











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN         | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN   |
|----------------------------------|--|
| <b>Título</b>                    | Jesús y los niños  |
| <b>Mensaje</b>                   | Jesús recibe a todos los que van a Él con humildad.  |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debemos ser como niños frente a Dios.</li> <li>▪ Solo Dios puede otorgarnos el don de la gracia.</li> </ul> |
| <b>Texto bíblico</b>             | <a href="#">Mateo 19:13–15</a>   |

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN   | SU TIEMPO ESTIMADO | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN  | PÁG. |
|--|--------------------|---|------|
| <b>Introducción</b>  |                    | Los niños conversan sobre cómo se sintieron luego de ser interrumpidos por un compañero de clases o amigo mientras estaban en el medio de una conversación con alguien.   | 1    |
|  <b>Instrucciones para la lección</b> |                    | Los niños aprenden sobre cuando Jesús les dijo a los discípulos que dejaran a los niños ir a Él.  | 2    |
|  <b>Para conversar</b>               |                    | Los niños conversan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Por qué los discípulos regañaron a las mujeres por llevar a sus hijos con Jesús.</li> <li>▪ Por qué creen que Jesús les dijo a los discípulos que dejaran a los niños ir a Él.</li> </ul>   |      |
|  <b>Aplicación en nuestra vida</b>  |                    | Los niños examinan el comportamiento de otros más pequeños al interactuar con personas e identifican qué comportamientos serían agradables para Dios.   | 3    |
|  <b>Actividades</b>                 |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Jesús y los niños</li> <li>▪ Manualidad: Jesús y yo</li> <li>▪ Acertijo: Palabras mezcladas</li> <li>▪ Diario: Jesús y los niños</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego: Medias voladoras</li> <li>▪ Trabajo grupal: Encontrar las diferencias</li> <li>▪ Cartelera: Niños del mundo</li> <li>▪ A pensar: Encontrar el versículo</li> </ul> |      |
| <b>Versículo para memorizar</b>  |                    | “Dejad a los niños venir a mí”. (Parte de <a href="#">Mateo 19:14</a> )   |      |
|  <b>Ejercicio</b>                   |                    | Decodificar la frase  |      |
|  <b>Página para llevar a casa</b>   |                    | Se alienta a las familias a preparar un listado de cómo nuestro Padre celestial y Jesús les muestran su amor.   |      |
|  <b>Música</b>                      |                    |   |      |
| <b>Instrucciones visuales</b>  |                    |   |      |
|  <b>Fotos</b>                       |                    |   |      |
| <b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>   |                    |   |      |



## Contenidos

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Mensaje</b>                   | Jesús recibe a todos los que van a Él con humildad.  |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debemos ser como niños frente a Dios.</li> <li>▪ Solo Dios puede otorgarnos el don de la gracia.</li> </ul> |
| <b>Texto bíblico</b>             | <a href="#">Mateo 19:13-15</a>   |

### Jesús y los niños



Muchas personas seguían a Jesús porque querían que Él los ayudara y sanara. Las madres generalmente

llevaban a sus hijos con Jesús. Esperaban que Él los bendijera colocando las manos sobre la cabeza de los niños. Cuando los discípulos vieron esto, reprendieron a las mujeres.<sup>1</sup>

Jesús les dijo a los discípulos: “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis”.<sup>2</sup> Luego dijo Jesús: “El que no acepte el reino de Dios como lo hace un niño pequeño, no entrará”. Los bendijo colocando sus manos sobre la cabeza de ellos y luego siguió su camino.<sup>3</sup>

*Notas del maestro*


**Consejo para el maestro:**

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



## Introducción

|                           |   |                           |  |
|---------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Tiempo estimado</b>    |  | <b>Su tiempo estimado</b> |  |
| <b>Lo que se necesita</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nada</li> </ul>                            |                           |  |

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

1 Pedirles a los niños que se imaginen teniendo una conversación con un compañero de clases. Luego, que imaginen que mientras hablan con esa persona alguien más los

interrumpe. Preguntarles cómo reaccionarían ante esa interrupción. Escribir sus respuestas en la primera columna del papel afiche. Luego, pedirles que imaginen nuevamente estar

**Para conversar:** ¿Alguna vez los reprendieron por interrumpir a un padre o adulto que estaba haciendo algo?



### Introducción (continuación)

en una conversación similar con un compañero de clases, pero en esta oportunidad su mejor amigo interrumpe. Preguntarles cómo se sentirían en esta situación. Escribir sus respuestas en el papel afiche.

