











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Pedro visita a Cornelio
<b>Mensaje</b>	Dios quiere que todo aquel que crea en Él sea parte de su plan de salvación.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios le pidió a Pedro que le hablara sobre Jesús a un soldado no judío.</li> <li>▪ Solo los que sinceramente creen en Dios pueden recibir el Espíritu Santo.</li> <li>▪ El plan de salvación de Dios incluye a todas las personas y naciones.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Hechos 10</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Algunos de los niños escuchan un mensaje mientras que los otros no lo hacen.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden sobre cómo Pedro y Cornelio tuvieron visiones que los llevaron a verse uno con el otro.	3
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si creen que Cornelio escuchará al ángel.</li> <li>▪ Por qué Pedro se sorprendió al recibir indicaciones de matar y comer animales impuros.</li> <li>▪ Qué creen que significó la visión de Pedro.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre cómo se sintieron cuando solo algunos recibieron un mensaje mientras que los otros no.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: “Pedro en Cesarea”, y “Una invitación inesperada”</li> <li>▪ Manualidad: Difundir el Evangelio</li> <li>▪ Acertijo: Sopa de letras</li> <li>▪ Diario: Pedro visita a Cornelio</li> <li>▪ A pensar: Orden de la historia</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“Cornelio, tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios”. <a href="#">Hechos 10:31</a>	
 <b>Ejercicio</b>		Código secreto	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre momentos en los que pueden haber dudado de hablar sobre Dios o Jesús con otras personas.	
 <b>Música</b>			
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Dios quiere que todo aquel que crea en Él sea parte de su plan de salvación.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios le pidió a Pedro que le hablara sobre Jesús a un soldado no judío.</li> <li>▪ Solo los que sinceramente creen en Dios pueden recibir el Espíritu Santo.</li> <li>▪ El plan de salvación de Dios incluye a todas las personas y naciones.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	Hechos 10

### Pedro visita a Cornelio



En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Aunque era un oficial del ejército romano, era un hombre religioso y devoto. Adoraba a Dios, rezaba con regularidad y daba libremente a los necesitados.

Una noche, Cornelio tuvo una visión. Se le apareció un ángel de Dios y le dijo: “¡Cornelio!”

Con temor, Cornelio respondió: “¿Qué quieres, Señor?”

El ángel respondió: “Tus oraciones y tus limosnas han subido para memoria delante de Dios.

Envía hombres a Jope para que encuentren a Pedro. Él te dirá qué debes hacer”.<sup>1</sup>

Cuando el ángel partió, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un

soldado que también creía en Cristo. Les contó lo que había acontecido y luego los envió hacia Jope para que encontraran a Pedro.

Al día siguiente, mientras Pedro preparaba una comida, tuvo una visión. Vio que se abría el cielo. Luego descendía algo semejante a un gran lienzo, que atado de las cuatro puntas era bajado a la tierra. En él había toda clase de animales, bestias salvajes, reptiles y aves del cielo. En ese momento, vino una voz y le dijo a Pedro: “Levántate, Pedro, mata y come”.<sup>2</sup>

Pedro respondió: “No, ninguna cosa común o inmunda he comido jamás”.

La voz le habló a Pedro una segunda vez: “Lo que Dios limpió, no lo llames tú común”. Esto fue dicho tres veces a Pedro antes de que el objeto fuera recogido nuevamente en el cielo.<sup>3</sup>

Mientras Pedro se preguntaba el significado de la visión, se pararon frente a su puerta los tres hombres de Cesarea. Luego, el Espíritu le dijo a Pedro: “He aquí, tres hombres te buscan. Levántate, pues, y desciende y no dudes de ir con ellos, porque yo los he enviado”.

### Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

#### Nota para el maestro:

Pedro es un judío. Va contra la ley que un judío tenga relación con aquellos que no comparten su religión.



## Contenidos (continuación)

Pedro encontró a los hombres y les preguntó por qué habían ido. Le dijeron que habían sido enviados por Cornelio, el Centurión, y que: “Cornelio, el Centurión, es un hombre justo, temeroso de Dios y tiene una buena reputación entre todas las naciones de los judíos. Recibió instrucciones de un santo ángel de hacerte venir a su casa para oír tus palabras”. Pedro invitó a los hombres a su casa.

Al día siguiente, Pedro fue con los tres hombres a Cesarea. Algunos creyentes de Jope los acompañaron. Una vez allí, Cornelio reunió a sus parientes y amigos. Cuando se encontró con Pedro, se arrodilló y lo adoró. Pedro lo levantó y le dijo: “Levántate. Yo soy solo un hombre”. Encontró a muchos reunidos en la casa de Cornelio que lo estaban esperando y Pedro comprendió la visión que había tenido. Dios quería que aceptara a todas las personas

que lo respetaban e hicieran lo correcto, no solo a los judíos. Pedro le preguntó a Cornelio por qué lo había ido a buscar.


