











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La conversión de Saulo.
Mensaje	Dios puede ayudarnos a cambiar nuestra mente y a hacer lo correcto.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús se le apareció a Saulo para cambiar su corazón y prepararlo para ser un gran Apóstol. ▪ Saulo cambió de ser un perseguidor a un gran misionero. ▪ Con el Espíritu Santo, Dios nos guiará a hacer lo correcto a lo largo de nuestra vida y así promover su Obra.
Texto bíblico	Hechos 9:1-20

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

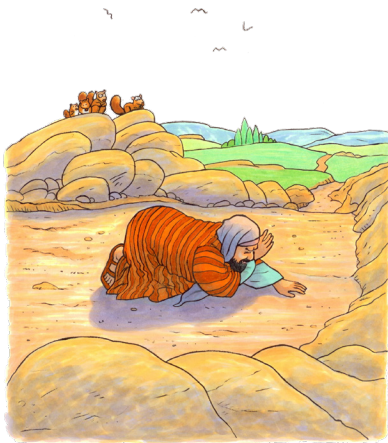
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre cómo algunas criaturas pueden cambiar drásticamente su forma y apariencia desde que son pequeñas hasta que alcanzan la madurez.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre lo que le sucedió a Saulo camino a Damasco, luego de su encuentro con Jesús.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quién habló con Saulo. ▪ Qué le sucedió a Saulo durante los tres días que estuvo ciego. ▪ Cómo se sintió Ananías por Saulo. ▪ Por qué los sentimientos de Ananías hacia Saulo cambiaron. ▪ Si alguna vez tuvieron una mala o equivocada actitud hacia algo. ▪ Si su actitud cambió por algo que alguien hizo por ellos. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños reflexionan sobre si alguna vez experimentaron un cambio de actitud por algo que hizo alguien.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: El cambio en la posición de corazón de Saulo ▪ Manualidad: Algo viejo, algo nuevo ▪ Acertijo: Unir los números ▪ Diario: La conversión de Saulo ▪ Juego: Preguntas en el balde ▪ Trabajo grupal: Adivinanzas del versículo ▪ A pensar: Un cambio 	
Versículo para memorizar		“Señor, ¿qué quieres que yo haga?” (Parte de Hechos 9:6)	
 Ejercicio		Versículo oculto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre experiencias en las que hayan vivido un cambio en la posición de corazón con respecto a alguien, quien con el tiempo se convirtió en un amigo.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios puede ayudarnos a cambiar nuestra mente y a hacer lo correcto.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús se le apareció a Saulo para cambiar su corazón y prepararlo para ser un gran Apóstol. ▪ Saulo cambió de ser un perseguidor a un gran misionero. ▪ Con el Espíritu Santo, Dios nos guiará a hacer lo correcto a lo largo de nuestra vida y así promover su Obra.
Texto bíblico	Hechos 9:1-20

La conversión de Saulo



Saulo amenazaba y atacaba a los discípulos de Jesús. Un día, fue con el sumo sacerdote y le pidió autoridad para arrestar a los seguidores de la nueva religión en las sinagogas de Damasco y llevarlos como prisioneros de vuelta a Jerusalén. Saulo comenzó su viaje. Mientras se acercaba a Damasco, de pronto fue rodeado por una luz que descendía del cielo. Cayó al suelo y oyó una voz que decía: “Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?”¹

Saulo preguntó: “¿Quién eres, Señor?”

Jesús respondió: “Yo soy Jesús, a quien tú persigues. Levántate y ve a la ciudad. Alguien allí te dirá lo que debes hacer”. Los hombres que estaban con Saulo se quedaron

atónitos. Pudieron escuchar una voz, pero no vieron a nadie. Saulo se levantó. Cuando abrió sus ojos, no podía ver nada. Estaba ciego. Los hombres lo llevaron de la mano y lo guiaron hacia Damasco.² Por tres días, Saulo no pudo ver, no comió ni bebió.

En Damasco, había un discípulo llamado Ananías. Jesús se le apareció y le dijo: “¡Ananías!”

Éste respondió: “Heme aquí, Señor”.

Jesús dijo: “Levántate, y ve a la calle que se llama Derecha, y busca en casa de Judas a uno llamado Saulo, de Tarso; porque he aquí, él ora”. En una visión, él vio que tú vendrías a él y colocarías sus manos sobre su cabeza para que pudiese volver a ver”.

Ananías respondió: “Señor, he oído de muchos acerca de este hombre, cuántos males ha hecho a tus santos en Jerusalén; también tiene autoridad de los principales sacerdotes para prender a todos los que invoquen tu nombre.”³

Jesús le dijo: “Ve y obra como te he dicho. He escogido a Saulo para que trabaje para mí. Llevará mi nombre a los gentiles, a los reyes, como así también a las personas de Israel.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Le mostraré todo lo que deberá atravesar en mi nombre”.

