











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	El hijo pródigo
Mensaje	El amor de Dios es tan grande que nos acepta como pecadores y perdona todos nuestros pecados cuando nos arrepentimos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ El hijo reconoció su pecado y regresó en humildad con su padre. ▪ Si nos arrepentimos de lo que hemos hecho mal, siempre podremos volver a Dios por el perdón. ▪ No deberíamos estar celosos de que Dios ame a los infieles tanto como a los fieles.
Texto bíblico	Lucas 15:11-32

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre cómo se sienten cuando un amigo elige volver a jugar con ellos luego de haber decidido no hacerlo por cierto período de tiempo.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo el padre del hijo pródigo estaba deseoso de recibirlo de vuelta luego de que éste perdiera todo.	2
 Para conversar¹		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué harían si recibieran una herencia. ▪ Cómo reaccionaría el padre cuando regresase su hijo a casa. ▪ Por qué el hijo fiel estaba triste. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden que Dios también nos ama a nosotros en todo momento.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: El amor de un padre ▪ Manualidad: Collage del antes y el después ▪ Diario: El hijo pródigo ▪ Juego: El hijo perdido ▪ Trabajo grupal: Relevó del versículo ▪ Cartelera: El hijo pródigo ▪ A pensar: Segundas oportunidades 	
Versículo para memorizar		“Se había perdido, y es hallado” (Parte de Lucas 15:24)	
 Ejercicio		Mensaje oculto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a pensar en una ocasión en la que se hayan disculpado con alguien por haber hecho algo malo y a describir cómo se sintieron posteriormente.	
 Música		El hijo pródigo	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	El amor de Dios es tan grande que nos acepta como pecadores y perdona todos nuestros pecados cuando nos arrepentimos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ El hijo reconoció su pecado y regresó en humildad con su padre. ▪ Si nos arrepentimos de lo que hemos hecho mal, siempre podremos volver a Dios por el perdón. ▪ No deberíamos estar celosos de que Dios ame a los infieles tanto como a los fieles.
Texto bíblico	<u>Lucas 15:11-32</u>

El hijo pródigo



Un padre tenía dos hijos. Los amaba mucho a los dos. Vivían juntos y no les faltaba nada. El hijo menor fue con su padre y le dijo: “Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde”. El padre así lo hizo.¹

Pocos días después, el hijo menor partió camino a una provincia apartada y desperdició mucho dinero viviendo perdidamente. Cuando había malgastado todo ya no tenía qué comer. Necesitaba encontrar trabajo.² Obtuvo uno alimentando cerdos en un campo. Tenía tanto hambre que hasta pensó comer algo de lo que le daba de comer a los cerdos. El granjero no le daba nada con qué alimentarse. El joven pensó en su padre. Recordó lo maravilloso que era estar en su hogar. Se dijo a sí mismo:

“Los sirvientes de mi padre tienen más pan del que pueden comer, y aquí, estoy casi muriendo de hambre. Volveré con mi padre y le diré: ‘Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo. Conviérteme en uno de tus sirvientes’.”³

Entonces, fue de regreso con su padre. Cuando todavía estaba a cierta distancia de la casa de su padre, este lo vio viniendo. Corrió al encuentro de su hijo, lo abrazó y besó. El hijo dijo a su padre: “He pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo”.

Su padre, sin embargo, llamó a sus sirvientes y les pidió que sacasen la mejor vestimenta, que vistiesen a su hijo, le pusiesen un anillo en su mano y calzado en sus pies. Luego, mataron al mejor becerro y lo comieron en una fiesta de celebración por el regreso de su hijo. Les dijo a todos con alegría: “Mi hijo se había perdido, y es hallado”. Todos celebraron el regreso del hijo.⁴

El hijo mayor aún estaba trabajando en el campo. Cuando regresó a su hogar esa noche, escuchó música. Llamó a uno de

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4 y 5 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

los sirvientes para saber qué estaba pasando. El sirviente le explicó que el hermano menor había regresado al hogar y esa era la razón para la fiesta. El hijo mayor se enojó. No quería unirse a la celebración. El padre fue y le rogó que fuera con ellos. El hijo respondió: “He trabajado duro para ti todos estos años. ¿Qué he recibido a cambio? Nunca me has preparado una

fiesta. Mi hermano malgastó sus posesiones y le preparas una celebración”.

