



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Pascua
Mensaje	Jesucristo, el Hijo de Dios, venció a la muerte y resucitó de los muertos.
Objetivos del aprendizaje	<p>Los niños aprenderán (que):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando María Magdalena y María fueron a la tumba de Jesús, estaba vacía. Jesús había resucitado. ▪ Por medio de la resurrección de Jesús, Dios también nos ha dado esperanza. Nosotros también podemos tener vida eterna.
Textos bíblicos	Mateo 27:64–65 ; 28:1–10

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños ordenan en virtud de los eventos que tuvieron lugar tarjetas con imágenes relacionadas con el Viernes Santo y la Pascua.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden que luego de que Jesús fue crucificado, Él resucitó de los muertos.	2
 Para conversar		<p>Los niños conversan (sobre):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo habrían reaccionado si fuesen uno de los guardas en la tumba de Jesús cuando apareció el ángel. ▪ Cómo creen que se sintieron las mujeres cuando el ángel les habló. ▪ Cómo creen que se sintieron las mujeres cuando Jesús les habló. ▪ Si una semilla está viva o muerta. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños examinan semillas de frutas y deciden si a pesar de que parecen muertas, tienen vida o no. De igual forma, debemos creer que no se termina todo cuando alguien muere.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manualidad: ¡Se ha movido la piedra! ▪ Cartelera: ¡Ha resucitado! ▪ Juego: Reconocer a Jesús ▪ Trabajo grupal: ¿Quién lo dijo? ▪ Diario: Pascua ▪ Acertijo: Encontrar las palabras ▪ Juego de roles: ¡Él resucitó de los muertos! y ¡No temas! 	4
Versículo para memorizar		“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Mateo 28:6)	
 Ejercicio		Historia mezclada	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre las diferentes cosas que hacen para celebrar la Pascua.	
 Música		Mi Jesús vive otra vez; Él resucitó de los muertos; Gozo de Pascua; Oh, bella Pascua	
Instrucciones visuales			
 Fotos		La Iglesia del Santo Sepulcro (Tumba)	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos



Mensaje	Jesucristo, el Hijo de Dios, venció a la muerte y resucitó de los muertos.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando María Magdalena y María fueron a la tumba de Jesús, estaba vacía. Jesús había resucitado. ▪ Por medio de la resurrección de Jesús, Dios también nos ha dado esperanza. Nosotros también podemos tener vida eterna.
Textos bíblicos	Mateo 27:64-65 ; 28:1-10

Pascua



Jesús murió en la cruz. El cuerpo de Jesús fue colocado en un sepulcro y sellado con una piedra. Pilato también dispuso que guardas mantuvieran seguro el sepulcro para que nadie robara el cuerpo de Jesús.

Luego del día de reposo, María Magdalena y María fueron al sepulcro de Jesús. Tembló la tierra y hubo un gran terremoto. Un ángel descendió del cielo y removió la piedra frente a la tumba de Jesús. El vestido del ángel era blanco como la nieve y brillaba intensamente. Los guardas frente a la tumba de Jesús cayeron al suelo del miedo.¹

El ángel dijo a las mujeres: “No temáis vosotras. Buscáis a Jesús, el que fue crucificado, pero Él no está aquí. Ha resucitado, como dijo. Venid, ved el sepulcro. Id y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos. Y los verá en Galilea”.²

Las mujeres salieron del sepulcro con gran gozo para dar las buenas nuevas que habían oído. Mientras salían, Jesús vino a su encuentro. Ellas abrazaron sus pies y le adoraron. Jesús les dijo: “No temáis. Decid a mis discípulos que vayan a Galilea y allí me verán”.³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

La lección podría adaptarse a la historia de la Pascua en los otros Libros del Evangelio (Marcos, Lucas y Juan). Antes de que tenga lugar la lección preguntarle a un siervo cuál es el versículo de la Biblia que se utilizará en el Servicio Divino de Pascua. Por ejemplo: [Marcos 16:1-11](#); [Lucas 24:1-12](#) o [Juan 20:1-18](#).

Consejo para el maestro:

Si se utiliza un texto bíblico diferente para la historia, se deberían modificar las actividades para que sean un reflejo de la historia de la Biblia utilizada.

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.



Introducción

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con las imágenes de la Pascua (página 4) Tijeras 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar un set de las tarjetas con imágenes.

