











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jesús y Nicodemo
<b>Mensaje</b>	Debemos experimentar y creer en el renacimiento de Agua y Espíritu Santo para entrar en el reino de Dios.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús le habló a Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu Santo.</li> <li>▪ Quien quiera entrar al reino de Dios al retorno de Cristo debe estar bautizado con agua y recibir el don del Espíritu Santo.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Juan 3:1-21</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños examinan las etapas que tienen lugar en la vida de una oruga hasta convertirse en mariposa.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden cómo Jesús le explicó a Nicodemo lo que necesitaba para entrar al reino de Dios.	2
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lo que significa ser renacido de Agua y Espíritu.</li> <li>▪ Lo que significa compartir la vida eterna con Dios.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños aprenden lo que ocurre espiritualmente cuando alguien es bautizado y sellado.	4
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Un hombre nuevo</li> <li>▪ Manualidad: Mariposas</li> <li>▪ Acertijo: Laberinto de palabras</li> <li>▪ Diario: Jesús y Nicodemo</li> <li>▪ Juego: Rompecabezas</li> <li>▪ Trabajo grupal: Lugares de vacaciones</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“El que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios”. (Parte de <a href="#">Juan 3:3</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Letras que faltan	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a compartir momentos memorables que hayan vivido en un Servicio Divino.	
 <b>Música</b>		Sólo cree	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Debemos experimentar y creer en el renacimiento de Agua y Espíritu Santo para entrar en el reino de Dios.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jesús le habló a Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu Santo.</li> <li>▪ Quien quiera entrar al reino de Dios al retorno de Cristo debe estar bautizado con agua y recibir el don del Espíritu Santo.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	<a href="#">Juan 3:1-21</a>

### Jesús y Nicodemo



Nicodemo era un fariseo y un miembro principal entre los judíos. Una noche vino a Jesús y le dijo: “Rabí, debes venir de Dios como maestro; porque nadie puede hacer las cosas que tú haces si no está Dios con él”.<sup>1</sup>

Jesús respondió: “El que no naciere de nuevo, no puede entrar en el reino de Dios”.<sup>2</sup>

Nicodemo estaba un poco confundido. Le preguntó a Jesús: “Pero yo soy viejo. ¿Cómo puede alguien nacer nuevamente? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre y nacer?”

Jesús explicó: “El que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”.<sup>3</sup>

Nicodemo dijo: “¿Cómo puede hacerse esto?”

Jesús continuó: “Dios dio a su Hijo unigénito al mundo, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.<sup>4</sup> Dios no envió a su Hijo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él. Una persona que practica la verdad y hace buenas obras, hace todo esto para vivir una vida en Dios”.<sup>5</sup>

### Notas del maestro

**Consejo para el maestro:** Los puntos 1, 2, 3, 4, y 5, se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4, y 5 en las Instrucciones para la lección.

**Dato bíblico:** Nicodemo era miembro del Sanedrín (o Sinedrion) que era el consejo o asamblea de gobierno de los judíos. En otras palabras, Nicodemo era el principal entre los judíos. Es posible que Nicodemo eventualmente se haya convertido en seguidor de Jesús luego de su resurrección.

**Dato bíblico:** Un fariseo es un judío no-sacerdotal que toma muy en serio la Torá (el texto bíblico judío). No todos los fariseos se oponían a Jesús.


**Dato bíblico:** Rabí en la tradición judía es un maestro aprobado por Dios por hacer milagros. Es por eso que Nicodemo llama rabí a Jesús. Jesús no sólo es aprobado por Dios, sino que en verdad es Dios.

**Dato bíblico:** Esta historia trata del contraste entre el nacimiento natural (ser judío, ser parte del pueblo del pacto) y el nacimiento espiritual en algo nuevo.

**Catecismo INA PyR:** Preguntas 528 y 241.



## Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con dibujos (página 5)</li> <li>▪ Tarjetas con palabras (página 6)</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas con dibujos y palabras.
- Colocar sobre la mesa todas las tarjetas con el dibujo y las palabras hacia arriba, para que puedan verse.



