



## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jesús en Nazaret.
<b>Mensaje</b>	Jesús fue el Mesías enviado para salvar a las personas.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús proclamaba que lo que estaba escrito en las Escrituras se había cumplido.</li> <li>▪ El mensaje de salvación está destinado a todas las personas.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	<a href="#">Lucas 4:16–21</a> ; <a href="#">Lucas 4:28–30</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

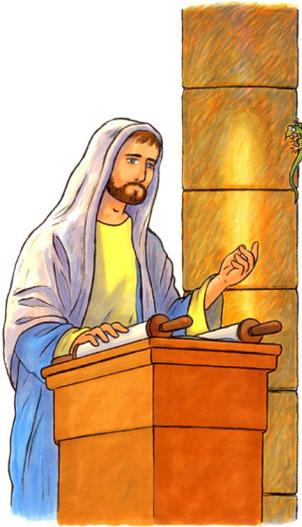
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños leen varios versículos de la Biblia e identifican quién hizo la alocución y a quién se describe en el texto.	1
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden cómo Jesús anunció al pueblo de Nazaret que Él era el Mesías enviado por Dios.	2
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qué es una sinagoga.</li> <li>▪ Cómo se sintieron las personas cuando Jesús les dijo que lo que Él les estaba leyendo se había cumplido ese mismo día.</li> <li>▪ Por qué el pueblo de Nazaret estaba enojado con Jesús luego de que Él les leyera de los escritos del profeta Isaías.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños ven hasta qué punto el mensaje de salvación ha sido compartido desde que Jesús vino a la tierra.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Salvación para todos o Jesús predica en la sinagoga</li> <li>▪ Manualidad: Ilustración de la sinagoga o lapicero</li> <li>▪ Acertijo: Descubrir el mensaje o Descubrir el versículo misterioso</li> <li>▪ Diario: Jesús en Nazaret</li> <li>▪ Juego: Lanzar la pelota</li> <li>▪ Trabajo grupal: Completar la historia</li> <li>▪ A pensar: Versículo para memorizar al revés</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“El Espíritu del Señor está sobre mí”. (Parte de <a href="#">Lucas 4:18</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Acróstico	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a encontrar formas en las que pueden decir a los demás que Jesús es el Mesías enviado para salvar a las personas.	
 <b>Música</b>		Los pasos de Jesús	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		El gran rollo de Isaías y la casa de Galilea	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Jesús fue el Mesías enviado para salvar a las personas.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús proclamaba que lo que estaba escrito en las Escrituras se había cumplido.</li> <li>▪ El mensaje de salvación está destinado a todas las personas.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	<a href="#">Lucas 4:16-21; 28-30</a>

### Jesús en Nazaret



Por toda la tierra se difundieron las noticias del obrar de Jesús. Jesús fue a Nazaret, donde se había criado. Entró en la sinagoga en el día de reposo, conforme a su costumbre, leyó del libro del profeta Isaías y habló a todos los que estaban allí reunidos.<sup>1</sup>

Jesús leyó: “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar las buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a sanar a los tristes y desilusionados, a liberar a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a ayudar a los necesitados y a predicar sobre el momento en que Él liberará a su pueblo”.

Jesús cerró el libro y se lo dio al ministro. Luego Jesús les dijo: “Lo que les he leído en este pasaje se ha cumplido hoy”.<sup>2</sup>

Las personas no entendieron lo que quiso decir Jesús y no creían que Jesús era el Mesías anunciado por Isaías. Todos se llenaron de ira por sus palabras y lo echaron fuera de la ciudad. Incluso querían arrojarlo por un acantilado, pero el Hijo de Dios caminó por en medio de la multitud enfurecida y se fue.<sup>3</sup>

### Notas del maestro

#### Consejo para el docente:

Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

#### Sugerencia alternativa:

Si los niños son pequeños, preguntarles cómo harían si quisieran compartir un mensaje especial con alguien más. Luego de que compartan sus respuestas, decirles que en la lección de hoy aprenderán sobre cómo Jesús compartió un mensaje especial con los escribas en Nazaret.



## Introducción

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con el versículo de la Biblia (página 4)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas con el versículo de la Biblia.



