





Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISION GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Domingo de Ramos
Mensaje	Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo el pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén, cumpliéndose lo anunciado por el profeta Zacarías (Zacarías 9:9). ▪ Cómo Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.
Texto bíblico	Mateo 21:1–11

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños por turnos actúan de rey mientras los demás los alientan.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan (sobre):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo se sentirían si fuesen los dueños del pollino y el asno. ▪ Por qué las personas alababan a Jesús cuando entraba a Jerusalén. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre cómo Jesucristo es el Rey de nuestro corazón.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Domingo de Ramos ▪ Manualidad: Un tributo especial ▪ Acertijo: Completar el versículo ▪ Diario: Domingo de Ramos ▪ Juego: Versículo mezclado ▪ Trabajo grupal: Conectando palabras ▪ Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente? 	3
Versículo para memorizar		“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!” (Parte de Mateo 21:9)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre la importancia de los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.	
 Música		Ver programa	
Instrucciones visuales			
 Fotos		Tejiendo hojas de palmera	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Queremos que Jesucristo sea el Rey de nuestro corazón.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo el pueblo alababa a Jesús mientras Él ingresaba a Jerusalén, cumpliéndose lo anunciado por el profeta Zacarías (Zacarías 9:9). ▪ Cómo Jesucristo puede convertirse en el Rey de nuestro corazón.
Texto bíblico	Mateo 21:1-11

Domingo de Ramos



Camino a Jerusalén, Jesús fue al monte de los Olivos. Él envió a dos discípulos para que se adelantaran, y dijo: “Cuando ingresen a la aldea, hallaréis una asna atada, y un pollino con ella. Desatadla y traédmelos. Si alguien os preguntare por qué os los estáis llevando, decid: *El Señor los necesita*.”¹

Los discípulos partieron y encontraron a una asna y a su pollino. Mientras los desataban, los dueños preguntaron: “¿Por qué estáis desatando al asna y al pollino?”.

Contestaron: “El Señor los necesita”. Todo esto aconteció para que se cumpliera la profecía de Zacarías: “Decid a la hija de Sion: *He aquí, tu Rey viene a ti, manso, y sentado sobre una asna, sobre un pollino, hijo de animal de carga*”.

Le llevaron el asna y el pollino a Jesús, pusieron sobre ellos sus mantos y Jesús se sentó encima. Por el camino, la multitud tendía sus mantos frente a Jesús. Otros cortaban ramas y las arrojaban en el camino. Muchas personas seguían a Jesús y clamaban: “¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!”²

A medida que entraba en la ciudad, muchos se conmovieron, preguntando: “¿Quién es este?”.

Las personas respondían: “Este es Jesús el profeta, de Nazaret”.³

Notas del maestro

Catecismo INA: [12.5](#)

Festividades religiosas: [12.5.2](#)
[Domingo de Ramos.](#)


Nota para el maestro: Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

Dato: Las personas usaban hojas de palmera porque simbolizan la gracia y la victoria. Las arrojaban delante de Jesús como signo de respeto.

Dato bíblico: Jesús entró a Jerusalén en un asno porque es el animal que montaba un rey. Se predijo que el Mesías y Salvador cabalgaría sobre un asno como un rey ([Zacarías 9:9](#)).



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección



- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos y pedirles que hagan dos filas enfrentadas. Pedirles que por turnos caminen entre las dos filas. La persona que camine entre las filas debe actuar como si fuese un rey. Los otros niños deben alentar a ese niño. Decirles que hoy aprenderán sobre el día en el cual muchas personas alabaron a Jesús cuando entraba en Jerusalén porque pensaban que era un rey.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar contando la historia de la Biblia. Preguntar a los niños cómo se sentirían si fuesen el dueño del asno y el pollino. Luego de que compartan sus respuestas, continuar con la historia.
- 2 Preguntar a los niños por qué creen que las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén. Terminar de contar la historia de la Biblia.
- 3 Explicar a los niños que las personas sabían que estos eventos un día sucederán. Lo había presagiado el profeta Zacarías 500 años antes.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Los niños podrían pararse también en círculo. Cada niño luego, por turnos, pasa al centro del círculo mientras los otros lo alientan.

Sugerencia alternativa: Si hay muchos niños en la clase como para esta actividad, seleccionar un pequeño grupo de la clase para que la puedan representar frente al resto. Conversar brevemente sobre lo que presenciaron los niños.

Para conversar: ¿Cómo se sentirían si fuesen el dueño del asno y el pollino?

