












Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	El amor por Dios
Mensaje	Dios es amor. Amamos a Dios porque Él nos amó primero.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra viviendo conforme a sus mandamientos y al Evangelio. ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra sirviéndole.
Texto bíblico	Mateo 22:37

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Se les pide a los niños que compartan cómo se sentirían si se les pidiera hacer algo por alguien a quien aman mucho.	2
 Instrucciones de la lección		Los niños escuchan una historia sobre dos niñas y sus padres conversando sobre cómo podemos demostrar nuestro gran amor por Dios.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo creen que pueden demostrar su amor por Dios. ▪ Formas en las que pueden servir a Dios para mostrarle que lo aman. ▪ Cómo trató Jesús a las personas a su alrededor. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre cómo Jesús demostró su gran amor hacia su Padre. También sobre cómo podemos tomar su ejemplo para también demostrarle nuestro amor a nuestro Padre.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manualidad: Un corazón lleno de amor ▪ Diario: El amor por Dios ▪ Cartelera: Corazones que aman ▪ A pensar: Ejemplos de amor 	
Versículo para memorizar		“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente”. (Parte de Marcos 12:30)	
 Ejercicio		Descubrir el mensaje	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre cómo, juntos, pueden demostrar su amor hacia Dios.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios es amor. Amamos a Dios porque Él nos amó primero.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra viviendo conforme a sus mandamientos y al Evangelio. ▪ Nuestro amor por Dios se demuestra sirviéndole.
Texto bíblico	Mateo 22:37

El amor por Dios



Miranda, Micaela y sus padres estaban regresando en auto a su hogar luego del Servicio Divino. Habían pasado unos pocos minutos cuando Micaela preguntó con curiosidad: “¿Cómo podemos mostrar nuestro amor por Dios?”¹

Su padre respondió: “Jesús encomendó a sus discípulos que fueran y enseñasen el Evangelio a todas las personas. Cuando lo hicieron, se sintieron llenos de gran entusiasmo y gozo. Esto, a su vez, generó un gran amor entre los discípulos hacia Jesús y Dios. Fue su gran amor a Dios lo que los motivaba a seguir a Jesús”.

Micaela observó con sorpresa: “Aún no has respondido mi pregunta. ¿Cómo le mostramos NOSOTROS a Dios que lo amamos?”

Miranda le sonrió a su hermana y respondió: “¡Le mostramos a Dios que lo amamos queriendo estar con Él! Una manera de hacerlo es queriendo participar del Servicio Divino y de la Santa Cena”.

Micaela preguntó pensativamente: “¿Cómo es que le mostramos a Dios que lo amamos al participar de la Santa Cena?”

Su padre respondió rápidamente: “Esa es una buena pregunta. Es que cuando participamos de la Santa Cena, tenemos comunión con Jesús”²

Micaela preguntó: “¿Hay otras formas de demostrarle a Dios que lo amamos?”

Su madre respondió: “¡Sí! Podemos demostrárselo cuando llevamos una vida acorde con las enseñanzas de Jesús y con lo que oímos en los Servicios Divinos o en la escuela dominical”.

Miranda agregó rápidamente: “Otra forma de demostrarle a Dios nuestro amor por Él es compartiendo su amor con otros, invitándolos a la Iglesia. Queremos que todos sepan cuánto los ama Dios y que lo amen tanto como lo hacemos nosotros”.

Micaela preguntó con curiosidad: “Si colaboro con el arreglo floral del altar y juntando los himnarios luego del Servicio Divino, ¿eso le demuestra a Dios que lo amo?”

Su madre respondió alegremente: “¡Sí! ¡Lo has entendido! Cuando ayudas en la comunidad también le demuestras a Dios que lo amas”³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Contenidos (continuación)

Micaela respondió: “El próximo domingo, voy a preguntarle al maestro de la escuela dominical si puedo colaborar con algo en la comunidad. Realmente, quiero


demostrarle a Dios cuánto lo amo”. La familia continuó conversando sobre lo que habían escuchado en el Servicio Divino durante el resto de su viaje de regreso al hogar.⁴

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartulina roja ▪ Tijeras 		

Antes de enseñar la lección

- Recortar un corazón para cada niño.

