



## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jacob escapa
<b>Mensaje</b>	Dios está siempre cerca, aun cuando no sintamos su presencia.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios está siempre con nosotros, incluso si estamos lejos de casa.</li> <li>▪ Deberíamos ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	<a href="#">Génesis 27:41–46</a> ; <a href="#">Génesis 28:1–5,10–22</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 <b>Introducción</b>		Los niños conversan sobre los usos de una escalera.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden sobre cómo Jacob experimentó un encuentro con Dios a través de un sueño.	3
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El sueño de Jacob.</li> <li>▪ Qué le dijo Dios a Jacob.</li> <li>▪ Cómo se sintió Jacob luego de que Dios hablase con él.</li> <li>▪ Cómo se sienten ellos cuando están solos.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños piensan y comparten experiencias sobre cómo se siente estar solo. También aprenden que nunca están solos porque Dios está siempre con ellos.	4
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Un sueño especial</li> <li>▪ Manualidad: La escalera de Jacob</li> <li>▪ Acertijo: Jacob escapa</li> <li>▪ Diario: Jacob escapa</li> <li>▪ Juego: Lanzamiento de pelota</li> <li>▪ Trabajo grupal: Ordenar el versículo para memorizar</li> <li>▪ A pensar: Jacob escapa</li> </ul>	
<b>Versículos para memorizar</b>		<p>“Jehová será mi Dios”. (Parte de <a href="#">Génesis 28:21</a>)</p> <p>“La tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia”. (Parte de <a href="#">Génesis 28:13</a>)</p>	
 <b>Ejercicio</b>		Crucigrama	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a hablar sobre las ocasiones en las que sintieron cerca a Dios.	
 <b>Música</b>		Por sí mismo	
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Dios está siempre cerca, aun cuando no sintamos su presencia.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dios está siempre con nosotros, incluso si estamos lejos de casa.</li> <li>▪ Deberíamos ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	<a href="#">Génesis 27:41-46</a> ; <a href="#">Génesis 28:1-5,10-22</a>

### Jacob escapa



Esau estaba muy enojado porque Jacob había recibido la bendición de la primogenitura. Dijo en su corazón: “Yo mataré a Jacob luego de la muerte de mi padre”.<sup>1</sup>

Rebeca advirtió a Jacob: “¡Tu hermano te matará! Huye a casa de mi hermano, Labán, y quédate con él hasta que el enojo de tu hermano se mitigue”.

Rebeca conversó con Isaac sobre el futuro de Jacob. Estaba muy preocupada. Isaac llamó a Jacob a su tienda y le dijo: “Jacob, es mi deseo que vayas a la tierra natal de tu madre. Cuando estés con Labán, el hermano de tu madre, debes buscar una esposa. Que Dios te proteja y bendiga a toda tu descendencia”.

Jacob respondió: “Muy bien, padre, me iré de inmediato”. Antes de que su hermano pudiese lastimarlo, Jacob abandonó su tierra natal.

Cuando se puso el sol, Jacob decidió parar y descansar. Tomó una de las piedras, la colocó en su cabecera y luego se acostó para dormir. Mientras dormía tuvo un sueño. Vio una escalera apoyada en la tierra. Su extremo superior tocaba el cielo. Ángeles subían y descendían de ella y Dios estaba en lo alto.<sup>2</sup>

Dios le dijo: “Yo soy Jehová, el Dios de Abraham e Isaac; te daré a ti y a tu descendencia la tierra en que estás acostado. Tendrás muchos hijos y se extenderán en todas las direcciones. A través tuyo serán benditas todas las familias de la tierra. Te guardaré por dondequiera que fueres y volveré a traerte a esta tierra. No te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho”.<sup>3</sup>

A la mañana siguiente Jacob despertó. Tuvo miedo y dijo: “¡Qué impresionante es este lugar! No es otra cosa que casa de Dios, y puerta del cielo”. Estaba muy agradecido. Como señal dedicó la piedra que había usado de cabecera la noche anterior y derramó aceite sobre ella. Jacob llamó a aquel lugar Betel, que significa Casa de Dios.

