











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La torre de Babel
Mensaje	Deberíamos colocar a Dios por encima de nosotros en lugar de buscar fama.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios confundió el idioma de la humanidad. ▪ Dios no aceptó la arrogancia del hombre.
Texto bíblico	Génesis 11:1-9

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños construyen una torre sin hablarse entre ellos.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden por qué las personas construían la torre y cómo los detuvo Dios.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué piensan que hizo Dios con las personas construyendo la torre. ▪ Lo difícil que fue para las personas completar la torre cuando ya no pudieron hablar el mismo idioma. ▪ Qué quieren hacer ellos cuando sean grandes. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños hablan sobre lo que quieren ser cuando sean grandes y cómo pueden lograr lo que Dios quiere para ellos si le piden ayuda a Él.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Construir ladrillos de orgullo y Un descubrimiento en la ciudad ▪ Manualidad: La torre ▪ Diario: La torre de Babel ▪ Juego: Torres de conocimiento ▪ Trabajo grupal: Torre de Babel moderna ▪ Cartelera: La torre de Babel ▪ A pensar: Oraciones serpenteantes 	
Versículo para memorizar		“Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero”. Génesis 11:7	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre situaciones en las que se acordaron (u olvidaron) de pedir la ayuda de Dios.	
 Música		No construyamos una torre ni hagamos planes sin el Señor	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Deberíamos colocar a Dios por encima de nosotros en lugar de buscar fama.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios confundió el idioma de la humanidad. ▪ Dios no aceptó la arrogancia del hombre.
Texto bíblico	<u>Génesis 11:1-9</u>

La torre de Babel



Los hijos de Noé se multiplicaron y formaron grandes familias. Todos hablaban la misma lengua. Las personas viajaron desde oriente hacia la tierra de Sinar, donde decidieron vivir.

Y se dijeron unos a otros: “Vamos, hagamos ladrillo y cozámoslo con fuego. Edificaremos una gran ciudad y viviremos allí”.

Las personas querían construir una gran ciudad, pero sentían que no debía ser una ciudad común. Decidieron: “Queremos construir una torre que sea tan alta que su cúspide llegue al cielo. De esta forma, seremos famosos alrededor de todo el mundo. ¡Haremos un nombre de nosotros mismos!”¹

Dios vio lo que hacían las personas. Dijo: “Este pueblo se ha vuelto orgulloso. Es una nación y todos hablan el mismo idioma. Han decidido construir esta torre. No se detendrán. Confundiré su lengua y le daré a cada uno un idioma diferente para que ya no se entiendan unos a otros”.

Dios confundió su lengua. De pronto se les dificultó trabajar juntos porque ya no podían comprenderse el uno al otro. No pudiendo completar la ciudad y la gran torre, las personas se esparcieron para vivir en países diferentes.²

Notas del maestro



Consejo para el maestro: Los puntos ¹ y ² se refieren a los pasos 1 y 2 en las Instrucciones para la lección.

Dato bíblico: Luego de que el pueblo se dispersó, la ciudad fue llamada Babel, cuyo significado es ‘confundida’. Este fue el resultado de la confusión que produjo Dios en su lengua.

Información del contexto para la lección



Introducción

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> 40 o más piedritas que se apilarán unas sobre otras Una caja grande 		

Antes de enseñar la lección

- Colocar todas las piedras en la caja.

Lo que se debería hacer

- Antes de comenzar, pedir a los niños que busquen un/a compañero/a. Dar a cada grupo una cantidad similar de piedras de la caja. Luego, pedir a los grupos que construyan una torre con los materiales que les fueron entregados.
- Cuando cada grupo haya finalizado de apilar los materiales, preguntar a los niños cómo podrían construir una torre más alta. Si ellos tienen dificultad al responder la pregunta, sugerir rápidamente que tal vez cada grupo pueda desarmar su torre y compartir los materiales con otro grupo. Una vez formados los grupos más grandes, decirles que aún será un poco más difícil. Indicar a los niños que construyan una torre más alta sin que los miembros del grupo se hablen entre sí.
- Luego de que los niños hayan utilizado todos los materiales, conversar brevemente sobre cómo se sintieron cuando construyeron la torre sin hablarse. Luego, decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán sobre un grupo de personas que querían tener renombre y entonces construyeron una torre sin involucrar a Dios.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Es aceptable cualquier material apilable. Por ejemplo, bloques de madera, etc.

Sugerencia alternativa: Los niños podrían recibir instrucciones para construir una torre juntos sin hablar.



Sugerencia alternativa: Dar instrucciones en un idioma que no comprendan los niños.

