











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN |
|----------------------------------|---|
| Título | Jesús y Pedro |
| Mensaje | Jesús le encomendó a Pedro responsabilidades especiales. |
| Objetivos del aprendizaje | <p>Los niños aprenderán (que):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús le dio al Apóstol Pedro el encargo de apacientar el rebaño de Cristo. ▪ El encargo de Pedro y las otras funciones o tareas especiales son cumplidas actualmente por el Apóstol Mayor. |
| Texto bíblico | Juan 21:3-17 |

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN | SU TIEMPO ESTIMADO | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN | PÁG. |
|--|--------------------|---|------|
| Introducción | | Los niños examinan las características de las ovejas y un pastor. | 2 |
|  Instrucciones para la lección | | Los niños aprenden sobre el momento en el que Jesús le encargó a Pedro que pastoree y apaciente sus ovejas. | 2 |
|  Para conversar | | <p>Los niños conversan sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué le habrían dicho a Jesús si Él les hubiese pedido que apacienten sus ovejas. ▪ Por qué Jesús le preguntó varias veces a Pedro si lo amaba. | |
|  Aplicación en nuestra vida | | Se les presentan a los niños las responsabilidades del ministerio del Apóstol Mayor en la actualidad. | 3 |
|  Actividades | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Un encargo para Pedro ▪ Manualidad: ¡Apacienta mis ovejas! ▪ Diario: Jesús y Pedro ▪ Juego: ¡Apacienta mis ovejas! ▪ Trabajo grupal: Nuestro Apóstol Mayor ▪ A pensar: Preguntas al azar | 4 |
| Versículo para memorizar | | “Apacienta mis ovejas”. (Parte de Juan 21:17) | |
|  Ejercicio | | Sopa de letras. | |
|  Página para llevar a casa | | Se alienta a las familias a conversar sobre quiénes han sido Apóstol Mayor hasta el presente. | |
|  Música | | Ver programa | |
| Instrucciones visuales | | | |
|  Fotos | | Apóstol Mayor en descanso Leber y Apóstol Mayor Schneider | |
| TIEMPO TOTAL ESTIMADO | | | |



Contenidos

| | |
|----------------------------------|---|
| Mensaje | Jesús le encomendó a Pedro responsabilidades especiales. |
| Objetivos del aprendizaje | Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús le dio al Apóstol Pedro el encargo de apacentar el rebaño de Cristo. ▪ El encargo de Pedro y las otras funciones o tareas especiales son cumplidas actualmente por el Apóstol Mayor. |
| Texto bíblico | Juan 21:3-17 |

Jesús y Pedro



Algunos de los discípulos fueron a pescar con Simón Pedro. No pescaron nada. En la mañana, cuando llegaron a la orilla, Jesús estaba allí. Ellos no lo reconocieron. Jesús les preguntó: “¿tenéis algo de comer?”

Los discípulos respondieron: “No”. Entonces, Jesús les dijo: “Echad la red a la derecha de la barca y hallaréis”. Los discípulos hicieron lo que les dijo y pescaron tantos peces que ya no podían sacarlos.

Cuando Pedro se dio cuenta de que quien le hablaba era Jesús desde la orilla, saltó al agua y nadó hacia allí. Los otros discípulos lo siguieron en la barca.

Al llegar a la orilla, vieron brasas puestas y un pez encima de ellas. Jesús les pidió que trajeran algunos de los peces que acababan de pescar y que desayunaran. Jesús les dio un poco de pan y pescado. Esta era la tercera vez que Jesús se manifestaba a los discípulos después de haber resucitado de los muertos.¹

Mientras Jesús comía con ellos, preguntó: “Simón Pedro, ¿me amas más que éstos?”

Simón Pedro respondió: “Sí, Señor; tú sabes que te amo”.

Jesús dijo entonces: “Apacienta mis corderos”.²

Luego de un tiempo Jesús volvió a preguntar: “Simón Pedro, ¿me amas?”.

Pedro respondió nuevamente: “Sí, Señor; tú sabes que te amo”.

Luego dijo Jesús: “Pastorea mis ovejas”.

Entonces, Jesús hizo la misma pregunta por tercera vez: “Simón Pedro, ¿me amas?”.

Pedro respondió: “Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te amo”.


Entonces Jesús dijo: “Apacienta mis ovejas”.³

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.



