











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Zaqueo
Mensaje	Jesús ama a los pecadores.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesucristo visitó a Zaqueo aunque éste era un pecador. ▪ Jesús le ofreció la salvación a Zaqueo. ▪ Si aceptamos a Jesús, nosotros también tendremos salvación.
Texto bíblico	Lucas 19:1-10

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños más altos se forman, y detrás se colocan los de menor altura, para ver a un objeto.	1
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre cómo Jesús le ofreció gracia a Zaqueo, aunque éste no contaba con el agrado de los demás.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo se sentirían si fuesen Zaqueo cuando Jesús le pidió que bajara del árbol. ▪ Por qué Zaqueo quería devolverle el dinero a las personas que había engañado. ▪ Qué quiso decir Jesús con las palabras: "Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido". 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños comentan experiencias en las que hayan sido excluidos o en las que dejaron a otra persona fuera de un juego. También conversan sobre lo que aprendieron del ejemplo de cómo Jesús trató a Zaqueo.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Una visita que cambia la vida ▪ Manualidad: Zaqueo en el árbol ▪ Acertijo: Versículo misterioso ▪ Diario: Zaqueo ▪ Juego: Relacionar las palabras 	
Versículo para memorizar		"Hoy ha venido la salvación a esta casa". (Parte de Lucas 19:9)	
 Ejercicio		Crucigrama	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a invitar a alguien que se muestre interesado en nuestra fe a un evento especial de la Iglesia.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Jesús ama a los pecadores.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesucristo visitó a Zaqueo aunque éste era un pecador. ▪ Jesús le ofreció la salvación a Zaqueo. ▪ Si aceptamos a Jesús, nosotros también tendremos salvación.
Texto bíblico	<u>Lucas 19:1-10</u>

Zaqueo



Un día Jesús fue a Jericó. Allí vivía un hombre rico, llamado Zaqueo, que era recaudador de impuestos. Mientras Jesús caminaba por las calles con sus discípulos, estaba rodeado de hombres, mujeres y niños. Todos querían verlo. También lo quería ver Zaqueo, pero no podía hacerlo a través de la multitud porque tenía muy poca estatura.¹ Zaqueo encontró un árbol sicómoro

y lo trepó para poder ver mejor a Jesús.

Cuando Jesús llegó al árbol, miró hacia arriba y le dijo: “Zaqueo, date prisa, desciende, quiero visitarte en tu casa”.²

Zaqueo se alegró de que Jesús quisiera visitarlo, pero los demás no estaban felices por ello. Dijeron: “¿Cómo puede Jesús visitar a un pecador como él?”.

Zaqueo lamentaba haberle quitado tanto dinero a la gente. Le dijo a Jesús: “Daré la mitad de mis bienes a los pobres, y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado”.³

Jesús le dijo a Zaqueo: “Hoy ha venido la salvación a esta casa. Incluso siendo un recaudador de impuestos, has sido escogido como uno del pueblo de Dios. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”.⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Nota del maestro:

Los recaudadores de impuestos no eran muy queridos en el tiempo de Jesús porque tenían la reputación de sacarle a la gente más de lo que ellos debían.

Información del contexto para la lección



Introducción

Tiempo estimado	5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Silla ▪ Un objeto especial 		



Introducción (continuación)

Antes de enseñar la lección

- Colocar una silla a un metro, aproximadamente, de la mesa.

Lo que se debería hacer

- 1 Colocar una silla aproximadamente a un metro del área de la clase y sobre ella un objeto especial. Pedirles a los niños que se paren. Luego, formarlos frente al objeto, de manera que los más altos queden delante de los más bajos. Preguntarles si todos pueden ver el objeto. Si no pueden, preguntarles qué podrían hacer para lograr verlo. Entre sus respuestas deberían decir que necesitarían moverse para poder ver. A continuación, decirles que en la lección de hoy aprenderán los eventos que acontecieron cuando un hombre pequeño trepó a un árbol para ver a Jesús.



Notas del maestro

Para conversar: ¿Todos pueden ver el objeto?