Introducción (continuación)

**Lo que se debería hacer**

1 Dar a cada niño una tarjeta con el versículo de la Biblia. Pedirles que lean el texto en la tarjeta y luego pegarla en el papel afiche. Preguntar a los niños si pueden identificar dos versículos que hablan de alguien y cuáles son los dos que son dichos por alguien. Decirles que en ambos

casos se trata de la misma persona. Preguntarles si pueden adivinar quién es esa persona. Luego decirles que en la lección de hoy, aprenderán que Jesús anunció a los escribas que Él era el Mesías enviado para salvar a todas las personas.

*Notas del maestro*

**Sugerencia alternativa:**

Comparar cómo se compartían los mensajes con las personas en tiempos de Jesús y cómo se comparten los mensajes entre las personas en la actualidad.

Instrucciones de la lección para el maestro



**Instrucciones para la lección**

Tiempo estimado	 <sup>10</sup> a  <sup>15</sup>	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nada</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**

- No se requiere preparación.

**Lo que se debería hacer**

1 Comenzar a contar la historia. Preguntar a los niños si saben lo que es una sinagoga. Deberían comprender que una sinagoga es un lugar donde los judíos adoran a Dios y estudian las enseñanzas de los profetas. Continuar contando la historia.

2 Preguntar a los niños cómo creen que se deben haber sentido las personas cuando Jesús les dijo que lo que Él les estaba leyendo se había cumplido ese día. Alentarlos a que compartan sus respuestas. Decir a los niños que

la persona sobre la que Isaías hace referencia en su profesía es Jesús. Terminar de contar la historia.

3 Preguntar a los niños por qué creen que el pueblo de Nazaret se llenó de ira contra Jesús luego de que Él les leyó los escritos del profeta Isaías. Enfatizar que ellos no creían que el hijo de un carpintero pudiese ser el Mesías prometido.

**Para conversar:** ¿Qué es una sinagoga?

**Dato:** Una sinagoga es una casa de oración donde los judíos se reúnen para los servicios y para estudiar la Torá (los cinco Libros de Moisés) y otros textos sagrados.

**Para conversar:** ¿Cómo se sintieron las personas cuando Jesús les dijo que lo que Él les estaba leyendo se había cumplido ese día?



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa de Nazaret (página 5)</li> <li>Mapamundi N° 5</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir el mapa de Nazaret y comprar un mapamundi N° 5. Indicar dónde se ubica Nazaret en ambos mapas para que los niños puedan ver su ubicación con claridad.

### Lo que se debería hacer

- Mostrar a los niños el mapa de Nazaret. En el mapa hay varias ciudades que ellos pueden reconocer de lecciones anteriores. Pedirles que encuentren Nazaret.
- Mostrar a los niños el mapamundi. Pedirles que adivinen dónde está ubicada su comunidad. Luego pedirles que adivinen dónde queda Nazaret en el mapa del mundo. Luego de que los niños hayan expresado sus ideas, mostrarles la ubicación.
- Conversar brevemente sobre quién es enviado actualmente por Jesús para compartir su mensaje de salvación. Enfatizar que el mensaje de salvación es para todas las personas. En el mapa, mostrar a los niños la ubicación aproximada del lugar donde Jesús dijo a los escribas que lo que Él estaba leyendo se había cumplido ese día. Luego utilizar el mapa del mundo para mostrarles la ubicación de su comunidad. Señalar que los siervos de Dios actualmente continúan proclamando el mensaje de salvación por el mundo.



## Actividad

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
-----------------	---	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- Hacer una o más actividades.

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Introducción: Tarjetas con versículos de la Biblia

**“Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos”.**

**Mateo 5:3**

**“No os dejaré huérfanos; vendré a vosotros”.**

**Juan 14:18**

**“A los hambrientos colmó de bienes, y a los ricos envió vacíos”.**

**Lucas 1:53**

**“Y dondequiera que entraba, en aldeas, ciudades o campos, ponían en las calles a los que estaban enfermos, y le rogaban que les dejase tocar siquiera el borde de su manto”.**

