












## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	La oración
<b>Mensaje</b>	Los hijos de Dios oran con regularidad.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	<p>Los niños aprenderán (que):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La oración es una forma de hablar con Dios y acercarse a Él.</li> <li>Cómo y por qué oramos y los efectos de nuestros ruegos.</li> <li>Cuando oramos podemos pedirle ayuda a Dios para que guíe nuestras vidas.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 <b>Introducción</b>		Los niños conversan brevemente sobre lo que hacemos al comienzo de la escuela dominical o un Servicio Divino.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden qué deberíamos incluir en nuestros ruegos.	2
 <b>Para conversar</b>		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por qué oramos.</li> <li>Cómo oramos.</li> <li>Cómo le mostramos a Dios en nuestras oraciones nuestra adoración y agradecimiento, como así también las peticiones e intercesiones para con los demás.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños completan una actividad que les ayuda a interceder por alguien cuando hacen la oración.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manualidad: Sándwiches de la oración</li> <li>Acertijo: Sopa de letras</li> <li>Diario: La oración</li> <li>Juego: ¿Qué debo decir?</li> <li>A pensar: Por qué orar</li> <li>Gusto y olfato: Sándwiches de la oración</li> </ul>	4
<b>Versículo para memorizar</b>		“Cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto” <a href="#">Mateo 6:6</a> .	
 <b>Ejercicio</b>		Ordenar las letras	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a conversar sobre pedidos e intercesiones que se podrían incluir en sus oraciones familiares.	
 <b>Música</b>			
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>		La oración	
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Los hijos de Dios oran con regularidad.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La oración es una forma de hablar con Dios y acercarse a Él.</li> <li>▪ Cómo y por qué oramos y los efectos de nuestros ruegos.</li> <li>▪ Cuando oramos podemos pedirle ayuda a Dios para que guíe nuestras vidas.</li> </ul>
<b>Texto bíblico</b>	

### La oración



<sup>1</sup>La oración es una oportunidad para sentirnos cerca de Dios. La acción de orar se describe como “el respirar del alma”. Es necesario que oremos. Podemos experimentar una fe viviente cuando lo hacemos. Al orar, experimentamos la presencia de Dios y creemos que Él escucha, como así también responde nuestros ruegos.<sup>2</sup>

Cuando oramos nos inclinamos humildemente delante de Dios y dejamos que el Espíritu Santo inspire una oración en nuestro interior. En el Sermón del Monte, Jesús dio indicaciones importantes con respecto a la oración (cc. Mateo 6: 5-8). No debemos hacer una demostración externa de una oración ni tampoco usar muchas palabras. Podemos dirigirnos a Dios como “Padre”. Las oraciones deberían salir del corazón. No se nos pide que oremos de una forma específica. La intensidad de una

oración puede enfatizarse cerrando nuestros ojos, uniendo nuestras manos o arrodillándonos. Al hacer esto, nos abstraemos de la gran actividad de nuestra vida cotidiana para hacer una pausa e inclinarnos delante de Dios en humildad.<sup>3</sup>

Como cristianos nuevoapostólicos, somos alentados a comenzar y terminar nuestro día con una oración. También podemos orar antes de las comidas. Asimismo, podemos acudir a Dios durante el curso del día para sentir su cercanía y buscar su ayuda. En el círculo familiar, los niños aprenden a orar al igual que a desarrollar su propia vida de oración.

Una oración debería incluir los siguientes elementos, y generalmente en este orden: adoración y alabanza<sup>4</sup>, agradecimiento, peticiones e intercesiones. Nuestro conocimiento de la grandeza de Dios nos impulsa a alabarlo y adorarlo. Damos gracias por todo lo que nos ha sido dado espiritualmente a través de su palabra, gracia y de los Sacramentos. También deberíamos agradecer por los dones que recibimos en nuestra vida natural (como la

### Notas del maestro

**Consejo para el maestro:**

Los puntos 1, 2, 3, 4, y 5 hacen referencia a los pasos 1, 2, 3, 4, y 5 en las Instrucciones para la lección.

**Catecismo INA PyR:**

Preguntas: 715-718, 720, y 722-728

**Consejo para el maestro:** Si

el tiempo lo permite, al final de las instrucciones para la lección pedir a los niños si pueden pensar en ejemplos de historias de la Biblia en las que alguien oró a Dios para pedirle ayuda, o para interceder en nombre de otro o para agradecerle.