Lo que se debería hacer

- Colocar las tarjetas en el centro de la mesa con las imágenes a la vista. Pedir a los niños que trabajen juntos para ordenar las imágenes de la historia de Pascua como ellos crean correcto. Luego de esto, decir a los niños que en la historia de hoy aprenderán que en Pascua Jesús resucitó de los muertos.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con las imágenes de la Pascua (página 4) 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia de la Biblia. A medida que se relata, ir señalando las imágenes y recomodarlas si no están en el orden correcto. Señalar la tarjeta con el ángel sobre la piedra y la de los guardas en el suelo. Conversar brevemente sobre cómo habrían reaccionado los niños si fuesen uno de los guardas. Luego preguntarles por qué los guardas tenían tanto miedo. Explicar que los guardas tal vez habrían oído lo que Jesús hizo en su vida y en ese momento deben haber creído en su poder. Continuar contando la historia.
- Señalar la tarjeta con el ángel hablándoles a las mujeres, la que tiene las palabras '¡Cristo ha resucitado!' y la que las mujeres están mirando dentro del sepulcro. Preguntar a los niños cómo creen que se deben haber sentido las mujeres cuando el ángel les habló y si creen que ellas le creyeron al ángel. Enfatizar

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Agrandar las tarjetas con imágenes para que sean más fáciles de ver.

Para conversar: ¿Cómo habrían reaccionado si fuesen uno de los guardas?

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres cuando les habló el ángel?

Sugerencia alternativa: Si los niños son más grandes, analizar la diferencia entre la reacción de los guardas y de las mujeres. Preguntar a los niños por qué reaccionaron de manera tan distinta.



Instrucciones para la lección (continuación)

que estaban colmadas de gozo y creyeron lo que el ángel les había dicho. Terminar de contar la historia.

sintió ella cuando Jesús le habló. Preguntarles por qué sienten que esta historia es importante. Enfatizar que Jesús venció a la muerte y resucitó de los muertos.

- 3 Señalar la tarjeta en la que Jesús le está hablando a María. Preguntar a los niños cómo creen que se

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres cuando Jesús les habló?

Para conversar: ¿Está viva o muerta la semilla?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semillas y/o carozos de frutas 		

Antes de enseñar la lección

- Unos días antes de la lección, juntar semillas secas de frutas con las que los niños estén familiarizados.

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrar a los niños las semillas y preguntarles de qué frutas provienen. Darles la oportunidad de que las miren cuidadosamente. Continuar la conversación, preguntándoles si creen que la semilla está viva o muerta y por qué. Decirles que aunque la semilla parezca no tener vida, si se plantase bajo las condiciones correctas, crecería una planta.
- 2 Explicar a los niños que Jesús murió por nosotros, tal como Dios y Jesús prometieron. También resucitó de los muertos para que todos pudiésemos recibir salvación y vida eterna. Gracias al sacrificio de Jesús, no termina todo cuando alguien muere. No deberíamos tener miedo.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Introducción: Tarjetas con imágenes de la Pascua