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntarles a los niños si alguna vez tuvieron una experiencia en la que se sintieron excluidos. Que describan cómo se sintieron cuando pasó eso. Luego, explicarles que Zaqueo pudo haber tenido sentimientos similares. Estaba en un grupo de personas que esperaban ver a Jesús, pero él era demasiado bajo de estatura como para ver por sobre la multitud y nadie le hacía lugar. Continuar con la historia.
- 2 Preguntarles cómo creen que se hubiesen sentido en el lugar de Zaqueo, cuando Jesús le pidió que bajara del árbol. Continuar contando la historia.
- 3 Preguntarles por qué creen que Zaqueo quería devolverle el dinero a quienes había engañado. Hacer hincapié en que las personas en la multitud juzgaron rápidamente a Zaqueo por lo que había hecho en el pasado. No obstante, él estaba tan feliz de encontrar a Jesús que se arrepintió por lo que había hecho

Para conversar: ¿Cómo se sentirían si fuesen Zaqueo y Jesús les pidiese que bajaran del árbol?

Para conversar: ¿Por qué quería Zaqueo devolverle el dinero a los que había engañado?



Instrucciones para la lección (continuación)



y quería ser perdonado. Terminar de contar la historia.

- 4 Conversar brevemente sobre qué interpretan que quiso decir Jesús con las palabras: “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y

a salvar lo que se había perdido”. Cuando hayan respondido, explicar que todos pueden recibir salvación a través de Jesús porque todos somos pecadores.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección



- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que asienten con la cabeza si alguna vez dejaron a alguien fuera de un juego en el colegio o mientras jugaban en su casa. Luego, pedirles que expliquen por qué no incluyeron a esa persona. Continuar la conversación e impulsarlos a que piensen cómo sus propias acciones pueden haber afectado al otro. Una vez más, alentarlos a que compartan sus ideas.
- 2 Explicarles que a veces pueden no incluir a otros niños por la forma en que se visten o se comportan o por su apariencia física. Conversar brevemente sobre cómo trató Jesús a Zaqueo, aunque todos a su alrededor lo juzgaban como una mala persona. Enfatizar que no deberíamos decidir quién es digno y quién no de ser invitado a la Iglesia. Nuestro Padre celestial quiere ofrecer salvación a todas las personas.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué quiso decir Jesús con las palabras: “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”?

Para conversar: ¿Alguna vez dejaron a alguien fuera de un juego en la escuela o en casa?



Página para llevar a casa: Zaqueo

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús ama a los pecadores. También aprendieron que Él le ofreció a Zaqueo acceso a la salvación y que, si aceptamos a Jesús, nosotros también podemos tenerlo.

Versículo para memorizar

"Hoy ha venido la salvación a esta casa." (Parte de Lucas 19:9)

Resumen de la historia de la Biblia

Un día, Jesús fue a Jericó. Allí vivía un hombre llamado Zaqueo. Era un recaudador de impuestos. Mientras Jesús caminaba por las calles con sus discípulos, era rodeado por una gran multitud. Zaqueo quería verlo también, pero era demasiado bajo de estatura como para ver por sobre las personas. Zaqueo encontró un árbol sicómoro y lo trepó para así poder ver mejor a Jesús. Cuando Jesús vio a Zaqueo en el árbol, le pidió que bajara y le preguntó si podría visitarlo en su hogar. Zaqueo estaba feliz de que Jesús quisiera visitarlo. Los demás estaban enojados. No comprendían por qué Jesús quería visitar a un pecador como Zaqueo. Este le dijo a Jesús que lamentaba haberle quitado dinero a la gente. También dijo que devolvería la mitad de sus posesiones a los pobres y que les pagaría cuatro veces más de lo que les había quitado a quienes hubiese engañado. Luego de oír esto, Jesús le dijo a Zaqueo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa; por cuanto él también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido". (Lucas 19:1–10).

Ideas para conversar

Jesús amaba a los pecadores. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Zaqueo quería ver a Jesús.
- Qué debemos hacer para tener acceso a la salvación.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden invitar a alguien que tenga interés sobre nuestra fe a algún evento especial de la Iglesia.



Diario: Zaqueo

Si hubiese estado entre la multitud cuando Jesús se acercó a Zaqueo, yo...

Explicar por qué Jesús quería visitar a Zaqueo.





Diario: Zaqueo

Dibujar a Jesús visitando a Zaqueo.

ZAQUEO

Lucas 19:1-10



ZAQUEO

Lucas 19:1-10





Ejercicio: Crucigrama

Leer los enunciados y completar el crucigrama con las respuestas provistas en el recuadro.

	1					6				7
	2									
						3				
									4	
	5									

Horizontales

1. ¿Quién subió al árbol para ver a Jesús?
2. Zaqueo dijo que le devolvería a las personas _____ veces más de lo que les había sacado.
3. ¿A qué ciudad fue Jesús?
4. ¿Cómo se sentía Zaqueo por haberle quitado tanto dinero a la gente?
5. El que comete pecado.

