











## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
<b>Título</b>	Jacob y Raquel
<b>Mensaje</b>	Debemos tener paciencia y trabajar duro para recibir lo que queremos.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jacob tuvo que tener paciencia mientras trabajaba hacia una meta.</li> <li>▪ Debemos ser pacientes al trabajar hacia una meta.</li> <li>▪ Debemos trabajar para el Señor porque lo amamos.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	<a href="#">Génesis 29:1-30; 30:27-34</a>

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
<b>Introducción</b>		Los niños comparten experiencias en las que completaron una tarea y la recompensa que recibieron no era lo que esperaban.	2
 <b>Instrucciones para la lección</b>		Los niños aprenden cómo Jacob trabajó durante catorce años para casarse con Raquel.	3
 <b>Para conversar</b>		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuál sería el salario de Jacob.</li> <li>▪ Cómo se sintió Jacob al no recibir lo que había pedido.</li> <li>▪ Por qué Jacob recibió tanto al final.</li> </ul>	
 <b>Aplicación en nuestra vida</b>		Los niños conversan sobre la recompensa del trabajo duro y el trabajo fácil, y cómo tenemos que evitar esperar una recompensa cuando hacemos algo para Dios.	3
 <b>Actividades</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: Una prueba de paciencia</li> <li>▪ Manualidad: Banco de ovejas</li> <li>▪ Acertijo: Sopa de letras</li> <li>▪ Diario: Jacob y Raquel</li> <li>▪ Juego: Trabajar juntos</li> <li>▪ Trabajo grupal: Palabras mezcladas</li> </ul>	
<b>Versículo para memorizar</b>		“Imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas”. (Parte de <a href="#">Hebreos 6:12</a> )	
 <b>Ejercicio</b>		Completar los espacios en blanco	
 <b>Página para llevar a casa</b>		Se alienta a las familias a pensar en una meta en común que puedan compartir y las ideas que pueden aplicar para alcanzarla.	
 <b>Música</b>			
<b>Instrucciones visuales</b>			
 <b>Fotos</b>			
<b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>			



## Contenidos

<b>Mensaje</b>	Debemos tener paciencia y trabajar duro para recibir lo que queremos.
<b>Objetivos del aprendizaje</b>	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jacob tuvo que tener paciencia mientras trabajaba hacia una meta.</li> <li>▪ Debemos ser pacientes al trabajar hacia una meta.</li> <li>▪ Debemos trabajar para el Señor porque lo amamos.</li> </ul>
<b>Textos bíblicos</b>	Génesis 29:1–30: 30:27–34

### Jacob y Raquel



Jacob viajó hacia la tierra donde vivía su tío, Labán. Al llegar al pozo de agua en la ciudad, se encontró con Raquel, la hija menor de su tío. Ella cuidaba las ovejas de su padre. Jacob hizo rodar la piedra del pozo para que el rebaño pudiese beber.

Jacob besó a Raquel. Le dijo que era hijo de la hermana de su padre, Rebeca. Raquel corrió a contarle a su padre. Cuando Labán escuchó la información de la llegada de Jacob, corrió para abrazarlo y saludarlo. Jacob contó a Labán todo lo que había sucedido.

Pasado un mes desde la llegada de Jacob, Labán se le acercó para hablar de su salario. Labán preguntó a Jacob: “Como eres un familiar, ¿cuál sería tu salario por servirme?”<sup>2</sup>

Jacob se había enamorado de Raquel. Respondió: “Si trabajo para ti durante siete años, ¿podría casarme con Raquel?”. Labán lo aceptó.

Siete años más tarde, se realizó una gran fiesta de bodas. A la mañana siguiente, Jacob se dio cuenta de que su tío le había dado como esposa a la hermana mayor, Lea, en lugar de Raquel. Jacob preguntó a Labán: “¿Por qué has hecho esto? ¡He trabajado para ti para poder casarme con Raquel, no con Lea!”

Labán respondió: “En este lugar, la hija menor no puede casarse antes que la primogénita. Permitiré que te cases con Raquel si trabajas durante otros siete años”. Jacob se casó con Raquel una semana más tarde y trabajó para Labán por siete años más.<sup>3</sup>

Jacob había vivido con Labán durante catorce años cuando decidió ir a su hogar. Entonces, fue con Labán y le dijo: “Labán, quiero irme a mi tierra. Por favor, permíteme regresar a Canaán con mi familia”.

