



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Las bienaventuranzas
Mensaje	Jesús introdujo las reglas del reino de Dios.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán (que):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús es el Maestro del nuevo pacto. ▪ Nosotros también deberíamos seguir las enseñanzas que Jesús les dio a sus discípulos. ▪ Con la ayuda y gracia de Dios, nos esforzamos por vivir conforme a las bienaventuranzas.
Texto bíblico	Mateo 5:1–16

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

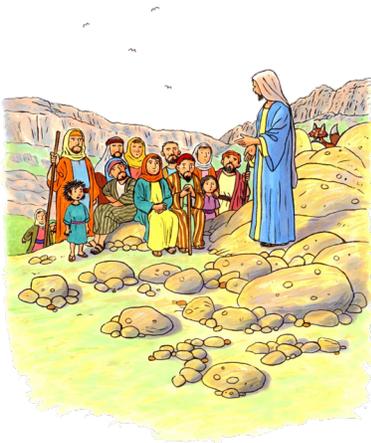
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños conversan sobre las cualidades de sus maestros favoritos.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden los significados generales de las bienaventuranzas que Jesús enseñó a las personas en el Sermón del Monte.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversarán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué alguien es un maestro favorito. ▪ El significado general de cada bienaventuranza. ▪ Cuánto tiempo permanecerá encendida una vela si la colocamos debajo de un frasco. ▪ Qué podemos hacer para ser una luz para el mundo. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden la importancia de ser una luz para el mundo.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manualidad: Cadena de personas ▪ Juego: Conexión palabras-frase ▪ Trabajo grupal: Collage de Bienaventuranzas ▪ Diario: Las Bienaventuranzas ▪ Acertijo: El nuevo pacto ▪ Juego de roles: Las Bienaventuranzas ▪ Cartelera: Bienaventurado(s)... ▪ A pensar: ¿Cómo termina? ▪ Gusto/Olfato: Hora del refrigerio 	4
Versículo para memorizar		“Vosotros sois la luz del mundo”. (Parte de Mateo 5:14)	
 Ejercicio		Descifrar el código	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a elegir una de las bienaventuranzas y conversar sobre experiencias pasadas que reflejen cómo se aplica ello a nuestras vidas en la actualidad.	
 Música		Ver programa	
Instrucciones visuales			
 Fotos		El monte de las bienaventuranzas	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Jesús introdujo las reglas del reino de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús es el Maestro del nuevo pacto. ▪ Nosotros también deberíamos seguir las enseñanzas que Jesús les enseñó a sus discípulos. ▪ Con la ayuda y gracia de Dios, nos esforzamos por vivir conforme a las bienaventuranzas.
Texto bíblico	Mateo 5:1–16

Las bienaventuranzas



Mientras Jesús les enseñaba a sus discípulos, lo rodeó una gran multitud. Subió a un monte en Galilea y sentándose vinieron a Él sus discípulos. Jesús, como el nuevo Moisés o legislador, presentó las enseñanzas del nuevo pacto.

Dijo Jesús: “Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación. Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados”.

Jesús continuó enseñándole a la multitud, y dijo: “Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”. Para finalizar, Jesús dijo a la multitud: “Bienaventurados sois cuando por mi causa os odian, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Alegraos y gozaos. Vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros”.¹

Jesús quería que la multitud reunida lo siguiera, encarnara las enseñanzas del nuevo pacto, y fuera de ejemplo para los demás. “Vosotros sois la luz del mundo”. Dijo: “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras”.²

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos ¹ y ² se refieren a los pasos 1 y 2 en las Instrucciones para la lección.

Explicación: Una persona que es “bienaventurada” experimenta gozo divino. Son “bienaventurados”, “afortunados” o “felices” porque encarnan ciertas características que se corresponden con el reino de Dios o características que serán galardonadas en el reino de Dios.

Catecismo INA PyR:

Preguntas 148 y 149



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Arriba del papel afiche, escribir *Maestro/a favorito/a*.

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que piensen en su maestro favorito. Luego pedirles que describan una cosa que hace de esa persona su maestro/a favorito/a. Escuchar palabras claves que usen los niños para describir a su maestro favorito. Por ejemplo, alguien puede decir que un maestro es

paciente cuando ellos no pueden hacer un trabajo en clase tan rápido como los demás. Escribir paciente en el papel afiche. Luego decirles que en la lección de hoy aprenderán sobre un momento especial en el que Jesús fue un gran maestro para el pueblo.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas de las bienaventuranzas y de las bienaventuranzas simplificadas (páginas 5–6) ▪ Papel ▪ Papel afiche ▪ Tijeras ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas con las bienaventuranzas y las bienaventuranzas simplificadas.
- Hacer una tabla en el papel afiche con dos columnas y nueve filas (ver Notas del maestro).
- En la primera columna, pegar una tarjeta con una Bienaventuranza en cada fila. En la segunda columna, pegar las tarjetas con las Bienaventuranzas simplificadas.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué alguien es un maestro/a favorito/a?