Para conversar: ¿Por qué las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcador 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir un papel afiche en dos secciones. En la primera columna, escribir *Un rey...* En la segunda columna, escribir *Si Jesús gobernase mi corazón, yo...* (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños qué hace un rey. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Asegurarse de que la lista incluya una respuesta que sugiera que un rey gobierna un reino. Escribir sus respuestas en el papel afiche y luego conversar brevemente sobre qué harían ellos si se encontrasen a un rey, y si se comportarían de manera diferente.
- 2 Luego decir a los niños que Jesús es un Rey que quiere gobernar nuestros corazones. Preguntarles cómo creen que se comportarían si Jesús gobernase su corazón. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Mirar la lista, luego enfatizar que deberíamos vivir nuestra vida de forma tal que sea de agrado para Jesús.



Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

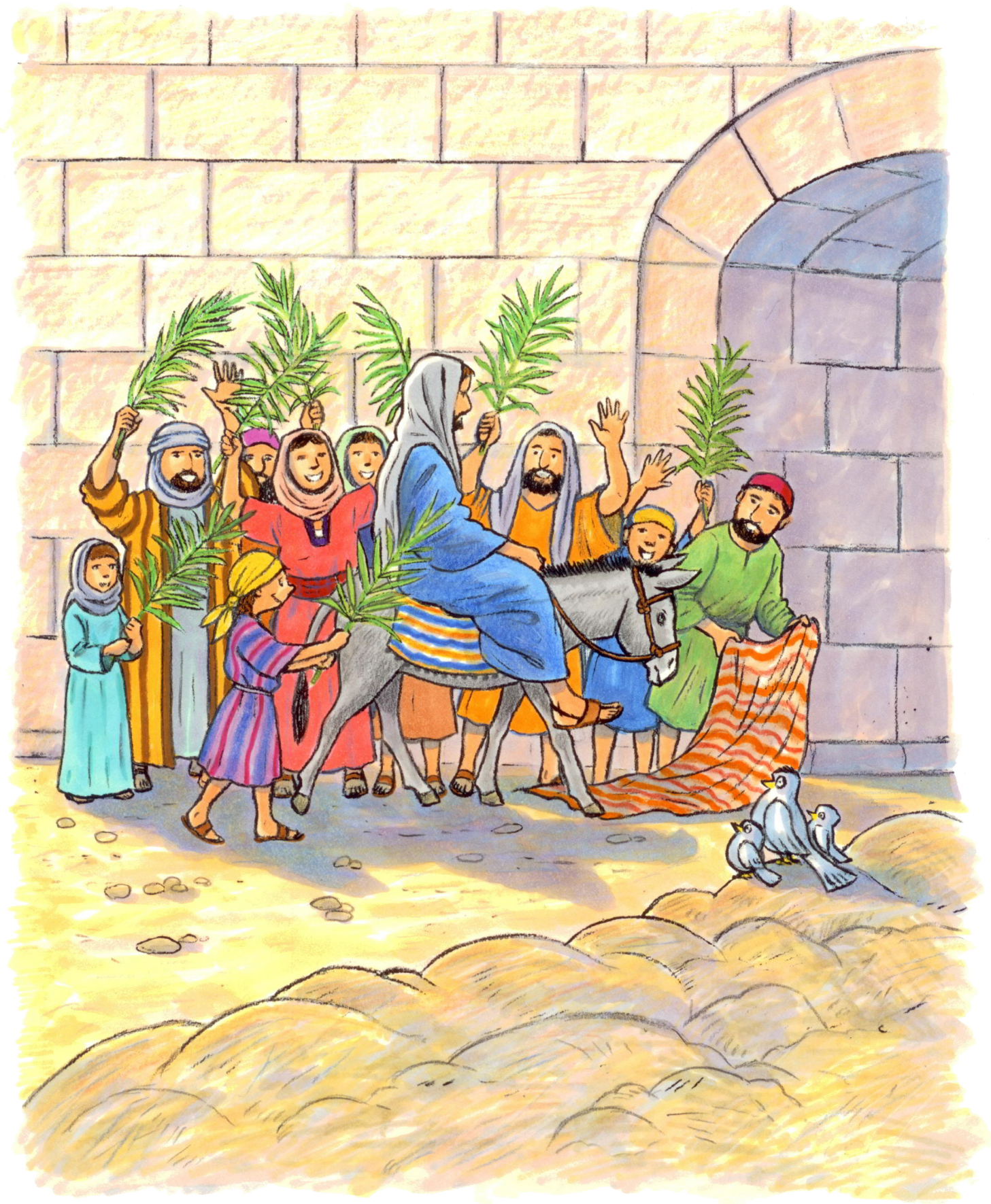
Notas del maestro

Un rey...	Si Jesús gobernase mi corazón, yo...

Para conversar: ¿Cómo actuarías si Jesús gobernase vuestro corazón?

