Algunas cayeron al costado del camino, donde vinieron las aves y se las devoraron. Otras semillas cayeron sobre suelo rocoso, donde nacieron pronto los tallos pero no pudieron echar raíces y por ello se secaron y murieron. Otras semillas cayeron entre los espinos. Aunque la semilla creció, los espinos crecieron más rápido y más fuertes. Y algunas semillas cayeron en suelo fértil, donde hicieron raíz, crecieron y produjeron muchos frutos con el tiempo. Los discípulos preguntaron a Jesús qué significaba esta historia. Él les dijo que la semilla es la palabra de Dios. Las semillas que caen al costado del camino representan a las personas en las que nunca se afirma la palabra de Dios. Las que caen en suelo rocoso representan a quien oye la palabra de Dios y la acepta con gozo, pero esta no hace raíz en su corazón. Las semillas que crecen entre los espinos representan a los que oyen la palabra, pero las devoran los placeres y riquezas terrenales y por tanto no dan fruto. Finalmente, el suelo fértil representa a las personas que oyen la palabra de Dios, la aceptan en su corazón y da grandes frutos (Lucas 8:4-15).

### Ideas para conversar

Es importante escuchar y guardar la palabra de Dios. En familia, pueden conversar sobre:

- Los diferentes lugares donde se sembraron las semillas en los ejemplos que Jesús compartió con la gente.
- Las diferentes formas en las que alguien oye la palabra de Dios.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden pensar en diferentes cosas que se dijeron en un Servicio Divino reciente, que realmente dejaron una huella en vuestro corazón.



## Diario: La parábola del sembrador

Cuando estoy en un Servicio Divino o en la Escuela dominical, ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Describir un momento en el que escucharon la palabra de Dios y describir lo que sucedió a continuación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Diario: La parábola del sembrador

Dibujarse siguiendo un ejemplo que escucharon en un Servicio Divino.



# LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Lucas 8:4-15



# LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Lucas 8:4-15

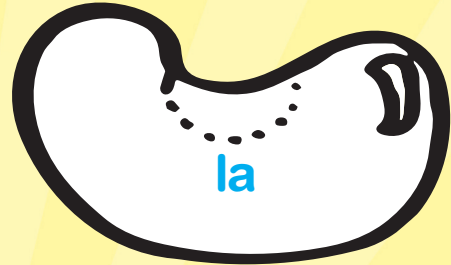




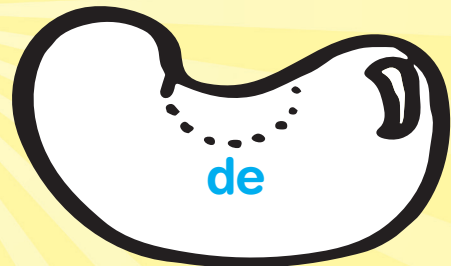
## Ejercicio: Mensaje mezclado

Unir con flechas las semillas según el orden correcto del versículo de la Biblia. Luego, copiar las palabras en la línea de abajo.

COMIENZO



FINAL



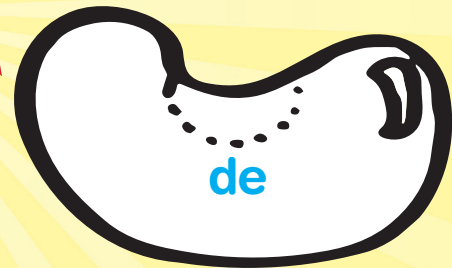
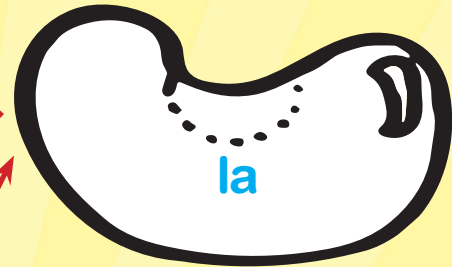
---



## Solución del ejercicio: Mensaje mezclado

Unir con flechas las semillas según el orden correcto del versículo de la Biblia. Luego, copiar las palabras en la línea de abajo.

