











Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La Biblia
Mensaje	En la Biblia, Dios nos dice que nos ama y nos pide que vayamos a Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué deberíamos leer la Biblia en casa. ▪ Cómo se utiliza la Biblia en el Servicio Divino.
Texto bíblico	La Biblia

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños ven tres libros diferentes y conversan brevemente sobre qué piensan que encontrarán en la Biblia.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden por qué es importante leer la Biblia en la actualidad.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quién escribió la Biblia. ▪ Por qué es importante leer la Biblia en la actualidad. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre lo que hay en la Biblia.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manualidad: Biblia de papel ▪ Acertijo: Sopa de letras ▪ Diario: La Biblia ▪ A pensar: ¿Antiguo o Nuevo? ▪ Trabajo grupal: ¿A cuál pertenece? 	4
Versículo para memorizar		“¿Entiendes lo que lees?” (Hechos 8:30)	
 Ejercicio		Lista de verificación	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a que por turnos lean versículos de la Biblia de diferentes libros tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.	
 Música		Ver programa	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	En la Biblia, Dios nos dice que nos ama y nos pide que vayamos a Él.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por qué deberíamos leer la Biblia en casa. ▪ Cómo se utiliza la Biblia en el Servicio Divino.
Texto bíblico	La Biblia

La Biblia



Un día, Arianna estaba buscando un libro para que su papá se lo leyese antes de dormir. Mientras miraba todos los libros de la biblioteca, se topó con uno que no reconoció. Lo sacó de la biblioteca y se lo llevó a su padre, que estaba leyendo un libro diferente en el sillón.

Le preguntó: “Papá, ¿qué libro es este?”

Él miró por encima del libro que tenía en su mano y miró el que sostenía su hija. Respondió rápidamente: “Esa es la Biblia”.

Arianna miró el libro y estaba desconcertada: “¿Qué clase de libro es este?”. Su padre le pidió que se sentase en el sillón junto a él.

Luego le explicó: “La Biblia es una colección de historias sobre el activar, las promesas y los mandamientos de Dios”.

Arianna se veía más desconcertada aún y preguntó: “¿Quién escribió la Biblia?”¹

Su papá explicó: “Dios impulsó a personas a escribir la Biblia y Él los guió en cuanto a qué escribir”.

Arianna pensó mucho por un momento. Luego preguntó a su papá: “¿La Biblia es muy antigua?”.

El papá de Arianna asintió con la cabeza y respondió: “Sí, es muy antigua, pero aún la usamos en la actualidad.”² Cuando leemos sobre personas en la Biblia que llevaban sus vidas de una forma que era de agrado a Dios y que seguían las enseñanzas de Jesús, recibimos fortaleza espiritual. Al leer estas historias obtenemos sabiduría para saber cómo podemos también llevar una vida que sea de agrado a Dios. Y recordamos cuánto nos ama Dios. Así como las personas en las historias se volvían a Él por lo que atravesaban en la vida, también quiere que nosotros vayamos a Él”.

El papá de Arianna abrió la Biblia y las páginas se abrieron en [1 Samuel 17](#).³ Explicó: “En esta historia, leemos sobre cómo David venció al gigante Goliat. Podemos leer cómo David creyó que Dios lo ayudaría a vencer a Goliat a pesar de que nadie más creía que eso podía pasar. En

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3, y 4 hacen referencia a los pasos 1, 2, 3, y 4 en las Instrucciones para la lección.




Contenidos (continuación)

esta historia, y en muchas otras, recordamos que cuando pedimos la ayuda de Dios, nos ayudará si

creemos en Él". Arianna tomó la Biblia de las manos de su papá y comenzó a pasar sus hojas.⁴



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblia ▪ Libro sobre deportes ▪ Libro sobre animales 		

Antes de enseñar la lección

- Colocar todos los libros sobre la mesa para que los niños puedan ver cada uno claramente.


Lo que se debería hacer

1 Alentar a los niños a que miren los libros que están sobre la mesa. Pedirles que describan lo que creen que encontrarían en libros de deportes y de animales y por qué ellos los leerían. Sus respuestas podrían incluir que encontrarían información sobre un deporte o un animal

específico. Tomar la Biblia y preguntar a los niños qué creen que encontrarían en ese libro si lo leyesen. Luego de que respondan, decirles que en la lección de hoy aprenderán por qué deberíamos leer la Biblia y cómo se utiliza la Biblia en un Servicio Divino.