### Notas del maestro

**Nota para el maestro:** Los puntos 1, 2, 3, y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3, y 4 en las Instrucciones para la lección.



Contentidos (continuación)

Luego hizo un voto a Dios: “Si fuere Dios conmigo, y me guardare en este viaje en que voy, y me diere pan para comer y vestido para vestir, y si volviere en paz a casa de mi padre, Jehová será mi Dios. Y esta piedra que he puesto por señal, será casa de Dios; y de todo lo que me dieres, el diezmo apartaré para ti”.<sup>4</sup>



## Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escalera de mano</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcador</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Colocar la escalera cerca de una de las paredes en la sala.

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer que los niños se sienten a una distancia segura alrededor de la base de una escalera. Asegurarse de que ningún niño trate de escalarla. Preguntarles qué hay frente a ellos. Deberían reconocer que es una escalera. Luego preguntarles quién usa una escalera. Los niños pueden responder: mamá o papá, un bombero, un pintor, etc. A medida que dan sus respuestas, escribirlas en el papel afiche.
- 2 Continuar la conversación preguntándoles por qué alguien usa una escalera. Los niños

deberían responder con facilidad que una escalera se usa para llegar a algo que está demasiado alto como para alcanzarlo. Dar un ejemplo usando alguna de las personas en el listado. Por ejemplo, un bombero usa una escalera para salvar a alguien que está atrapado en un edificio. Luego de que los niños comparten sus respuestas, decirles que la lección de hoy trata sobre alguien que fue protegido por Dios y tuvo un sueño sobre una escalera que llevaba al cielo.

Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Si no hay a disposición una escalera pequeña, dibujar una en un papel grande y adherirla a la pared.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustración a color de la lección</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir una copia de la ilustración a color.

### Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia. Preguntar a los niños si pueden recordar por qué Esaú estaba enojado con Jacob. Si no están seguros, decirles que Esaú estaba enojado con Jacob porque Jacob había recibido la bendición de la primogenitura. Si no recuerdan qué significa recibir la bendición de la primogenitura, repasar su significado. Conversar brevemente sobre cómo se sentirían si viajasen solos a una tierra extranjera. Luego explicar lo solo que se debe haber sentido Jacob cuando se detuvo para descansar. Continuar con la historia.
- Mientras se explica el sueño de Jacob, mostrar a los niños la ilustración a color de la lección. Luego preguntarles cuál creen

que es el significado del sueño de Jacob. Continuar contando la historia.

- Después de relatar a los niños lo que Dios le dijo a Jacob, pedirles que expliquen con sus propias palabras lo que eso significa. Antes de continuar contando la historia, preguntar a los niños cómo se sintió Jacob luego de que le hablase Dios. Terminar de contar la historia.
- Decir a los niños que Jacob estaba tan agradecido por la promesa de Dios que decidió hacer un voto con Él también. Explicarles que, al igual que Jacob, es importante que como hijos de Dios seamos continuamente agradecidos por todo lo que recibimos de Él.

### Notas del maestro

#### Bendición de la

**primogenitura:** La bendición de la primogenitura se refiere a los derechos y privilegios especiales otorgados al hijo varón mayor en una familia en Israel. Heredaba el doble que sus hermanos y hermanas y generalmente tomaba la posición de jefe de la familia luego de la muerte del padre. Era costumbre que el hijo mayor recibiese una bendición especial de su padre.