	<p>iCristo ha resucitado!</p>



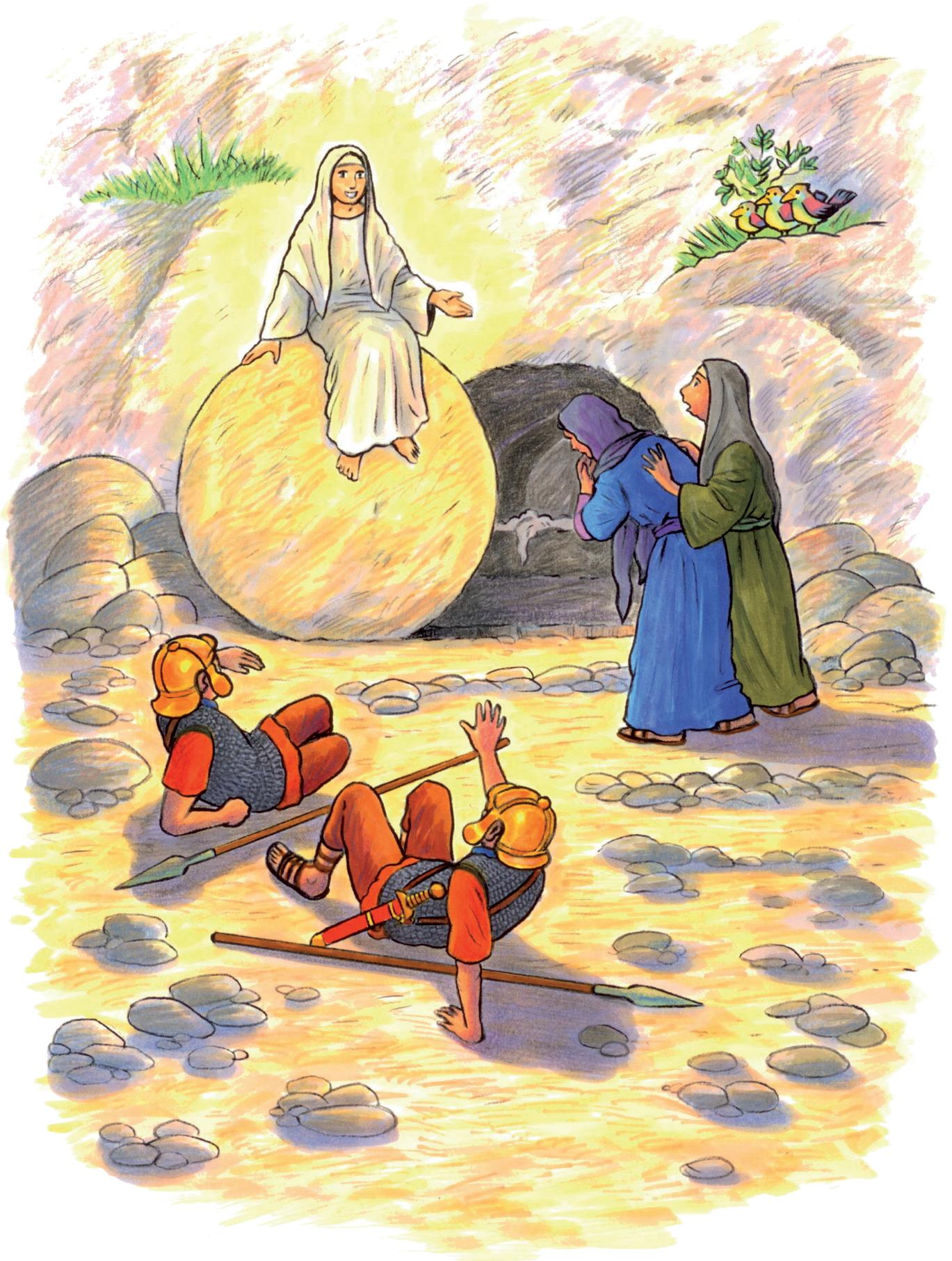
Foto: La Iglesia del Santo Sepulcro (Tumba)



También conocida como la Iglesia de la Resurrección, se cree que este edificio contiene el sepulcro donde fue colocado el cuerpo de Cristo antes de resucitar en Pascua.