Ananías fue a la casa, colocó sus manos sobre Saulo y dijo: “el Señor Jesús, que se te apareció en el camino por donde venías, me ha enviado para que recibas la vista y seas lleno del Espíritu Santo”.⁴



Cayeron de los ojos de Saulo algo parecido a escamas y desde ese momento pudo volver a ver. Se paró y fue bautizado. Comenzó a comer otra vez. Unos días después, comenzó a hablarles a todos sobre Jesús.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Imagen del ciclo de vida de una rana (página 5) 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la imagen del ciclo de vida de una rana.

Lo que se debería hacer

1 Preguntarles a los niños si conocen alguna criatura que atraviese cambios físicos únicos durante su desarrollo. Luego de sus respuestas, mostrarles la imagen de cómo el renacuajo se desarrolla en una rana. Conversar

brevemente sobre qué sucede en cada etapa. Luego, explicarles a los niños que en la lección de hoy aprenderán sobre un hombre que experimentó una transformación espiritual debido a su encuentro con Jesús.

Sugerencia alternativa:



Seleccionar una criatura que atraviese cambios dramáticos pero que sea familiar para los niños, como lo es el ejemplo.

Sugerencia alternativa:

Rotula una bolsa de papel con el nombre “Antes” y coloca en ella imágenes de diferentes orugas. Rotula una segunda bolsa con el nombre “Después” y coloca las fotos de las mariposas en las que se han convertido las orugas.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Papel afiche Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera, escribir *Antes* y en la segunda *Después*.

<i>Antes</i>	<i>Después</i>



Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar con la historia de la Biblia. Preguntarles a los niños quién creen que le hablaba a Saulo y por qué creen eso. Continuar con la historia.
- 2 Pedirles que adivinen qué le sucederá a Saulo los siguientes tres días. Continuar con el relato.
- 3 Preguntarles por qué Ananías se sentía así con Saulo. Escribir sus respuestas en la primera columna del papel afiche. Continuar con el relato.
- 4 Luego de que Ananías llamara “hermano” a Saulo, preguntarle a los niños por qué creen que se sentía diferente de él. Escribir sus respuestas en la segunda columna. Terminar de contar la historia.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué creen que le sucederá a Saulo durante los tres días siguientes?

Para conversar: ¿Por qué Ananías se sentía de esa forma hacia Saulo?

Para conversar: ¿Por qué cambiaron los sentimientos de Ananías hacia Saulo?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntarles a los niños si alguna vez tuvieron una actitud mala o errónea hacia algo. Alentarlos a compartir sus experiencias. Luego, preguntarles a los niños si su actitud se modificó alguna vez por algo o alguien. Nuevamente, alentarlos a compartir sus respuestas. Si no les es fácil, compartir un ejemplo personal de su niñez. O darles este ejemplo: Tal vez no estén interesados en un tema particular en la escuela. De hecho, se ponían gruñones siempre que estaban en clase. Luego, cambió su actitud por la forma en que una maestra presentó un material. No solo encuentran el tema interesante sino que quieren entenderlo más profundamente. Si esta fuese una experiencia de la vida real, su actitud hubiese cambiado por los métodos de enseñanza de la maestra.
- 2 Repasar cómo cambió la actitud de Saulo hacia los cristianos. Jesús le pidió a Saulo que parase de hacer lo que hacía, que fuera a Damasco y se encontrase con alguien que le diría qué hacer. Este encuentro espiritual

Para conversar: ¿Alguna vez tuvieron una actitud mala o errónea hacia algo?

Para conversar: ¿Cambió vuestra actitud por algo que alguien hizo por ustedes?



Aplicación en la vida real (continuación)

con Jesús cambió la posición de corazón de Saulo hacia los cristianos y se convirtió en un gran misionero. De forma similar, podemos tener experiencias en nuestra vida en las que nuestro corazón se conmueva de forma tal que hagamos una elección



por la gente que está a nuestro alrededor. Explicar que puede no parecer obvio al principio que es Dios quien guía nuestras elecciones. No obstante, Él lo hará de ser necesario para promover su Obra.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

