




## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISION GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Domingo de Ramos
<b>Mensaje</b>	Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cómo el pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén, cumpliéndose lo anunciado por el profeta Zacarías (<a href="#">Zacarías 9:9</a>).</li> <li>▪ Cómo Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 21:1–11</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISION GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños por turnos actúan de rey mientras los demás los alientan.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden sobre los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.	2
 <b>Para conversar</b>		<p>Los niños conversan (sobre):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cómo se sentirían si fuesen los dueños del pollino y el asno.</li> <li>▪ Por qué las personas alababan a Jesús cuando entraba a Jerusalén.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre cómo Jesucristo es el Rey de nuestro corazón.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Domingo de Ramos</li> <li>▪ Manualidad: Un tributo especial</li> <li>▪ Acertijo: Completar el versículo</li> <li>▪ Diario: Domingo de Ramos</li> <li>▪ Juego: Versículo mezclado</li> <li>▪ Trabajo grupal: Conectando palabras</li> <li>▪ Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?</li> </ul>	3
<b>Versículo para memorizar</b>		“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Parte de <a href="#">Mateo 21:9</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Sopa de letras	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre la importancia de los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.	
 <b>Música</b>		Ver programa	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		Tejiendo hojas de palmera	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cómo el pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén, cumpliéndose lo anunciado por el profeta Zacarías (<a href="#">Zacarías 9:9</a>).</li> <li>▪ Cómo Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 21:1-11</a>

### Domingo de Ramos



Camino a Jerusalén, Jesús fue al monte de los Olivos. Él envió a dos discípulos para que se adelantaran, y dijo: “Cuando ingresen a la aldea, hallaréis una asna atada, y un pollino con ella. Desatadla y traédmelos. Si alguien os preguntare por qué os los estáis llevando, decid: *El Señor los necesita*.”<sup>1</sup>

Los discípulos partieron y encontraron a una asna y a su pollino. Mientras los desataban, los dueños preguntaron: “¿Por qué estáis desatando al asna y al pollino?”.

Contestaron: “El Señor los necesita”. Todo esto aconteció para que se cumpliera la profecía de Zacarías: “Decid a la hija de Sion: *He aquí, tu Rey viene a ti, manso, y sentado sobre una asna, sobre un pollino, hijo de animal de carga*”.

Le llevaron el asna y el pollino a Jesús, pusieron sobre ellos sus mantos y Jesús se sentó encima. Por el camino, la multitud tendía sus mantos frente a Jesús. Otros cortaban ramas y las arrojaban en el camino. Muchas personas seguían a Jesús y clamaban: “¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!”<sup>2</sup>

A medida que entraba en la ciudad, muchos se conmovieron, preguntando: “¿Quién es este?”.

Las personas respondían: “Este es Jesús el profeta, de Nazaret”.<sup>3</sup>

### Notas del maestro

**Catecismo INA:** [12.5](#)

**Festividades religiosas:** [12.5.2](#)  
[Domingo de Ramos.](#)


**Nota para el maestro:** Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

**Dato:** Las personas usaban hojas de palmera porque simbolizan la gracia y la victoria. Las arrojaban delante de Jesús como signo de respeto.

**Dato bíblico:** Jesús entró a Jerusalén en un asno porque es el animal que montaba un rey. Se predijo que el Mesías y Salvador cabalgaría sobre un asno como un rey ([Zacarías 9:9](#)).



## Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección



- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos y pedirles que hagan dos filas enfrentadas. Pedirles que por turnos caminen entre las dos filas. La persona que camine entre las filas debe actuar como si fuese un rey. Los otros niños deben alentar a ese niño. Decirles que hoy aprenderán sobre el día en el cual muchas personas alabaron a Jesús cuando entraba en Jerusalén porque pensaban que era un rey.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar contando la historia de la Biblia. Preguntar a los niños cómo se sentirían si fuesen el dueño del asno y el pollino. Luego de que compartan sus respuestas, continuar con la historia.
- 2 Preguntar a los niños por qué creen que las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén. Terminar de contar la historia de la Biblia.
- 3 Explicar a los niños que las personas sabían que estos eventos un día sucederán. Lo había presagiado el profeta Zacarías 500 años antes.

### Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Los niños podrían pararse también en círculo. Cada niño luego, por turnos, pasa al centro del círculo mientras los otros lo alientan.



**Sugerencia alternativa:** Si hay muchos niños en la clase como para esta actividad, seleccionar un pequeño grupo de la clase para que la puedan representar frente al resto. Conversar brevemente sobre lo que presenciaron los niños.

**Para conversar:** ¿Cómo se sentirían si fuesen el dueño del asno y el pollino?

**Para conversar:** ¿Por qué las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén?



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección



- Dividir un papel afiche en dos secciones. En la primer columna, escribir *Un rey...* En la segunda columna, escribir *Si Jesús gobernase mi corazón, yo...* (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños qué hace un rey. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Asegurarse de que la lista incluya una respuesta que sugiera que un rey gobierna un reino. Escribir sus respuestas en el papel afiche y luego conversar brevemente sobre qué harían ellos si se encontrasen a un rey, y si se comportarían de manera diferente.
- 2 Luego decir a los niños que Jesús es un Rey que quiere gobernar nuestros corazones. Preguntarles cómo creen que se comportarían si Jesús gobernase su corazón. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Mirar la lista, luego enfatizar que deberíamos vivir nuestra vida de forma tal que sea de agrado para Jesús.



## Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Un rey...	Si Jesús gobernase mi corazón, yo...

**Para conversar:** ¿Cómo actuarías si Jesús gobernase vuestro corazón?





## Foto: Tejiendo hojas de palmera



En algunas culturas, la gente teje hojas de palmera en las semanas que anteceden al domingo de Ramos.



## Página para llevar a casa: Domingo de Ramos

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén. También aprendieron que queremos que Jesús sea el Rey de nuestros corazones.

### Versículo para memorizar

*"¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (Parte de Mateo 21:9)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Camino a Jerusalén, Jesús llegó al monte de los Olivos. Él envió a dos discípulos a la aldea por delante, y les dijo que encontrarían a un asno y a un pollino. Debían llevárselos a Jesús. Así hicieron los discípulos y encontraron un asno y su pollino. Mientras los desataban, los dueños preguntaron qué estaban haciendo. Los discípulos les dijeron que el Señor necesitaba al asno y al pollino. Llevaron los animales delante de Jesús, colocaron sus mantos sobre el pollino y Jesús se sentó sobre él. Por el camino, las personas arrojaban sus mantos frente a Jesús. Otros cortaban ramas y las arrojaban sobre el camino. Muchas personas seguían a Jesús y clamaban: "¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!". A medida que se acercaba a la ciudad, muchos se conmovían y preguntaban quién era. La gente respondía: "¡Este es Jesús, el profeta de Nazaret!" (Mateo 21:1–11).

### Ideas para conversar

Jesús fue enviado por Dios para enseñar a otros sobre Él. En familia pueden conversar sobre:

- Cómo reaccionaban las personas al ver a Jesús acercándose a la ciudad.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre la importancia de los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.





## **Diario: Domingo de Ramos**

Hacer un dibujo de Jesús ingresando en la ciudad sobre un pollino.



## Acertijo: Completar el versículo

Buscar en el código la letra que esté asociada a cada número y escribirla sobre el guión correspondiente para leer el mensaje.

“i

\_\_\_\_\_

2 5 14 4 9 21 16 5 12 18 22 5

\_\_\_\_\_

23 9 5 14 5 5 14 5 12

\_\_\_\_\_

14 16 13 2 19 5 4 5 12

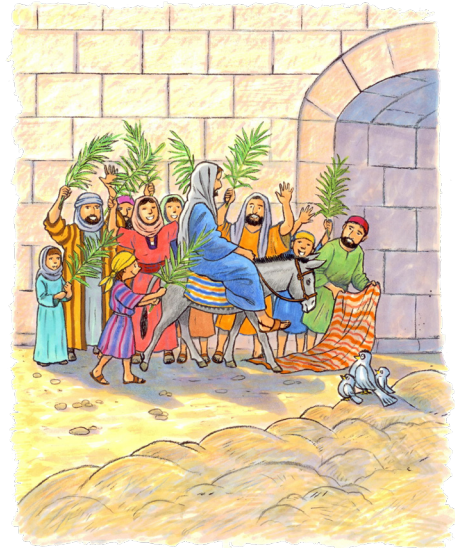
!”