**(Parte de Marcos 6:56)**

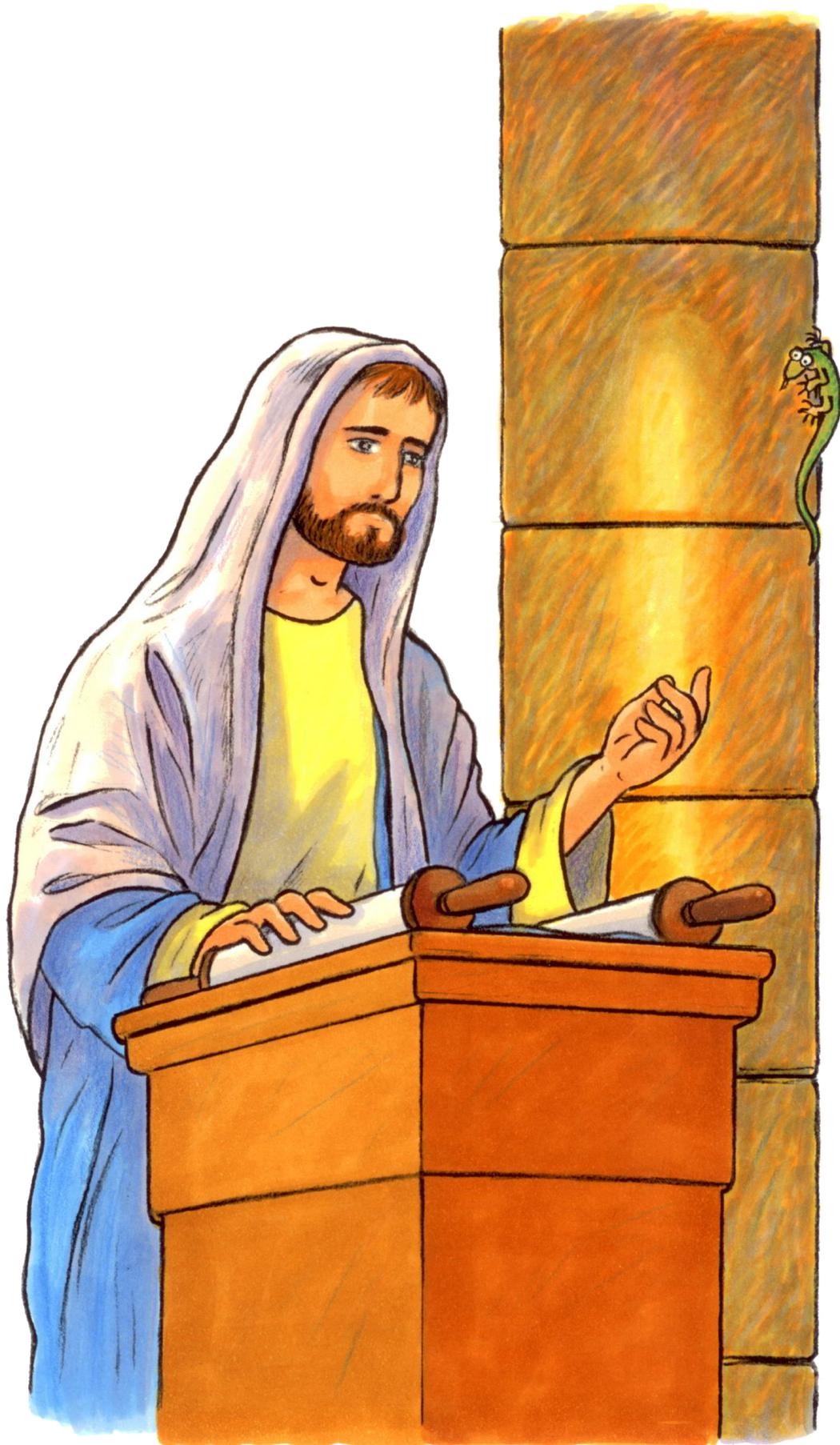


## Aplicación en nuestra vida: Mapa de Nazaret



# JESÚS EN NAZARET

Lucas 4:16-21; 28-30



# JESÚS EN NAZARET

Lucas 4:16-21; 28-30





## Página para llevar a casa: Jesús en Nazaret

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús proclamaba que lo que estaba expresado en las Escrituras se había cumplido. También aprendieron que el mensaje de salvación está destinado a todas las personas.

