



## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jesús es bautizado
<b>Mensaje</b>	Dios presenta a su Hijo.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que ocurrió cuando Juan bautizó a Jesús.</li> <li>Cómo Dios reconoció a su Hijo cuando estaba siendo bautizado.</li> <li>Que Jesús es un ejemplo en el cumplimiento de la voluntad de Dios.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 3:13-17</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 <b>Introducción</b>		Los niños conversan sobre diferentes formas en las que se usa el agua en la casa y en la iglesia.	1
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden que Juan el Bautista bautizó a Jesús.	2
 <b>Para conversar</b>		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo se usa el agua en casa.</li> <li>Por qué Jesús quería que Juan lo bautizara.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre cómo Jesús es un ejemplo espiritual para nosotros.	2
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego de roles: Dios presenta a su Hijo</li> <li>Manualidad: Paloma</li> <li>Acertijo: Sopa de letras</li> <li>Diario: Jesús es bautizado</li> <li>Juego: Palabras que faltan</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.” (Parte de <a href="#">Mateo 3:17</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Acróstico	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre personas que son ejemplos espirituales para ellos en la actualidad.	
 <b>Música</b>			
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		El Espíritu Santo en la Basílica de San Pedro	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Dios presenta a su Hijo.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lo que ocurrió cuando Juan bautizó a Jesús.</li> <li>▪ Cómo Dios reconoció a su Hijo cuando estaba siendo bautizado.</li> <li>▪ Que Jesús es un ejemplo en el cumplimiento de la voluntad de Dios.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Mateo 3:13-17</a>

### Jesús es bautizado



Un día, Jesús viajó desde Galilea para visitar a Juan. Jesús quería que Juan lo bautizara, pero Juan se oponía. Jesús era el Mesías del cual

había hablado Juan al pueblo. Juan dijo: “¿Cómo puedo bautizarte? Tú deberías bautizarme a mí. ¿Por qué vienes a mí?”<sup>1</sup>

Jesús respondió: “Hazlo. Así debe ser. Esta es la voluntad de Dios”. Entonces Juan bautizó a Jesús, como Él pidió.

Después de que Jesús fue bautizado, salió del agua. Los cielos le fueron abiertos y el Espíritu de Dios descendió como una paloma. Y una voz habló de los cielos, y dijo: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”.<sup>2</sup>

### Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

Esta lección es sobre Jesús, siendo un ejemplo en la humildad. Otra unidad se centrará en el acto del Santo Bautismo en sí mismo. Nota para el maestro: Los puntos <sup>1</sup> y <sup>2</sup> se refieren a los pasos 1 y 2 en las Instrucciones para la lección.

#### Nota para el maestro: El

Mesías es el Hijo de Dios que ha sido ungido por Dios y dotado de poderes por el Espíritu Santo para salvar a su pueblo y establecer su reino.

**Catecismo INA PyR:** Pregunta 485.

#### Para conversar:

¿Cómo se utiliza el agua en casa?



## Introducción

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recipiente/taza de agua</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Exponer el recipiente/la taza de agua en medio de los niños.

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer que los niños presten atención al recipiente de agua. Pedirles que piensen diferentes

formas en las que usan el agua en sus casas. Explicar que el agua puede usarse para muchas cosas



Introducción (continuación)

diferentes. Preguntar a los niños cuándo se usa el agua en la iglesia para un evento especial. Luego de sus respuestas, decirles que en

la lección de hoy aprenderán qué ocurrió cuando Juan el Bautista bautizó a Jesús.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños por qué creen que Jesús quería que lo bautizara Juan. Alentarlos a que compartan sus respuestas con la clase. Explicar que no era necesario para Jesús ser bautizado porque no pecó nunca. No obstante, al hacerlo, fue un ejemplo para los pecadores. Contar la historia hasta el final.
- 2 Decir a los niños que Jesús es el Hijo de Dios y no necesitaba ser bautizado. Él demostró que el Bautismo era el comienzo del camino de regreso hacia Dios. Explicar que en la Biblia, a una paloma se la conoce como símbolo del Espíritu Santo, de la paz, el amor y el perdón. Enfatizar que Dios reconoció a Jesús como su Hijo y que lo amó.