Cornelio le dijo a Pedro sobre su visión. Enfatizó que todos los reunidos estaban dispuestos a oír lo que Dios tenía para decir a través suyo.<sup>4</sup> Pedro les habló de Jesús. Les contó que luego de que Jesús fuera bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que Él utilizaba para sanar a los enfermos y proclamar la palabra de Dios por toda Judea. También les contó sobre la muerte y resurrección de Jesús. Mientras Pedro decía estas palabras, los gentiles que escuchaban recibieron el Espíritu Santo. Hablaban en diferentes lenguas y alababan a Dios. Pedro supo que las personas habían recibido el Espíritu Santo y las bautizó en el nombre del Señor.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

1 Dividir a los niños en dos grupos. Pedirles a los niños que formen una fila y a uno de ellos que se pare frente al resto. Ya formados, susurrar: “Dios escucha tus

ruegos” al oído del primer niño. Luego, pedirle que le susurre el mensaje al siguiente de la fila. Así seguirán hasta que todos en la línea hayan escuchado lo

**Para conversar:** ¿Cómo se sintieron mientras veían que se compartía el mensaje?



## Introducción (continuación)

susurrado. Conversar brevemente sobre cómo se sintieron los niños que no escucharon el mensaje mientras se lo iban pasando unos a otros. Decirles qué fue lo que se les susurró. A continuación,



decirles que en la lección de hoy aprenderán cómo le fue mostrado a Pedro que debía compartir las enseñanzas de Jesús con todas las personas, no solo con los judíos.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contarles a los niños la historia de la Biblia. Preguntarles si creen que Cornelio escuchará al ángel. Luego de sus respuestas, hacer hincapié en que Cornelio creía que Dios le enviaría a un ángel. Continuar con la historia.
- 2 Preguntarles por qué Pedro se sorprendió cuando se le pidió que matara y comiera animales inmundos. Luego, explicarles que iba contra la ley en Israel comer ciertas carnes que se consideraban “inmundas”. En la visión que Dios le dio a Pedro, le dijo que comiera estos animales. Eso era algo que no hacían los judíos. Continuar con la historia.
- 3 Preguntarles a los niños qué creen que significaba la visión. Cuando respondan, decirles que los animales inmundos en la visión representaban a las personas no judías. Dios estaba impulsando a Pedro a compartir las enseñanzas de Jesús con los gentiles. Continuar con la historia.
- 4 Explicar que en el momento en que Pedro vio a todas las personas reunidas, se dio cuenta de que Dios quería que todos lo adorasen, incluso si no eran judíos. Terminar de contar la historia.

**Para conversar:** ¿Creen que Cornelio escuchará al ángel?

**Para conversar:** ¿Por qué se sorprendió Pedro cuando le dijeron que matara y comiera animales inmundos?



**Para conversar:** ¿Qué significado creen que tenía la visión de Pedro?



## Aplicación en nuestra vida



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche de la Introducción</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**



- No se requiere preparación.

**Lo que se debería hacer**

- 1 Alentar a los niños a que piensen en cómo se sintieron en el ejercicio de la Introducción. Mirar el listado del papel afiche con las respuestas de quienes no escucharon el mensaje. Conversar nuevamente sobre cómo se sintió cada grupo durante el ejercicio. Luego, explicarles que el sentimiento sublineal en el grupo que no oyó el mensaje era 'curiosidad'. Señalar que así como el mensaje se compartía de un niño hacia el otro, crecía la curiosidad. Tal vez, se preguntaron de qué se perdieron o escucharon algo pero no lo comprendieron bien.
- 2 Enfatizar que cuando compartimos con otros mensajes de Dios y su plan de salvación, no deberíamos excluir a nadie. Dios quiere que todo el que cree en Él sea una parte de su plan de salvación.



**Actividad**

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

**Lo que se debería hacer**

- 1 Hacer una o más actividades.

*Notas del maestro*

**Mensaje:** Dios quiere que todo aquel que crea en Él sea parte de su plan de salvación.

Instrucciones de la lección para el maestro



## Página para llevar a casa: Pedro visita a Cornelio

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios quiere que todos los que creen en Él sean una parte de su plan de salvación. También que solo pueden recibir el Espíritu Santo los que creen sinceramente en Dios.

