












## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Amarse unos a otros
<b>Mensaje</b>	Deberíamos amarnos unos a otros.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El amor se demuestra en acciones desinteresadas en beneficio de otros.</li> <li>▪ Deberíamos tratar a todos en la comunidad, al igual que al resto de la humanidad, con amor.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">1 Corintios 13:4-7</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 <b>Introducción</b>		Los niños miran un juego de roles y describen cómo se trata uno al otro.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden que Jesús enseñó a los discípulos la importancia de mostrar amor unos a otros.	2
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan (sobre): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La regla de oro.</li> <li>▪ Cuál creen que es el significado del texto en <a href="#">Juan 13:34-35</a>.</li> <li>▪ Cuál creen que es el significado del texto en <a href="#">Gálatas 6:10</a>.</li> <li>▪ Sus acciones o comportamiento hacia alguien que aman.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños exploran las características del amor y aprenden que fortalece a la comunidad.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">▪ Juego de roles: Amarse unos a otros</li> <li style="width: 50%;">▪ Juego: Carrera con globos</li> <li style="width: 50%;">▪ Manualidad: Corona de amor</li> <li style="width: 50%;">▪ Trabajo grupal: Corazones ocultos</li> <li style="width: 50%;">▪ Acertijo: Tachando letras</li> <li style="width: 50%;">▪ A pensar: El amor de Jesús</li> <li style="width: 50%;">▪ Diario: Amarse unos a otros</li> </ul>	4
<b>Versículo para memorizar</b>		“Como yo os he amado, que también os améis unos a otros”. ( <a href="#">Juan 13:34</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Mensaje en letras	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a compartir ocasiones en las que experimentaron o fueron testigos de actos de amor desinteresado hacia alguien en la comunidad o hacia un extraño.	
 <b>Música</b>		Amarse unos a otros y solo a los que a Él aman	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Deberíamos amarnos unos a otros.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El amor se demuestra en acciones desinteresadas en beneficio de otros.</li> <li>▪ Deberíamos tratar a todos en la comunidad, al igual que al resto de la humanidad, con amor.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">1 Corintios 13:4-7</a>

### Amarse unos a otros



La “regla de oro” se entiende como referencia a las palabras del Señor en el Sermón del Monte. Jesús dijo: “Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas” ([Mateo 7:12](#)).

Eso que Jesús enseñó a sus discípulos también se aplica a la comunidad. Jesús dijo: “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado [...] En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros” ([Juan 13:34-35](#)). Esta instrucción a sus discípulos está por encima de todas las otras leyes de la Biblia y la humanidad.

El mandamiento de amar a nuestro prójimo, de apoyar al otro y ayudar en situaciones de necesidad debería ser especialmente evidente en la

comunidad. En [Gálatas 6:10](#), dice el texto: “Hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe”. Todos los que pertenecen a la comunidad tienen un deber de tratarse unos a otros, como también al resto de la humanidad, con sincera compasión, amabilidad, humildad, dulzura y paciencia.

Si tenemos “amor unos por otros”, esto nos permite aceptar a nuestro hermano y hermana tal cual son ([cc. Romanos 15: 7](#)), y nos protege contra la irreconciliabilidad, los prejuicios y el desprecio. Es un poder que fortalece la unidad entre los miembros en la comunidad, despierta la compasión y la comprensión de unos con otros, y promueve la predisposición a ayudarse mutuamente.

Leemos del “canto al amor”: “El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta” ([1 Corintios 13:4-7](#)).

### Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:


La información en esta página es solo una referencia. Las instrucciones para la lección pueden usarse paso a paso tal como están escritas.

#### Catecismo INA PyR:

Preguntas: 288, 289, 290 y 291.



## Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dos miembros de la juventud</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección


- Durante la semana anterior a la lección preguntar a dos jóvenes (o alternativamente la mañana de la lección preguntarle a dos niños más grandes) si pueden actuar un breve juego de roles frente a los niños. El juego de roles debería tener una escena en la que una persona está necesitada de ayuda y la otra persona la trata de manera cordial.