**Catecismo INA:** Sección

[8.1.2.2 Santo Bautismo con agua en el Nuevo Testamento.](#)

**Catecismo INA PyR:** Pregunta 485.

**Para conversar:**

¿Por qué Jesús quería que lo bautizara Juan?



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.



Aplicación en nuestra vida (continuación)

**Lo que se debería hacer**

- 1 Preguntar a los niños si hay alguien a quien admiran y a quien quieren parecerse cuando sean grandes. Por ejemplo: un/a deportista, un/a maestro/a, un miembro de la familia o una persona famosa. Luego preguntar por qué quieren ser como esa persona. Por ejemplo: puede ser por su apariencia, por lo que hace o por cómo trata a los demás, o puede ser por aquello en lo que la persona cree. Brevemente conversar sobre cómo cada persona que mencionan es un ejemplo material para ellos.
- 2 Explicarles que Jesús es alguien que deberíamos ver como un ejemplo espiritual. Conversar brevemente sobre las formas en las que Jesús es un ejemplo espiritual. Luego, enfatizar que queremos ser como Jesús. Deberíamos vivir siendo humildes y también siendo un ejemplo para otros.



**Actividad**

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

**Lo que se debería hacer**

- 1 Hacer una o más actividades.

*Notas del maestro*

**Sugerencia alternativa:**

Que los niños escriban en tarjetas por qué Jesús es un ejemplo para ellos.

**Sugerencia alternativa:**

En un papel afiche, escribir las respuestas de los niños a la pregunta: ¿por qué Jesús es un modelo a seguir?

Instrucciones de la lección para el maestro

# JESÚS ES BAUTIZADO

Mateo 3:13-17



# JESÚS ES BAUTIZADO

Mateo 3:13-17





## Página para llevar a casa: Jesús es bautizado

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron lo que ocurrió cuando Juan bautizó a Jesús y cómo Dios reconoció a su Hijo al ser bautizado. También aprendieron que Jesús es un ejemplo en cumplir con la voluntad de Dios.

### Versículo para memorizar

*"Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia." (Parte de Mateo 3:17)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Un día, Jesús viajó desde Galilea para visitar a Juan. Quería que Juan lo bautizara, pero Juan se le oponía. Juan sabía que Jesús era el Mesías y no comprendía por qué Jesús necesitaría ser bautizado. Por el contrario, Juan quería que Jesús lo bautizara a él. Jesús dijo a Juan que era la voluntad de Dios que fuese bautizado por él. Entonces, Juan hizo lo que le pidió Jesús. Luego de ser bautizado, Jesús salió del agua, se abrieron los cielos y el Espíritu de Dios descendió como una paloma. Hubo una voz de los cielos: "Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia" (Mateo 3:13–17).

### Ideas para conversar;

Juan bautizó a Jesús. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Jesús quería que Juan lo bautizara.
- Cómo Dios reconoció a Jesús como su Hijo luego de ser bautizado.

### Vivir vuestra fe

En familia, conversar sobre personas que son ejemplos espirituales para nosotros hoy.



 **Acertijo: Sopa de letras**

Encontrar las palabras del recuadro inferior. Algunas están escritas de atrás hacia adelante.

S	Ú	S	E	J	F	L	X	T	X
R	F	S	X	A	U	G	A	W	R
S	O	L	E	I	C	R	L	U	A
Q	D	O	J	I	H	A	K	F	M
O	D	I	G	C	P	Z	F	P	A
N	Z	W	O	O	A	I	N	C	D
X	A	G	I	S	L	T	Q	S	O
G	N	U	P	S	O	U	G	P	E
Q	G	L	J	V	M	A	W	C	D
Z	L	Y	K	B	A	B	Y	A	K

**BAUTIZAR**

**AMADO**

**PALOMA**

**DIOS**

**CIELOS**

**JESÚS**

**JUAN**

**HIJO**

**AGUA**



## Solución del acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior. Algunas están escritas de atrás hacia adelante.

S	Ú	S	E	J	F	L	X	T	X
R	F	S	X	A	U	G	A	W	R
S	O	L	E	I	C	R	L	U	A
Q	D	O	J	I	H	A	K	F	M
O	D	I	G	C	P	Z	F	P	A
N	Z	W	O	O	A	I	N	C	D
X	A	G	I	S	L	T	Q	S	O
G	N	U	P	S	O	U	G	P	E
Q	G	L	J	V	M	A	W	C	D
Z	L	Y	K	B	A	B	Y	A	K

BAUTIZAR

AMADO

PALOMA

DIOS

CIELOS

JESÚS

JUAN

HIJO

AGUA



## Ejercicio: Acróstico

Usar las palabras en el recuadro para completar las letras que faltan.