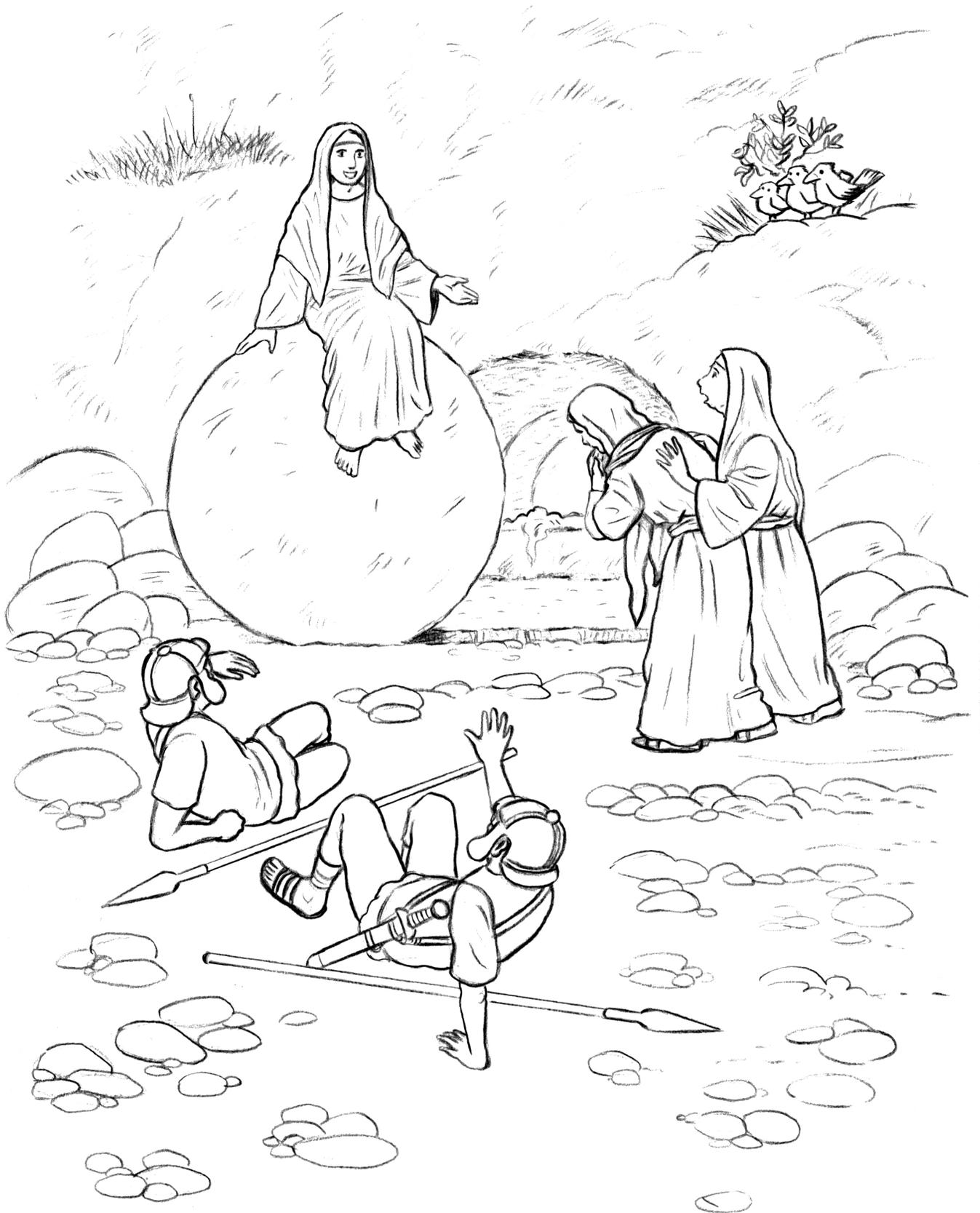
PASCUA

Mateo 27:64-65; 28:1-10



PASCUA

Mateo 27:64-65; 28:1-10





Diario: Pascua

Hacer un dibujo de María hablando con Jesús.



Página para llevar a casa: Pascua

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Jesús, el Hijo de Dios, venció a la muerte y resucitó de los muertos. También aprendieron que a través de la resurrección de Jesús, Dios nos ha dado la esperanza de que no se termina todo cuando alguien muere.

Versículo para memorizar

"No está aquí, pues ha resucitado". (Parte de Mateo 28:6)

Resumen de la historia de la Biblia

Jesús murió en la cruz. El cuerpo de Jesús fue colocado en un sepulcro y sellado con una piedra. Pilato también mandó a guardas a que cuidaran del sepulcro para que nadie pudiese robar el cuerpo de Jesús de allí. Luego del día de reposo, María y María Magdalena fueron al sepulcro de Jesús. La tierra tembló y hubo un gran terremoto. Un ángel descendió del cielo y removió la piedra frente al sepulcro de Jesús. Las ropas del ángel eran blancas como la nieve y brillaban intensamente. Los guardas parados en el sepulcro de Jesús se cayeron al suelo del miedo. El ángel dijo a las mujeres que no debían temer. Jesús no estaba en el sepulcro y debían ir a decir a los discípulos que lo verían en Galilea. Las mujeres fueron alegremente a contar a los discípulos el mensaje que habían recibido. Jesús se les apareció y dijo: "No temáis. Id y decid a mis discípulos que vayan a Galilea y allí me verán" (Mateo 27:64–65; 28:1–10).

Ideas para conversar

Jesucristo conquistó a la muerte y resucitó de los muertos. En familia, pueden conversar sobre:

- qué encontraron las mujeres al ir al sepulcro de Jesús.
- Por qué Jesús resucitó de los muertos.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre las diferentes cosas que hacen para celebrar la Pascua.



Cartelera: ¡Ha resucitado!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla con la imagen (página 2) ▪ Plantilla con las tarjetas con mensajes (página 3) ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores ▪ Tijeras ▪ Pegamento 		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla con la imagen para cada niño.
- Imprimir y recortar una tarjeta con un mensaje para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrar a los niños la imagen. Repasar la historia de la Biblia con ellos. Preguntarles sobre la piedra en el sepulcro y el sepulcro vacío. Alentarlos a pensar en cómo se deben haber sentido María y los discípulos al saber que Jesús había resucitado de los muertos.
- 2 Explicar a los niños que la Pascua es un día muy feliz para nosotros. Dar a cada niño su plantilla con la imagen. Pedirles que pinten el dibujo, luego la tarjeta con el mensaje y que peguen la tarjeta en el dibujo. Colocar los dibujos de los niños en la cartelera.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Mateo 28:6)

