











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	El trigo y la cizaña
Mensaje	Las personas buenas y malas viven juntas sobre la tierra, pero llegará el momento en el que serán juzgadas y separadas.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No deberíamos sorprendernos por las imperfecciones humanas dentro de la Iglesia. ▪ A pesar del mal que se revele a nuestro alrededor hasta el juicio final, queremos permanecer inquebrantables tras las pisadas de Cristo.
Texto bíblico	Mateo 13:24–30, 36–43

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños miran una imagen e identifican en qué campo sembrarían semillas.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre la parábola del trigo y la cizaña.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué el enemigo colocó malas hierbas en el campo. ▪ Por qué el granjero permitió que el trigo y las malas hierbas crecieran juntos. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños exploran si pueden distinguir entre hierbas buenas y malas. También comparan este ejercicio con su vida en la actualidad.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: El trigo y la cizaña ▪ Manualidad: Flores y hierbas malas ▪ Acertijo: Ambos crecen juntos ▪ Diario: El trigo y la cizaña ▪ Juego: ¿Trigo o cizaña? ▪ Trabajo grupal: Raíces 	
Versículo para memorizar		“Dejad crecer juntamente lo uno y lo otro hasta la siega”. (Parte de Mateo 13:30)	
 Ejercicio		Mensaje oculto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a compartir experiencias de momentos en los que pudieron permanecer fieles frente a algo malo que les había pasado.	
 Música		La cizaña entre el trigo	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Las personas buenas y malas viven juntas sobre la tierra, pero llegará el momento en el que serán juzgadas y separadas.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none">▪ No deberíamos sorprendernos por las imperfecciones humanas dentro de la Iglesia.▪ A pesar del mal que se revele a nuestro alrededor hasta el juicio final, queremos permanecer inquebrantables en las pisadas de Cristo.
Texto bíblico	Mateo 13:24–30, 36–43

El trigo y la cizaña



Jesús se sentó junto al mar y les contó muchas parábolas a quienes estaban reunidos. Explicó: “El reino de los cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo; pero mientras dormían los hombres, vino su enemigo y sembró cizaña entre el trigo, y se fue. Y cuando salió la hierba y dio fruto, entonces apareció también la cizaña.¹ Los trabajadores del campo notaron la cizaña y corrieron a contarle a su jefe.

Dijeron: ‘Mucha cizaña está creciendo en el campo. Tú sembraste buena semilla; ¿cómo es esto posible?’

El granjero respondió: ‘Alguien habrá hecho esto para causarme daño.’

Entonces, preguntaron los trabajadores: ‘¿Quitamos las malas hierbas?’

El granjero dijo: ‘No, no sea que al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo. Déjenlos crecer a ambos.² Y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña, y atadla en manojos para quemarla; pero recoged el trigo en mi granero’.³


Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Imagen del campo (página 5) 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la imagen del campo.

Lo que se debería hacer

1 Mostrarles a los niños la imagen y pedirles que describan lo que ven. Deberían notar que parte del campo contiene malas hierbas. En el fondo, deberían ver que el campo ha sido arado. Preguntarles qué campo creen que sería mejor para plantar un jardín de vegetales. Probablemente elijan el campo arado. Cuando hayan respondido, preguntarles por qué elegirían un

campo en lugar del otro. Explicar que aunque el campo arado parecería ser el mejor para sembrar un jardín, aún así crecerían malas hierbas entre los cultivos. Contarles entonces que en la lección de hoy, aprenderán una parábola que Jesús les contó a sus discípulos para ilustrar que aunque el mal esté entre ellos, nada detendrá el poder del reino de Dios.

Notas del maestro

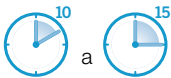
Sugerencia alternativa: Llevar a los niños al exterior. Mirar de cerca los jardines de las iglesias para apreciar cómo incluso con yuyos que crecen entre las plantas, pueden crecer las flores de manera hermosa.

Para conversar: ¿Qué campo creen que es mejor para plantar un jardín de vegetales?