### Lo que se debería hacer

- 1 Que los niños se sienten donde todos puedan ver el juego de roles. Luego, pedir a los niños que describan las acciones y el comportamiento que acontecieron entre los dos personajes. Los niños deberían poder identificar que una persona necesitaba ayuda y el comportamiento de la otra fue amable y cordial hacia el otro. Decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán que es importante que tratemos a quienes nos rodean con amor y amabilidad.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> <li>▪ Biblia</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Leer y familiarizarse con los contenidos de la narrativa. No es necesario leer la narrativa a los niños en las instrucciones para la lección.
- Buscar y marcar [Juan 13:34-35](#) y [Gálatas 6:10](#) en la Biblia.

### Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños qué creen que es la *Regla de oro*. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Luego de que respondan, explicarles que la *Regla de oro* se refiere a lo que dijo Jesús a

### Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** La escena del juego de roles podría ser de alguna historia de la Biblia que los niños hayan trabajado en clase.

**Sugerencia alternativa:** Preguntar a los niños a quién aman. Sus respuestas podrían incluir sus padres, hermanos o amigos. Conversar brevemente sobre por qué aman a estas personas. Luego contarles que en la lección de hoy aprenderán que es importante tratar a todos a nuestro alrededor con amor y amabilidad.

**Para conversar:** ¿Qué creen que es la *Regla de oro*?

**Dato:** El término “regla de oro” fue introducido en Europa en el siglo diecisiete en referencia al enunciado que está en Mateo 7:12. Hoy, la “regla de oro” es un principio muy utilizado en relaciones interpersonales incluso fuera de la cristiandad.

**Texto bíblico:** “Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad”. (1 Juan 3:18)

**Texto bíblico:** “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros: como yo os he amado, que también os améis unos a otros.

En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros” (Juan 13:34-35).



Instrucciones para la lección (continuación)

las personas durante su Sermón del Monte. Mirar el listado en el papel afiche; subrayar los comportamientos o acciones que se relacionan con las Bienaventuranzas. Explicar que la *Regla de oro* es un término que enfatiza que deberían tratar a los demás de la misma forma que quisiesen ser tratados ([1 Juan 3:18](#)).

- 2 Darle la Biblia a un niño más grande y pedirle que lea el texto de [Juan 13:34-35](#). Luego, preguntar a los niños qué creen que quiso decir Jesús al expresar esto a sus discípulos. Luego

explicar que se les pidió a los discípulos que trataran a las personas a su alrededor como Jesús los trataba a ellos para que las personas siguiesen lo que Él les había enseñado.

- 3 Darle la Biblia a otro niño más grande y pedirle que lea el texto de [Gálatas 6:10](#). Luego preguntar a los niños qué significa el texto. Explicar que fue escrito por el Apóstol Pablo. Él quería que las personas en la comunidad en ese tiempo hiciesen el bien unos a otros como así también a quienes no pertenecían a la comunidad.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Qué creen que quiso decir Jesús en [Juan 13:34-35](#)?

**Texto bíblico:** “Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe”. [Gálatas 6:10](#)

**Consejo para el maestro:** Si la clase es numerosa, dividir a los niños en grupos pequeños y que cada grupo complete el ejercicio.

**Para conversar:** Completar la frase: Cuando amo a alguien, yo...

**Respuesta:**  
El amor **no** quiere lo que pertenece a otros.

El amor **no** es orgulloso.

El amor **no** piensa en sus propios intereses.

El amor **no** está feliz con las cosas malas.



El amor **no** confía.

El amor **nunca** se rinde.

El amor **no** protege.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas del amor (página 5)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar dos sets de tarjetas del amor. Colocar cada set en una bolsa pequeña o ajustarlos con un clip.
- Escribir en el papel afiche: *Cuando amo a alguien, yo...*

Lo que se debería hacer

- 1 Leer la frase a los niños. Luego pedirles que la completen con una acción o comportamiento que muestran hacia alguien a quien aman. Luego de sus respuestas, enfatizar que no solo deberíamos amar a las personas

en nuestra familia sino también a las de nuestra comunidad. Cuando amamos verdaderamente a nuestra hermana y a nuestro hermano el amor entre los miembros fortalece la comunidad. También tenemos



Aplicación en nuestra vida (continuación)

el deber de tratar a todos con compasión, amabilidad, dulzura y paciencia.