### Lo que se debería hacer

1 Pedir primero a los niños que unan cada palabra con una imagen. Luego pedirles que coloquen las tarjetas en el orden que describe la transformación de una oruga en mariposa. Luego de que los niños colocaron las tarjetas en el orden que creen correcto, pedirles que expliquen brevemente lo que sucede en cada imagen. Enfatizarles que

una oruga que no es tan bonita se convierte en una hermosa mariposa. Decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán sobre un tiempo en el que Jesús le dijo a un hombre que si alguien renace de agua y Espíritu Santo, es transformado espiritualmente en una nueva criatura que puede entrar en el reino de Dios.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- En el papel afiche dibujar dos círculos muy grandes que se intersectan (ver Notas del maestro). Asegurarse de que haya espacio suficiente para escribir en el medio, donde se intersectan los círculos.

### Lo que se debería hacer

1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Enfatizar a los niños que como miembro principal entre los

judíos, Nicodemo reconoció el poder que tenía Jesús y él quería comprender más quién era Jesús.

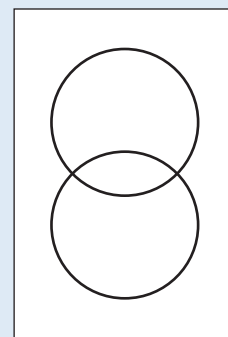
## Notas del maestro

### Sugerencia alternativa:

Usar el ejemplo de una semilla inactiva en la aplicación para nuestra vida en lugar de la oruga.

### Consejo para el maestro:

Este es un ejemplo natural. La oruga es biológicamente transformada en una criatura nueva tal como la creó Dios. Este ejemplo natural se utiliza para darle una imagen concreta a los niños de algo vivo que se transforma en una nueva criatura. La intención es dar un ejemplo metafórico, no literal.



### Consejo para el maestro:

Si el tiempo es limitado, contar a los niños la historia de la Biblia e implementar las instrucciones para la lección sin la instrucción interactiva con el diagrama.



Instrucciones para la lección (continuación)

- Nicodemo no quería perder el respeto de la gente sobre la que él tenía autoridad por eso se reunió con Jesús en secreto y de noche. A partir de lo que les fue dicho a los niños, pedirles que describan a Nicodemo. Escribir sus respuestas en el círculo superior del papel afiche. Continuar contando la historia.
- 2 Contar a los niños que Jesús no quiso dar a entender que Nicodemo debía nacer físicamente otra vez. Hacer referencia a las imágenes de la oruga y la mariposa. Explicar que si uno mira ambas criaturas puede pensar que son muy diferentes, pero no lo son. Luego mostrarles la imagen del capullo y explicar que la oruga comió mucho antes de ingresar en el capullo. Es lo que come lo que le ayuda a formar el capullo y transformarse en una mariposa. Continuar la historia.
  - 3 Preguntar a los niños qué piensan que significa nacer de agua y Espíritu. Explicar que Jesús quería decir que las personas deben experimentar el Santo Bautismo y el Santo Sellamiento y creer en Él antes de entrar en el reino de Dios. Continuar contando la historia.
  - 4 Preguntar qué creen que significará tener vida eterna con Dios. Explicar que la vida eterna es una vida sin fin con el trino Dios. Terminar de contar la historia.
  - 5 Hacer referencia al diagrama y pedir a los niños que cuenten qué le dijo Jesús a Nicodemo que necesitaba para entrar en el reino de Dios. Escribir las respuestas de los niños en la sección de la intersección de los círculos. Asegurarse de que sus respuestas incluyan: deben estar bautizados, sellados, creer en Jesús, llevar una vida conforme a las verdades divinas, y hacer buenas acciones. Preguntar a los niños qué creen que pasará si Nicodemo cree en todo lo que Jesús le dijo. Escribir sus respuestas en la sección de abajo del segundo círculo. Luego explicar que si Nicodemo hace todo lo enumerado puede experimentar el renacimiento de agua y Espíritu Santo y puede heredar la vida eterna.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Qué significa nacer en agua y en el Espíritu?

**Para conversar:** ¿Qué significa compartir una vida eterna con Dios?

**Para conversar:**  
Si Nicodemo cree todo lo que Jesús le dice: ¿qué sucederá?



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos secciones. Arriba de la primera sección escribir: Santo Bautismo. Arriba de la segunda sección escribir: Santo Sellamiento (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños si les pueden contar algo del Santo Bautismo. Muchas de sus respuestas incluirán lo que han visto que sucede. Luego de que den sus respuestas, explicar brevemente qué es el Santo Bautismo. En primer lugar es un acto de gracia del trino Dios sobre una persona. A través del Santo Bautismo, se lava el pecado original. Cuando alguien es bautizado, se convierte en parte de la Iglesia de Cristo. Escribir cada punto en la primera sección del papel afiche.
 