- Resumir cómo reaccionarían los niños en ambas situaciones. Enfatizar que en el segundo caso,



es menos probable que se enojen porque la interrupción fue por alguien a quien aman. Luego, decirles a los niños que en la lección de hoy aprenderán cómo reaccionó Jesús con los discípulos cuando impidieron que los niños fueran llevados hacia Él.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Instrucciones para la lección

|                    |   |                    |  |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  a  | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nada</li> </ul>  |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que debería hacer

- Comenzar a contar la historia bíblica. Preguntarles a los niños por qué los discípulos reprendieron a las mujeres por llevar a los niños con Jesús. Alentarlos a que compartan sus respuestas. Explicar que a los discípulos no les gustaba que los niños fueran con Jesús porque pensaban que lo interrumpían. Continuar con la historia.
- Preguntarles a los niños por qué creen que Jesús les dijo a los discípulos que dejaran a los niños ir a Él. Deberían comprender que Jesús quería que los discípulos supieran que no deberían impedirle que se acerque alguien que desea ir hacia Él. Terminar de contar la historia.
- Enfatizar que no debemos esperar que si vivimos nuestra vida conforme a las enseñanzas de Jesús tendremos garantizada la salvación. Dependemos plenamente del don de la gracia de Dios. Por esa razón, siempre

**Para conversar:** ¿Por qué los discípulos reprendieron a las mujeres por llevar a sus hijos con Jesús?



**Para conversar:** ¿Por qué piensan que Jesús les dijo a los discípulos que dejaran a los niños ir a Él?



debemos ir ante Dios con una actitud de niño, sabiendo que no podemos hacer nada sin Él.



## Aplicación en nuestra vida

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>   |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas.

### Lo que se debería hacer



1 Pedirles a los niños que enumeren elementos de los cuales no pueden prescindir. Mientras responden, escribir sus respuestas en la columna apropiada. En la primera, colocar las cosas que no necesitan (ej. juguetes, ítems personales, etc.). En la segunda, escribir aquello que afecte su bienestar físico (ej. comida, ropa, abrigo, etc.). Luego de responder, mirar todo lo enumerado en la segunda columna. Leer los ítems y señalar que dependen plenamente de aquello y que creen que sus

padres o tutores les proveerán aquello que allí se expresa.

2 Explicarles que naturalmente dependen plenamente de sus padres o tutores. Ellos solamente tienen aquello que les es dado. Espiritualmente, dependemos plenamente del don de la gracia de Dios. Es importante que recordemos que debemos acudir humildemente a Jesús cuando oramos, asistir a los Servicios Divinos y participar de la Santa Cena porque sin Él no podemos obtener salvación.



## Actividad

|                 |  |                    |  |
|-----------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
|-----------------|--|--------------------|--|

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿De qué elementos no pueden prescindir?



## Página para llevar a casa: Jesús y los niños

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que nuestro Padre celestial y Jesús nos aman. También aprendieron que es importante aceptar a Jesús como lo haría un niño.

### Versículo para memorizar

*"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis". (Parte de Mateo 19:14)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Muchas personas seguían a Jesús porque esperaban que los ayudara y sanara. Las madres con frecuencia llevaban a sus hijos con Jesús. Él colocaba sus manos sobre ellos y los bendecía. Cuando los discípulos vieron esto reprendieron a las mujeres. Jesús les dijo a sus discípulos: "Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis". Luego dijo Jesús: "El que no acepte el reino de Dios como lo hace un niño, no entrará en él" (Mateo 19:13-15).

