



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Jesús reúne a sus discípulos
Mensaje	Cuando Jesús nos llama, deberíamos responder de inmediato.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que Jesús llamó a los discípulos y ellos le siguieron de inmediato. ▪ Qué es un discípulo y lo que significa seguir a Jesús. ▪ Que Jesús nos llama hoy para que lo sigamos.
Texto bíblico	Mateo 4:18-25

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños conversan sobre qué harían si alguno de sus padres les pidiese volver a su casa cuando están en el medio de un juego afuera.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre cómo Jesús reunió a sus primeros discípulos y les pidió que lo siguieran.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué hace un pescador. ▪ Qué creen que quiso decir Jesús cuando les dijo a Pedro y Andrés que haría de ellos pescadores de hombres. ▪ Qué creen que hicieron Pedro y Andrés cuando Jesús les pidió que lo siguieran. ▪ Cómo Jesús nos llama en la actualidad. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre cómo Jesús nos llama en la actualidad.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Pescadores de hombres ▪ Manualidad: Bote con cartón de leche ▪ Acertijo: Vocales que faltan ▪ Diario: Jesús reúne a sus discípulos ▪ Juego: Seguir las instrucciones ▪ Trabajo grupal: ¿Dónde están los errores? ▪ Gusto/Olfato: Bote de banana 	
Versículo para memorizar		“Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres.” (Parte de Mateo 4:19)	
 Ejercicio		Nombres ocultos	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a dibujar sus pies en hojas de papel. Dentro del pie, pueden escribir o dibujar formas en las que se puede seguir a Jesús actualmente.	
 Música		El plan de Dios.	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Cuando Jesús nos llama, deberíamos responder de inmediato.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que Jesús llamó a los discípulos y ellos le siguieron de inmediato. ▪ Qué es un discípulo y lo que significa seguir a Jesús. ▪ Que Jesús nos llama hoy para que lo sigamos.
Texto bíblico	Mateo 4:18-25

Jesús reúne a sus discípulos



Jesús andaba junto al mar de Galilea y vio a dos hermanos, Simón (llamado Pedro) y Andrés, echando una red en el agua. Eran pescadores.¹ Jesús les dijo: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres.”² Pedro y Andrés dejaron sus redes y le siguieron.

Jesús luego vio a otros dos hermanos, Jacobo y Juan, los hijos de Zebedeo, en una barca con su padre, remendando redes. Jesús les dijo también que le siguiesen. Ellos dejaron a su padre y a la barca y siguieron a Jesús.³

Jesús viajó a todas las sinagogas en Galilea enseñando y predicando el Evangelio. También sanó a muchas personas de sus enfermedades y dolencias. Mientras se difundía el mensaje de las enseñanzas y sanaciones de Jesús por toda la región, más y más personas iban a Él para ser sanadas y así obtuvo muchos seguidores de todas las regiones alrededor de Galilea.⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los números 1, 2, 3, y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3, y 4 en las Instrucciones de la lección para el maestro.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que cierren sus ojos y se imaginen que están jugando con sus amigos. Describir brevemente lo lindo que está el clima y lo divertido que es el juego. Luego abruptamente decirles que sus madre, padre o tutor los llama para que entren a su casa porque es hora de cenar. Preguntar a los niños

qué harían. Darles tiempo para que compartan sus respuestas. Enfatizar la importancia de responder con obediencia el llamado de sus padres. Luego decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán lo que sucedió cuando Jesús pidió a sus discípulos que lo siguieran.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Comenzar a contar la historia. Pedir a los niños que describan lo que hace un pescador. Luego de sus respuestas, explicar que en tiempos bíblicos, pescadores como Pedro y Andrés vendían lo que pescaban para obtener dinero que ayudara a alimentar a sus familias. Continuar con la historia.

2 Preguntar a los niños qué creen que quiso decir Jesús cuando dijo que haría de Pedro y Andrés pescadores de hombres. Luego de varias respuestas, resaltar que Jesús no les hizo muchas preguntas, sino que simplemente les pidió que le siguieran. Preguntar luego a los niños qué creen que harán Pedro y Andrés.

Notas del maestro

Para conversar:

¿Qué harían si los llamasen para volver a sus casas cuando están en medio de un juego afuera?

Para conversar:

¿Qué hace un pescador?

Para conversar:

¿Qué creen que quiso decir Jesús cuando les dijo a Pedro y Andrés que haría de ellos pescadores de hombres?

Para conversar:

¿Qué creen que harán Pedro y Andrés?