Hijo de Dios, es colmada del Espíritu Santo y es llamada a convertirse en primicia. Escribir cada punto en la segunda sección del papel afiche.
- 2 Luego, preguntar a los niños si pueden decir algo sobre el Santo Sellamiento. Después de sus respuestas, explicar brevemente que a través del Santo Sellamiento una persona: se convierte en un
 

3 Usar el gráfico para repasar nuevamente lo que Jesús quiso decir cuando le dijo a Nicodemo: “el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”. Enfatizar que Jesús trataba de explicarle a Nicodemo que sólo con agua (Santo Bautismo) y Espíritu (Santo Sellamiento) podía él renacer y entrar en el reino de Dios. Luego decir a los niños que esto se aplica a nosotros actualmente. Nosotros también debemos experimentar el Santo Bautismo y el Santo Sellamiento para entrar en el reino de Dios.



## Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

## Notas del maestro

### Sugerencia alternativa:

Invitar a un siervo a la clase para que ayude a explicar lo que es el Santo Bautismo y el Santo Sellamiento.

### Sugerencia alternativa:

La próxima vez que se realice un bautismo en la comunidad, preguntar si los niños pueden sentarse cerca del altar para que puedan ver lo que acontece.

**Definición:** Primicias es un término utilizado para los individuos que son parte de la comunidad nupcial cuando Jesús retorne a la tierra.