Contenidos (continuación)

comida, la vestimenta y el lugar donde vivimos). Llevamos a Dios todas nuestras preocupaciones en nuestras peticiones. Estas preocupaciones pueden relacionarse con el fortalecimiento de la fe, la protección angelical o la ayuda en la vida cotidiana. La petición más importante está asociada con el retorno de Cristo

y nuestro anhelo por ser aceptados en gracia en ese momento. Cuando intercedemos por otra persona expresamos nuestro amor por nuestra familia o nuestro prójimo e incluso por los que están en el más allá. Siempre cerramos nuestra oración con: “En el nombre de Jesús. Amén.”<sup>5</sup>

*Notas del maestro*

**Sugerencia alternativa:**

Mostrar un teléfono a los niños. Preguntarles para qué se usa. Luego preguntarles con quién pueden hablar. Preguntarles qué podrían hacer para hablar con Dios. Luego de sus respuestas, decir a los niños que hoy van a aprender por qué y cómo orar.


**Para conversar:** ¿Qué se

hace al comienzo de la escuela dominical y de un Servicio Divino?

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

**Antes de enseñar la lección**

- En una parte del papel afiche escribir: *En un Servicio Divino nosotros...*


**Lo que se debería hacer**

1 Leer la frase en el papel afiche y alentar a los niños a que reflexionen sobre lo que se hace al comienzo de la escuela dominical o de un Servicio Divino. Pedirles que compartan sus respuestas. Escribirlas en el papel afiche.

Luego de que dieron todas sus respuestas, mirar la lista. Si “la oración” no está en ella, agregarla. Si ya está incluida en la lista, subrayarla. Decir a los niños que en la lección de hoy, aprenderán por qué y cómo oramos.



Instrucciones para la lección

<b>Tiempo estimado</b>		<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

Alabanza y adoración
Agradecimiento
Peticiones
Intercesiones



Instrucciones para la lección (continuación)

**Antes de enseñar la lección**

- En el papel afiche, escribir: alabanza y adoración, agradecimiento, peticiones e intercesiones en formato de lista. Dejar espacio entre cada punto (ver las Notas del maestro).

**Lo que se debería hacer**

- 1 Preguntar a los niños por qué oramos. Luego de las respuestas, comenzar a leer la narrativa.
- 2 Enfatizar que cuando oramos es una oportunidad de estar cerca de Dios. Conversar brevemente sobre cómo nos deberíamos sentir al orar. Luego preguntar a los niños cómo oramos. Continuar leyendo la narrativa.
- 3 Luego de explicar cómo oramos, pedir a uno de los niños más grandes que demuestre qué deberíamos hacer al orar. A continuación, resaltar la importancia de inclinar la cabeza, cerrar los ojos y juntar las manos. Luego pedir a todos los niños que demuestren cómo oran. Continuar leyendo la narrativa.
- 4 Pedir a los niños que digan qué creen que significa mostrar a Dios adoración y alabanza en sus oraciones. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Hacer lo mismo para cada uno de los puntos. Terminar de leer la narrativa.
- 5 Luego de explicar cada componente de la oración, repasar las explicaciones de los niños. Asegurarse de corregir cualquier malentendido. Resaltar que la oración fortalece nuestra fe y confianza en Dios. Luego de orar, podemos estar seguros de que todas nuestras preocupaciones ahora quedan en la mano de Dios.

*Notas del maestro*

**Para conversar:** ¿Por qué oramos?

**Para conversar:** ¿Cómo oramos?

**Para conversar:** ¿Qué significa mostrar en nuestras oraciones adoración y agradecimiento a Dios, al igual que la petición e intercesión para con otros?

**Sugerencia alternativa:** Usar objetos de colores como ser caramelos o botones en lugar de las formas. Pedir a los niños que compartan el nombre de una persona de la categoría que seleccionen.