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Papel afiche Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera, escribir: *Bien* y en la segunda: *Mal*.

Lo que se debería hacer

1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntarles a los niños por qué el enemigo colocaría malas hierbas en el campo. Continuar contando la historia.

2 Preguntarles cómo creen que esto se relaciona con ellos en la actualidad. Si no están seguros, explicarles que todas las cosas malas a su alrededor no detendrán al bien creciendo en su interior. Terminar de contar la historia.

Para conversar: ¿Por qué el enemigo colocaría malas hierbas en el campo?



Instrucciones para la lección (continuación)

3 Preguntarles a los niños por qué el granjero dejó que el trigo y la cizaña crecieran juntos. Explicarles que la cizaña que hoy representa al mal incluye: la envidia, la injusticia, la violencia (la intimidación y la guerra), las

imperfecciones en los siervos o los miembros de la comunidad y las aflicciones. Enfatizar que ninguna de estas cosas impedirá que la Obra de Dios llegue a la terminación.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 ó 5 hojas o ramas de hierbas aromáticas diferentes ▪ 2 o más hierbas malas con aroma ▪ Una bolsa de plástico con cierre (o recipiente) ▪ Una venda para los ojos 		

Antes de enseñar la lección

- Colocar cada una de las hierbas en una bolsa de plástico para que mantengan su aroma propio.
- Averiguar previamente que no haya ningún riesgo sobre cualquier alergia que pudieran tener los niños.
- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera, escribir: *Madurez espiritual*. En la segunda: *Imperfecciones humanas* (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

1 De a uno, dejar que cada niño pueda oler lo que hay en cada bolsa. Luego, pedirles que traten de identificar cuáles son hierbas buenas y cuáles malas. Cuando hayan compartido sus respuestas, preguntarles cómo decidieron qué era cada planta. A continuación, explicarles que hay diferentes hierbas buenas y malas. A veces, no reconocemos cuál es cuál. Pensábamos que una planta era buena cuando en realidad no lo era. Sustener una de las bolsas como ejemplo. Por

otro lado, algunas plantas podrían pensarse que no son útiles cuando de hecho son muy buenas para nuestro bienestar. Mostrarles nuevamente un ejemplo de las bolsas.

2 Explicar que, de igual forma, en el mundo, no podemos identificar fácilmente el mal que nos rodea. A veces, una persona o situación puede tratar sutilmente de separarnos de nuestro Padre celestial. Explicar luego que este mal a nuestro alrededor es el resultado de las imperfecciones

Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué el granjero dejó que el trigo y la cizaña crecieran juntos?

Consejo para el maestro:

Algunos ejemplos de hierbas con un fuerte aroma son la menta, el romero, el tomillo, la salvia, la flor de saúco. No obstante, sería útil usar hierbas locales con las que estén familiarizados los niños.

Madurez espiritual	Imperfecciones humanas

Consejo para el maestro: Si los niños no saben la diferencia entre una hierba y la cizaña, explicársela.



Aplicación en nuestra vida (continuación)

humanas. Preguntarles qué comportamiento o situación considerarían como proveniente del mal. Sus respuestas pueden incluir: guerra, hambre, injusticia, etc. Escribir sus respuestas en la segunda columna del papel afiche.

- 3 Señalar nuevamente que a pesar del mal que nos rodea, seguimos creciendo hacia la madurez espiritual para prepararnos para el retorno de Jesús. Preguntarles qué comportamiento refleja un crecimiento hacia nuestra madurez espiritual. Sus respuestas pueden incluir: confianza, paz, amor, perdón, amabilidad, fe y compasión. Escribir sus

respuestas en el papel afiche. Preguntar a los niños qué notan de ambas listas. Explicar que aunque los ítems son opuestos unos de otros, cada uno está presente en el mundo actual. Enfatizar que Dios no nos preserva del sufrimiento que ocurre a nuestro alrededor, pero si confiamos en Él, nos preparará para su retorno. En otras palabras, el mal (o la cizaña) no nos impide seguir el ejemplo de Jesús y obtener madurez espiritual (o la madurez de la buena semilla) para que estemos listos para su retorno.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Introducción: Imagen del campo





Página para llevar a casa: El trigo y la cizaña

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que el reino de Dios crece con tanto poder que ni el maligno puede detenerlo. También aprendieron que no nos deberíamos sorprender por las imperfecciones humanas y que a pesar del mal que nos rodea, debemos permanecer fieles.