### Versículo para memorizar

*"Cornelio, tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios".  
(Parte de Hechos 10:31)*

### Resumen de la historia bíblica

En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Era un soldado del ejército romano. Adoraba a Dios, oraba con regularidad y daba libremente a los necesitados. Una noche, Cornelio tuvo una visión. Un ángel de Dios fue con él y le dijo que debía enviar hombres a Jope para que buscaran a Pedro, quien le diría qué hacer. Cuando el ángel se fue, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un soldado que también creía en Cristo. Les dijo todo lo que había sucedido y los envió a Jope a encontrar a Pedro. Mientras iban hacia allí, Pedro tuvo una visión. El Espíritu le dijo que tres hombres lo estaban buscando y que no debía dudar de nada de lo que ellos dijeran. Pedro fue con ellos y les preguntó por qué habían ido. Los invitó a pasar. Al día siguiente, fue con los tres hombres hacia Cesarea. Cuando Cornelio se encontró con Pedro, se postró a sus pies y lo adoró. Pedro lo levantó. Había muchos reunidos en la casa de Cornelio, esperando por él. Pedro finalmente comprendió su visión. Dios quería que aceptase a todas las personas que lo respetaban y que hacían lo correcto, no solo a los judíos. Pedro les habló sobre Jesús. Les contó que luego de que Jesús fuera bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que fue lo que utilizaba para sanar y proclamar la palabra de Dios por todo Judea. También les habló de la muerte y la resurrección de Jesús. Mientras Pedro hablaba, todos lo que escuchaban su mensaje recibieron el Espíritu Santo. Hablaban en diferentes lenguas y alababan a Dios. Pedro supo que todos habían recibido el Espíritu Santo y los bautizó en el nombre del Señor (Hechos 10).

### Ideas para conversar

Dios quiere que aceptemos a todos. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Pedro fue con los tres hombres a Cesarea.
- Qué hizo Pedro luego de conocer a Cornelio.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre momentos en los que dudaron si hablar o no de Dios o Jesús con otros.





## **Diario: Pedro visita a Cornelio**

Dibujar lo que creen que Cornelio vio en su visión.



# PEDRO VISITA A CORNELIO

Hechos 10



# PEDRO VISITA A CORNELIO

Hechos 10





## Acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro.

D	J	O	P	E	A	P	R	E	D	I	C	A	R
D	Q	N	Z	E	S	P	Í	R	I	T	U	W	L
P	C	V	Ó	Q	C	T	G	U	Á	Q	X	X	M
X	M	E	I	I	B	K	K	V	M	N	R	X	S
U	T	Q	N	A	S	R	N	G	G	N	G	M	H
Q	T	N	S	T	J	I	E	Q	O	Ó	K	E	E
E	Y	W	O	Q	U	E	V	I	T	I	E	R	L
P	Q	E	U	D	K	R	E	H	N	C	M	A	I
L	I	T	N	E	G	E	I	Y	A	A	E	C	M
B	X	N	M	W	B	E	L	Ó	S	R	N	S	O
Z	U	B	Z	K	Y	R	E	P	N	O	E	U	S
P	R	E	D	I	C	C	R	A	Q	Y	Z	B	N
U	H	F	X	J	O	I	L	E	N	R	O	C	A
L	O	R	D	E	P	O	H	O	M	B	R	E	S

