











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	La pesca milagrosa
<b>Mensaje</b>	Deberíamos confiar en el Señor y tener fe en su palabra.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedro hizo exactamente lo que Jesús le pidió que hiciera, aun contra todo lo que se podía suponer.</li> <li>▪ Cuando Dios nos habla a través de sus siervos, deberíamos confiar en lo que dicen.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Lucas 5:1-11</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños conversan sobre si alguna vez fueron a pescar y si pudieron obtener algún pescado.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden sobre cómo Pedro escuchó a Jesús y cómo fue recompensado por creer en su palabra.	2
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qué habrían hecho si Jesús les hubiese pedido ir y arrojar nuevamente su red luego de haber tratado de pescar durante toda la noche.</li> <li>▪ Cómo reaccionó la gente ante lo que le sucedió a Pedro.</li> <li>▪ Qué quiso decir Pedro con las palabras: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador”.</li> <li>▪ Si alguna vez les pidieron hacer algo que no creían poder hacer.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre tareas que tuvieron dudas de poder realizar. También conversan brevemente sobre cómo, cuando confían y creen en las enseñanzas de Jesús, también pueden dar testimonio sobre Él a los demás.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Confiar en Jesús</li> <li>▪ Manualidad: La pesca milagrosa</li> <li>▪ Diario: La pesca milagrosa</li> <li>▪ Juego: Pesca milagrosa</li> <li>▪ Trabajo grupal: ¡A pescar!</li> <li>▪ Cartelera: La pesca milagrosa</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“Boga mar adentro, y echad vuestras redes para pescar”. (Parte de <a href="#">Lucas 5:4</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Decodificar la frase	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre alguna vez en que con agrado hicieron algo de lo que no estaban seguros pero pensaban que ese era el momento correcto para hacerlo.	
 <b>Música</b>		El plan de Dios	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		El mar del bote de Galilea	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Deberíamos confiar en el Señor y tener fe en su palabra.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pedro hizo exactamente lo que Jesús le pidió que hiciera, aun contra todo lo que se podía suponer.</li><li>▪ Cuando Dios nos habla a través de sus siervos, deberíamos confiar en lo que dicen.</li></ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Lucas 5:1-11</a>

### La pesca milagrosa



Un día, Jesús estaba parado a orillas de un lago. Se había reunido una gran multitud porque todos querían escucharlo predicar. Jesús vio dos barcas cerca, pero los pescadores ya habían salido del agua y estaban limpiando sus redes. Él subió a una de las barcas, la de Pedro, y pidió que se la apartase un poco de la orilla. Jesús continuó predicando desde allí.

Pasado un tiempo, Jesús le dijo a Pedro: “Boga mar adentro, y echad vuestras redes para pescar”.

Pedro respondió: “Maestro, toda la noche hemos estado trabajando, y nada hemos pescado; mas en tu palabra echaré la red”.<sup>1</sup>

Cuando echó su red como había indicado Jesús, pescó tanta cantidad de peces que la red se rompía. Les hizo señas a sus compañeros para que viniesen a ayudar. Juan y Jacobo fueron y también llenaron sus barcas con peces. ¡Había tanta cantidad que las barcas casi se hundían!<sup>2</sup>

Pedro cayó de rodillas ante Jesús, diciendo: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador”.<sup>3</sup>

Jesús respondió: “No temas; desde ahora serás pescador de hombres”. Pedro, Jacobo y Juan llevaron sus barcas a la orilla y siguieron a Jesús.<sup>4</sup>


Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.



## Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caña de pescar</li> <li>Red de pesca</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.


### Lo que se debería hacer

1 Mostrarles a los niños la caña de pescar y pedirles que levanten la mano quienes alguna vez hayan ido a pescar. Alentar a quien haya levantado su mano a que describa brevemente su experiencia de pesca. Preguntarles si siempre pudieron obtener algún pescado. Si alguno dice que no, pedirle que describa cómo se sintió luego de no poder pescar nada. Preguntarles si, luego de no haber pescado nada durante

toda la mañana, volverían a salir de pesca por la calurosa tarde porque alguien les pidiese que prueben nuevamente. Después de que respondan, contarles que en la lección de hoy aprenderán qué sucedió cuando Jesús le pidió a Pedro que arrojara su red nuevamente luego de haber estado tratando de pescar durante toda la noche sin haber obtenido resultado alguno.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntarles a los niños qué habrían hecho si Jesús les hubiese pedido que arrojasen nuevamente sus redes luego de haber estado pescando

durante toda la noche sin haber podido obtener ningún pescado. Enfatizar que aunque Pedro tuvo dudas sobre lo que le pidió Jesús,

### Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Hacer una caña de pescar con un palo largo, un poco de hilo y algo que se parezca a un anzuelo.