Con amabilidad, el padre le dijo a su hijo: “Hijo mío, siempre has estado conmigo. Todo lo que tengo es tuyo. Te amo de igual forma a ti. ¡Regocíjate conmigo! Tu hermano estaba perdido y ha sido encontrado”.⁵


Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

Para conversar: ¿Cómo reaccionarían si un amigo quisiera jugar con ustedes luego de un tiempo de no haber querido hacerlo?



Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Nada 		

Antes de enseñar la lección



- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Describir una situación donde alguien se hace amigo de otro y, mientras lo hace, decide no jugar con su mejor amigo. Al final de la situación, contarles que luego de un tiempo decide volver a jugar con su mejor amigo. Preguntarles cómo reaccionarían si fueran ese mejor amigo. Contarles después que en la lección de hoy aprenderán cómo reaccionó un padre cuando su hijo se fue y más tarde regresó a él.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Papel afiche Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.



Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Alentar a los niños a que piensen qué harían si recibiesen una herencia. Continuar con la historia.
- 2 Explicarles que el hijo tuvo un estilo de vida opulento hasta que se acabó todo su dinero. Era demasiado orgulloso como para regresar con su padre porque sabía que había tomado malas decisiones. Preguntarles a los niños qué habrían hecho en el lugar del hijo. Luego de que compartan sus ideas, enfatizar que el hijo obtuvo un empleo como sirviente y vivió en condiciones muy pobres. Continuar contando la historia de la Biblia.
- 3 Preguntarles a los niños cómo creen que reaccionará el padre ante la vuelta de su hijo al hogar. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Continuar contando la historia.
- 4 Comparar las respuestas de los niños con respecto a cuál creían que sería la reacción del padre con lo que realmente ocurrió en la parábola. Deberían comprender que el padre nunca dejó de amar al hijo menor a pesar de su comportamiento. Terminar de contar la historia.
- 5 Preguntarles a los niños por qué estaba tan angustiado el hijo mayor. Después de sus respuestas, explicar que el hecho de que el padre amara al hijo infiel no debería haber angustiado al hijo fiel. El padre amaba a sus dos hijos. De igual forma, nosotros no deberíamos entristecernos porque Dios ama tanto a los fieles como a los infieles. Dios nos ama a todos. Nuestra recompensa por ser fieles es que Él está siempre con nosotros y nosotros podemos estar con Él.

Notas del maestro

Para conversar: Si recibieran una herencia, ¿qué harían?

Consejo para el maestro: Si los niños no saben qué es una herencia, ofrecerles una breve explicación antes de hacerles la pregunta anterior.

Para conversar: ¿Cómo creen que reaccionará el padre ante el regreso de su hijo?


Para conversar: ¿Por qué estaba tan angustiado el hijo mayor?

<i>Mi familia me ama porque...</i>	<i>Desilusioné a mi familia cuando...</i>

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera escribir: *Mi familia me ama porque...* En la segunda: *Desilusioné a mi familia cuando...* (ver Notas del maestro).



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Explicar que los miembros de nuestra familia nos demuestran amor de diferentes formas. Leer el título en la primera columna y pedir a los niños que completen la frase. Crear una lista de formas en las que los miembros de la familia demuestran su amor hacia los niños.
- 2 A continuación, explicarles que a veces tomamos decisiones que desilusionan a nuestros padres o familia. Preguntarles si tienen algún ejemplo de un momento en el que desilusionaron a alguien. Escribir sus respuestas en la segunda columna. Si no hay muchas respuestas, compartir algún ejemplo de su propia infancia.
- 3 Tomarse un momento para repasar los dos listados con los niños. Preguntarles si alguno de sus padres realizó alguna de las acciones de la primera columna luego de que ellos hicieran algo decepcionante. Si ninguno de los niños lo afirma, alentarlos a que compartan su experiencia.
- 4 Los niños deberían comprender que ellos tal vez hagan cosas en la vida que podrían decepcionar a sus padres. No obstante, estos los amarán pese a todo. Esto también se cumple con Dios y nosotros. Podremos pecar, pero Dios perdona todo pecado si nos arrepentimos como lo hizo el hijo pródigo y siempre nos amará.

Notas del maestro



Consejo para el maestro:

Uno o más niños de la clase podrían tener alguna situación familiar particular. Modificar esta sección de la manera apropiada.