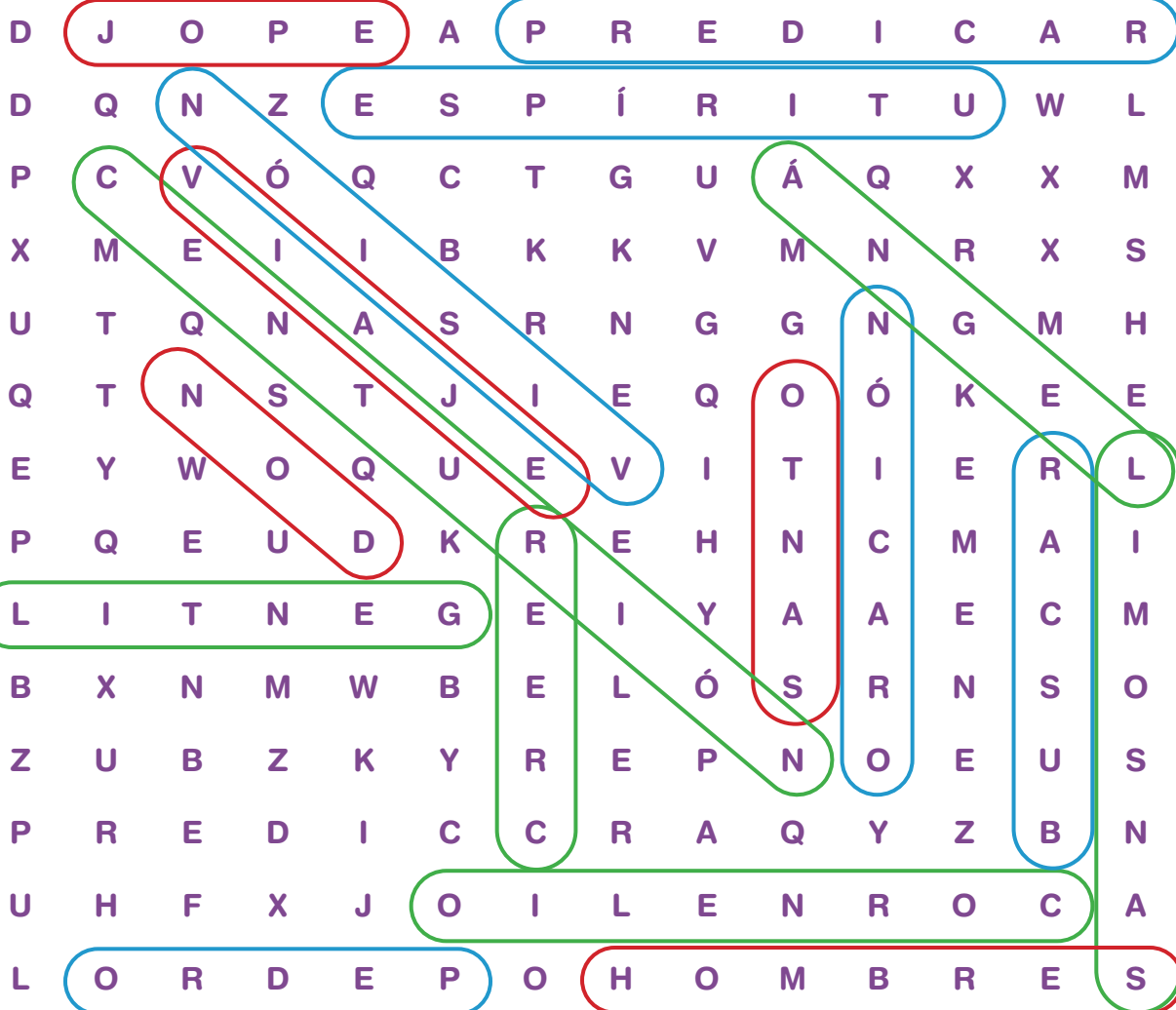
### PALABRAS

LIMOSNAS	DON	PEDRO
ÁNGEL	SANTO	ORACIÓN
CREER	JOPE	PREDICAR
CENTURIÓN	VIAJE	BUSCAR
CORNELIO	HOMBRES	ESPÍRITU
GENTIL		VISIÓN



## Solución del acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro.



### PALABRAS

LIMOSNAS	DON	PEDRO
ÁNGEL	SANTO	ORACIÓN
CREER	JOPE	PREDICAR
CENTURIÓN	VIAJE	BUSCAR
CORNELIO	HOMBRES	ESPÍRITU
GENTIL		VISIÓN



## Ejercicio: Código secreto

Mirar el número y encontrar la letra que representa. Escribir cada una de ellas en el cuadrado correspondiente para leer el versículo de la Biblia.

“Cornelio,

20 21

15 18 1 3 9 15 14

8 1

19 9 4 15

    ,

15 9 4 1

25

20 21 19

12 9 13 15 19 14 1 19

8 1 14

19 9 4 15

18 5 3 15 18 4 1 4 1 19

delante de Dios”.

(Parte de Hechos 10:31)

Código:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



## Solución del ejercicio: Código secreto

Mirar el número y encontrar la letra que representa. Escribir cada una de ellas en el cuadrado correspondiente para leer el versículo de la Biblia.

“Cornelio,

T U

20 21

O R A C I Ó N

15 18 1 3 9 15 14

H A

8 1

S I D O

19 9 4 15

O Í D A,

15 9 4 1

Y

25

T U S

20 21 19

L I M O S N A S

12 9 13 15 19 14 1 19

H A N

8 1 14

S I D O

19 9 4 15

R E C O R D A D A S

18 5 3 15 18 4 1 4 1 19

delante de Dios”.

(Parte de Hechos 10:31)



Código:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



## Manualidad: Difundir el Evangelio

<b>Tiempo estimado</b>	 5 a  10	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	7-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla del mundo (página 2)</li> <li>▪ Tarjetas en blanco (4 por niño)</li> <li>▪ Cinta o hilo</li> <li>▪ Perforadora de un orificio</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Pegamento</li> <li>▪ Cinta adhesiva</li> </ul>		

### Antes de hacer la actividad

- Imprimir una plantilla para cada niño.
- Recortar trozos de cinta/hilo. Cada niño necesitará un trozo largo (aprox. 30 cm) y cinco trozos cortos (aprox. 15 cm).
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una plantilla, 4 tarjetas en blanco y cinco trozos de cinta/hilo (uno largo y cuatro cortos). Pedirles que recorten la plantilla del mundo y la doblen por la mitad. Luego que coloquen pegamento en el interior para unir ambas partes, de modo que quede el versículo visible en ambos lados. Luego, que recorten y redondeen los bordes. A continuación, perforar donde se indica en la plantilla. Tomar el trozo de cinta/hilo largo, pasarlo por el orificio superior y unir sus extremos. Luego, pasar cada trozo corto por los orificios inferiores y atar un extremo (las cintas deben quedar colgando).
- 2 Después, pensar con los niños lugares en los que pueden hablar con otras personas sobre Jesús o Dios. En uno de los lados de cada tarjeta escribir un lugar (tendrán cuatro lugares escritos). Cuando las tarjetas tengan una palabra cada una, deberían decorar los lados opuestos. Al finalizar, pegar las tarjetas al extremo suelto de las cintas cortas/los trozos de hilo cortos. (Ver Notas del maestro)