### Versículo para memorizar

*"El Espíritu del Señor está sobre mí". (Parte de Lucas 4:18)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Las noticias del obrar de Jesús se difundieron por toda la tierra. Jesús fue a Nazaret, donde había crecido. Entró en la sinagoga en el día de reposo, conforme su costumbre, leyó de los escritos del profeta Isaías y habló a todos los allí reunidos. Jesús leyó: "El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar las buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado para sanar a los tristes y desilusionados, para liberar a los cautivos, para dar la vista a los ciegos, para ayudar a los necesitados y hablar sobre el día en que Él libere a su pueblo". Jesús dijo a las personas que lo que había leído ya se había cumplido. Las personas no comprendieron lo que quiso decir Jesús y no creían que Jesús era el Mesías anunciado por Isaías. Se llenaron de ira por sus palabras y lo echaron de la ciudad. Hasta querían lanzarlo por un acantilado, pero el Hijo de Dios caminó entre medio de la multitud y se fue (Lucas 4:16–21; 28–30).

### Ideas para conversar

Jesús fue enviado a salvarnos. En familia, pueden conversar sobre:

- La reacción de la multitud para con Jesús.
- Cómo el mensaje de salvación está destinado a todas las personas.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden hacer una lista de las formas de decir a otros que Jesús es el Mesías enviado para salvación de todos.



## A pensar: Versículo para memorizar al revés

Cada palabra en el versículo para memorizar está escrita de atrás para adelante. Escribir las letras en el orden correcto sobre las líneas de abajo para descubrir el versículo para memorizar.

“**IE utirípsE led roñes**  
**átse erbos ím”.**  
**(Parte de Lucas 4:18)**

---

---





## Solución de 'A pensar': Versículo para memorizar al revés

Cada palabra en el versículo para memorizar está escrita de atrás para adelante. Escribir las letras en el orden correcto sobre las líneas de abajo para descubrir el versículo para memorizar.

**“IE utirípsE led roñes  
átse erbos ím”.**  
**(Parte de Lucas 4:18)**

**“El Espíritu del Señor  
está sobre mí.”**  
**(Parte de Lucas 4:18)**





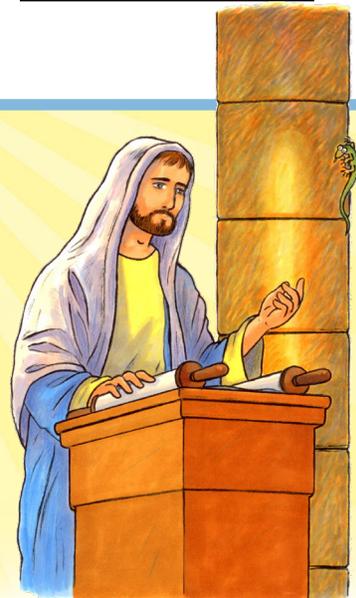
## Trabajo grupal: Completar la historia

En grupo, usar las palabras del recuadro para completar las oraciones.

Jesús fue a Nazaret, donde se había criado. Entró en la \_\_\_\_\_ en el día de reposo y leyó de los escritos del profeta Isaías. Jesús leyó: “El \_\_\_\_\_ del Señor está sobre \_\_\_\_\_, por cuanto me ha ungido para dar \_\_\_\_\_ a los pobres. Me ha enviado a \_\_\_\_\_ a los quebrantados de corazón, a pregonar \_\_\_\_\_ a los cautivos, a dar vista a los \_\_\_\_\_, a ayudar a los necesitados y a predicar sobre el momento en que libere a su \_\_\_\_\_”.

### Palabras

mí	sanar
buenas nuevas	ciegos
pueblo	libertad
sinagoga	Espíritu





## Solución del trabajo grupal: Completar la historia

En grupo, usar las palabras del recuadro para completar las oraciones.

Jesús fue a Nazaret, donde se había criado. Entró en la **sinagoga** en el día de reposo y leyó de los escritos del profeta Isaías. Jesús leyó: “El **Espíritu** del Señor está sobre **mí**, por cuanto me ha ungido para dar **buenas nuevas** a los pobres. Me ha enviado a **sanar** a los quebrantados de corazón, a pregonar **libertad** a los cautivos, a dar vista a los **ciegos**, a ayudar a los necesitados y a predicar sobre el momento en que libere a su **pueblo**”.