- 2 Dar a los niños el set de tarjetas del amor. Pedirles que separen las tarjetas en dos pilas. Una pila debería contener tarjetas que describan cómo demostramos nuestro amor uno al otro. La segunda pila debería contener las tarjetas que son el opuesto a lo que Jesús enseñó a los discípulos. Luego de que hayan colocado las tarjetas en las dos pilas, leer cada una y preguntar a los niños en qué pila la

colocaron. Si la tarjeta refleja una característica incorrecta del amor, preguntarles cómo lo expresarían correctamente. Recordar a los niños que deberíamos acordarnos de estas características del amor cuando interactuamos con otros en la comunidad. Si llevan sus vidas conforme a ello, siguen la enseñanza de Jesús. Hacer notar que no siempre es fácil llevar nuestras vidas de esta manera. Recordar a los niños que Dios conoce nuestros esfuerzos y cuando fallamos, podemos estar seguros de que su gracia nos ayuda.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



## Aplicación en nuestra vida: Tarjetas del amor

<p><b>El amor es paciente.</b></p>	<p><b>El amor quiere lo que pertenece a otros.</b></p>	<p><b>El amor no es presumido.</b></p>
<p><b>El amor es orgulloso.</b></p>	<p><b>El amor no es rudo.</b></p>	<p><b>El amor piensa en sus propios intereses.</b></p>
<p><b>El amor no se enoja fácilmente.</b></p>	<p><b>El amor es feliz con las cosas malas.</b></p>	<p><b>El amor no hace un seguimiento del mal que hacen otros.</b></p>
<p><b>El amor es feliz cuando se dice la verdad.</b></p>	<p><b>El amor no confía.</b></p>	<p><b>El amor da esperanza.</b></p>
<p><b>El amor abandona.</b></p>	<p><b>El amor protege.</b></p>	<p><b>El amor promueve la acción de ayudarse unos a otros.</b></p>



## Diario: Amarse unos a otros

Puedo demostrar a otros que los amo ... (haciendo)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Explicar por qué es importante amar no solo a los miembros de nuestra comunidad, sino también a otros fuera de ella.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## **Diario: Amarse unos a otros**

Dibujarse haciendo algo bueno por alguien que no conocen.





## Página para llevar a casa: Amarse unos a otros

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que podemos demostrar nuestro amor hacia nuestro prójimo haciendo actos desinteresados. También aprendieron que deberíamos amar a todos con los que interactuamos, tanto fuera como dentro de nuestra comunidad.

### Versículo para memorizar

*"Como yo os he amado, que también os améis unos a otros". (Juan 13:34)*

### Resumen de la historia bíblica

La "regla de oro" se comprende como una referencia a las palabras del Señor en el Sermón del Monte. Jesús dijo: "Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas" (Mateo 7:12). Jesús enseñó a sus Apóstoles a amarse unos a otros como Él los había amado. Hizo hincapié en que si vivían sus vidas así, las personas a su alrededor sabrían que eran sus discípulos. Si nos amamos unos a otros, podemos aceptar a nuestro hermano y hermana como son y los protegemos de la irreconciliabilidad, los prejuicios y el desprecio. Es un poder que fortalece la unión entre los miembros de la comunidad, despierta la empatía y la comprensión de unos a otros y promueve la predisposición de ayudarse mutuamente (1° Corintios 13:4-7).

### Ideas para conversar

El amor de Jesús une a todos los cristianos. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Jesús quería que sus discípulos mostrasen su amor hacia las personas.
- Cómo deberíamos actuar con quienes nos rodean.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden compartir ocasiones en las que experimentaron o presenciaron actos desinteresados hacia alguien en la comunidad o un extraño.



## Acertijo: Tachando letras

Tachar todas las letras que aparezcan más de una vez en el acertijo (excepto la A).  
Escribir las letras que queden, en su orden de aparición, sobre las líneas de abajo.

¿Qué quiere Jesús que hagan unos con otros?