Labán respondió: “Por favor, quédate, si me amas. Sé que el Señor me ha bendecido por ti. Por favor, dime cuánto debería pagarte y te lo daré”.

### Notas del maestro

**Consejo para el maestro:**

Los puntos 2, 3, y 4, se refieren a los pasos 2, 3, y 4 en las Instrucciones para la lección.

**Dato:** En muchas regiones del mundo existe la poligamia; no obstante, no está permitida en la mayoría de los países.

El matrimonio en tiempos del Antiguo Testamento era diferente a lo que es en la actualidad. No era inusual que un hombre se casase con dos esposas y dos siervas mujeres.



## Contenidos (continuación)

Jacob dijo a Labán, “Desde que te sirvo, he cuidado tu ganado. Muy poco tenías antes de mi venida y ahora ha crecido en gran número. El Señor te ha bendecido con mi llegada. ¿Cuándo podré darle sustento a mi propia familia?”

Labán preguntó a Jacob: “¿Qué puedo darte?”


Jacob respondió: “No tienes que darme nada. Yo cuidaré de tu rebaño. En lugar de pagarme, déjame quedarme con todas las ovejas manchadas y salpicadas de color, todas las ovejas de color oscuro y con todas las cabras manchadas y salpicadas de color. Me quedaré y cuidaré de tus ovejas y cabras, si aceptas esto”. Labán aceptó lo que Jacob le había pedido.<sup>4</sup>

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



## Introducción

Tiempo estimado	 5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que levanten la mano quienes alguna vez completaron una tarea porque esperaban una recompensa específica al terminarla. Después, pedirles a los que tienen la mano levantada que asientan con la cabeza los que recibieron una

recompensa diferente a lo que esperaban. Dejar que estos niños describan cómo se sintieron al recibir algo inesperado. Si ninguno asiente con la cabeza, contarles una experiencia personal de la niñez. Decirles que

**Para conversar:** ¿Alguna vez completaron una tarea porque pensaban esperar una recompensa específica luego?



en la lección de hoy aprenderán sobre lo duro que trabajó Jacob por algo que quería.



## Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada</li> </ul>		

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia de la Biblia. Pedir a los niños que piensen qué creen que Jacob recibirá como recompensa. Continuar con la historia.
- Conversar con los niños sobre cómo creen que se sintió Jacob cuando no recibió lo que había pedido. Explicar que Labán no podía permitir que se casase Raquel primero porque la tradición en ese tiempo era que se suponía que las hermanas mayores se casarían primero. Preguntarles qué piensan que hará Jacob a continuación. Seguir contando la historia.
- Explicar a los niños que aunque la recompensa de Jacob de casarse con Raquel no fue de la forma que él había planeado, inesperadamente recibió mucho más de lo que esperaba. Por ejemplo, tuvo una gran familia, muchas ovejas y cabras y fue muy rico. Preguntarles si saben por qué Jacob recibió tanto. Los niños tendrían que comprender que todas las bendiciones de Jacob fueron el resultado de su duro trabajo y de la bendición de la primogenitura. Terminar de contar la historia.
- Hacer hincapié en que Jacob fue paciente y trabajó duro porque amaba a Raquel. No recibió su recompensa en la forma que había esperado, pero al final, Dios lo bendijo y recompensó en abundancia.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Cuál creen que será el salario de Jacob?

**Para conversar:** ¿Cómo creen que se sintió Jacob cuando no recibió lo que había pedido?

**Para conversar:** ¿Por qué Jacob recibió tanto?

Instrucciones de la lección para el maestro



## Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas de trabajo (página 5)</li> <li>Papel afiche</li> <li>Lapiceras o lápices</li> <li>Un trozo de papel</li> <li>Cinta adhesiva</li> </ul>		



Aplicación en nuestra vida (continuación)

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar un set de las tarjetas de trabajo para cada par de niños.
- Dividir un papel afiche en dos columnas. En la parte superior de la primera columna escribir *Trabajo duro* y en la parte superior de la segunda escribir *Trabajo fácil*.

### Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que encuentren un compañero y dar a cada par un set de tarjetas de trabajo. Luego, pedirles que hablen sobre tareas que encuentran difíciles o fáciles de hacer. Por ejemplo, podrían hablar de la tarea escolar, la limpieza de sus habitaciones, la ayuda con los mandados en casa, el barrido de hojas, la colaboración para preparar la cena, poner la mesa, o juntar los residuos. Luego de un tiempo, cada grupo debería escribir una de esas tareas en la tarjeta del Trabajo duro y otra en la del Trabajo fácil.
- 2 Después de que cada par de niños escribió algo, pedirles que conversen sobre cuál sería la recompensa por hacer la tarea seleccionada. Pedirles que escriban una recompensa que esperarían en la tarjeta correspondiente.
- 3 Una vez completadas todas las tarjetas, pedir a una persona de cada grupo que las pegue en el papel afiche en la columna correspondiente. Mirar cada columna y leer algunas de las tareas/recompensas enumeradas. Si hay tareas similares, señalar las posibles diferencias entre las recompensas sugeridas. Además, si hay una tarea específica identificada como dura o fácil, hacer notar que algunas personas pueden encontrar una tarea difícil mientras que otras la pueden ver como algo fácil. Explicar que nos gustan y disgustan cosas diferentes, lo que significa que podemos tener sentimientos distintos en cuanto a tareas específicas.
- 4 Enfatizar que todos tenían cierta idea sobre la clase de recompensa que deberían recibir. Los niños deben comprender que cuando hacemos algo para la Obra de Dios, no deberíamos hacerlo con la expectativa de cómo creemos que se nos recompensará sino porque amamos a Dios.

Notas del maestro

**Para conversar:** ¿Qué tareas consideran difíciles de hacer y cuáles fáciles?

**Para conversar:** ¿Qué esperarían de recompensa por hacer las cosas que eligieron?

Instrucciones de la lección para el maestro



### Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

### Lo que deberíamos hacer

- 1 Hacer una o más de las actividades.



## Aplicación en nuestra vida: Tarjetas de trabajos

<b>Trabajo duro</b> <b>Recompensa</b>	<b>Trabajo fácil</b> <b>Recompensa</b>
<b>Trabajo duro</b> <b>Recompensa</b>	<b>Trabajo fácil</b> <b>Recompensa</b>
<b>Trabajo duro</b> <b>Recompensa</b>	<b>Trabajo fácil</b> <b>Recompensa</b>
<b>Trabajo duro</b> <b>Recompensa</b>	<b>Trabajo fácil</b> <b>Recompensa</b>



## Página para llevar a casa: Jacob y Raquel

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que debemos tener paciencia mientras trabajamos duro para recibir lo que queremos. También aprendieron que deberíamos trabajar para el Señor porque lo amamos.

### Versículo para memorizar

*"Imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas" (Parte de Hebreos 6:12).*

### Resumen de la historia de la Biblia

Jacob viajó hacia la tierra donde vivía su tío, Labán. Al llegar se encontró con Raquel, la hija menor de su tío, en el pozo de agua. Jacob le dijo que era familiar de su padre e hijo de Rebeca. Raquel corrió a contarle a su padre. Luego de un mes, Labán y Jacob hicieron un trato: Jacob trabajaría durante siete años para poder casarse con Raquel. Luego de la gran fiesta de bodas, Jacob se molestó al enterarse de que su tío le había dado en matrimonio a Lea en lugar de Raquel. Era costumbre en ese tiempo que las hijas mayores se casasen antes que las hijas menores. Jacob entonces se casó con Raquel una semana más tarde con la promesa de que trabajaría para Labán durante otros siete años. Jacob vivió con Labán durante catorce años y decidió que quería regresar con su familia en Canaán. Labán no quería que Jacob se fuese y le preguntó qué podía ofrecerle para convencerlo de quedarse. Jacob dijo que cuidaría de los rebaños de Labán. En lugar de una paga, le preguntó si podía quedarse con todas las ovejas manchadas y salpicadas de color y todas las ovejas de color oscuro, al igual que las cabras manchadas y salpicadas de color del rebaño. Labán aceptó. Jacob se quedó y cuidó de las cabras y ovejas por otros seis años (Génesis 29:1–30; 30:27–34).

### Ideas para conversar

Jacob debió tener paciencia al trabajar hacia su meta. En familia, pueden conversar sobre:

- Qué hizo Jacob para alcanzar su meta.
- Cómo Dios ayudó a Jacob a través de sus pruebas.

### Vivir vuestra fe

En familia, pensar sobre una meta que compartan todos e ideas para alcanzarla juntos.



## Acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↓↑→↙↘).

L	B	S	O	P	G	N	D	V	B	S	S
E	E	E	K	O	B	I	K	E	J	G	A
U	N	R	D	G	O	I	Q	I	U	L	L
Q	D	V	C	S	A	O	S	N	E	A	A
A	I	I	A	X	I	W	Q	T	P	B	R
R	T	R	N	V	A	E	P	E	A	Á	I
T	O	F	A	Q	T	I	T	C	C	N	O
C	C	L	Á	F	B	T	P	E	I	H	B
C	R	E	N	P	J	D	I	Y	E	G	O
G	O	A	R	E	B	A	Ñ	O	N	C	C
D	M	H	K	E	D	F	G	B	T	R	A
A	A	F	J	B	O	D	A	I	E	G	J

BENDITO

CANAÁN

DIOS

JACOB

LABÁN

LEA

AMOR

PACIENTE

BODA

RAQUEL

SERVIR

SIETE

VEINTE

SALARIO

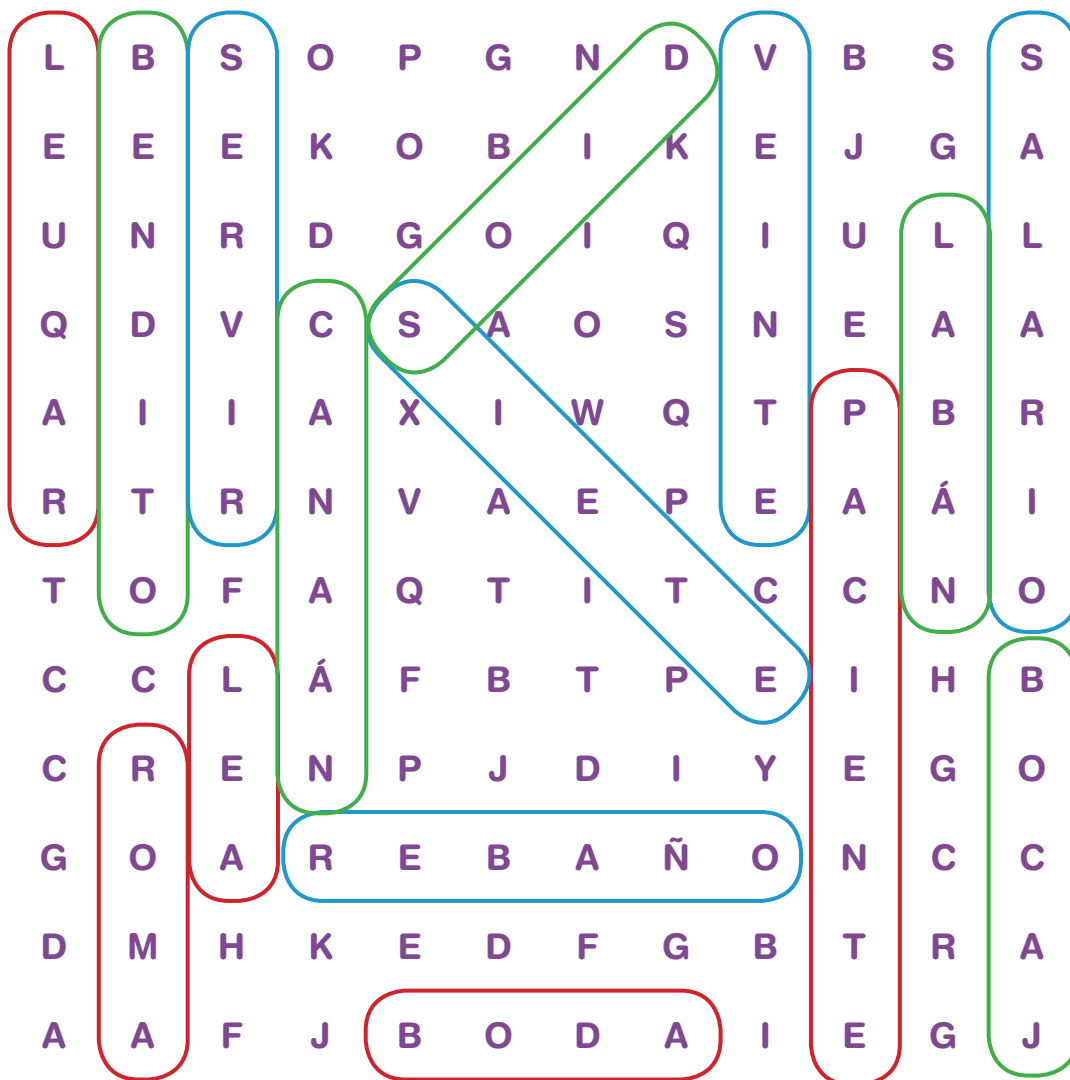
REBAÑO





## Solución del acertijo: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↓↑→↙↘).



BENDITO

CANAÁN

DIOS

JACOB

LABÁN

LEA

AMOR

PACIENTE

BODA

RAQUEL

SERVIR

SIETE

VEINTE

SALARIO

REBAÑO



## Diario: Jacob y Raquel

Jacob trabajó con paciencia durante siete años para casarse con Raquel. Si fuese Jacob y descubriese que me casé con Lea en lugar de Raquel, yo...