**Sugerencia alternativa:** Si ninguno de los niños ha ido a pescar, crear una historia sobre una excursión de pesca con ellos. Incluir haber estado pescando todo el día y la noche sin haber podido obtener ningún pescado. Preguntarles cómo se sentirían. Luego, preguntarles si quisieran volver a intentarlo solo porque alguien se los pidiese.

**Consejo para el maestro:** En el fuerte sol de la tarde, los peces generalmente nadan en lo profundo del agua para mantenerse frescos, por ello puede resultar más difícil lograr pescar alguno.

**Para conversar:** ¿Qué habría hecho si Jesús les hubiese pedido ir y arrojar nuevamente su red luego de haber tratado de pescar durante toda la noche?

**Para conversar:** ¿Cómo creen que reaccionó la gente ante lo que le sucedió a Pedro?



Instrucciones para la lección (continuación)

- él lo escuchó e hizo lo que Jesús le había dicho. Continuar con la historia.
- 2 Preguntarles a los niños cómo creen que reaccionaron las personas que observaban y escuchaban a Jesús luego de presenciar lo que le sucedió a Pedro. Continuar contando la historia.
  - 3 Preguntarles qué creen que quiso decir Pedro con las palabras: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador”. Cuando hayan respondido, explicar que Pedro mostró humildad. Se dio cuenta de la gloria y el poder de Jesús y de que no era digno de estar a su lado. Jesús le dijo que si él confiaba en su palabra, se convertiría en una bendición. Terminar de contar la historia.
  - 4 Conversar sobre el significado de las palabras de Jesús: “Desde ahora serás pescador de hombres”. Explicar que los pescadores pescan peces. Jesús quería que Pedro, Jacobo y Juan buscasen personas para enseñarles sobre el reino de Dios y las convirtiesen en fieles creyentes de la gran Obra de Dios.

*Notas del maestro*

**Para conversar:** ¿Qué quiso decir Pedro con las palabras: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador”?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**

- No se requiere preparación.

**Lo que se debería hacer**

- 1 Preguntarles a los niños si alguna vez se les pidió hacer algo varias veces, pero ninguno de sus esfuerzos logró producir algún resultado. Elegir a alguno para que relate su experiencia. Luego, pedirles que describan cómo se sintieron cada vez que se les pedía realizar esa tarea. Cuando hayan respondido, explicar que a veces nos empezamos a sentir frustrados cuando nos esforzamos en hacer algo varias veces y no logramos el resultado o final deseado.
- 2 Preguntarles si alguna vez oraron por algo durante un largo tiempo. A continuación, preguntarles cómo se sintieron cuando pensaron que sus oraciones no serían respondidas. Escribir sus sentimientos en un papel afiche. Señalar los enunciados que incluyan que comenzaron a dudar que su oración fuera respondida o se preguntaron si alguna vez lo sería. Tranquilizarlos diciendo que aunque oremos por algo un largo tiempo, no deberíamos perder la fe. Dios nos concederá lo que pedimos si

**Para conversar:** ¿Alguna vez se les pidió hacer algo varias veces, pero todos sus esfuerzos no produjeron ningún resultado?



Aplicación en nuestra vida (continuación)  
está conforme a su voluntad y es el momento adecuado.



## Actividad

Tiempo  
estimado



a



Su tiempo  
estimado

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

*Notas del  
maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Página para llevar a casa: La pesca milagrosa

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que, sin importar lo que pudiera suponerse, Pedro hizo exactamente lo que Jesús le había pedido y fue recompensado con una gran pesca. También aprendieron que deberíamos confiar en el Señor y tener fe en su palabra y confiar en lo que nos dicen hoy los siervos de Dios.

