











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Dios crea al mundo
Mensaje	Dios hizo todo y era bueno.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios creó todo en el mundo a través de su palabra. ▪ Dios creó a los seres humanos a su imagen. Él nos ama y somos sus hijos. ▪ Deberíamos respetar lo que Dios ha creado.
Texto bíblico	Génesis 1

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños observan un grupo de objetos para ver lo que tienen en común.	2
 Instrucciones para la lección		Se alienta a los niños a explorar la creación de Dios mientras aprenden cómo Él creó al mundo.	3
 Para conversar¹		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué le sucede a una planta que no se riega o no recibe suficiente luz solar. ▪ Diferentes características físicas de las personas, como el color de ojos o del cabello. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños examinan cómo varios objetos son similares aunque únicos. También piensan formas en las que pueden respetar lo que Dios creó.	4
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: El día más hermoso de la semana ▪ Manualidad: Línea de tiempo de la creación ▪ Acertijo: Palabras mezcladas ▪ Diario: Dios crea al mundo ▪ Juego: Memoria ▪ Trabajo grupal: ¡Qué mundo maravilloso! ▪ Cartelera: Dios crea al mundo ▪ Gusto y olfato: Estaciones de la creación ▪ A pensar: ¡Dios lo creó todo! 	
Versículo para memorizar		“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera”. Génesis 1:31	
 Ejercicio		Letras mezcladas	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a hacer algo juntos que les permita apreciar y admirar la creación de Dios.	
 Música		Dios, el Creador; Dios lo creó todo; Era bueno; Todo brilla - himnario inglés - 3	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			

¹ 'Para conversar' está integrado a las "Instrucciones para la lección".



Contenidos

Mensaje	Dios hizo todo y era bueno.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios creó todo en el mundo a través de su palabra. ▪ Dios creó a los seres humanos a su imagen. Él nos ama y somos sus hijos. ▪ Deberíamos respetar lo que Dios ha creado.
Texto bíblico	<u>Génesis 1</u>

Dios crea al mundo



En el principio, Dios creó los cielos y la tierra. La tierra estaba vacía, oscura y deshabitada.

No había plantas, ni animales o paisajes.

Dijo Dios: “Sea la luz”. Y fue la luz. Y vio Dios la luz. Y luego separó la luz de las tinieblas. Y llamó Dios a la luz Día y a las tinieblas llamó Noche. Y el primer día, Dios creó la mañana y la tarde.

El segundo día, Dios separó el cielo de la tierra. Dios entonces creó el cielo y con él, el viento y las nubes. Dios también juntó las aguas.

El tercer día, Dios separó la tierra de las aguas. A lo seco Dios llamó Tierra. Luego el agua formó ríos, lagos y mares. Dios creó paisajes con montañas, valles y llanuras, al igual que toda clase de hierba verde, flores y árboles de frutos.²

El cuarto día, Dios creó una gran luz para el día, el sol. Creó una luz más pequeña para la noche, la luna. Dios también creó muchas, muchas estrellas. Las estrellas brillaron en la noche desde ese momento de la creación.³

El quinto día, el Señor llenó las aguas de los mares con seres vivientes. Creó todos los animales que viven en el agua. Ese mismo día, Dios también creó a las aves. Dios vio toda la nueva vida y vio que era bueno.

El sexto día, Dios creó a todos los otros animales que viven en tierra seca. Cuando Dios había completado esta gran tarea, pudo ver que todo era bueno con la tierra y el cielo, los animales y las plantas. Él creó a un hombre y a una mujer a su propia imagen. Dios los bendijo y les dio todo lo que había creado. Él vio todo lo que había hecho y era bueno.⁴

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 2, 3, y 4 se refieren a los pasos 2, 3, y 4 en las Instrucciones para la lección.

Dato: En hebreo, la palabra shamajim significa “cielos”, y la palabra Eretz significa “tierra”. Cuando ambas palabras aparecen juntas, significan “todo”, o “el universo”.

Dato: Nuestra Biblia divide la historia de la creación en días. Sin embargo, las palabras hebreas para ‘día’, ‘período’ y ‘tiempo’ son la misma, por ello no sabemos cuánto le llevó a Dios realmente crear al mundo.