Introducción

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas del cordero, la oveja y el pastor (página 5) ▪ Papel afiche ▪ Marcador ▪ Pegamento ▪ Tijeras | | |

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas del cordero, la oveja, y el pastor.
- Dividir el papel afiche en dos secciones. En la primera sección, pegar al cordero y a la oveja. En la segunda sección, pegar al pastor (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños qué piensan cuando ven las imágenes del cordero y la oveja. Sus respuestas pueden incluir: se pierden, generalmente están en grupo. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Si no pueden expresar nada por su cuenta, compartir algunos ejemplos con ellos, incluyendo los mencionados.
- 2 Preguntar a los niños quién cuida de los corderos y las ovejas. Explicar que un pastor protege de las ovejas y las cuida de otros animales. Preguntarles cómo cuida de las ovejas un pastor.

Entre las respuestas pueden decir: protegen a las ovejas de enemigos, las mantienen juntas y se aseguran de que las ovejas tengan suficiente comida. Escribir sus respuestas del lado derecho del papel afiche. Decirles que al igual que un pastor cuida de sus ovejas, en la lección de hoy aprenderán cómo Pedro recibió el encargo de Jesús de apacentar y pastorear a todos los corderos y las ovejas de Dios.


Notas del maestro



Sugerencia alternativa: Que los niños actúen mientras se cuenta la historia. Por ejemplo, usar sillas para las barcas, una sábana para el agua y otra sábana para la red. Designar un área como la costa, donde los discípulos encuentran a Jesús.



Instrucciones para la lección

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada | | |

Antes de enseñar la lección


- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Hacer énfasis en que ésta era la tercera vez que Jesús se manifestaba a los discípulos luego de resucitar de los muertos. Continuar con la historia.
- 2 Señalar que Jesús quería que Pedro compartiera el evangelio con las personas. Luego de que Jesús le pregunta a Pedro si lo ama, hacer una pausa y preguntar a los niños cómo responderían ellos. Luego decirles la respuesta de Pedro. Terminar de contar la historia.
- 3 Preguntar a los niños por qué creen que Jesús le preguntó a Pedro varias veces si lo amaba. Luego de que respondan, decir a los niños que Jesús quería confirmar el amor de Pedro para con Él y encomendarle que compartiera el evangelio con todas las personas y que cuidara a los que forman parte del rebaño de Cristo. Hacer énfasis en que actualmente nuestro Apóstol Mayor tiene el mismo encargo y responsabilidades que Pedro.



Aplicación en nuestra vida

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografía del Apóstol Mayor ▪ Papel afiche ▪ Marcadores ▪ Lápices o lapiceras | | |

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Preguntar a los niños si pueden recordar las otras dos ocasiones en las que Jesús se manifestó a los discípulos. Decirles que la primera vez fue cuando dos de sus discípulos estaban camino a Emaús. Durante este encuentro, los dos discípulos no supieron que era Jesús hasta que se había ido. La segunda vez que se les manifestó fue cuando los discípulos se estaban escondiendo. Durante esta aparición, Jesús les mostró sus manos y su costado.

Para conversar:

Describir otras dos veces en las que Jesús se manifestó a los discípulos luego de haber resucitado de los muertos.

Para conversar: ¿Qué le habrían dicho a Jesús si Él les hubiese pedido que apacienten sus ovejas?

Para conversar: ¿Por qué Jesús le preguntó varias veces a Pedro si lo amaba?

Catecismo INA: [Sección 7.6.6](#) - El Ministerio de Apóstol Mayor.

Nota para el maestro: La responsabilidad del Apóstol Mayor está simplificada para que los niños tengan un conocimiento general de las tareas bajo el ministerio de Apóstol Mayor. Sobrepasa el entendimiento de los niños a esta edad una discusión sobre la "autoridad de las llaves".



Lo que se debería hacer

1 Decir a los niños que Jesús es la cabeza de la Iglesia. Preguntarles si pueden nombrar el ministerio más elevado de la Iglesia Nueva Apostólica. Deberían saber que es el del Apóstol Mayor. Pedir a los niños que describan las responsabilidades del Apóstol Mayor. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Si no están seguros, decirles que las responsabilidades del Apóstol Mayor son similares a

las responsabilidades que Jesús le dio a Pedro. Explicarles que el Apóstol Mayor es la mayor autoridad espiritual. Es la cabeza de los Apóstoles, los fortalece, se asegura de que el testimonio de nuestra fe sea el mismo en todo el mundo, se asegura de que la doctrina sea pura y establece la forma en la que se deben hacer las cosas en la Iglesia. Si alguno de estos puntos no es mencionado por ellos, escribirlo en la lista.