Lo que se debería hacer



1 Darle a cada niño un corazón. Pedirles que cierren los ojos y piensen en alguien que aman mucho. Pedirles que escriban el nombre de esa persona en el corazón. Luego, que compartan por qué lo aman. Incentivarlos a imaginar que esa persona les pide hacer algo y decirles que luego compartan cómo se sentirían al

hacer eso que les han pedido. A continuación, enfatizar que en general nos sentimos motivados a hacer cosas por quienes amamos profundamente. Después contarles que en la lección de hoy aprenderán cómo por nuestro gran amor por Dios queremos llevar una vida que a Él le agrade.

Para conversar: ¿Se sienten más motivados a hacer algo por alguien a quien aman profundamente?



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera escribir: *Le demostramos a Dios que lo amamos...* En la segunda escribir: *Podemos servir a Dios...*

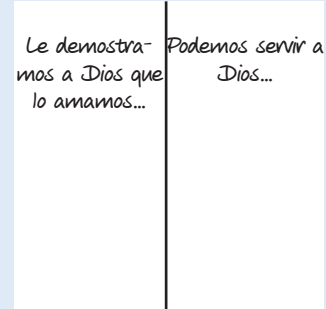


Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Preguntarles a los niños cómo creen que podemos demostrar nuestro amor por Dios. Escribir sus respuestas en la primera columna del papel afiche. Continuar con el relato.
- 2 Leer los puntos de la primera columna y agregar “participar en la Santa Cena”. Enfatizar que mostramos nuestro amor por Dios cuando queremos estar con Él. Estamos con Él en el Servicio Divino y cuando participamos de la Santa Cena. Continuar con la historia.
- 3 Preguntarles qué otras formas tenemos de servir a Dios para mostrarle que lo amamos. Escribir sus respuestas en la segunda columna del papel afiche. Luego, enfatizar que hay muchos modos de servir a otros en la comunidad, para mostrar nuestro amor por Dios. Terminar de contar la historia.
- 4 Destacar que por amor a nuestro Padre celestial escuchamos su palabra, le servimos y llevamos una vida conforme a lo que Él nos indica en los mandamientos y a través de las enseñanzas de Jesús en el Evangelio.

Notas del maestro



Instrucciones de la lección para el maestro

Para conversar: ¿Cómo creen que podemos mostrar nuestro amor por Dios?

CINA PyR: Pregunta 501

Para conversar: ¿De qué otra forma se puede servir a Dios para demostrarle que le amamos?


Información para el maestro:

El cuerpo y la sangre de Cristo están presentes luego de la consagración de las hostias. Por ello, cuando recibimos la Santa Cena, participamos del cuerpo y la sangre de Jesús. (CINA PyR Preguntas: 476, 503).

Para conversar: ¿Cómo trataba Jesús a quienes estaban a su alrededor?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El papel afiche de las Instrucciones para la lección 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños cómo trataba Jesús a quienes estaban a su alrededor. Si no están seguros, conversar brevemente sobre lecciones pasadas de la escuela dominical. Por ejemplo: los diez leprosos, el hombre paralítico, el hombre en el estanque de Betesda. Señalar cómo las acciones e interacciones de Jesús con los demás reflejaban el gran amor de su Padre. Enfatizar que el modo en que Jesús trataba a los demás es un ejemplo para nosotros en la actualidad. Demostramos nuestro amor por nuestro Padre celestial y le servimos ayudando a los necesitados, tratando con amor a los abandonados y perdonando a quienes nos han hecho mal.



Aplicación en nuestra vida (continuación)

2 Pedir a los niños que miren el papel afiche de las Instrucciones para la lección. Leer el encabezado y señalar cada punto de las columnas. Recordarles que cada vez que hacemos cualquiera de esas acciones, mostramos

nuestro amor por Dios. No obstante, señalar que aunque esas cosas son importantes, podemos mostrarle nuestro amor a Dios participando en los Servicios Divinos y teniendo comunión con Él en la Santa Cena.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: El amor por Dios

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, nuestra alma, nuestra mente y nuestras fuerzas. También que nuestro amor por Dios se demuestra a través de nuestra obediencia a sus mandamientos y al Evangelio.