**Para conversar:** ¿Qué creen que significa el sueño de Jacob?

**Para conversar:** Explicar en sus propias palabras el significado de lo que Dios dijo a Jacob.

**Para conversar:** ¿Cómo creen que se sintió Jacob luego de que le hablase Dios?



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- En un papel afiche, escribir *Dios está siempre cerca, incluso cuando no sentimos su presencia.*

### Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que levanten la mano si alguna vez viajaron a algún lugar sin sus padres. Elegir a alguno de los niños para que comparta la experiencia. Si ninguno levanta la mano, preguntarles cómo se sentirían si viajaran solos a un lugar nuevo, teniendo la edad adecuada para hacerlo. Si no están seguros sobre qué contestar, sugerir que tal vez tendrían miedo porque nada de lo que encontrarían sería familiar.
- 2 Conversar brevemente sobre qué cosas los asusta generalmente. Sugerir que a veces nos

asustamos cuando estamos solos. Preguntarles si alguna vez están realmente solos. Si no saben qué responder, preguntarles si Jacob estaba solo. Deberían decir con facilidad que Dios estaba con él. Hacer hincapié en que al igual que Jacob, a veces nos sentimos solos cuando atravesamos un momento difícil. A pesar de esos sentimientos, Dios siempre está cerca de nosotros. Al igual que Jacob, cuando sentimos que estamos cerca de Dios debemos mostrarle nuestro agradecimiento.

**Para conversar:** ¿Estamos alguna vez realmente solos?



## Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro



## Página para llevar a casa: Jacob escapa

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios está cerca, incluso cuando tal vez no sintamos su presencia. También aprendieron que debemos ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.

### Versículo para memorizar

*"La tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia". (Parte de Génesis 28:13)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Esaú estaba tan enojado porque Jacob había recibido la bendición de la primogenitura que planeaba matarlo luego de la muerte de su padre. Cuando su madre Rebeca escuchó esto, se lo dijo a su esposo. Isaac ordenó a Jacob que fuese a visitar a su tío, Labán. Antes de que Esaú pudiese vengarse, Jacob abandonó su tierra natal. En su viaje, Jacob paró a descansar. Mientras dormía tuvo un sueño en el que vio una escalera que llegaba al cielo. Ángeles subían y bajaban por esta escalera. Dios estaba en la parte superior y le dijo a Jacob que bendeciría y protegería a su familia en todo lugar adonde fuesen. Cuando Jacob despertó a la mañana siguiente, estaba agradecido. Le dedicó la piedra sobre la que había dormido e hizo un voto: le ofrendaría a Dios el diezmo de todas las riquezas terrenales (Génesis 27:41–46, Génesis 28:1–5, 10–22).

### Ideas para conversar

Dios estaba cerca de Jacob aunque él estuviese lejos de su hogar. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué le dijo Dios a Jacob en su sueño.
- De qué forma estaba Dios cerca de Jacob y le prometió que bendeciría y protegería a su familia.