Instrucciones de la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblia ▪ Papel afiche ▪ Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Arriba del papel afiche, escribir: *¿Quién escribió la Biblia?* En el medio del mismo papel afiche, escribir: *¿Por qué es importante leer la Biblia en la actualidad?*
- Buscar y marcar el texto: 1 Samuel 17.

Notas del maestro

Para conversar: Describir qué encontrarían en un libro de deportes o de animales.

Para conversar: ¿Quién escribió la Biblia?



Instrucciones de la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Dar a cada niño un trozo pequeño de papel y un lápiz. Pedirles que escriban en su papel quién creen que escribió la Biblia. Luego, pedir a los niños que peguen sus papelitos en la parte superior del papel afiche. Continuar contando la historia.
- 2 Enfatizar que Dios impulsó a personas a escribir la Biblia y los guió para que escribieran sobre los eventos que Él quería dejar registrados. Luego, preguntar a los niños por qué es importante leer la Biblia en la actualidad. Escribir sus respuestas en la parte inferior del papel afiche. Continuar contando la historia.
- 3 Abrir la Biblia en [1 Samuel 17](#) y mostrar a los niños el texto para que puedan verlo. Explicar que el Antiguo Testamento contiene todas las historias registradas antes del nacimiento de Jesús y que el Nuevo Testamento contiene todas las historias posteriores al nacimiento de Jesús y también su muerte. Terminar de contar la historia. Enfatizar que la historia de la Biblia que el papá de Arianna le contó es solo un ejemplo. Hay muchas otras que muestran cómo Dios ayudó a su pueblo porque lo amaba y ellos confiaban en Él.


Notas del maestro

Para conversar: ¿Por qué es importante leer la Biblia en la actualidad?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblias ▪ Tijeras ▪ Papel azul ▪ Papel púrpura 		

Antes de enseñar la lección

- Recortar dos señaladores azules y uno púrpura para cada grupo.
- Reunir Biblias para que haya, por lo menos, una cada dos niños.
- Buscar la primera hoja del Evangelio según Mateo en cada Biblia y marcarlo con un señalador púrpura.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada grupo una Biblia y dos señaladores azules. Pedir a los niños que abran la Biblia en la primera hoja del libro de Génesis y coloquen un señalador azul en la página. Luego, pedirles que encuentren el Evangelio





Aplicación en nuestra vida (continuación)

según Mateo (marcado con el señalador púrpura) y coloquen el segundo señalador azul en esa página. Explicar que las páginas entre los dos señaladores azules pertenecen al Antiguo Testamento de la Biblia. Pedir a los niños que miren el señalador púrpura. Explicar que las páginas desde el señalador púrpura hasta el final de la Biblia contienen todas las historias del Nuevo Testamento.

- 2 Pedir a los niños que reflexionen sobre la historia de Arianna y su papá. Nuevamente, preguntarles por qué es tan importante leer la Biblia en la actualidad. Mirar las respuestas que dieron antes en la lección, luego explicarles que el texto en la Biblia nos enseña cómo Dios quiere que vivamos nuestras vidas y qué espera Él de nosotros. El Nuevo Testamento nos muestra las normas que nos esforzamos llevar en nuestras vidas. Enfatizar que cada Servicio Divino está basado en versículos de la Biblia para que podamos recibir la guía e inspiración del Espíritu Santo.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