Versículo para memorizar

"Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas". (Parte de Marcos 12:30)

Resumen de la Historia de la Biblia

Miranda, Micaela y sus padres estaban regresando del Servicio Divino en el auto. Micaela preguntó con curiosidad a sus padres cómo podían mostrarle a Dios que lo amaban. Su padre les dijo que Jesús les había encargado a sus discípulos que fueran y enseñasen el Evangelio a todas las personas, lo que generó un gran amor entre los discípulos hacia Jesús y Dios. No obstante, Micaela señaló que aún no habían respondido su pregunta y volvió a preguntar cómo nosotros podíamos mostrarle a Dios que lo amamos. Su hermana sugirió entonces que podían mostrarle a Dios que le amaban al querer estar con Él en el Servicio Divino y al celebrar la Santa Cena. Micaela no comprendía cómo celebrar la Santa Cena le demostraría su amor a Dios. Su padre explicó que era porque en la Santa Cena estamos en comunión con Jesús. La familia también conversó sobre otras formas de mostrar su amor por Dios (Mateo 22:37).

Ideas para conversar

En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué es importante amar a Dios con todo nuestro corazón, nuestra mente y nuestras fuerzas.
- Cómo podemos demostrar nuestro amor por Dios.

Vivir vuestra fe

Pueden conversar sobre cómo es posible, en familia, demostrar nuestro amor por Dios.



 **Diario: El amor por Dios**

Le demuestro a Dios que lo amo con todo mi corazón, mi mente y mis fuerzas cuando...

Describir cómo le muestran a otro que aman a Dios.





Diario: El amor por Dios

Dibujarse haciendo algo por amor a Dios.

EL AMOR POR DIOS

Mateo 22:37



EL AMOR POR DIOS

Mateo 22:37





Ejercicio: Descubrir el mensaje

Pintar los cuadrados con las letras W y X y se leerá el versículo para memorizar.

W	X	“Y	W	A	M	A	R	Á	S	W	X	W	X	W
X	W	X	W	X	W	A	L	X	W	X	W	X	W	X
S	E	Ñ	O	R	W	X	W	X	W	X	T	U	W	X
W	D	I	O	S	W	C	O	N	X	W	T	O	D	O
X	W	T	U	X	W	X	C	O	R	A	Z	Ó	N,	X
W	X	W	Y	X	C	O	N	W	T	O	D	A	X	W
X	T	U	W	X	W	X	W	X	W	X	W	X	W	X
A	L	M	A,	W	X	W	X	W	Y	W	X	W	X	W
X	W	X	W	X	C	O	N	X	W	X	W	X	W	X
T	O	D	A	W	X	W	X	W	X	T	U	W	X	W
W	X	W	X	W	X	W	W	X	W	X	W	X	W	X
X	W	M	E	N	T	E	X	W	X	X	W	X	W	X
W	X	W	X	W	X	W	Y	W	X	W	W	C	O	N
T	O	D	A	S	W	W	X	X	T	U	S	W	X	W
X	W	X	W	X	F	U	E	R	Z	A	S”	W	X	W





Solución del ejercicio: Descubrir el mensaje

Pintar los cuadrados con las letras W y X y se leerá el versículo para memorizar.

W	X	“Y	W	A	M	A	R	Á	S	W	X	W	X	W
X	W	X	W	X	W	A	L	X	W	X	W	X	W	X
S	E	Ñ	O	R	W	X	W	X	W	X	T	U	W	X
W	D	I	O	S	W	C	O	N	X	W	T	O	D	O
X	W	T	U	X	W	X	C	O	R	A	Z	Ó	N,	X
W	X	W	Y	X	C	O	N	W	T	O	D	A	X	W
X	T	U	W	X	W	X	W	X	W	X	W	X	W	X
A	L	M	A,	W	X	W	X	W	Y	W	X	W	X	W
X	W	X	W	X	C	O	N	X	W	X	W	X	W	X
T	O	D	A	W	X	W	X	W	X	T	U	W	X	W
W	X	W	X	W	X	W	W	X	W	X	W	X	W	X
X	W	M	E	N	T	E	X	W	X	X	W	X	W	X
W	X	W	X	W	X	W	Y	W	X	W	W	C	O	N
T	O	D	A	S	W	W	X	X	T	U	S	W	X	W
X	W	X	W	X	F	U	E	R	Z	A	S”	W	X	W



A pensar: Ejemplos de amor

Tiempo estimado	 ¹⁰ a  ¹⁵	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores ▪ Papel 		