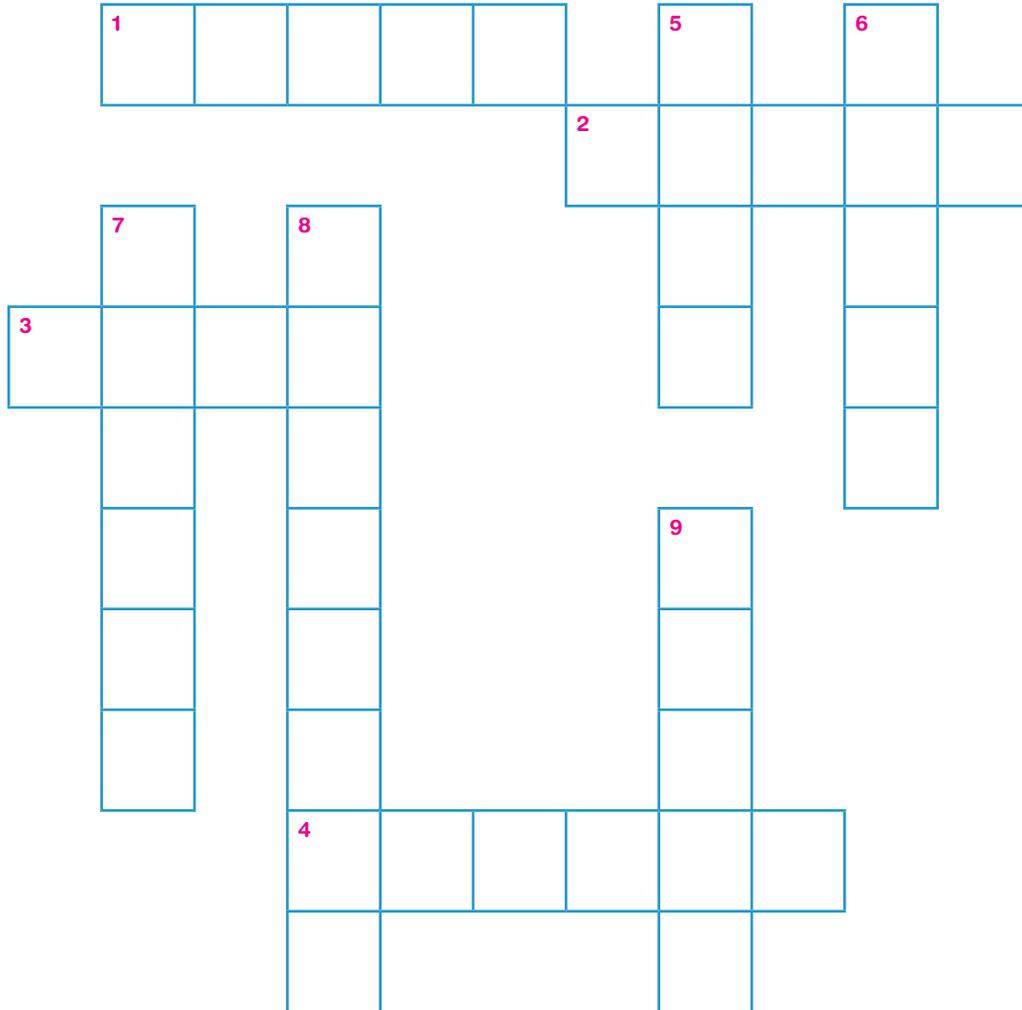
### Vivir vuestra fe

En familia, pueden compartir experiencias de momentos en los que sintieron a Dios cerca suyo.



## Ejercicio: Crucigrama

Leer y completar las oraciones. Escribir las respuestas en el crucigrama.



### Horizontal

1. El tío de Jacob se llamaba ...
2. Nombre del padre de Esaú y de Jacob.
3. La voz que habló a Jacob en el sueño era de ...
4. La madre de Esaú y de Jacob se llamaba ...