### Versículo para memorizar

*"Boga mar adentro, y echad vuestras redes para pescar". (Parte de Lucas 5:4)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Un día Jesús se paró a orillas de un lago. Se había reunido una gran multitud porque todos querían escucharlo predicar. Jesús vio dos barcas cerca, pero los pescadores ya estaban limpiando sus redes. Subió a una de ellas, la de Pedro, y preguntó si podían empujarla de la costa. Jesús continuó predicándole a la multitud desde allí. Al cabo de un tiempo, paró de hablar y le pidió a Pedro que fuera a aguas más profundas y arrojara sus redes. Pedro le dijo a Jesús que habían trabajado toda la noche y no habían pescado nada, pero que trataría nuevamente de hacerlo. Cuando arrojaron las redes como indicó Jesús, atraparon tantos peces que sus redes comenzaron a romperse. Hizo señas a sus compañeros para que lo fueran a ayudar. Fueron Juan y Jacobo y también llenaron su barca con peces. Había tantos que casi se hundían las embarcaciones. Pedro cayó de rodillas ante Jesús, confesando su corazón dudoso. Jesús le dijo que ahora serían pescadores de hombres. Pedro, Jacobo y Juan llevaron sus barcas a tierra firme y siguieron a Jesús (Lucas 5:1-11).

### Ideas para conversar

Pedro, Jacobo y Juan siguieron con confianza a Jesús. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo ayudó Jesús a Pedro.
- Por qué debemos confiar en los siervos de Dios hoy.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre algún momento en el que hicieron con agrado algo de lo que no estaban seguros pero que pensaron que era lo correcto.





## Diario: La pesca milagrosa

Dibujar a Jesús en el barco con Pedro.