### Ideas para conversar

Jesús quiere que los niños vayan a Él. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo reaccionaron los discípulos con las madres que llevaban a sus hijos con Jesús.
- Por qué Jesús quería que los niños fueran a Él.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden enumerar cómo nuestro Padre celestial y Jesús nos demuestran su amor.



## Diario: Jesús y los niños

Si fuese uno de los niños a los que Jesús dejó ir a Él, yo...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo creen que se sintieron los niños cuando Jesús les dijo a los discípulos que los dejaran ir a Él?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

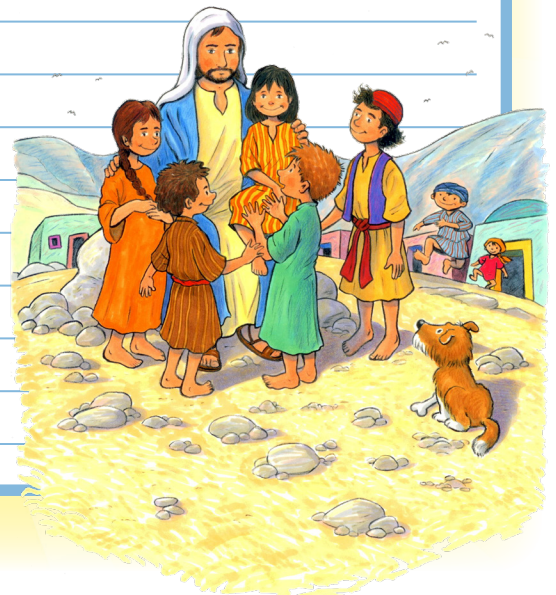
---

---

---

---

---



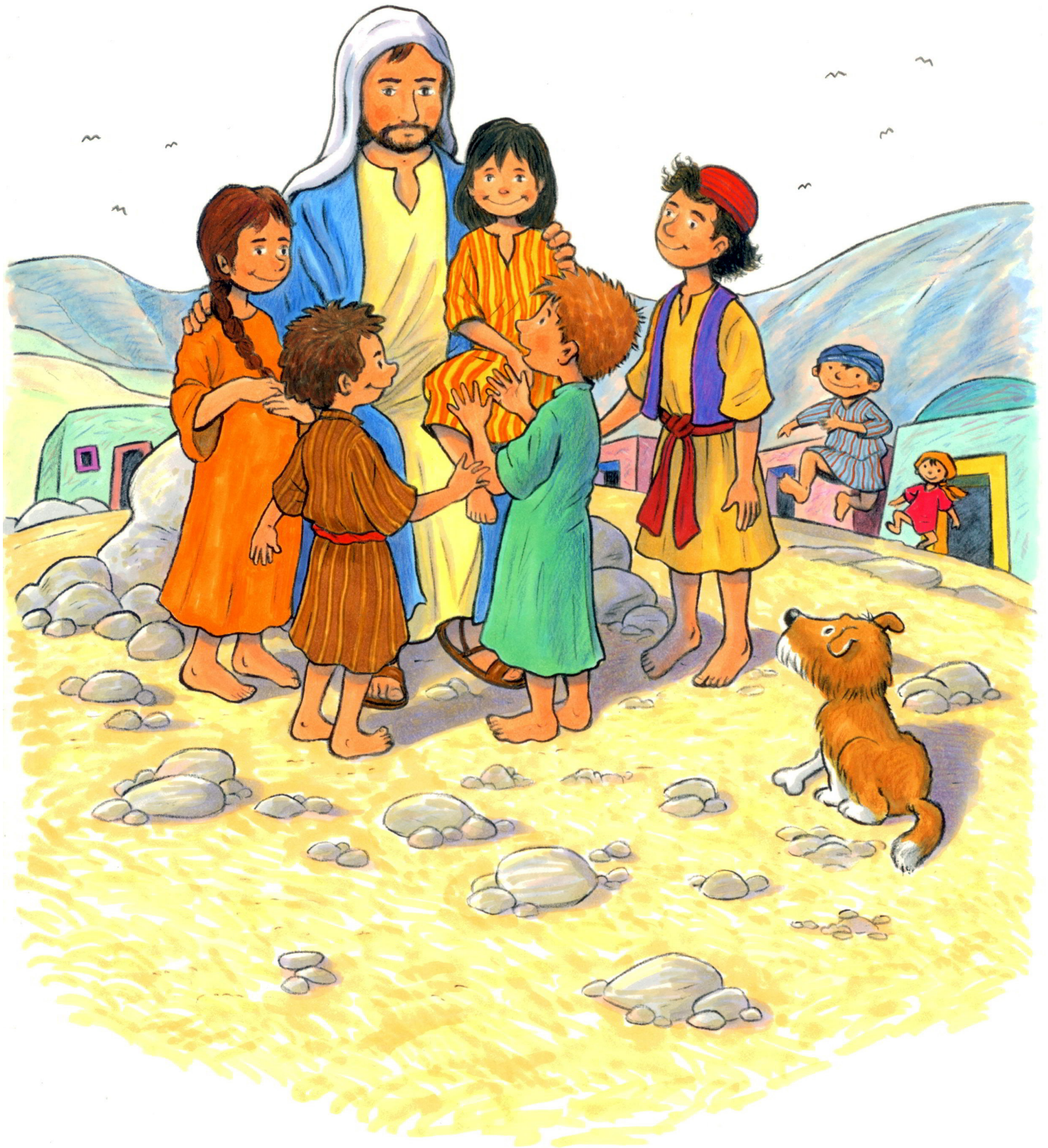


## **Diario: Jesús y los niños**

**Dibujarse con Jesús.**

# JESÚS Y LOS NIÑOS

Mateo 19:13-15





# JESÚS Y LOS NIÑOS

Mateo 19:13-15





## Ejercicio: Decodificar la frase

Mirar el símbolo, buscar la letra con la que está relacionado y escribirla en el cuadrado de arriba, en cada caso, para leer el versículo de la Biblia.

“  
/ < + @ / @ ! () \*-

./, - ; ) () \*-\ < ./, - ≈ @ ... ,-

∴= ./ () \*-< ! ()

”  
,- ... % , - / @ , - \*-

(Parte de Mateo 19:14)

### CÓDIGO

|   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|-----|
| A | B | C | D | E | F | G | H  | I  | J | K | L | M   |