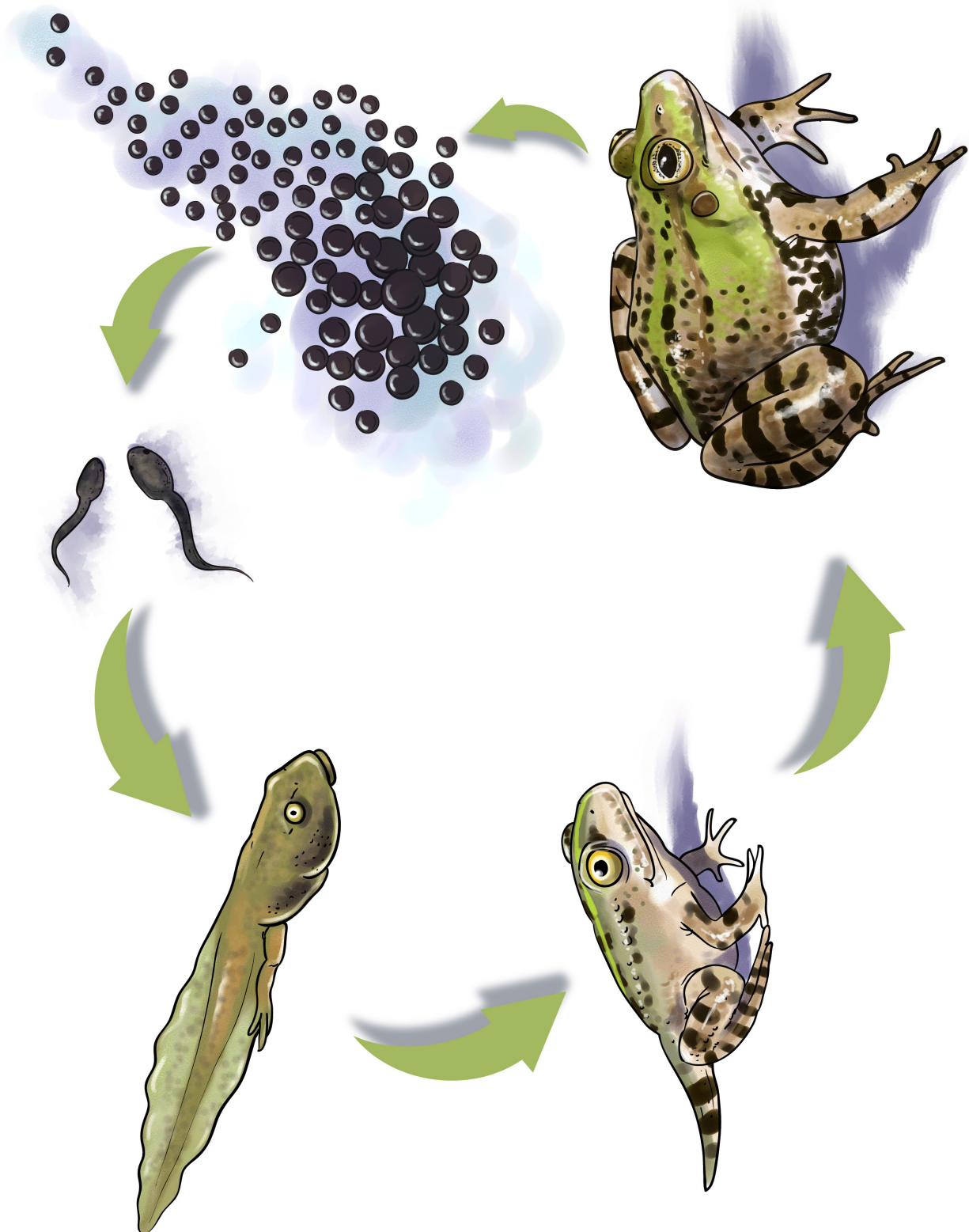
Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Introducción: Tarjeta con la imagen





Página para llevar a casa: La conversión de Saulo

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron sobre cómo Jesús se le apareció a Saulo para cambiar la posición de su corazón hacia los cristianos y prepararlo para ser un gran Apóstol cristiano. También, si Dios quiere usarnos para promover su Obra, nos ayudará a cambiar nuestra mente y hacer lo correcto.

Versículo para memorizar

"Señor, ¿qué quieres que haga?" (Parte de Hechos 9:6)

Resumen de la historia de la Biblia

Saulo perseguía y amenazaba a los discípulos de Jesús. Cuando viajaba a Damasco, fue rodeado por una luz del cielo. Cayó al suelo y escuchó una voz que decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?". Jesús continuó hablándole a Saulo y le dijo: "Soy yo, Jesús, a quien tú persigues". Luego, le dijo que fuera a la ciudad, donde encontraría a alguien que le diría qué debía hacer luego. Saulo se levantó. Cuando abrió sus ojos, estaba ciego. Los hombres lo tomaron de la mano y lo guiaron hacia Damasco. Durante tres días, Saulo no pudo ver nada. Ya en la ciudad, había un discípulo llamado Ananías. Jesús le dijo que colocara sus manos sobre Saulo para que pudiese recobrar la vista. Ananías dijo: "Hermano Saulo. Jesús, quien se te apareció camino a Damasco, me ha enviado para que puedas recuperar la vista y recibas el Espíritu Santo". Desde ese momento, Saulo pudo ver nuevamente. Se puso de pie y fue bautizado. A los pocos días, comenzó a hablarle a todos sobre Jesús (Hechos 9:1–20).

Ideas para conversar

Jesús cambió la posición de corazón de Saulo. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Jesús se le apareció a Saulo.
- Cómo cambió Saulo luego de encontrarse con Jesús.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre experiencias en las que cambió vuestra posición de corazón hacia alguien, que con el tiempo se convirtió en un amigo.