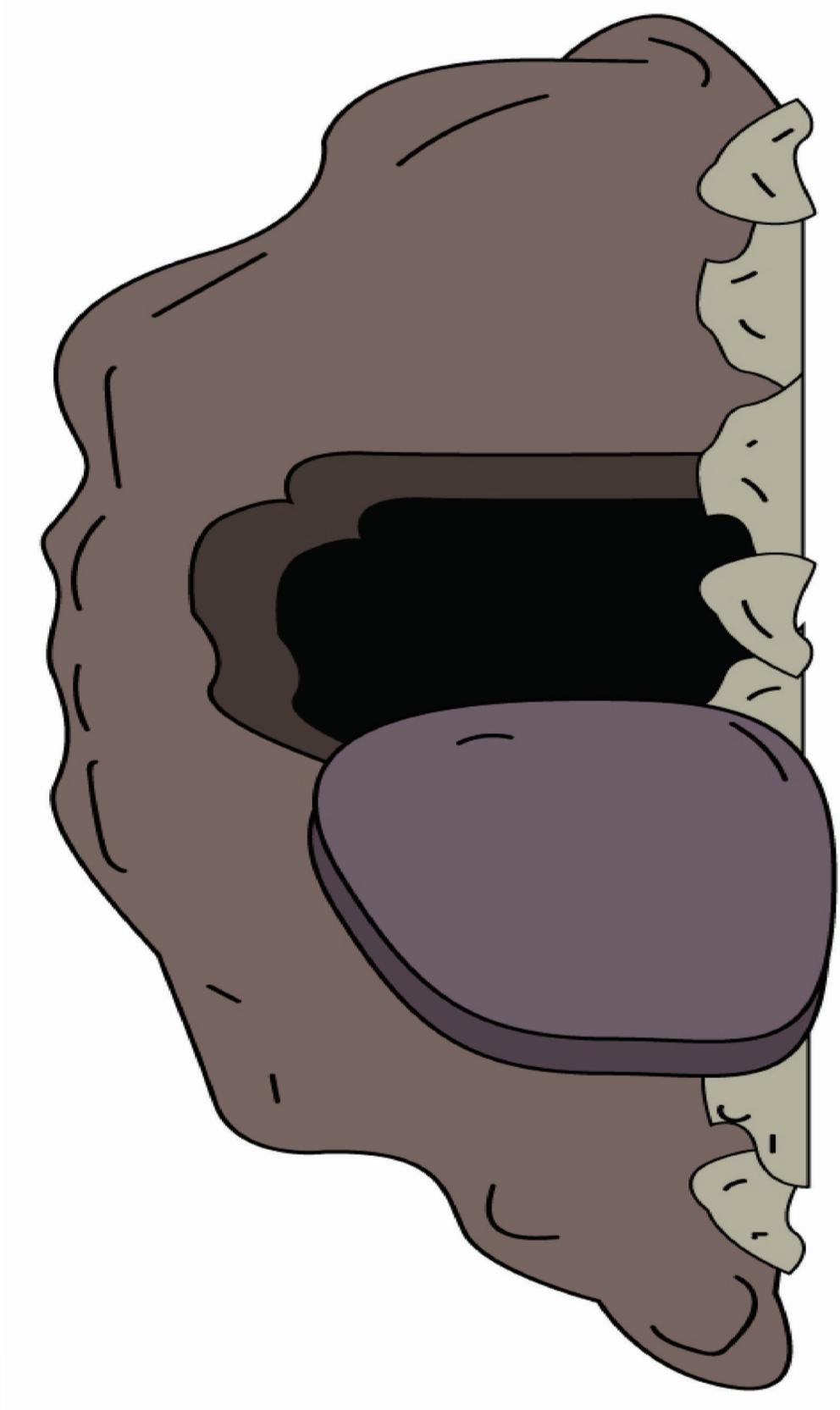
Sugerencia alternativa: Que

los niños escriban el mensaje en sus dibujos en lugar de darles una tarjeta con el mensaje.

Actividad: Cartelera



 **Cartelera: ¡Ha resucitado!**





Cartelera: ¡Ha resucitado!

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)

“No está aquí, pues ha resucitado”. (Parte de Marcos 28:6)



Juego: Reconocer a Jesús

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Retazo de tela 		

Antes de la actividad

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Que los niños se sienten formando un círculo. Elegir a un niño para que vaya al centro del círculo. Cubrir sus ojos con un retazo de tela. Explicar a los niños que el maestro caminará por afuera del círculo y tocará suavemente el hombro de un niño. El niño que fue elegido debería decir el nombre del niño que está en el centro del círculo. El niño con los ojos tapados luego adivinará el nombre del niño que lo nombró. Si acierta, los niños intercambiarán sus lugares y se repetirá el juego.
- Una vez que cada niño haya tenido la oportunidad de estar en el centro del círculo, repasar la sección de la lección en la que María no reconoció a Jesús hasta que Él dijo el nombre de ella.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Que cada niño diga: "Mi nombre es..." antes de que comience el juego para que todos sepan el nombre de cada uno y reconozcan su voz.