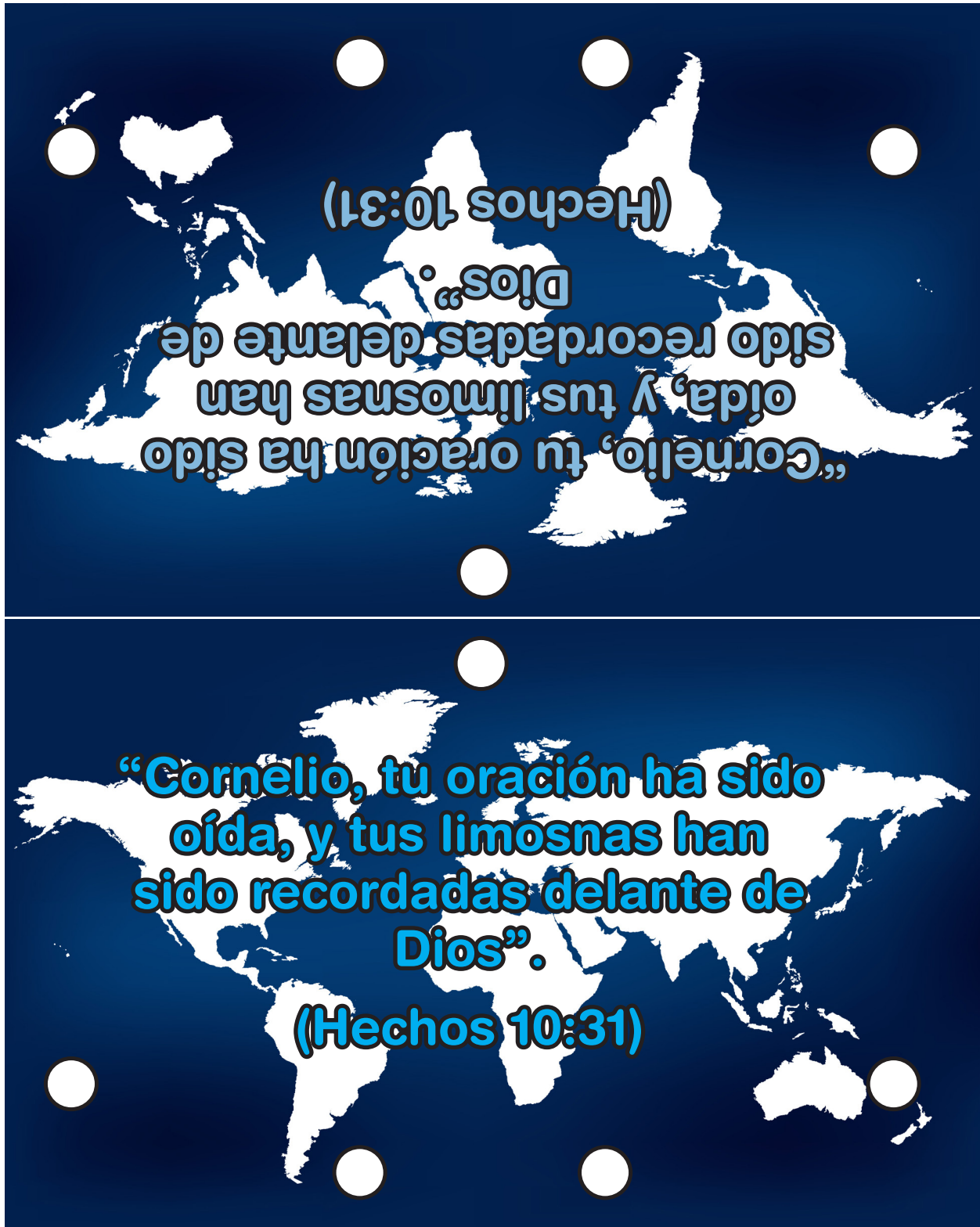
### Notas del maestro



Actividad: Manualidad





 **Manualidad: Difundir el Evangelio**







## A pensar: Orden de la historia

Tiempo estimado	 <sup>10</sup> a  <sup>15</sup>	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Biblia (una por grupo)</li><li>▪ Tarjetas de la historia (página 2–3)</li><li>▪ Hoja de respuestas de la historia (página 4)</li><li>▪ Tijeras</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas de la historia para cada grupo.
- Imprimir una hoja de respuestas.
- Colocar un señalador en Hechos 10.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Darle a cada grupo una tarjeta con la historia y una Biblia. Pedirles que traten de recortar la historia y colocar las tarjetas en orden. Pedirles que usen la Biblia como referencia si la necesitan. Cuando todos hayan ordenado la historia, usar la hoja de respuestas para asegurarse de que el orden sea el correcto.