Instrucciones de la lección para el maestro



**Aplicación en nuestra vida**

<b>Tiempo estimado</b>	5 a 10	<b>Su tiempo estimado</b>	
<b>Lo que se necesita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores (violeta, azul, naranja, marrón, verde, rojo)</li> <li>▪ Cartulina (Una de cada color: amarilla, azul, naranja, marrón, verde y roja)</li> <li>▪ Caja pequeña</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		



Aplicación en nuestra vida (continuación)

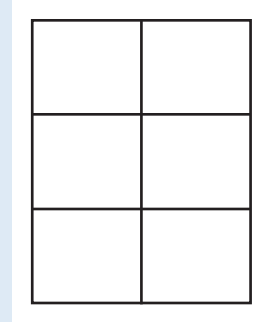
**Antes de enseñar la lección**

- En una parte del papel afiche, dibujar una tabla con seis cuadrados (ver Notas del maestro). En cada cuadrado, usar un color de marcador específico y escribir: (violeta) *un miembro de la familia*; (azul) *un maestro*; (naranja) *un prójimo*; (marrón) *alguien en la escuela dominical*; (verde) *un siervo*; (rojo) *alguien enfermo*.
- Recortar círculos de tamaño similar de las cartulinas de color. Colocar los círculos de papel en la caja pequeña.

**Lo que se debería hacer**

- 1 Repasar brevemente las partes de una oración. Resaltar la importancia de interceder por alguien más. Explicar que con frecuencia nos acordamos de expresar nuestra alabanza, el agradecimiento y las peticiones a nuestro Padre celestial. A veces nos olvidamos de orar por los demás. Explicar que el siguiente ejercicio los ayudará a recordar orar por otros.
- 2 Leer lo que está escrito en el papel afiche. Que cada niño tome una forma de color de la caja. Explicar a los niños que deben mirar el color que seleccionaron y luego combinarlo con el color del texto escrito en el cuadro. Alentarlos a que piensen en alguien que conocen de esa categoría por el que pueden orar y decirles que escriban el nombre de esa persona en su figura. Pegar las formas en el cuadro cerca de la categoría a la que pertenece.
- 3 Enfatizar que aunque hay varias categorías diferentes, todos podrían pensar en alguien por quien orar. Alentar a los niños a pensar en otros e interceder por ellos en sus oraciones.

*Notas del maestro*



Instrucciones de la lección para el maestro



**Actividad**

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

**Lo que se debería hacer**

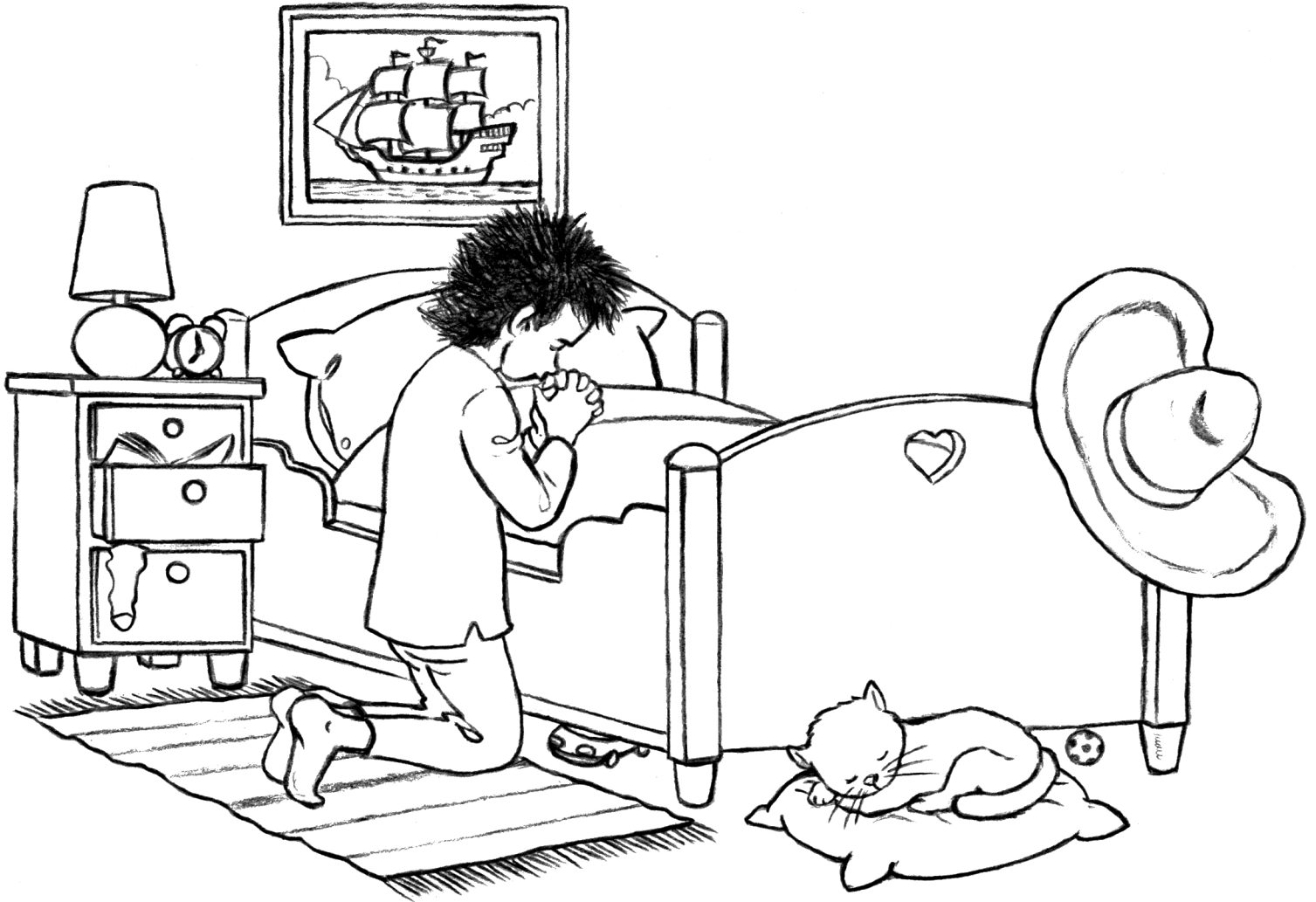
- 1 Hacer una o más actividades.