COMIENZO



FINAL

“La semilla es la palabra de Dios”. (Parte de Lucas 8:11)



## Acertijo: Tachar las letras

Tachar los casilleros con B, Z y Q. Escribir las letras restantes, en su orden de aparición, sobre las líneas de abajo para leer el mensaje escondido.

D	X	E	B	Z	E	M
Q	O	Z	S	E	X	S
Z	C	U	X	C	H	Z
A	X	R	Z	Y	Q	A
P	X	L	I	X	C	A
Q	R	L	Q	A	P	X
A	Z	L	Z	A	X	B
R	Z	A	D	Q	E	Z
X	D	I	Z	O	S	Q

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Solución del acertijo: Tachar las letras


Tachar los casilleros con B, Z y Q. Escribir las letras restantes, en su orden de aparición, sobre las líneas de abajo para leer el mensaje escondido.

D	X	E	B	Z	E	M
Q	O	Z	S	E	X	S
Z	C	U	X	C	H	Z
A	X	R	Z	Y	Q	A
P	X	L	I	X	C	A
Q	R	L	Q	A	P	X
A	Z	L	Z	A	X	B
R	Z	A	D	Q	E	Z
X	D	I	Z	O	S	Q

D e b e m o s  
e s c u c h a r y  
a p l i c a r l a  
p a l a b r a d e D i o s



## A pensar: Clases de suelo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tierra seca</li> <li>▪ Piedritas</li> <li>▪ Ramas pequeñas partidas (representan los espinos)</li> <li>▪ Tierra fértil</li> <li>▪ 4 bolsas de papel</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Colocar cada tipo de suelo diferente (tierra seca, piedritas, ramas y tierra fértil) en bolsas de papel separadas. En el exterior de cada bolsa escribir: 1, 2, 3 y 4. Recordar qué clase de suelo está en cada una.
- En un papel afiche, dibujar una tabla con tres columnas y cuatro filas (ver Notas del maestro). En la primera columna escribir: *Bolsa 1*, *Bolsa 2*, *Bolsa 3* y *Bolsa 4* en filas separadas.

### Lo que se debería hacer


- 1 Pedirle a cada niño que cierre sus ojos y palpe el exterior de cada bolsa para tratar de adivinar lo que hay el interior. Una vez que todos hayan tenido oportunidad de hacerlo, pedirles que adivinen qué contiene cada una. A medida que lo vayan diciendo, ir escribiendo sus respuestas en la segunda columna de la tabla en el cuadrado que corresponde a cada bolsa.
- 2 Pedirles a los niños que reflexionen sobre la historia y cuenten lo que cada condición de suelo significaba. Escribir sus respuestas en la tercera columna.
  - Costado del camino (tierra seca)–Personas que oyen la palabra de Dios, pero viene Satanás e inmediatamente se las arrebató.
  - Suelo rocoso (piedritas)–Personas que oyen la palabra de Dios y con gozo la aceptan, pero no permanece por mucho tiempo en su interior y no crece en su corazón.
  - Espinos (pequeñas ramas partidas)–Personas que oyen la palabra de Dios, pero los afanes y riqueza terrenales interfieren y les impiden crecer.
  - Tierra fértil–Personas que oyen la palabra de Dios y la aceptan y permiten que crezca en su corazón.

Notas del maestro

BOLSA 1		
BOLSA 2		
BOLSA 3		
BOLSA 4		



## Juego de roles: Oír, aceptar y actuar

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Carlos</li><li>▪ Lucía</li><li>▪ Jorge</li><li>▪ Ana</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nada</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignarles a los niños los diferentes roles en la obra.
- 2 Una vez que finalicen la representación, preguntarles a todos si pueden comparar cómo cada personaje escuchó la palabra de Dios, con los ejemplos dados en la parábola.

*Notas del maestro*

**Consejo para la representación:** Los niños representan el momento de salir juntos de la iglesia, luego de un Servicio Divino.