Notas del maestro

Actividad: A pensar



## A pensar: Ordenar la historia

<p>Cornelio le contó a Pedro sobre su visión. Enfatizó que todas las personas reunidas estaban listas para oír lo que Dios tenía para decir a través de él.</p>	<p>Pedro fue con los hombres y les preguntó por qué estaban allí. Ellos le dijeron que habían sido enviados por Cornelio, el Centurión, un hombre justo, temeroso de Dios, que tiene buena reputación entre todas las naciones de judíos, había recibido indicaciones divinas por un ángel para que viniésemos a esta casa y oyéramos sus palabras”.</p>
<p>Una noche, Cornelio tuvo una visión. Se le apareció un ángel y le dijo: “¡Cornelio!”.</p>	<p>La voz le habló a Pedro por segunda vez, diciendo, “Lo que Dios ha limpiado no debe ser llamado poco común”. Esto fue repetido tres veces a Pedro antes de que el lienzo ascendiera al cielo nuevamente.</p>
<p>En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Era un oficial del ejército romano. Era un hombre religioso y devoto. Adoraba a Dios, oraba regularmente y daba con libertad a los necesitados.</p>	<p>Pedro respondió: “¡No, Señor! Nunca he comido nada poco común o inmundo”.</p>
<p>El ángel respondió: “Tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios”.</p>	<p>Pedro les habló a todos sobre Dios. Les dijo que luego de que Jesús fuera bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que lo usó para sanar y proclamar la palabra de Dios por todo Judea. También les habló de la muerte y resurrección de Jesús.</p>
<p>Al día siguiente, Pedro fue a Cesarea con los tres hombres. Algunos creyentes de Jope fueron con ellos. En Cesarea Cornelio reunió a sus familiares y amigos.</p>	<p>Pedro sabía que las personas habían recibido el Espíritu Santo y las bautizó en el nombre del Señor.</p>
<p>Pedro encontró a muchos reunidos en la casa de Cornelio que lo esperaban. Allí comprendió la visión que había tenido.</p>	<p>Cuando Cornelio se encontró con Pedro, se postró a sus pies y lo adoró. Pedro lo levantó y le dijo: “Levántate, yo soy solo un hombre”.</p>



## A pensar: Ordenar la historia

Mientras Pedro hablaba, todos los que escuchaban su mensaje recibieron el Espíritu Santo; hablaban en diferentes lenguas y alababan a Dios.

Vio que el cielo se abría y que descendía hacia la tierra un lienzo sostenido de sus cuatro esquinas. En él, había toda clase de animales, bestias salvajes, reptiles y aves del aire.

Mientras Pedro se preguntaba qué significaba esa visión, tres hombres de Cesarea se pararon frente a su puerta. El Espíritu le dijo: "He aquí, tres hombres te buscan. Levántate, pues, y desciende y no dudes de ir con ellos, porque yo los he enviado".

Dios quería que aceptara a todas las personas que lo respetaban y hacían lo correcto, no solo a los judíos. Pedro preguntó por qué Cornelio había ido a buscarlo.

Al día siguiente, mientras los hombres iban por Pedro, él fue al techo a orar. Allí se le despertó mucho apetito.

Cuando el ángel partió, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un soldado que también creía en Cristo. Les contó todo lo acontecido y los envió a Jope a encontrar a Pedro.

En ese momento, vino una voz a Pedro y le dijo: "Levántate, Pedro, mata y come".

Pedro invitó a los hombres a su casa.

"Ahora, envía a hombres a Jope y busca a Simón, cuyo sobrenombre es Pedro. Él te dirá qué debes hacer".

Mientras Pedro preparaba su comida, tuvo una visión.

Con temor, Cornelio respondió: "¿Qué quieres, Señor?".



