



## Información para el maestro sobre el contexto de la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN         | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN  |
|----------------------------------|---|
| <b>Título</b>                    | José y sus hermanos   |
| <b>Mensaje</b>                   | Debemos confiar en que Dios está con nosotros sin importar lo que suceda.   |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los hermanos de José lo vendieron.</li> <li>▪ Dios puede permitir que nos sucedan cosas que no comprendamos</li> </ul> |
| <b>Textos bíblicos</b>           | <a href="#">Génesis 37:3–14, 19–34</a>  |

## Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

| COMPONENTE DE LA LECCIÓN   | SU TIEMPO ESTIMADO | VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN  | PÁG. |
|--|--------------------|---|------|
|  <b>Introducción</b>                  |                    | Los niños conversan sobre las emociones que pueden sentir en las situaciones que se les plantean.   | 2    |
|  <b>Instrucciones para la lección</b> |                    | Los niños aprenden sobre cómo los sueños de José enfurecieron tanto a sus hermanos que lo vendieron a comerciantes.   | 3    |
|  <b>Para conversar</b>                |                    | Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El significado de los sueños de José.</li> <li>▪ Cómo se sintió José luego de ser vendido como esclavo.</li> </ul>  |      |
|  <b>Aplicación en nuestra vida</b>  |                    | Los niños aprenden que debemos amar a los demás a pesar de lo que nos hayan hecho.  | 3    |
|  <b>Actividades</b>                 |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juego de roles: José y sus hermanos</li> <li>▪ Manualidad: La túnica colorida de José</li> <li>▪ Acertijo: El mensaje secreto</li> <li>▪ Diario: José y sus hermanos</li> <li>▪ Juego: Hermanos envidiosos</li> <li>▪ Trabajo grupal: Un mensaje importante</li> </ul> |      |
| <b>Versículo para memorizar</b>  |                    | “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien”.<br>( <a href="#">Romanos 8:28</a> )   |      |
|  <b>Ejercicio</b>                   |                    | Completar los espacios en blanco  |      |
|  <b>Página para llevar a casa</b>   |                    | Se alienta a las familias a crear pósters donde mencionen ejemplos de situaciones en las que confiaron en Dios.   |      |
|  <b>Música</b>                      |                    | La canción de José  |      |
| <b>Instrucciones visuales</b>  |                    |   |      |
|  <b>Fotos</b>                       |                    |   |      |
| <b>TIEMPO TOTAL ESTIMADO</b>   |                    |   |      |



## Contenidos

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Mensaje</b>                   | Debemos confiar en que Dios está con nosotros sin importar lo que suceda.   |
| <b>Objetivos del aprendizaje</b> | Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los hermanos de José lo vendieron.</li> <li>▪ Dios puede permitir que nos sucedan cosas que no comprendamos</li> </ul> |
| <b>Textos bíblicos</b>           | <u>Génesis 37:3-14, 19-34</u>   |

### José y sus hermanos



Jacob tuvo doce hijos. Él amaba a José más que a todos sus otros hijos. Jacob le dio a José una túnica de muchos colores. Cuando los hermanos mayores vieron que su padre lo amaba más, se disgustaron.

José tuvo un sueño. Cuando se lo contó a sus hermanos, lo odiaron aún más. Él les describió el sueño: “Atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi manojó se levantaba y estaba derecho, y que vuestros manojos estaban alrededor y se inclinaban al mío”.

Luego de que José contara el sueño a sus hermanos, ellos le preguntaron: “¿Quieres convertirte en nuestro rey y reinar sobre nosotros?”.

José pronto tuvo otro sueño y una vez más se los describió a su padre y a sus hermanos. Dijo José: “Soñé que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban ante mí”.<sup>1</sup>

Su padre le preguntó: “¿Crees que tu madre y yo y tus hermanos debemos postrarnos en tierra ante ti?”. Los hermanos de José lo odiaban más, pero su padre no se olvidó de lo que José les había contado.

Los hermanos de José fueron a apacentar los animales de su padre en Siquem. Jacob dijo a José: “Estoy preocupado. Tus hermanos están lejos en Siquem apacentando las ovejas. No tengo noticias de ellos. Por favor, ve y fíjate cómo están ellos y los animales. Cuando los hayas encontrado regresa pronto para contarme”.