Versículo para memorizar

“Dejad crecer juntamente lo uno y lo otro hasta la siega”. (Parte de Mateo 13:30)

Resumen de la historia de la Biblia

Jesús les contó a quienes estaban reunidos que el reino de los cielos es como un hombre que sembró buena semilla en su campo. Una noche, mientras todos dormían, vino su enemigo y sembró cizaña en el mismo campo y se fue. Cuando el trigo comenzó a crecer, también lo hizo la cizaña. Los trabajadores del campo notaron esto y corrieron a contarle a su señor. Le dijeron que estaba creciendo mucha cizaña en el campo donde se había sembrado trigo. Alguien debe haber hecho esto para dañarme, pensó el granjero. Como sabía que si arrancaba la cizaña también podría arrancar el trigo, dijo que dejaran crecer juntamente a ambos. Luego, cuando llegase el momento de la cosecha, se juntarían lo uno y lo otro. Se quemaría la cizaña y el trigo se guardaría en el granero. (Mateo 13:24–30, 36–43)

Ideas para conversar

El bien y el mal viven juntos sobre la tierra. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué el enemigo haría una cosa como esa.
- Por qué el granjero decidió no arrancar la cizaña.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden compartir experiencias en las que hayan podido permanecer fieles incluso luego de que sucediera algo malo.



Diario: El trigo y la cizaña

Dibujar a Jesús contándole la parábola a un grupo de personas.

EL TRIGO Y LA CIZAÑA

Mateo 13:24-30, 36-43



EL TRIGO Y LA CIZAÑA

Mateo 13:24-30, 36-43





Acertijo: Ambos crecen juntos



Colorear todos los cuadrados con las letras E, G y J para ver la palabra que completa la oración.

En el _____, el reino de Dios crece con tanto poder que ni el maligno puede detenerlo.

E	C	C	C	C	G	A	E	C	J	B	G	B	A	G	B	G	B	A	B	B	G	B
G	E	B	E	J	J	A	A	G	A	E	J	A	B	E	C	J	B	E	A	G	B	J
J	B	G	B	E	E	B	J	B	G	J	C	C	B	A	G	E	B	G	B	J	C	E
E	C	C	C	G	A	A	E	C	G	A	J	J	C	J	B	G	A	J	E	E	C	G
G	C	A	A	J	A	A	G	A	J	B	G	A	A	E	C	J	B	G	B	G	A	J
J	A	A	B	E	A	A	J	B	E	A	G	B	C	G	A	E	C	G	A	J	C	E
E	C	C	C	G	B	E	J	J	A	A	G	C	B	J	B	G	G	C	A	A	B	J



Solución del acertijo: Ambos crecen juntos



Colorear todos los cuadrados con las letras E, G y J para ver la palabra que completa la oración.

En el mundo, el reino de Dios crece con tanto poder que ni el maligno puede detenerlo.

E	C	C	C	G	A	E	C	G	B	J	C	B	G	B	A	B	B	G	B
G	E	B	E	J	A	G	A	J	A	E	A	B	J	A	E	A	G	B	J
J	B	G	B	E	B	J	B	E	B	G	J	C	A	E	G	B	J	C	E
E	C	C	C	G	A	E	C	G	A	J	C	J	G	A	J	E	E	C	G
G	C	A	A	J	A	G	A	J	B	G	A	A	J	E	G	B	G	A	J
J	A	A	B	E	A	J	B	E	A	G	B	C	A	E	G	A	J	C	E
E	C	C	C	G	B	E	J	J	A	G	C	B	G	G	C	A	B	J	B