W	I	X	T	I	G	P	D	D
C	Y	A	N	F	P	Z	K	J
B	L	J	Y	B	W	X	C	Q
C	K	G	M	D	F	L	A	C
Z	R	N	T	Q	N	Y	J	B
C	T	W	F	Y	Z	G	X	S
L	I	D	P	C	E	Z	W	P

\_\_\_\_\_



## Solución del acertijo: Tachando letras

Tachar todas las letras que aparezcan más de una vez en el acertijo (excepto la A).  
Escribir las letras que queden, en su orden de aparición, sobre las líneas de abajo.

¿Qué quiere Jesús que hagan unos con otros?

<del>W</del>	<del>I</del>	<del>X</del>	<del>T</del>	<del>I</del>	<del>G</del>	<del>P</del>	<del>D</del>	<del>D</del>
<del>C</del>	<del>Y</del>	A	<del>N</del>	<del>F</del>	<del>P</del>	<del>Z</del>	<del>K</del>	<del>J</del>
<del>B</del>	<del>L</del>	<del>J</del>	<del>Y</del>	<del>B</del>	<del>W</del>	<del>X</del>	<del>C</del>	<del>Q</del>
<del>C</del>	<del>K</del>	<del>G</del>	M	<del>D</del>	<del>F</del>	<del>L</del>	A	<del>C</del>
<del>Z</del>	R	<del>N</del>	<del>T</del>	<del>Q</del>	<del>N</del>	<del>Y</del>	<del>J</del>	<del>B</del>
<del>C</del>	<del>T</del>	<del>W</del>	<del>F</del>	<del>Y</del>	<del>Z</del>	<del>G</del>	<del>X</del>	S
<del>L</del>	<del>I</del>	<del>D</del>	<del>P</del>	<del>C</del>	E	<del>Z</del>	<del>W</del>	<del>P</del>

A M A R S E

\_\_\_\_\_

## Ejercicio: Mensaje en letras

Mirar las letras en los corazones y escribirlas en su orden de aparición en las líneas negras. Luego hacer lo mismo con las letras en los círculos azules. ¡La última palabra corresponde a los "...” del último círculo azul y la escribimos por ustedes!

Comienzo  
→

ESCRIBIR  
DIOSES



## Solución del ejercicio: Mensaje en letras

Mirar las letras en los corazones y escribirlas en su orden de aparición en las líneas negras. Luego hacer lo mismo con las letras en los círculos azules. ¡La última palabra corresponde a los "...!" del último círculo azul y la escribimos por ustedes!


Comienzo  
→

E L A S O L M O D E O D T  
O L A S O L U N E  
A T O D O S L O S  
H I J O S  
D E D I O S  
S A O E J N I





## A pensar: El amor de Jesús

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Papel afiche</li><li>▪ Marcador</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Dividir el papel afiche en dos secciones.

### Lo que se debería hacer

- 1 Alentar a los niños a reflexionar sobre historias de la Biblia que hayan aprendido y luego pedirles que enumeren cuáles de las acciones de Jesús fueron un ejemplo para nosotros sobre el amor que tenía para con todas las personas. Escribir las respuestas de los niños en la primera columna. Luego de cada respuesta preguntar a los niños cómo mostraba Jesús a las personas de su tiempo que amaba a todos. Escribir sus respuestas en la segunda columna.
- 2 Repasar brevemente las características del amor que se conversaron en la lección. Luego, recordar a los niños que deberíamos seguir el ejemplo de Jesús y tratar de mostrar amor hacia todos a nuestro alrededor.


Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Algunas de las historias en la lista de los niños podrían ser: el hombre paralítico, la mujer samaritana y el estanque de Betesda.



## Juego: Carrera con globos

<b>Tiempo estimado</b>	 10	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	8-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Globos</li> <li>▪ 2 tramos de sogas</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> <li>▪ Dos cajas</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Colocar dos sogas paralelas una a la otra, separadas aproximadamente por 4 metros, en un espacio abierto. Colocar las cajas detrás de una de las sogas (ver Notas del maestro).
- Inflar un globo para cada niño.
- En el papel afiche, escribir el versículo para memorizar. Colocar el papel en un lugar donde los niños puedan verlo.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar el versículo para memorizar con los niños. Dar a cada uno un globo y luego dividirlos en dos grupos. Que ambos grupos se coloquen en dos filas separadas detrás de la sogas (ver Notas del maestro).
- 2 Decir a los niños que el primer jugador en la fila de cada equipo debe llevar su globo hasta cruzar la otra línea. Al llegar, debe dejar el globo en la caja, decir el versículo para memorizar y correr de vuelta hacia su equipo. Repetir estos pasos hasta que todos los miembros del equipo hayan participado.