Catecismo INA PyR:

Preguntas: 68, 69, 70, 71, 80, 81, 82, 83, 85, y 86.




Contenidos (continuación)

El séptimo día, Dios reposó por todo el trabajo que había realizado. También bendijo al séptimo día y lo hizo santo.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una caja mediana ▪ Un recipiente con tierra ▪ Un recipiente con agua ▪ Una parte de una planta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una rama con hojas ▪ Una pluma ▪ Un animal de juguete

Antes de enseñar la lección

- Juntar todo lo que se necesita y colocarlo en una caja.
- Esconder la caja en un lugar al que se tenga fácil acceso.

Lo que se debería hacer

- 1 Luego de que los niños se sienten, pedirles que cierren los ojos. Luego pedirles que describan lo que ven. Muchos dirán que no ven nada o que todo es negro. Mientras los niños dan sus respuestas, colocar la caja en el medio de la mesa. Cuando todos los niños hayan respondido, pedirles que abran los ojos.
- 2 Colocar cada elemento de la caja sobre la mesa. Preguntar a los niños qué tienen en común los objetos. Se los puede alentar a que

los observen con atención antes de contestar. Cuando terminen de responder, decirles que en la lección de hoy aprenderán qué tienen en común todos los elementos.


Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué tienen en común los elementos?

Consejo para el maestro: Si la clase está conformada por niños más grandes, se podría imprimir un set de tarjetas sobre la creación para cada niño. Antes de contar la historia, pedirles que pongan las tarjetas en el orden en el que Dios creó cada una de las cosas reflejadas en las imágenes.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Una caja con los elementos de la actividad 'Introducción' Tarjetas sobre la creación (página 5) 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas sobre la creación.

Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia de la Biblia. A medida que se avanza con la historia, usar las tarjetas sobre la creación para dar a los niños una imagen visual de lo que se está contando.
- Mostrar a los niños los recipientes con la tierra y el agua. Los niños deberían comprender que el agua es esencial para todas las criaturas vivas. Pedirles que describan lo que le sucede a una planta que no se riega o no recibe suficiente luz solar. Todas las criaturas vivas necesitan aire y agua para vivir. La tierra también es un elemento importante porque provee un lugar para que crezcan las plantas, que a su vez proveen alimento para nosotros. Continuar con la historia.
- Mostrar a los niños la imagen del sol y la de la luna. Decirles que el sol provee calor y hace que crezcan las cosas. Dios también creó a la luna para que nosotros tengamos una fuente de luz en la oscuridad. Explicar a los niños cuán sorprendente es que cada estrella tenga su lugar en el cielo. Dios también colocó vida en las semillas. Una semilla contiene vida a partir de la cual puede desarrollarse una planta. Esto preserva la vida de sus especies. Cada planta lleva su propia semilla. Por ejemplo, un peral no puede crecer a partir de una semilla de manzana. Continuar con la historia.
- Mostrar a los niños las imágenes de los peces, las aves y los animales. Enfatizar que Dios creó una abundancia de criaturas que podían vivir en el cielo, el mar y la tierra. ¡Dios también nos creó a nosotros! Asegurarse de que los niños sientan que son una parte especial de la creación de Dios. Terminar de contar la historia. Enfatizar que todas las cosas de la naturaleza fueron creadas por Dios.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué le sucede a una planta que no se riega o no recibe suficiente luz solar?

Consejo para el maestro: Si es posible, mostrar a los niños una planta que no se ha regado por un período de tiempo.

Sugerencia alternativa: Si se utilizó la Introducción, pedir a los niños que recuerden los elementos de la caja que les fueron mostrados. Preguntarles si saben qué tienen en común esos elementos. Los elementos de la caja representan objetos y animales de la naturaleza creados por Dios.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recipiente con piedras (o caracoles, o diferentes clases de semillas) 	

Antes de enseñar la lección

- Juntar piedras en un recipiente (o caracoles, o diferentes clases de semillas).