Sugerencia alternativa:

Instrucciones para la lección: Si los niños son más grandes, transcribir en papeles las Bienaventuranzas tal como están escritas en la Biblia. Dividir a los niños en grupos. Dar a cada grupo una de las Bienaventuranzas y un marcador. Pedir a los grupos que trabajen juntos para escribir lo que piensan que significan las Bienaventuranzas. Luego, que los grupos (en el orden de las Bienaventuranzas) se paren, lean su Bienaventuranza y mencionen lo que el grupo pensó acerca de su significado. Después de las presentaciones, que los niños de los otros grupos también agreguen sus pensamientos sobre cada una.



Instrucciones para la lección (continuación)

- Usar el papel para cortar nueve rectángulos que sean lo suficientemente grandes como para cubrir las tarjetas de la segunda columna. Pegar suavemente cada papel en el papel afiche sobre cada tarjeta. Asegurarse de que se pueda quitar fácilmente sin dañar la tarjeta de abajo.
- Colocar el papel afiche en la pared del área de enseñanza.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Leer a los niños la primera Bienaventuranza. Preguntarles si ellos pueden decir qué significa. Luego de todas las respuestas, quitar el papel de la tarjeta con la Bienaventuranza simplificada sobre la que se ha conversado. Leer el texto a los niños y luego conversar brevemente sobre sus significados después de escuchar el texto simplificado. Repetir con cada Bienaventuranza. Terminar de contar la historia de la Biblia.
- 2 Explicar que Jesús estaba instruyendo a la gente sobre las enseñanzas del nuevo pacto. Las características reflejadas en las Bienaventuranzas se corresponden con el reino de Dios o serán las galardonadas en el reino de Dios. Enfatizar a los niños que como la gente era seguidora de Jesús, era la luz del mundo. Jesús quería que ellos vivieran conforme a sus enseñanzas para que los demás también quisieran seguirle. Decir a los niños que actualmente también deberíamos seguir las enseñanzas que Jesús dio a sus discípulos.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una vela pequeña ▪ Un plato de cartón ▪ Cerilla/Fósforo o encendedor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un frasco de vidrio ▪ Papel afiche ▪ Marcador 	

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Qué significa cada Bienaventuranza?

Para conversar: ¿Cuánto permanecerá encendida la vela?

Para conversar: ¿Qué podemos hacer para ser una luz para el mundo?



Lo que se debería hacer

- 1 Colocar la vela sobre el plato de cartón en el medio de la mesa y encenderla. Preguntar a los niños cuánto creen que permanecerá encendida. Luego de que hayan compartido sus respuestas, explicarles que Jesús quiere que “seamos una luz para el mundo”. Esto significa que debemos ser ejemplos y actuar conforme al modo en el que Jesús enseñó a las personas en el Sermón del Monte. Preguntar a los niños qué podemos hacer hoy para ser una luz para el mundo. Escribir sus respuestas en el papel afiche.
- 2 Preguntar a los niños qué sucedería si colocan el frasco sobre la vela. Luego de que compartan sus respuestas, cubrir la vela con el frasco. Explicar que la llama de la vela se hará tenue y eventualmente se extinguirá porque la llama necesita de oxígeno para continuar dando luz. De forma similar, si llevamos nuestras vidas sin centrarnos en la palabra de Jesús o Dios, nuestra luz espiritual también se hará tenue o se extinguirá. Deberíamos tratar de seguir las enseñanzas de Jesús en la actualidad para poder ser un buen ejemplo para todos a nuestro alrededor.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado
-----------------	--------	--------------------

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



**Instrucciones para la lección:
Bienaventuranzas y Bienaventuranzas simplificadas**

Bienaventuranzas	Bienaventuranzas simplificadas
<p>“Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos”.</p>	<p>Son bienaventurados los que reconocen la necesidad de Dios. El reino de Dios les pertenece a ellos.</p>
<p>“Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación”.</p>	<p>Son bienaventurados los que sufren y experimentan una dolorosa pérdida, porque Dios los consolará.</p>
<p>“Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad”.</p>	<p>Son bienaventurados los humildes. Les será dada la tierra.</p>
<p>“Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados”.</p>	<p>Son bienaventurados los que actúan conforme a la voluntad de Dios, porque Dios les ayudará a hacerlo.</p>



