












Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La mujer adúltera
Mensaje	No juzguemos a los demás, ya que nosotros también somos pecadores.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús no juzgaba a los pecadores. ▪ Nosotros tampoco debemos juzgar a los demás.
Texto bíblico	Juan 8:1-12

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños conversan sobre cómo reaccionaron al ver a un compañero de clases que estaba siendo acosado por haber hecho algo malo.	1
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre cuando Jesús evitó que una multitud apedrear a una mujer acusada de adulterio.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué los escribas y fariseos querían engañar a Jesús para que dijera algo incorrecto. ▪ El significado del versículo para memorizar. ▪ Por qué las personas se fueron sin arrojarle piedras a la mujer. ▪ Si alguna vez delataron a algún hermano o hermana que había desobedecido una regla. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños reflexionan sobre qué sintieron al ver que no se cumplía con una regla y conversan acerca de no juzgar a los demás.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Jesús perdona ▪ Manualidad: Bolsa de piedras ▪ Acertijo: Sopa de letras ▪ Diario: La mujer adúltera ▪ Juego: Levantar la cuchara ▪ Trabajo grupal: Línea de tiempo ▪ A pensar: Buscar los pares 	
Versículo para memorizar		“El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”. (Juan 8:7)	
 Ejercicio		Completar las oraciones	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre cómo podríamos juzgar rápidamente a alguien por algo que hizo y sobre cómo se puede seguir el ejemplo de Jesús en esta historia.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	No juzguemos a los demás, ya que nosotros también somos pecadores.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús no juzgaba a los pecadores. ▪ Nosotros tampoco debemos juzgar a los demás.
Texto bíblico	Juan 8:1-12

La mujer adúltera



Temprano por la mañana, Jesús iba al templo. Muchas personas iban con Él. Les hablaba de Dios. También se acercaban escribas y fariseos. Querían encontrar la manera de engañarlo para que dijera algo incorrecto.¹

Los escribas y fariseos llevaron a una mujer ante Jesús. Ella había cometido adulterio. La pararon en medio de la multitud y le dijeron a Jesús: “Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo de adulterio.

Y en la ley nos mandó Moisés apedrear a tales mujeres. Tú pues, ¿qué dices?”. Jesús se inclinó y comenzó a escribir con su dedo sobre la tierra. Los escribas y fariseos esperaban una respuesta. Volvieron a preguntarle: “¿Qué piensas?”.

Entonces, Jesús se incorporó y les dijo: “El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”. (Juan 8:7)² Nuevamente, se inclinó y escribió en la tierra. Cuando oyeron lo que había dicho, comenzaron a irse de a uno.³

Solo quedaron Jesús y la mujer. Jesús se incorporó y le preguntó: “¿Dónde están los que te acusaban? ¿Ninguno te condenó?”.

Ella respondió: “No, Señor”.

Jesús dijo: “Ni yo te condeno; vete, y no peques más”.⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información para el maestro:


Adulterio - Comete adulterio cualquier individuo casado que tiene relaciones sexuales con alguien que no es su cónyuge. También comete adulterio quien como soltero tiene relaciones sexuales con una persona casada. (CINA PyR: Preguntas 342, 343) En el tiempo de Jesús, alguien acusado de adulterio era castigado con la muerte.

Explicación para niños:

Se comete adulterio cuando alguien casado se siente atraído por otra persona que no es su esposo/esposa.



Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada 		



Introducción (continuación)

Antes de enseñar la lección


- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que levanten la mano quienes hayan visto a un compañero de clases, que había hecho algo malo, ser acosado por los demás. Aunque realmente haya hecho algo malo, preguntarles si trataron de detener el acoso. Luego de sus respuestas, decirles que en la clase de hoy aprenderán cómo Jesús ayudó a una mujer que había actuado incorrectamente y estaba siendo maltratada por quienes la acusaban.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel blanco ▪ Biblia ▪ Tijeras 		