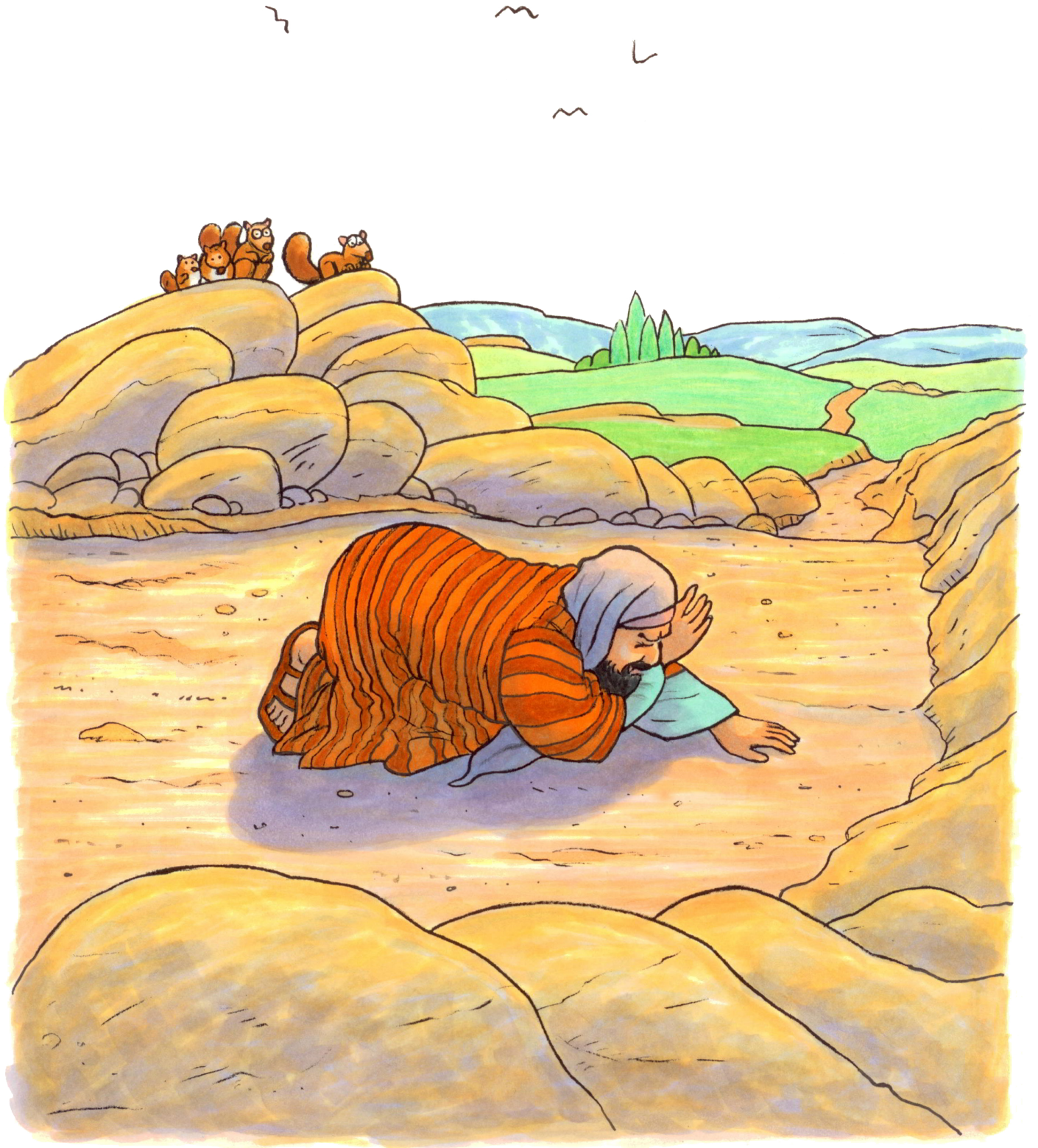


Diario: La conversión de Saulo

Hacer un dibujo de lo que sucedió cuando Saulo recibió el Espíritu Santo.

LA CONVERSIÓN DE SAULO

Hechos 9:1-20



LA CONVERSIÓN DE SAULO

Hechos 9:1-20





Ejercicio: Versículo oculto

Mirar los números y luego el código. Escribir las letras en los cuadrados correspondientes para leer el versículo para memorizar.

“ ¿

21 5 16 17 20 19 23 5

19 23 9 5 20 5 21

 ”
? ”

19 23 5 8 1 7 1

(Parte de Hechos 9:6)

Código

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





Solución del ejercicio: Versículo oculto

Mirar los números y luego el código. Escribir las letras en los cuadrados correspondientes para leer el versículo para memorizar.

“ S E Ñ O R ¿ Q U É
21 5 16 17 20 19 23 5

Q U I E R E S
19 23 9 5 20 5 21

Q U E H A G A ?”
19 23 5 8 1 7 1

(Parte de Hechos 9:6)

Código

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





Acertijo: Unir los números

En cada cuadrado, unir los números siguiendo su orden para leer la respuesta.

Jesús se le apareció a Saulo y cambió algo en él.
¿Qué fue lo que cambió?