**Instrucciones para la lección:
Bienaventuranzas y Bienaventuranzas simplificadas**

Bienaventuranzas	Bienaventuranzas simplificadas
<p>“Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia”.</p>	<p>Son bienaventurados los que perdonan y son amables con los demás. Dios será misericordioso con ellos.</p>
<p>“Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios”.</p>	<p>Son bienaventurados aquellos con intenciones puras. Ellos verán a Dios.</p>
<p>“Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios”.</p>	<p>Son bienaventurados los que obran la paz. Serán llamados el pueblo de Dios.</p>
<p>“Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”.</p>	<p>Son bienaventurados los que sufren por hacer lo correcto incluso cuando no sea algo popular. El reino de los cielos les pertenece.</p>
<p>“Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo”.</p>	<p>Son bienaventurados los maltratados por confesar a Jesús.</p>

LAS BIENAVENTURANZAS

Mateo 5:1-16



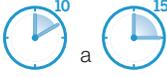
LAS BIENAVENTURANZAS

Mateo 5:1-16





Manualidad: Cadena de personas

Tiempo estimado	 10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Plantilla de la persona (página 3)▪ Tarjetas con las bienaventuranzas (página 4)▪ Papel blanco▪ Lapiceras o lápices▪ Tijeras▪ Cinta adhesiva o pegamento▪ Papel afiche▪ Marcador▪ Lápices de colores		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla de la persona para cada niño.
- Imprimir y recortar las tarjetas con las Bienaventuranzas.
- Adherir cada tarjeta con las Bienaventuranzas con pegamento o cinta en el papel afiche. Colocar el papel afiche en un lugar que pueda ver con facilidad cada niño.
- Usar las instrucciones en la página 2 para hacer la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un trozo de papel blanco, una plantilla de la persona, algo para escribir y un par de tijeras. Mostrar cada paso de las instrucciones. Que los niños completen cada paso juntos antes de pasar al siguiente.
- 2 Revisar cada Bienaventuranza con los niños. Conversar brevemente sobre cómo incluso en la actualidad deberíamos tratar de vivir nuestra vida conforme a ellas. Luego pedir a los niños que escriban una Bienaventuranza en cada persona en su cadena. Si el tiempo lo permite, los niños pueden pintar las personas de papel.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Recortar previamente la cadena de personas para los niños más pequeños.

