



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN |
|----------------------------------|---|
| Título | El arco iris: Un pacto |
| Mensaje | Cuando Dios hace una promesa, podemos confiar en que la cumplirá. |
| Objetivos del aprendizaje | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noé y su familia creían en Dios y Él los salvó. ▪ El pacto de Dios con Noé vale como una promesa dada a todos los seres humanos. |
| Texto bíblico | Génesis 6:22 ; 7 ; 8 ; 9:8-17 |

Información para el maestro sobre cómo conducir la lección

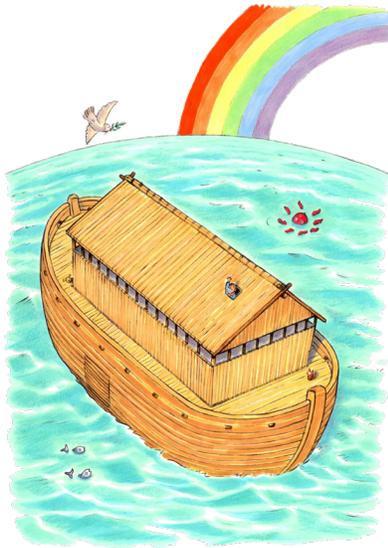
| COMPONENTE DE LA LECCIÓN | SU TIEMPO ESTIMADO | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN | PÁG. |
|--|--------------------|--|------|
|  Introducción | | Los niños conversan brevemente sobre qué es un arco iris. | 2 |
|  Instrucciones para la lección | | Los niños aprenden los eventos que tuvieron lugar cuando Noé y su familia estuvieron en el arca y qué sucedió cuando pudieron abandonarla. | 2 |
|  Para conversar | | Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ cómo debe haber sido para Noé y su familia estar en el arca. ▪ el período de tiempo durante el cual Noé y su familia estuvieron en el arca. ▪ cómo recibimos indicaciones de Dios para ser salvos. ▪ la promesa que Dios nos hizo. | |
|  Aplicación en nuestra vida | | Los niños aprenden que Dios cumple sus promesas también en la actualidad. | 3 |
|  Actividades | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: En el arca ▪ Manualidad: Arco iris ▪ Diario: El arco iris: Un pacto ▪ Juego: ¡A dibujar! ▪ Trabajo grupal: Línea de tiempo de Noé ▪ Cartelera: El arco iris: Un pacto ▪ A pensar: Letras mezcladas ▪ Acertijo: El pacto de Dios/Laberinto | |
| Versículo para memorizar | | “Estará el arco en las nubes, y lo veré, y me acordaré del pacto perpetuo”. (Parte de Génesis 9:16) | |
|  Ejercicio | | Letras que faltan | |
|  Página para llevar a casa | | Se alienta a las familias a conversar sobre la promesa de Dios para con nosotros en la actualidad. | |
|  Música | | Gracias por el pacto | |
| Instrucciones visuales | | | |
|  Fotos | | Monte Ararat | |
| TIEMPO TOTAL ESTIMADO | | | |



Contenidos

| | |
|----------------------------------|---|
| Mensaje | Cuando Dios hace una promesa, podemos confiar en que la cumplirá. |
| Objetivos del aprendizaje | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noé y su familia creían en Dios y Él los salvó. ▪ El pacto de Dios con Noé vale como una promesa dada a todos los seres humanos. |
| Textos bíblicos | Génesis 6:22 ; 7 ; 8 ; 9:8-17 |

El arco iris: Un pacto



Noé construyó el arca como Dios le indicó.¹ Cuando el arca finalmente estuvo terminada, Dios dijo a Noé: “Entra al arca. A ti y a tu familia he visto justos, pero no a todos los que los rodean”.

Dios le pidió a Noé que tomara parejas de cada animal para conservar vivas las especies sobre la faz de la tierra.

Una vez más Noé hizo lo que Dios le mandó. Luego de que todos los animales estuvieron en el arca, Noé y su familia también entraron.¹ Dios cerró la puerta detrás de ellos.

Después de siete días comenzó a llover. El nivel del agua subió y subió. El arca fue elevada del suelo y comenzó a flotar. Todo lo demás se inundó. Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches. Ya no se veían los picos de las montañas. Todo ser vivo sobre la tierra fue destruido, excepto Noé, su familia y los animales en el arca.