# LA ORACIÓN



# LA ORACIÓN





## Página para llevar a casa: La oración

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que la oración es una forma de hablar con Dios y acercarse a Él. También aprendieron cómo orar y que podemos pedirle a Dios una guía en nuestra vida a través de una vida de oración.

### Versículo para memorizar

*“Cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto”, (Mateo 6:6).*

### Resumen de la historia de la Biblia

La acción de orar se describe como el “respirar del alma”. Necesitamos orar. Si no lo hacemos, no tenemos una fe viva. Una oración sin fe tampoco es una oración real. Cuando oramos, experimentamos la presencia de Dios y creemos que Él escucha, como así también responde nuestros ruegos. Una oración debería incluir adoración y alabanza, agradecimiento, peticiones e intercesiones. Nuestro conocimiento de la grandeza de Dios nos impulsa a adorarlo y alabarlo. Debemos agradecerle por todo lo que nos ha sido dado espiritualmente a través de su palabra, de su gracia y de sus Sacramentos. También deberíamos agradecer las dádivas que recibimos en nuestra vida natural (tales como los alimentos, la vestimenta y el lugar donde vivimos). En nuestras peticiones llevamos a Dios todas nuestras preocupaciones. Estas pueden estar relacionadas con el fortalecimiento de nuestra fe, la protección angelical o la ayuda en nuestra vida cotidiana. La petición más importante está relacionada con el retorno de Cristo y el anhelo de ser aceptados por gracia en ese momento. Cuando intercedemos por otra persona expresamos nuestro amor hacia nuestra familia o prójimo e incluso hacia aquellos en el más allá. La oración fortalece la fe y la confianza en Dios y provee la certeza de la seguridad en Él. Luego de orar, podemos estar seguros de que nuestras preocupaciones quedan en las manos de Dios.

### Ideas para conversar

La oración es una oportunidad para sentirnos cerca de Dios. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué debería incluirse en nuestras oraciones.
- Por qué necesitamos orar.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre peticiones e intercesiones que pueden incluirse en las oraciones familiares.





## Acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.

S	A	S	R	U	T	O	X	O	U	Y	I	O	M	S
S	E	I	O	H	E	R	I	S	O	N	A	T	D	O
U	N	N	A	J	A	Q	S	X	T	L	I	N	A	D
U	N	N	O	R	O	B	B	E	F	N	W	E	L	A
X	K	Y	O	I	F	X	R	G	C	E	B	I	A	L
S	M	D	F	W	C	C	S	G	I	L	G	M	B	L
W	A	S	B	S	E	I	P	O	R	A	R	I	A	I
A	U	E	O	S	E	V	T	B	G	A	Y	C	R	D
Í	Q	B	I	D	X	K	R	E	L	A	U	E	E	O
N	D	Ó	P	N	A	R	A	Y	P	R	X	D	R	R
A	N	K	D	A	O	R	A	C	I	Ó	N	A	J	R
C	N	I	I	C	W	N	R	D	C	D	K	R	E	A
R	C	S	O	N	A	M	G	E	F	L	O	G	H	G
E	K	R	Z	E	O	I	Z	T	C	A	R	A	G	A
C	E	H	O	C	Y	N	Ó	I	C	A	R	O	D	A

### PALABRAS

ADORACIÓN  
CERRADOS  
CERCANÍA  
OJOS  
UNIR

MANOS  
INTERCESIÓN  
ARRODILLADOS  
PETICIONES  
ALABAR

ORAR  
ORACIÓN  
AGRADECIMIENTO  
ADORAR

Usar las palabras del recuadro para describir cómo oramos.

---



---



---



## Solución del acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.

A 15x15 grid of letters with several words circled in different colors. The circled words are: **ORACIÓN** (red), **ARRODILLADOS** (green), **MANOS CERRADAS** (blue), **AGRADECIMIENTO** (red), **ADORAR** (green), **ORAR** (red), **UNIR** (blue), **ALABAR** (green), **INTERCESIÓN** (green), **PETICIONES** (green), **CERCANÍA** (blue), **OJOS** (blue), **ADORACIÓN** (blue), **CERRADOS** (blue), **CERCANÍA** (blue), **OJOS** (blue), **UNIR** (blue), **MANOS** (green), **INTERCESIÓN** (green), **ARRODILLADOS** (green), **PETICIONES** (green), **ALABAR** (green), **ORAR** (red), **ORACIÓN** (red), **AGRADECIMIENTO** (red), **ADORAR** (red).

### PALABRAS

ADORACIÓN  
CERRADOS  
CERCANÍA  
OJOS  
UNIR

MANOS  
INTERCESIÓN  
ARRODILLADOS  
PETICIONES  
ALABAR

ORAR  
ORACIÓN  
AGRADECIMIENTO  
ADORAR

Usar las palabras del recuadro para describir cómo oramos.

---



---



---



## Ejercicio: Ordenar las letras

Ordenar las letras para leer una palabra.

**ÓN R D A I A O C:** \_\_\_\_\_

**B A N Z A A L A:** \_\_\_\_\_

**C A T E A E N D I I G M O R:** \_\_\_\_\_

**S I P E T O C E I N:** \_\_\_\_\_

**I S N C I T N R E E O S E:** \_\_\_\_\_

Palabras:

**Agradecimiento, Intercesiones, Adoración, Peticiones, Alabanza**

Poner en orden las diferentes partes de una oración.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Enumerar algunas cosas por las que pueden rogar.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Solución del ejercicio: Ordenar las letras

Ordenar las letras para leer una palabra.

ÓN R D A I A O C: ADORACIÓN

B A N Z A A L A: ALABANZA

C A T E A E N D I I G M O R: AGRADECIMIENTO

S I P E T O C E I N: PETICIONES

I S N C I T N R E E O S E: INTERCESIONES

Palabras:

Agradecimiento, Intercesiones, Adoración, Peticiones, Alabanza

Poner en orden las diferentes partes de una oración.

1. ADORACIÓN y ALABANZA
2. AGRADECIMIENTO
3. PETICIONES
4. INTERCESIONES

Enumerar algunas cosas por las que pueden rogar.

