












Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La mujer samaritana
Mensaje	Al igual que la mujer samaritana, nosotros deberíamos hablarles a los demás sobre la Obra de Dios.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús le dijo a la mujer que si ella bebía de la fuente del agua para la vida eterna nunca más tendría sed. ▪ La mujer samaritana reconoció que había algo especial en Jesús y alabó abiertamente a Dios. ▪ Podemos ayudar a difundir el Evangelio a todos los que nos rodean.
Textos bíblicos	Juan 4:3–26, 39–42

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Se les presenta a los niños la idea de que, a pesar de que todos somos diferentes, podemos compartir la Obra de Dios con los que nos rodean.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre cómo Jesús le dijo a la mujer samaritana que si bebía del agua de vida no tendría sed jamás.	3
 Para conversar		<p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué la mujer no reconoció a Jesús. ▪ Para qué se utiliza el agua y por qué es importante para nuestra vida natural. ▪ Qué quiso decir Jesús cuando dijo: “Cualquiera que bebiere del agua de vida no tendrá sed jamás.” ▪ Cómo recibimos actualmente el agua de vida. 	
 Aplicación en nuestra vida		Se alienta a los niños a compartir el entusiasmo del Evangelio con otras personas.	4
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Agua de vida ▪ Manualidad: Mensaje en el pozo ▪ Acertijo: Sopa de letras ▪ Diario: La mujer samaritana ▪ Juego: Rompecabezas ▪ A pensar: Completar las oraciones ▪ Trabajo grupal: Compartir la palabra de Dios 	
Versículo para memorizar		“Mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás”. (Parte de Juan 4:14)	
 Ejercicio		Laberinto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a compartir experiencias en las que hablaron sobre Dios con un extraño o con alguien que conocen.	
 Música		Ver programa	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Al igual que la mujer samaritana, nosotros deberíamos hablarles a los demás sobre la Obra de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús le dijo a la mujer que si ella bebía de la fuente del agua para la vida eterna nunca más tendría sed. ▪ La mujer samaritana reconoció que había algo especial en Jesús y alabó abiertamente a Dios. ▪ Podemos ayudar a difundir el Evangelio a todos los que nos rodean.
Textos bíblicos	Juan 4:3-26, 39-42

Jesús y la mujer samaritana



Jesús estaba camino a Galilea con sus discípulos. Habían tomado el camino que pasaba por Samaria y habían llegado a la ciudad de Sicar.

Jesús estaba cansado de caminar una gran distancia y decidió sentarse en el pozo de Jacob. Una mujer vino al pozo a sacar agua. Jesús le dijo: “Dame de beber”. Los discípulos habían ido a la ciudad a comprar algo de comer.

La mujer samaritana le dijo a Jesús: “¿Cómo tú, siendo judío, le pides de beber a una mujer samaritana?”. Los judíos no interactuaban con los samaritanos.¹

Jesús le dijo: “Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te pide de beber, tú me pedirías que te dé agua viva”.

La mujer samaritana le dijo: “Señor, no tienes con qué sacarla, y el pozo es hondo. ¿De dónde tienes el agua de vida?”.

Jesús le respondió: “Si bebes de este pozo, volverás a tener sed. Mas el que bebiere del agua viva no tendrá sed jamás”.³

La mujer samaritana dijo: “Señor, dame esa agua viva, para que no tenga sed nunca más”.

Jesús le dijo: “Ve, llama a tu marido”. La mujer samaritana respondió que ella no tenía marido. Entonces Jesús dijo: “Bien has dicho. No tienes marido”. Jesús habló con la mujer y le dijo todas las cosas que le habían sucedido a ella en el pasado.

La mujer samaritana respondió: “Tú eres un profeta. Aunque mi familia ha adorado en este monte, los judíos dicen que en Jerusalén es el lugar donde se debe adorar”.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 3 y 4, se refieren a los pasos 1, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Dato bíblico: Para los judíos, los samaritanos eran impuros porque interactuaban con personas extrañas y adoraban a otros dioses.



Contenidos (continuación)

Jesús dijo a la mujer samaritana: “No importa dónde adoráis. Dios quiere que las personas lo adoren a Él honestamente”.