# LA PESCA MILAGROSA

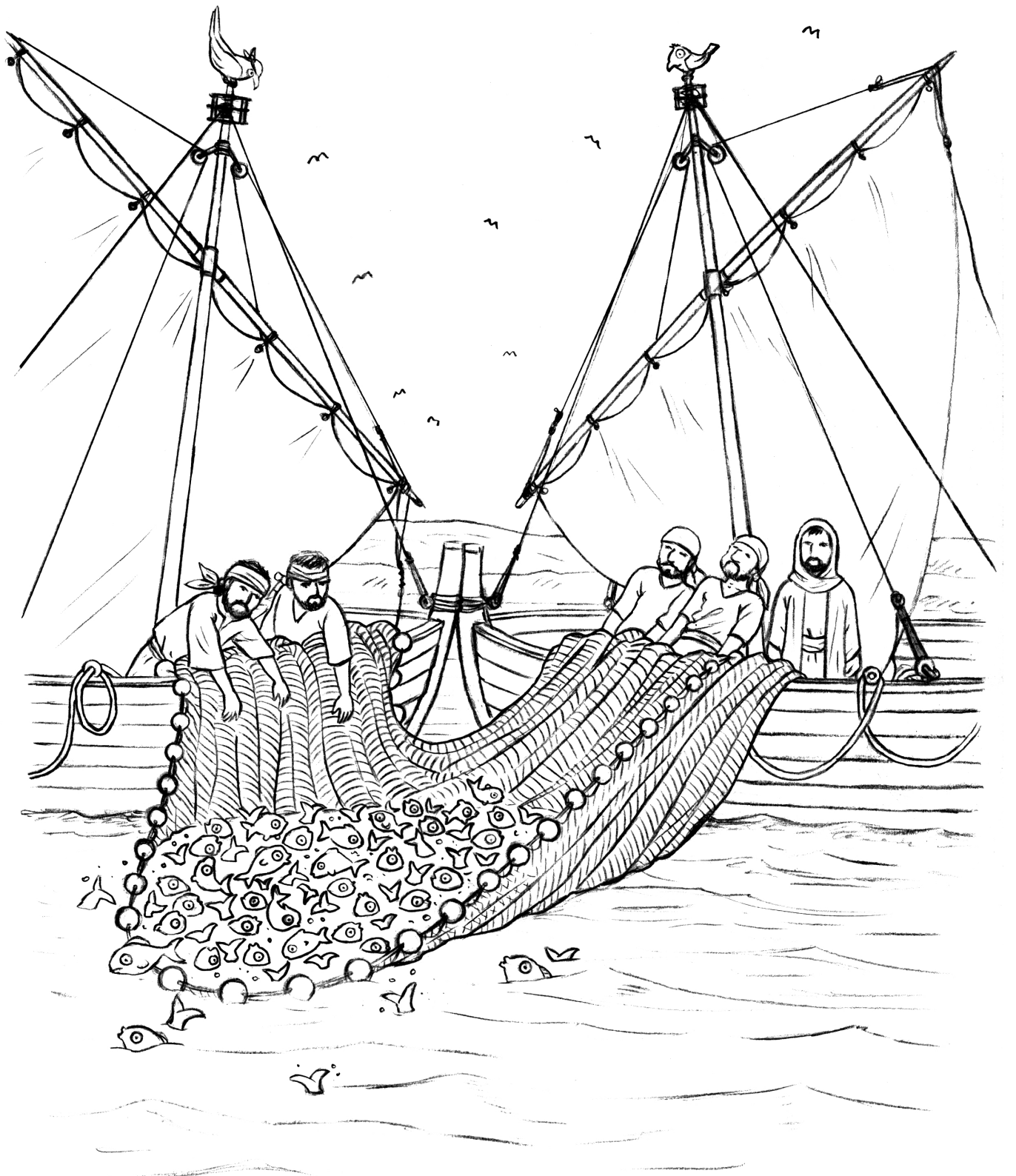
Lucas 5:1-11





# LA PESCA MILAGROSA

Lucas 5:1-11





## Ejercicio: Decodificar la frase

Mirar el símbolo en cada caso y luego el código. Escribir la letra correspondiente sobre cada símbolo para descubrir la frase oculta.

\_\_\_\_\_  
/ < \* < ≈ , - @ ... () \* -

\_\_\_\_\_  
\* - , - < ... % ≈ < ? () ./ . = , - @ ≈

\_\_\_\_\_  
< ./ < ! \* - < & () ≈

### CÓDIGO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
@	*	?	/	<	=	#	\$	, -	+	{	!	...

N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
./.	&	()	%	>	≈	* -	}	.*.	\ -	<	//	∴ =	}





## Solución del ejercicio: Decodificar la frase

Mirar el símbolo en cada caso y luego el código. Escribir la letra correspondiente sobre cada símbolo para descubrir la frase oculta.

D E B E R Í A M O S  
/ < \* < ≈ , - @ ... () \*-

S I E M P R E C O N F I A R  
\*- , - < ... % ≈ < ? () ./ = , - @ ≈

E N E L S E Ñ O R.  
< ./ < ! \*- < & () ≈

### CÓDIGO


A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
@	*	?	/	<	=	#	\$	, -	+	{	!	...

N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
./	&	()	%	>	≈	*-	}	.*	\-	<>	//	∴=	}