3	2	1	1	7	
4	5	6	2	6	
9	8	7	3	4	5

3	2	1	3	7
4	8	2	4	6
5	6	7	1	5

3	2	1	3	2	1
4	8	4	4	8	8
5	6	7	5	6	7

1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6
7	8	9	7	8	9

3	4	5	3	4	5
2	6	2	2	6	6
1	7	1	1	7	7

3	4	5	3	4	5
2	6	2	2	6	6
1	7	1	1	7	7

3	2	1	3	2	1
4	8	4	4	8	8
5	6	7	5	6	7

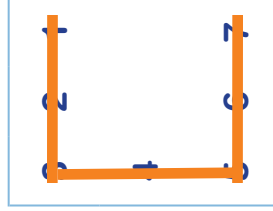
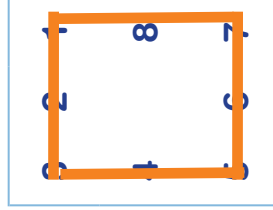
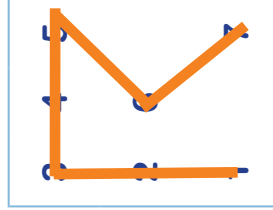
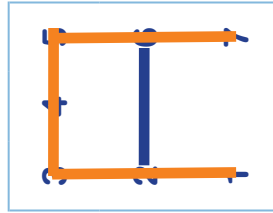
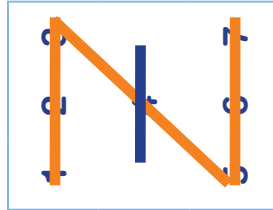
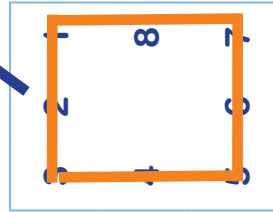
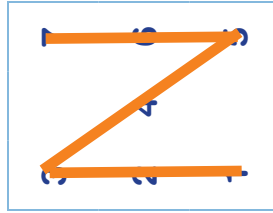
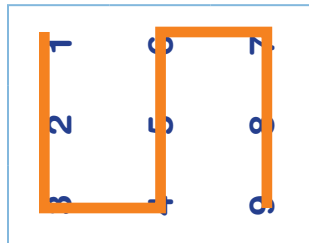
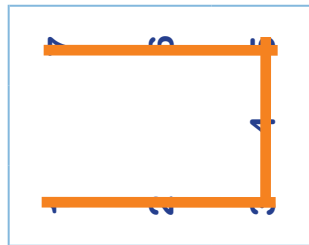
3	2	1	3	2	1
4	8	4	4	8	8
5	6	7	5	6	7



Solución del acertijo: Unir los números


En cada cuadrado, unir los números siguiendo su orden para leer la respuesta.

Jesús se le apareció a Saulo y cambió algo en él.
¿Qué fue lo que cambió?





A pensar: Un cambio

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Plantilla de las hojas (página 2)▪ Papel afiche▪ Cinta adhesiva▪ Marcador▪ Lapicera o lápiz (1 por niño)		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla de las hojas para cada niño.
- En un trozo de papel afiche, dibujar el tronco de un árbol. En la parte superior, escribir: *Dios puede ayudarnos a cambiar nuestra mente y a hacer lo correcto.*

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una hoja y una lapicera. Pedirles que piensen en un tiempo en el que alguien no era amable con ellos. Luego, tratar de pensar en un tiempo en el que esa persona hizo algo lindo o se volvió más amigable. A continuación, pedirles que escriban en la hoja una breve descripción de la experiencia.
- 2 Que los niños peguen su hoja en el tronco del árbol, dibujado en el papel afiche. Comparar las experiencias de los niños con el cambio en la posición de corazón que experimentó Saulo.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