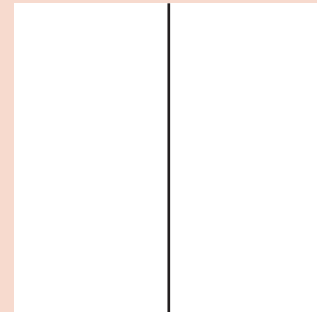
Antes de la actividad

- Dividir el papel afiche en dos columnas (ver Notas del maestro).
- Consultar el calendario de la comunidad para ver si hay previsto algún evento cercano para compartir un momento de comunión.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que traten de recordar de lecciones pasadas momentos en los que los discípulos seguían a Jesús. Mientras responden, escribir los temas de las lecciones en la primera columna. Cuando hayan enumerado 4 ó 5, recordarles que los discípulos seguían a Jesús por el gran amor que sentían por Él y que al hacer esto también le mostraban a los demás su gran amor por Dios.
- 2 Contarles a los niños sobre algún evento de comunión que esté previsto. En la segunda columna, escribir la fecha, la hora y la dirección de la iglesia. Darle a cada niño un trozo de papel y pedirle que cree una invitación para ese evento. Pueden usar marcadores y elementos para manualidades para decorarlo. Cuando hayan completado sus invitaciones, conversar juntos sobre a quién podrían entregárselas.



Notas del maestro



Actividad: A pensar



Cartelera: Corazones que aman

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjeta con el título (página 2) ▪ Plantilla del corazón (página 3) ▪ Papel afiche ▪ Elementos para manualidades ▪ Pegamento ▪ Marcadores 		

Antes de la actividad

- Imprimir el título y colocarlo en el medio de la cartelera.
- Imprimir y recortar, por lo menos, un corazón para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirle a uno de los niños que lea el título en la cartelera. Conversar brevemente con ellos sobre qué creen que significa. Cuando hayan respondido, señalar que cuando nos detenemos para hacer algo por otro, generalmente es porque lo amamos. De igual forma, podemos demostrar nuestro amor por Dios contribuyendo en su Obra.
- 2 Pedirles a los niños que sugieran qué pueden hacer en la comunidad para mostrarle a Dios cuánto le aman. Mientras responden, escribir sus respuestas en el papel afiche. Darle a cada niño un corazón y pedirle que elija uno de los ítems y lo escriba en su corazón. A continuación, acomodar todos los corazones alrededor del título que está en el centro.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Usar cartulina para recortar los corazones.

Sugerencia alternativa:

Recortar corazones extras e invitar a la comunidad a que escriban cómo demuestran su amor por Dios y colaboran en su Obra.

Sugerencia alternativa:

Recortar corazones blancos para que los niños dibujen en ellos algo que hacen en la comunidad.

Actividad: Cartelera



Cartelera: Corazones que aman

**“El amor
por Dios se
demuestra
colaborando en
su Obra.**





Cartelera: Corazones que aman





Manualidad: Un corazón lleno de amor

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla del corazón (página 2) ▪ Cartulina u otro papel para manualidades de color rojo y rosa ▪ Lápices de colores ▪ Elementos para manualidades ▪ Cinta ▪ Tijeras ▪ Pegamento 		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla para cada niño.
- Usar el papel de color rojo y rosa para recortar de 20 a 30 corazones pequeños de diferentes tamaños para cada niño. Colocar los corazones en un recipiente que esté en el medio del lugar donde se desarrolle la clase.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle una plantilla a cada niño. Pedirle a alguno que lea el versículo que está impreso. Luego, conversar con ellos brevemente sobre cómo se relaciona con la lección. A continuación, pedirles que decoren y peguen los corazones en el círculo alrededor del corazón.
- 2 Cuando toda la plantilla esté cubierta de corazones, recortar por la línea de puntos. Perforar un orificio donde se indica, en la parte superior. Pasar una cinta a través del orificio y atar los extremos.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Recortar el papel en varios cuadrados pequeños. Luego los niños pueden pegarlos alrededor del corazón para crear un mosaico.

Sugerencia alternativa:

Se podría pegar la plantilla en un plato de cartón para darle mayor firmeza.

Sugerencia alternativa:

Recortar un corazón grande en cartulina roja para cada niño. Que le escriban el versículo para memorizar en el medio y luego lo decoren con diversos materiales para manualidades, que estén a disposición.



 **Manualidad: Un corazón lleno de amor**