Actividad

| | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado | | Su tiempo estimado | |
|-----------------|--|--------------------|--|

Lo que se debería hacer

1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

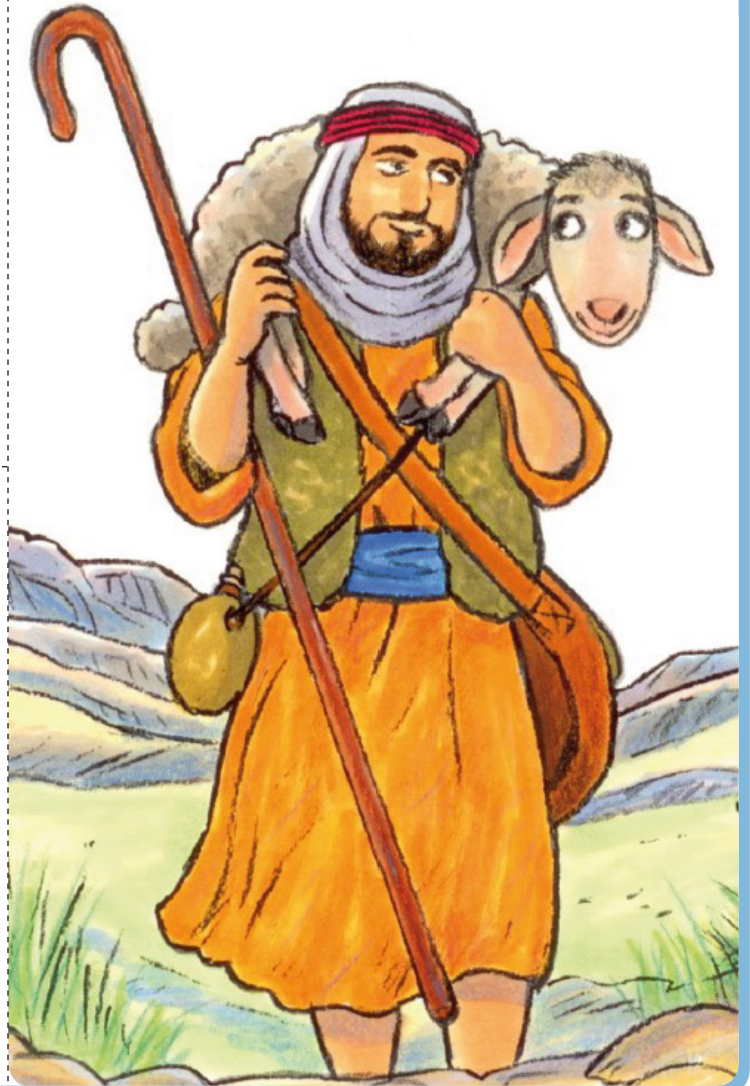
Sugerencia alternativa:

Si los colegios de la zona tienen un director o principal, se puede presentar el tema preguntando a los niños quién guía a los maestros y niños en una escuela. Deberían poder adivinar que es un principal o director. Luego preguntar a los niños qué es lo que hace un director. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Brevemente conversar sobre las responsabilidades de una persona así. Por ejemplo: guían a los maestros en su trabajo; se aseguran de que los maestros enseñen los programas correctos; contratan a maestros nuevos; y también ayudan a los maestros con los alumnos.

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción: Plantillas del cordero, la oveja y el pastor