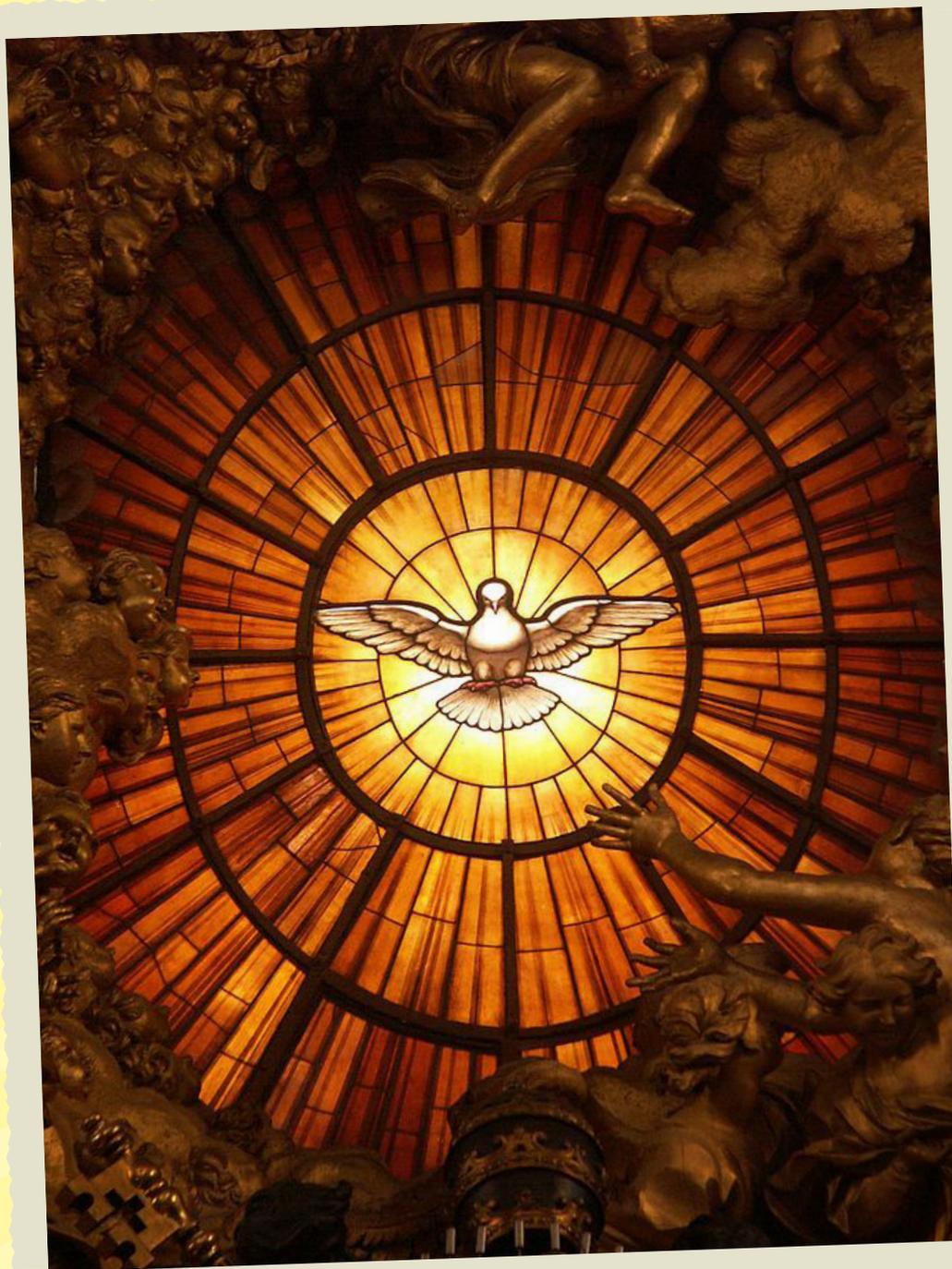
AGUA    DIOS    CIELOS    GALILEA  
ABIERTOS    COMPLACENCIA    EJEMPLO    ESPÍRITU

					<b>B</b>					
					<b>A</b>					
					<b>U</b>					
					<b>T</b>					
					<b>I</b>					
					<b>S</b>					
					<b>M</b>					
					<b>O</b>					





## Foto: El Espíritu Santo en la Basílica de San Pedro



Tal como lo describe Mateo en su Evangelio,  
el artista Gian Lorenzo Bernini representa al Espíritu de Dios como una paloma.