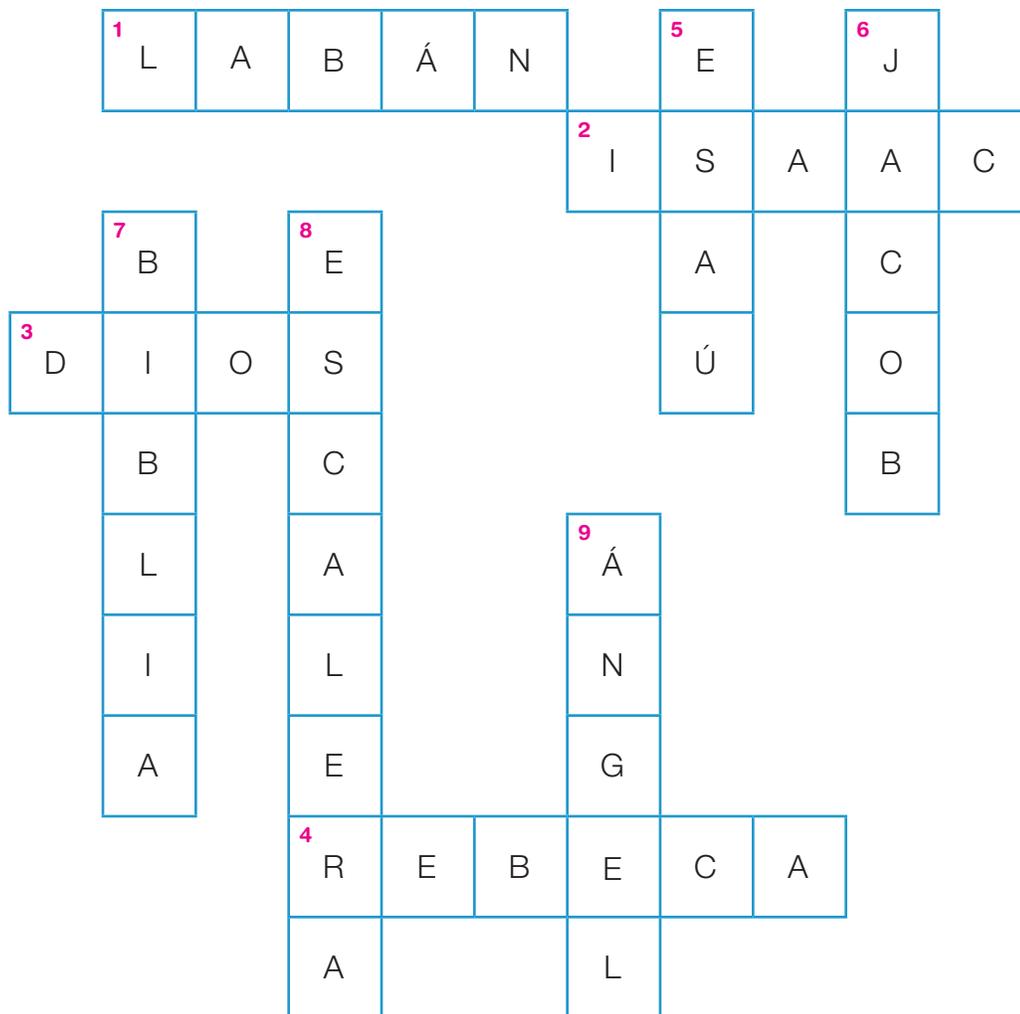
### Vertical

5. El hermano de Jacob se llamaba ...
6. El hermano de Esaú se llamaba ...
7. La historia es leída en la ...
8. En el sueño de Jacob, ángeles subían y bajaban una ...
9. En su sueño, Jacob vio a un ...



## Solución del ejercicio: Crucigrama

Leer y completar las oraciones. Escribir las respuestas en el crucigrama.



### Horizontal

1. El tío de Jacob se llamaba ...
2. Nombre del padre de Esaú y de Jacob.
3. La voz que habló a Jacob en el sueño era de ...
4. La madre de Esaú y de Jacob se llamaba ...

### Vertical

5. El hermano de Jacob se llamaba ...
6. El hermano de Esaú se llamaba ...
7. La historia es leída en la ...
8. En el sueño de Jacob, ángeles subían y bajaban una ...
9. En su sueño, Jacob vio a un ...



## Acertijo: Jacob escapa

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↓↘→).

L	B	D	D	E	N	S	T	O	J	U
A	E	N	O	S	P	U	Q	R	I	I
B	Q	S	D	A	N	M	E	L	S	Z
Á	R	U	C	Ú	D	O	Z	N	A	E
N	G	V	T	A	I	D	D	X	A	U
K	Á	N	G	E	L	J	I	F	C	E
H	I	J	O	S	L	E	R	E	N	F
R	E	B	E	C	A	H	R	T	Y	L
A	Z	J	A	C	O	B	C	A	O	F
B	E	N	D	I	C	I	Ó	N	C	U

LABÁN

BENDICIÓN

ESAÚ

REBECA

ISAAC

HIJOS

JACOB

ÁNGEL

ESCALERA



## Solución del acertijo: Jacob escapa

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↓↘→).