La mujer respondió: “Sé que ha de venir el Mesías”.

Jesús le dijo: “Yo soy el Mesías”.

La mujer dejó el pozo y corrió a la ciudad. Contó a muchos lo que había experimentado y cómo Jesús le contó todo sobre su pasado. Por la palabra de ella, muchos escucharon a Jesús y creyeron en Él.


Las personas explicaron a la mujer: “No fue por tu dicho que creímos. Sabemos porque le hemos oído nosotros mismos y sabemos verdaderamente que este es el Salvador”.⁴

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que describan cómo se sienten cuando hablan con alguien que está entusiasmado por alguna experiencia que haya tenido. Por ejemplo, tal vez esta persona se encontró a alguien famoso o fue a un lugar espectacular. Luego de que los niños compartan sus experiencias preguntarles cómo responderían si su amigo/a está verdaderamente exaltado/a por

lo que está describiendo. Explicar que a veces luego de hablar con alguien que está realmente entusiasmado por algo que vivió, nosotros queremos verlo por nosotros mismos. Después decirles que en la lección de hoy aprenderán sobre cómo una mujer samaritana se entusiasmó luego de tener una conversación con Jesús.

Para conversar: Describir cómo se sienten cuando hablan con alguien que está entusiasmado por alguna experiencia que haya vivido.



Instrucciones de la lección

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un vaso con agua ▪ Papel afiche ▪ Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Colocar un vaso con agua donde puedan verlo los niños.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños por qué creen que la mujer no reconoció a Jesús. Explicar que los judíos en ese tiempo no interactuaban con samaritanos porque los samaritanos eran considerados impuros. Continuar con la historia.
- 2 Preguntar a los niños qué creen que quiso decir Jesús. Explicar que como el agua es importante para nuestra salud natural, el agua de vida, que es la palabra de Dios, nos ayuda a crecer espiritualmente. Preguntar a los niños cómo recibimos el agua de vida en la actualidad. Si no están seguros, explicar que el agua de vida nos es dada al escuchar la palabra de Dios. Para obtener la salvación eterna con nuestro

Padre celestial, debemos aceptar su palabra, que nos es dada a través de lo que aprendemos en la escuela dominical o lo que escuchamos en los Servicios Divinos. Cuando escuchamos, aceptamos la palabra de Dios y llevamos nuestra vida de forma tal que es de agrado a Dios, podemos recibir vida eterna. Terminar de contar la historia de la Biblia hasta el final.

- 3 Enfatizar que la mujer samaritana creyó lo que le dijo Jesús y alabó abiertamente a Dios frente a quienes la rodeaban. Al hacerlo, las personas con las que hablaba también quisieron conocer a Jesús para ver si era el Salvador.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué creen que la mujer no reconoció a Jesús?

Para conversar: ¿Para qué se utiliza el agua y por qué es importante para nuestra vida natural?



Para conversar: ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo: “El que beba del agua de vida no tendrá sed jamás”?

Para conversar: ¿Cómo recibimos el agua de vida actualmente?

Sugerencia alternativa: Mostrar a los niños un vaso con agua. Preguntarles para qué se utiliza el agua y por qué es necesaria para nuestra vida natural. Dar algunos ejemplos, como el hecho de que necesitamos agua para no enfermarnos. Las plantas también necesitan agua para crecer. Preguntarles cómo se sienten luego de beber agua. Después de que compartan sus respuestas, preguntarles cómo se sienten al cabo de un período de tiempo sin beber agua. Explicar que cuando bebemos agua, volvemos a tener sed después de un tiempo.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcadores de colores diferentes 		

Antes de enseñar la lección

- Colocar cada marcador en el medio de la mesa, donde estén visibles.