Verticales

6. ¿Cómo estaban los demás al ver lo que hizo Jesús?
7. ¿Qué árbol trepó Zaqueo?

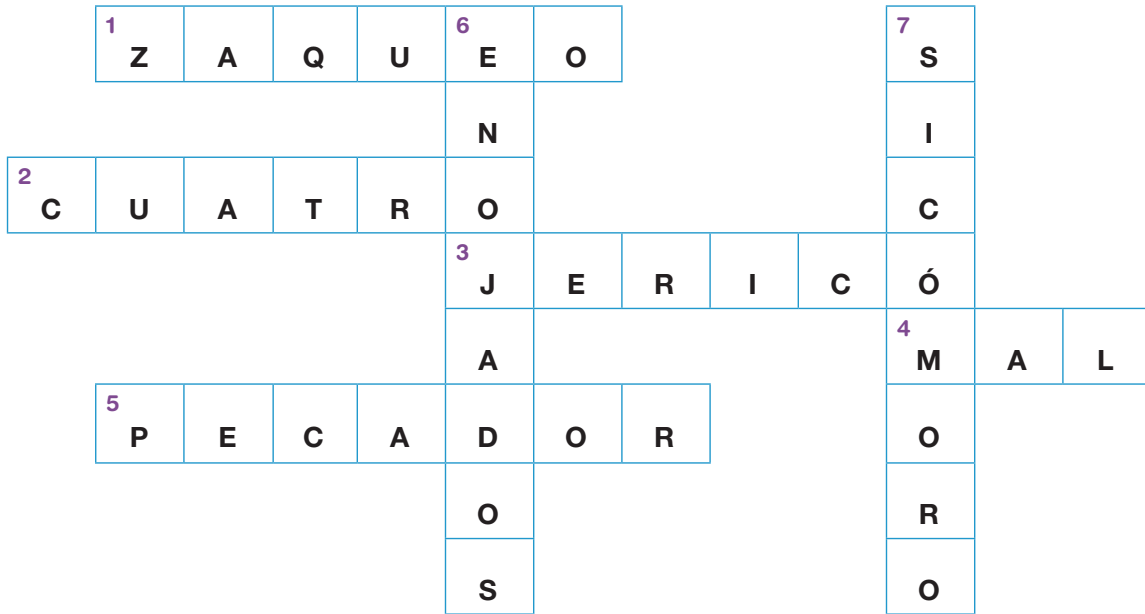
Palabras

MAL ENOJADOS CUATRO PECADOR JERICÓ SICÓMORO ZAQUEO



Solución del ejercicio: Crucigrama

Leer los enunciados y completar el crucigrama con las respuestas provistas en el recuadro.



Horizontales

- ¿Quién subió al árbol para ver a Jesús?
- Zaqueo dijo que le devolvería a las personas _____ veces más de lo que les había sacado.
- ¿A qué ciudad fue Jesús?
- ¿Cómo se sentía Zaqueo por haberle quitado tanto dinero a la gente?
- El que comete pecado.

Verticales


- ¿Cómo estaban los demás al ver lo que hizo Jesús?
- ¿Qué árbol trepó Zaqueo?

Palabras

MAL ENOJADOS CUATRO PECADOR JERICÓ SICÓMORO ZAQUEO



Manualidad: Zaqueo en el árbol

Tiempo estimado	 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Plantilla del árbol (páginas 2-3) Cartulina Cartón 	<ul style="list-style-type: none"> Papel verde oscuro Tijeras (1 por niño) Lápices de colores Cinta adhesiva 	

Antes de la actividad

- Imprimir en cartulina las plantillas del árbol para cada niño. O, imprimir un set de plantillas y delinear su contorno sobre cartulina.
- Cortar para cada uno un trozo de cartulina de 21 cm x 25 cm.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño dos plantillas de los árboles, un trozo de cartón, papel verde y un par de tijeras. Pedirles que dibujen a Zaqueo en el árbol, lo coloreen y que luego recorten la plantilla.
- 2 Mostrarles las líneas de puntos en la parte superior y en el tronco del árbol de la plantilla. Pedirles que corten por cada una de las líneas punteadas, en ambas partes (ver Notas del maestro).
- 3 Unir las dos plantillas de árbol deslizando la que tiene la hendidura en el tronco sobre la que tiene la hendidura en la copa del árbol (ver Notas del maestro).
- 4 Darle a cada niño un trozo de cartón y un papel verde. Pedirles que peguen el papel verde en el cartón para que represente el pasto debajo del árbol. Luego, ayudarlos a pegar al cartón las partes dobladas de la base del tronco para que quede de pie.
- 5 Una vez que los niños completen la manualidad, repasar con ellos la historia bíblica. Hacer hincapié en por qué Zaqueo estaba en el árbol y qué hizo Jesús cuando lo vio allí.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