*Notas del maestro*

#### Versículo para memorizar:


“Como yo os he amado, que también os améis unos a otros”. (Juan 13:34)



E	E
Q	Q
U	U
I	I
P	P
O	O
1	2



## Manualidad: Corona de amor

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plantilla de la corona (página 2)</li><li>▪ Cartulina blanca, roja y rosa</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Pegamento</li><li>▪ Perforadora</li><li>▪ Cinta</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla de la corona para cada niño.
- Pegar cada plantilla de la corona en un trozo de cartulina y recortar por el círculo exterior.
- Con papel rojo y rosa, cortar previamente 15-20 corazones de diferentes tamaños para cada niño. Colocar todos los corazones en un recipiente.
- Cortar un trozo de cinta de aproximadamente 15 cm de largo para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla de la corona, un trozo de cinta y un poco de pegamento. Pedirles que acomoden y peguen los corazones alrededor de la parte en blanco de la corona. Luego de que cada niño haya pegado sus corazones en la corona, ayudarlos a hacer un agujero en la parte superior de su corona. A continuación, pedirles que pasen la cinta por el agujero y luego aten sus extremos.
- 2 Repasar con los niños el versículo para memorizar y conversar sobre lo que creen que significa.

Notas del maestro

**Consejo para el maestro:** Si se tiene acceso a una impresora color, imprimir y recortar la plantilla de corazones a color en la página 3.



Actividad: Manualidad





 Manualidad: Corona de amor

"Como yo os he  
amado, que también  
os améis unos  
a otros".  
Juan 13:34




 **Manualidad: Corona de amor**





## Trabajo grupal: Corazones ocultos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tarjetas de corazones con el versículo para memorizar (pág. 2-3)</li><li>▪ Papel afiche</li><li>▪ Marcadores</li><li>▪ Cinta adhesiva (una para cada grupo)</li><li>▪ Tijeras</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de las tarjetas de corazones con el versículo para memorizar para cada grupo.
- Esconder las tarjetas por el área de enseñanza.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Dar a cada grupo un trozo del papel afiche. Mostrarles un set de tarjetas y decirles que cada tarjeta tiene una palabra del versículo para memorizar. Explicarles que tienen que trabajar juntos para encontrar cada palabra del versículo para memorizar y colocarla en el orden correcto. Si encuentran un corazón con una palabra que no necesitan, deben dejarla allí para otro grupo.
- 2 Luego de que los niños colocan todas las tarjetas en orden, deben conversar sobre lo que creen que significa el versículo. A continuación, deben pensar formas en las que pueden mostrar su amor hacia los miembros en la comunidad o fuera de ella. Alentarlos a que escriban sus ideas en el papel afiche. Si el tiempo lo permite, dejar que cada grupo seleccione una de las ideas para llevarla a cabo.