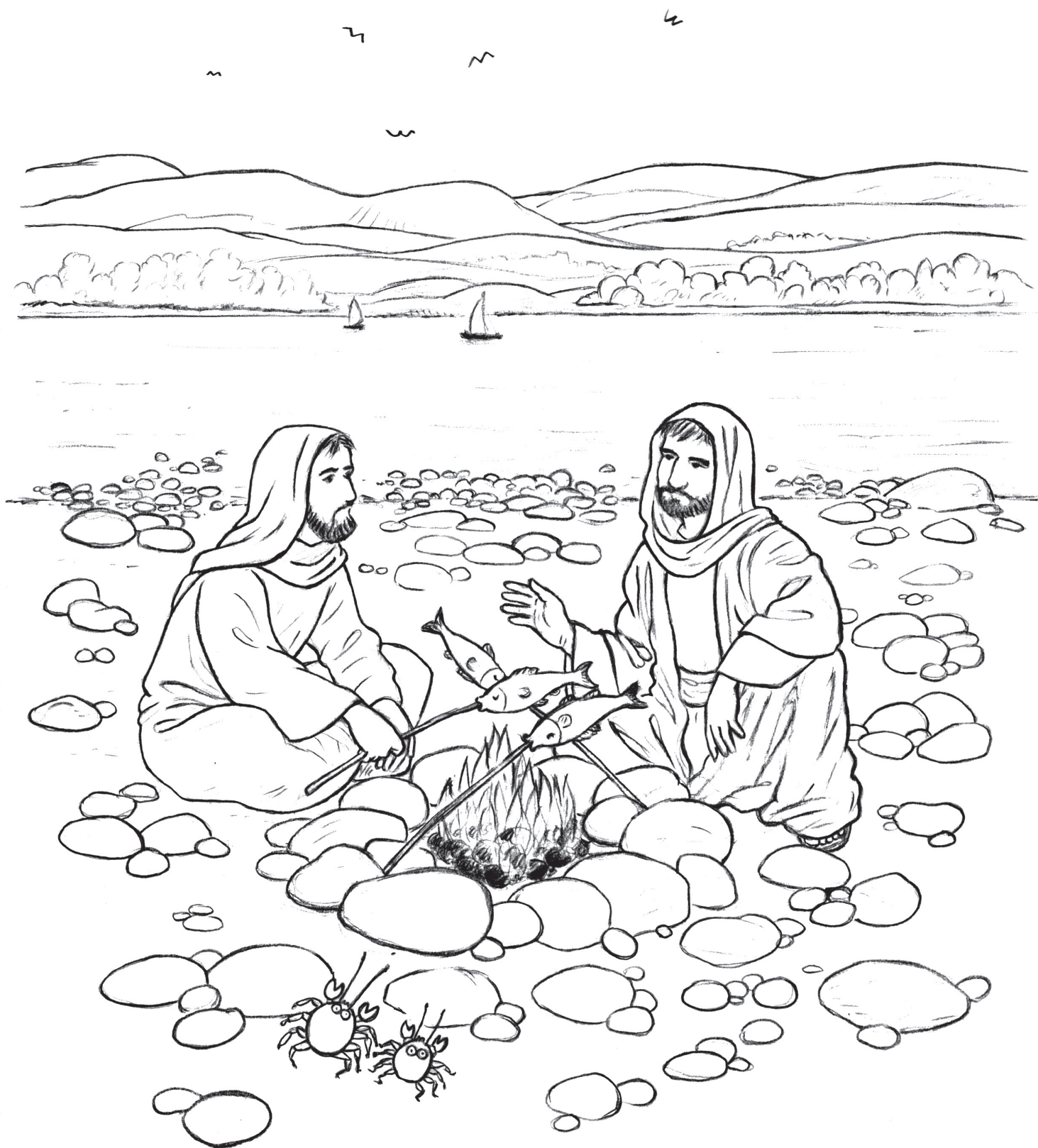
JESÚS Y PEDRO

Juan 21:3-17




JESÚS Y PEDRO

Juan 21:3-17





A pensar: Preguntas al azar

| | | | |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  | Su tiempo estimado | |
| Rango etario | 7-10 años | | |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none">▪ Tarjetas con preguntas (página 2)▪ Pelota | | |

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con preguntas.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que se paren haciendo un círculo. Leer una tarjeta con una pregunta y luego tirar la pelota a uno de los niños en el círculo. El que agarra la pelota debería responder la pregunta. Si la respuesta es correcta, ese niño arroja la pelota a otro niño. Leer otra tarjeta y repetir el proceso.
- 2 Si la respuesta del niño es incorrecta, permitir que otro niño la responda. Elegir a alguien que sienta que sabe la respuesta. Si el niño escogido responde correctamente, darle la pelota y pedirle que la tire hacia el siguiente niño, quien tratará de responder la siguiente pregunta. Repetir el proceso hasta que todos los niños hayan tenido oportunidad de responder, o hasta que no haya más tarjetas con preguntas.



Notas del maestro

Actividad: A pensar



A pensar: Preguntas al azar

¿Con quién fueron a pescar los discípulos?

Respuesta: Pedro

Verdadero o falso: Los discípulos reconocieron a Jesús en la playa.

Respuesta: Falso

¿Quién dijo a los discípulos que arrojen la red del lado derecho de la barca?