Instrucciones para la lección (continuación)

Luego decirles que Pedro y Andrés inmediatamente dejaron lo que estaban haciendo y le siguieron. Seguir contando la historia.

- 3 Señalar que Jacobo y Juan también estaban en el medio de una actividad. Ellos también dejaron inmediatamente lo que estaban haciendo y respondieron el llamado de Jesús a seguirle. Estaban en medio de una tarea y le podrían haber dicho con facilidad a Jesús que debían primero terminar con eso, o podrían haberle preguntado por qué Él quería que le siguieran. No hicieron

muchas preguntas. Finalizar de contar la historia.

- 4 Enfatizar que la Biblia dice que Pedro, Andrés, Jacobo y Juan dejaron de hacer inmediatamente lo que estaban haciendo y respondieron el llamado de Jesús a seguirle. No lo hicieron porque sintieron que era un deber, lo importante es que lo hicieron porque sintieron que había algo especial sobre Jesús. Él no los defraudaría y tenía sentido para ellos seguirle con obediencia. Pedro, Andrés, Jacobo y Juan se convirtieron en discípulos de Jesús.

Notas del maestro

Definición: Discípulo: Un discípulo es un estudiante o alguien que sigue a un maestro o líder.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Escribir en el papel afiche: ¡Jesús nos llama en la actualidad!

Lo que se debería hacer

- 1 Recordar a los niños que de igual modo que Jesús llamó a los discípulos, Él también nos llama a nosotros en la actualidad. Nosotros decidimos si queremos o no responder a su llamado. Preguntar a los niños de qué modo nos llama Jesús actualmente. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Si los niños no están seguros,

decirles que no escucharán una voz llamando desde los cielos, sino que podría ser a través de un sentimiento en nuestro corazón, o a través de una conversación con un siervo, un miembro de la comunidad o un familiar, impulsados por el Espíritu Santo. Explicar que Jesús los llama cuando tienen el sentimiento

Para conversar:

¿Cómo nos llama Jesús en la actualidad?



Aplicación en nuestra vida (continuación)

de querer ir al Servicio Divino o a la escuela dominical, de orar, ofrendar o servirle.

- 2 Enfatizar que si amamos a Jesús seguimos su llamado. Como resultado, experimentaremos su ayuda y bendición. Él estará junto a nosotros y nos dará los pensamientos correctos en el momento adecuado. No siempre será fácil atender el llamado de Jesús porque generalmente está

asociado a dificultades, sacrificios o a la interrupción de algo. No obstante, experimentaremos su maravillosa ayuda. No siempre será inmediata su ayuda ni tampoco en la forma que esperamos, pero siempre será lo mejor para nosotros. Cuando Jesús nos llama, deberíamos responder de inmediato, incluso si sentimos como que estamos interrumpiendo algo.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

JESÚS REÚNE A SUS DISCÍPULOS

Mateo 4:18-25



JESÚS REÚNE A SUS DISCÍPULOS

Mateo 4:18-25





Página para llevar a casa: Jesús reúne a sus discípulos

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron sobre cómo Jesús invitó a los discípulos a que dejaran lo que estaban haciendo y le siguieran. También aprendieron que cuando Jesús nos llama, siempre deberíamos seguir su llamado.

Versículo para memorizar

"Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres." (Parte de Mateo 4:19)

Resumen de la historia de la Biblia

Jesús caminaba por el mar de Galilea y vio a dos hermanos, Pedro y Andrés, arrojando una red al agua. Eran pescadores. Jesús les pidió que le siguieran. Pedro y Andrés dejaron sus redes y le siguieron. Jesús luego vio a dos hermanos más, Jacobo y Juan. Jesús también les pidió que le siguieran. Dejaron a su padre y a la barca y siguieron a Jesús. Jesús viajó a todas las sinagogas en Galilea enseñando y predicando el Evangelio. También sanó a muchas personas de sus enfermedades y dolencias. Muchos de todos los alrededores de Galilea comenzaron a seguir a Jesús (Mateo 4:18–25).

Ideas para conversar

Muchas personas, incluyendo los discípulos, seguían a Jesús. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué estaban haciendo los discípulos cuando Jesús les pidió que le siguieran.
- Qué hizo Jesús que causó que las personas quisieran seguirle.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden dibujarse unos a otros los pies en papel. Dentro del pie, escribir o dibujar formas en las que se puede seguir a Jesús en la actualidad.