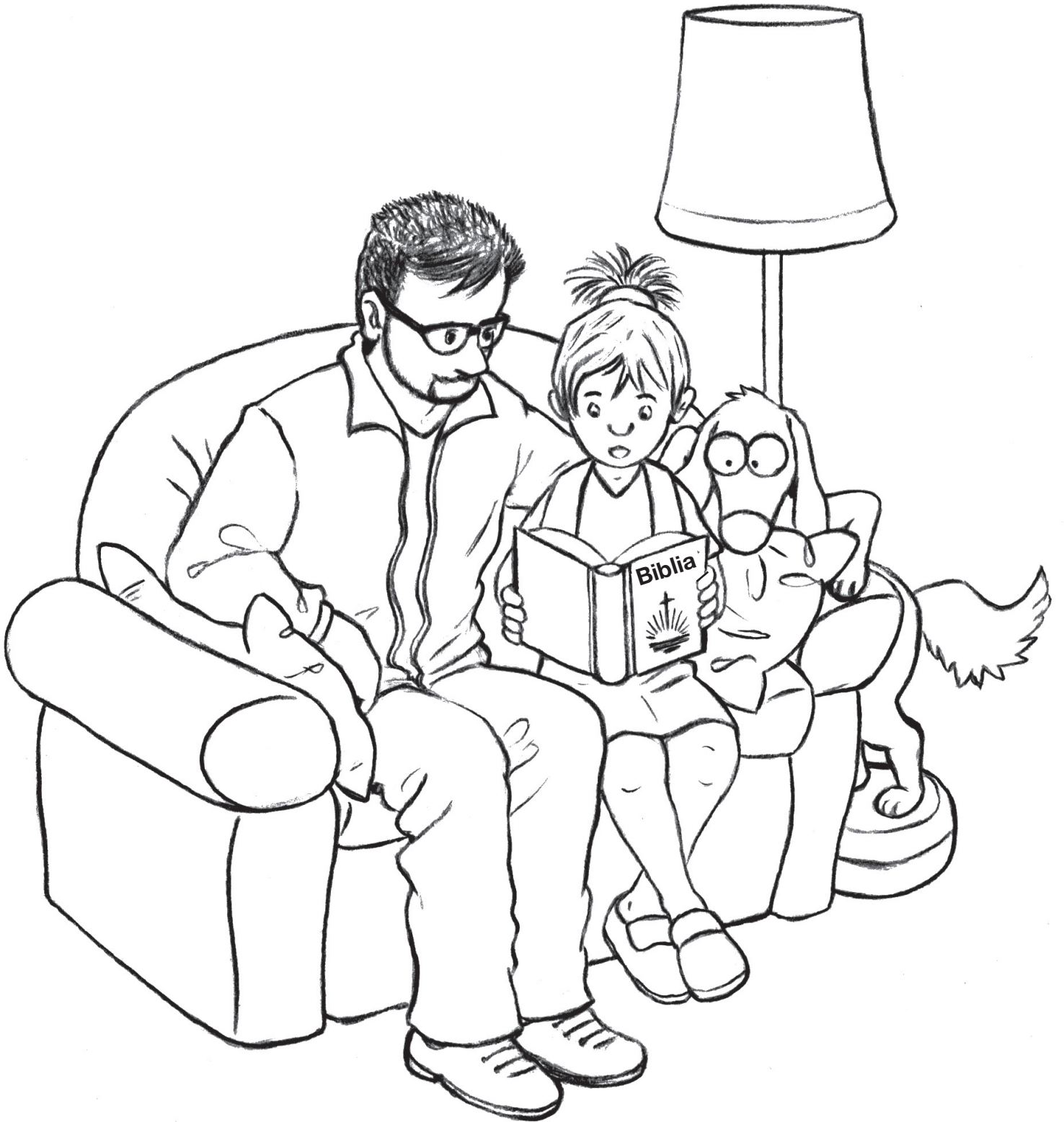
LA BIBLIA

La Biblia





LA BIBLIA

La Biblia





Manualidad: Biblia de papel

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjeta del Antiguo Testamento (página 2) ▪ Tarjeta del Nuevo Testamento (página 2) ▪ Papel (5 hojas por niño) ▪ Tijeras ▪ Pegamento ▪ Marcadores 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una tarjeta del Antiguo Testamento y otra del Nuevo Testamento para cada niño.
- Doblar cinco hojas de papel juntas y crear un libro pequeño de papel para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un libro de papel, tijeras, pegamento y una tarjeta del Antiguo/Nuevo Testamento. Decir a los niños que primero escriban el título *La Biblia* en la primera hoja. Luego, pedirles que abran su libro de papel en la primera hoja y peguen la tarjeta Antiguo Testamento sobre la parte superior de la hoja de la derecha. Luego decirles que encuentren una página en el medio del libro y peguen la tarjeta Nuevo Testamento en la parte superior de la hoja de la derecha también.
- 2 Una vez creados los cuadernillos, pedir a los niños que dibujen una imagen de la historia de la Biblia que se mencionó en la lección. Asegurarse de que hagan el dibujo de David y Goliat en el Antiguo Testamento. Repasar lo que deberían haber aprendido los niños sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento. Que los niños dejen sus Biblias de papel en la iglesia. Luego de cada lección, los niños podrían escribir el título de la lección o hacer un dibujo en el Testamento en el que se encuentra esa historia.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Alentar a los niños a leer historias de partes de la Biblia de las que no hayan dejado registro en sus Biblias de papel.