## Solución de 'A pensar': Ordenar la historia

- 1 En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Era un oficial del ejército romano. Era un hombre religioso y devoto. Adoraba a Dios, oraba regularmente y daba con libertad a los necesitados.
- 2 Una noche, Cornelio tuvo una visión. Se le apareció un ángel y le dijo: “¡Cornelio!”.
- 3 Con temor, Cornelio respondió: “¿Qué quieres, Señor?”.
- 4 El ángel respondió: “Tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios”.
- 5 “Ahora, envía a hombres a Jope y busca a Simón, cuyo sobrenombre es Pedro. Él te dirá qué debes hacer”.
- 6 Cuando el ángel partió, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un soldado que también creía en Cristo. Les contó todo lo acontecido y los envió a Jope a encontrar a Pedro.
- 7 Al día siguiente, mientras los hombres iban por Pedro, él fue al techo a orar. Allí se le despertó mucho apetito.
- 8 Mientras Pedro preparaba su comida, tuvo una visión.
- 9 Vio que el cielo se abría y que descendía hacia la tierra un lienzo sostenido de sus cuatro esquinas. En él, había toda clase de animales, bestias salvajes, reptiles y aves del aire.
- 10 En ese momento, vino una voz a Pedro y le dijo: “Levántate, Pedro, mata y come”.
- 11 Pedro respondió: “¡No, Señor! Nunca he comido nada poco común o inmundo”.
- 12 La voz le habló a Pedro por segunda vez, diciendo, “Lo que Dios ha limpiado no debe ser llamado poco común”. Esto fue repetido tres veces a Pedro antes de que el lienzo ascendiera al cielo nuevamente.
- 13 Mientras Pedro se preguntaba qué significaba esa visión, tres hombres de Cesarea se pararon frente a su puerta. El Espíritu le dijo: “He aquí, tres hombres te buscan. Levántate, pues, y desciende y no dudes de ir con ellos, porque yo los he enviado”.
- 14 Pedro fue con los hombres y les preguntó por qué estaban allí. Ellos le dijeron que habían sido enviados por Cornelio, el Centurión: “Cornelio, el centurión, un hombre justo, temeroso de Dios, que tiene buena reputación entre todas las naciones de judíos, había recibido indicaciones divinas por un ángel para que viniésemos a esta casa y oyéramos sus palabras”.
- 15 Pedro invitó a los hombres a su casa.
- 16 Al día siguiente, Pedro fue a Cesarea con los tres hombres. Algunos creyentes de Jope fueron con ellos. En Cesarea Cornelio reunió a sus familiares y amigos
- 17 Cuando Cornelio se encontró con Pedro, se postró a sus pies y lo adoró. Pedro lo levantó y le dijo: “Levántate, yo soy solo un hombre”.
- 18 Pedro encontró a muchos reunidos en la casa de Cornelio que lo esperaban. Allí comprendió la visión que había tenido.
- 19 Dios quería que aceptara a todas las personas que lo respetaban y hacían lo correcto, no solo a los judíos. Pedro preguntó por qué Cornelio había ido a buscarlo.




## **Solución de 'A pensar': Ordenar la historia**

- 20** Cornelio le contó a Pedro sobre su visión. Enfatizó que todas las personas reunidas estaban listas para oír lo que Dios tenía para decir a través de él.
- 21** Pedro les habló a todos sobre Dios. Les dijo que luego de que Jesús fuera bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que lo usó para sanar y proclamar la palabra de Dios por todo Judea. También les habló de la muerte y resurrección de Jesús.
- 22** Mientras Pedro hablaba, todos los que escuchaban su mensaje recibieron el Espíritu Santo; hablaban en diferentes lenguas y alababan a Dios.
- 23** Pedro sabía que las personas habían recibido el Espíritu Santo y las bautizó en el nombre del Señor.



## Juego de roles: Pedro en Cesarea

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Cornelio</li><li>▪ Ángel</li><li>▪ Dos soldados (sin libreto)</li><li>▪ Criado</li><li>▪ Voz de Dios</li><li>▪ Familiares y amigos de Cornelio (sin libreto)</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Copias del juego de roles</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignarle a los niños los diferentes roles en la obra.

*Notas del maestro*

#### Consejo para la

**representación:** El niño que haga la voz de Dios no debería ser visto, solo oído.

Actividad: Juego de roles



## Juego de roles: Pedro en Cesarea

**Narrador:** *(Entra Cornelio)* En Cesarea, vivía un gentil llamado Cornelio. Era un soldado del ejército romano. Cornelio era un hombre religioso y devoto. Adoraba a Dios, oraba con regularidad y daba libremente a los necesitados. Una noche, se le presentó un ángel.

**Ángel:** *(Entra el ángel y se acerca a Cornelio)* ¡Cornelio!

**Cornelio:** ¿Qué quieres, Señor?

**Ángel:** Tu oración ha sido oída, y tus limosnas han sido recordadas delante de Dios. Envía hombres a Jope y busca a Simón, cuyo sobrenombre es Pedro. Él te dirá qué debes hacer. *(Sale el ángel)*

**Narrador:** Cuando el ángel partió, Cornelio llamó a dos de sus criados y a un soldado que también creía en Cristo.

**Cornelio:** *(Entran los criados y el soldado. Cornelio camina hacia ellos)* Hombres míos, el Señor vino a mí y me pidió que los enviase a Jope. Deben buscar a un hombre llamado Simón, cuyo sobrenombre es Pedro. Él les dirá lo que deben hacer. *(Cornelio, el soldado y los criados salen de escena. Entra Pedro)*

**Narrador:** Al día siguiente, mientras estaban camino para encontrar a Pedro, éste subió al techo a orar. Allí tuvo mucho hambre. *(Pedro comienza a preparar una comida)* Mientras lo hacía, tuvo una visión. *(Pedro deja de preparar los alimentos y mira a la audiencia con asombro)* Vio el cielo abierto y un gran lienzo tomado de las cuatro esquinas que bajaba a la tierra. Allí había toda clase de animales, bestias salvajes, reptiles y aves del cielo. En ese momento, vino una voz a Pedro.