Ejercicio: Mensaje oculto

Seguir las raíces de las flores hacia las palabras y luego escribirlas en el casillero correspondiente.

tomar

decisiones.

buenas

Espíritu Santo

El

ayudará

te

a



Solución del ejercicio: Mensaje oculto

Seguir las raíces de las flores hacia las palabras y luego escribirlas en el casillero correspondiente.

tomar

ayudará

te

Espíritu Santo

Ei

a

buenas

decisiones.

tomar

decisiones.

ayudará

Ei

buenas


Espíritu Santo

te

a



Juego de roles: El trigo y la cizaña

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none">▪ Jesús▪ Granjero▪ Sirviente 1▪ Sirviente 2▪ Enemigo (sin libreto)		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Bolsa▪ Marcador		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Escribir *CIZAÑA* (en mayúscula) en la bolsa.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.
- 2 Luego de la representación, repasar con los niños por qué el granjero no arrancó toda la cizaña.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: El trigo y la cizaña

Narrador: Jesús se sentó junto al mar y les contó muchas parábolas a quienes se habían reunido a su alrededor.

Jesús: El reino de los cielos es como un hombre que plantó buena semilla en su campo. *(El granjero y sus sirvientes pretenden plantar semillas en el suelo y luego se van por un costado)* Una noche, mientras todos dormían, vino su enemigo y plantó cizaña en el mismo campo y se fue. *(El enemigo pretende estar tomando algo de una bolsa que dice cizaña y lo planta en el mismo lugar que el granjero y se va rápidamente)* Cuando comenzó a crecer el trigo, también lo hizo la cizaña. Los trabajadores del campo vieron la cizaña y corrieron a contarle a su maestro.

Sirviente 1: Hay mucha cizaña creciendo en el campo.

Sirviente 2: Maestro, tú plantaste las semillas. ¿Cómo es posible esto?

Granjero: Alguien debe haber plantado la cizaña después, para causarme daño.


Sirviente 1: ¿Arrancamos la cizaña?

Granjero: No. De otro modo, podrían arrancar también el trigo. Dejen crecer a ambos. Cuando sea el tiempo de la cosecha, les diré a los cosechadores que junten todo. Quemaremos la cizaña y el trigo lo almacenaremos en los graneros.





Juego: ¿Trigo o cizaña?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	▪ Un gran puñado de pinchos de madera		

Antes de la actividad

- Separar los pinchos en dos grupos. Con un marcador de color, pintar parcialmente los de un grupo. Mantener los dos grupos de pinchos por separado.

Lo que se debería hacer



- 1 Mostrar a los niños un pincho coloreado y uno sin pintar. Explicarles que el pincho coloreado representa al trigo y el otro a la cizaña. Luego mezclar los dos grupos de pinchos y arrojarlos suavemente sobre la mesa de manera que queden apilados unos sobre los otros. Decir a los niños que traten de sacar del pilón, uno a la vez, los pinchos sin pintar.
- 2 Cuando cada niño haya tenido varios turnos para sacar los pinchos, preguntarles si notaron algo en particular al tratar de quitar el que habían seleccionando. Una de las respuestas podría ser que era difícil identificar qué pinchos estaban pintados y cuáles no. Otra posible respuesta podría ser que es difícil remover un pincho sin mover a los demás.
- 3 Explicarles que los pinchos representan el reino de Dios. Los que están coloreados son el reino de Dios que crece en nuestro interior. Los lisos son las cosas malas que están presentes en el mundo actual que nos rodea. El pilón de pinchos mezclados representa la realidad que vivimos todos juntos. El hecho de que los niños hayan tenido dificultad al seleccionar el pincho liso demuestra cuán difícil puede ser permanecer inquebrantables tras las pisadas de Jesús.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay a disposición pinchos de madera, usar sorbetes o dos clases diferentes de ramas de árboles de similar largo, u otro material parecido.