Lo que se debería hacer

- 1 Señalar los marcadores en el medio de la mesa. Luego explicar que a pesar de que los marcadores vienen en una variedad de colores, cada color puede usarse de igual forma. Preguntar a los niños qué harían con cualquiera de los marcadores a la vista. Habrá una variedad de respuestas: hacer un dibujo, escribir una carta, hacer un diagrama, etc. Luego, señalar que sin importar el marcador que elijan, cualquiera podría utilizarse para realizar las tareas sugeridas.
- 2 Luego, hacer un paralelo con nosotros. Explicar que a pesar de que somos todos diferentes (pertenecemos a países diferentes, podemos vernos distintos físicamente), todos

somos hijos de Dios. Como sus hijos, podemos hablar a los demás sobre su Obra. Recordar a los niños que a Jesús no le importó que la mujer fuera samaritana. Él quiso compartir su amor y la promesa de la vida eterna con ella. La mujer estaba tan conmovida porque Jesús había mostrado interés en ella que quiso compartir su experiencia con los demás. De forma similar, cuando nos conmueve lo que vivimos en la Obra de Dios, deberíamos compartir nuestro sentimiento con los demás, sin importar quiénes sean. Alentar a los niños a que la semana entrante hagan lo que hizo la mujer samaritana y hablen abiertamente sobre Dios con las personas a su alrededor.

Notas del maestro



Sugerencia alternativa:

También podrían utilizarse en lugar de marcadores, lápices de colores, crayones o pedacitos de papeles de colores.

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

LA MUJER SAMARITANA

Juan 4:3-26, 39-42





LA MUJER SAMARITANA

Juan 4:3-26, 39-42





Manualidad: Mensaje en el pozo

Tiempo estimado	 ¹⁵ a  ²⁰	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla del pozo (páginas 2–3) ▪ Tijeras ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores ▪ Pegamento o cinta adhesiva 		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la plantilla del pozo para cada niño.
- Hacer una muestra de la manualidad.

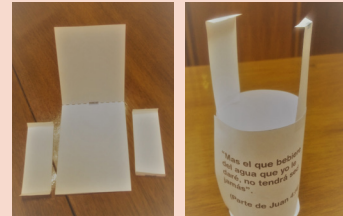
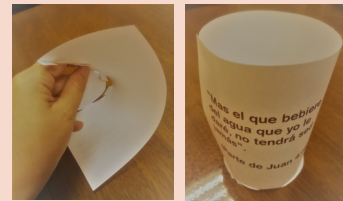
Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla del pozo y decirles que primero la coloreen, luego recorten cada pieza. Después, mostrar dónde se debe doblar y pegar cada pieza del pozo.
- 2 Leer con los niños el mensaje impreso en el pozo. Explicarles que la mujer samaritana creyó en lo que Jesús le dijo en el pozo. Al igual que la mujer samaritana, nosotros podemos difundir el Evangelio con todos aquellos que nos rodean.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Pegar los pozos de agua a un trozo de cartón para un mejor apoyo.



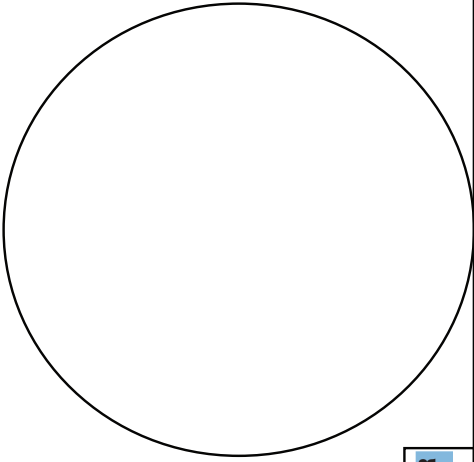
Sugerencia alternativa:

Se podría utilizar un cartón de leche o jugo. Cortar el cartón en tres partes. Se podrían cortar, pegar, modificar y unir de manera similar a la muestra. Luego los niños podrían pintarlo y pegar un trozo de papel con el mensaje escrito en él.