| @ | * | ? | / | < | = | # | \$ | ,- | + | { | ! | ... |

|    |    |    |   |   |   |    |   |    |    |   |    |    |    |
|----|----|----|---|---|---|----|---|----|----|---|----|----|----|
| N  | Ñ  | O  | P | Q | R | S  | T | U  | V  | W | X  | Y  | Z  |
| ./ | ;) | () | % | > | ≈ | *- | } | .* | \- | < | // | ∴= | {} |



## Solución del ejercicio: Decodificar la frase

Mirar el símbolo, buscar la letra con la que está relacionado y escribirla en el cuadrado de arriba, en cada caso, para leer el versículo de la Biblia.

“ D E J A D A L O S  
/ < + @ / @ ! () \*-

N I Ñ O S V E N I R A M Í  
./. ,- ;) () \*- \- < ./. ,- ≈ @ ... ,-

Y N O S E L O  
∴= ./. () \*- < ! ()

I M P I D Á I S”.  
,- ... % ,- / @ ,- \*-

(Parte de Mateo 19:14)

### CÓDIGO

|   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|-----|
| A | B | C | D | E | F | G | H  | I  | J | K | L | M   |
| @ | * | ? | / | < | = | # | \$ | ,- | + | { | ! | ... |

|     |    |    |   |   |   |    |   |     |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|---|---|---|----|---|-----|----|----|----|----|----|
| N   | Ñ  | O  | P | Q | R | S  | T | U   | V  | W  | X  | Y  | Z  |
| ./. | ;) | () | % | > | ≈ | *- | } | .*. | \- | <> | // | ∴= | {} |



## Acertijo: Palabras mezcladas

Ordenar las letras para obtener una palabra de la historia de la Biblia.