\_\_\_\_\_

20 5 15 16 19

### CÓDIGO

A - 1	B - 2	C - 3	D - 4
E - 5	F - 6	G - 7	H - 8
I - 9	J - 10	K - 11	L - 12
M - 13	N - 14	Ñ - 15	O - 16
P - 17	Q - 18	R - 19	S - 20
T - 21	U - 22	V - 23	W - 24
X - 25	Y - 26	Z - 27	





## Solución del acertijo: Completar el versículo

Buscar en el código la letra que esté asociada a cada número y escribirla sobre el guión correspondiente para leer el mensaje.

“ ¡ B E N D I T O E L Q U E

2 5 14 4 9 21 16 5 12 18 22 5

V I E N E E N E L

23 9 5 14 5 5 14 5 12

N O M B R E D E L

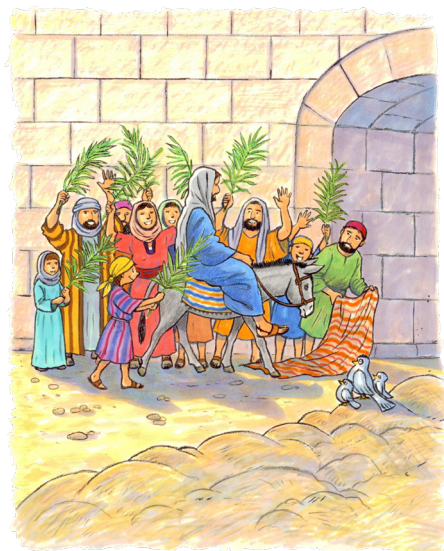
14 16 13 2 19 5 4 5 12

S E Ñ O R !”

20 5 15 16 19

### CÓDIGO

A - 1	B - 2	C - 3	D - 4
E - 5	F - 6	G - 7	H - 8
I - 9	J - 10	K - 11	L - 12
M - 13	N - 14	Ñ - 15	O - 16
P - 17	Q - 18	R - 19	S - 20
T - 21	U - 22	V - 23	W - 24
X - 25	Y - 26	Z - 27	





## Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del cuadro en la sopa de letras.

P	R	O	F	E	T	A	R	C	L	O	U	J	N	W
O	T	I	D	N	E	B	W	I	S	R	O	G	É	D
B	X	Z	J	W	H	D	M	T	E	Y	S	Q	L	Y
M	L	Y	C	J	T	I	T	Y	V	P	O	M	A	E
P	T	Q	D	E	E	Q	Z	O	I	O	L	Q	S	O
E	Z	H	Y	S	R	D	K	R	L	L	U	R	U	N
R	S	B	R	Ú	A	A	N	F	O	L	P	C	R	S
S	E	E	N	S	Z	X	O	H	F	I	Í	H	E	A
O	R	M	H	K	A	E	D	F	O	N	C	N	J	S
N	F	R	R	S	N	P	J	Y	T	O	S	M	B	U
A	C	Z	U	G	A	R	D	Y	N	R	I	P	L	X
S	K	O	M	R	R	M	C	I	U	E	D	X	Q	J
K	W	Y	E	M	O	F	A	J	O	Y	V	K	P	M
T	P	P	N	R	P	D	H	R	M	G	B	X	C	T
B	A	I	R	O	L	G	Z	O	J	W	H	G	O	K

### PALABRAS

BENDITO  
RAMAS  
POLLINO  
DISCÍPULOS

ASNO  
GLORIA  
JERUSALÉN  
JESÚS

REY  
NAZARET  
PERSONAS  
PROFETA





## Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del cuadro en la sopa de letras.