---

---

---

---



## Manualidad: Sándwiches de la oración

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de una tarjeta de oración (página 2)</li> <li>Cartulina (diferentes colores)</li> <li>Tijeras</li> <li>Hilo o cinta</li> <li>Perforadora</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Tomar cada color de cartulina y para cada niño recortar un set de las partes de un sándwich (dos trozos de pan, mostaza, una feta de queso, una porción de carne, un tomate y una hoja de lechuga) (ver Notas del maestro).
- Hacer un agujero en un extremo de cada forma de papel. Colocar las partes del sándwich en el siguiente orden: pan (marrón claro), mostaza (amarillo), queso (naranja), carne (negro), lechuga (verde), tomate (rojo) y pan (marrón claro). Pasar un trozo de cinta a través de cada ingrediente del sandwich y atar las puntas de la cinta (ver Notas del maestro).
- Imprimir las tarjetas de oración. Recortar por la línea de puntos. Asegurarse de que haya un set de tarjetas de oración para cada niño.
- Dibujar un sándwich en un papel afiche (ver Notas del maestro). Nombrar cada parte del sandwich. El pan de arriba: Amado Padre celestial; la mostaza: Alabar a Dios de todo corazón; el queso: Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho; la carne: Decir que lamentamos las cosas que hicimos mal; la lechuga: Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios; el tomate: Orar por nosotros; pan de abajo: En el nombre de Jesús, amén.

### Lo que se debería hacer

- Usar el diagrama del sándwich en el papel afiche para repasar las partes de una oración, de las que se conversó en las Instrucciones para la lección.
- Dar a cada niño un sándwich hecho previamente y las partes de la plantilla con las partes de la oración. Pedir a cada niño que recorte las tarjetas de la oración. Cuando terminen, decirles que usen el papel afiche como guía para saber qué tarjeta deberían pegar en cada parte del sándwich.
- Alentar a los niños a colocar el sándwich en sus mesas de luz y usarlo para ayudarles a recordar qué deberían incluir en sus oraciones.

Notas del maestro



Actividad: Manualidad



# Manualidad: Sándwiches de la oración

Amado Padre celestial	Alabar a Dios de todo corazón.	Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho.
Decir que lamentamos todo lo que hicimos mal.	Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios.	Orar por nosotros.
En el nombre de Jesús, amén.		

Amado Padre celestial	Alabar a Dios de todo corazón.	Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho.
Decir que lamentamos todo lo que hicimos mal.	Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios.	Orar por nosotros.
En el nombre de Jesús, amén.		


Amado Padre celestial	Alabar a Dios de todo corazón.	Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho.
Decir que lamentamos todo lo que hicimos mal.	Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios.	Orar por nosotros.
En el nombre de Jesús, amén.		

Amado Padre celestial	Alabar a Dios de todo corazón.	Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho.
Decir que lamentamos todo lo que hicimos mal.	Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios.	Orar por nosotros.
En el nombre de Jesús, amén.		





## A pensar: Por qué orar

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoja de trabajo (página 2)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.
- En el papel afiche escribir *Alabanza y adoración*, *Agradecimiento*, *Peticiones*, *Intercesiones* (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar lo que se debería incluir en una oración. Dar a cada niño una hoja de trabajo y leer las instrucciones. Darles tiempo para que completen solos la hoja de trabajo.
- 2 Luego de que los niños completen la hoja de trabajo, conversar sobre sus respuestas. Mientras comparten lo que escribieron en su hoja de trabajo, escribir las respuestas en el papel afiche debajo del correspondiente encabezado.
- 3 Luego de que sus respuestas estén en el papel afiche, enfatizar que nuestras oraciones deberían surgir del corazón. Lo que sea que nos movilice a orar es lo que deberíamos incluir en nuestros ruegos. La razón de este ejercicio es demostrar que todos alabamos a Dios de forma diferente, somos agradecidos por cosas diferentes, tenemos diferentes peticiones y oramos por diferentes personas. Alentar a los niños a que escuchen cuidadosamente la forma en la que ora el siervo y sobre lo que ora en un Servicio Divino.

Notas del maestro

#### Sugerencia alternativa:

Los niños podrían completar la hoja de trabajo en grupos pequeños.

Alabanza y adoración

Agradecimiento

Peticiones

Intercesiones

Actividad: A pensar



## A pensar: Por qué orar

Reflexionar sobre la lección. Escribir algunas cosas que incluirían en la oración.

### Alabanza y adoración

¿Qué se podría decir para mostrar adoración a nuestro Padre celestial?

---

---

---

### Agradecimiento

¿Por qué/De qué están agradecidos?

---

---

---

### Peticiones

¿Qué ayuda necesitan de Dios?

---

---

---

### Intercesiones

¿Por quién pueden orar?