---

---

---

---

---

---

---

---

Explicar por qué es importante que seamos pacientes cuando oramos por algo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Diario: Jacob y Raquel

Dibujar a Jacob hablando con Raquel.



## Ejercicio: Completar los espacios en blanco

Completar los espacios en blanco con una de las palabras debajo de cada oración.

1. Deberíamos ser \_\_\_\_\_ cuando trabajamos hacia un objetivo.  
(enojados, ricos, asustados, pacientes)
2. El nombre del tío de Jacob era \_\_\_\_\_.  
(José, Pedro, Labán, Andrés)
3. Jacob se encontró con Raquel en el/la \_\_\_\_\_.  
(pozo de agua, río, iglesia, escuela)
4. Jacob quería casarse con \_\_\_\_\_.  
(Rebeca, Raquel, Sara, Lea)
5. ¿Durante cuántos años trabajó Jacob para casarse con Raquel? \_\_\_\_\_.  
(Ocho, Siete, Diez, Catorce)

Usar las palabras/frases en el listado de abajo para completar las oraciones.  
Algunas palabras/frases pueden usarse más de una vez.

1. Jacob \_\_\_\_\_ en su tío y \_\_\_\_\_ en el campo.
2. A pesar de las desilusiones, siguió siendo \_\_\_\_\_ y escuchaba a Dios y Él lo \_\_\_\_\_.
3. Jacob \_\_\_\_\_ en Dios. Labán sabía que era \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Palabras

trabajaba con esfuerzo  
paciente  
temeroso de Dios  
bendijo  
bendito  
confiaba





## Solución del ejercicio: Completar los espacios en blanco

Completar los espacios en blanco con una de las palabras debajo de cada oración.

1. Deberíamos ser pacientes cuando trabajamos hacia un objetivo.  
(enojados, ricos, asustados, pacientes)
2. El nombre del tío de Jacob era Labán.  
(José, Pedro, Labán, Andrés)
3. Jacob se encontró con Raquel en el/la pozo de agua.  
(pozo de agua, río, iglesia, escuela)
4. Jacob quería casarse con Raquel.  
(Rebeca, Raquel, Sara, Lea)
5. ¿Durante cuántos años trabajó Jacob para casarse con Raquel? Catorce.  
(Ocho, Siete, Diez, Catorce)

Usar las palabras/frases en el listado de abajo para completar las oraciones.  
Algunas palabras/frases pueden usarse más de una vez.

1. Jacob confiaba en su tío y trabajaba con esfuerzo en el campo.
2. A pesar de las desilusiones, siguió siendo paciente y escuchaba a Dios y Él lo bendijo.
3. Jacob confiaba en Dios. Labán sabía que era temeroso de Dios y bendito.

### Palabras

trabajaba con esfuerzo  
paciente  
temeroso de Dios  
bendijo  
bendito  
confiaba





# JACOB Y RAQUEL

Génesis 29:1-30; 30:27-34




# JACOB Y RAQUEL

Génesis 29:1-30; 30:27-34





## Juego de roles: Una prueba para la paciencia

Tiempo estimado	 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Narrador</li><li>▪ Jacob</li><li>▪ Raquel</li><li>▪ Labán</li><li>▪ Lea</li><li>▪ Varias personas, invitados en una fiesta de bodas</li></ul>		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Una valija o un bolso de viaje</li></ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diversos roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles





## Juego de roles: Una prueba para la paciencia

**Narrador:** *(Cuando el narrador comienza a hablarle a la audiencia, Jacob pretende estar en un viaje, llevando su equipaje)* Jacob viajó muy lejos, a la tierra de su tío, Labán, en el Oriente. Allí conoció a Raquel, la hija de su tío, en el pozo. Raquel estaba dispuesta a darle agua a las ovejas de su padre y Jacob le ayudó a mover la piedra del pozo de agua.