José se fue de inmediato. Buscó a sus hermanos por todos lados. No era tan fácil encontrarlos. Cuando sus hermanos lo vieron acercarse dijeron: “Miren, ¡allí está el soñador! Deberíamos asesinarlo y arrojarlo a una cisterna. Luego diremos que se lo ha devorado un animal salvaje. ¡Ya veremos si valen la pena sus maravillosos sueños!”.

*Notas del maestro*

**Consejo para el maestro:**

Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

**Nota para el maestro:** Los

hombres que viajaban hacia Egipto eran ismaelitas. Su antepasado era Ismael, el hijo de Abraham. Eran nómades y mercaderes proto-beduinos que vivían en Arabia del Norte. En Génesis 37: 28, 26 se los llama madianitas.



Contenidos (continuación)

Cuando Rubén oyó esto, dijo: “No deberíamos matarlo, sino arrojarlo en la cisterna”.<sup>2</sup> Rubén quería ayudar a José. Los hermanos arrojaron a José a la cisterna. Pero antes de que Rubén pudiese sacarlo de allí, los otros hermanos vieron a unos hombres que iban camino a Egipto para vender sus mercaderías.

Judas dijo a los otros hermanos: “Deberíamos vender a José a estos hombres. De esa forma no tendríamos que matarlo y además podríamos deshacernos de él”. José fue sacado de la cisterna. Los comerciantes dieron a los hermanos veinte piezas de plata y se lo llevaron.

Los hermanos mataron a un cabrito y tiñeron la túnica de José con la sangre. Le entregaron la túnica a su padre y le dijeron: “Hemos encontrado esta túnica. Mírala con atención. ¿No es la túnica de José?”

Jacob dijo: “¡Es la túnica de José! ¡Se lo ha devorado un animal salvaje!”. Estuvo muy triste durante muchos días.<sup>3</sup>

*Notas del maestro*

Instrucciones de la lección para el maestro



## Introducción

|                    |   |                    |  |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5                           | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con diversas situaciones (página 5)</li> <li>Tijeras</li> </ul> |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas con las diferentes situaciones.

### Lo que se debería hacer

- 1 Elegir a dos niños. Dar a cada uno una tarjeta con una situación. Pedirle a cada uno que lea la tarjeta a la clase y luego describa cómo se sentiría en esa situación. Luego de que ambos niños expresen sus reacciones, preguntar a los otros qué emoción(ones) habrán sentido los dos niños cuando compartían sus sentimientos.
- 2 Explicarles que a veces podemos sentir envidia de alguien. Pedirles que expliquen qué significa ser envidioso. Luego decirles que en la lección de hoy aprenderán que José siguió confiando en Dios en circunstancias inusuales.



## Instrucciones para la lección

|                           |  |                           |  |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Tiempo estimado</b>    |   | <b>Su tiempo estimado</b> |  |
| <b>Lo que se necesita</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarjetas del trigo (página 6)</li> <li>▪ Tarjetas con estrellas (página 7)</li> <li>▪ Papel afiche</li> <li>▪ Marcadores</li> </ul> |                           |  |

### Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas del trigo y las de las estrellas.
- Dividir el papel afiche en dos columnas. En el medio de cada columna, hacer un círculo. En la primera columna, pegar las once tarjetas del trigo alrededor del círculo. En la segunda columna, dibujar un sol, una luna y pegar las once estrellas alrededor del círculo.

### Lo que se debería hacer

- 1 A medida que se cuenta la historia, hacer que los niños presten atención al papel afiche. Usar las ilustraciones y los dibujos para explicar el sueño de José. Comenzar contando la historia de la Biblia. Alentarlos a compartir sus pensamientos sobre el significado de los sueños de José. Luego, preguntarles cómo creen que se sintieron los hermanos de José al oír sobre su sueño. Continuar contando la historia.
- 2 Preguntar a los niños cómo creen que se sintió José luego de que sus hermanos lo arrojaron a una cisterna y lo vendieran como esclavo. Terminar de contar la historia.
- 3 Preguntar a los niños cómo creen que reaccionó Jacob cuando sus hijos le dijeron que su hijo favorito, José, había sido devorado por un animal salvaje. Luego, explicarles que Jacob estaba triste porque pensaba que José estaba muerto. Hacer hincapié en que José tal vez no entendía por qué sus hermanos lo trataban tan mal. Los niños deben comprender que a veces Dios permite que nos sucedan cosas que tal vez no entendamos.

### Notas del maestro

**Consejo para el maestro:** La imagen del trigo no es la de un manojito. Decir a los niños que un manojito es un atado de varias espigas de trigo.