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	---	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: El hijo pródigo

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron la historia sobre cómo el hijo pródigo se arrepintió de haber abandonado su hogar y regresó en humildad con su familia. También aprendieron que el amor de Dios es tan grande que nos acepta como pecadores y perdona nuestros pecados cuando nos arrepentimos.

Versículo para memorizar

"Se había perdido, y es hallado". (Parte de Lucas 15:24)

Resumen de la historia de la Biblia

Un padre tenía dos hijos. Amaba mucho a ambos. Vivían juntos y no tenían ninguna necesidad. Un día, el hijo menor fue con su padre y le pidió su herencia, la cual tomó y malgastó. Cuando se le terminó el dinero y no tenía más nada, tomó un trabajo alimentando cerdos en un campo. Estaba tan hambriento que pensó en comer algo de la comida que les daba a los animales. Estaba avergonzado de lo que había hecho y decidió regresar al hogar con su padre. El padre estaba gozoso cuando lo vio y les dijo a todos que su hijo se había perdido y había sido hallado. El hijo mayor estaba muy celoso de lo que ocurrió luego de lo que había hecho su hermano menor. El padre le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas. A ti te amo de igual forma. ¡Regocíjate conmigo! Tu hermano se había perdido y ha sido hallado". (Lucas 15:11–32)

Ideas para conversar

El padre estaba feliz cuando su hijo regresó al hogar. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué el hijo quiso regresar a su hogar.
- Por qué Dios nos perdona siempre sin importar lo que hagamos.

Vivir vuestra fe

En familia, conversar sobre alguna ocasión en la que se disculparon con alguien por haber hecho algo malo y describir cómo se sintieron luego.



Diario: El hijo pródigo

Dibujar la fiesta que el hijo pródigo compartió con su padre.

EL HIJO PRÓDIGO

Lucas 15:11-32



EL HIJO PRÓDIGO

Lucas 15:11-32





Ejercicio: Mensaje oculto

Mirar el número y ver luego la letra con la cual está relacionado.
Escribir esa letra en cada casillero para leer el mensaje.

Comienzo →

19	9	5	13	16	18	5

↘

16	15	4	5	13	15	19

↙

1	3	21	4	9	18

→

1			

→

4	9	15	19



16	15	18

→

16	5	18	4	15	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



Solución del ejercicio: Mensaje oculto

Mirar el número y ver luego la letra con la cual está relacionado.
Escribir esa letra en cada casillero para leer el mensaje.

Comienzo →

S I E M P R E
19 9 5 13 16 18 5

P O D E M O S
16 15 4 5 13 15 19

A C U D I R
1 3 21 4 9 18

A
1

D I O S
4 9 15 19



P O R
16 15 18


P E R D Ó N
16 5 18 4 15 14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



A pensar: Segundas oportunidades



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Marcadores ▪ Lápices de colores ▪ Lápices o lapiceras 		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Conversar con los niños sobre cómo creen que el padre, el hijo perdido y el hermano mayor deben haberse sentido a lo largo de la historia. Darle a cada niño una copia de la hoja de trabajo. Pedirles que primero dibujen a los personajes. Luego, alentarlos a que se imaginen a sí mismos en el rol de cada uno y escriban cómo creen que se deben haber sentido en cada caso.
- 2 Cuando los niños hayan completado su hoja de trabajo, conversar brevemente sobre lo que escribieron. Deberían comprender que nosotros también podemos alejarnos de nuestro Padre celestial, pero Él siempre nos dará una segunda oportunidad si encontramos el camino para estar a su lado nuevamente.

Notas del maestro

Actividad: A pensar

Sugerencia alternativa:

Hacer dibujos de cada personaje en un papel afiche. Pedirles a los niños que se sienten en el piso formando un semi-círculo, alrededor del papel. Conversar con ellos sobre qué creen que deben haber estado pensando los personajes y escribir estas ideas en el papel afiche.



A pensar: Segundas oportunidades

Reflexionar sobre la historia. En el espacio de abajo, dibujar los personajes y escribir cómo creen que se debe haber sentido cada uno frente a lo acontecido.


El padre

El hijo pródigo

El hijo mayor



Cartelera: El hijo pródigo

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Tarjeta con el título (página 2)▪ Lápices de colores▪ Papel▪ Tijeras▪ Pegamento en barra		

Antes de la actividad

- Imprimir la tarjeta con el título y colocarla en la parte superior de la cartelera.