Luego de ciento cincuenta días, Dios envió un viento fuerte y la lluvia paró. De a poco el nivel del agua comenzó a bajar y el arca quedó varada sobre los montes de Ararat.²

Después de cuarenta días, Noé abrió la ventana del arca y envió a un cuervo. Este dio círculos en el aire pero no pudo encontrar un lugar donde pararse. Más tarde, Noé envió a una paloma, pero regresó pronto. Tampoco había podido encontrar un lugar donde descansar.

Luego de otros siete días, Noé envió nuevamente a la paloma. Regresó, pero en esta oportunidad tenía una hoja de olivo en su pico. Eso significaba que las copas de los árboles ya sobresalían del agua y que el agua había bajado.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, y 3 en el texto se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

Dato bíblico: Dios en verdad le pidió a Noé que tomara siete parejas de cada animal limpio, un macho y una hembra, una pareja de cada animal no limpio, un macho y una hembra y siete parejas de aves ([Génesis 7:2-3](#)).

Información del contexto para la lección



Contenidos (continuación)

Siete días más tarde, Noé envió a una paloma nuevamente. Esta vez no regresó. Noé quitó el techo del arca y vio que el suelo estaba seco.

Dios dijo a Noé: “Sal del arca con tu familia y traigan a todas las criaturas vivas con ustedes”.

Noé luego construyó un altar y trajo una ofrenda para Dios. Dios hizo un pacto con Noé: que nunca más destruiría a todos los seres vivos de la tierra. Mientras que existiese la tierra, continuarían la siembra y la cosecha, el frío y el calor, el día y la noche. Dios colocó un arco iris en el cielo como señal de su promesa.³

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> Imagen del arco iris (página 5) | | |

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la imagen del arco iris.

Lo que se debería hacer

1 Sostener la imagen para que puedan verla los niños. Pedirles que brevemente digan qué es. Conversar sobre los momentos en que vemos arco iris y por qué se producen. Generalmente aparecen cuando está terminando de llover y al mismo tiempo aparece el sol.

Cuando el sol brilla a través de la lluvia, la luz del sol se divide en varios colores. Luego decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán cómo el arco iris es una señal de un pacto muy especial que Dios hizo con Noé.

Sugerencia alternativa: Dejar que los niños experimenten con burbujas u otros objetos que refractan luz blanca y producen arco iris. Luego presentar el hecho de que el primer arco iris fue creado por Dios. Y decirles que en la lección de hoy aprenderán sobre el significado que hay detrás del primer arco iris.

Sugerencia alternativa: Elegir 4-5 momentos culminantes de la historia de Noé hasta el momento en que Dios dio el arco iris como señal de su pacto con Noé. Escribir una frase describiendo cada parte de la historia en un papel. Que los niños coloquen las oraciones en el orden correcto.



Instrucciones para la lección

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | ▪ Nada | | |

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Preguntar a los niños qué creen que deben haber sentido Noé y su familia viviendo en el arca con todos esos animales. Luego de responder, decirles que la Biblia no describe cómo fue la vida en el arca. Sólo podemos imaginarnos que no fue fácil vivir con todos los animales. Continuar contando la historia.
- 2 Preguntar a los niños si saben cuántos días Noé, su familia y los animales estuvieron en el arca. Luego decirles que Noé y su familia estuvieron en el barco durante un año o más, lo que es un largo tiempo para estar en una embarcación. Contar la historia hasta el final.
- 3 Enfatizar que Noé y su familia fueron salvos. Dios hizo un pacto con Noé. Un pacto incluye una promesa. Dios prometió que preservaría la vida sobre la tierra por siempre y dio un arco iris como señal visible de su promesa.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo se habrán sentido Noé y su familia viviendo en el arca?

Para conversar: ¿Durante cuánto tiempo estuvieron Noé y su familia en el arca?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | ▪ Nada | | |

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Explicar a los niños que Dios dio instrucciones a Noé sobre cómo construir un arca y fue por el arca que Noé fue salvo. Al igual que Noé, Dios también nos da indicaciones para ser salvos. Conversar brevemente sobre dónde recibimos esas

Para conversar: ¿Dónde recibimos indicaciones de Dios para ser salvos?