**Jacob:** ¡Hola! ¿Puedo ayudarte a mover esa piedra? ¡Se ve muy pesada!

**Raquel:** ¡Sí! Si quiere, por favor ayúdeme.

**Narrador:** Jacob hizo rodar la piedra de la boca del pozo y dio agua al rebaño de Labán.

**Jacob:** Soy pariente de tu padre. Soy el hijo de Rebeca.

**Narrador:** Cuando Raquel oyó esto, corrió a contarle a su padre, Labán.

**Raquel:** Padre, conocí a un caballero en el pozo. Me ayudó a hacer rodar la piedra y a darle agua a tu rebaño. Dice llamarse Jacob y que es hijo de tu hermana.

**Narrador:** Cuando Labán oyó que Jacob era el hijo de su hermana Rebeca, corrió a su encuentro. Lo abrazó, le dio un beso y lo llevó a su casa. Luego de unos días en su casa, Labán ofreció a Jacob un trabajo.

**Labán:** Jacob, ¿cuidarías de mis ovejas? Y por favor, dime cuál sería tu salario.

**Jacob:** Quiero servirte por siete años y luego casarme con Raquel.

**Labán:** Estoy de acuerdo con tu propuesta.



## Juego de roles: Una prueba para la paciencia

**Narrador:** Siete años más tarde, Labán organizó una gran fiesta de bodas para Jacob y su nueva novia. Al final de la celebración, Jacob se dio cuenta de que se había casado con Lea en lugar de Raquel.

**Jacob:** ¡Tío! ¿Por qué me diste en matrimonio a Lea? Yo trabajé durante siete años para poder casarme con Raquel.


**Labán:** Donde vivimos, la hija menor no puede casarse antes de que se haya casado la hija mayor. Si quieres casarte con Raquel, tendrás que trabajar para mí siete años más.

**Narrador:** Jacob amaba mucho a Raquel y aceptó los términos de Labán. Se casó con Raquel en la semana siguiente y se quedó a trabajar para Labán por otros siete años.





## Juego: Trabajar juntos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 baldes</li> <li>▪ 10 - 20 objetos pequeños (uno por niño)</li> <li>▪ Soga (1 metro de largo)</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Llenar dos baldes con la misma cantidad de objetos. No importa qué elementos tengan, sino lo importante es que sean de similar tamaño.
- Colocar la soga en el centro de la sala.
- Colocar los baldes con los objetos a dos metros de la soga de un lado, y los baldes vacíos también a dos metros de la soga, pero del otro lado (ver Notas del maestro).

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Que cada grupo se forme haciendo una fila entre la soga y los baldes llenos (ver Notas del maestro).
- 2 Decir a los grupos que el niño más cerca del balde lleno debería tomar un objeto y pasárselo a la persona delante de él, quien a su vez se lo debe pasar a la siguiente persona, etc. Cuando el objeto llegue al niño que esté más cerca de la soga, éste debe correr y colocarlo en el balde vacío. Luego tendrá que correr hasta el final de la línea, tomar otro objeto del balde lleno y pasárselo al que esté adelante, comenzando el proceso nuevamente. Repetir estos pasos hasta que todos los objetos hayan sido trasladados al balde del otro lado, y todos los niños hayan tenido la oportunidad de correr hacia el balde que en un principio estaba vacío.
- 3 Una vez que ambos grupos terminen, conversar sobre cómo debemos trabajar todos con paciencia hacia una meta. En el caso del juego, fue mover los objetos de un balde hacia el otro. Pedir a los niños un ejemplo de la historia. Deberían poder identificar a Jacob, trabajando para recibir a Raquel en matrimonio. De similar forma, nosotros trabajamos y esperamos con paciencia el retorno de Jesús.