Manualidad: Flores y hierbas malas

Tiempo estimado	 ²⁰ a  ²⁵	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrucciones para la canasta (páginas 2 a 4) ▪ Instrucciones para las flores y las hierbas malas (página 5) ▪ Plantillas de las flores (página 6) ▪ Platos playos de cartón (2 por niño) ▪ Cilindro (o copa) (aprox. 1/3 del diámetro del plato de cartón) ▪ Regla ▪ Lápiz ▪ Cinta o hilo ▪ Perforadora ▪ Tijeras ▪ Cartulina (variedad de colores) ▪ Abrochadora ▪ Pegamento ▪ Cinta adhesiva ▪ Plastilina ▪ Palillos 		

Antes de la actividad

- Imprimir todas las páginas con instrucciones.
- Imprimir y recortar para cada niño un set de plantillas de flores.
- Recortar una cinta de 90 cm de largo para cada niño.
- Preparar para cada niño una plantilla de la canasta hasta el paso 7 en las instrucciones.
- Recortar papeles verdes para las hierbas malas.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer referencia a las páginas de instrucciones y demostrar cómo realizar cada paso al hacer la manualidad con los niños.
- 2 Una vez que hayan terminado la actividad, repasar y conversar juntos sobre la parábola. Explicar por qué el granjero dejó que las hierbas malas y las buenas crecieran juntas. El trigo continuará creciendo a pesar de la cizaña. De similar forma, el reino de Dios continúa siendo tan poderoso que el maligno no puede detenerlo.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: La plastilina se usa para que las flores queden en su lugar. De no haber a disposición, se podrían utilizar otros materiales.

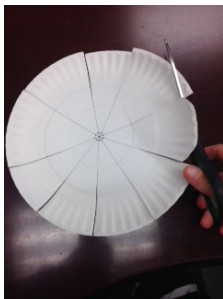
Consejo para el maestro: Si el tiempo es limitado o si los niños son demasiado pequeños (y aún así se desearía realizar esta manualidad), preparar las canastas previamente a la clase.





Manualidad: Flores y hierbas malas

Instrucciones para hacer la canasta.



1. Marcar el contorno de un cilindro en el centro del plato. Formará la parte de abajo de la canasta.

2. Hacer un punto en el centro del círculo.

3. Dibujar otro círculo pequeño alrededor del punto central. En el círculo pequeño, dibujar nueve puntos separados por la misma distancia.

4. Con una regla, desde el punto del centro, atravesar cada uno de los nueve puntos con una línea hacia el borde del plato. Formarán los lados de la canasta.

5. Recortar cada una de las líneas desde el borde hacia el centro hasta llegar al círculo más grande.

6. Usando la tijera, redondear las puntas en cada una de las nueve secciones del plato.

7. Doblar hacia el centro del plato y desdoblar cada una de las nueve secciones.

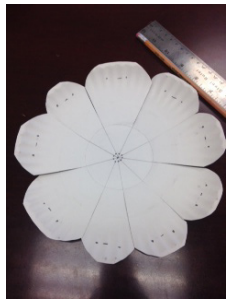


Manualidad: Flores y hierbas malas

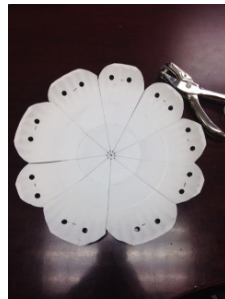
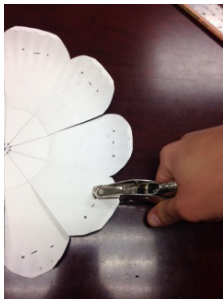
Instrucciones para hacer la canasta.



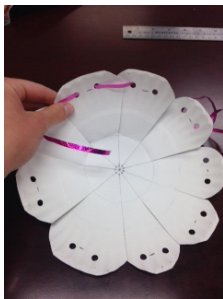
8. En el centro de cada sección, medir 2 cm hacia abajo y dibujar una línea pequeña horizontal.



9. En los extremos de las líneas horizontales, hacer dos puntos (aproximadamente a 2.5 centímetros de separación uno de otro).