**Para conversar:** ¿Qué saben del Santo Bautismo?

**Para conversar:** ¿Qué saben del Santo Sellamiento?



## Introducción: Tarjetas con imágenes





**Introducción: Tarjetas con palabras**

**huevo**

**oruga**

**capullo**

**mariposa**

# JESÚS Y NICODEMO

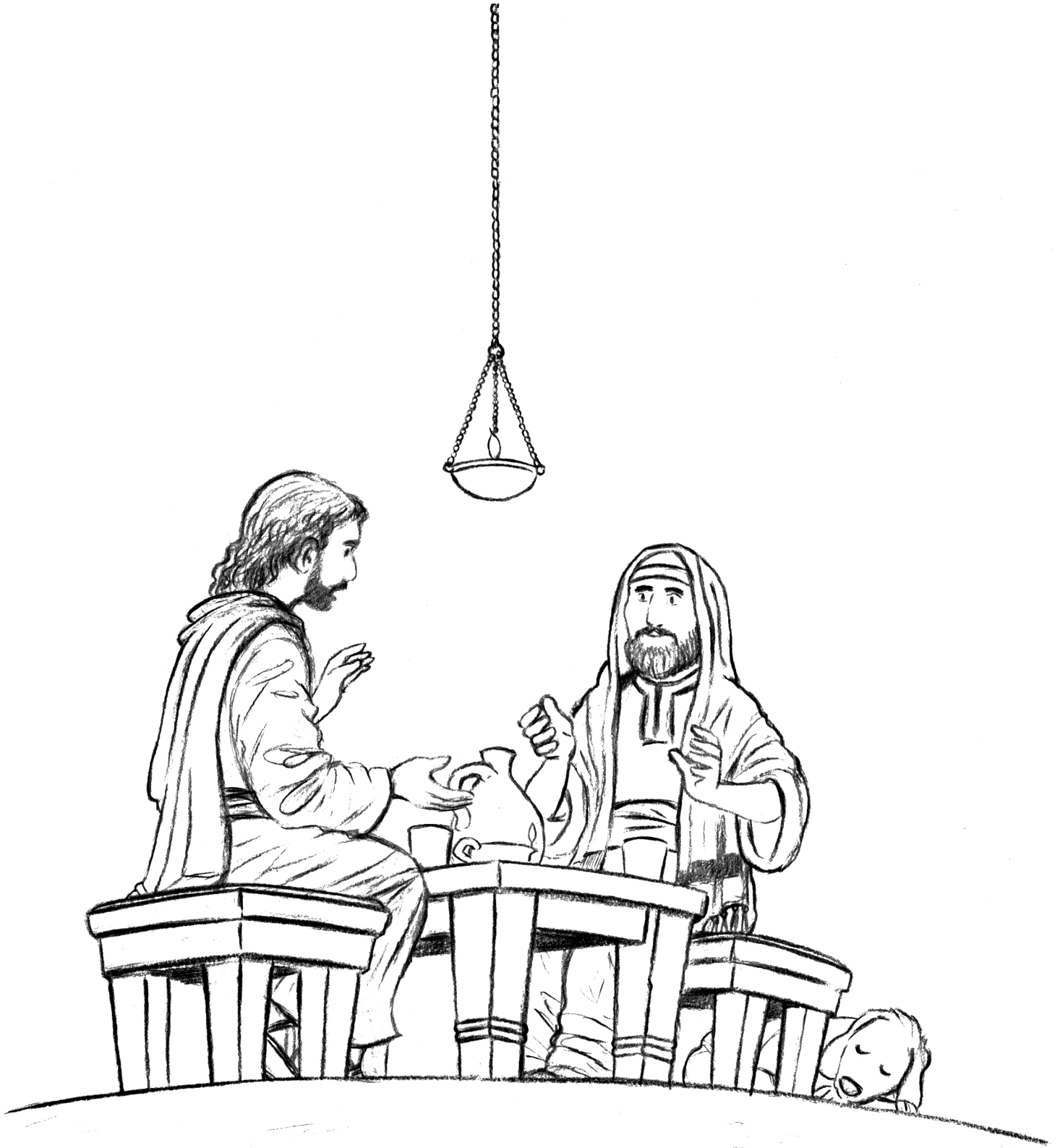
Juan 3:1-21





# JESÚS Y NICODEMO

Juan 3:1-21





## Ejercicio: Letras que faltan

Usar las letras del rectángulo para completar las palabras. Algunas letras pueden utilizarse más de una vez.

a, u, i, J, b, d, s, c, o

1. R \_ \_ í

2. Ni \_ o \_ em \_

3. D \_ \_ \_

4. J \_ dí \_ \_

5. B \_ \_ t \_ sm \_

6. \_ e \_ ú s





## Solución del ejercicio: Letras que faltan

Usar las letras del rectángulo para completar las palabras. Algunas letras pueden utilizarse más de una vez.

a, u, i, J, b, d, s, c, o

1. R a b í

2. N i c o d e m o

3. D i o s

4. J u d í o s

5. B a u t i s m o

6. J e s ú s







## Solución del acertijo: Laberinto de palabras

Tachar todas las letras de color azul. La primera letra la tachamos por ustedes. Luego, desde el comienzo escribir en los casilleros de abajo las letras restantes en su orden de aparición para leer el versículo para memorizar.



Comienzo →

E	A	L	M	Q	B	U	K	E	L	N	O	P	N	
													H	
E	E	D	D	E	K	V	L	E	O	R	F	E	A	
S												J	S	
U	S	+	J	P	U	S	A	N	N			L	C	
T	U									A	D	T		
P	O										R	I		
B	R											A	V	
O	I											E	E	
Y	T											W	A	
N	D	O	E	L	D	J	O	N	N	M	I	R		
F													N	
O	O	V	H	E	R	U	B	N	K	E	S	D	G	E

"E	L	Q	U	E	N	O						
N	A	C	I	E	R	E	D	E				
N	U	E	V	O	,	N	O	P	U	E	D	E
V	E	R	E	L	R	E	I	N	O	D	E	
D	I	O	S"	J	U	A	N	3	:	3		



## Juego: Rompecabezas

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plantilla con el rompecabezas (pág. 2)</li><li>▪ Tijeras</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar la plantilla del rompecabezas.
- Esconder las piezas del rompecabezas en el área de enseñanza.