L	B	D	D	E	N	S	T	O	J	U
A	E	N	O	S	P	U	Q	R	I	I
B	Q	S	D	A	N	M	E	L	S	Z
Á	R	U	C	Ú	D	O	Z	N	A	E
N	G	V	T	A	I	D	D	X	A	U
K	Á	N	G	E	L	J	I	F	C	E
H	I	J	O	S	L	E	R	E	N	F
R	E	B	E	C	A	H	R	T	Y	L
A	Z	J	A	C	O	B	C	A	O	F
B	E	N	D	I	C	I	Ó	N	C	U

LABÁN

BENDICIÓN

ESAÚ

REBECA

ISAAC

HIJOS

JACOB

ÁNGEL

ESCALERA



## A pensar: Jacob escapa

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hoja de trabajo de las preguntas (página 2)</li> <li>▪ Lápices o lapiceras</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada grupo.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Dar a cada grupo una hoja de trabajo con las preguntas y un lápiz. Pedir que cada grupo trabaje en conjunto para identificar en la hoja de trabajo las respuestas correctas para cada pregunta. Cuando todos los grupos la hayan completado, repasar y conversar sobre las respuestas.

### Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Los niños podrían completar la hoja de trabajo individualmente, o se podrían utilizar las preguntas para repasar la historia de la Biblia. Recortar y pegar cada pregunta en un trozo de cartulina. Pedir a los niños que lean y respondan cada pregunta. Finalmente, los niños podrían colocar las tarjetas en orden conforme al acontecimiento de los hechos en la historia de la Biblia.

Actividad: A pensar



## A pensar: Jacob escapa

En cada pregunta, marcar con un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Quién le robó a Esaú su bendición de la primogenitura?
  - a. Jacob
  - b. Santiago
  - c. Jesús
2. ¿Quién escuchó que Esaú iba a matar a Jacob luego de la muerte de su padre?
  - a. Isaac
  - b. Rebeca
  - c. Esaú
3. ¿A quién visitaría Jacob hasta que Esaú ya no estuviese enojado?
  - a. Abraham
  - b. Labán
  - c. Lot
4. ¿Qué sueño tuvo Jacob mientras dormía?
  - a. Soñó que ángeles de Dios subían y bajaban por una escalera que llegaba al cielo.
  - b. Soñó que ángeles subían una escalera que llevaba al cielo.
  - c. Ninguna de las respuestas anteriores.
5. ¿Qué significa la palabra 'Betel'?
  - a. Casa de las personas
  - b. Casa de Dios
  - c. Casa de guerra



## Solución de la actividad 'A pensar': Jacob escapa

En cada pregunta, marcar con un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Quién le robó a Esaú su bendición de la primogenitura?

- a. Jacob
- b. Santiago
- c. Jesús

2. ¿Quién escuchó que Esaú iba a matar a Jacob luego de la muerte de su padre?

- a. Isaac
- b. Rebeca
- c. Esaú

3. ¿A quién visitaría Jacob hasta que Esaú ya no estuviese enojado?

- a. Abraham
- b. Labán
- c. Lot

4. ¿Qué sueño tuvo Jacob mientras dormía?

- a. Soñó que ángeles de Dios subían y bajaban por una escalera que llegaba al cielo.
- b. Soñó que ángeles subían una escalera que llevaba al cielo.
- c. Ninguna de las respuestas anteriores

5. ¿Qué significa la palabra 'Betel'?

- a. Casa de las personas
- b. Casa de Dios
- c. Casa de guerra





## Diario: Jacob escapa

Hacer un dibujo del monumento que Jacob dejó en el lugar donde durmió.

# JACOB ESCAPA

Génesis 27:41-46, Génesis 28:1-5, 10-22





## Juego de roles: Un sueño especial

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrador</li> <li>▪ Jacob</li> <li>▪ Esaú</li> <li>▪ Rebeca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Isaac</li> <li>▪ Amigos de Esaú</li> </ul>	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nada</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

*Notas del maestro*

#### Consejo para la

**representación:** Cuando el narrador comienza a hablar, Jacob camina hacia su padre para la bendición, luego de unos segundos se va. Después, Esaú camina hacia un grupo de amigos y les cuenta sobre sus planes de matar a su hermano.