Aplicación en nuestra vida (continuación)

indicaciones. Deberían entender que si seguimos lo que escuchamos en los Servicios Divinos o en la escuela dominical y recibimos los Sacramentos nosotros también nos estamos preparando para la salvación.

2 Preguntar a los niños si conocen la promesa de Dios para con nosotros. Si no están seguros, decirles que Dios prometió enviar a su Hijo a la tierra para darnos vida eterna en su reino. Creemos en que Dios nos ama y nos salvará también. Por esta razón, lo amamos, creemos en Él y le obedecemos.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cuál es la promesa de Dios en la actualidad?

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

| | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado | | Su tiempo estimado | |
|-----------------|--|--------------------|--|

Lo que se debería hacer

1 Hacer una o más actividades.



Introducción: Imagen del arco iris



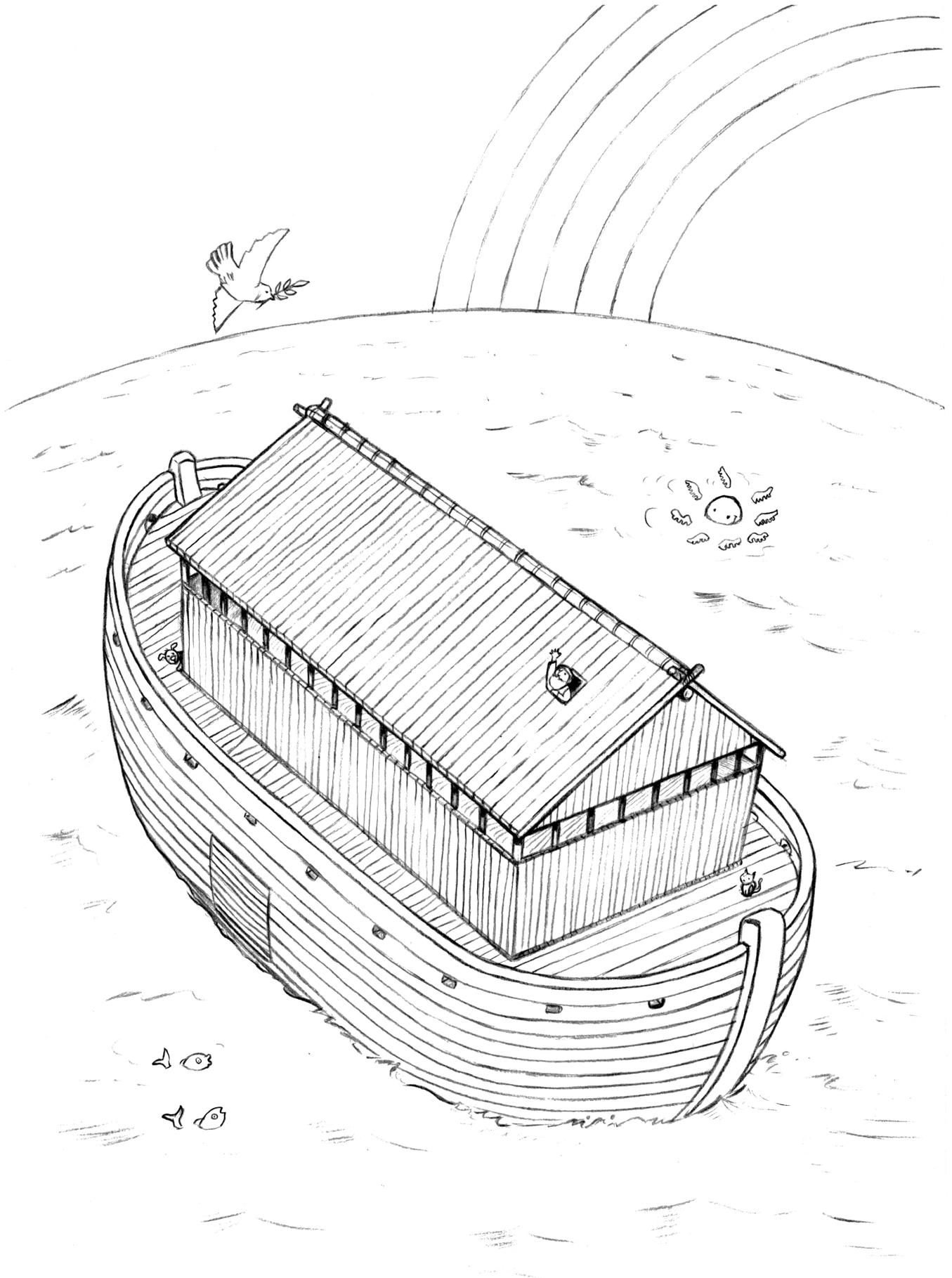
EL ARCO IRIS: UN PACTO

Génesis 6:22; 7; 8; 9:8-17



EL ARCO IRIS: UN PACTO

Génesis 6:22; 7; 8; 9:8-17





Diario: El arco iris: Un pacto

Dibujar algún arco iris que hayan visto luego de una tormenta.



Página para llevar a casa: El arco iris: Un pacto

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que cuando Dios hace una promesa podemos confiar en que la cumplirá. También aprendieron que el pacto de Dios con Noé vale como una promesa dada a todos los seres humanos.

Versículo para memorizar

"Estará el arco en las nubes, y lo veré, y me acordaré del pacto perpetuo". (Génesis 9:16)

Resumen de la historia de la Biblia