Ejercicio: Nombres ocultos

Descubrir quién siguió a Jesús en el Mar de Galilea. Escribir cada letra en la línea del mismo color, en el orden en el que aparecen.

Red boxes:

Blue boxes:

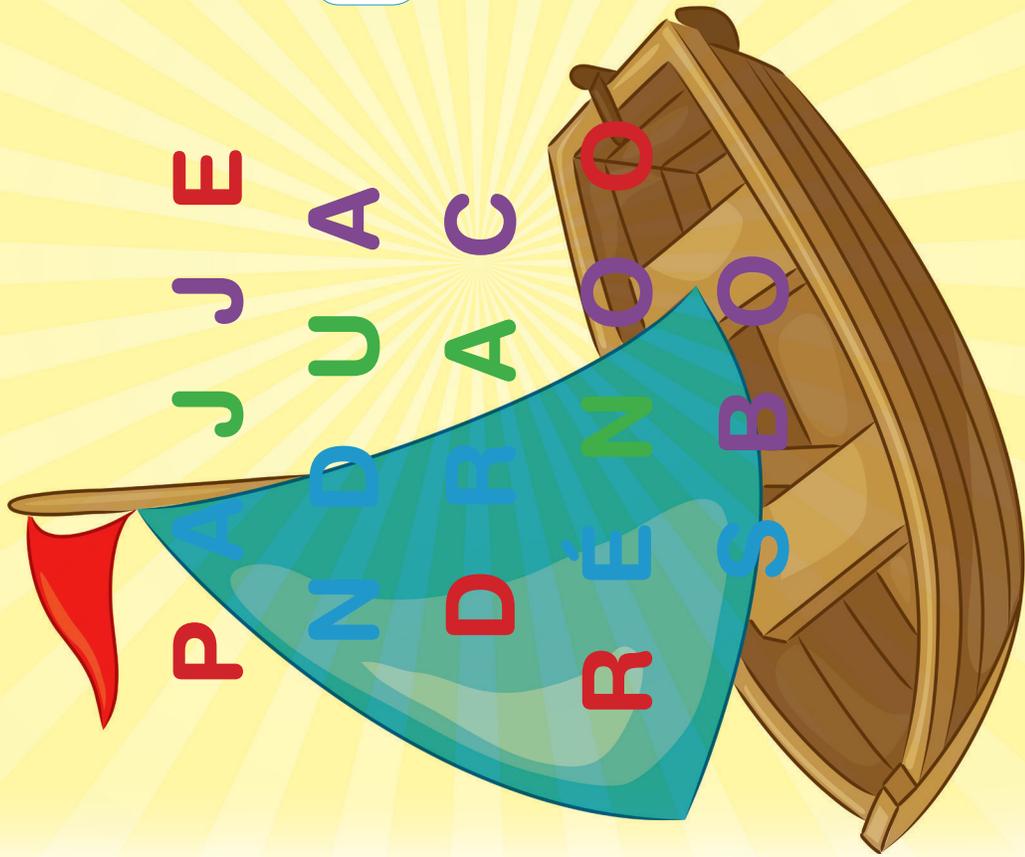
Green boxes:

Purple boxes:



Solución del ejercicio: Nombres ocultos

Descubrir quién siguió a Jesús en el Mar de Galilea. Escribir cada letra en la línea del mismo color, en el orden en el que aparecen.



P E D R O

A N D R É S

J U A N

J A C O B O

Acertijo: Vocales que faltan

En las palabras del recuadro escribir las vocales que faltan para descubrir el versículo para memorizar.

“V _ n _ d _ _ n p _ s
d _ _ m _ , y _ s
h _ r _ _
p _ s c d _ r _ s
d _ _ h _ mbr _ s.”
(Parte de M _ t _ _ 4:19)

Vocales

a e i o u



Solución del acertijo: vocales que faltan

En las palabras del recuadro escribir las vocales que faltan para descubrir el versículo para memorizar.

“Venid en pos
de mí, y os
haré
pescadores
de hombres.”