Actividad: Juego de roles





## Juego de roles: Oír, aceptar y actuar

**Carlos:** ¡Qué Servicio Divino tan asombroso! Me hace tan feliz saber que Dios nos ama sin importar lo que pase.

**Jorge:** Escuché al siervo decir algo así, pero estaba demasiado ocupado pensando en lo que voy a hacer esta tarde. ¡Es un día tan hermoso!

**Lucía:** Estoy contigo en esta, Jorge. No me importa ir a la iglesia cuando está tan lindo afuera. En lo único que podía pensar era en jugar con mis amigos.

**Ana:** *(Ignorando los comentarios de Jorge y Lucía. Mira a Carlos)* ¡Es sorprendente cuánto nos ama Dios! ¡Quiero contarles a todos que Dios los ama también a ellos!

**Carlos:** Uau, Ana. Nunca pensé en hacer eso. ¿Qué crees que ayudaría a que los otros comprendan que Dios también los ama?

**Ana:** En el Servicio Divino de hoy, escuchamos que sin importar lo que hagamos Dios nos ama. Si creemos en esto y amamos a Dios con todo nuestro corazón, experimentaremos cosas maravillosas en nuestra vida. *(Jorge y Lucía se ven fastidiados)*

**Jorge:** Me tengo que ir. Nos vemos más tarde.

**Lucía:** Sí, yo también. *(Jorge y Lucía se van)*

**Carlos:** Dices que esto es fácil, pero cuando vengo a la iglesia y oigo la palabra de Dios, no siempre hago lo que nos dicen.

**Ana:** *(Sonriendo)* Se logra con la práctica. Solo sigue tratando de escuchar la palabra de Dios y piensa de qué formas puedes aplicar en tu vida lo que escuches.




## Juego de roles: Oír, aceptar y actuar

**Carlos:** Mmmm... Creo que voy a tratar de escuchar con más atención lo que se diga en el próximo Servicio Divino y luego veré cómo puedo aplicarlo en mi vida.





## Juego: ¡Escuchar cuidadosamente!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tarjetas con el versículo para memorizar (página 2)</li><li>▪ Papel blanco</li><li>▪ Lápices</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con el versículo para memorizar.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos y darle a cada grupo un trozo de papel blanco y un lápiz. Pedirles que se formen uno junto al otro, hombro con hombro. Cada equipo debe escoger a una persona como escritor y a otra como lector. El lector debería pararse al final de la línea de su equipo y el escritor al otro extremo.
- 2 A continuación, explicar que el lector susurrará la primera palabra del versículo a la persona a su lado. Luego, esa persona le susurrará la palabra a la siguiente persona en la línea y así continuarán hasta llegar al escritor. Una vez que este último escuche la palabra susurrada, la escribirá en el papel. Cuando lo haya hecho, el lector susurrará la siguiente palabra del versículo para memorizar y así seguirán sucesivamente hasta terminar de susurrar el texto bíblico. Cuando ambos equipos tengan escritas todas las palabras del versículo pedirle a los lectores que lean lo que se registró en sus papeles.
- 3 Preguntarles a los niños cuán difícil fue escuchar la palabra que les era susurrada. Explicar que así como les fue difícil escuchar las palabras en sus oídos, puede a veces resultar difícil escuchar la palabra de Dios. Cuando nuestro corazón está abierto, escuchamos la palabra de Dios con mayor claridad. Y al hacerlo así, podemos aplicarla en nuestra vida.