Antes de enseñar la lección

- Recortar un papel blanco en dieciséis trozos pequeños. Escribir una palabra del versículo para memorizar en cada uno. Mezclar los papeles y colocarlos en el medio de la mesa.
- Buscar y marcar el versículo en una Biblia.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Pedirles a los niños que piensen por qué los escribas y fariseos querían engañar a Jesús para que dijera algo incorrecto. Continuar con la historia.
- 2 Antes de revelar lo que Jesús les dijo a los escribas y fariseos, preguntarles a los niños si pueden poner en orden los papeles que hay sobre la mesa para poder leer el mensaje.
- 3 Preguntarles por qué creen que todos se fueron sin arrojar piedras contra la mujer.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

Versículo para memorizar:

“El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”.

(Juan 8:7)

Para conversar: ¿Por qué los escribas y fariseos querían engañar a Jesús para que dijera algo incorrecto?

Para conversar: ¿Qué creen que significa el versículo para memorizar?

Para conversar: ¿Por qué se fueron todos?




Alentarlos a que compartan sus respuestas con el resto. Terminar de contar la historia.

4 Enfatizar que si bien Jesús no aprobaba el pecado cometido por la mujer, la perdonó y le pidió que no pecase más.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir un trozo de papel afiche en dos columnas. Escribir en la primera: *Reacción de la multitud* y en la segunda: *Reacción de Jesús*.

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que levanten la mano si conocen a algún compañero o amigo que haya desobedecido alguna regla. Luego, a quienes tengan levantada su mano, preguntarles cómo se sintieron después de haber visto que no se cumplía con una regla. A continuación, que los niños reflexionen sobre la historia y cuenten la reacción de la multitud frente a lo que había hecho la mujer. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Compararlas con la forma en que ellos se sintieron

en las experiencias personales que relataron.

2 Después, preguntarles cómo trató Jesús a la mujer. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Explicarles que aunque la mujer había actuado incorrectamente, Jesús la perdonó y no la juzgó. Ayudó a la multitud a darse cuenta de que ellos también pecaban y que no estaban en la posición de juzgar a la mujer. Hacer hincapié en que Jesús no quiere que juzguemos a los demás por sus pecados porque nosotros también somos pecadores.

Notas del maestro

Reacción de la multitud	Reacción de Jesús
-------------------------	-------------------

Para conversar: ¿Conocen a algún compañero de clases o amigo que haya desobedecido una regla?

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	---	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: La mujer adúltera

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron acerca de cuando Jesús salvó a una mujer de ser apedreada por una multitud. También que Jesús no juzgaba a los pecadores y que nosotros tampoco lo hacemos porque cometemos pecados.

Versículo para memorizar

"El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar una piedra contra ella"
(Juan 8:7).

Resumen de la historia de la Biblia

Muchas personas fueron con Jesús al templo, donde les hablaba sobre Dios. También se acercaron escribas y fariseos. Estos le llevaron a una mujer que había cometido adulterio. La hicieron pararse en medio de la multitud y le contaron a Jesús lo que había hecho. Hicieron referencia a la ley de Moisés, que establecía que quien fuera descubierto en un acto de adulterio debía ser apedreado. Jesús se inclinó y comenzó a escribir en la tierra con su dedo. Una vez más, los escribas y fariseos le preguntaron qué haría Él. Jesús se incorporó y les dijo: "El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar una piedra contra ella". Cuando escucharon sus palabras, comenzaron a irse de a uno. Jesús le dijo a la mujer: "Ni yo te condeno. Vete y no peques más" (Juan 8:1-11).

Ideas para conversar

Jesús no juzga a los pecadores. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué querían apedrear a la mujer que llevaron frente a Jesús.
- Por qué todos reaccionaron de esa forma cuando Jesús dijo: "El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella".

Vivir vuestra fe

En familia, conversar sobre lo rápido que podríamos juzgar a alguien por sus acciones y cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús en esta historia.



Diario: La mujer adúltera

Si hubiese estado entre la multitud cuando querían apedrear a la mujer, yo...