## Juego: Palabras que faltan

<b>Tiempo estimado</b>	 a 	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	8-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> <li>▪ Regla recta larga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formas para los equipos (páginas 2-3)</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>	

### Antes de la actividad

- En un papel afiche, dibujar una grilla (ver Notas del maestro).
- Imprimir y recortar dos juegos de las formas para equipos.
- En el papel afiche escribir: “*Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.*” (Parte de Mateo 3:17). Colocar el papel donde puedan verlo los niños.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar el versículo para memorizar con los niños. Luego colocar el papel afiche en un lugar donde no puedan verlo.
- 2 Dividir a los niños en dos grupos. Dar a cada grupo un set de formas. Luego decirles que usted leerá el versículo para memorizar pero omitiendo una palabra. Uno a la vez, cada equipo adivinará cuál es la palabra que falta.  
Si el equipo adivina correctamente, pueden colocar una de sus figuras en un lugar vacío de la grilla en el tablero. Si la respuesta del equipo es incorrecta, puede responder la palabra que falta el otro equipo. La meta es ser el primer equipo en obtener cuatro formas en línea (tanto vertical, horizontal o diagonal) en el tablero.

*Notas del maestro*


#### **Versículo para memorizar:**

“Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.”  
(Parte de Mateo 3:17)

#### **Consejo para el maestro:**

Para que sea más desafiante para los equipos, no decir más de una palabra.