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el orden en el que Dios creó al mundo. Enfatizar que todos los días estamos rodeados de elementos de la naturaleza creados por Dios. Mostrarles el recipiente con piedras. Pedir a los niños que describan lo que ven. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Entre las respuestas de los niños se pueden incluir comentarios sobre el color, tamaño, textura, etc. También deberían notar que cada elemento es parecido al otro pero también son un poco diferentes.
- 2 Preguntar a los niños si todos en la escuela dominical tienen la misma fisonomía. Alentarlos a observar cada uno en el otro el color de ojos, de cabello y la altura. Señalar que Dios nos creó a cada uno únicos y especiales. Todo lo que crea Dios es bueno. En el papel afiche, enumerar las formas en las que se puede respetar lo que Dios creó. Por ejemplo, podemos ayudar a un amigo, a no molestar a los animales, a no desperdiciar agua, etc. Los niños deberían comprender que es importante respetar todo lo que Dios creó.



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Mostrar ejemplos de diferentes semillas y frutas. De ser posible, mostrar a los niños una semilla, al igual que una planta pequeña o fruto de esa semilla.

Sugerencia alternativa:

Durante la revisión, se podría llevar a los niños afuera para que vean las diferentes cosas creadas por Dios.

Para conversar:

¿Todos tienen el mismo color de ojos y de cabello?

Catecismo INA PyR:

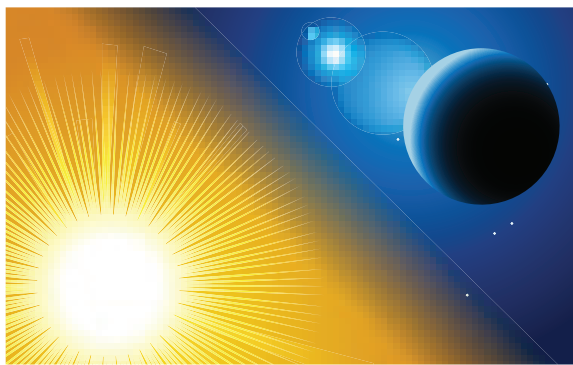
Pregunta: 86.

Consejo para el maestro:

Incluso los gemelos son únicos en sus intereses y personalidades.



Instrucciones para la lección: Tarjetas sobre la creación



DIOS CREA AL MUNDO

Génesis 1



DIOS CREA AL MUNDO

Génesis 1





Diario: Dios crea al mundo

Dibujar algo creado por Dios.



Página para llevar a casa: Dios crea al mundo

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios hizo todo, y fue bueno. También aprendieron que deberíamos respetar lo que Dios ha creado.

Versículo para memorizar

"Y vio todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera". (Génesis 1:31)

Resumen de la historia de la Biblia

Al principio Dios hizo el cielo y la tierra. Dios creó la luz y la separó de la oscuridad. El segundo día, separó los cielos de la tierra, juntó las aguas y creó la tierra seca. El tercer día, Dios separó la tierra del agua y creó las plantas.

El cuarto día, Dios creó el sol, la luna y las estrellas. El quinto día Dios creó los animales y las aves. El sexto día, Dios creó a un hombre y una mujer a su propia imagen. Dios los bendijo y les dio todo lo que había creado. El séptimo día, Dios descansó y santificó ese día (Génesis 1).

Ideas para conversar

Dios creó todo. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué creó Dios cada día.
- Por qué Dios descansó y santificó el séptimo día.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden hacer algo que les permita admirar y apreciar la creación de Dios. Por ejemplo, ir a caminar o hacer un pequeño jardín.



Acertijo: Palabras mezcladas

Encontrar en el recuadro las palabras en negrita. Escribirlas en las líneas de abajo.
Luego ordenarlas para leer un mensaje relacionado con la lección.

C	H	J	Y	U	I	L	O	O
R	E	S	P	E	T	A	R	R
E	A	S	R	T	K	L	P	P
A	R	E	L	O	A	T	L	L
D	A	E	W	D	Q	U	E	M
O	D	R	T	S	L	N	B	B
D	A	S	D	G	H	A	S	S
J	R	I	Z	A	F	G	Q	Q
O	O	C	V	H	Y	J	K	K
S	D	F	G	H	T	Q	U	U



Solución del acertijo: Palabras mezcladas

Encontrar en el recuadro las palabras en negrita. Escribirlas en las líneas de abajo.
Luego ordenarlas para leer un mensaje relacionado con la lección.