(Parte de Mateo 4:19)

Vocales

a e i o u





Gusto y olfato: Bote de banana

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bananas maduras (1 por niño) ▪ Fruta ▪ Cuchillo ▪ Servilletas 		

Antes de la actividad

- Reunir cualquier fruta de estación. Si la fruta es grande, cortarla en trozos pequeños. Colocar la fruta en el centro de tal forma que todos los niños tengan acceso a ella.
- Hacer que los niños se laven las manos antes de la actividad.
- Asegurarse de conocer cualquier alergia a la comida que puedan tener los niños.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una banana y una servilleta. Pedirles que pelen la banana. Luego de que cada niño le quite la cáscara, cortar una hendidura por el centro de la banana (ver Notas del maestro). No cortarla de lado a lado, o de punta a punta. La banana debería poder abrirse un poco, formando así un bote.
- 2 Pedir a los niños que rellenen el bote con la fruta que cortaron en pequeños trozos. Por ejemplo, tal vez quieran crear hombres con la fruta y colocarlos en el bote. Mientras los niños hacen esto, conversar sobre lo que Jesús les dijo a los hombres cuando estaban en sus botes.

Notas del maestro



Sugerencia alternativa:

Si no se consigue fruta fresca, sustituirla con otros ítems comestibles pequeños. Por ejemplo, podrían utilizarse frutos secos como las pasas de uva, arándanos o ananá.



Juego: Seguir las instrucciones

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Juegos de las tarjetas de instrucciones (página 2)▪ Recipientes/canastas (1 por equipo)		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un juego de las tarjetas de instrucciones para cada grupo. Colocar cada juego de tarjetas de instrucciones en un recipiente separado.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en pequeños grupos. Dar un recipiente a cada grupo. Explicar que cada niño debería tomar una tarjeta de instrucciones del recipiente y leerla en voz alta. El grupo debería hacer lo que dice la tarjeta. Una vez que completaron la instrucción en la tarjeta, otro niño diferente debería escoger otra tarjeta del recipiente, y el grupo nuevamente debería realizar la acción. Todas las acciones deben realizarse por todos los niños en el grupo.
- 2 Luego de que el primer grupo completa las cuatro tareas, preguntar a los niños qué les pareció seguir las instrucciones de la tarjeta en grupo. Alentarlos a que compartan sus experiencias con la clase. Luego, conversar sobre cómo Jesús invitó a los discípulos a dejar de hacer lo que estaban haciendo y seguirle.

Notas del maestro



Juego: Seguir las instrucciones

Cantar una estrofa de un himno familiar de la iglesia.

Decir por lo menos cuatro palabras de la Biblia que comiencen con la letra “J”.

Nombrar por lo menos tres libros de la Biblia.

Nombrar cinco siervos de su distrito.



Manualidad: Bote con cartón de leche

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartón de leche vacío (1 por niño) ▪ Plantilla de la vela (pág. 2) ▪ Cuchillo y/o tijeras ▪ Pequeños palos de madera o sorbetes ▪ Pegamento líquido ▪ Cartulina ▪ Papel marrón o de color ▪ Pintura ▪ Pinceles de pintura ▪ Marcadores 		

Antes de la actividad

- Pedir a los miembros en la comunidad que enjuaguen y guarden los cartones de leche o jugo para la escuela dominical. Juntar un cartón para cada niño.
- Limpiar los cartones de leche vacíos. Colocar el cartón de leche acostado sobre la mesa. En la parte superior del cartón de leche recortar un rectángulo de aproximadamente 4 cm x 12 cm. Luego, hacer una hendidura pequeña para que la atraviese la varilla por detrás del rectángulo recortado (ver Notas del maestro).
- Imprimir y recortar la plantilla de la vela. Usar la plantilla para trazar y recortar una vela para cada niño en cartulina.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un cartón de leche, un palo pequeño y una vela de papel. Primero, que los niños escriban el versículo para memorizar en la vela. Luego decirles que lo peguen en uno de los extremos del palo. A continuación, ayudar a los niños a que coloquen su palo a través de la pequeña hendidura en el cartón de leche.
- 2 Cubrir el cartón de leche con papel marrón. Se podría hacer envolviendo el cartón o pegándole pequeños trozos de papel hasta que esté totalmente cubierto. Algunos niños pueden necesitar ayuda. Los niños pueden decorar sus botes usando los elementos provistos. Mientras lo hacen, repasar la historia de la Biblia con ellos.