## Juego de roles: Confiar en Jesús

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Jesús</li><li>▪ Pedro</li><li>▪ Jacobo</li><li>▪ Juan</li><li>▪ Multitud (resto de los niños)</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 4 sillas que formarán 2 botes</li><li>▪ 2 redes (se podrían utilizar sábanas)</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Colocar las sillas en el medio de la sala para que se vean como dos botes. Deberían acomodarse juntas.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



## Juego de roles: Confiar en Jesús

**Narrador:** *(Jesús entra y se para frente a la multitud. Pedro está en un bote. Jacobo y Juan en el otro. Todos están limpiando sus redes)* Un día, Jesús se paró en la orilla de un gran lago. Se había reunido una gran multitud porque querían escucharlo predicar. Jesús vio dos botes cerca con los pescadores limpiando las redes. Caminó hacia ellos.

**Jesús:** *(A Pedro)* ¿Puedo subir a tu bote?

**Pedro:** Sí, pero ya regresamos de pescar.

**Jesús:** Volvamos al agua. *(Jesús va al bote de Pedro. Se empujan ambos botes hacia el agua, dejando la orilla)*

**Narrador:** Pedro empujó su bote hacia el agua. Jesús continuó predicando a la multitud desde el bote.

**Jesús** *(Jesús mira a Pedro)* Ve hacia aguas más profundas y deja caer tu red.

**Pedro:** Maestro, pescamos durante toda la noche sin poder obtener nada. *(Breve pausa)* Pero, si tú así lo indicas, echaré mis redes nuevamente.