### Lo que se debería hacer

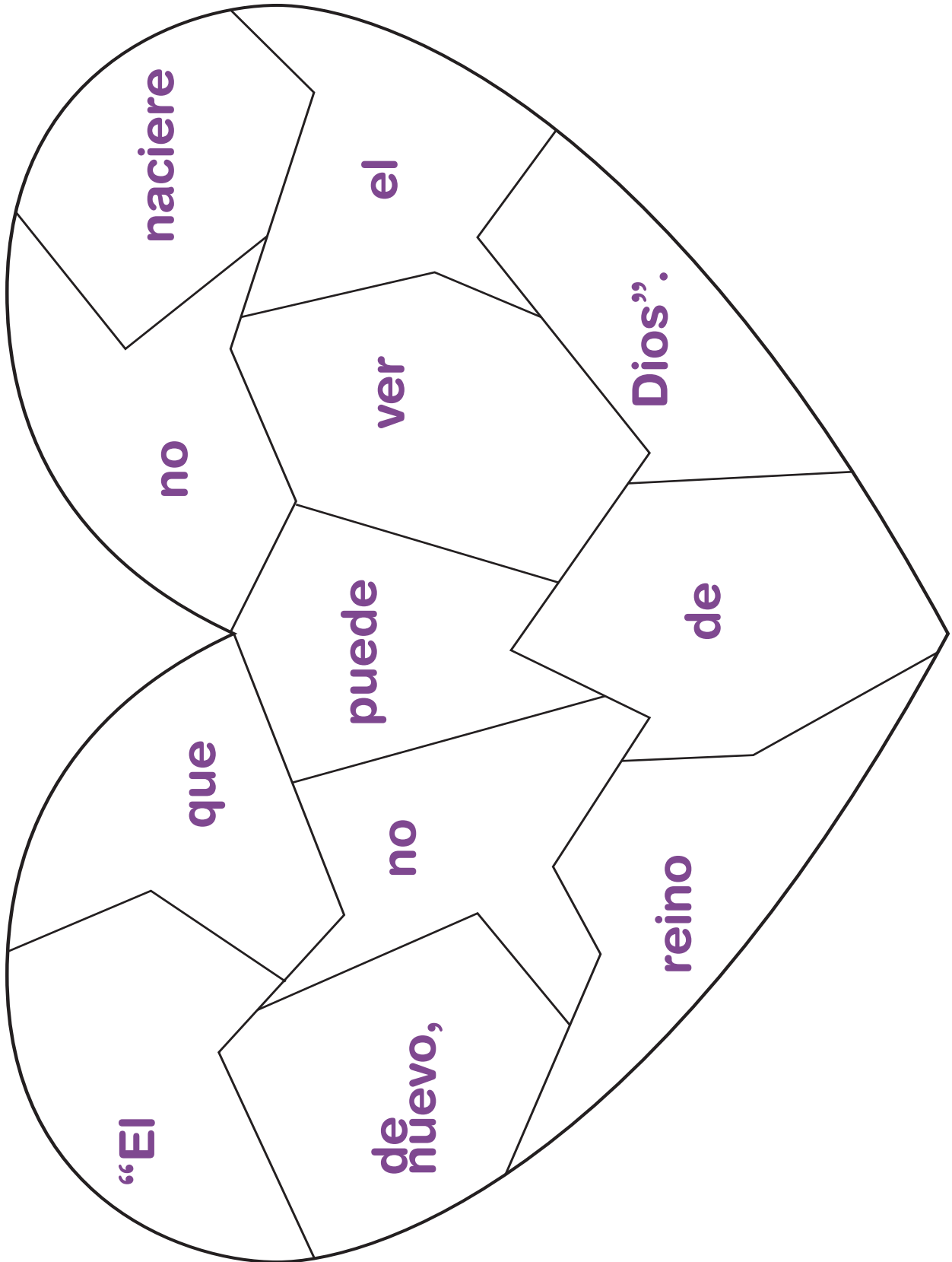
- 1 Decir a los niños que en el área de enseñanza hay escondidas piezas de un rompecabezas.  
Su tarea es trabajar en conjunto para encontrar todas las piezas y armar nuevamente el rompecabezas.
- 2 Una vez que se armó el rompecabezas, pedir a un niño que lea lo que está escrito: *“El que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios”*.
- 3 Conversar con los niños sobre la forma en que este versículo se relaciona con la historia de la Biblia.

Notas del maestro

Actividad: Juego



 **Juego: Rompecabezas**





## Manualidad: Mariposas

<b>Tiempo estimado</b>	15	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Rango etario</b>	7-10 años		
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filtros de café redondos grandes</li> <li>▪ Marcadores</li> <li>▪ Sorbetes</li> <li>▪ Tarjetas con mensajes (pág. 2)</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Perforadora</li> <li>▪ Toalla de papel</li> <li>▪ Agua</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir las tarjetas con mensajes. Recortar una tarjeta para cada niño.
- Hacer un agujero en cada tarjeta.
- Humedecer un trozo de la toalla de papel.
- Hacer un ejemplo de la manualidad.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un filtro de café limpio y una tarjeta con el mensaje. Con los marcadores, que los niños coloreen sus filtros de café a gusto. Una vez que terminaron de pintarlos, tocar suavemente los filtros coloreados con la toalla humedecida, para que los colores se mezclen.
- 2 Tal vez se deba esperar unos minutos antes de hacer lo siguiente para que los filtros de café estén secos en su mayoría. Pedir a los niños que plieguen el filtro de café en el centro y aten el sorbete alrededor de la parte plana. Una vez realizados varios nudos, colocar la tarjeta con el mensaje por un extremo del sorbete y dejarla con el texto hacia arriba. Para crear las antenas de la mariposa, pedir a los niños que doblen ambos extremos del sorbete alrededor de un dedo para crear un efecto espiral. (Ver Notas del maestro)
- 3 Una vez finalizada la manualidad, conversar con los niños sobre la tarjeta con el mensaje. Explicarles que cuando una oruga nace nuevamente, ingresa a un capullo y se convierte en una hermosa mariposa. Nosotros podemos nacer nuevamente a través del Santo Bautismo y el Santo Sellamiento si queremos tener vida eterna con nuestro Padre celestial y su Hijo Jesús.