### Palabras

<b>mí</b>	<b>sanar</b>
<b>buenas nuevas</b>	<b>ciegos</b>
<b>pueblo</b>	<b>libertad</b>
<b>sinagoga</b>	<b>Espíritu</b>





**Foto: El gran rollo de Isaías**



**Este es el gran rollo de Isaías. Se cree que Jesús leyó esto a los escribas.**



## Foto: La casa de Galilea



**Monumento de Cristo y sus discípulos, ubicado al norte de Capernaum.**



## Manualidad: Ilustración en la sinagoga

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plantilla de la sinagoga (página 2)</li><li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la plantilla de la sinagoga para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

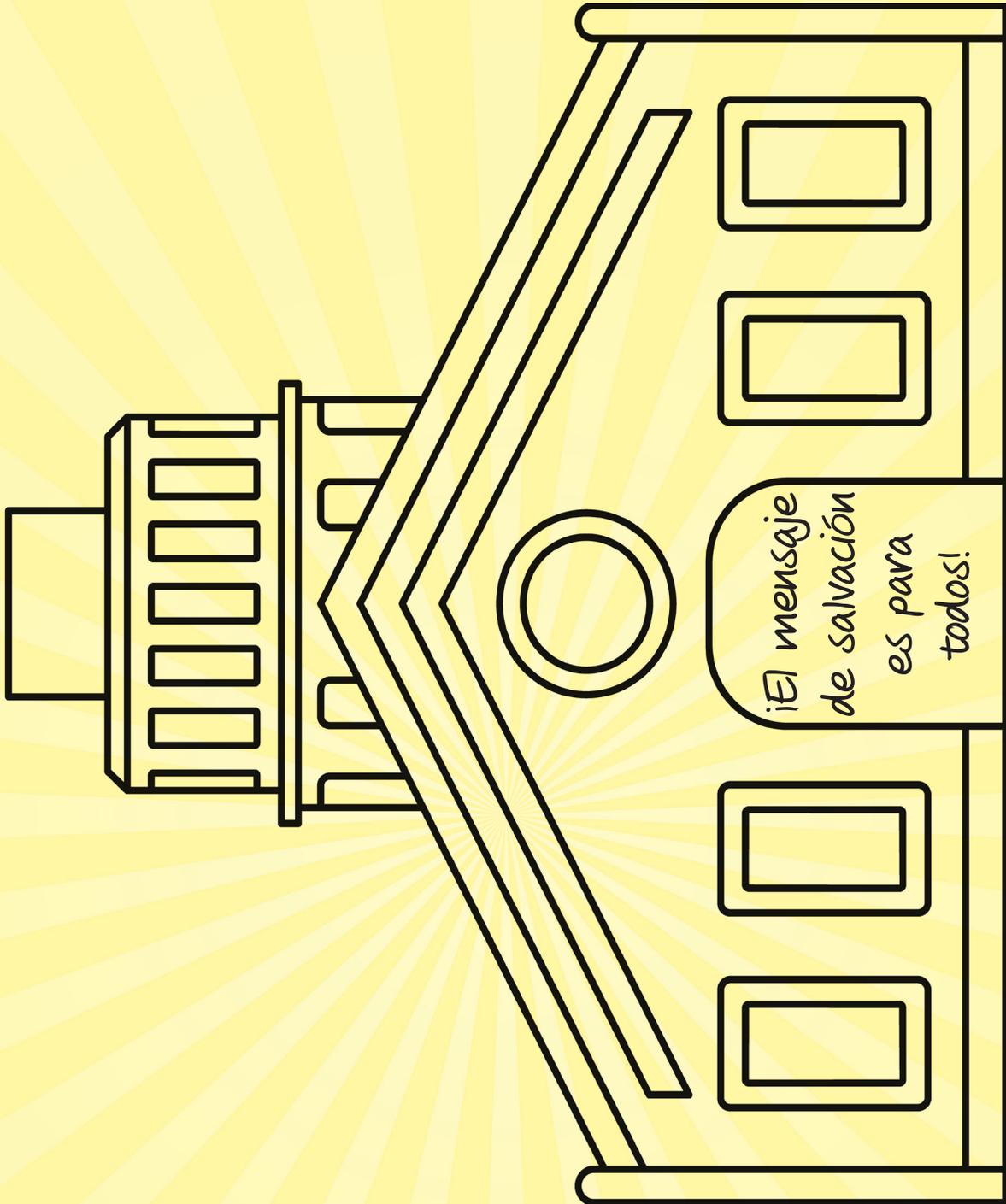
- 1 Dar a cada niño una plantilla de la sinagoga. Pedir un voluntario para leer el mensaje en ella. Luego explicar a los niños que cuando Jesús predicaba en la sinagoga en Nazaret, Él quería que sus mensajes se compartan con todas las personas. Recordar a los niños que en la actualidad, nosotros también tenemos la oportunidad de escuchar la palabra de Dios sobre la salvación y difundir las buenas nuevas con los demás.
- 2 Que los niños colorean sus plantillas de la sinagoga.