10. Usar la perforadora para crear agujeros donde está marcado cada punto.



11. Pasar la cinta o el hilo por dentro y fuera de los agujeros en cada sección. Luego, tirar de los extremos de la cinta/del hilo para levantar las secciones. Atar los extremos de la cinta/del hilo.



12. Para la manija de la canasta, usar otro plato de papel (o trozo de cartulina). Trazar dos líneas rectas separadas por 2,5 cm, formando un rectángulo.



 **Manualidad: Flores y hierbas malas**



13. Utilizar el centro del plato para que la tira sea lo más larga posible.

14. Recortar por cada línea dibujada para crear una tira de papel fina y rectangular.



15. Abrochar los extremos de la tira de papel rectangular en cada uno de los lados de la canasta.

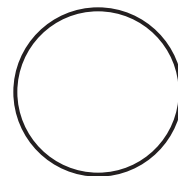
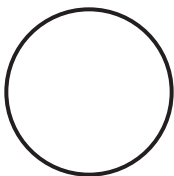
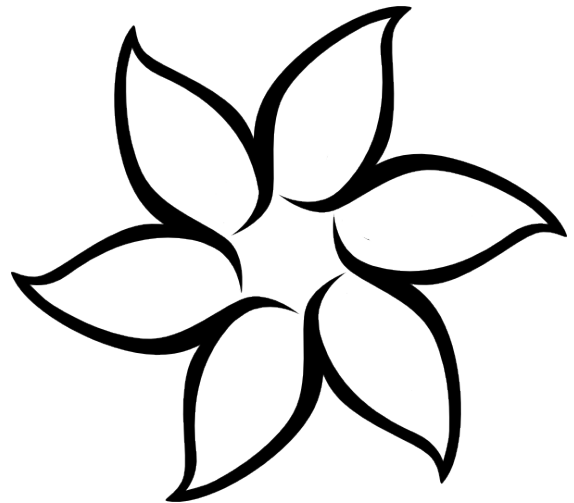
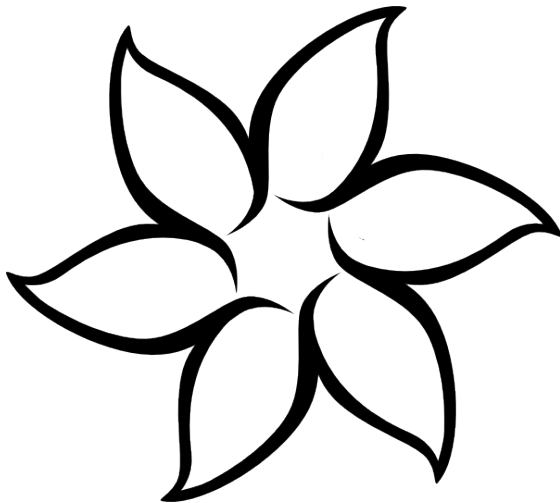
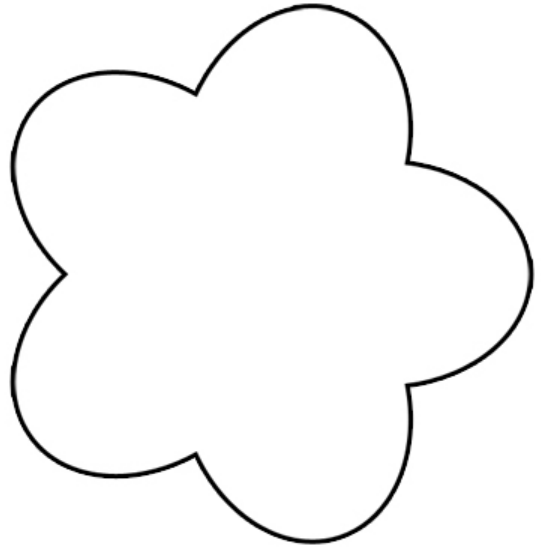
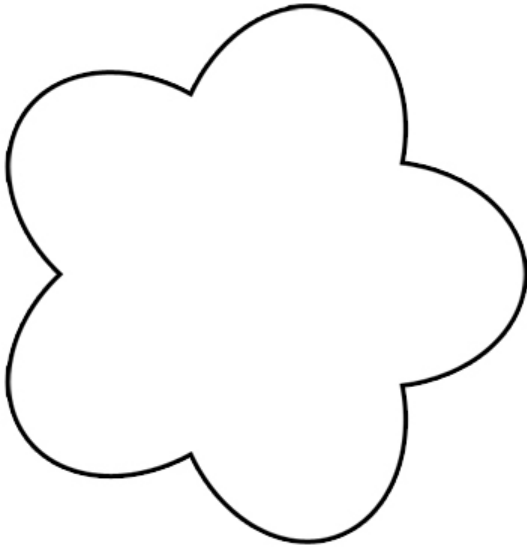