Explicar cómo Jesús evitó que la multitud apedreara a la mujer.





Diario: La mujer adúltera

Dibujar a Jesús hablando con la mujer luego de que todos en la multitud se habían marchado.

LA MUJER ADÚLTERA

Juan 8:1-12



LA MUJER ADÚLTERA

Juan 8:1-12





Acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→↖←).

X	H	K	I	S	O	R	I	B	E	S
J	S	E	S	A	R	D	E	I	P	S
X	Y	T	G	K	N	Y	A	G	J	X
R	Q	E	Y	I	Y	I	E	C	H	D
T	D	Y	L	P	Y	J	S	D	E	Q
S	S	A	R	E	T	L	Ú	D	A	P
K	E	S	C	R	I	B	A	S	S	L
A	P	J	E	S	Ú	S	Z	L	H	Q
S	O	E	S	I	R	A	F	P	G	G
Z	G	N	I	N	Ó	D	R	E	P	R
R	A	G	Z	U	J	J	E	N	C	B

PALABRAS

ADÚLTERA

PERDÓN

JESÚS

JUZGAR

LEY

FARISEOS

ESCRIBAS

PECADO

PIEDRAS



Solución del acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (→↖←).

X	H	K	I	S	O	R	I	B	E	S
J	S	E	S	A	R	D	E	I	P	S
X	Y	T	G	K	N	Y	A	G	J	X
R	Q	E	Y	I	Y	I	E	C	H	D
T	D	Y	L	P	Y	J	S	D	E	Q
S	S	A	R	E	T	L	Ú	D	A	P
K	E	S	C	R	I	B	A	S	S	L
A	P	J	E	S	Ú	S	Z	L	H	Q
S	O	E	S	I	R	A	F	P	G	G
Z	G	N	I	N	Ó	D	R	E	P	R
R	A	G	Z	U	J	J	E	N	C	B

PALABRAS

ADÚLTERA
PERDÓN
JESÚS

JUZGAR
LEY
FARISEOS

ESCRIBAS
PECADO
PIEDRAS



Ejercicio: Completar las oraciones

Usar una palabra del listado para completar cada oración. Transcribir las letras de los cuadrados en las líneas de abajo y leer lo que se forma.

Palabras

adúltera suelo apedreados pecado Jesús

1. Por la mañana _____ volvió al templo.
 2. Los fariseos le trajeron una _____ a Jesús.
mujer
 3. La ley mosaica pedía que los adúlteros fueran _____.
 4. Jesús escribió en el ^A ^B _____ con su dedo.
 5. Jesús dijo: “El que (...) esté sin _____ sea el primero en arrojar (...)”.
- Jesús no quiere que _____ a OTROS.
- 1 2 4B 3 5 4A



Solución del ejercicio: Completar las oraciones

Usar una palabra del listado para completar cada oración. Transcribir las letras de los cuadrados en las líneas de abajo y leer lo que se forma.

Palabras


adúltera suelo apedreados pecado Jesús

1. Por la mañana volvió al templo.
2. Los fariseos le trajeron una a Jesús.
mujer
3. La ley mosaica pedía que los adúlteros fueran .
4. Jesús escribió en el con su dedo.
5. Jesús dijo: “El que (...) esté sin sea el primero en arrojar (...)”.

Jesús no quiere que a OTROS.



A pensar: Buscar los pares

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Set de tarjetas con palabras del versículo para memorizar (páginas 2 y 3)▪ Caja▪ Tijeras▪ Pegamento		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar para cada niño un set de tarjetas del versículo para memorizar. Colocar todos los sets en la misma bolsa.
- Imprimir una página de tarjetas del juego de memoria para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una página del juego de memoria. Decirles que uno a la vez seleccionarán una tarjeta de la bolsa y la colocarán sobre la palabra en su tarjeta del juego. Si ya tienen la palabra seleccionada, la regresarán a la bolsa. Continuar así hasta que todos los niños hayan seleccionado las palabras necesarias para completar el versículo para memorizar en su página. Luego, conversar brevemente sobre cuál creen que es su significado.