Cuando Noé terminó de construir el arca, Dios le pidió que llevara a su familia y a parejas de cada animal dentro del arca. Luego de que todos los animales y la familia de Noé estuvieron en el arca, Dios cerró la puerta detrás de ellos. Después de siete días comenzó a llover. Todo ser vivo sobre la tierra fue destruido en un diluvio, excepto Noé, su familia y los animales en el arca. Al cabo de muchos meses, Noé envió a un cuervo fuera del arca. Este hizo círculos en el aire pero no pudo encontrar ningún lugar donde pararse. Más tarde, Noé hizo lo mismo con una paloma, pero volvió pronto. Luego de otros siete días, Noé envió nuevamente a la paloma. Regresó, pero esta vez con una hoja de olivo en su pico. Eso significaba que las copas de los árboles ya se podían ver. El agua había bajado. Siete días más tarde Noé envió a otra paloma. Esta vez, no regresó. Noé quitó el techo del arca. Dios le dijo a Noé que saliera del arca y que llevara con él a todas las criaturas vivientes. Dios hizo un pacto con Noé: nunca más destruiría a todo ser vivo. Dios colocó un arco iris en el cielo como señal de su promesa (Génesis 6:22; 7; 8; 9:8-17).

Ideas para conversar

Noé y su familia creían en Dios y Él los salvó.
En familia, pueden conversar sobre:

- Qué hizo Noé para ver si había tierra seca.
- El pacto que Dios hizo con Noé.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre la promesa que Dios nos ha hecho en la actualidad.



A pensar: Letras mezcladas

Poner las letras en orden para leer palabras de la historia de la Biblia:

ALAPOM _____

OÉN _____

ULIDIVO _____

ACRA _____

NIMALSEA _____

REMPOAS _____

LUVLIA _____

JOAH ED VOLIO _____

TACPO _____

Palabras

ANIMALES

PACTO

DILUVIO

HOJA DE OLIVO

LLUVIA

ARCA

PALOMA

NOÉ

PROMESA



Solución de la actividad 'A pensar': Letras mezcladas

Poner las letras en orden para leer palabras de la historia de la Biblia:

ALAPOM

PALOMA

OÉN

NOÉ

ULIDIVO

DILUVIO

ACRA

ARCA

NIMALSEA

ANIMALES

REMPOAS

PROMESA

LUVLIA

LLUVIA

JOAH ED VOLIO HOJA DE OLIVO

TACPO

PACTO

Palabras

ANIMALES

PACTO

DILUVIO

HOJA DE OLIVO

LLUVIA

ARCA

PALOMA

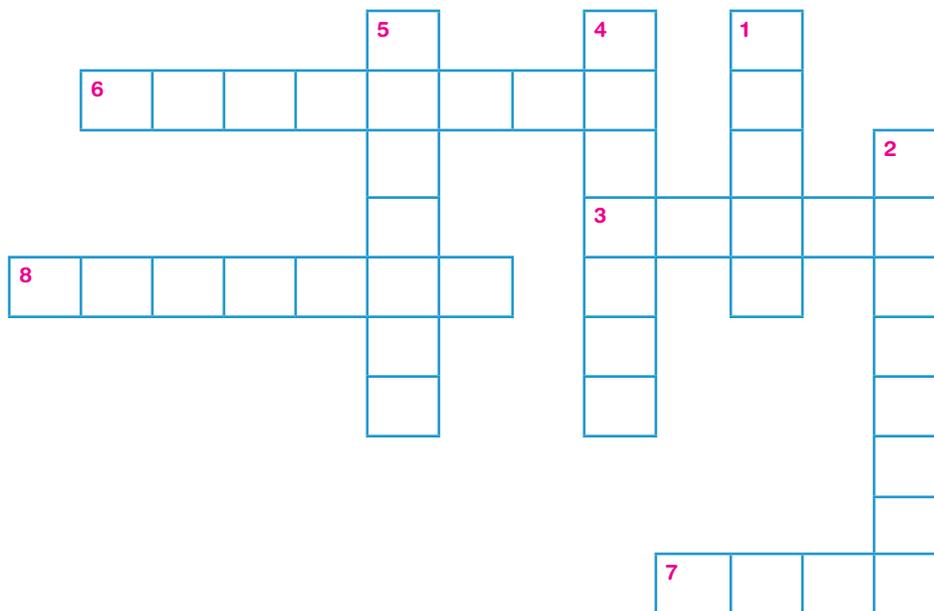
NOÉ

PROMESA



Acertijo: El pacto de Dios

Buscar en los versículos de la Biblia de cada referencia las palabras para completar las oraciones. Colocar las respuestas en el crucigrama.



Horizontales

3. Noé ofreció holocausto en el _____.
Génesis 8:20
6. Hubo un pacto _____ entre Dios y todo ser
viviente. Génesis 9:16
7. El arco iris es una promesa de _____. Génesis 9:16
8. No habrá más _____ para destruir la tierra.
Génesis 9:11

Verticales

1. Dios estableció un _____ con Noé. Génesis
9:8-9
2. Dios puso un _____ en las nubes. Génesis 9:13
4. Dijo el Señor en su _____: 'No volveré más a
maldecir la tierra por causa del hombre'. Génesis 8:21
5. Dios _____ a Noé y a sus hijos, y les dijo:
'Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra'.
Génesis 9:1

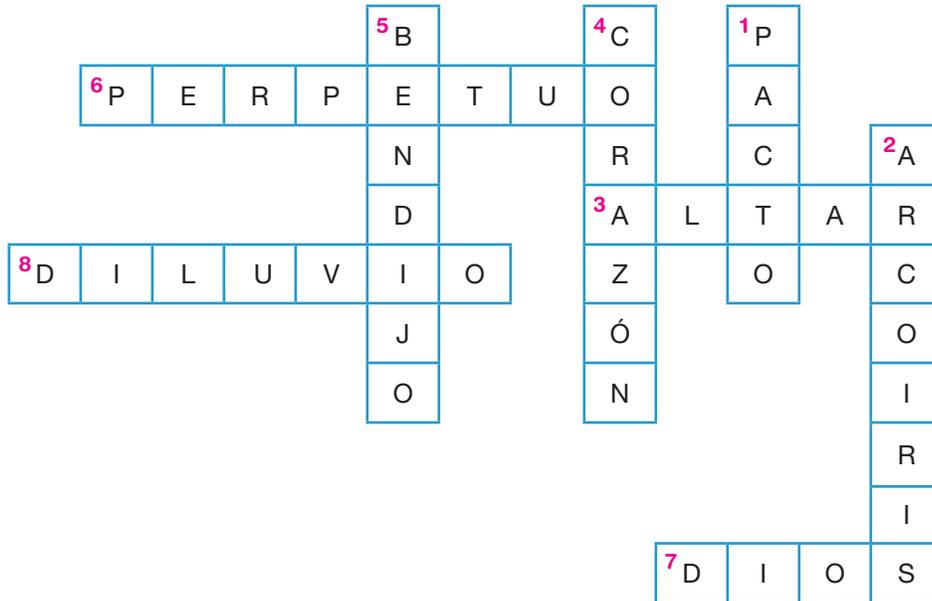
Palabras

diluvio bendijo perpetuo arco iris Dios pacto corazón altar



Solución del acertijo: El pacto de Dios

Buscar en los versículos de la Biblia de cada referencia las palabras para completar las oraciones. Colocar las respuestas en el crucigrama.