Notas del maestro

Baldes vacíos




X X  
X X  
X X  
X X  
X X  
X X



Baldes llenos



## Manualidad: Banco de ovejas

Tiempo estimado	 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantillas con la cara de las ovejas (página 2)</li> <li>▪ Tarros de plástico</li> <li>▪ Cartulina (blanca)</li> <li>▪ Bolas de algodón</li> <li>▪ Hilo marrón</li> <li>▪ Cuerda</li> <li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores</li> <li>▪ Cinta o pegamento</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Antes de la lección, pedir a todos los niños que traigan un tarro de plástico a clase. Contar con tarros extra para los niños que no tengan el suyo.
- Imprimir una plantilla con las caras de las ovejas para cada niño.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un trozo de la cartulina blanca. Pedirles que corten la cartulina de la misma altura que el tarro. Luego pegar un extremo del papel en el tarro, enrollarlo a su alrededor y pegar el otro extremo para ajustarlo.
- 2 Dar a cada niño una plantilla de la cara de la oveja. Pedirles que la coloreen, la recorten y la peguen en el tarro. Decirles que usen las bolas de algodón, el hilo o la cinta para cubrir la tapa del tarro y el tarro en sí.
- 3 Mientras los niños decoran sus tarros, conversar sobre cómo Jacob tuvo paciencia y necesitó trabajar duro tanto para pedir a Raquel en matrimonio como para obtener la riqueza que alcanzó. Explicarles que los tarros se deben utilizar para ahorrar dinero para algo que quieran. Por ejemplo, podría ser para comprar algo o ir a un evento especial, etc. Mientras se ahorra el dinero, sabrán por experiencia propia cómo es tener paciencia y trabajar con miras a una recompensa.

Notas del maestro

#### Consejo para el maestro:

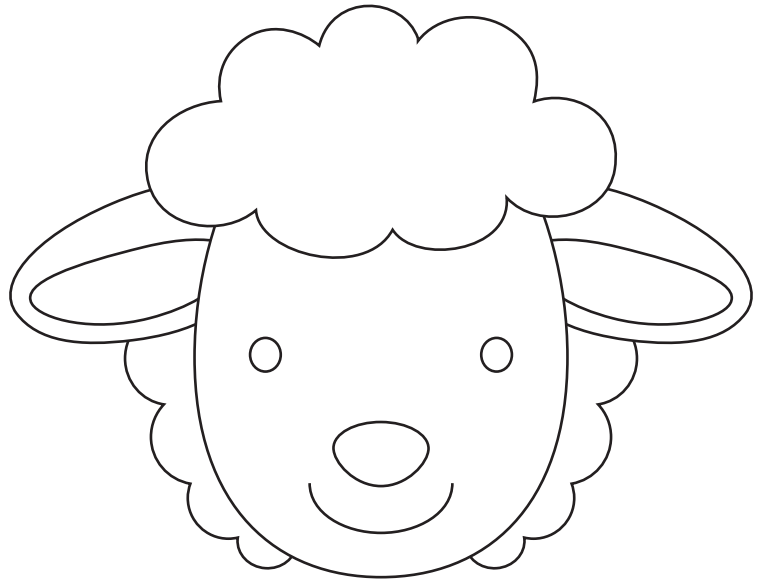
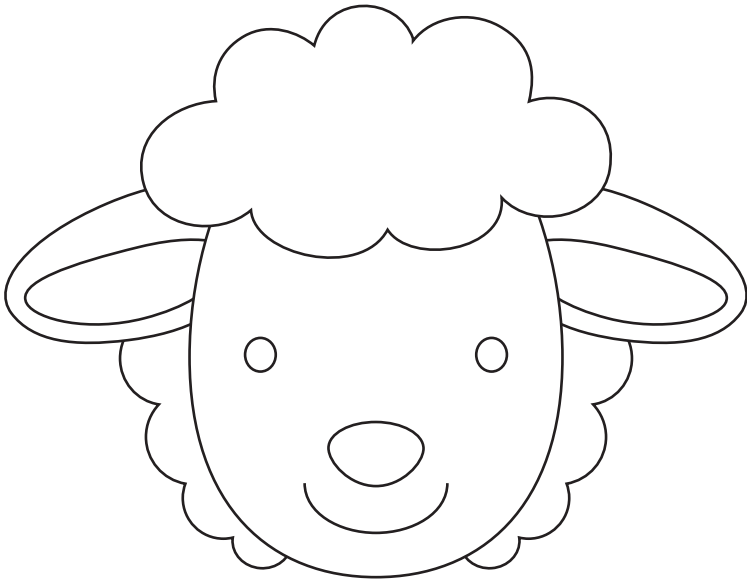
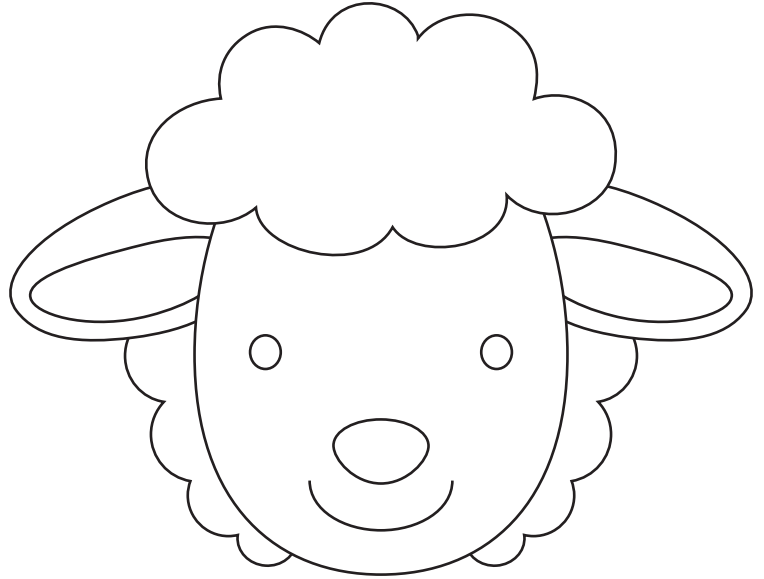
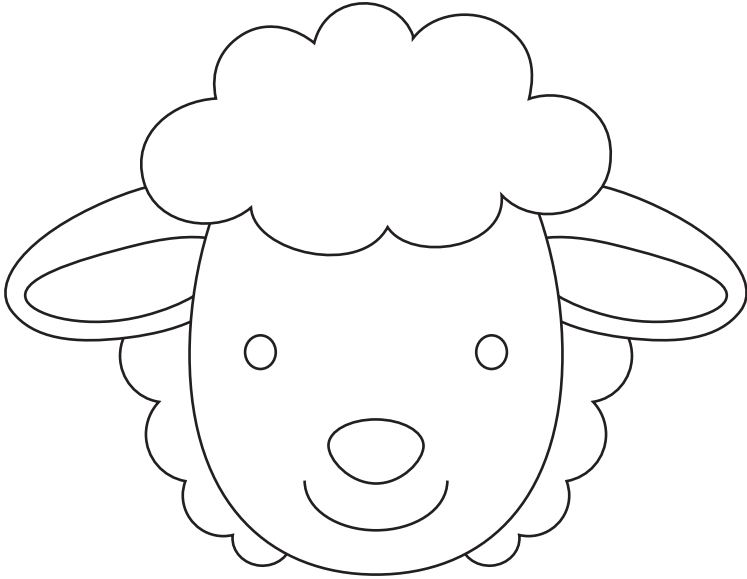
Los tarros de plástico deben tener tapas que sean fáciles de abrir.