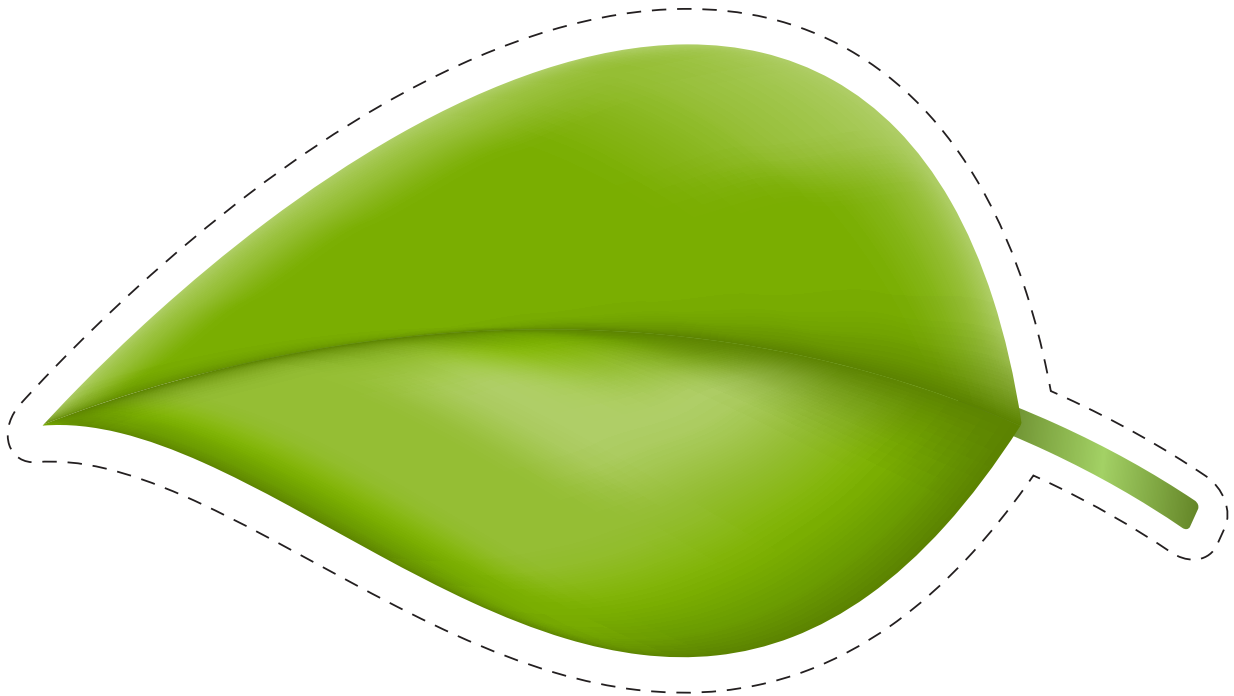
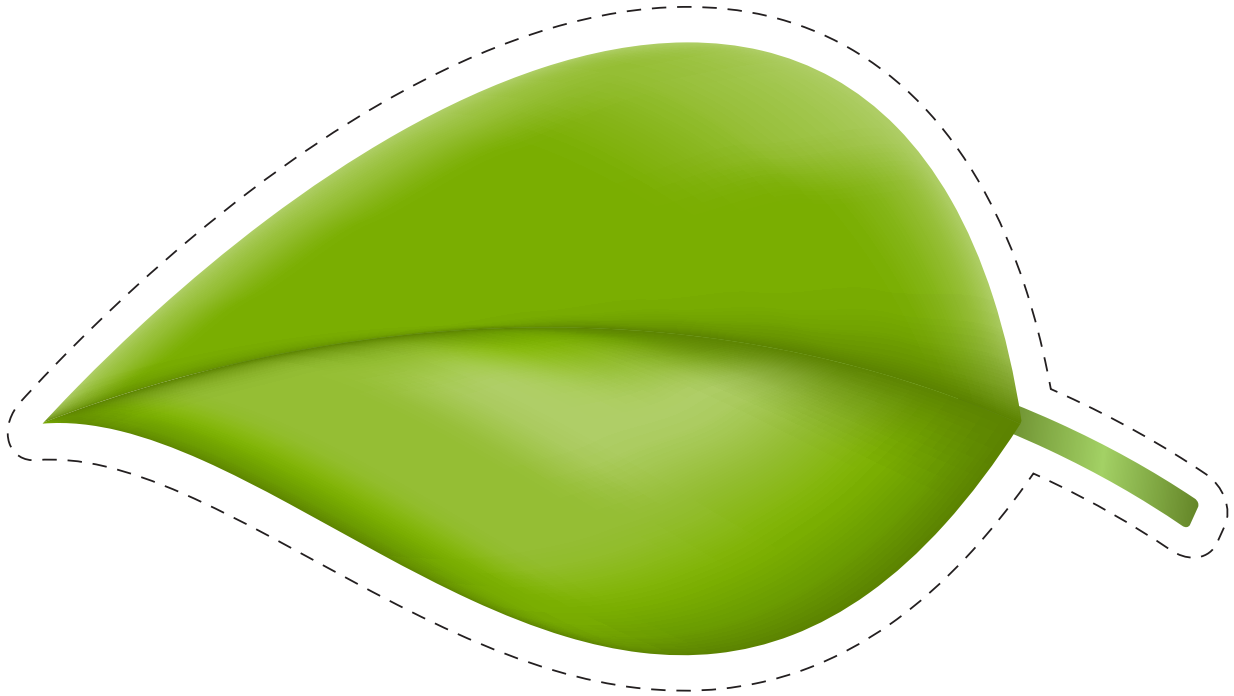
Recortar en cartulina formas de hojas que sean familiares para los niños.

Sugerencia alternativa:

Si viven en un país donde los árboles no pierden las hojas, recortar formas de corazones. Escribir en el papel: *Dios puede cambiar nuestra posición de corazón.*




A pensar: Un cambio





Juego de roles: El cambio en la posición de corazón de Saulo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none">▪ Narrador▪ Voz de Jesús▪ Saulo▪ Hombres de Saulo – 2 (sin libreto)		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ 3 sillas		

Antes de la actividad

- Colocar tres sillas formando un semi-círculo, en un lado del escenario.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: El cambio en la posición de corazón de Saulo

Narrador: *(Entran Saulo y sus dos hombres)* Saulo perseguía y amenazaba a los discípulos de Jesús. Hasta había atacado a alguno de ellos. Un día, se le otorgó permiso para arrestar a los seguidores de Jesús en las sinagogas de Damasco. Saulo comenzó su viaje. Cuando se acercaba a Damasco, fue rodeado por una luz que provenía del cielo. *(Saulo cae al piso y cierra sus ojos)*

Voz de Jesús: *(Quien hace la voz de Jesús solo se debería oír y no ver)* Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?