1. ERION

\_\_\_\_\_

2. CSLPÍIDUSO

\_\_\_\_\_

3. ORBAZS

\_\_\_\_\_

4. PDÁIMISI

\_\_\_\_\_

5. OÑNSI

\_\_\_\_\_

6. ÚJESS

\_\_\_\_\_

7. SMNOA

\_\_\_\_\_

8. RERMPREIION

\_\_\_\_\_

9. NBJIEDO

\_\_\_\_\_

### Palabras

BRAZOS  
NIÑOS  
DISCÍPULOS

REINO  
BENIJO  
REPRIMIERON

IMPIDÁIS  
MANOS  
JESÚS



## Solución del acertijo: Palabras mezcladas

Ordenar las letras para obtener una palabra de la historia de la Biblia.

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. ERION       | <u>R</u> <u>E</u> <u>I</u> <u>N</u> <u>O</u>   |
| 2. CSLPÍDUSO   | <u>D</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>C</u> <u>Í</u> <u>P</u> <u>U</u> <u>L</u> <u>O</u> <u>S</u>          |
| 3. ORBAZS      | <u>B</u> <u>R</u> <u>A</u> <u>Z</u> <u>O</u> <u>S</u>  |
| 4. PDÁIMISI    | <u>I</u> <u>M</u> <u>P</u> <u>I</u> <u>D</u> <u>Á</u> <u>I</u> <u>S</u>                            |
| 5. OÑNSI       | <u>N</u> <u>I</u> <u>Ñ</u> <u>O</u> <u>S</u>   |
| 6. ÚJESS       | <u>J</u> <u>E</u> <u>S</u> <u>Ú</u> <u>S</u>   |
| 7. SMNOA       | <u>M</u> <u>A</u> <u>N</u> <u>O</u> <u>S</u>   |
| 8. RERMPREIION | <u>R</u> <u>E</u> <u>P</u> <u>R</u> <u>I</u> <u>M</u> <u>I</u> <u>E</u> <u>R</u> <u>O</u> <u>N</u> |
| 9. NBJIEDO     | <u>B</u> <u>E</u> <u>N</u> <u>D</u> <u>I</u> <u>J</u> <u>O</u>                                     |

### Palabras


BRAZOS  
NIÑOS  
DISCÍPULOS

REINO  
BENIJO  
REPRIMIERON

IMPIDÁIS  
MANOS  
JESÚS



## A pensar: Encontrar el versículo

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  10   | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 8–10 años  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tarjeta con el versículo (página 2)</li><li>▪ Diarios o revistas</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Pegamento</li><li>▪ Papel blanco</li><li>▪ Material para manualidades</li></ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Imprimir y colocar el versículo para memorizar en un lugar de fácil visibilidad para los niños.
- Colocar los diarios y revistas en el centro de la mesa.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el versículo para memorizar. Permitirles escoger a un compañero para trabajar. Darle a cada grupo una hoja en blanco, tijeras y pegamento. Decirles que van a crear un collage de palabras del versículo. Para ello, deben encontrar letras y/o palabras del versículo para memorizar en las revistas y los diarios provistos. Cuando las hayan encontrado, los niños deberían recortar y pegarlas en el papel en blanco.
- 2 Alentar a los niños a ser creativos con la forma en que acomoden las letras/palabras y con la que decoren el papel. Luego de que hayan creado el collage, conversar sobre su significado y sobre por qué es importante para nosotros.

Notas del maestro

#### Versículo para memorizar:

“Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis”. (Parte de Mateo 9:14)

#### Consejo para el maestro:

Esta actividad puede hacerse individualmente o en grupos pequeños.