C	H	J	Y	U	I	L	O	O
R	E	S	P	E	T	A	R	R
E	A	S	R	T	K	L	P	P
A	R	E	L	O	A	T	L	L
D	A	E	W	D	Q	U	E	M
O	D	R	T	S	L	N	B	B
D	A	S	D	G	H	A	S	S
J	R	I	Z	A	F	G	Q	Q
O	O	C	V	H	Y	J	K	K
S	D	F	G	H	T	Q	U	U

RESPETAR LO QUE

DIOS HA CREADO.



Ejercicio: Letras mezcladas

Ordenar las letras de la columna izquierda para leer palabras relacionadas con la historia en la columna derecha.

ONMOICEZ

RCARE

ÍAD

ZUL

OLICES

DNUOM

DOCSRUIAD

VDIIDRI

IDSO

ECNOH

OSL

NAUL

LARLSETES

REITRA

ESRAM

LAPTNAS

ESBROÁL

C O O

A R

L

C O

D O

S C U R

D D I

N

E L L A

M

A N T A

B O L E



Solución del ejercicio: Letras mezcladas

Ordenar las letras de la columna izquierda para leer palabras relacionadas con la historia en la columna derecha.

ONMOICEZ

RCARE

ÍAD

ZUL

OLICES

DNUOM

DOCSRUIAD

VDIIDRI

IDSO

ECNOH

OSL

NAUL

LARLSETES

REITRA

ESRAM

LAPTNAS

ESBROÁL

COMIENZO

CREAR

DÍA

LUZ

CIELOS

MUNDO

OSCURIDAD

DIVIDIR

DIOS

NOCHE

SOL

LUNA

ESTRELLAS

TIERRA


MARES

PLANTAS

ÁRBOLES



A pensar: ¡Dios lo creó todo!

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Hoja de trabajo Dios lo creó todo (página 2)▪ Lápices		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una hoja de trabajo y un lápiz. Recordar a los niños que Dios lo creó todo en el mundo natural.
- 2 Pedir a un niño que elija una letra del abecedario. Luego los niños pensarán en una palabra que comience con esa letra para cada una de las categorías de la hoja de trabajo. Usar la hoja de trabajo para registrar las palabras.
Por ejemplo, si la letra seleccionada es B, el niño podría escribir burro (animal), banana (fruta), brócoli (vegetal), Bruno (nombre) y Begonia (flor) en la hoja de trabajo. Dar a los niños por lo menos 5 minutos para completar la tarea.
- 3 Cuando finalice el tiempo, pedir a cada niño que comparta sus palabras. Si dos o más niños tienen la misma palabra en una categoría, cada uno obtiene 5 puntos. Si la palabra no está repetida, reciben 10 puntos. Que los niños sumen su puntaje al final de la ronda.
- 4 Si el tiempo lo permite, pedir a otro niño que elija una letra diferente del abecedario y repetir la actividad.

Notas del maestro

Actividad: A pensar




A pensar: ¡Dios lo creó todo!

	Animal	Fruta	Vegetal	Nombre	Flor
1					
2					
3					
4					
5					

Puntaje de la ronda 1: _____
Puntaje de la ronda 2: _____
Puntaje de la ronda 3: _____
Puntaje de la ronda 4: _____
Puntaje de la ronda 5: _____



Cartelera: El arco iris: Un pacto

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Papel blanco o de color▪ Marcadores, crayones o lápices de colores▪ Tijeras▪ Alfileres o chinchas		

Antes de la actividad

- No se requiere preparación

Lo que se debería hacer

- 1 Que los niños hagan un dibujo o escriban una pregunta sobre la historia de la creación en un papel. Cuando terminen, colocar todos los papeles en la cartelera.
- 2 Colocar papel y lapiceras extra cerca de la cartelera y alentar a los miembros de la comunidad a responder las preguntas o colocar allí sus propias preguntas.

Notas del maestro


Sugerencia alternativa:

Algunas de las otras actividades podrían colocarse en la cartelera. Por ejemplo, la línea de tiempo de la creación o el póster del trabajo grupal.