Lo que se debería hacer

- 1 En grupos, crear un listado de diferentes momentos de la historia. Cada niño elige una parte de la historia para dibujarla. Cuando los dibujos estén completos, pedir a los niños que escriban una breve frase descriptiva debajo de la imagen. Colocar los dibujos en la cartelera, siguiendo el orden de la historia.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Dependiendo de cuántas situaciones haya en el listado, los niños podrían hacer la tarea con un compañero o en un grupo pequeño.

Actividad: Cartelera




Cartelera: El hijo pródigo

Historia del hijo pródigo



Juego de roles: El amor de un padre



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padre ▪ Hijo ▪ Hermano ▪ Vocero de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cocinero ▪ Sirviente ▪ Reporteros 	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada 		

Antes de la actividad

- Hacer una copia del juego de roles para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Los niños que no tengan un rol en la obra pueden ser reporteros y, por turnos, hacer las preguntas a los familiares al final.

Consejo para la

representación: Padre, hijo, hermano, cocinero y sirviente se paran a un lado de la mesa y el vocero se sienta en el medio. Estarán enfrentando al reportero, quien se sentará en el lado opuesto.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: El amor de un padre

Vocero: La familia está preparada para responder sus preguntas ahora. *(Los/El reportero(s) levanta(n) la mano como si tuviese(n) una pregunta importante que hacer. El vocero elige a uno para que comience)*

Reportero 1: *(Hablandole al padre)* Señor, ¿cómo se siente ahora que ha regresado su hijo?

Padre: Me siento muy bien. Mi hijo estaba perdido, y ha sido hallado.

Reportero 2: ¿Es cierto que le dio su herencia y que regresó sin nada?

Padre: Sí, es cierto.

Reportero 3: Tengo una pregunta para su hijo menor. ¿Qué hizo con todo su dinero?

Hijo: Tuve muchas fiestas y gasté mucho dinero en cosas que no necesitaba.

Reportero 4: ¿Por qué regresó?

Hijo: Luego de haber malgastado todo mi dinero, tomé un trabajo alimentando cerdos en el campo. Tenía tanto hambre que comí parte del alimento de los cerdos. Pero entonces, recordé lo maravilloso que era estar en la casa de mi padre y qué bien alimentados estaban sus sirvientes. Decidí regresar a casa y pedirle a mi padre que me tomara como sirviente.

Reportero 1: *(Hablandole al sirviente)* ¿Qué sucedió cuando el padre vio regresando a su hijo?



Juego de roles: El amor de un padre

Sirviente: Estaba colmado de alegría. Corrió a su encuentro, lo abrazó y besó. Luego me pidió que tomase la mejor vestimenta para su hijo y que le colocara un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Quería dar una gran fiesta para celebrar el regreso de su hijo.

Reportero 2: *(Hablandole al cocinero)* ¿Qué preparó con tan poco aviso?

Cocinero: Hice una fiesta digna de un rey. Fue una gran celebración.

Reportero 3: *(Hablandole al hermano mayor)* Oí que no estaba feliz cuando regresó a su hogar y se dio cuenta de lo que estaba sucediendo.

Hermano: Estaba enojado. ¿Cómo te sentirías si hubieses trabajado duro por años sin tener nunca una celebración como esa? Luego, vuelve a casa mi hermano después de malgastar todo el dinero y mi padre lo trata tan bien. Estaba celoso. Hasta que mi padre me dijo cuánto me amaba y apreciaba lo que yo también había hecho. Me dijo que todo lo que tenía era mío y me pidió que estuviera feliz por él ahora, que su hijo perdido había regresado.

Reportero 4: Entonces, ¿has perdonado a tu hermano?


Hermano: Sí. Después de todo, todos tenemos errores y él estaba verdaderamente apenado por todo lo que había hecho. Dios nos perdona a todos si nos arrepentimos de nuestros pecados. Por eso perdoné a mi hermano.