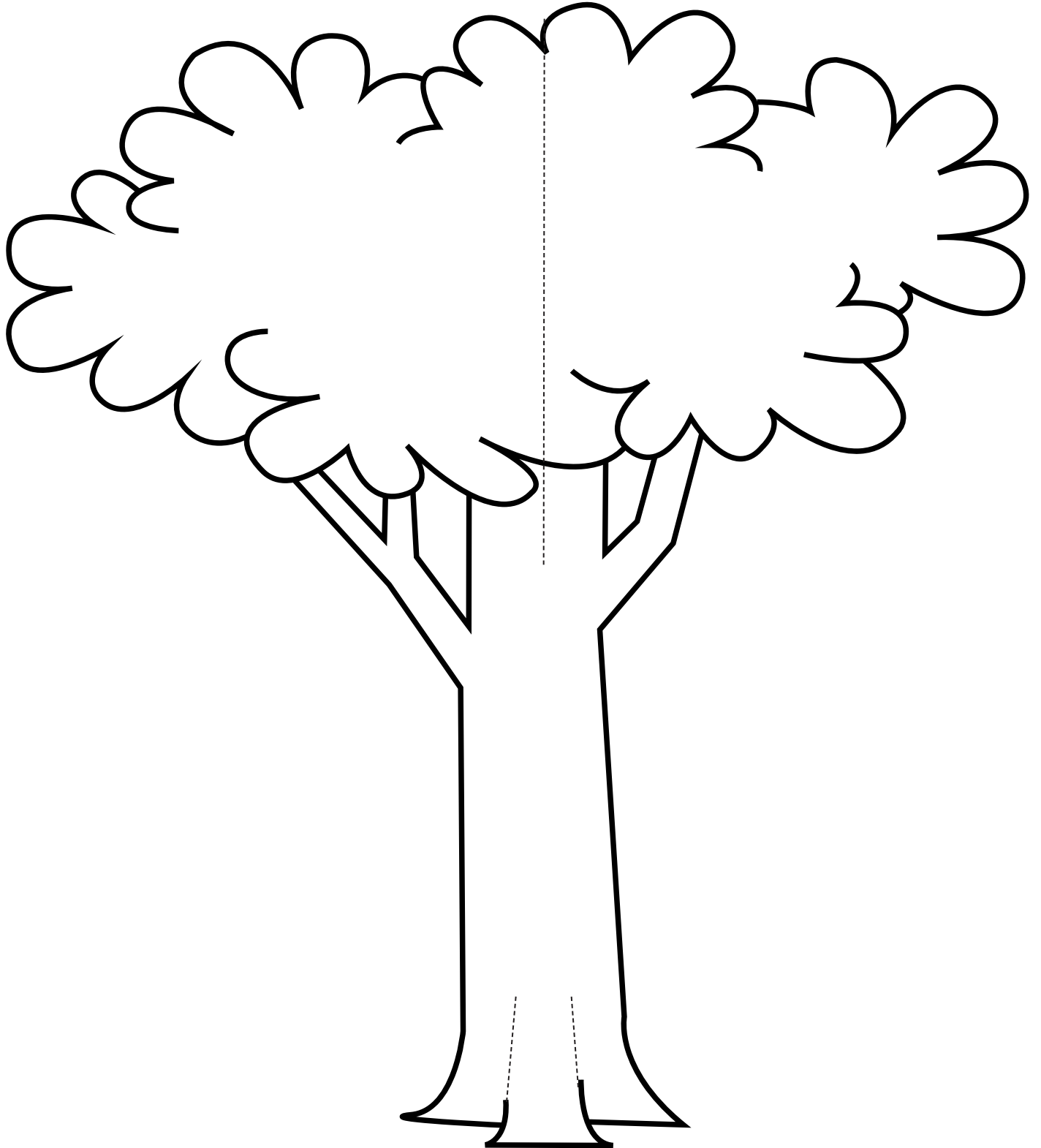
Tratar de no utilizar marcadores porque la tinta debilitará el papel y no quedará de pie.