*Notas del maestro*

#### Versículo para memorizar:

“La semilla es la palabra de Dios”. (Parte de Lucas 8:11)



**Juego: ¡Escuchar cuidadosamente!**

**“La semilla es la palabra de Dios”.  
(Parte de Lucas 8:11)**

**“La semilla es la palabra de Dios”.  
(Parte de Lucas 8:11)**





## Manualidad: La palabra de Dios

Tiempo estimado	15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla de la caja (página 2)</li> <li>▪ Versículo para memorizar (página 3)</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores</li> <li>▪ Pegamento o cinta adhesiva</li> <li>▪ Bolsa de semillas</li> </ul>		

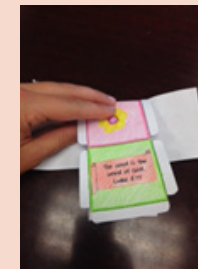
### Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla de la caja para cada niño. Recortar la plantilla para los niños más pequeños.
- Imprimir y recortar una tarjeta con el versículo para memorizar para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

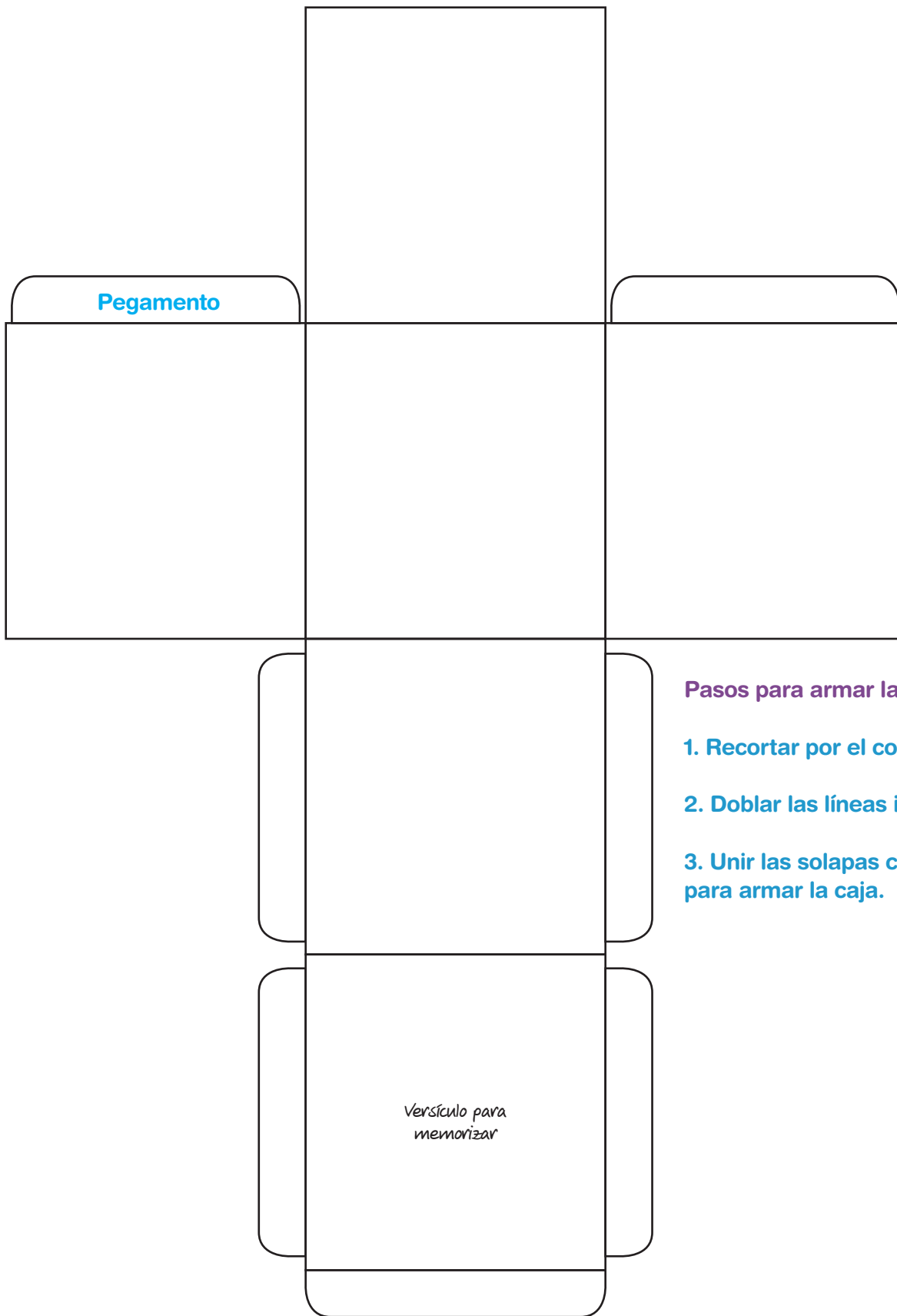
- 1 Dar a cada niño una plantilla de la caja y una tarjeta con el mensaje. Leerlo en voz alta. Conversar brevemente sobre qué piensan que significa. Pedirles que primero peguen la tarjeta del versículo para memorizar en el cuadrado marcado como 'Tarjeta del mensaje'. Luego, dejar que decoren su caja de la forma que deseen (ver Notas del maestro). Cuando hayan finalizado, pedirles que doblen cada una de las líneas y apliquen pegamento o cinta adhesiva donde se indica, a medida que se vaya armando.
- 2 Cuando ya tengan armada la caja, darle a cada niño un puñado de semillas. Pedirles que las coloquen en el interior y cierren la tapa. Cada vez que escuchen algo en un Servicio Divino que puedan aplicar en su vida cotidiana, pedirles que planten una semilla en un jardín o maceta. Esto actuará como recordatorio de que cuando aplican la palabra de Dios en su vida, puede crecer algo muy hermoso.