Notas del maestro

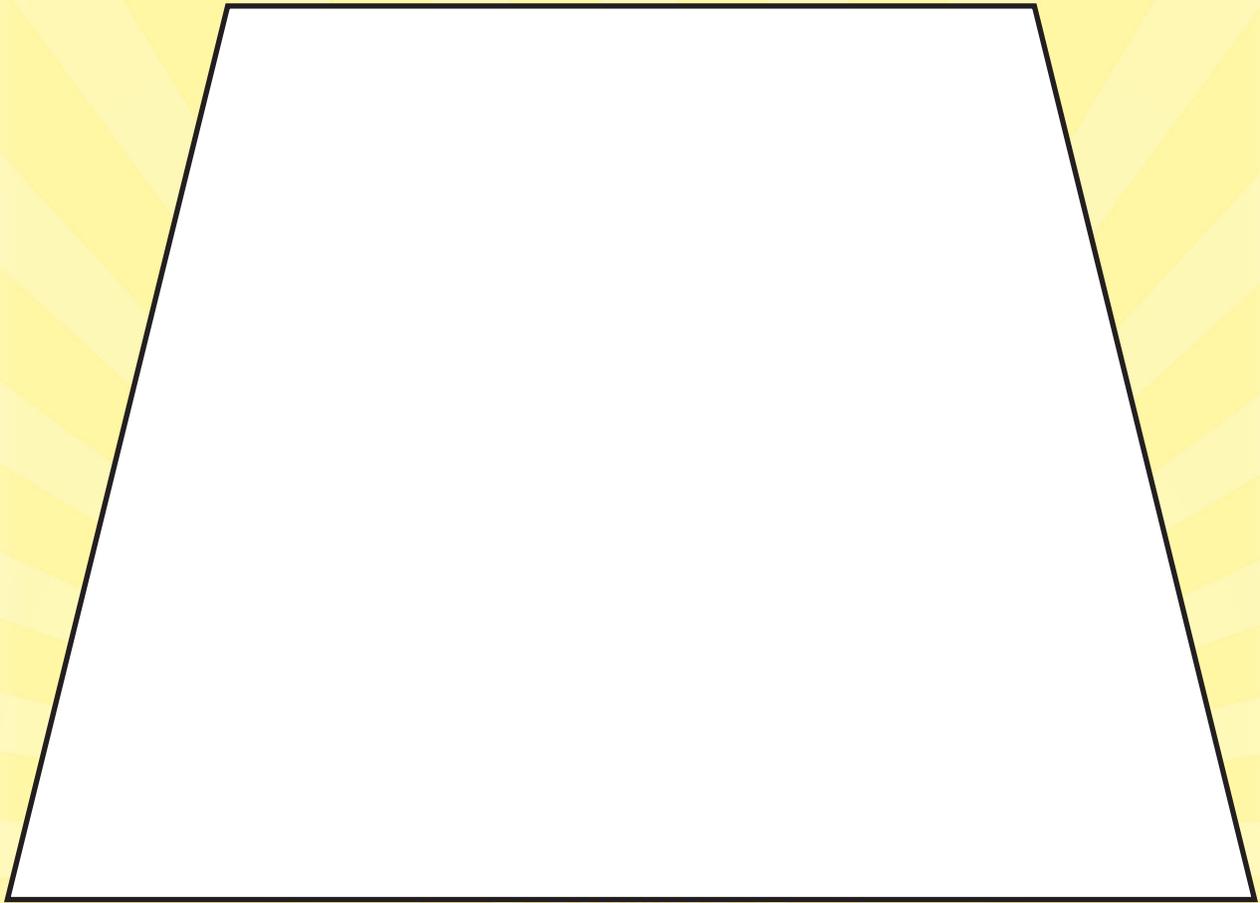
Sugerencia alternativa: En lugar de pegar la vela a la varilla, hacer un agujero en la parte superior de la vela, en el medio y en la parte inferior. Pasar la varilla a través de los agujeros y asegurarla con cinta adhesiva.



Actividad: Manualidad



Manualidad: Bote con cartón de leche





Trabajo grupal: ¿Dónde están los errores?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de trabajo de la historia con errores (página 2) ▪ Hoja con las respuestas de la historia con errores (página 3) ▪ Juego de tarjetas con palabras (página 4) ▪ Papel afiche ▪ Marcador ▪ Tijeras ▪ Cinta adhesiva 		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de la historia para cada grupo.
- Imprimir una hoja con las respuestas.
- Imprimir y recortar un juego de las tarjetas con palabras para cada grupo.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Dar a cada grupo una hoja de trabajo y un juego de las tarjetas con palabras. Pedir a los niños que lean juntos la historia de la Biblia. Cuando encuentren un error en la historia deberían tachar la palabra. Luego deben buscar en las tarjetas con palabras, seleccionar la palabra correcta y escribirla sobre la palabra tachada.
- 2 Cuando todos los grupos hayan completado la tarea, repasar la historia con los niños y que les digan qué palabra usaron para reemplazar cada palabra incorrecta que encontraron en la historia.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Escribir la historia con errores en el papel afiche. Usar un color diferente para las palabras que son incorrectas. Imprimir y recortar cada tarjeta con palabras. Colocar las tarjetas con palabras boca arriba en la mesa. Leer la historia a los niños. Decirles que la historia de la Biblia tiene algunos errores. En grupo, que los niños trabajen juntos para unir las tarjetas correctas con los errores. Una vez que los niños piensen que han corregido todos los errores, señalar cualquier palabra que sea un error y darles tiempo para que piensen dónde colocar la tarjeta.