Dato bíblico: Las torres antiguas en Babilonia se veían muy diferentes a las torres modernas en la actualidad. Se las llamaba *Zigurat*, y eran similares a la torre de la ilustración a color.

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Nada 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.



Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Los niños deberían entender que las personas construyeron la torre porque querían ser famosos. Decirles que eso no fue de agrado para Dios porque cuando decidieron construir la torre las personas se olvidaron de Él. Preguntar a los niños qué creen que sucederá a continuación. Terminar de contar la historia.
- 2 Preguntar a los niños cuán difícil creen que fue para las personas completar la torre cuando ya no se entendían entre ellos. Dios confundió el lenguaje de las personas porque ellos se olvidaron de involucrarlo a Él.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué hará Dios con las personas?


Para conversar: ¿Cuán difícil fue para las personas completar la torre cuando ya no hablaban el mismo idioma?

Consejo para el maestro:
 Si los niños trabajaron en la Introducción, recordarles cómo se sintieron cuando no podían hablar los unos con los otros mientras construían la torre.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel blanco ▪ Papel afiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcadores ▪ Tijeras 	

Antes de enseñar la lección

- Cortar un papel blanco en cuatro secciones iguales. Asegurarse de que haya un trozo para cada niño. En cada papel, escribir *Cuando sea grande...*



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños qué quisieran ser cuando sean grandes. Muchos de los niños responderán algo relacionado con una profesión específica. Por ejemplo: quisieran ser un bombero o un atleta o tal vez digan que quisieran viajar a un lugar específico. Alentar a los niños a compartir la razón por la que escogieron sus respuestas. Preguntarles cómo esperan alcanzar su meta o carrera. Escribir las respuestas de los niños en una parte del papel afiche. Dar a cada niño uno de los papeles con la oración *Cuando sea grande...* Pedirles que escriban una respuesta que complete la frase en el papel.
- 2 Leer a los niños el mensaje de la lección y alentarlos a que reflexionen sobre lo que ocurrió

en la historia. Preguntarles por qué no fue de agrado para Dios lo que hicieron las personas. Simplemente, las personas pensaron que podían construir una torre que los hiciese famosos. Al hacerlo, se olvidaron de pedirle ayuda a Dios y de involucrarlo en sus planes. Repasar algunas de las respuestas en el papel afiche, señalar a los niños que podemos tener deseos materiales. No obstante, es importante que al planificar nuestro futuro le pidamos a Dios por su ayuda y lo coloquemos en primer lugar en nuestras vidas. Al hacerlo así, sea cual fuere el resultado, Dios nos ayudará a alcanzar lo que Él quiere para nosotros.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué quieren ser cuando sean grandes?

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué quieren ser cuando sean grandes?

LA TORRE DE BABEL

Génesis 11:1-9



LA TORRE DE BABEL

Génesis 11:1-9





Página para llevar a casa: La torre de Babel

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron cómo Dios confundió el lenguaje de la humanidad para impedir la construcción de una torre y que deberíamos colocar a Dios por sobre nosotros en lugar de buscar fama.

Versículo para memorizar

"Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero". (Génesis 11:7)

Resumen de la historia de la Biblia

Las personas decidieron construir una ciudad. Querían que sea una ciudad especial, entonces tomaron la decisión de construir una torre lo suficientemente alta como para llegar al cielo. Dios vio lo que hacían estas personas. Querían hacerse un nombre y la torre sería solo el comienzo. Él decidió confundir su lenguaje para que ya no se comprendieran unos a otros. A las personas les resultó difícil trabajar juntas cuando ya no podían comunicarse. Muchos se trasladaron a otros países (Génesis 11:1-9).

Ideas para conversar

Dios observó a las personas construir la torre. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué las personas construyeron la torre.
- Qué sucedió luego de que el lenguaje de las personas se confundió.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre situaciones en las que se acordaron (u olvidaron) de pedir la ayuda de Dios.



Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior en la sopa de letras.

E	T	C	A	L	T	A	B	L
R	X	O	B	A	B	E	L	A
N	B	N	C	H	P	H	E	I
A	U	S	I	V	I	C	I	D
D	I	T	E	L	E	R	G	I
I	L	R	L	P	D	M	T	O
O	D	U	O	R	R	W	R	M
S	A	I	N	R	A	R	B	A
T	O	R	R	E	S	L	E	S
C	O	N	F	U	S	I	Ó	N

Palabras

BABEL
CIELO
PIEDRAS

CONSTRUIR
ALTA
TORRE

DIOS
IDIOMAS
CONFUSIÓN



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior en la sopa de letras.