### Notas del maestro





 **Manualidad: La palabra de Dios**



**Pasos para armar la caja.**

- 1. Recortar por el contorno.**
- 2. Doblar las líneas internas.**
- 3. Unir las solapas con pegamento para armar la caja.**

*Versículo para  
memorizar*



 **Manualidad: La palabra de Dios**

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)


"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)

"La semilla es la  
palabra de Dios".  
(Parte de Lucas 8:11)



## Trabajo grupal: Sembrando semillas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas del suelo (página 2)</li> <li>▪ 4 trozos de papel blanco de tamaño de un póster</li> <li>▪ Pintura, marcadores, crayones o lápices de colores</li> <li>▪ Pinceles</li> <li>▪ Platos de cartón</li> <li>▪ Diarios</li> <li>▪ Varios elementos para manualidades</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas de los diferentes tipos de suelo.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños la parábola para que comprendan cada una de las formas en que es aceptada la palabra de Dios por diferentes personas. En un papel en blanco escribir sus respuestas.
  - Al pie del camino—Las personas oyen la palabra de Dios, pero Satanás viene inmediatamente y se las arrebató.
  - Terreno rocoso—Las personas escuchan la palabra de Dios y con gozo la aceptan, pero no permanece por mucho tiempo, ni crece en su corazón.
  - Espinos—Las personas oyen la palabra de Dios, pero los afanes y riquezas terrenales interfieren en el camino e impiden que crezca en su corazón.
  - Tierra fértil—Las personas oyen la palabra de Dios, la aceptan y esta crece en su corazón.
- 2 Dividir a los niños en cuatro grupos y darle a cada grupo un trozo de papel blanco. Decirles que deben trabajar juntos para crear un póster sobre cómo crecerían semillas en la condición de suelo que reciban. Ellos también deben escribir una oración que explique cómo escuchan las personas la palabra de Dios y qué hacen con ella, según la condición asignada.

*Notas del maestro*

**Consejo para el maestro:** Si hay menos de cuatro niños por clase, podrían trabajar todos juntos para crear un póster que describa cómo cae la semilla de la palabra de Dios en cada clase de suelo.

**Sugerencia alternativa:** Los niños podrían escribir una oración que explique cómo, según la parábola, las personas escuchan la palabra de Dios.

**Sugerencia alternativa:** Los pósters podrían colocarse en la cartelera.





## Trabajo grupal: Sembrando semillas

La palabra de Dios es como semillas que caen al costado del camino.

La palabra de Dios es como semillas que caen sobre suelo rocoso.

La palabra de Dios es como semillas que caen entre espinos.

La palabra de Dios es como semillas que caen en suelo fértil.