Notas del maestro

Actividad: A pensar

Versículo para memorizar:

“El que de vosotros esté libre de pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”.

(Juan 8:7)



A pensar: Buscar los pares

“El	que	de	vosotros
esté	libre	de	pecados
sea	el	primero	en
arrojar	la	piedra	contra
ella”.	(Juan	8:7)	




A pensar: Buscar los pares

“El	que	de	ustedes
esté	libre	de	pecado
sea	el	primero	en
arrojar	una	piedra	contra
ella”.	(Juan	8:7)	



Juego de roles: Jesús perdona

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none">▪ Narrador▪ Jesús▪ Escriba▪ Fariseo (sin libreto)▪ Mujer adúltera		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Nada		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Jesús perdona

Narrador: *(Entra Jesús)* Por la mañana, Jesús iba al templo. Muchas personas iban con Él. Les hablaba sobre Dios. También se acercaban escribas y fariseos. Querían encontrar la forma de engañar a Jesús para que dijera algo incorrecto. *(Entran el escriba y el fariseo y traen frente a Jesús a una mujer adúltera)*

Escriba: Maestro, esta mujer fue encontrada en adulterio. La ley de Moisés nos dice que en estos casos debe ser apedreada. ¿Qué crees que deberíamos hacer?

Narrador: Jesús se inclinó y comenzó a escribir en la tierra con su dedo. *(Jesús se inclina y escribe con su dedo en la tierra)*

Jesús: *(Hablandole a la multitud)* Si alguno de ustedes nunca ha cometido pecado, debería arrojar la primera piedra.

Narrador: Cuando oyeron lo que Jesús dijo, comenzaron a irse de a uno.

Jesús: *(Mira a la mujer adúltera)* ¿Dónde están todos? ¿Alguno te ha acusado?

Mujer adúltera: No, Señor.

Jesús: Entonces yo tampoco te juzgaré. Vete y no peques más. *(La mujer adúltera y Jesús se van)*



Juego: Levantar la cuchara

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con preguntas de Verdadero o Falso (página 2) ▪ Cuchara ▪ Mesa pequeña 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con las preguntas de 'Verdadero o Falso'.
- Colocar la cuchara en el centro de la mesa.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos equipos y que cada grupo se forme a un lado diferente de la mesa (ver Notas del maestro). Pedirles que escojan a un jugador de su equipo para que se pare justo delante del equipo contrario.
- 2 Explicarles que van a leerles frases del estilo 'Verdadero o Falso' sobre la historia de la Biblia. Si saben la respuesta, deben levantar la cuchara de la mesa lo más pronto que puedan. El que lo haga primero responderá la pregunta. Si lo hace correctamente, esa persona recibirá un punto para su equipo. Si la respuesta no es la correcta, el equipo que no agarró la cuchara puede tratar de responderla. Continuar hasta que hayan respondido todas las frases.

Notas del maestro

Formación del equipo 1

Jugador



Jugador

Formación del equipo 2

Actividad: Juego




Juego: Levantar la cuchara

<p>Una mañana, Jesús fue hasta el templo.</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>	<p>Escribas y fariseos se acercaron al templo. Querían que Jesús les hablase de Dios.</p> <p><u>Respuesta:</u> Falso</p>
<p>Escribas y fariseos le llevaron una mujer a Jesús. Ella había cometido adulterio.</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>	<p>Los hombres le dijeron a Jesús: “Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo de adulterio. En la ley nos mandó Moisés apedrear a tales mujeres. Tú, pues, ¿qué dices?”</p> <p><u>Respuesta:</u> Falso</p>
<p>Jesús estaba muy enojado con la mujer.</p> <p><u>Respuesta:</u> Falso</p>	<p>Los escribas y fariseos le preguntaron a Jesús: “Tú, pues, ¿qué dices?”</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>
<p>Jesús se enderezó y les dijo: “El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella”.</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>	<p>Cuando los hombres oyeron lo que Jesús dijo, todos arrojaron piedras a la mujer adúltera.</p> <p><u>Respuesta:</u> Falso</p>
<p>Quedando solamente Jesús y la mujer, Él le preguntó: “Mujer, ¿dónde están los que te acusaban? ¿Ninguno te condenó?”. Ella dijo: “Ninguno, Señor”.</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>	<p>Jesús le dijo a la mujer que fuera y no pecara más.</p> <p><u>Respuesta:</u> Verdadero</p>