Horizontales

3. Noé ofreció holocausto en el altar.
Génesis 8:20
6. Hubo un pacto perpetuo entre Dios y todo ser viviente. Génesis 9:16
7. El arco iris es una promesa de Dios. Génesis 9:16
8. No habrá más diluvio para destruir la tierra.
Génesis 9:11

Verticales

1. Dios estableció un pacto con Noé. Génesis 9:8-9
2. Dios puso un arco iris en las nubes. Génesis 9:13
4. Dijo el Señor en su corazón: 'No volveré más a maldecir la tierra por causa del hombre'. Génesis 8:21
5. Dios bendijo a Noé y a sus hijos, y les dijo: 'Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra'.
Génesis 9:1

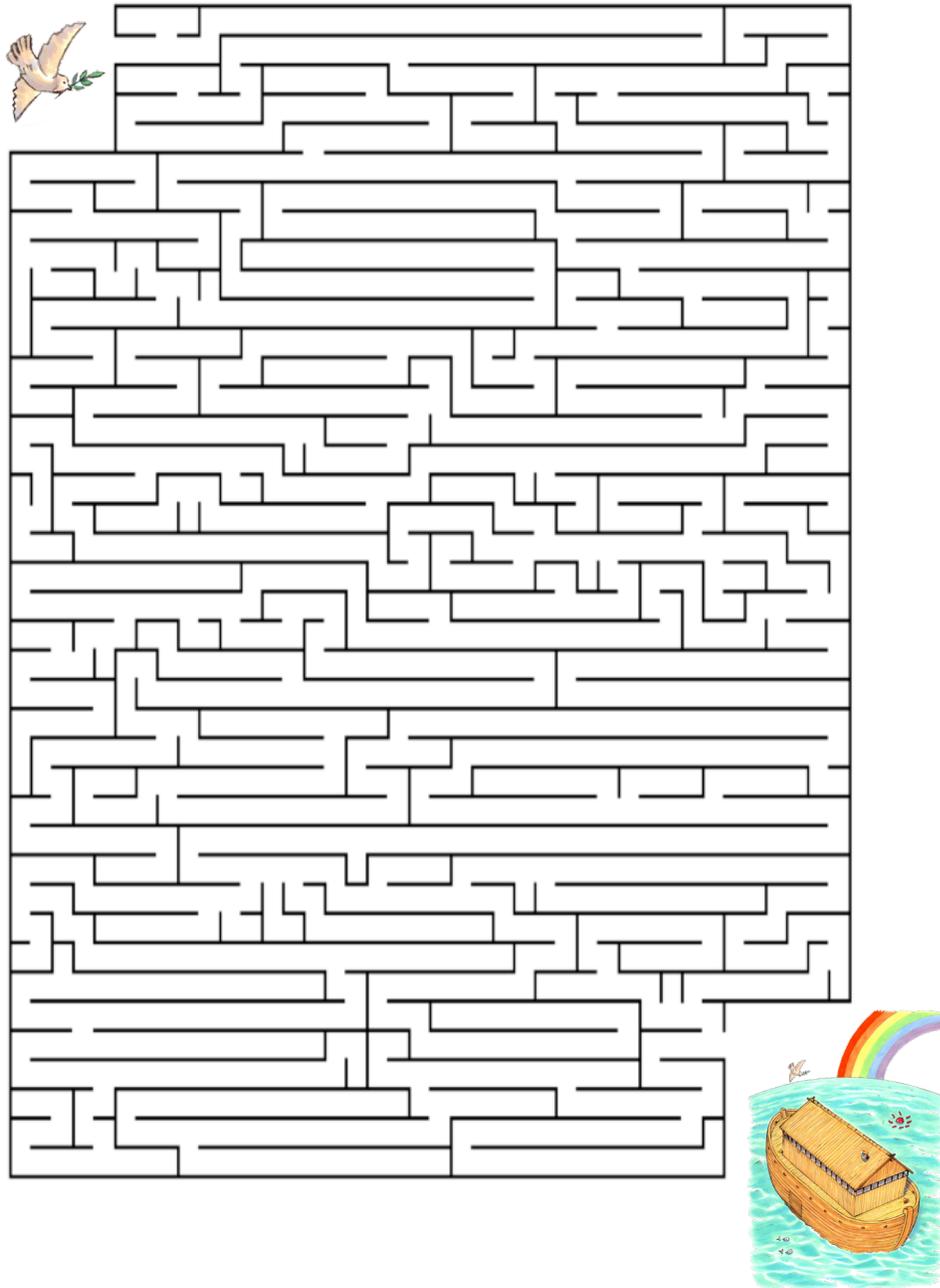
Palabras

diluvio bendijo perpetuo arco iris Dios pacto corazón altar



Acertijo: Laberinto

Ayudar a la paloma a encontrar el camino de vuelta al arca.





Ejercicio: Letras que faltan

Usar las letras en naranja para completar las palabras en negro. Luego escribir las letras en su orden de aparición en las líneas de abajo para leer la palabra misteriosa.

Letras: O R A S I C R I

1. Noé construyó un _rca tal como Dios le mandó.
2. Luego de siete días comenzó a llove__.
3. Cuando Noé envió a una paloma por segunda vez, regresó con una hoja de olivo en su pi__ _.
4. Dios le dijo a Noé que debía tomar dos de cada an__mal.
5. Todo sobre la tie__ra fue destruido, excepto Noé, su familia y los animales en el arca.
6. Noé construyó un altar y trajo una ofrenda de agradec__miento para Dios.
7. Dios hizo un pacto con Noé: que Él no destruiría nunca más a todos los __eres vivientes sobre la tierra.

Palabra misteriosa: _ _ _ _ _



Solución del ejercicio: Letras que faltan

Usar las letras en naranja para completar las palabras en negro. Luego escribir las letras en su orden de aparición en las líneas de abajo para leer la palabra misteriosa.

Letras: O R A S I C R I

1. Noé construyó un arca tal como Dios le mandó.
2. Luego de siete días comenzó a lloverr.