**Narrador:** Cuando Pedro dejó caer su red como había indicado Jesús, atrapó tantos peces que la red comenzó a romperse. Le hizo señas a Jacobo y a Juan para que trajeran sus botes y lo ayudaran.

**Jacobo:** ¡Mira cuántos peces!

**Juan:** ¡La red se está por romper! ¡Hay tantos peces que creo que podrían hundirse nuestros botes!


**Pedro:** *(Cayendo sobre sus rodillas, hablándole a Jesús)* ¡Señor, soy un hombre pecador!

**Jesús:** No temas. A partir de ahora no pescarás más peces. Serás un pescador de hombres.

**Narrador:** Pedro, Jacobo y Juan llevaron sus botes a la orilla y siguieron a Jesús.



## Cartelera: La pesca milagrosa

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plantilla de las personas (página 2)</li><li>▪ Plantilla de los peces (página 3)</li><li>▪ Un trozo de papel grande</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Papel afiche</li><li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Preparar un gran bote de papel.
- Imprimir, colorear y recortar las plantillas de los peces y las personas.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar la historia usando las imágenes del bote y de las personas: Pedro y Andrés habían estado pescando toda la noche; Jesús subió a su bote; Jesús le pidió a Pedro que arrojase su red al agua del otro lado del bote; Pedro hizo lo que Jesús le pidió; Pedro pescó tantos peces que la red casi se rompe.
- 2 Pegar el bote de papel en la cartelera. Colocar tres personas en su interior. Luego, colocar los peces en algo que se vea como una red y pegarla al bote en la cartelera con la ayuda de un clip.

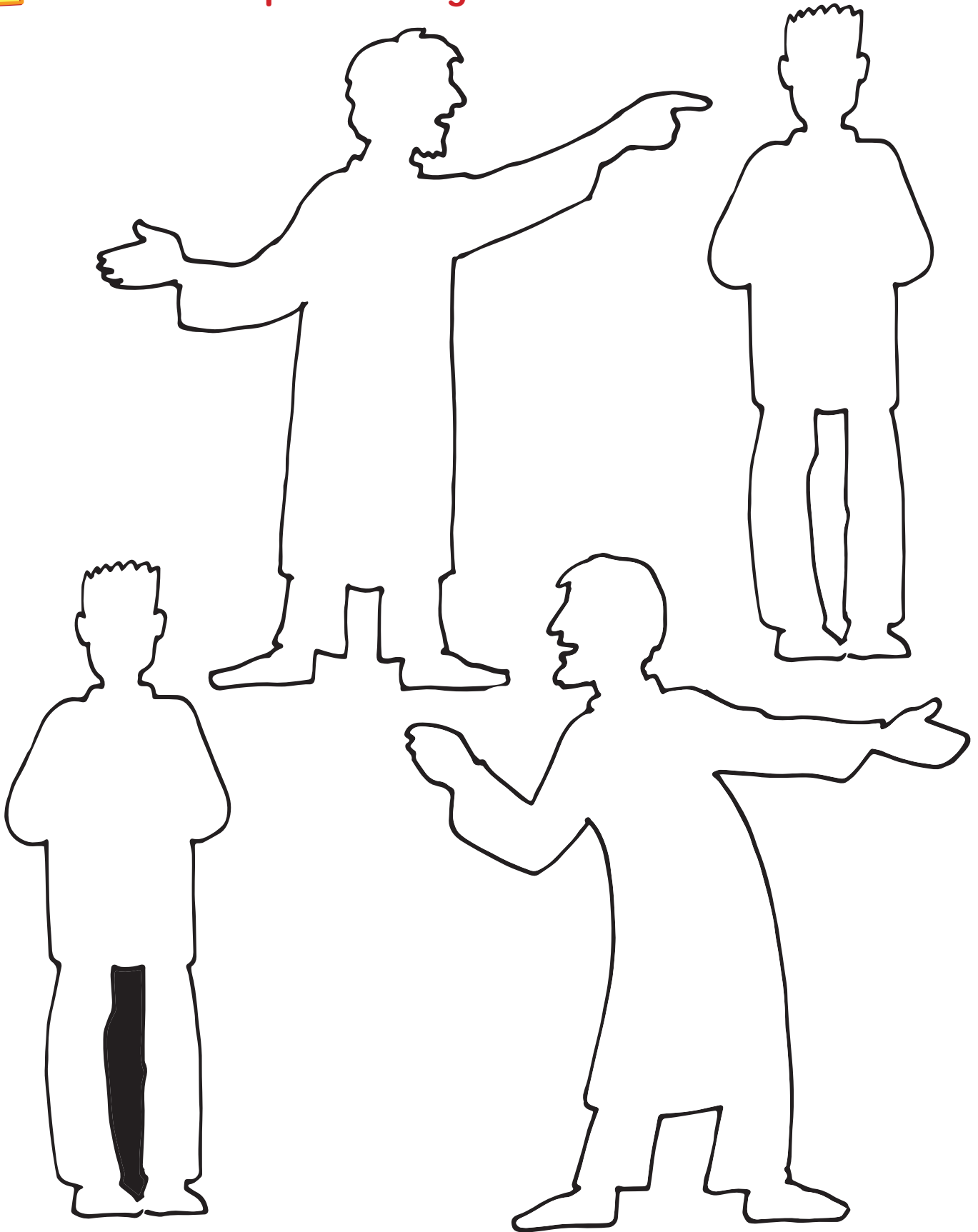
Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Si el tiempo lo permite, que los niños coloreen y recorten algunos peces. Luego, acomodarlos en la cartelera.