#### Consejo para el maestro:

Si hay niños pequeños en el grupo, cortar las caras de las ovejas previamente.




 **Manualidad: Banco de ovejas**





## Trabajo grupal: Palabras mezcladas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sets con las tarjetas con letras (página 2)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Cinta adhesiva</li> <li>▪ 4 sobres</li> <li>▪ Una sogá</li> </ul>		

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar dos sets de tarjetas con las letras. Colocar las tarjetas con las letras de cada palabra en un sobre y en la parte de afuera de él escribir la palabra `armar´ para tener como referencia.
- Dividir el papel afiche en dos columnas. Dibujar espacios para cada letra de la palabra *paciencia* en ambas columnas. Hacer lo mismo para la palabra *riqueza* en las dos columnas (ver Notas del maestro). Colocar el papel afiche en la pared.
- Colocar arriba de cada línea en el papel afiche un pedacito de cinta adhesiva sin apretar.
- Colocar una sogá aproximadamente a dos metros del papel afiche.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Dar a cada grupo un set de tarjetas con letras de la misma palabra. Decirles que deben mirar todas las letras, decidir qué palabra de la historia es y colocar las letras en el orden correcto. Luego, cada niño debe tomar una letra y formarse detrás de la sogá. Uno a la vez, los niños van hacia el papel afiche y pegan las letras sobre las líneas en el orden correcto. Si no hay suficientes niños en cada grupo, algunos tendrán que llevar más de una letra.
- 2 Una vez que los grupos completen la palabra en el papel afiche, pedirles que conversen entre ellos sobre la importancia de la palabra en la historia. Luego, pedir a cada grupo que comparta lo que conversaron. Si el tiempo lo permite, repetir los pasos anteriores para una segunda palabra.

Notas del maestro

<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div>
---	---

Actividad: Trabajo grupal



## Trabajo grupal: Palabras mezcladas

P A C I E N C I A

R I Q U E Z A