16. Colocar plastilina en la parte inferior de la canasta.





 **Manualidad: Flores y hierbas malas**





Manualidad: Flores y hierbas malas

Instrucciones para hacer flores y hierbas malas.



1. Imprimir y recortar las plantillas de flores. Usar las plantillas para trazar y recortar flores y sus centros en cartulinas de colores.

2. Pegar los centros de las flores en la parte interior de cada una, donde se juntan los pétalos.

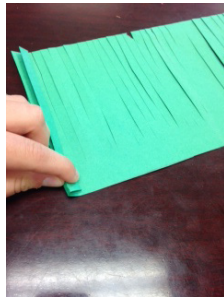


3. Pegar las flores en los palillos, con pegamento o cinta adhesiva.



4. Para las hierbas malas, doblar y cortar un trozo de cartulina verde por la mitad. El papel debería medir aproximadamente 10 x 30 cm.

5. Recortar líneas finas desde los extremos del papel doblado hasta casi llegar al dobléz.



6. Recortar el papel por la mitad de manera que quede de aproximadamente 15 cm de largo.


7. Enrollar cada trozo suavemente. Abrocharlo o pegarlo para que permanezca enrollado.



8. Acomodar las flores y las hierbas malas y pegarlas en la plastilina que se colocó en el centro de la canasta.



Trabajo grupal: Raíces

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollos de papel higiénico (mínimo de 5 pares = 10 rollos) ▪ 5 medidas de cinta (2 metros de largo cada una) ▪ Marcador o lapicera ▪ Tijeras ▪ Cinta adhesiva 		

Antes de la actividad

- Escribir la palabra *trigo* en seis rollos y la palabra *cizaña* en los otros cuatro.
- Pegar dos rollos con la misma palabra en ambos extremos de la cinta. Colocar las cintas con los rollos en hileras sobre el piso (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que se paren frente a un rollo de papel y lo levanten. Si hay más rollos de papel que niños, pedirles que cada uno sostenga un rollo con cada mano.
- 2 Decir a los niños que están sosteniendo semillas. Mientras crecen las semillas, sus raíces se van entretejiendo. Pedirle a la mitad de los niños que intercambien sus rollos con otro. Luego explicarles que cuando brilla el sol y llueve, las raíces se hacen más fuertes. Pedirles a algunos niños que intercambien sus rollos nuevamente. Deberían repetir esto varias veces.
- 3 Preguntarle a cada uno de los niños si tienen escrito 'trigo' o 'cizaña' en el/los rollo/s que sostienen. Luego, preguntarles si podrían tratar de quitar los rollos con la cizaña. Darles la oportunidad de trabajar juntos para desenredar la cizaña del trigo. Cuando hayan desenredado las cintas, recordarles que vivimos en un mundo con muchas otras influencias diferentes, tanto buenas como malas. Necesitamos estar alertas y permanecer inquebrantables tras los pasos de Jesús, a pesar del mal a nuestro alrededor.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Reunir los rollos de papel higiénico varias semanas antes de la lección.

Sugerencia alternativa: Si no hay disponibles rollos de papel higiénico, crear rollos de papel usando trozos de 20 cm x 7 cm de cartulina y cinta.