Actividad: A pensar




## A pensar: Encontrar el versículo

**“Dejad a los  
niños venir a  
mí, y no se lo  
impidáis”.**

**(Parte de Mateo 19:14)**



## Cartelera: Niños del mundo

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |   | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 8-10 años  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla del título (página 2)</li> <li>▪ Plantilla del mundo (página 3)</li> <li>▪ Plato de cartón fino</li> <li>▪ Lápices y marcadores de colores</li> <li>▪ Pegamento</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Doblar por la mitad un plato de cartón para cada niño y dibujar contornos de personas, como se muestra en las Notas del maestro.
- Imprimir una plantilla del mundo para cada niño.

### Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un plato de cartón con las personas dibujadas. Pedirles que recorten por los contornos. Luego de que coloreen a todos, pedirles que recorten la imagen del mundo. Finalmente, deberían colocar pegamento por detrás de las figuras de personas y pegarlas dentro del mundo.
- 2 Colocar la plantilla del título en la cartelera y acomodar los trabajos de los niños a su alrededor.

### Notas del maestro



#### Consejo para el maestro:

Cortar previamente los contornos de las personas para los niños más pequeños.





## Cartelera: Los niños del mundo

**“Dejad a los  
niños venir a  
mí, y no se lo  
impidáis”.**

**(Parte de Mateo 19:14)**





## Cartelera: Los niños del mundo





## Juego de roles: Jesús y los niños

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 8-10 años  |                    |  |
| Los personajes     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Discípulos</li><li>▪ Niños</li><li>▪ Jesús</li></ul>  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nada</li></ul>   |                    |  |

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

*Notas del maestro*

Actividad: Juego de roles



## Juego de roles: Jesús y los niños

**Narrador:** Jesús estaba sentado sobre una roca, hablándole a sus discípulos, cuando un grupo de madres con sus hijos vieron a Jesús. Querían que sus hijos también lo vieran y experimentaran. *(Jesús pretende estar hablándole a los discípulos. Los niños entran y se acercan a Jesús, pero cuando lo hacen los discípulos se enojan)*

**Narrador:** Los discípulos se enojaron cuando los niños se acercaron a Jesús.

**Discípulos:** *(Hablándoles a las madres)* Agarren a sus hijos y váyanse de aquí. ¿No ven que el Maestro está ocupado?

**Jesús:** ¡Eso no tiene sentido! ¡Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos! *(Los niños suben al regazo de Jesús y lo abrazan. Él también los abraza y sonríe)*


**Niños:** Te amamos, Jesús.

**Jesús:** *Y yo los amo a ustedes.*





## Juego: Medias voladoras

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |   | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 8-10 años  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con palabras (páginas 2-3)</li> <li>▪ Medias (1 por niño)</li> <li>▪ Cinta adhesiva</li> <li>▪ Cinta de enmascarar</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Espacio en una pared</li> <li>▪ Cuerda</li> <li>▪ Marcadores permanentes</li> </ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Doblar las medias en forma de pelota.
- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras del versículo para memorizar. Colocar cada tarjeta junto a la pared, con las palabras hacia abajo.
- Colocar la cuerda aproximadamente a dos metros de las tarjetas.

### Lo que se debería hacer

- 1 Darle una bola de media a cada niño. Decirles que escriban su nombre en un trozo de cinta de enmascarar y la coloquen sobre ella. Luego, pedirles a los niños que se paren detrás de la cuerda, mirando hacia las tarjetas junto a la pared. Explicarles que cada tarjeta contiene una palabra del versículo para memorizar. Deberán arrojar su media hacia las tarjetas. El niño cuya bola esté más cerca de una de las tarjetas podrá darla vuelta y pegarla en la pared. Continuar así con cada tarjeta. Toda vez que un niño pegue una palabra en la pared, podrá reacomodar las tarjetas en el orden que crea que aparecen en el versículo para memorizar.
- 2 Cuando quede solo una tarjeta, que los niños traten de adivinar cuál es esta última palabra. A continuación, repasar el versículo con toda la clase.