(Le sonríe a él)





Juego: El hijo perdido

<p>Tiempo estimado</p> 	<p>Su tiempo estimado</p>
<p>Rango etario</p> <p>7-9 años</p>	
<p>Lo que se necesita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla del hijo perdido (página 2) ▪ Trozo de cartulina (aproximadamente de 20 cm x 3.5 cm) ▪ Pegamento

Antes de la actividad

- Imprimir las plantillas y pegarlas en un trozo de cartulina. Recortar cada figura y la tira de papel. Cortar hendiduras de 1 cm donde se indica. Colocar la plantilla dentro de las tiras de papel para que quede en posición vertical.
- Esconder la figura en la sala donde tendrá lugar la clase.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que caminen por la sala y busquen al hijo perdido. Mientras lo hacen, darles pistas sobre su ubicación, guiándolos por las palabras *caliente* cuando estén cerca y *frío* cuando no lo estén.
- 2 Cuando los niños encuentren al hijo perdido, comparar la alegría que sientan con la del padre cuando regresó su hijo a casa. Luego, explicarles que nuestro Padre celestial también siente alegría cuando un alma se arrepiente y regresa a Él.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

La cartulina debe ser lo suficientemente firme como para mantener la imagen en posición vertical.

Actividad: Juego



Juego: El hijo perdido



Cortar la tira
por donde se
indica



Manualidad: Collage del antes y el después



Tiempo estimado 	Su tiempo estimado
Rango etario	8–10 años
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijeras ▪ Cartulina ▪ Pegamento en barra ▪ Crayones ▪ Marcadores de colores ▪ Materiales para collage (ej. Trozos de papel de envolver, telas, papel de aluminio, cinta, pañuelos descartables)

Antes de la actividad

- Para esta actividad, pedirles a los niños que realicen dos dibujos del hijo pródigo. Uno debería mostrar su vida antes de regresar al hogar de su padre y, el segundo, su vida luego de reunirse nuevamente con su padre. Si los niños son pequeños, se les podría previamente mostrar un modelo de cada dibujo para que ellos utilicen como ayuda.
- Acomodar los materiales para manualidades en el centro de la mesa.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños si alguna vez han visto una imagen con el 'antes y el después' (ej. decoraciones de habitaciones, remodelaciones, etc) y explicarles que van a hacer algo similar hoy para comprender el cambio en la vida del hijo pródigo.
- 2 Darle a cada niño una hoja de cartulina. Ayudarlos a doblarla por la mitad y escribir el encabezado *ANTES* en la parte superior de una y *DESPUÉS* en la otra.
- 3 Mostrarles ejemplos de cómo dibujar personas, edificios y animales u ofrecerles que realicen ellos mismos el dibujo. Deberían crear un dibujo sobre la vida del hijo pródigo antes de regresar a su hogar y otro mostrando su vida una vez de vuelta con su padre. Ayudarlos a usar el material para manualidades y papel para rellenar los espacios.
- 4 Cuando se hayan terminado las imágenes, conversar sobre cómo se debe haber sentido el hijo pródigo, tanto cuando estaba viviendo con los cerdos, como luego de haber regresado a su hogar.


Notas del maestro

Idea alternativa: Los niños podrían escribir debajo de cada imagen cómo se sentía el hijo pródigo.



Trabajo grupal: Relevo del versículo



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con el versículo para memorizar (página 2) ▪ Palillos chinos (o palillos pequeños) – un set por grupo ▪ Cinta de enmascarar ▪ Tijeras ▪ Cuatro recipientes medianos 		

Antes de la actividad


- Imprimir y recortar dos sets de tarjetas con palabras.
- Colocar cada set de palabras en un contenedor.
- Pegar una tira de cinta de enmascarar (aprox. de 2 metros de longitud) sobre el piso. Colocar dos recipientes vacíos de un lado de la cinta. Luego, colocar los otros dos recipientes con los sets de palabras lejos de los vacíos (ver Notas del maestro).


Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el versículo para memorizar. Hacer que se dividan en dos grupos y que cada grupo haga una fila detrás de la cinta de enmascarar, frente a uno de los recipientes vacíos. Darle a cada grupo un juego de palillos chinos. Decirles que el objetivo del juego es que cada persona corra hacia el recipiente con las tarjetas, tome una usando los palillos y luego la coloque en el recipiente vacío.
- 2 Luego de que cada grupo tenga todas las tarjetas del versículo en el recipiente que previamente estaba vacío, pedirles que trabajen juntos para colocar las palabras en el orden correcto del versículo para memorizar.


Notas del maestro


GRUPO 1





GRUPO 2





Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Relevado del versículo

“Se

había

perdido,

y

es

hallado”.

(Parte de

Lucas 15:24)