Saulo: ¿Quién eres?

Voz de Jesús: Soy Jesús, a quien persigues. Levántate y ve a la ciudad. Alguien te dirá qué debes hacer.

Narrador: Los hombres que estaban con Saulo quedaron atónitos. Podían escuchar una voz, pero no podían ver a nadie. Cuando Saulo abrió sus ojos, estaba ciego. *(Saulo se para con sus hombres a su lado. Ambos lo guían a través y fuera del escenario)* Los hombres toman a Saulo de la mano y lo guían hacia Damasco. Durante tres días, no pudo ver nada. En Damasco, había un discípulo llamado Ananías. *(Ananías entra)*

Voz de Jesús: ¡Ananías!

Ananías: Heme aquí Señor.

Voz de Jesús: Levántate y ve a la calle llamada Derecho y pregunta en la casa de Judas por un hombre llamado Saulo de Tarso. Estará allí orando. En una visión, vio que irías hacia él y por tu imposición de manos recobraría la vista.



Juego de roles: El cambio en la posición de corazón de Saulo

Ananías: Señor, he oído muchas cosas de este hombre. Ha actuado muy mal contra tus seguidores en Jerusalén. También le fue conferida autoridad por el sumo sacerdote para arrestar en Damasco a cualquiera que invoque tu nombre.

Voz de Jesús: Ve y haz lo que te digo. He escogido a Saulo para que sea mi colaborador. Les hablará de mí a los gentiles y a los reyes, al igual que al pueblo de Israel. Le mostraré lo que debe padecer en pos de mi nombre. *(Entran Saulo y sus hombres y se sientan en la sillas. Poco tiempo después, entra Ananías y camina hacia Saulo. Coloca sus manos sobre él)*


Ananías: Hermano Saulo, Jesús, quien se apareció delante de tí camino a Damasco, me ha enviado para que puedas volver a ver. También puedes recibir el Espíritu Santo.

Narrador: A partir de ese momento, Saulo pudo ver nuevamente. Se paró y fue bautizado. Pocos días después, comenzó a hablarles a todas las personas sobre Jesús.





Juego: Preguntas en el balde

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con preguntas y respuestas (página 2) Seis baldes (todos del mismo tamaño) Pelota pequeña o bolsa de semillas Soga Tijeras 		

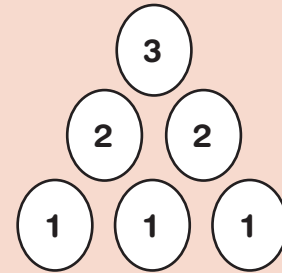
Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con preguntas y respuestas.
- En trozos de papel, escribir 1, 2 y 3. Pegar cada número en uno de los baldes y colocarlos de forma que los niños puedan ver los números (ver Notas del maestro).
- Colocar la soga aproximadamente a dos metros de los baldes (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos equipos. Que cada equipo se forme detrás de la soga. Explicarles que cada equipo tendrá el turno para arrojar la pelota a uno de los baldes. Si logra embocarla en alguno, ese equipo tendrá que responder una pregunta de la lección. Si la responden correctamente, reciben la cantidad de puntos que dice el número indicado en ese balde. Si no pueden contestarla, se vuelve a colocar la tarjeta en el pilón para otra oportunidad. El siguiente equipo repite el proceso. Continuar con el juego hasta que se hayan respondido todas las preguntas.

Notas del maestro



Equipo 1

Equipo 2




Juego: Preguntas en el balde

<p>¿Qué hacía Saulo antes de viajar a Damasco?</p> <p><u>Respuesta:</u> Perseguida y amenazaba a los discípulos de Jesús.</p>	<p>¿Adónde pidió viajar Saulo?</p> <p><u>Respuesta:</u> A Damasco.</p>	<p>¿Qué quería Saulo que le otorgaran las autoridades?</p> <p><u>Respuesta:</u> Quería autoridad para arrestar a los seguidores de Jesús.</p>
<p>¿Con quién se encontró Saulo camino a Damasco?</p> <p><u>Respuesta:</u> Se encontró con Jesús.</p>	<p>¿Durante cuántos días estuvo ciego Saulo?</p> <p><u>Respuesta:</u> Estuvo ciego durante tres días.</p>	<p>¿Qué hicieron los hombres que estaban con Saulo cuando escucharon la voz, sin ver a nadie?</p> <p><u>Respuesta:</u> Se quedaron atónitos porque no pudieron ver a nadie hablando.</p>
<p>¿Qué le sucedió a Saulo luego de que le hablara Jesús?</p> <p><u>Respuesta:</u> Se quedó ciego.</p>	<p>¿Qué estaba haciendo Saulo cuando se le acercó Ananías?</p> <p><u>Respuesta:</u> Estaba orando.</p>	<p>¿Con quién habló Jesús luego del encuentro con Saulo?</p> <p><u>Respuesta:</u> Habló con el profeta Ananías.</p>
<p>¿A dónde le pidió Jesús que fuera a Ananías?</p> <p><u>Respuesta:</u> A una calle llamada Derecho.</p>	<p>¿Qué le sucedió a Saulo luego de que Ananías colocase sus manos sobre él y le hablase?</p> <p><u>Respuesta:</u> Recobró la vista.</p>	<p>¿Qué le sucedió a Saulo luego de volver a ver?</p> <p><u>Respuesta:</u> Fue bautizado y comenzó a hablarle a todos sobre Jesús.</p>