Actividad: Cartelera



Gusto y olfato: Estaciones de la creación

Tiempo estimado	 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-8 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una sábana o tela negra ▪ Una lámpara ▪ Un recipiente con agua ▪ Un recipiente con tierra ▪ Bolas de algodón ▪ Un ventilador ▪ Flores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una pluma ▪ Una imagen del sol ▪ Una imagen de la luna ▪ Imagen de estrellas ▪ Masa de sal (página 2) ▪ Biblia ▪ Revistas de la INA 	

Antes de la actividad

- Preparar la masa de arcilla.
- Colocar los objetos que representan cada día de la creación en estaciones alrededor de la sala. Por ejemplo, la estación uno (sábana o tela negra), estación dos (ventilador y bolas de algodón), estación tres (flores, recipientes con agua y tierra), estación cuatro (imágenes del sol, la luna, las estrellas), estación cinco (pluma y masa de sal), estación seis (copias de revistas antiguas de la INA, una por niño) y estación siete (Biblia).

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar la actividad con todos los niños debajo de la sábana negra. Los niños deberían tomar conciencia de que al comienzo no había nada. Luego, que los niños salgan de abajo de la sábana y vean la luz.
- 2 Llevar a los niños a la segunda estación, encender un ventilador y que los niños se paren frente a él. Luego de que sientan el viento creado por el ventilador, darles una bola de algodón y decirles que representa las nubes y mostrarles cómo el viento las puede mover de un lado para el otro.
- 3 En la tercera estación, los niños pueden tocar los recipientes llenos con agua y con tierra, y oler las flores.
- 4 En la cuarta estación, mostrar a los niños imágenes del sol, la luna y las estrellas.
- 5 En la quinta estación, mostrar a los niños la pluma, luego pedirles que creen animales con la masa de sal.
- 6 En la sexta estación, dar a cada niño una revista antigua de la INA. Pedir a los niños que miren las revistas y busquen diferentes personas. ¡Recordarles que Dios nos creó a cada uno de nosotros!
- 7 En la séptima estación, mostrar a los niños la Biblia y pedirle a alguno que busque la historia de la creación en ella. Recordarles que en el séptimo día Dios descansó.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Se podrían utilizar otros elementos en lugar de los enumerados. Por ejemplo, se podría utilizar una linterna en lugar de una lámpara. Si no hay disponible un ventilador eléctrico o a batería, se podría usar un abanico.

Consejo para el maestro:

Si se utiliza la masa de sal, se podría hornear lo que hicieron los niños para que puedan llevar los animales a sus hogares.

Sugerencia alternativa:

Si no se quiere utilizar la masa de sal, se podrían traer a clase animales de juguete.



Receta para la masa de sal

Lo que se necesita

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1 cucharada de aceite de cocina
- ½-1 vaso de agua
- Colorante para alimentos (optativo)

Lo que se debería hacer


- 1 Unir la harina con la sal.
- 2 Agregar el aceite y gradualmente ir agregando el agua a la mezcla de harina. Si se quiere, agregar algunas gotas de colorante para alimentos.
- 3 A medida que se agrega el agua, amasar bien la mezcla obtenida.
- 4 Si la consistencia de la mezcla es demasiado húmeda, agregar un poco de harina. Si la consistencia es demasiado seca, agregar un poco de agua.

*Notas del
maestro*

Actividad: Gusto/Olfato



Juego: Memoria

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Tarjetas de memoria (páginas 2-3)▪ Tijeras▪ Cartulina (2 colores)▪ Pegamento		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas de números y dibujos.
- Pegar las imágenes de las tarjetas de memoria sobre la cartulina de un color y los números sobre el otro color.

Lo que se debería hacer

- 1 Colocar todas las tarjetas de memoria boca abajo sobre la mesa. De a uno, cada niño debería dar vuelta una tarjeta de cada color. La tarjeta con el número (que representa el día en la historia de la creación) debería concordar con la imagen (lo que fue creado ese día). Si un niño encuentra un par, debería explicar qué sucedió ese día de la creación. Si el niño no puede explicar lo que sucedió ese día, las tarjetas se dan vuelta nuevamente y es el turno del siguiente niño.