Consejo para el maestro: Recortar y preparar la plantilla antes de la clase para los niños más pequeños.

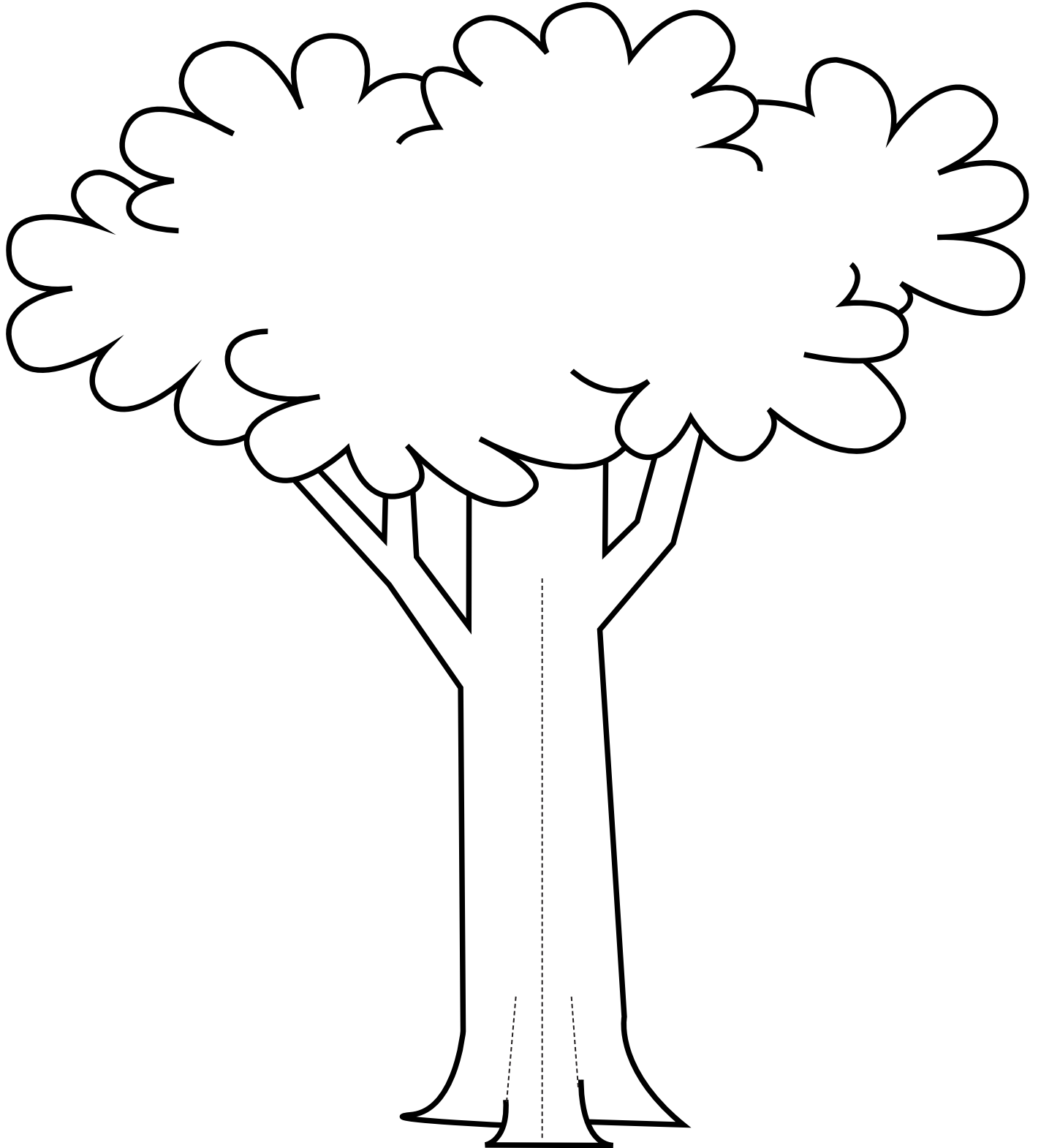


 **Manualidad: Zaqueo en el árbol**






 **Manualidad: Zaqueo en el árbol**





Acertijo: Versículo misterioso

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rompecabezas del versículo (página 2) ▪ Bolsas pequeñas o sobres 		

Antes de la actividad

- Imprimir un rompecabezas del versículo misterioso para cada grupo. Recortar por las líneas, de puntos y las sólidas, para crear las piezas del rompecabezas. Colocar cada pieza en una bolsa o sobre diferente.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Darle a cada grupo un rompecabezas del versículo misterioso. Decirles que juntos deben colocar las piezas en orden para descubrir el versículo misterioso. Cuando todos los grupos hayan terminado, pedirles que piensen en la historia, conversen sobre cuando Jesús dijo esas palabras y sobre el significado que creen que tienen.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Esta actividad podría completarse de manera individual.