**Sugerencia alternativa:** Dibujar las espigas de trigo y las estrellas en lugar de imprimir las tarjetas.

**Dato:** Una cisterna es un depósito subterráneo donde se recoge y conserva el agua de lluvia o la que se lleva desde algún río o manantial.

**Para conversar:** ¿Cuál creen que era el significado de los sueños de José?

**Para conversar:** ¿Cómo se sintió José luego de ser vendido como esclavo?



## Aplicación en nuestra vida

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
| Lo que se necesita | ▪ Nada   |                    |  |

### Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

### Lo que se debería hacer

1 Repasar brevemente qué sentían los hermanos de José hacia él. Preguntar a los niños si alguna vez sintieron celos hacia un hermano o amigo. Alentarlos a compartir sus experiencias y si pudieron vencer los celos. Luego explicar que a pesar de lo que le habían hecho sus hermanos, José todavía los amaba. Leer 1 Juan 4:20 y preguntarles qué significa este pasaje. Después de oír sus respuestas, preguntar de qué forma se aplica esto a la situación

de José. Luego explicar que sin importar lo que le había sucedido, José continuó confiando en Dios.

2 Hacer hincapié en que a lo largo de la vida podemos tener sentimientos de celos hacia otros. No obstante, debemos tratar de recordar que Dios ha permitido todo lo que acontece en nuestra vida. Podemos orar para que cambien las circunstancias. Si no cambian, tal vez no lo entendamos, pero debemos confiar en el plan que Dios tiene para cada uno de nosotros.

*Notas del maestro*

**Referencia bíblica:** “Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”.  
 (1 Juan 4:20)

Instrucciones de la lección para el maestro



## Actividad

|                 |  |                    |  |
|-----------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado |  5 a  10 | Su tiempo estimado |  |
|-----------------|--|--------------------|--|

### Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



## **Introducción: Tarjetas de situaciones**

**Tu hermano o hermana  
recibe para su  
cumpleaños un regalo  
que tú realmente  
querías.**

**Tu mejor amigo  
comienza a pasar más  
tiempo con un nuevo  
amigo.**

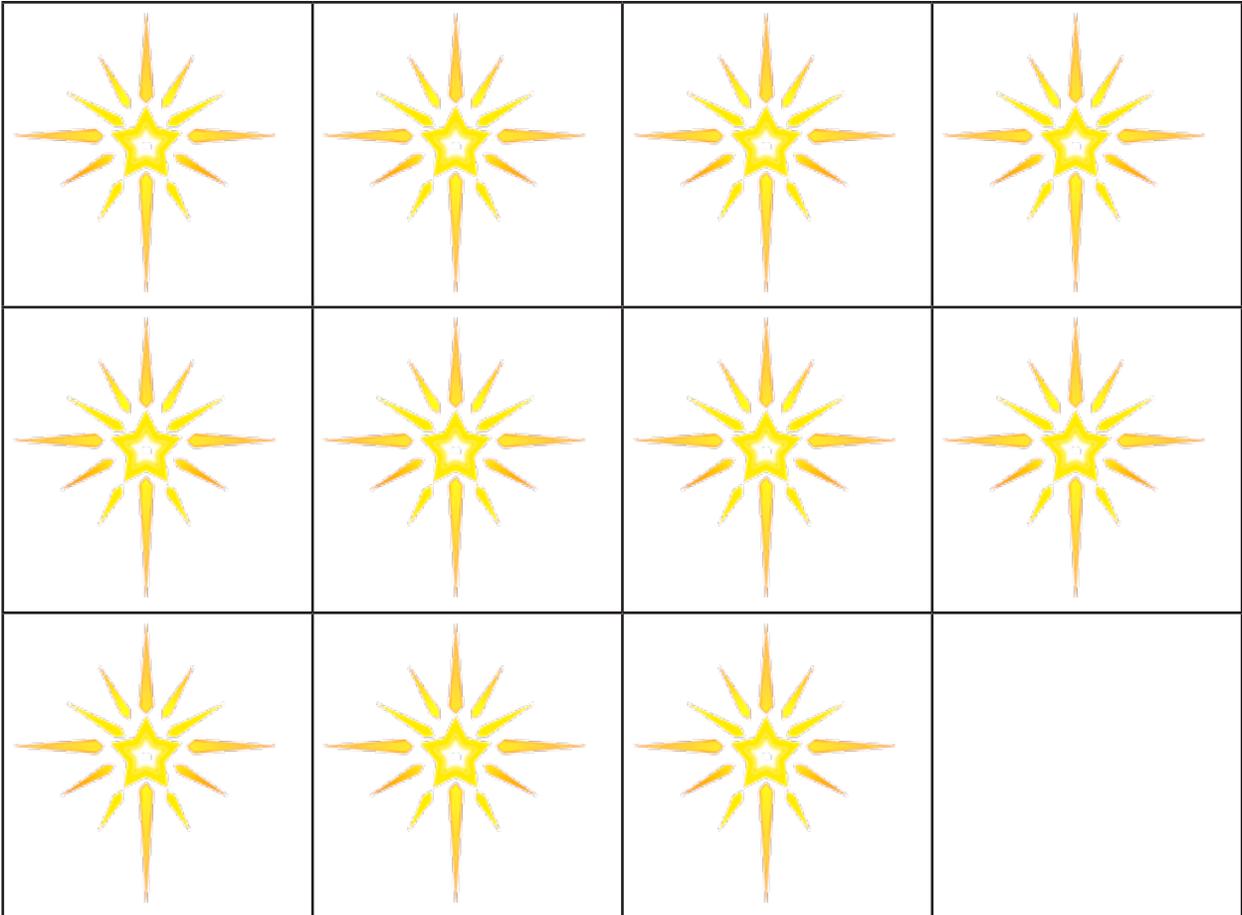


## Instrucciones para la lección: Tarjetas de trigo





## Instrucciones para la lección: Tarjetas de estrellas





## Página para llevar a casa: José y sus hermanos

### Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron sobre cómo los hermanos de José lo vendieron como esclavo porque estaban enojados con él. Aunque José no comprendía por qué Dios permitía esto, confió en su plan. Dios puede también permitir que nos pasen cosas que no comprendemos.

### Versículo para memorizar

*"Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien". (Romanos 8:28.)*

### Resumen de la historia de la Biblia

Jacob le dio a José una túnica de muchos colores. Cuando los hermanos mayores de José vieron que su padre lo amaba más, lo odiaron. En sus sueños, José tuvo visiones de que un día gobernaría a sus hermanos. Cuando compartía sus sueños, sus hermanos lo odiaban aún más. Un día, Jacob pidió a José que fuese a buscar a sus hermanos. Cuando ellos lo vieron acercarse, quisieron matarlo. Rubén los convenció de arrojarlo a una cisterna. Pero antes de que Rubén pudiese ayudar a José a salir de allí, los otros hermanos lo vendieron a comerciantes por veinte piezas de plata. Los hermanos dijeron a Jacob que su hijo había sido devorado por un animal salvaje. Jacob estuvo muy triste durante mucho tiempo (Génesis 37:3–14, 19–34).

### Ideas para conversar

José confió en Dios incluso cuando sus hermanos lo vendieron. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué José tuvo esos sueños.
- Por qué los hermanos vendieron a José a comerciantes.

### Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear un póster enumerando ejemplos de situaciones en las que confiaron en Dios.

# JOSÉ Y SUS HERMANOS

Génesis 37:3-14, 19-34



# JOSÉ Y SUS HERMANOS

Génesis 37:3-14, 19-34







## Solución del acertijo: El mensaje secreto

Mirar cada número y descubrir a qué letra corresponde. Luego escribir cada letra sobre el número correspondiente para poder leer el versículo de la Biblia.

|                |                |                |                |               |                |                |                |                |                |               |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| $\frac{Y}{26}$ | $\frac{S}{20}$ | $\frac{A}{1}$  | $\frac{B}{2}$  | $\frac{E}{5}$ | $\frac{M}{13}$ | $\frac{O}{16}$ | $\frac{S}{20}$ | $\frac{Q}{18}$ | $\frac{U}{22}$ | $\frac{E}{5}$ |                |                |
| $\frac{A}{1}$  | $\frac{L}{12}$ | $\frac{O}{16}$ | $\frac{S}{20}$ |               | $\frac{Q}{18}$ | $\frac{U}{22}$ | $\frac{E}{5}$  | $\frac{A}{1}$  | $\frac{M}{13}$ | $\frac{A}{1}$ | $\frac{N}{14}$ |                |
|                | $\frac{A}{1}$  |                | $\frac{D}{4}$  | $\frac{I}{9}$ | $\frac{O}{16}$ | $\frac{S}{20}$ | ,              | $\frac{T}{21}$ | $\frac{O}{16}$ | $\frac{D}{4}$ | $\frac{A}{1}$  | $\frac{S}{20}$ |
| $\frac{L}{12}$ | $\frac{A}{1}$  | $\frac{S}{20}$ |                | $\frac{C}{3}$ | $\frac{O}{16}$ | $\frac{S}{20}$ | $\frac{A}{1}$  | $\frac{S}{20}$ | $\frac{L}{12}$ | $\frac{E}{5}$ | $\frac{S}{20}$ |                |
| $\frac{A}{1}$  | $\frac{Y}{26}$ | $\frac{U}{22}$ | $\frac{D}{4}$  | $\frac{A}{1}$ | $\frac{N}{14}$ |                | $\frac{A}{1}$  |                | $\frac{B}{2}$  | $\frac{I}{9}$ | $\frac{E}{5}$  | $\frac{N}{14}$ |