Notas del maestro

Actividad: Manualidad



 **Manualidad: Ilustración de la sinagoga**





## Manualidad: Lapicero

<b>Tiempo estimado</b>	 20	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	9-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantilla del lapicero (página 4)</li> <li>▪ Plantilla del título (página 5)</li> <li>▪ Marcadores, crayones y lápices de colores</li> <li>▪ Pintura (opcional)</li> <li>▪ Elementos de manualidades para decoración</li> <li>▪ Pegamento</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		

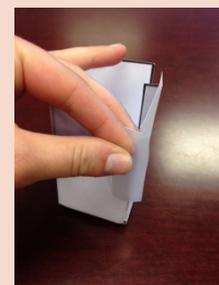
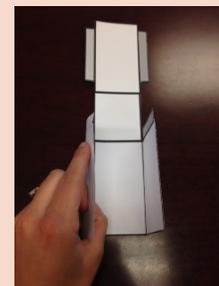
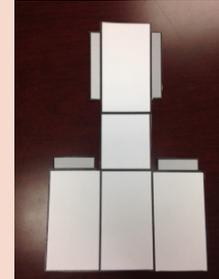
### Antes de la actividad

- Imprimir y trazar una plantilla del lapicero para cada niño.
- Imprimir y recortar una plantilla del título para cada niño.
- Hacer una muestra de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla del lapicero. Pedirles que la colorean y recorten, luego mostrarles cómo se doblan las partes de la plantilla para obtener un lapicero (ver Notas del maestro).
- 2 Dar a cada niño una tarjeta con el título y pedirles que la peguen en uno de los lados (ver Notas del maestro). Mientras los niños decoran su lapicero, conversar sobre cómo Jesús le enseñaba a las personas en la sinagoga y cómo nos enseña en la actualidad.