P	R	O	F	E	T	A	R	C	L	O	U	J	N	W
O	T	I	D	N	E	B	W	I	S	R	O	G	É	D
B	X	Z	J	W	H	D	M	T	E	Y	S	Q	L	Y
M	L	Y	C	J	T	I	T	Y	V	P	O	M	A	E
P	T	Q	D	E	E	Q	Z	O	I	O	L	Q	S	O
E	Z	H	Y	S	R	D	K	R	L	L	U	R	U	N
R	S	B	R	Ú	A	A	N	F	O	L	P	C	R	S
S	E	E	N	S	Z	X	O	H	F	I	Í	H	E	A
O	R	M	H	K	A	E	D	F	O	N	C	N	J	S
N	F	R	R	S	N	P	J	Y	T	O	S	M	B	U
A	C	Z	U	G	A	R	D	Y	N	R	I	P	L	X
S	K	O	M	R	R	M	C	I	U	E	D	X	Q	J
K	W	Y	E	M	O	F	A	J	O	Y	V	K	P	M
T	P	P	N	R	P	D	H	R	M	G	B	X	C	T
B	A	I	R	O	L	G	Z	O	J	W	H	G	O	K

### PALABRAS

BENDITO  
RAMAS  
POLLINO  
DISCÍPULOS

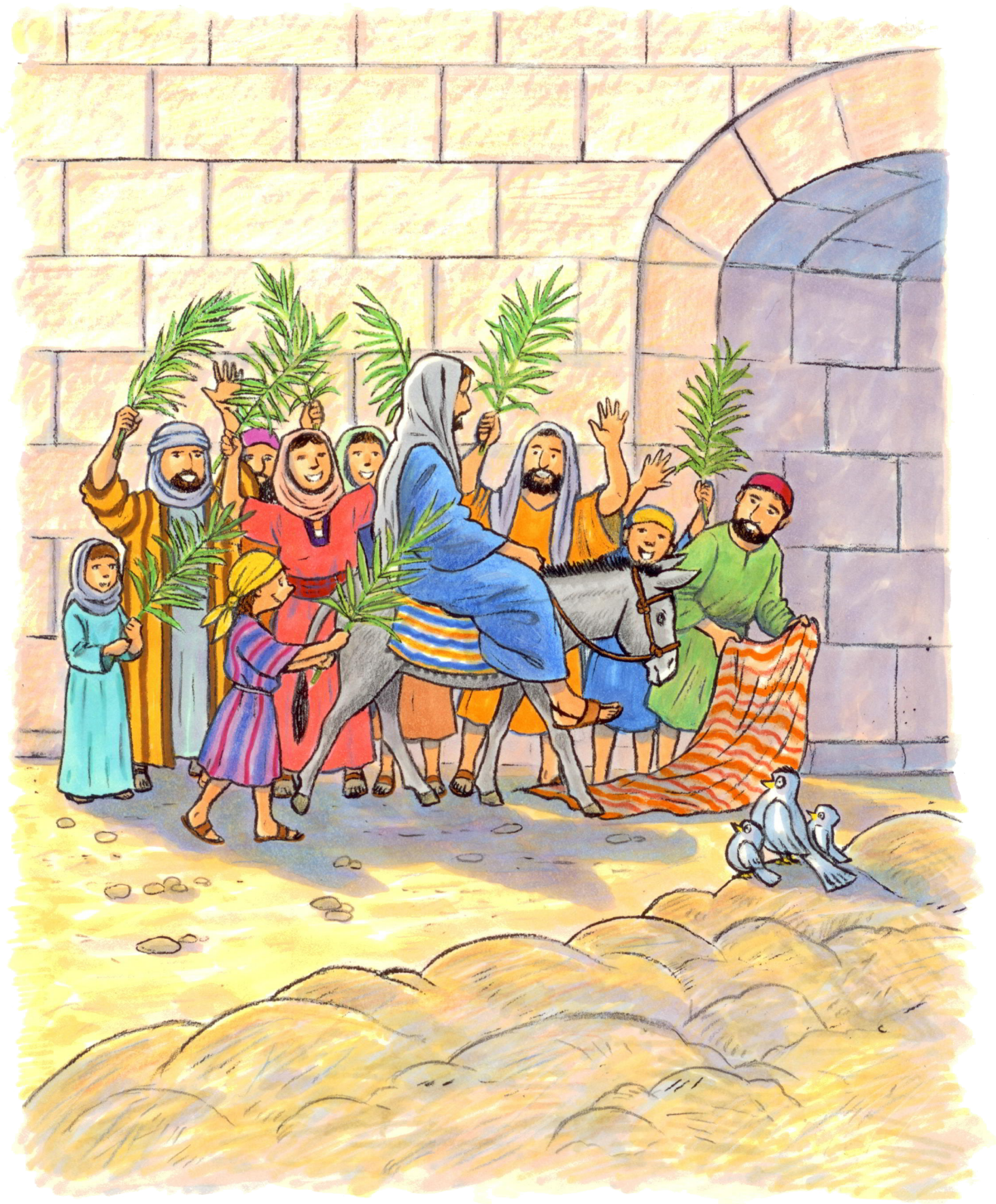
ASNO  
GLORIA  
JERUSALÉN  
JESÚS

REY  
NAZARET  
PERSONAS  
PROFETA



# DOMINGO DE RAMOS

Mateo 21:1-11






# DOMINGO DE RAMOS

Mateo 21:1-11





## Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Papel afiche</li><li>▪ Marcador</li><li>▪ Versículo para memorizar (página 2)</li><li>▪ Hoja de trabajo (página 3)</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Marcadores, lápices de colores o crayones</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y colgar el versículo para memorizar en la cartelera.
- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.

### Lo que se debería hacer

- 1 Leer el versículo para memorizar con los niños. Conversar brevemente sobre el significado que ellos creen que tiene este versículo. Repasar lo que quiso decir Jesús con estas palabras. Luego, dar a cada niño una hoja de trabajo. Pedirles que dibujen o escriban lo que se les viene a la mente cuando escuchan el versículo para memorizar. Si no están seguros de qué dibujar o escribir, recordarles que usen las ideas sobre la conversación previa.
- 2 Colgar el trabajo de los niños en la cartelera.

Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Escribir las respuestas de la conversación en el papel afiche para que los niños las usen como referencia.

Actividad: Cartelera



**Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?**

**“¡Bendito  
el que  
viene en el  
nombre del  
Señor!”**

**(Parte de Mateo 21:9)**




## Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?

**“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”**



## Juego: Versículo mezclado

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tarjetas con las palabras del versículo para memorizar (páginas 2)</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Bolsas de papel o de plástico</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas con las palabras del versículo para memorizar para cada grupo. Colocar cada set de tarjetas en una bolsa.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos. Dar a cada grupo una bolsa con un set de tarjetas del versículo para memorizar. Pedir a los grupos que trabajen juntos para poner las tarjetas con las palabras en el orden correcto.
- 2 Luego de que cada grupo haya colocado las tarjetas en el orden que consideren correcto, pedir a uno de los niños que encuentre el versículo para memorizar en la Biblia y lo lea a todo el grupo. Si el tiempo lo permite, conversar sobre el significado del versículo.