Manualidad: ¡Se ha movido la piedra!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla con el sepulcro (página 2) ▪ María y la plantilla con la piedra (página 3) ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores ▪ Tijeras ▪ Pegamento o cinta adhesiva 		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla del sepulcro y otra de María y la piedra para cada niño. Imprimir copias de más para el caso de que algún niño corte alguna de las plantillas incorrectamente.
- En un papel escribir: *¡Jesús resucitó de los muertos!*

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla del santuario, y una plantilla de María y la piedra. Pedir a los niños que pinten los dibujos. Luego, que recorten la figura de María y la de la piedra. A continuación, deberían cortar por la línea de puntos en la plantilla de la piedra para crear las dos hendiduras (ver las Notas del maestro).
- 2 Pedir a los niños que unan la piedra a la plantilla del santuario insertando la tira superior de la piedra por la hendidura superior y la tira inferior de la piedra por la hendidura de abajo de la piedra (ver Notas del maestro). Luego pedirles que peguen a María a la izquierda del santuario a un espacio suficiente como para que la piedra pueda desplazarse hacia la izquierda. La piedra puede moverse utilizando las lengüetas que sobresalen del papel.
- 3 Arriba del papel los niños pueden escribir el título: *¡Jesús resucitó de los muertos!*

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

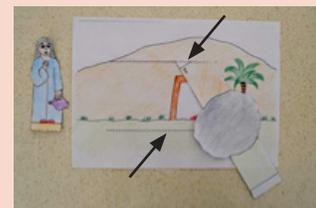
Imprimir las plantillas en cartulina para que mejore la estabilidad.

Consejo para el maestro:

Asegurarse de que ambas plantillas estén impresas en papeles del mismo tamaño.

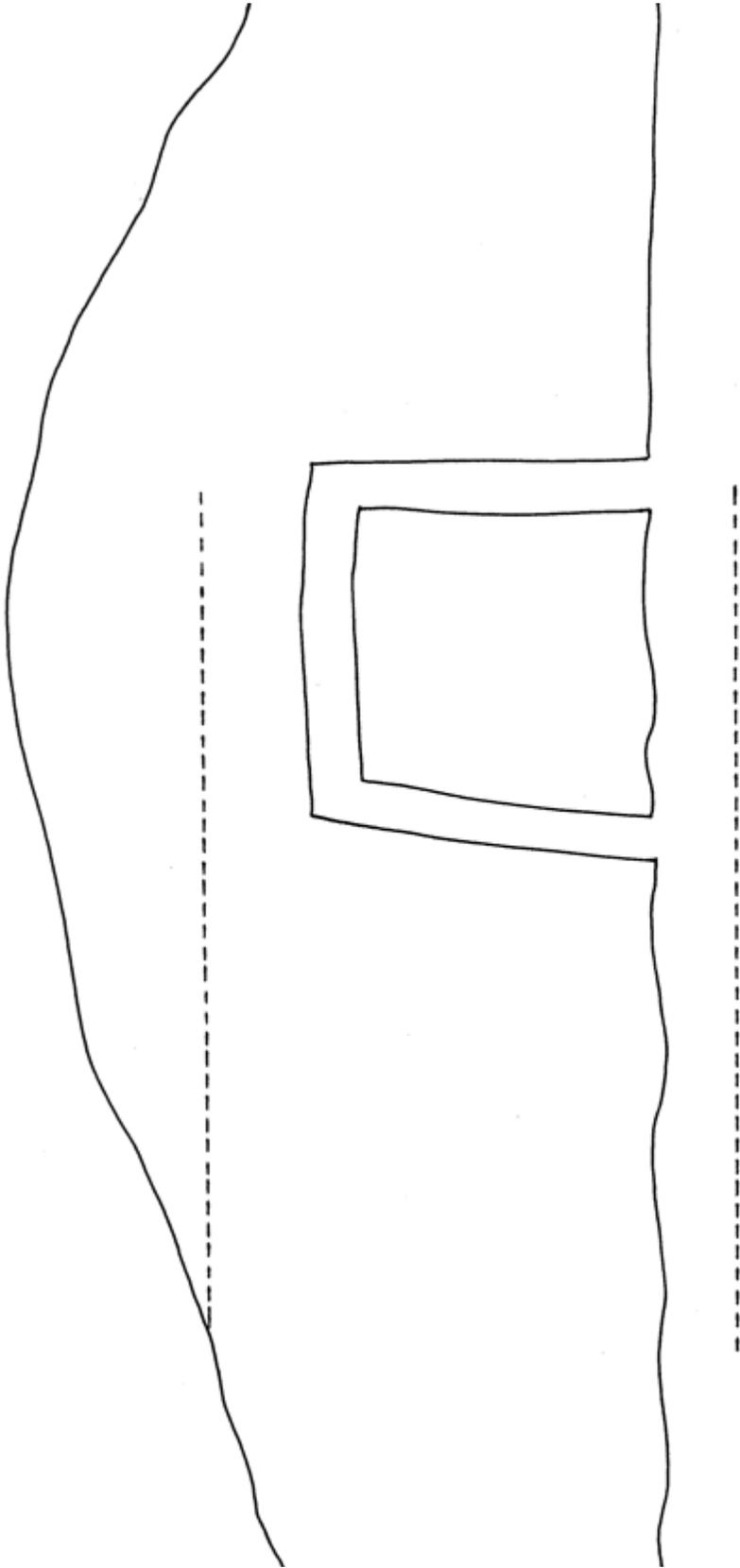
Consejo para el maestro:

Cortar previamente las líneas de puntos horizontales en la plantilla del sepulcro para los niños más pequeños.



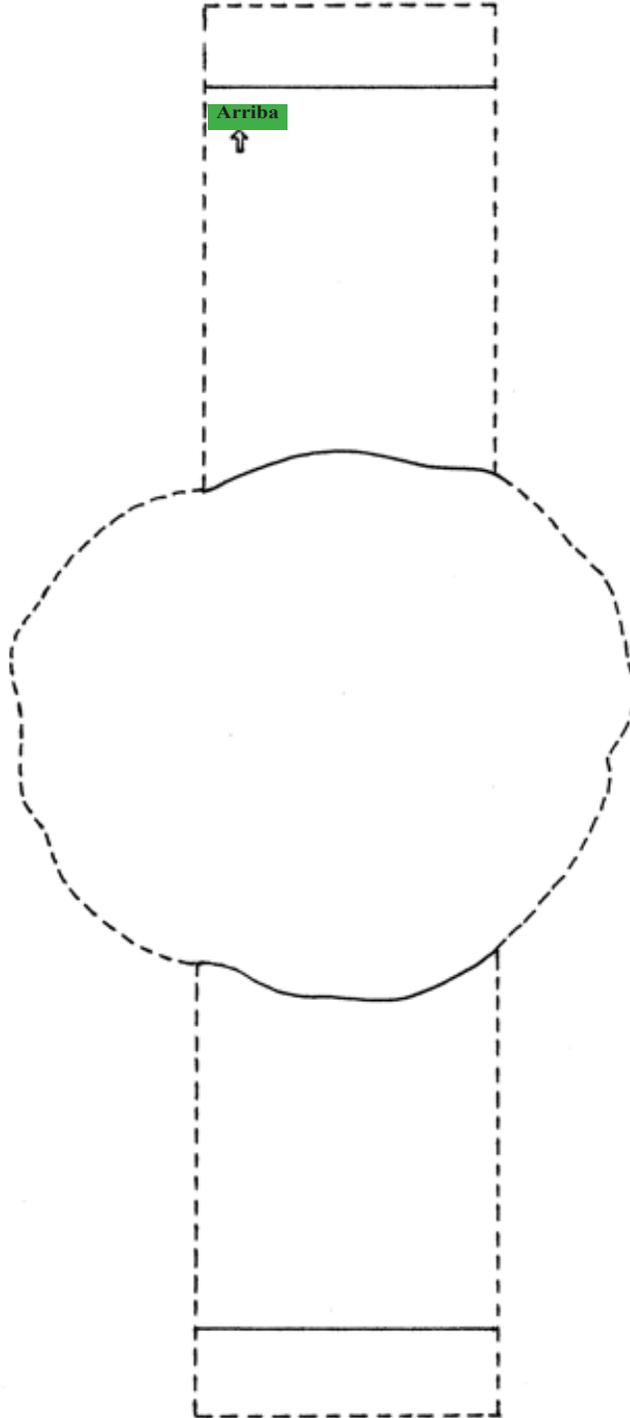


 **Manualidad: ¡Se ha movido la piedra!**





 **Manualidad: ¡Se ha movido la piedra!**





Trabajo grupal: ¡Quién lo dijo!