Actividad: Cartelera



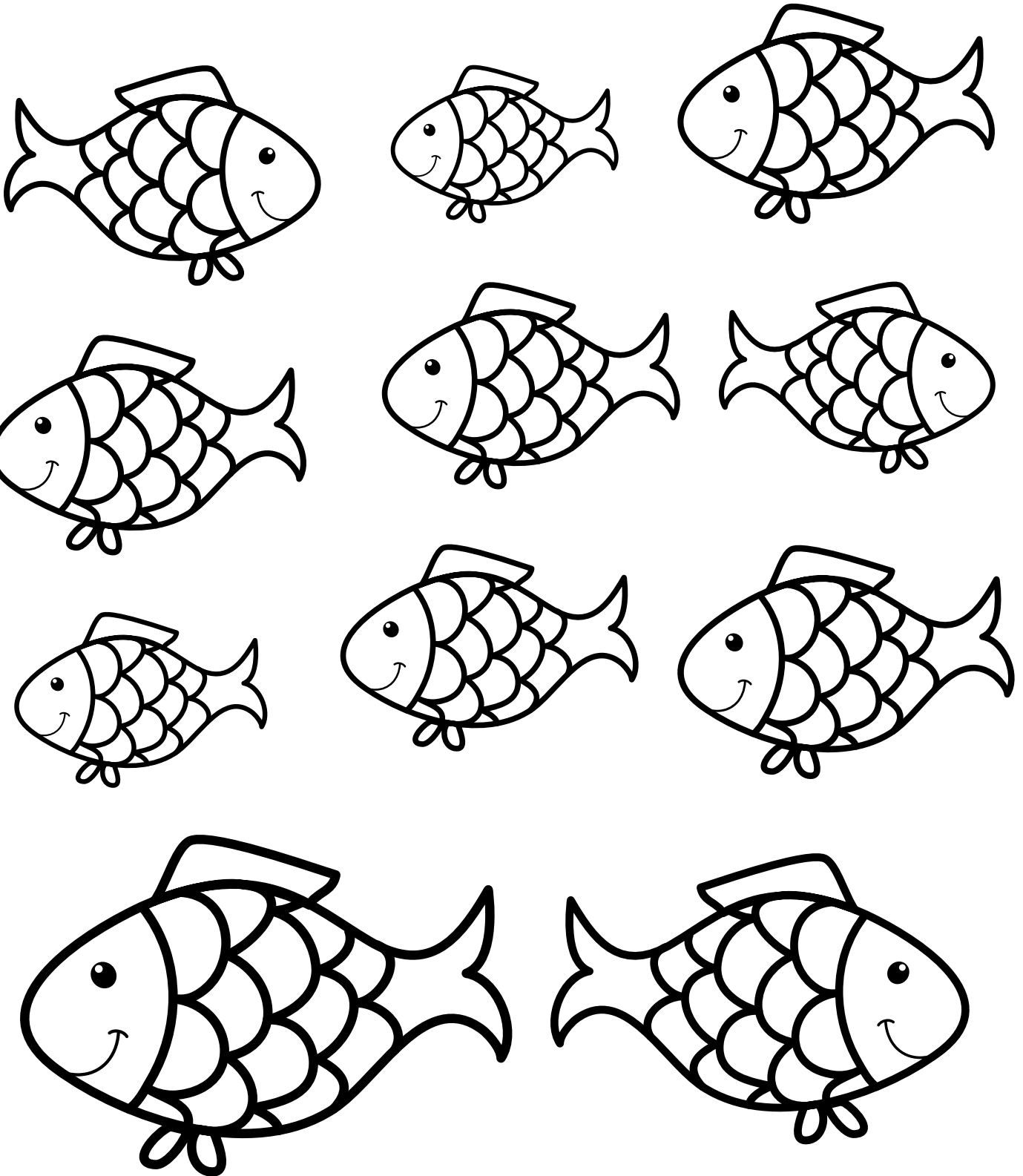
## Cartelera: La pesca milagrosa








 **Cartelera: La pesca milagrosa**





## Juego: Pesca milagrosa

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con peces (página 2)</li> <li>▪ Clips</li> <li>▪ Imanes pequeños</li> <li>▪ 2 trozos de red</li> <li>▪ Pegamento</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar dos sets de tarjetas de peces para cada grupo. Colocar en cada tarjeta un clip.
- Pegar los trozos de imán en la red. Puede que sea necesario usar pegamento caliente para que el imán quede bien adherido.
- Colocar los peces sobre el piso. No colocar ningún pez encima del otro. Asegurarse de que la parte más grande del clip esté del lado de arriba de las tarjetas.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos y darle a cada uno una red. Preguntarles si creen que pueden pescar a los peces del piso con las redes que tienen. Tomar nota para ver quién cree que puede y quién no. Decirles que, uno a la vez, deben ir donde está su grupo de peces, arrojar su red sobre ellos y levantarla cuidadosamente para ver cuántos pescaron. Luego, deberían contarlos, quitarlos de la red y volverlos a colocar en el piso. Después darle la red a la siguiente persona.
- 2 Una vez que todos los niños en cada grupo hayan arrojado sus redes, repasar la historia de la Biblia. Hacer hincapié en que alguno de ellos pensaron que podrían pescar peces y otros no. Preguntarles si consideran que Pedro creyó que pescaría algún pez luego de que Jesús le pidiera que saliera y arrojara nuevamente la red. Recordarles a los niños que nosotros deberíamos confiar y seguir las indicaciones de Jesús.

### Notas del maestro

#### Sugerencia alternativa:

Recortar imanes de la heladera en trozos pequeños.