Manualidad: Mensaje en el pozo

POZO



PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

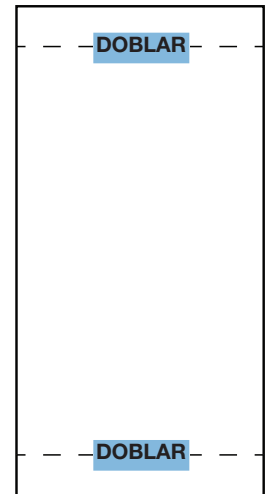
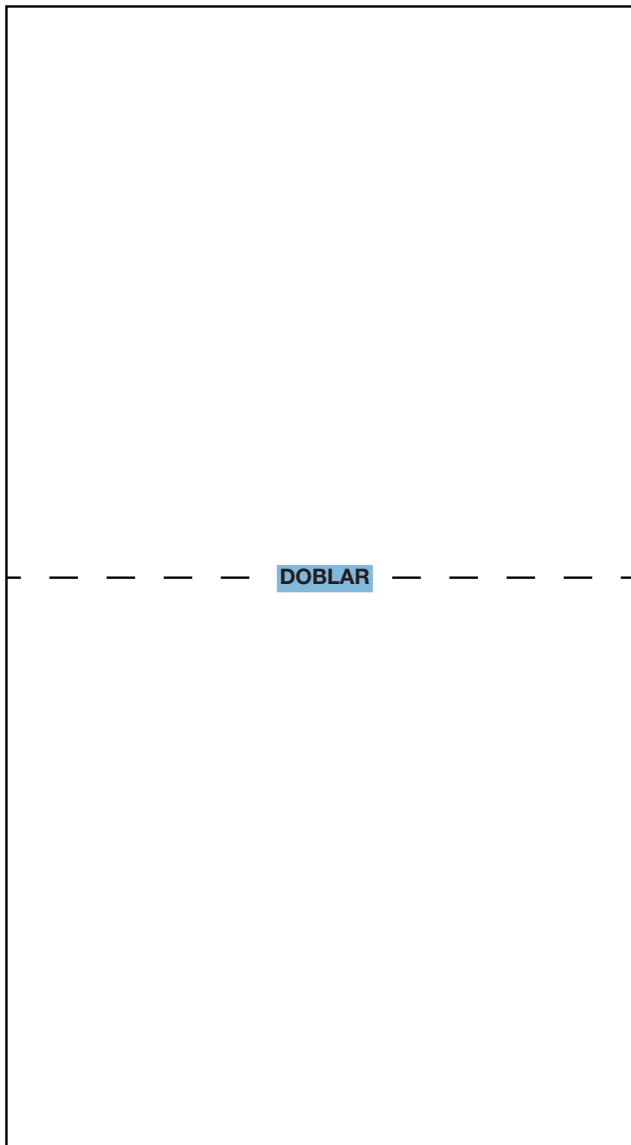
PEGAR