Sugerencia alternativa: Si hay niños más grandes, además de recortar por las líneas de puntos, crear nuevas piezas más pequeñas de manera creativa para que se dificulte el rompecabezas.

Sugerencia alternativa: Imprimir el rompecabezas en papeles de colores y esconder las piezas en el área de la clase.

Actividad: Acertijo




 **Acertijo: Versículo misterioso**

**"Jesús le dijo:
`Hoy ha venido
la salvación a
esta casa´."**
**(Parte de
Lucas 19:9)**



Juego de roles: Una visita que cambia la vida

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Narrador ▪ Jesús ▪ Zaqueo ▪ Persona 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persona 2 ▪ Discípulos ▪ Multitud (el resto de los niños pueden ser pobladores) 	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Silla ▪ Sábana o manta verde 		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Cubrir la silla con la sábana o manta verde. Será el árbol sicómoro.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Una visita que cambia la vida

Narrador: *(Jesús y los discípulos están rodeados por la multitud)* Un día, Jesús y sus discípulos fueron a Jericó. Mientras estaban allí, una gran multitud fue a ver a Jesús. *(Zaqueo aparece, tratando de ver a Jesús a través de las personas)*

Zaqueo: Todo lo que quiero hacer es ver a Jesús, pero soy demasiado bajo de estatura. No logro ver a través de esta multitud.

Narrador: Zaqueo se quedó parado allí y pensó por un momento. Notó que había cerca un árbol sicómoro. *(Zaqueo camina hacia la silla)*

Zaqueo: ¡Si trepo a este árbol, podré ver a Jesús! *(Zaqueo sube a la silla)*

Jesús: ¡Miren, discípulos! *(Señalando a Zaqueo en el árbol)* Hay un hombre en el árbol sicómoro. Vayamos a ver. *(Jesús y los discípulos van entre la multitud hacia Zaqueo. Los siguen las personas 1 y 2)*

Jesús: Zaqueo, baja de ese árbol. Quiero visitarte. *(Zaqueo desciende de la silla)*

Persona 1: *(Hablándole a la persona 2)* ¿Cómo puede Jesús visitar a un pecador así?


Persona 2: *(Hablándole a la persona 1)* ¡Es un recaudador de impuestos que se lleva todo nuestro dinero! *(Zaqueo se arrodilla frente a Jesús)*

Zaqueo: Jesús, por favor, perdóname por todo lo que he hecho. Soy recaudador de impuestos y un pecador. Daré la mitad de todo lo que tengo a los pobres, y si he engañado a alguien, le devolveré cuatro veces más de lo que le he sacado.

Jesús: Hoy, tú y tu familia han recibido la salvación. Incluso como recaudador de impuestos, has sido escogido como uno de los hijos de Dios. Como el Hijo del Hombre, he venido a salvar lo que se ha perdido



Juego: Relacionar las palabras

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con palabras (página 2) ▪ Tijeras ▪ Recipiente ▪ Cinta adhesiva ▪ Venda para los ojos 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras. Colocarlas en el recipiente.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos equipos. Seleccionar a uno de cada grupo. Luego, elegir una tarjeta del recipiente y leer la palabra en voz alta. El equipo del niño debe decir si se relaciona o no con la historia bíblica de Zaqueo y describir de qué forma lo hace en caso afirmativo. Si la descripción es correcta, reciben un punto. No obstante, si responden incorrectamente, la tarjeta vuelve al recipiente. Entonces, será el turno de que el otro equipo elija una nueva.
- 2 Continuar el juego hasta que se hayan descrito todas las tarjetas.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Palabras que no se relacionan con la historia: burro, ángel y cinco.

Sugerencia alternativa:

Pegar las tarjetas en un papel afiche o en la pared. Taparle los ojos a un niño y que quite una al azar.

 **Juego: Relacionar las palabras**

pecador	arrepentido	Jesús
posesiones	recaudador de impuestos	Zaqueo
sicómoro	cuatro	Salvación
cinco	burro	ángel