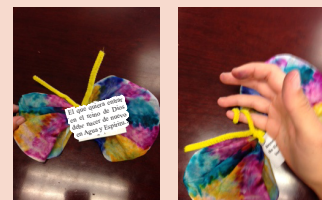
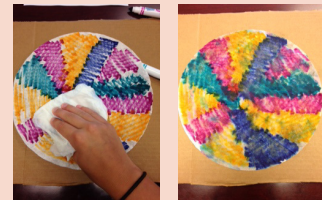
### Notas del maestro

#### Sugerencia alternativa:

Si no hay a disposición filtros de café, se puede utilizar también papel de calcar, toallas de papel o algún papel liviano.

#### Sugerencia alternativa:

Puede utilizarse cinta para atar el filtro de café y la tarjeta con el mensaje.







 **Manualidad: Mariposas**

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.


○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.

○ El que quiera entrar en el reino de Dios debe nacer de nuevo en Agua y Espíritu.



## Trabajo grupal: Lugares de vacaciones

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hoja de trabajo sobre las vacaciones alrededor del mundo (pág. 2)</li><li>▪ Folletos sobre lugares para vacacionar</li><li>▪ Lápices o lapiceras</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Juntar folletos sobre diferentes lugares para visitar alrededor del mundo.
- Imprimir una hoja de trabajo para cada grupo.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos de tres. Dar a cada grupo algunos folletos o imágenes. Pedir a cada grupo que mire los folletos e imágenes y elijan un lugar al que les gustaría ir.
- 2 A continuación, pedirles que den razones por las que les gustaría ir al lugar que eligieron. Luego de algunas ideas, pedirles que escriban esos pensamientos en la hoja de trabajo.
- 3 Cuando los grupos terminen de escribir sus ideas, pedirles que compartan con el resto lo que hayan escrito. Luego explicarles que todos esos lugares son muy lindos para ir. Las vacaciones siempre llegan a un final. En cambio cuando pensamos en la vida eterna con nuestro Padre celestial, no tiene fin y su reino será mucho más hermoso que cualquiera de esos otros lugares.

Notas del maestro

Actividad: Trabajo grupal



## Trabajo grupal: Vacaciones alrededor del mundo

¿Por qué les gustaría ir a este lugar?





## **Diario: Jesús y Nicodemo**

Hacer un dibujo de Nicodemo luego de que habló con Jesús.



## Página para llevar a casa: Jesús y Nicodemo

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús le habló a Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu Santo. También aprendieron que todo el que quiera entrar en el reino de Dios cuando retorne Cristo debe estar bautizado con agua y recibir el don del Espíritu Santo.

### Versículo para memorizar

*"El que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios". (Parte de Juan 3:3)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Nicodemo era un fariseo y miembro principal entre los judíos. Él fue con Jesús una noche y le preguntó: "Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él". Jesús le dijo que el que no naciere de nuevo, no puede entrar en el reino de Dios. Nicodemo estaba confundido y no comprendía cómo podía nacer de nuevo. Jesús le explicó que el que no naciere de agua (Santo Bautismo) y del Espíritu (Santo Sellamiento), no puede entrar en el reino de Dios. Los que creen en Jesús, viven una vida de verdad y hacen buenas obras no se pierden, mas tienen vida eterna (Juan 3: 1-21).

### Ideas para conversar

Jesús habló con Nicodemo sobre el renacimiento de Agua y Espíritu. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Nicodemo se encontró con Jesús de noche.
- Qué significa renacer de Agua y Espíritu.

### Vivir vuestra fe

En familia pueden compartir momentos memorables que hayan vivido en un Servicio Divino.