**“Mas el que bebiere
del agua que yo le
daré, no tendrá sed
jamás”.**
(Parte de Juan 4:14)



 **Manualidad: Mensaje en el pozo**

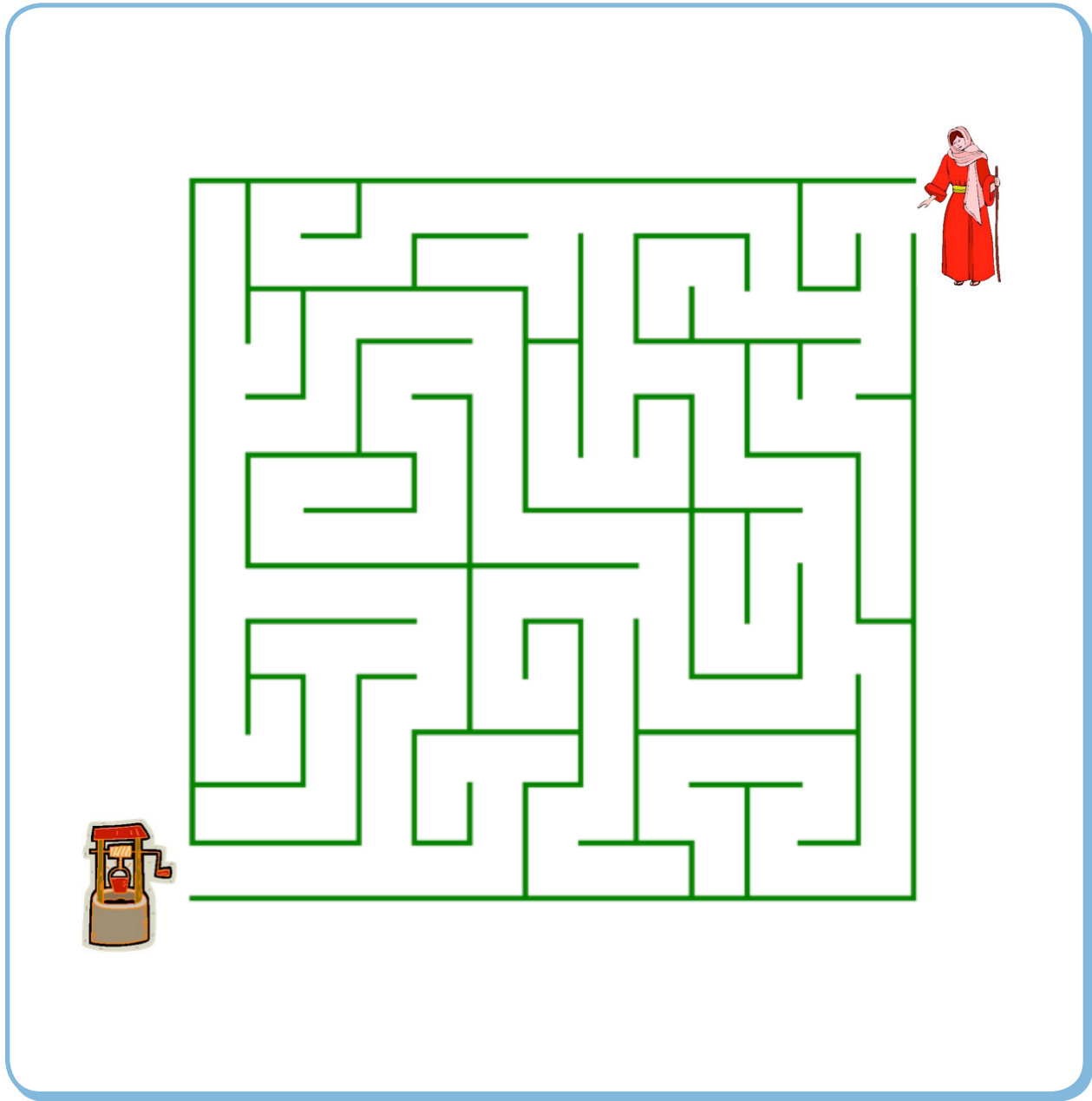
TECHO





Ejercicio: Laberinto

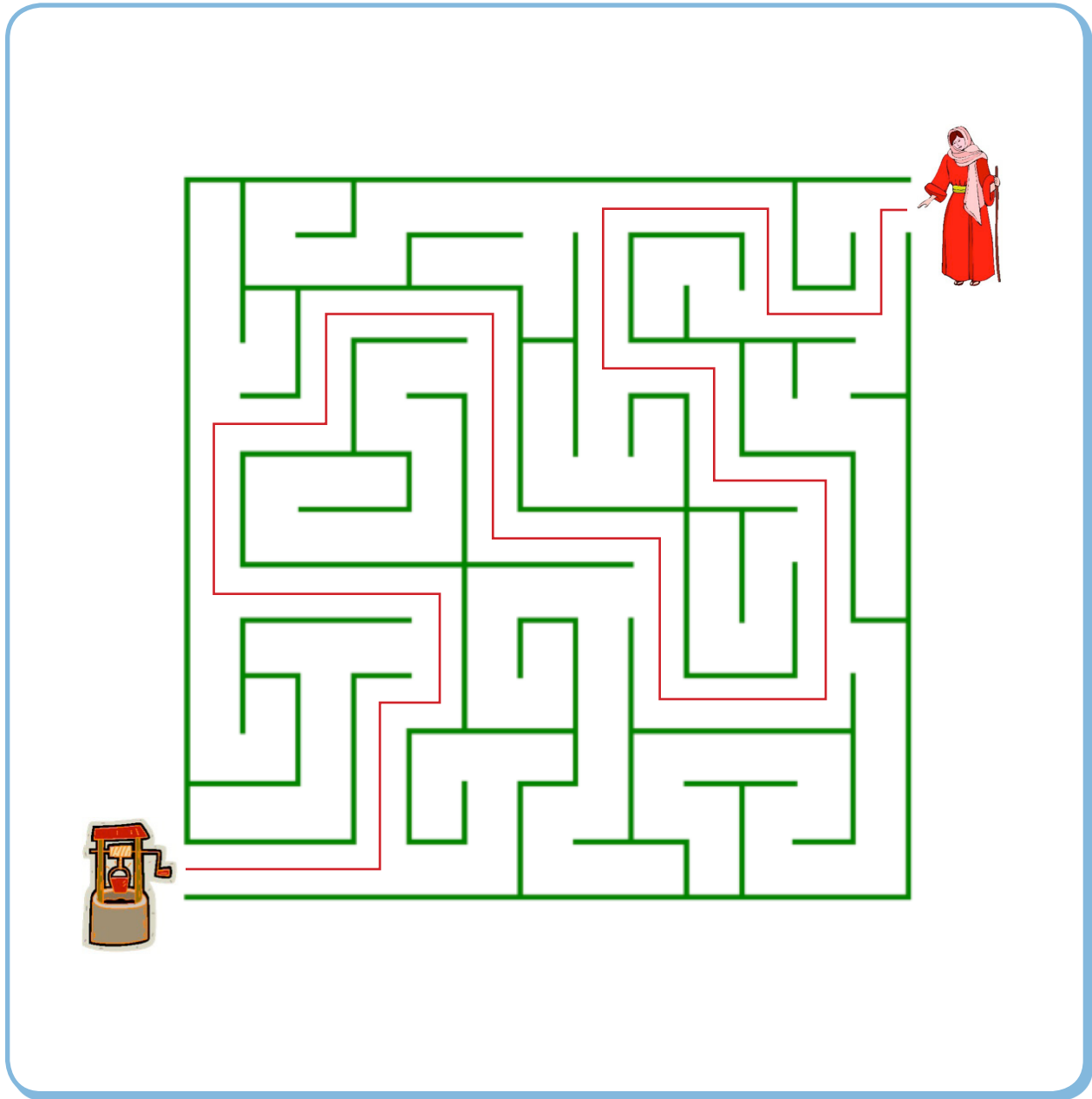
Ayudar a la mujer samaritana a encontrar el pozo.





Solución del ejercicio: Laberinto

Ayudar a la mujer samaritana a encontrar el pozo.





Página para llevar a casa: La mujer samaritana

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús puede darnos vida eterna a través del agua de vida. También que, al igual que la mujer samaritana, deberíamos alabar a Dios y compartir su palabra con quienes nos rodean.

Versículo para memorizar

"Mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás". (Parte de Juan 4:14)

Resumen de la historia bíblica

Jesús iba camino a Galilea con sus discípulos. Habían tomado el camino que atraviesa Samaria y estaban en la ciudad de Sicar. Jesús estaba cansado después de caminar tanto y decidió sentarse en el pozo de Jacob. Se acercó una mujer al pozo para sacar agua. Jesús le pidió que le diera de beber. La mujer samaritana le preguntó a Jesús por qué Él le pedía agua a ella. Jesús le dijo que si ella supiese quién se lo había pedido, le pediría a Él agua de vida. Luego le dijo a la mujer: "Si bebes agua de este pozo, tendrás sed nuevamente. El que bebe el agua de vida no tendrá sed jamás". Jesús le mostró que Él sabía quién era ella y le dijo que era el Mesías. La mujer dejó el pozo y corrió hacia la ciudad. Contó a muchos lo que había vivido. Por ella, muchos fueron con Jesús, le escucharon y creyeron (Juan 4:3–26, 39–42).

Ideas para conversar

Jesús aceptó a la mujer samaritana por lo que ella era. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Jesús habló con la mujer samaritana.
- Por qué la mujer samaritana alabó a Dios abiertamente.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden compartir experiencias en las que hayan hablado sobre Dios con un extraño o con alguien que conocían.