Sugerencia alternativa:

Antes de darle la tarea a los niños, decirles que un niño pequeño estaba tratando de escuchar a su abuelo leer la historia de la Biblia. Su hermano mayor estaba haciendo mucho ruido y gritaba las palabras mientras leía su abuelo. La historia se escuchaba medio extraña. El niño necesita de su ayuda para obtener la correcta versión de la historia.



Trabajo grupal: ¿Dónde están los errores?

Mientras leen la historia juntos, tachar cualquier palabra que no sea parte de la misma. Mirar las tarjetas y seleccionar la palabra correcta para la oración. Escribir la palabra correcta sobre la que han tachado. Alguna palabra puede utilizarse más de una vez.

Había una vez un hombre llamado Jesús. Estaba viajando desde Nazaret hacia Jerusalén. Quería quedarse en París, una ciudad que está junto al mar.

Mientras Jesús caminaba junto al circo, vio a dos niñas, Pedro y su hermano Andrés arrojando un sombrero al agua. Eran acróbatas.

Jesús los llamó y dijo: “Salten en pos de mí, y os haré panaderos de hombres”. Dejaron sus redes de inmediato y le salvaron.

Continuando su viaje, Él vio a otros cinco hermanos: Jacobo y Juan, en una jaula con Zebedeo, su elefante, preparando sus redes. Andrés les pidió que lo siguieran, inmediatamente dejaron a su padre y su bote, y lo siguieron a Zebedeo.

Jesús fue por toda Galilea, enseñando en las escuelas, predicando el Evangelio, sanando toda clase de errores ortográficos y regando plantas entre la gente. Jesús pronto se hizo conocido en todo Belén.



Solución del trabajo grupal: ¿Dónde están los errores?

Mientras leen la historia juntos, tachar cualquier palabra que no sea parte de la misma. Mirar las tarjetas y seleccionar la palabra correcta para la oración. Escribir la palabra correcta sobre la que han tachado. Alguna palabra puede utilizarse más de una vez.

Había una vez un hombre llamado Jesús. Estaba viajando desde Nazaret
Galilea. Capernaum
hacia ~~Jerusalén~~. Quería quedarse en ~~París~~, una ciudad que está junto al mar.

Mientras Jesús caminaba junto al ~~circo~~, vio a dos ~~niñas~~, Pedro y su hermano
mar de Galilea hombres
Andrés arrojando ~~un sombrero~~ al agua. Eran ~~acróbatas~~.
una red pescadores.

Jesús los llamó y dijo: “~~Salten~~ en pos de mí, y os haré ~~panaderos~~ de
Venid pescadores
hombres”. Dejaron sus redes de inmediato y le ~~salvaron~~.
siguieron

Continuando su viaje, Él vio a otros ~~cinco~~ hermanos: Jacobo y Juan, en una
dos
barca ~~jaula~~ con Zebedeo, su ~~elefante~~, arrojando ~~preparando~~ sus redes. ~~Andrés~~ Jesús
padre, ~~ellos~~ les pidió
que lo siguieran, inmediatamente dejaron a su padre y su bote, y lo siguieron
Él.
a ~~Zebedeo~~.

Jesús fue por toda Galilea, enseñando en las ~~escuelas~~, predicando el
sinagogas
Evangelio, sanando toda clase de ~~errores ortográficos~~ y ~~regando~~ plantas
enfermedades dolencias
entre la gente. Jesús pronto se hizo conocido en todo ~~Belén~~.
Siria.



Trabajo grupal: ¿Dónde están los errores?

Galilea	Capernaum	mar de Galilea
una red	hombres	Venid
pescadores	siguieron	dos
barca	padre	arrojando
Jesús	Él	sinagogas
enfermedades	dolencias	Siria



Diario: Jesús reúne a sus discípulos

Hacer un dibujo de los discípulos siguiendo a Jesús.