E	T	C	A	L	T	A	B	L
R	X	O	B	A	B	E	L	A
N	B	N	C	H	P	H	E	I
A	U	S	I	V	I	C	I	D
D	I	T	E	L	E	R	G	I
I	L	R	L	P	D	M	T	O
O	D	U	O	R	R	W	R	M
S	A	I	N	R	A	R	B	A
T	O	R	R	E	S	L	E	S
C	O	N	F	U	S	I	Ó	N

Palabras

BABEL
CIELO
PIEDRAS

CONSTRUIR
ALTA
TORRE

DIOS
IDIOMAS
CONFUSIÓN



A pensar: Oraciones serpenteantes

Separar las palabras en cada oración.
¿Qué dice?

UNLARGOTIEMPOATRÁSTODASLASPERSONASTENÍANELMISMOIDIOMA.

TODOSVIVÍANENUNLINDOLUGAR.

ELLOSQUERÍANCONSTRUIRUNATORRE.

SUCÚSPIDEDEBÍALLEGARALCIELO.

LASPERSONASQUERÍANERTANGRANDESCOMODIOS.

LASPERSONASHICIERONLADRILLOSDEBARRO.

LATORREERACADADÍAMÁSALTA.

PERODIOSCONFUNDIÓELIDIOMADELASPERSONAS.

YANADIEENTENDIÓMÁSALOSDEMÁS.

FUEIMPOSIBLETERMINARDECONSTRUIRLATORRE.



Solución de la actividad 'A pensar': Oraciones serpenteantes

Separar las palabras en cada oración.
¿Qué dice?

UNLARGOTIEMPOATRÁSTODASLASPERSONASTENÍANELMISMOIDIOMA.

UN LARGO TIEMPO ATRÁS TODAS LAS PERSONAS TENÍAN EL MISMO IDIOMA.

TODOSVIVÍANENUNLINDOLUGAR.

TODOS VIVÍAN EN UN LINDO LUGAR.

ELLOSQUERÍANCONSTRUIRUNATORRE.

ELLOS QUERÍAN CONSTRUIR UNA TORRE.

SUCÚSPIDEDEBÍALLEGARALCIELO.

SU CÚSPIDE DEBÍA LLEGAR AL CIELO.

LASPERSONASQUERÍANSSERTANGRANDESCOMODIOS.

LAS PERSONAS QUERÍAN SER TAN GRANDES COMO DIOS.

LASPERSONASHICIERONLADRILLOSDEBARRO.

LAS PERSONAS HICIERON LADRILLOS DE BARRO.

LATORREERACADADÍAMÁSALTA.

LA TORRE ERA CADA DÍA MÁS ALTA.

PERODIOSCONFUNDIÓELIDIOMADELASPERSONAS.

PERO DIOS CONFUNDIÓ EL IDIOMA DE LAS PERSONAS.

YANADIEENTENDIÓMÁSALOSDEMÁS.



YA NADIE ENTENDIÓ MÁS A LOS DEMÁS.

FUEIMPOSIBLETERMINARDECONSTRUIRLATORRE.

FUE IMPOSIBLE TERMINAR DE CONSTRUIR LA TORRE.



Juego: Torres de conocimiento

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas de preguntas ▪ Cinta adhesiva ▪ Papel afiche ▪ 2 Biblias 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas de preguntas.
- Reunir dos Biblias y marcar en ambas el texto de Génesis 11 para que los equipos puedan buscar fácilmente las respuestas si lo necesitan.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos y dar a cada grupo una Biblia. Decir a los grupos que se les hará una pregunta del tipo verdadero/falso o llenar un espacio en una pregunta.
Si alguien del grupo sabe la respuesta, debería levantar la mano. El primer equipo en levantar la mano será el que dará la respuesta.
- 2 Si la respuesta es correcta, pueden pegar la pregunta en el papel afiche.
Si la respuesta no es correcta, el otro equipo tiene la oportunidad de responder. Los equipos pueden buscar las respuestas en la Biblia si ninguno de ellos conoce la respuesta correcta.
- 3 Cada vez que un equipo responda correctamente, se coloca la pregunta en el papel afiche para ir formando una torre. Cuando se hayan respondido todas las preguntas, el equipo con la mayor cantidad de respuestas correctas es el ganador.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Al leer la tarjeta, no decir la palabra subrayada para crear una pregunta para completar. En el caso de las palabras entre (PARÉNTESIS), leer ambas y pedir a los niños que escojan una de las dos.