DOMINGO DE RAMOS

Mateo 21:1-11




DOMINGO DE RAMOS

Mateo 21:1-11





Trabajo grupal: Conectando palabras

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con palabras (página 2) Tijeras 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras.
- Colocar cada tarjeta con el texto hacia abajo en una mesa dentro del área de enseñanza.

Lo que se debería hacer

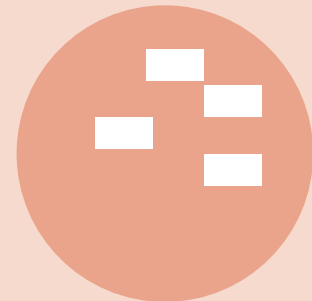
- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Pedir a los grupos que se paren a un lado de la sala opuesto a la mesa donde están las tarjetas (ver Notas del maestro). El maestro debería pararse junto a la mesa donde están las tarjetas.
- 2 Pedir a un niño de un grupo que vaya a la mesa y de vuelta una tarjeta. Primero deberían leer la palabra en la tarjeta y luego decir si se relaciona con la historia de la Biblia. Si el niño responde que la palabra se relaciona con la historia, deben explicar de qué forma. El niño puede conversarlo con su grupo. Si la explicación es correcta el niño conserva la palabra para su grupo. Si la explicación no es correcta, el otro grupo tiene la oportunidad de explicar de qué forma se relaciona la palabra con la historia. Entonces, ellos reciben la tarjeta y es el turno de su grupo para escoger una tarjeta.
- 3 Continuar alternando los equipos y eligiendo a niños diferentes para que den vuelta las tarjetas hasta que ya no quede ninguna sobre la mesa.

Notas del maestro

Dato para el maestro:

Algunas tarjetas con palabras no se relacionan con la historia: manzana, María, Marta, Lázaro, establo, Nínive.

X X





Trabajo grupal: Conectando palabras

monte

discípulos

manzana

asno

Jesús

pollino

profeta

Nínive

Nazaret

establo

María


Jerusalén

Lázaro

Marta



Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Papel afiche▪ Marcador▪ Versículo para memorizar (página 2)▪ Hoja de trabajo (página 3)▪ Tijeras▪ Marcadores, lápices de colores o crayones		

Antes de la actividad

- Imprimir y colgar el versículo para memorizar en la cartelera.
- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Leer el versículo para memorizar con los niños. Conversar brevemente sobre el significado que ellos creen que tiene este versículo. Repasar lo que quiso decir Jesús con estas palabras. Luego, dar a cada niño una hoja de trabajo. Pedirles que dibujen o escriban lo que se les viene a la mente cuando escuchan el versículo para memorizar. Si no están seguros de qué dibujar o escribir, recordarles que usen las ideas sobre la conversación previa.
- 2 Colgar el trabajo de los niños en la cartelera.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Escribir las respuestas de la conversación en el papel afiche para que los niños las usen como referencia.

Actividad: Cartelera



Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?

**“¡Bendito
el que
viene en el
nombre del
Señor!”**

(Parte de Mateo 21:9)



Cartelera: ¿Qué se les viene a la mente?

“¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”



Foto: Tejiendo hojas de palmera



En algunas culturas, la gente teje hojas de palmera en las semanas que anteceden al domingo de Ramos.



Página para llevar a casa: Domingo de Ramos

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que las personas alababan a Jesús mientras ingresaba a Jerusalén. También aprendieron que queremos que Jesús sea el Rey de nuestros corazones.

Versículo para memorizar

"¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!" (Parte de Mateo 21:9)

Resumen de la historia de la Biblia

Camino a Jerusalén, Jesús llegó al monte de los Olivos. Él envió a dos discípulos a la aldea por delante, y les dijo que encontrarían a un asno y a un pollino. Debían llevárselos a Jesús. Así hicieron los discípulos y encontraron un asno y su pollino. Mientras los desataban, los dueños preguntaron qué estaban haciendo. Los discípulos les dijeron que el Señor necesitaba al asno y al pollino. Llevaron los animales delante de Jesús, colocaron sus mantos sobre el pollino y Jesús se sentó sobre él. Por el camino, las personas arrojaban sus mantos frente a Jesús. Otros cortaban ramas y las arrojaban sobre el camino. Muchas personas seguían a Jesús y clamaban: "¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!". A medida que se acercaba a la ciudad, muchos se conmovían y preguntaban quién era. La gente respondía: "¡Este es Jesús, el profeta de Nazaret!" (Mateo 21:1–11).

Ideas para conversar

Jesús fue enviado por Dios para enseñar a otros sobre Él. En familia pueden conversar sobre:

- Cómo reaccionaban las personas al ver a Jesús acercándose a la ciudad.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre la importancia de los eventos que tuvieron lugar el domingo de Ramos.