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Set de tarjetas: ¡Quién lo dijo! (páginas 2-4) ▪ Tijeras ▪ Biblias 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de los enunciados y un set de tarjetas con nombres para cada grupo. Usar un clip para mantener todas las tarjetas juntas y otro para mantener todos los enunciados juntos. Colocar un set de cartas en una bolsa por separado para cada grupo.
- Buscar y marcar los textos de: Mateo 27:64-65 y Mateo 28:1-10 en las Biblias.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos. Dar a cada grupo un set de tarjetas y una Biblia. Decir a los niños que unan las tarjetas para identificar a la/s persona/s que dijo/dijeron el enunciado o realizó/realizaron la acción. Luego, pedirles que coloquen los pares de tarjetas en el orden correcto. Cuando un grupo piensa que tiene unidos todos los pares, que comparta su trabajo.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Los niños podrían actuar el diálogo una vez que esté en el orden correcto.

Sugerencia alternativa: Los grupos podrían hacer un dibujo para cada par de tarjetas. Pegar cada par de tarjetas en el papel y colocar las imágenes en una línea de tiempo o en un libro.

Sugerencia alternativa: Si el texto bíblico para Pascua es de Juan 20:1-20, se podría usar el juego de tarjetas de las páginas 3-4.



Trabajo grupal: ¡Quién lo dijo!



María Magdalena y María	_____ fueron al sepulcro de Jesús.
Ángel	Un _____ descendió y removió la piedra del frente del sepulcro de Jesús.
Guardas	Los _____ parados frente al sepulcro de Jesús se cayeron al piso de miedo.
Ángel	No temáis. Buscáis a Jesús que fue crucificado, pero no está aquí.
Ángel	Ha resucitado, como dijo. Ved el sepulcro. Id y decid a sus discípulos que Él ha resucitado de los muertos. Y los verá en Galilea.
María Magdalena y María	_____ vieron a Jesús. Ellas abrazaron sus pies, y le adoraron.
Jesús	No temáis. Decid a mis discípulos que vayan a Galilea, y allí me verán.



Trabajo grupal: ¡Quién lo dijo!



María Magdalena	Aún está oscuro, pero realmente quiero ir al sepulcro.
María Magdalena	Oh, no, ¿Qué sucedió? ¡Se ha movido la piedra!
María Magdalena	¡Venid Pedro y Juan, venid y ved! ¡El sepulcro está vacío! ¡Se han llevado a Jesús pero no sabemos dónde lo han puesto!
Juan	Puedo ver los lienzos aquí, pero no entraré.
Simón Pedro	Dejadme ver. ¡Los lienzos están doblados!
Ángeles	Mujer, ¿por qué lloras?
María Magdalena	Se han llevado a mi Señor del sepulcro y no sé dónde lo han puesto.



Trabajo grupal: ¡Quién lo dijo!



Jesús	Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas?
María Magdalena	Señor, si tú te lo has llevado, dime dónde lo has puesto para que pueda ir y llevármelo.
Jesús	María
María Magdalena	Raboni, ¡Maestro!
Jesús	¡No me toques! Porque aún no he subido a mi Padre. Ve a mis hermanos y díles que subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios.
María Magdalena	¡He visto a Jesús! ¡He visto al Señor!
Todos	¡Aleluya! ¡Jesús ha resucitado!

Canto I
Canto II

Ronda de Pascua

adapt. al español: Verónica Bordakievich

Lois Veenhoven Guderian
instrumentación: Silvia Grana

mf

A - le - lu - ya, ha ven - ci - do! Cris - to - re - su - ci - tó. A - le - lu - ya,

mf

A - le - lu - ya, ha ven - ci - do! Cris - to - re - su - ci - tó.

Detailed description: This block contains the first five measures of the musical score. It features two staves, Canto I (top) and Canto II (bottom), both in 4/4 time. The music is marked *mf* (mezzo-forte). The lyrics are: "A - le - lu - ya, ha ven - ci - do! Cris - to - re - su - ci - tó. A - le - lu - ya," for Canto I and "A - le - lu - ya, ha ven - ci - do! Cris - to - re - su - ci - tó." for Canto II.

6

ha ven - ci - do! El dí - a de Pas - cua Él ven - ció.

A - le - lu - ya, ha ven - ci - do El dí - a de Pas - cua Él ven - ció.

Detailed description: This block contains measures 6 through 10 of the musical score. Measure 6 is marked with a '6' above the staff. The lyrics continue: "ha ven - ci - do! El dí - a de Pas - cua Él ven - ció." for Canto I and "A - le - lu - ya, ha ven - ci - do El dí - a de Pas - cua Él ven - ció." for Canto II. The music concludes with a double bar line.