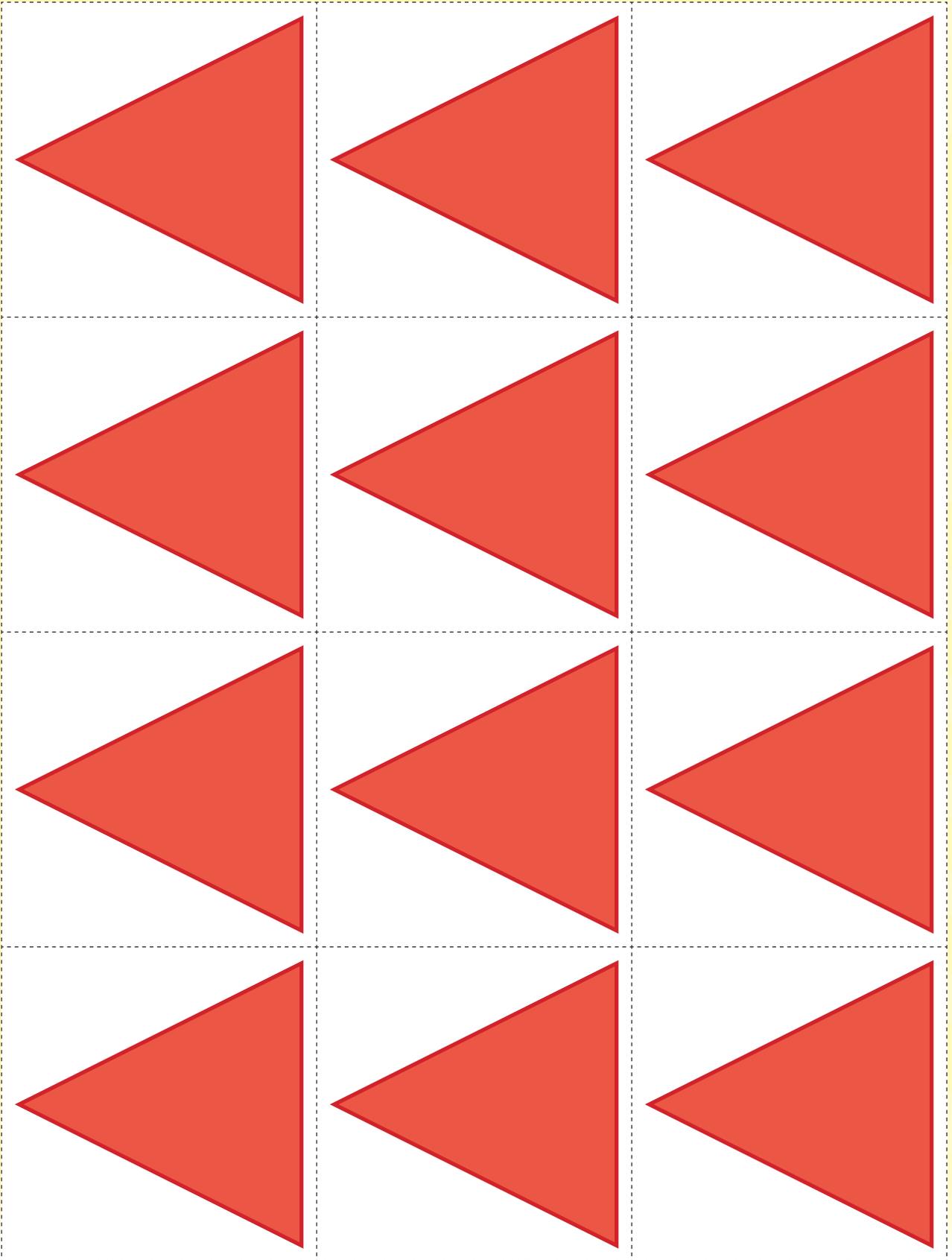
Actividad: Juego



 **Juego: Palabras que faltan**




 **Juego: Palabras que faltan**





## Manualidad: Paloma

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	7-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla de la paloma (página 2)</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Cinta adhesiva</li> <li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores</li> <li>▪ Materiales para manualidades para decorar a la paloma (optativo)</li> </ul>		

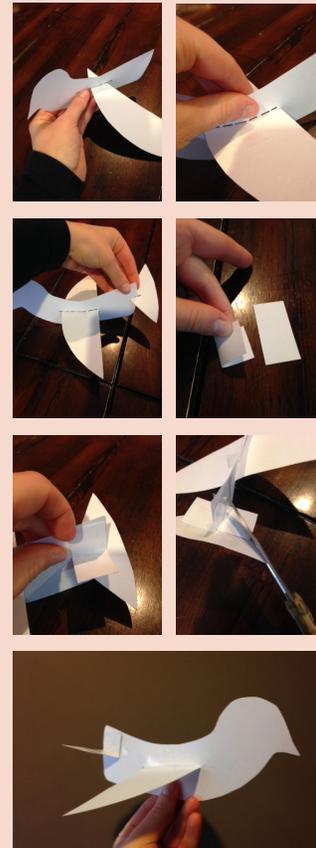
### Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla de la paloma en cartulina para cada niño. O trazar las piezas en un plato de cartón fino para cada niño. Recortar por la línea de puntos en la mitad del cuerpo.
- Recortar previamente las piezas de la plantilla para los niños más pequeños.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla de la paloma y un par de tijeras. Pedir a los niños que recorten cada una de las piezas de la plantilla.
- 2 Colocar la pieza del medio círculo de la plantilla a través de la ranura en el cuerpo de la paloma. Tal vez necesite cinta adhesiva para que quede pegada en su lugar (ver Notas del maestro).
- 3 Cortar la línea de puntos en la cola y pasar por la ranura la pieza de la pluma para la cola (ver Notas del maestro).
- 4 Para mayor soporte, doblar cada una de las piezas rectangulares por la mitad. Utilizando estas piezas y cinta, darle soporte a la parte interna de las plumas de la cola o las alas en ambos lados del cuerpo. Cortar cualquier exceso de papel que quede (ver Notas del maestro).
- 5 Luego los niños pueden decorar su paloma con varios materiales para manualidades o escribir el versículo para memorizar sobre ella. Luego de que los niños completen la manualidad, conversar con ellos sobre la importancia de la paloma en la historia de la Biblia.

### Notas del maestro



#### Sugerencia alternativa:

Se podría colocar una cuerda justo sobre el ala para que cuelgue del techo. O escribirle el versículo para memorizar en el cuerpo de la paloma.



 **Manualidad: Paloma**