Respuesta: Jesús

Verdadero o falso: Los discípulos escucharon a Jesús.

Respuesta: Verdadero

Verdadero o falso: Los discípulos no hallaron ningún pez cuando siguieron la indicación de Jesús.

Respuesta: Falso

¿Qué pidió Jesús que trajeran los discípulos?

Respuesta: Algunos de los pescados.

¿Qué le preguntó Jesús a Pedro?

Respuesta: ¿Me amas?

Verdadero o falso: Pedro le dijo a Jesús tres veces que lo amaba.

Respuesta: Verdadero



Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras en la sopa de letras.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | B | S | S | E | G | U | I | R | R | D | O | R |
| Z | A | O | P | Q | D | S | A | P | S | O | V | A |
| A | P | R | E | R | C | G | A | M | T | E | M | W |
| P | E | E | S | S | F | M | K | J | B | A | D | A |
| Ó | M | D | C | P | U | F | V | D | E | S | M | R |
| S | Q | R | A | D | J | E | S | Ú | S | V | Q | O |
| T | W | O | R | K | L | E | W | P | N | T | O | Ñ |
| O | H | C | K | U | P | D | X | K | F | D | M | E |
| L | K | A | L | I | M | E | N | T | A | R | K | S |

PALABRAS

SEGUIR

OVEJAS

ALIMENTAR

JESÚS

AMOR

PESCAR

CORDEROS

SEÑOR

APÓSTOL





Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras en la sopa de letras.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | B | S | S | E | G | U | I | R | R | D | O | R |
| Z | A | O | P | Q | D | S | A | P | S | O | V | A |
| A | P | R | E | R | C | G | A | M | T | E | M | W |
| P | E | E | S | S | F | M | K | J | B | A | D | A |
| Ó | M | D | C | P | U | F | V | D | E | S | M | R |
| S | Q | R | A | D | J | E | S | Ú | S | V | Q | O |
| T | W | O | R | K | L | E | W | P | N | T | O | Ñ |
| O | H | C | K | U | P | D | X | K | F | D | M | E |
| L | K | A | L | I | M | E | N | T | A | R | K | S |

PALABRAS

- SEGUIR
- OVEJAS
- ALIMENTAR
- JESÚS
- AMOR
- PESCAR
- CORDEROS
- SEÑOR
- APÓSTOL





Foto: Apóstol Mayor en descanso Leber y Apóstol Mayor Schneider (a la derecha)



En la actualidad, el Apóstol Mayor tiene la misma responsabilidad que tenía el Apóstol Pedro en tiempos de Jesús.



Página para llevar a casa: Jesús y Pedro

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús le dio al Apóstol Pedro responsabilidades especiales. Pedro recibió el encargo de apacentar todo el rebaño de Cristo. También aprendieron que actualmente nuestro Apóstol Mayor ejerce estas funciones y responsabilidades.

Versículo para memorizar

"Apacienta mis ovejas". (Parte de Juan 21:17)

Resumen de la historia de la Biblia

Algunos de los discípulos fueron a pescar con Pedro. No pescaron nada. En la mañana cuando fueron a la orilla, vieron a un hombre parado allí, pero no reconocieron que era Jesús. Jesús les preguntó si tenían algo de comida y ellos respondieron que no. Jesús luego dijo a los discípulos que tiraran su red del lado derecho de la barca y así hallarían peces. Los discípulos hicieron como les fue dicho y sacaron tantos peces que casi no podían levantar su red. Cuando Pedro se dio cuenta de que era Jesús el que les había hablado en la orilla, saltó del agua para nadar hacia Él. Al llegar a la orilla, vieron unas brasas con un pez cocinándose sobre ellas. Jesús les pidió que llevaran lo que habían pescado. Jesús los invitó a acercarse y comer algo. Mientras comían, Jesús le preguntó tres veces a Pedro si lo amaba. En cada ocasión, Pedro respondió que sí. Jesús le dijo a Pedro que apaciente sus corderos, que pastoree sus ovejas y que apaciente sus ovejas. (Juan 21:3–17).

Ideas para conversar

Jesús le encargó al Apóstol Pedro funciones y responsabilidades especiales. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo al Apóstol Pedro le fue encargado por Jesús apacentar todo el rebaño de Cristo.
- Las similitudes entre el encargo y las responsabilidades del Apóstol Pedro y nuestro Apóstol Mayor actualmente.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre los Apóstoles Mayores que han conocido durante su vida.