Manualidad: Algo viejo, algo nuevo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rollos de papel ▪ Materiales de decoración ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta adhesiva ▪ Cinta ▪ Tijeras 	

Antes de la actividad

- En el papel afiche, escribir: “Señor, ¿qué quieres que yo haga?” (Parte de Hechos 9:6).
- Recortar trozos de cinta de 20 cm de largo.

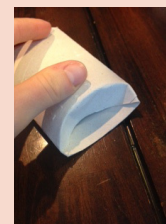
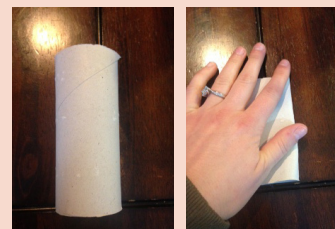
Lo que se debería hacer

- 1 Repasar la historia brevemente con los niños. Pedirle a un niño que lea el versículo de la Biblia escrito en el papel afiche. Preguntarles por qué Saulo le hizo esta pregunta a Jesús. Enfatizar que en este momento fue cuando el corazón de Saulo comenzó a cambiar y Jesús quería usarlo para que ayudara a continuar con su Obra. Darle un rollo a cada niño. Decirles que convertirán algo que no tenía utilidad en algo nuevo que puede usarse para un propósito específico.
- 2 Que los niños pongan el rollo sobre la mesa. Luego pedirles que hagan presión para que quede aplastado. Que decoren ambos lados del rollo. En uno de los lados, doblar hacia abajo el lado superior y hacia arriba el lado inferior. Pegar los lados para que no se abran (ver Notas del maestro).
- 3 Pensar juntos en frases que se podrían escribir en las invitaciones. Escribir las ideas en el papel afiche. Crear invitaciones para asistir a un Servicio Divino, que sean lo suficientemente pequeñas como para que entren en la nueva caja de regalos.

Notas del maestro



Sugerencia alternativa:

Juntar objetos antiguos, familiares para los niños, que puedan restaurarse en algo nuevo (que se pueda utilizar para apoyar la Obra de Dios).





Trabajo grupal: Adivinanzas del versículo

Tiempo estimado	 ¹⁰ a  ¹⁵	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Respuestas de la hoja de trabajo (página 3) ▪ Papel en blanco ▪ Lapiceras o lápices 		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada grupo.
- Imprimir una hoja con respuestas para tener como referencia.
- No repasar el versículo para memorizar antes de esta actividad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Darle a cada grupo una hoja de trabajo y un lápiz. Explicarles que van a leer cada adivinanza de la hoja. En grupos, tendrán que decidir qué palabra responde cada una. Las respuestas son palabras del versículo para memorizar.
- 2 Repasar las respuestas de las adivinanzas. Luego, conversar sobre cómo se relaciona el versículo para memorizar con la historia de la Biblia.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“Señor, ¿qué quieres que haga?” (Parte de Hechos 9:6)

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Adivinanzas del versículo

1. Soy una palabra que rima con valor, pero comienzo con la letra que está entre la “r” y la “t”.

Palabra: _____

2. Soy una palabra que se usa para hacer preguntas. Algunas de las letras que me conforman son: “ué”.

Palabra: _____

3. Soy una palabra que rima con “puedes”, pero comienzo con la misma letra que la palabra “queso”.

Palabra: _____

4. Soy una palabra que está dentro de muchas otras, por ejemplo: “estan...”, “pan...que”, “ban...ro”...

Palabra: _____

5. Soy una palabra formada por las letras que están entre: la “g” y la “i”, la “z” y la “b”, la “f” y la “h” y la “z” y la “b”.

Palabra: _____

Escribe las palabras en orden:

_____, ¿ _____ ?



Solución del trabajo grupal: Adivinanzas del versículo

1. Soy una palabra que rima con valor, pero comienzo con la letra que está entre la “r” y la “t”.

Palabra: SEÑOR

2. Soy una palabra que se usa para hacer preguntas. Algunas de las letras que me conforman son: “ué”.

Palabra: QUÉ

3. Soy una palabra que rima con “puedes”, pero comienzo con la misma letra que la palabra “queso”.

Palabra: QUIERES

4. Soy una palabra que está dentro de muchas otras, por ejemplo: “estan...”, “pan...que”, “ban...ro”...

Palabra: QUE

5. Soy una palabra formada por las letras que están entre: la “g” y la “i”, la “z” y la “b”, la “f” y la “h” y la “z” y la “b”.

Palabra: HAGA

Escribe las palabras en orden:

Señor, ¿ qué quieres que haga?