Actividad: Manualidad

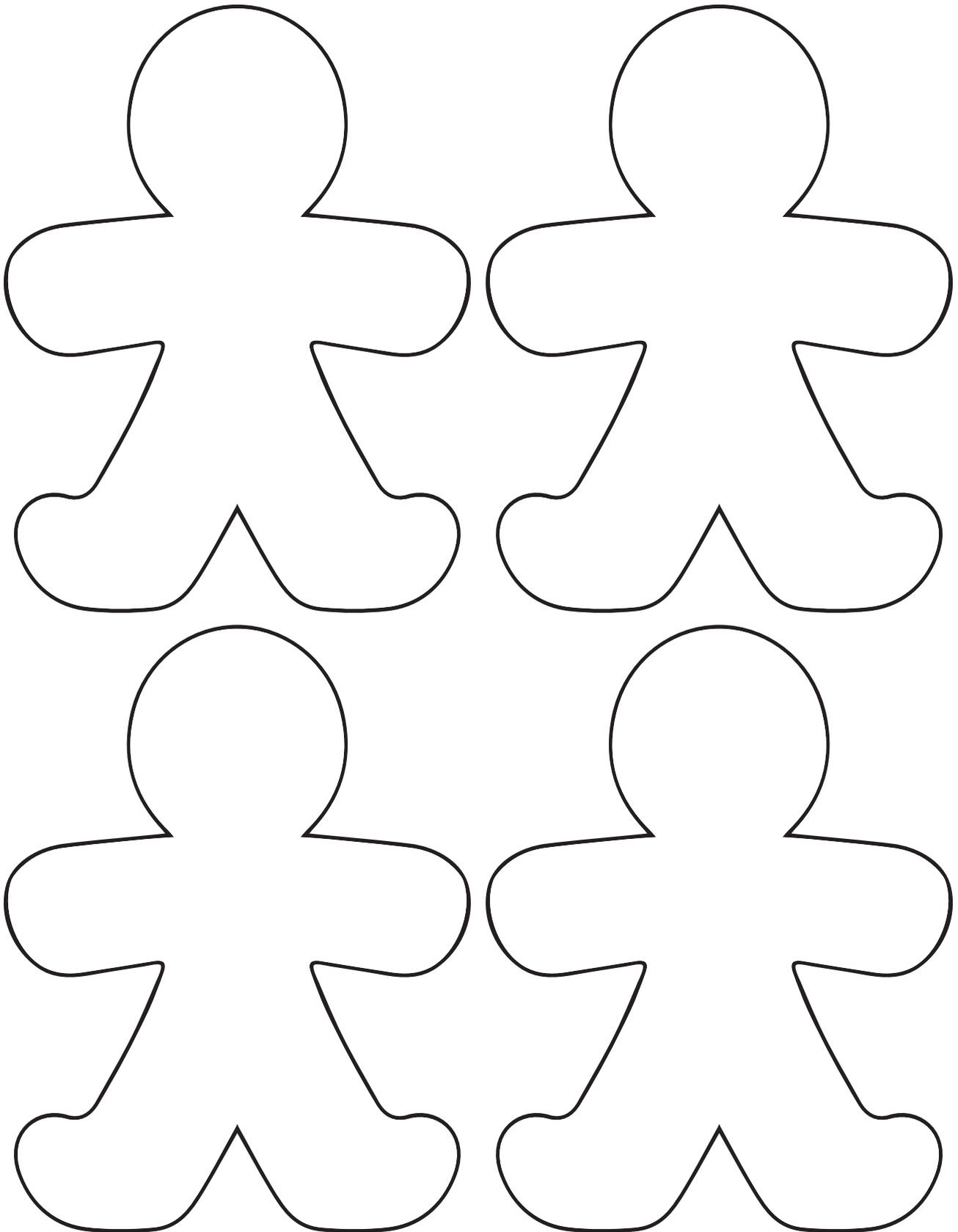


 **Manualidad: Cadena de personas**

	1.	Colocar el papel blanco sobre la mesa de tal forma que la parte más larga quede en posición horizontal. Doblar el papel hacia abajo por la mitad.
	2.	Doblar el papel hacia la derecha por la mitad.
	3.	Una vez más, doblar el papel hacia arriba por la mitad.
	4.	Alinear la plantilla con la persona sobre la cara superior del papel doblado. Es importante que las manos y los pies sobrepasen un poco los bordes en ambos lados. Trazar la plantilla por alrededor.
	5.	Recortar la persona trazada y desdoblar el papel. No recortar los lados de pliegue, ya que los pliegues conectan a las personas. Al desdoblar el papel, deberían quedar dos cadenas de personas, que parecen estar tomándose de las manos.
	6.	Pegar con cinta las dos cadenas para crear una cadena más larga.
	7.	Escribir una Bienaventuranza en cada persona de la cadena.



 **Manualidad: Cadena de personas**





Manualidad: Cadena de personas

“Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos”.

“Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación”.

“Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad”.

“Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados”.

“Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia”.

“Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios”.

“Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios”.

“Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”.

“Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo”.





Gusto/olfato: Hora del refrigerio

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Variedad de comidas y bebidas para el refrigerio		

Antes de la actividad

- Llevar una variedad de comidas y/o bebidas para que los niños compartan.
- Chequear posibles alergias a la comida en los niños.

Lo que se debería hacer

- 1 Invitar a los niños a que compartan algo de comer o beber entre las opciones ofrecidas.
- 2 Observar cuidadosamente a los niños mientras eligen su refrigerio. En especial, observar lo siguiente:
 - ¿Alguno de los niños dejó primero que otro se sirva? (Bienaventurados los mansos.)
 - ¿Alguno de los niños se disculpó por tomar un alimento al mismo tiempo que otro? (Bienaventurados los misericordiosos.)
 - ¿Alguno ofreció compartir sus alimentos, o, quiso más que su porción? (Bienaventurados los de limpio corazón.)
 - ¿Hubo alguna discusión y otro niño trató de que se resolviera? (Bienaventurados los pacificadores.)
- 3 Si alguno de los niños se comporta de alguna de las formas mencionadas arriba, luego de que todos hayan tomado su refrigerio, conversar sobre lo que hicieron y cómo se relaciona ello con lo que Jesús enseñó a las personas durante su Sermón en el Monte.

Notas del maestro



Foto: Monte de las Bienaventuranzas



Este monte, al oeste de Capernaum, se cree que es el lugar donde Cristo enseñó las Bienaventuranzas, en Mateo 5.



Página para llevar a casa: Las Bienaventuranzas

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús introdujo las reglas del reino de Dios. También aprendieron que deberíamos tratar de seguir las enseñanzas que Jesús transmitió a sus discípulos.

Versículo para memorizar

“Vosotros sois la luz del mundo”. (Parte de Mateo 5:14)

Resumen de la historia de la Biblia

Mientras Jesús enseñaba a sus discípulos, estaba rodeado de una gran multitud. Jesús decía: “Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación. Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados. Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”. Jesús continuó enseñándole a la multitud: “Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros”. Las enseñanzas de Jesús al pueblo en ese día se conocen como las Bienaventuranzas (Mateo 5:1–16).

Ideas para conversar

Jesús es el Maestro que enseña las reglas del reino de Dios. En familia, pueden conversar sobre:

- Lo que Jesús enseñó a los discípulos durante su Sermón en el monte.
- Por qué Jesús quería que las personas vivieran sus vidas de esta forma.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden elegir una de las Bienaventuranzas y conversar sobre experiencias pasadas que reflejen cómo ello se aplica a vuestras vidas actualmente.