**Voz de Dios:** “Pedro, levántate, mata y come”.

**Pedro:** ¡No, Señor! No he comido nunca algo poco común e inmundado.

**Voz de Dios:** No debes llamar común lo que Dios ha limpiado.

**Narrador:** Esto le fue repetido tres veces a Pedro antes de que el lienzo subiera nuevamente al cielo. Mientras él se preguntaba cuál era el significado de su visión, tres hombres de Cesarea se pararon frente a su puerta.

**Voz de Dios:** Pedro, hay tres hombres que te buscan. Levántate y ve con ellos. No dudes ya que Yo los he enviado. *(Pedro camina hacia los tres hombres)*



## Juego de roles: Pedro en Cesarea

**Criado:** *(Hablandole a Pedro)* Pedro, Cornelio, el centurión nos ha enviado. Es temeroso de Dios y tiene una buena reputación entre todas las naciones de judíos. Recibió indicaciones de un ángel para que viniésemos a tu hogar y escuchemos palabras de ti.

**Narrador:** Al día siguiente, Pedro fue hacia Cesarea con los tres hombres. *(Comienzan su viaje Pedro y los hombres)* Ya en Cesarea, Cornelio reunió a sus parientes y amigos.

**Cornelio:** ¡Parientes y amigos! ¡Reunámonos mientras esperamos a Pedro! *(Entran los parientes y amigos de Cornelio y se paran junto a él. Pedro y los tres hombres caminan hacia las personas reunidas. Cuando Cornelio ve a Pedro, se postra a sus pies y lo adora)*

**Pedro:** *(Hablandole a Cornelio)* Párate, yo soy solo un hombre. *(Cornelio se para)*

**Narrador:** Pedro comprendió la visión que había tenido. Dios quería que aceptara a todas las personas que lo respetaban y hacían lo correcto, no solo a los judíos. Cornelio le contó a Pedro sobre su visión.

**Cornelio:** *(Hablandole a Pedro)* Todas las personas reunidas están aquí para escuchar lo que Dios tiene para decir a través de ti.



**Pedro:** *(Hablandoles a las personas reunidas)* Luego de que Jesús fue bautizado por Juan, Dios lo ungió con el Espíritu Santo, que utilizó para sanar a los enfermos y proclamar la palabra de Dios por todo Judea.

**Narrador:** Mientras Pedro decía estas palabras, ellos hablaron en diferentes lenguas y alabaron a Dios. Pedro sabía que las personas habían recibido el Espíritu Santo y él las bautizó en el nombre del Señor.





## Juego de roles: Una invitación inesperada

Tiempo estimado	 7 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Alicia</li><li>▪ Fátima</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 3 copias del juego de roles</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia del juego de roles para cada personaje.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignarle a los niños los diferentes roles en la obra.

*Notas del maestro*

Actividad: Juego de roles



## Juego de roles: Una invitación inesperada

**Narrador:** Alicia es muy activa en su comunidad y hasta está involucrada en un coro especial de la Escuela dominical que prepara un concierto para una ocasión especial.

**Alicia:** ¡Hola Fátima! ¿Cómo pasaste el fin de semana?

**Fátima:** ¡Estuvo genial! Estuve muy ocupada, como siempre, con mis clases de ballet y gimnasia. ¿Y el tuyo?

**Alicia:** También estuve ocupada. Tuve que ir al ensayo de coro. Estamos presentando un concierto en algunas semanas con mi coro de la Escuela dominical.

**Fátima:** ¿En serio? No sabía que cantabas en un coro.

**Alicia:** ¡Sí, hace meses que estamos ensayando mucho!

**Fátima:** ¿Cuál es la ocasión especial?

**Alicia:** Bueno, tenemos un Servicio Divino especial con un siervo que es un Apóstol. No nos visita con frecuencia porque vive lejos y solo lo podemos escuchar predicar, tal vez, una vez al año.

**Fátima:** ¡Eso en verdad suena como un día especial!

**Alicia:** Me pregunto si, tal vez, te gustaría escucharme cantar y venir a ese Servicio Divino. Sé que no compartís mi misma fe, ¡pero me encantaría que pudieses venir! Después del concierto hay un almuerzo. ¿Creés que tu mamá te va a dejar venir?

**Fátima:** Le pregunto si ese día no tengo otro plan. Mañana te aviso.

**Alicia:** Bueno, genial.