Manualidad: Bolsa de piedras

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bolsas de papel ▪ Papel de diarios, revistas, hojas ▪ Pintura marrón, blanca y negra ▪ Pinceles ▪ Vaso con agua ▪ Otros materiales para manualidades 		

Antes de la actividad

- Escribir en un trozo de papel afiche: “El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella” (Juan 8:7).
- Hacer un modelo de la manualidad

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una bolsa de papel. Pedirles que escriban el versículo para memorizar en uno de los lados y luego que la decoren con los materiales provistos. Una vez que hayan terminado, decirles que hagan bollos con papel y los coloquen dentro de la bolsa. Estos representarán a las piedras. Deben colocar los que sean necesarios para que pueda leerse el texto bíblico. A continuación, cerrar la bolsa con cinta adhesiva para evitar que se pierdan las piedras.
- 2 Si el tiempo lo permite, conversar brevemente sobre lo que significa para ellos el versículo para memorizar. Recordarles la importancia de no juzgar a los demás.

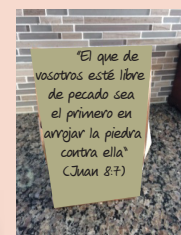
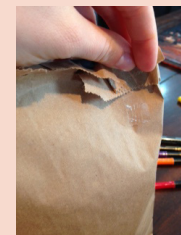
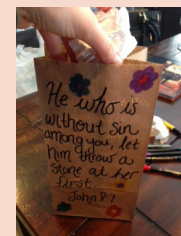
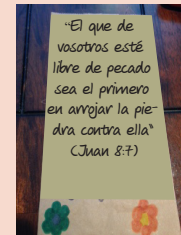
Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Para representar a las piedras, también podrían utilizarse otros materiales para manualidades.


Sugerencia alternativa:

Escribir el versículo para memorizar en tarjetas que los niños podrían pegar en las bolsas.





Trabajo grupal: Línea de tiempo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Set de tarjetas de la historia de la Biblia (página 2)▪ Papel▪ Marcadores, crayones o lápices de colores		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas de la historia de la Biblia para cada grupo. Colocar cada set en una bolsa pequeña o mantenerlos unidos con un clip.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Darle a cada grupo un set de tarjetas de la historia de la Biblia. Pedirles que coloquen las tarjetas en el orden correcto en el que ocurrieron los eventos. Cuando hayan terminado, asegurarse de que hayan colocado las tarjetas en el orden cronológico.
- 2 Darle a cada grupo cinco trozos de papel para que peguen cada tarjeta en uno. Luego, decirles que cada miembro del grupo debe dibujar uno de los eventos descritos en los papelitos. A continuación, invitar a los grupos a que presenten su línea de tiempo al resto de la clase.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Dividir a los niños en cinco grupos. Darle a cada grupo un enunciado del set de tarjetas de la historia de la Biblia. En grupos, que los niños lean el enunciado y luego dibujen juntos esa parte de la historia.

Sugerencia alternativa:

Perforar agujeros en las hojas de cada grupo. Unirlas con un hilo para que queden como las páginas de un libro abierto.

Consejo para el maestro:

Al final, pueden mostrar las líneas de tiempo de los niños en la cartelera.



Trabajo grupal: Línea de tiempo

Jesús iba al templo temprano por la mañana.

Los hombres llevaron una mujer con Jesús.

Hicieron parar a la mujer en el medio de la multitud.

Jesús se incorporó y les habló a los hombres.

Jesús le dijo a la mujer: “Vete, y no peques más”.