Manualidad: Biblia de papel

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento


Nuevo Testamento

Antiguo Testamento

Antiguo Testamento



Trabajo grupal: ¿A cuál pertenece?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas del Antiguo Testamento (página 2) ▪ Tarjetas del Nuevo Testamento (página 3) ▪ Papel afiche (uno/medio para cada grupo) ▪ Marcador ▪ Cinta adhesiva 		

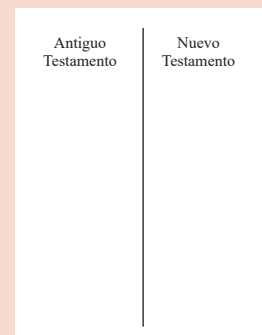
Antes de la actividad

- Dividir el papel afiche en dos columnas. En la primera columna escribir: *Antiguo Testamento*. En la segunda columna escribir: *Nuevo Testamento* (ver Notas del maestro). Hacer uno para cada grupo de niños.
- Imprimir y recortar un set de las tarjetas del Antiguo Testamento y un set de las del Nuevo Testamento. Mezclar las tarjetas y colocarlas en una bolsa. Preparar una bolsa para cada grupo.
- Imprimir una plantilla del Antiguo y del Nuevo Testamento para usar al chequear el trabajo grupal.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Dar a cada grupo una bolsa de tarjetas y cinta adhesiva. Decirles que juntos van a leer lo que está escrito en la tarjeta, decidir dónde se puede encontrar ese libro en la Biblia y pegarlo debajo del Antiguo o del Nuevo Testamento.
- 2 Luego de que ambos grupos tienen todas las tarjetas pegadas en el papel afiche, colgarlos en la pared. Revisar rápidamente el trabajo de cada grupo. Quitar las tarjetas que estén en la columna incorrecta. El grupo que tiene la mayor cantidad de tarjetas colocadas correctamente es el ganador.

Notas del maestro



Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: ¿A cuál pertenece?

Antiguo Testamento

Génesis	Isaías	Job
Éxodo	Jeremías	Salmos
Levítico	Lamentaciones	Proverbios
Números	Ezequiel	Eclesiastés
Deuteronomio	Daniel	Cantares
Josué	Oseas	
Jueces	Joel	
Rut	Amós	
1 Samuel	Abdías	
2 Samuel	Jonás	
1 Reyes	Miqueas	
2 Reyes	Nahum	
1 Crónicas	Habacuc	
2 Crónicas	Sofonías	
Esdras	Hageo	
Nehemías	Zacarías	
Ester	Malaquías	



Trabajo grupal: ¿A cuál pertenece?

Nuevo Testamento

Mateo	Efesios	Hebreos
Marcos	Filipenses	Santiago
Lucas	Colosenses	1° Pedro
Juan	1° Tesalonicenses	2° Pedro
Hechos	2° Tesalonicenses	1° Juan
Romanos	1° Timoteo	2° Juan
1° Corintios	2° Timoteo	3° Juan
2° Corintios	Tito	Judas
Gálatas	Filemón	Apocalipsis



Página para llevar a casa: La Biblia

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que en la Biblia Dios nos dice que nos ama y a través de las historias nos pide que vayamos a Él. También aprendieron por qué deberíamos tener la Biblia en casa y cómo se utiliza en el Servicio Divino.

Versículo para memorizar

"¿Entiendes lo que lees?" (Hechos 8:30)

Resumen de la historia de la Biblia

Un día, Arianna estaba buscando un libro para que su papá le leyese antes de ir a dormir. Mientras miraba todos los libros en la biblioteca, encontró uno en un estante que no reconoció. Lo agarró y se lo llevó al padre que estaba leyendo otro libro en un sillón. Le preguntó qué libro era y se lo dio a su papá. Él le dijo que era la Biblia. Ella le preguntó qué era la Biblia. Él le explicó que era una colección de escritos sobre lo que personas hicieron para Dios, sobre cómo Dios quisiera que actuemos con los demás y sobre lo que Dios le prometió a su pueblo. Ella preguntó quién escribió la Biblia. Su padre explicó que Dios había impulsado a personas a escribirla y las había guiado a escribir lo que Él quería dejar escrito. Luego su padre explicó que aún leemos la Biblia en la actualidad porque al leer las historias sobre cómo Dios ayudó a su pueblo podemos obtener fortaleza espiritual.

Ideas para conversar

La Biblia fue escrita por un número de personas diferentes. En familia pueden conversar sobre:

- Quién impulsó a las personas a escribir lo que está escrito en la Biblia.
- Por qué la Biblia es importante para nosotros hoy.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden, por turnos, leer versículos de diferentes libros la Biblia tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.