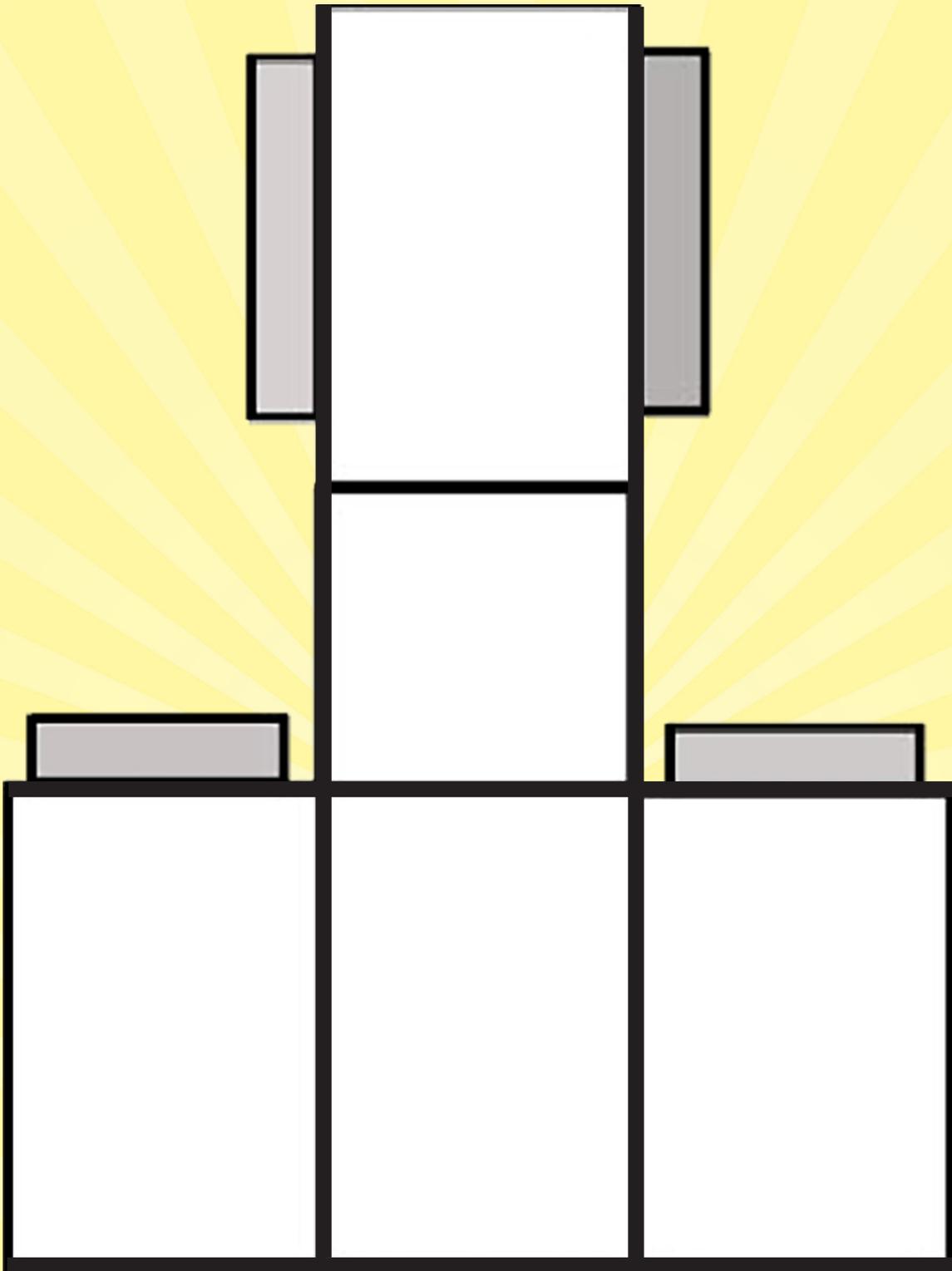
### Notas del maestro



Actividad: Manualidad



 **Manualidad: Lapicero**





## Manualidad: Lapicero

Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro
Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro
Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro
Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro	Jesús es nuestro Maestro



## Juego: Lanzar la pelota

<b>Tiempo estimado</b>	 5 a  10	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	7-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una pelota</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Escribir el versículo para memorizar en el papel afiche.

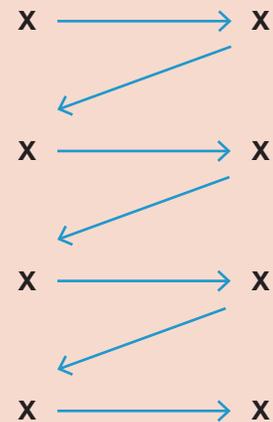
### Lo que se debería hacer

- 1 Colocar el papel afiche donde puedan verlo los niños. Repasar con ellos el versículo para memorizar.
- 2 Dividir a los niños en dos grupos. Que cada grupo se pare en una fila enfrentando a la fila del otro grupo (ver Notas del maestro). Dar la pelota a la primer persona en una de las filas. Decir a los niños que la persona con la pelota la arrojará a la persona frente a él/ella mientras dice la primer palabra del versículo para memorizar. Si la siguiente persona agarra la pelota, debe decir la segunda palabra del versículo para memorizar, mientras arroja la pelota a la siguiente persona en la fila de enfrente.
- 3 Si la pelota cae en algún punto del juego, el grupo debe comenzar nuevamente desde el principio con el versículo para memorizar.

*Notas del maestro*

#### Versículo para memorizar:

“El Espíritu del Señor está sobre mí”. (Parte de Lucas 4:18)



#### Sugerencia alternativa:

Si hay más de ocho niños, dividirlos en pequeños grupos y que cada grupo tenga su pelota para arrojarse entre ellos.





## **Diario: Jesús en Nazaret**

Hacer un dibujo de ustedes contándole a alguien lo que Jesús le decía a la gente en su tiempo.