---

---

---



## Gusto y olfato: Sándwiches de la oración

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 rebanadas de pan</li> <li>▪ Lechuga</li> <li>▪ Una rodaja de tomate</li> <li>▪ Una feta de jamón/carne</li> <li>▪ Una feta de queso</li> <li>▪ Dos platos</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Colocar las rebanadas de pan, la lechuga, el tomate, la carne/ el jamón y el queso en un plato.

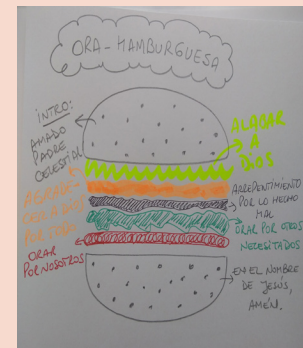
### Lo que se debería hacer

- 1 Mostrar a los niños el plato con los ingredientes comestibles. Decirles que mientras se les habla de los diferentes componentes de una oración, se va a ir preparando un sándwich. Mientras se prepara el sándwich explicar las partes de una oración de la siguiente forma:
  - a. 1° rebanada de pan: Comenzar diciendo: “Amado Padre celestial”
  - b. Mostaza: Alabar y adorar a Dios. Hacemos esto diciéndole que lo amamos por todo lo que Él ha hecho por nosotros y que estamos felices de ser un hijo de Dios.
  - c. Queso: Enfatizar que deberíamos agradecerle a Dios por todo lo que ha hecho por nosotros. Hablar brevemente sobre las cosas por las que los niños deberían estar agradecidos.
  - d. Carne/Jamón: Le decimos a Dios que lamentamos lo que hicimos mal. Hablar brevemente sobre el perdón de los pecados y cuán importante es decirle a nuestro Padre celestial que lo sentimos.
  - e. Lechuga: También deberíamos orar por los demás. Pedir a los niños que den ejemplos de personas por las que ellos oran y la razón porque lo hacen.
  - f. Tomate: Deberíamos orar por nosotros. Recordar a los niños que nosotros también necesitamos a nuestro Padre celestial. Deberíamos orar por el amparo angelical, por pruebas que tengamos que hacer, y otras cosas que nos preocupen.
  - g. 2° rebanada de pan: En el nombre de Jesús, Amén.

- 2 Recordar a los niños que cuando oramos tenemos la oportunidad de acercarnos a Dios.

### Notas del maestro


**Sugerencia alternativa:** En un papel afiche, dibujar un sándwich. Mientras conversan sobre lo que se debería incluir en una oración, nombrar las diferentes partes de un sándwich.



**Sugerencia alternativa:** Cada niño podría hacer un sándwich durante la demostración.



## Juego: ¿Qué debo decir?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelota inflable</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

### Antes de la actividad

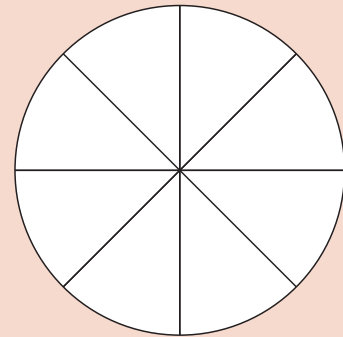
- Inflar la pelota.
- Usar el marcador para dibujar líneas alrededor de la pelota haciendo siete secciones (ver Notas del maestro).
- Etiquetar cada sección con uno de los componentes de la oración.

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar las diferentes partes de una oración. Luego pedir a los niños que se paren formando un círculo. Explicarles que se le va a tirar la pelota a alguno de ellos. Luego de tomarla, se debe ver qué parte de la pelota está tocando su pulgar derecho. El niño, luego, piensa en algo que dirían para esa parte de la oración. A continuación, el niño arroja la pelota hacia alguien más. Continuar así hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de agarrar la pelota.

### Notas del maestro

**Consejo para el maestro:** Si la pelota tiene varios colores, asignar diferentes partes de una oración a cada color.



### Referencia para el maestro:

Amado Padre celestial

Alabar a Dios de todo corazón.

Agradecer a Dios por todo lo que ha hecho.

Decir que lamentamos lo que hemos hecho mal.

Orar por otros que necesitan la ayuda de Dios.

Orar por uno mismo.

En el nombre de Jesús, amén.