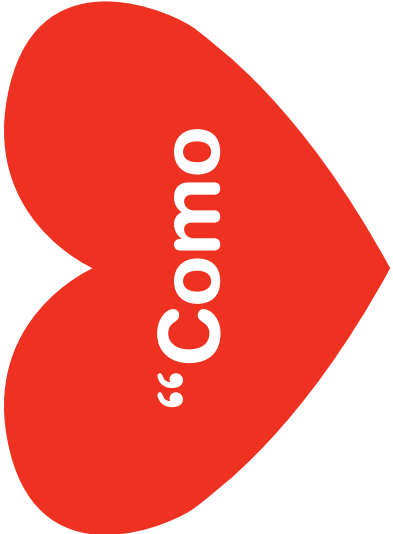





Notas del maestro

#### Versículo para memorizar:

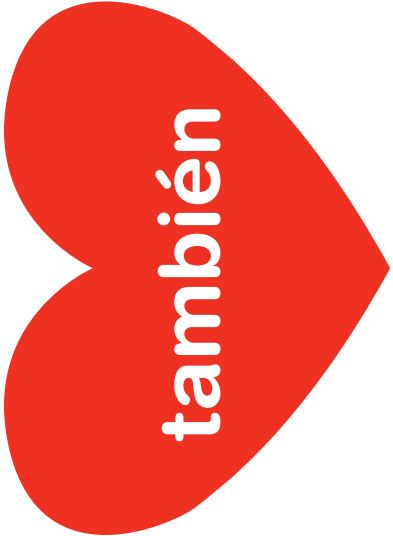
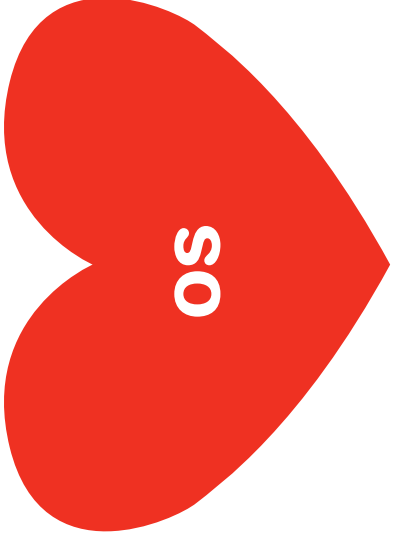

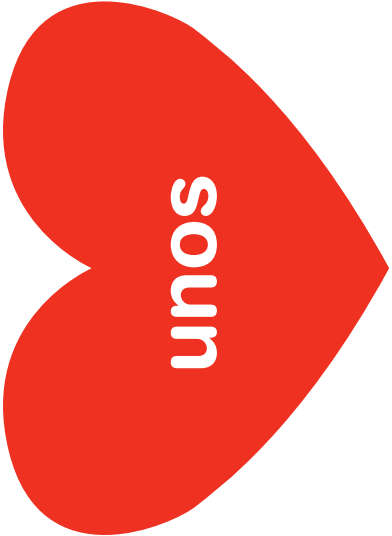
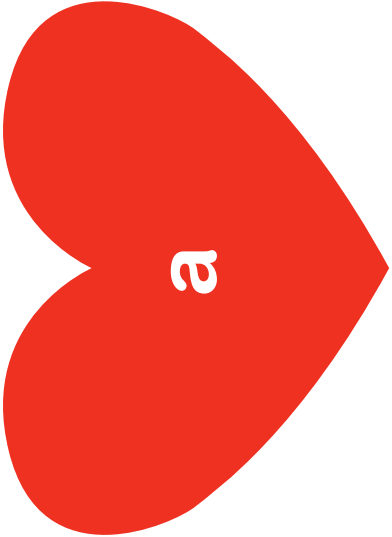
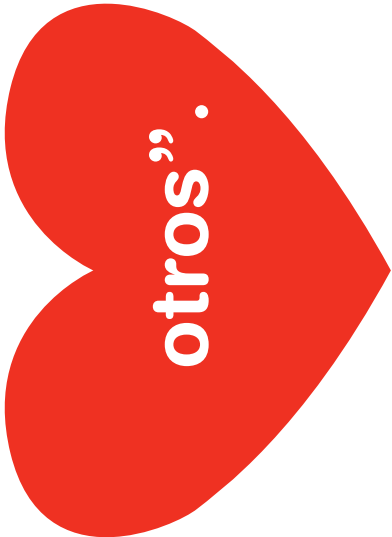
“Como yo os he amado, que también os améis unos a otros”. Juan 13:34

Actividad: Trabajo grupal



 <p>Como</p>	 <p>yo</p>	 <p>os</p>
 <p>he</p>	 <p>amado,</p>	 <p>que</p>



 <p>también</p>	 <p>os</p>	 <p>améis</p>
 <p>unos</p>	 <p>a</p>	 <p>otros”.</p>

# Actividad Interactiva

## Amarse unos a otros



Puedes copiar o acceder a la actividad en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/65ca990f1035bd0014a3bd39>



Coordinación Docente