**Sugerencia alternativa:** Usar bufandas como "redes".

#### Consejo para el maestro:

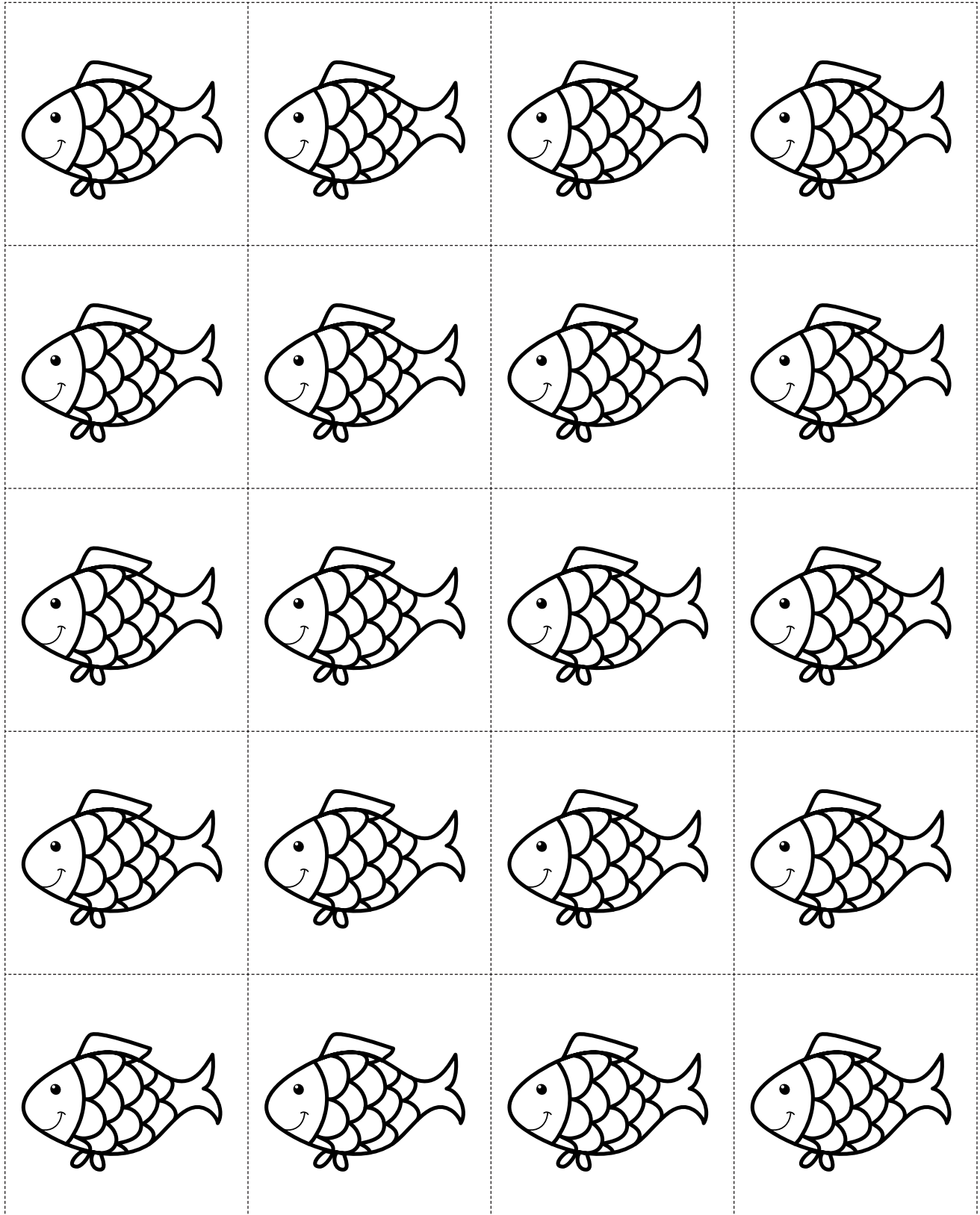
Probar los imanes antes de colocarlos en la red para asegurarse de que los clips se adherirán. Volver a probar los imanes para asegurarse de que los clips se adherirán cuando se los coloque en las tarjetas de los peces.

#### Sugerencia alternativa:

Imprimir y recortar los peces. Esconderlos por el área de la clase. Dividir a los niños en grupos pequeños. Pedirles que encuentren todos los peces que puedan. Cuando todos hayan sido encontrados, repasar la historia de la Biblia.




 **Juego: Pesca milagrosa**





## Trabajo grupal: ¡A pescar!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Tarjetas de peces (página 2)		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar por lo menos un set de tarjetas con peces para cada grupo.
- Dispersar las tarjetas con peces alrededor del área de la clase.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos de tres a cinco integrantes. Que cada grupo se forme en fila a un extremo de la sala. Decirles que cuando escuchen “Vayan”, deben encontrar la mayor cantidad de peces que puedan. Cuando se hayan encontrado todos los peces, pedirles que cuenten cuántos encontró cada grupo.
- 2 Conversar sobre lo que sucedió en el bote cuando Jesús le dio indicaciones específicas a Pedro sobre lo que debía hacer con su red. Enfatizar que contra cualquier pronóstico, Pedro pescó más peces de los que podían juntar las redes por haber hecho lo que Jesús le había pedido.

Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Colorear cada set de tarjetas con un color diferente para que los grupos busquen el color que les haya sido asignado.

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: ¡A pescar!