Actividad: Juego de roles



## Juego de roles: Un sueño especial

**Narrador:** Hace mucho tiempo atrás, vivía un hombre llamado Isaac, con su esposa Rebeca. Isaac y Rebeca tenían dos hijos, Esaú y Jacob. Jacob le robó la bendición de la primogenitura a su hermano mayor, Esaú. Esto hizo enfurecer tanto a Esaú que quería matar a su hermano menor, Jacob.

**Esaú:** Voy a matar a Jacob luego de la muerte de mi padre.

**Narrador:** Rebeca escuchó la conversación de Esaú y sus amigos. Fue con Jacob y le contó el plan de su hermano.

**Rebeca:** Tu hermano te lastimará luego de la muerte de tu padre. Vete a la casa de mi hermano, Labán, y quédate allí hasta que Esaú ya no esté enojado.

**Narrador:** Rebeca conversó con Isaac sobre el futuro de Jacob porque estaba preocupada por su hijo. Isaac llamó a Jacob a su tienda y le habló.

**Isaac:** Jacob, es mi deseo que vayas a la tierra natal de tu madre. Una vez que estés con Labán, el hermano de tu madre, debes buscar una esposa. Que Dios te proteja y bendiga a tu descendencia.

**Jacob:** Muy bien padre. Me iré de inmediato.

**Narrador:** En su camino, Jacob llegó a un lugar donde pasó la noche. Tomó una piedra, la colocó en su cabecera y luego se durmió. *(Jacob se acuesta en el suelo y se duerme)* Mientras dormía, Jacob tuvo un sueño. Vio una escalera que iba desde el suelo hasta el cielo. Había ángeles subiendo y bajando de la escalera. Dios estaba en su parte superior. Él habló a Jacob y le dijo que tendría muchos hijos y que se esparcirían hacia todas las direcciones.

**Jacob:** *(Se despierta, sobresaltado)* Este lugar es muy especial.

**Narrador:** Jacob colocó una piedra especial donde tuvo este sueño y vertió aceite sobre ella.



## Juego: Lanzamiento de pelota

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas con las palabras Verdadero y Falso (página 2)</li> <li>▪ Tarjetas con las preguntas y respuestas (página 3)</li> <li>▪ 2 canastas medianas/grandes</li> <li>▪ Una pelota o bolsa de porotos pequeña</li> <li>▪ Cinta gruesa de papel</li> <li>▪ Lapicera o lápiz</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con las palabras Verdadero y Falso. Pegar cada tarjeta en una de las canastas.
- Imprimir y recortar las tarjetas con las preguntas y respuestas.
- Ubicar las canastas en un extremo de la sala. Usar la cinta para colocar una línea aproximadamente a dos metros de distancia de las canastas (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir la clase en dos equipos. Que los equipos se paren detrás de la línea realizada con la cinta.
- 2 Hacerle una pregunta al primer jugador de un equipo. Los integrantes pueden trabajar juntos para elegir la respuesta, pero el niño a quien se le ha preguntado debe ser el que diga la respuesta final. Si la respuesta es correcta, el equipo recibe cinco puntos. El niño entonces tira una pelota a la canasta correcta. Si logra embocarla, reciben cinco puntos extra. Si la respuesta del niño es incorrecta, entonces el otro equipo tiene la oportunidad de responderla y tirar la pelota a la canasta correspondiente. Luego, este mismo equipo es al que se le hace una nueva pregunta.

*Notas del maestro*

**Sugerencia alternativa:** Si no hay canastas a disposición, se puede utilizar una caja u otro recipiente mediano.

Verdadero

Falso



 **Juego: Lanzamiento de pelota**

**Verdadero**

**Falso**



## Juego: Lanzamiento de pelota

Jacob estaba muy enojado porque Esaú le robó su bendición de la primogenitura.

Respuesta: Falso

Esaú soñó que ángeles subían y bajaban por una escalera que llevaba al cielo.

Respuesta: Falso

Isaac quería matar a Jacob.