*Notas del maestro*

**Versículo para memorizar:**

“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Parte de Mateo 21:9)

Actividad: Juego





 **Juego: Versículo mezclado**

**“¡Bendito**

**el**

**que**

**viene**

**en**

**el**

**nombre**

**del**


**Señor!”**

**(Parte de Mateo**

**21:9)**



## Manualidad: Un tributo especial

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla con la hoja de la palmera (página 2)</li> <li>▪ Tarjeta con el versículo para memorizar (página 2)</li> <li>▪ Tubos de cartón de aproximadamente 30 cm de largo</li> <li>▪ Pegamento</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Cartulina verde</li> <li>▪ Marcadores, crayones o lápices de color verde (de ser necesario)</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir o copiar la plantilla de la hoja, de ser posible en tamaño aproximadamente 150% más grande. Recortar la plantilla de la hoja. Usar la plantilla para trazar y recortar una hoja en la cartulina verde para cada niño (ver Notas del maestro).
- En un papel afiche escribir: *¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!* Mateo 21:9
- Imprimir una tarjeta con el versículo para memorizar para cada niño que tenga dificultad para escribir.
- Hacer un modelo de la manualidad.

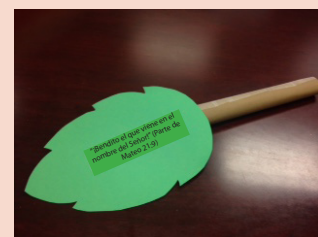
### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una hoja, un tubo de cartón marrón y un par de tijeras. Si ellos quieren escribir el versículo para memorizar por sí solos, decirles que lo escriban en el medio de la hoja de palmera. Si no quieren o no pueden, darles una tarjeta con el versículo para memorizar. Pedirles que peguen la tarjeta con el versículo para memorizar en el medio de la hoja de palmera. A continuación, deberían pegar su hoja al tubo de cartón marrón.
- 2 Dividir a los niños en dos grupos. Que hagan como si estuviesen parados a los costados del camino, tal como hizo la gente cuando Jesús ingresó a Jerusalén. Repasar el versículo para memorizar y lo que hizo la gente mientras Jesús ingresaba a la ciudad por el camino.

### Notas del maestro

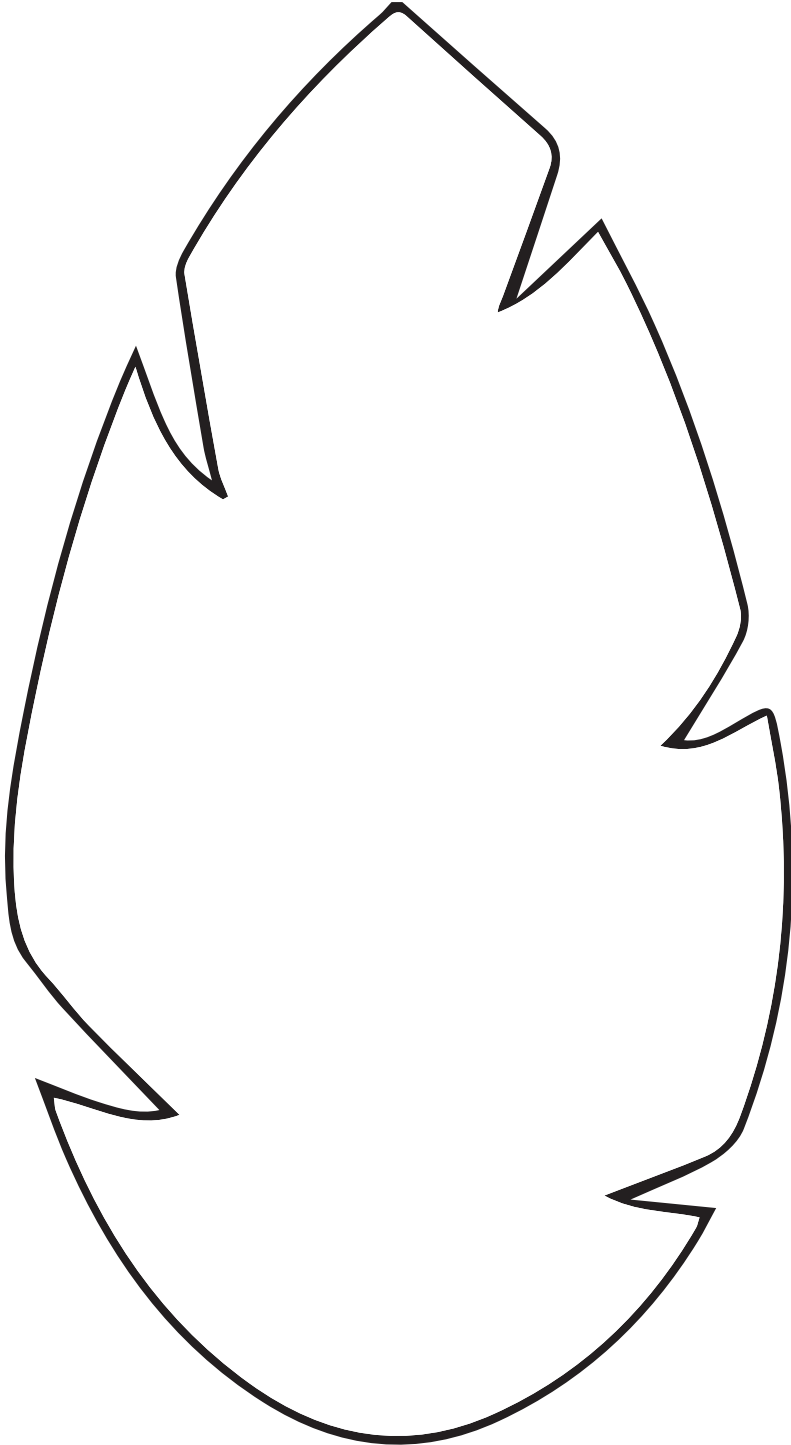
**Sugerencia alternativa:** Si no se cuenta con cartulina verde, recortar una plantilla de la hoja para cada niño. Que ellos luego pinten sus hojas de palmera.