Actividad: Juego




Juego: Torres del conocimiento



<p>“Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras”.</p> <p>VERDADERO O FALSO</p> <p>GÉNESIS 11:1</p>	<p>“Y aconteció que cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Canaán, y se establecieron allí”.</p> <p>VERDADERO O FALSO</p> <p>GÉNESIS 11:2</p>	<p>Dijo el Señor:</p> <p>“Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero”.</p> <p>GÉNESIS 11:7</p>
<p>“Así los <u>esparció</u> Jehová desde allí sobre la faz de toda la tierra, y dejaron de edificar la ciudad”.</p> <p>GÉNESIS 11:8</p>	<p>“Y dieron: Vamos, edificémonos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo”.</p> <p>GÉNESIS 11:4</p>	<p>“Por esto fue llamado el nombre de ella BABEL, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra”.</p> <p>GÉNESIS 11:9</p>
<p>Dijo el Señor:</p> <p>“Ignorémoslos. Ellos saben lo que hacen”.</p> <p>VERDADERO O FALSO</p> <p>GÉNESIS 11:7</p>	<p>“Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos éstos tienen un solo (LENGUAJE, PEINADO); y han comenzado la obra, y (NADA, TODO) les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer”.</p> <p>GÉNESIS 11:6</p>	<p>“Y aconteció que cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar, y se establecieron allí”.</p> <p>GÉNESIS 11:2</p>



Manualidad: La torre

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diarios o revistas antiguas ▪ Cajas pequeñas o cartón ▪ Partes de cajas de cartón o trozos de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pegamento o cinta ▪ Tijeras ▪ Cuerda 	

Antes de la actividad

- Juntar los materiales que se puedan utilizar para construir una torre, por ejemplo: diarios o revistas antiguas o cajas de cartón pequeñas. Si se necesitan más materiales, pedir a los miembros que donen lo necesario.
- Recortar el cartón de manera tal que cada niño o grupo tenga un trozo para utilizar de base para su torre.
- Usar un poco de papel de diario para cubrir el área donde los niños crearán sus torres.
- Dividir los materiales para la manualidad de manera equitativa entre los grupos.
- Hacer un ejemplo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada grupo un trozo del cartón para que utilicen como base para su torre. A partir de la experiencia de haber construido el modelo de la manualidad, brindar a los niños sugerencias sobre cómo pegar la torre a la base.
- 2 Dar tiempo a los niños para generar ideas en cuanto a cómo construir su torre. Tal vez quieran observar el modelo de la manualidad o la ilustración de la lección para obtener ideas.
- 3 Cuando los niños comienzan a construir, decirles que no pueden hablar entre ellos mientras están trabajando. Luego de un tiempo, pedir a los niños que se detengan.
- 4 Repasar brevemente la historia de la lección y preguntar a los niños cómo se sintieron mientras construían la torre. Como no se les permitió hablar, tal vez se hayan sentido frustrados o desilusionados si algún compañero no estaba de acuerdo al ir uniendo los materiales. Esta experiencia puede dar a los niños una idea de cómo se deben haber sentido las personas luego de que sus idiomas se confundieron y de por qué se separaron unos de otros.

Notas del maestro



Sugerencia: Hay muchas opciones de material de construcción para realizar esta manualidad. También se pueden incluir otros.

Consejo para el maestro:
Para evitar quedarse sin tiempo, tal vez sea útil dar a los niños solo algunos de los materiales.

Consejo para el maestro:
Los niños pueden hacer esta manualidad individualmente o en grupo, dependiendo de la cantidad de material disponible para construir la torre.



Trabajo grupal: Torre de Babel moderna

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Plantilla de los ladrillos y el título (página 2) Tijeras Cinta adhesiva o pegamento Marcadores, lapiceras o lápices Papel afiche 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las plantillas. Imprimir y recortar plantillas con ladrillos extras para las clases numerosas.
- Pegar el título en la parte superior de un papel afiche o en la pared.

Lo que se debería hacer

- Dar a cada niño un ladrillo y una lapicera o un lápiz. En grupo, pensar en cosas que no son de agrado a Dios (por ej.: mentir, no orar, maldecir, etc.). A medida que los niños dan sus respuestas, que escriban sus sugerencias en la plantilla del ladrillo. Luego pedirles que las peguen en el papel afiche.
- Con los niños, usar las plantillas de los ladrillos para construir una *Torre de Babel* moderna en el papel afiche o en la pared (ver Notas del maestro).
- Cuando los niños no tengan más ideas que compartir, preguntarles qué deberían hacer para ser de agrado a Dios. Deberían saber que a Dios le agrada que le pidan ayuda.

Notas del maestro

Ejemplo:

Cosas que no le agradan a Dios

mentir maldecir Ser egoísta No orar

--	--	--	--	--

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Torre de Babel moderna

		Cosas que no le agradan a Dios



Diario: La torre de Babel

Hacer un dibujo de la torre de Babel.