3. Cuando Noé envió a una paloma por segunda vez, regresó con una hoja de olivo en su picc o.
4. Dios le dijo a Noé que debía tomar dos de cada animal.
5. Todo sobre la tierra fue destruido, excepto Noé, su familia y los animales en el arca.
6. Noé construyó un altar y trajo una ofrenda de agradecimiento para Dios.
7. Dios hizo un pacto con Noé: que Él no destruiría nunca más a todos los seres vivientes sobre la tierra.

Palabra misteriosa: A R C O I R I S



Juego: ¡A dibujar!

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Rango etario | 9–10 años | | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none">▪ Tarjetas con palabras (página 2)▪ Recipiente para colocar las tarjetas con palabras▪ Papel afiche▪ Marcadores de colores▪ Reloj | | |

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras, luego colocarlas en el recipiente.
- Pegar con cinta adhesiva dos papeles afiches uno junto al otro en la pared.

Lo que se debería hacer

- 1 Agrupar a los niños en dos equipos y que cada equipo se pare junto a un papel afiche. Permitir que un niño de un equipo escoja una tarjeta con una palabra del recipiente. Sin mostrársela a los demás niños y sin hablar, el niño dibuja una imagen de la palabra en el papel afiche. Los niños del mismo equipo deben adivinar lo que esa imagen representa. Si el equipo adivina correctamente recibe un punto. Si no lo hace, el otro equipo tiene la oportunidad de adivinar.
- 2 Un niño del otro equipo luego selecciona una tarjeta con una palabra y se repite el proceso.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Si hay niños pequeños, cambiar las tarjetas con palabras apropiadas a la edad.

Sugerencia alternativa: Para obtener más puntos, el equipo podría describir cómo encajan las palabras en la historia.

Sugerencia alternativa: Niños más grandes podrían usar la palabra en una oración.

Actividad: Juego



 Juego: ¡A dibujar!