Notas del maestro

Actividad: Juego



Juego: Memoria

1



2



3



4





Juego: Memoria

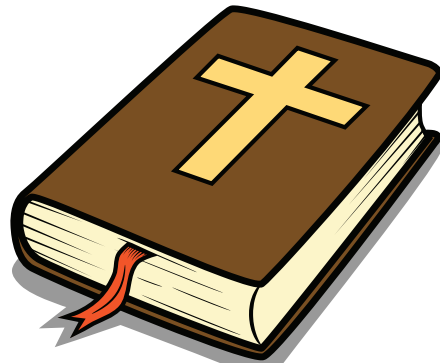
5



6





7





Manualidad: Línea de tiempo de la creación

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Cartulina (1 por niño) ▪ Pegamento o cinta ▪ Marcadores 		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.
- En una cartulina, crear una tabla grande con dos columnas y siete filas. Escribir *Día 1* hasta *Día 7* en las filas de la primer columna (ver Notas del maestro).
- Pegar dos mitades de cartulina juntas para crear una pieza lo suficientemente larga como para que los niños hagan una línea de tiempo. Cada niño debería tener su propia línea de tiempo.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños qué creó Dios cada día. Escribir sus respuestas en la segunda columna del papel afiche.
- 2 Dar a cada niño una hoja de trabajo. Pedirles que hagan un dibujo de lo que Dios creó cada día en el correspondiente rectángulo. Pueden usar el listado en el papel afiche como fuente de ideas para dibujar.
- 3 Cuando estén terminados todos los dibujos, pedir a los niños que recorten los dibujos y los ubiquen sobre la cartulina en el orden en el que acontecieron los eventos.
- 4 Una vez que los dibujos estén en el orden correcto, pedir a los niños que los peguen.

Notas del maestro

Día 1	
Día 2	
Día 3	
Día 4	
Día 5	
Día 6	
Día 7	

Actividad: Manualidad



Manualidad: Línea de tiempo de la creación

Día 1

Día 2

Día 3

Día 4

Día 5


Día 6

Dios crea al mundo

Día 7



Trabajo grupal: ¡Qué mundo maravilloso!

Tiempo estimado	 15 a 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">7 platos de cartón pequeñosPapel aficheTijeras	<ul style="list-style-type: none">Marcadores, crayones, o lápices de coloresPegamentoPapel de colorRevistas antiguas	

Antes de la actividad

- En el papel afiche dibujar un círculo grande que represente a la tierra.
- Juntar revistas antiguas de temas variados (por ejemplo: ciencia, jardinería, revistas de la INA antiguas).

Lo que se debería hacer

- 1 Explicar a los niños que van a crear un gran modelo de la historia de la creación. Dividir a los niños en siete grupos. Asignar a cada grupo un día del primero al séptimo. Decir a los niños que dibujarán en los platos de cartón lo que fue creado en el día que les fue asignado utilizando los materiales a disposición. Por ejemplo, pueden utilizar las imágenes de las revistas o hacer dibujos usando los lápices de colores sobre el plato de cartón.
- 2 Una vez finalizados los dibujos, colocar los platos alrededor de la tierra dibujada en el papel afiche. Luego, el papel afiche podría colocarse en la cartelera.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Si hay un número considerable de niños, cada grupo podría hacer un dibujo creativo representando a los siete días.

Canto

Dios, el Creador

DIOS CREA EL MUNDO

adapt. al español: Verónica Bordakievich

Rodger Hughes
instrumentación: Javier Luiso

♩.=60



1.El ar-co i - ris, la llu - via y el sol, la no-che lle - na de es - tre-llas tam-bién.
2.Rí - os que se ha-cen ca-mi-no ha-cia el mar, ár-bo-les, flo-res, la lu - na tam-bién.

5



El cie-lo a-zul, las mon ta - ñas y el mar, los a - ni ma-les que van por do-quier.
Las nu-bes gri-ses que es con-den al sol, vien-to en la ca - ra y cá - li-do sol.

9



Dios lo cre - ó, Dios lo cre - ó, lo que po - de-mos ver

14



y lo que no, y so-bre to - do El nos cre - ó.