**Consejo para el maestro:** Se podrían utilizar los tubos de cartón de los rollos de cocina. También se puede enrollar el papel madera y pegarlo con cinta adhesiva para que quede firme.





 **Manualidad: Un tributo especial**




“¡Bendito el que viene en el nombre  
del Señor!” (Parte de Mateo 21:9)

“¡Bendito el que viene en el nombre  
del Señor!” (Parte de Mateo 21:9)



## Trabajo grupal: Conectando palabras

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	8-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con palabras (página 2)</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras.
- Colocar cada tarjeta con el texto hacia abajo en una mesa dentro del área de enseñanza.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Pedir a los grupos que se paren a un lado de la sala opuesto a la mesa donde están las tarjetas (ver Notas del maestro). El maestro debería pararse junto a la mesa donde están las tarjetas.
- 2 Pedir a un niño de un grupo que vaya a la mesa y de vuelta una tarjeta. Primero deberían leer la palabra en la tarjeta y luego decir si se relaciona con la historia de la Biblia. Si el niño responde que la palabra se relaciona con la historia, deben explicar de qué forma. El niño puede conversarlo con su grupo. Si la explicación es correcta el niño conserva la palabra para su grupo. Si la explicación no es correcta, el otro grupo tiene la oportunidad de explicar de qué forma se relaciona la palabra con la historia. Entonces, ellos reciben la tarjeta y es el turno de su grupo para escoger una tarjeta.
- 3 Continuar alternando los equipos y eligiendo a niños diferentes para que den vuelta las tarjetas hasta que ya no quede ninguna sobre la mesa.

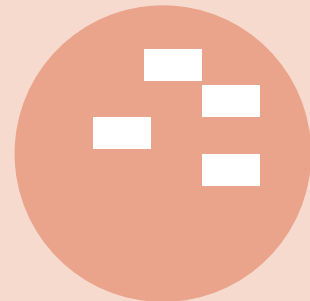
*Notas del maestro*

#### Dato para el maestro:

Algunas tarjetas con palabras no se relacionan con la historia: manzana, María, Marta, Lázaro, establo, Nínive.

X X

---





## Trabajo grupal: Conectando palabras

**monte**

**discípulos**

**manzana**

**asno**

**Jesús**

**pollino**

**profeta**

**Nínive**

**Nazaret**

**establo**

**María**

**Jerusalén**

**Lázaro**

**Marta**