ARCA

INUNDACIÓN

ANIMALES

MONTAÑAS

NOÉ

PALOMA

ARCO IRIS

CUERVO

**HOJA DE
OLIVO**

LLUVIA



Manualidad: Arco iris

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Rango etario | 7-10 años | | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Platos de cartón pequeños o círculos pequeños recortados ▪ Tijeras ▪ Serpentina de color o pañuelos de papel ▪ Cinta o hilo para cada niño ▪ Perforadora ▪ Pegamento ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores | | |

Antes de la actividad

- Recortar la serpentina o los pañuelos de papel en pequeños cuadrados, dividirlos por color y colocar cada color en una bolsa.
- Para cada niño: doblar un plato de cartón por la mitad, luego recortar por el doblez; recortar un trozo de cinta de aproximadamente 40 cm de largo.
- Preparar una estación de trabajo con cinta adhesiva o pegamento. Colocar las bolsas con los pedacitos de serpentina de colores en la estación de trabajo.
- Hacer un ejemplo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el pacto que Dios hizo con Noé luego del diluvio. También conversar brevemente sobre el signo que Dios le envió a Noé.
- 2 Dar a cada niño dos mitades de un plato de cartón. Mostrarles el ejemplo de la manualidad. Luego pedirles que peguen los diferentes colores de serpentina en una de las mitades en forma de arco iris. Deberían hacer esto también en la otra mitad. Pegar las mitades del plato de cartón juntas (ver Notas del maestro).
- 3 Con una perforadora, crear dos agujeros separados aproximadamente por 10 cm en la parte superior del arco iris. Atar la cinta al arco iris (ver Notas del maestro). Los niños podrían agregar una decoración adicional. Por ejemplo, el versículo para memorizar podría estar escrito en cartulina y agregado al pie del arco iris.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Son mejores los platos de cartón si se utilizarán marcadores y lápices de colores.

Versículo para memorizar:

“Estará el arco en las nubes, y lo veré, y me acordaré del pacto perpetuo”. (Parte de Génesis 9:16)



Sugerencia alternativa:

Colorear un arco iris en cada mitad del plato de cartón. En uno de los arco iris escribir el versículo para memorizar. Pegar ambas mitades juntas del plato.





Trabajo grupal: Línea de tiempo de Noé

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  15 a 20 | Su tiempo estimado | |
| Rango etario | 7-10 años | | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none">▪ Papel tamaño cartel▪ Marcadores▪ Lápices de colores▪ Témpera▪ Pinceles para témpera▪ Pegamento▪ Papel de color▪ Diarios▪ Papel afiche | | |

Antes de la actividad

- Cubrir el área donde los niños harán su dibujo.
- Llenar varios recipientes con agua para que los niños puedan limpiar los pinceles al cambiar de color.
- Recortar el papel tamaño cartel por la mitad. Cada grupo debería tener una mitad del papel.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar la historia con los niños. Mientras conversan sobre los eventos en la historia de Noé, escribir por lo menos cuatro momentos importantes de la historia. Por ejemplo, algunos momentos importantes podrían ser: Noé contruyó el arca; los animales entraron al arca; llovió durante cuarenta días; la lluvia paró; Noé envió a un cuervo para que encuentre tierra seca; Noé envió a una paloma; la segunda vez que Noé envió a una paloma, volvió con una hoja de olivo; Noé y su familia trajeron una ofrenda para Dios; o Dios envió un arco iris.
- 2 Dividir a los niños en grupos pequeños. Asignar a cada grupo un momento importante de la historia escrito en el papel afiche. Luego pedirles que creen una imagen que refleje la sección de la historia que les ha sido asignada utilizando los materiales a disposición.
- 3 Cuando todas las ilustraciones estén secas, pegarlas en orden. Exponer las ilustraciones en la cartelera o en una pared.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Se podrían utilizar lápices o marcadores de colores para crear las imágenes.

Sugerencia alternativa:

Si la cantidad de niños en la clase es pequeña, todos los niños juntos podrían crear una ilustración que incluya varias partes de la historia.

Canto

Gracias por el pacto

Lois Veenhoven Guderian
adapt. al español: Verónica Bordakievich

Lois Veenhoven Guderian
instrumentación: Silvia Grana

$\text{♩} = 112$

2

Gra cias Dios por tu pac- to, Gra-cias Dios por tu a- mor,

7

1.

Gra - cias por el ar - co i - ris, in - men - so es tu a mor.

11

2.

men - so es tu a - mor.