*Notas del maestro*

#### Versículo para memorizar:

“Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis”.  
(Parte de Mateo 19:14)

**Sugerencia alternativa:** Si los niños son más grandes, darles un globo a cada uno. Pedirles que lo inflen y sostengan el pico para que no se escape el aire. Colocar las tarjetas con las palabras del versículo sobre el suelo, con el texto hacia arriba. Que los niños suelten el globo tratando de llegar a la primera palabra del versículo. El niño cuyo globo caiga más cerca de esta palabra podrá pegarla en la pared. Continuar así hasta que casi todas las palabras estén pegadas. Finalmente, tratar de adivinar juntos cuál es la última palabra del versículo.

Actividad: Juego



 **Juego: Medias voladoras**

**“Dejad**

**a**

**los**

**niños**

**venir**

**a**

**mí,**

**y**



 **Juego: Medias voladoras**

**no**

**se**

**lo**


**impidáis”.**

**(Parte de**

**Mateo  
19:14)**



## Manualidad: Jesús y yo

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |   | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 7-10 años  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plato de cartón</li><li>▪ Foto de cada niño</li><li>▪ Papel afiche</li><li>▪ Pegamento</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Lápices o marcadores de colores</li><li>▪ Elementos para manualidades</li></ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- La semana anterior a enseñar la lección, pedirle a cada niño que traiga una foto de ellos o tomar fotos digitales de ellos e imprimirlas.
- En el papel afiche escribir: *Jesús siempre tiene tiempo para mí.*
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Pedirle a un niño que lea el enunciado en el papel afiche. Conversar brevemente con los niños sobre el significado que creen que tiene.
- 2 Darle un plato de cartón a cada niño. Pedirles que peguen su foto en el medio del plato. Rodeando la foto, pedirles que escriban: *¡Jesús siempre tiene tiempo para mí!* Alentarlos a que usen los materiales para manualidades para decorar el plato (ver Notas del maestro).

### Notas del maestro

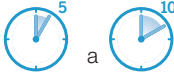
**Sugerencia alternativa:** Crear un reloj analógico en la parte de afuera del plato de cartón. En el círculo interno escribir: *¡Jesús siempre tiene tiempo para mí!* Que los niños peguen su foto en el medio del plato.







## Trabajo grupal: Encontrar las diferencias

|                    |   |                    |  |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5 a 10  | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 7-10 años   |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Piedras</li><li>▪ Recipiente</li><li>▪ Marcadores</li><li>▪ Pintura y pinceles</li><li>▪ Materiales para manualidades</li></ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Juntar piedras de varias formas y tamaños.
- Colocar todas las piedras en un recipiente.
- Colocar sobre la mesa los materiales para manualidades.

### Lo que se debería hacer

- 1 Que todos los niños escojan una piedra del recipiente. Luego, pedirles que cada uno examine cuidadosamente la suya. Pedirles que busquen cualquier característica que haga su piedra diferente a las demás. Por ejemplo: su color, forma o tamaño. Conversar brevemente sobre cómo cada piedra es única y diferente de las otras, pero al mismo tiempo similar.
- 2 Luego de que todos hayan tenido una oportunidad para describir su piedra, volverlas a juntar y colocarlas al azar sobre una mesa. Dejar que los niños traten de tomar la misma piedra que habían seleccionado antes. Conversar brevemente sobre cuán difícil o fácil puede resultar encontrarla. Recordarles que Jesús sabe qué nos hace únicos y especiales. Él quiere que vayamos a Él sin importar cómo nos sintamos. Dios siempre se hace el tiempo para sus hijos. Dejar a los niños decorar sus piedras usando los materiales provistos.

Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Se podrían utilizar otros elementos en lugar de las piedras. Por ejemplo: botones, hojas o semillas.