Respuesta: Falso

Dios le habló a Jacob.

Respuesta: Verdadero

Rebeca estaba preocupada por la vida de Jacob.

Respuesta: Verdadero

Betel significa “Casa de ángeles”.

Respuesta: Falso

Labán es el abuelo de Jacob.

Respuesta: Falso

Cuando Jacob se despertó, se sobresaltó de su sueño.

Respuesta: Verdadero

El padre de Jacob y de Esaú se llamaba Isaac.

Respuesta: Verdadero

Jacob le hizo un voto a Dios que daría el diezmo de sus riquezas terrenales.

Respuesta: Verdadero



## Manualidad: La escalera de Jacob

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas en blanco (página 2)</li> <li>▪ Cartulina</li> <li>▪ Escarbadientes</li> <li>▪ Tijeras</li> <li>▪ Pegamento blanco</li> <li>▪ Trozos de cinta (15 cm largo)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores y lápices de colores</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas en blanco para cada niño.
- Recortar un rectángulo en cartulina (7 cm x 15 cm) para cada niño. En la parte superior de cada rectángulo (colocándolo verticalmente) hacer un agujero cerca de cada uno de los vértices (ver Notas del maestro).
- Recortar previamente la cinta.

### Lo que se debería hacer

- 1 Conversar con los niños sobre el sueño de Jacob. Que ellos cuenten el mensaje que Dios le dio a Jacob a través del sueño. Resumir y escribir sus respuestas en el papel afiche.
- 2 Dar a cada niño un rectángulo en cartulina. Allí tendrían que crear una escalera con los escarbadiantes y pegarlos. Luego, pedirles que recorten las tarjetas en blanco y que escriban los puntos más importantes de la historia. En cada peldaño de la escalera, los niños deberían pegar una de las tarjetas, siguiendo el orden de cada hecho de la historia.
- 3 Dar a cada niño un trozo de cinta. Deberían pasarla por los agujeros en el rectángulo y atar los extremos para que se pueda colgar.

Notas del maestro



#### Consejo para el maestro:

Si hay niños pequeños en el grupo, recortar previamente las tarjetas en blanco (un set para cada niño).



# JACOB ESCAPA

Génesis 27:41-46, Génesis 28:1-5, 10-22





## Trabajo grupal: Ordenar el versículo para memorizar

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con palabras del versículo para memorizar (páginas 2-3)</li> <li>Tijeras</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar dos sets de las tarjetas con las palabras del versículo para memorizar.
- Colocar los dos sets de palabras con el texto hacia abajo, todas mezcladas, en el medio de la sala (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el versículo para memorizar. Una vez que estén familiarizados con él, dividir la clase en dos equipos. Asignar a cada niño de ambos equipos un número, comenzando por el número uno. Que cada grupo se forme en lados opuestos, quedando las tarjetas en el medio (ver Notas del maestro).
- 2 Decir uno de los números que fue asignado a los niños. En ese momento, los dos niños a los que les fue asignado ese número deben correr hacia las tarjetas, escoger una y llevarla a sus equipos. El maestro luego dice otro número y otros dos niños seleccionan una tarjeta. Si un niño trae una palabra que el equipo ya tiene, el siguiente niño cuyo número es llamado debe llevarla de vuelta y traerse otra nueva. La meta de esta actividad es ser el primer equipo en colocar todas las palabras del versículo para memorizar en el orden correcto.

Notas del maestro

#### Versículo para memorizar:

“La tierra en que estás acostado te la daré a ti y a tu descendencia”. (Parte de Génesis 28:13)

Equipo 1

Equipo 2

1		5
2		4
3		3
4		2
5		1

Actividad: Trabajo grupal



## Trabajo grupal: Ordenar el versículo para memorizar

“La

tierra

en

que

estás

acostado

te

la

daré



# Trabajo grupal: Ordenar el versículo para memorizar

a

ti

y

a

tu

descendencia”

(Parte de

Génesis

28:13)