### CÓDIGO

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| A = 1  | B = 2  | C = 3  | D = 4  | E = 5  | F = 6  | G = 7  |
| H = 8  | I = 9  | J = 10 | K = 11 | L = 12 | M = 13 | N = 14 |
| Ñ = 15 | O = 16 | P = 17 | Q = 18 | R = 19 | S = 20 | T = 21 |
| U = 22 | V = 23 | W = 24 | X = 25 | Y = 26 | Z = 27 |        |





## Ejercicio: Completar las oraciones

Usar las palabras del recuadro inferior para completar las oraciones. Algunas palabras pueden utilizarse más de una vez.

Jacob vivía en la tierra de \_\_\_\_\_ con sus \_\_\_\_\_ hijos.

\_\_\_\_\_ era el hijo favorito de Jacob.

Como regalo, Jacob dio a \_\_\_\_\_ una túnica de muchos \_\_\_\_\_.

Esto produjo \_\_\_\_\_ en sus \_\_\_\_\_ hermanos.

También se enojaron cuando José les contó sus dos \_\_\_\_\_.

Los sueños de José eran sobre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de trigo y sobre el sol, la luna y  
once \_\_\_\_\_ que se inclinaban ante él.

sueños

manojos

celos

Canaán

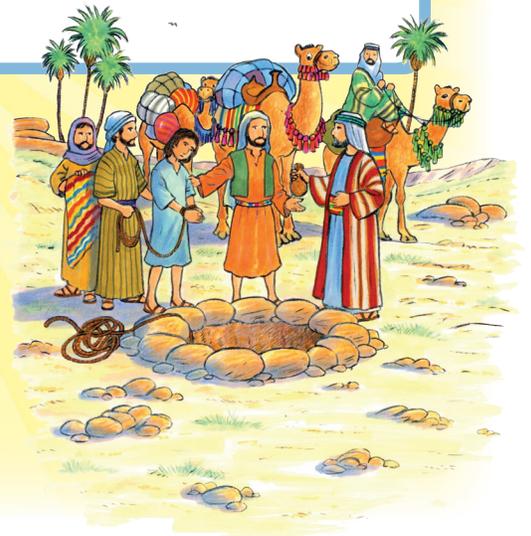
doce

colores

José

once

estrellas





## Solución del ejercicio: Completar las oraciones

Usar las palabras del recuadro inferior para completar las oraciones. Algunas palabras pueden utilizarse más de una vez.

Jacob vivía en la tierra de Canaán con sus doce hijos.

José era el hijo favorito de Jacob.

Como regalo, Jacob dio a José una túnica de muchos colores.

Esto produjo celos en sus doce hermanos.

También se enojaron cuando José les contó sus dos sueños.

Los sueños de José eran sobre once manojos de trigo y sobre el sol, la luna y once estrellas que se inclinaban ante él.

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| sueños | manojos | celos     |
| Canaán | doce    | colores   |
| José   | once    | estrellas |







## **Diario: José y sus hermanos**

Hacer un dibujo de uno de los sueños que José describió a sus hermanos.



## Juego de roles: José y sus hermanos

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| Tiempo estimado    |  10   | Su tiempo estimado   |  |
| Rango etario       | 8 –10 años   |  |  |
| Los personajes     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ José</li> <li>▪ Judas</li> <li>▪ Jacob</li> <li>▪ Leví</li> <li>▪ Simeón</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrador</li> <li>▪ Grupo de viajeros</li> <li>▪ Rubén</li> <li>▪ Raquel</li> </ul> |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Túnica a colores</li> </ul>   |  |  |

### Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

### Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

### Notas del maestro

**Nota para el maestro:** Los viajeros en esta historia eran ismaelitas. Su antepasado era Ismael, el hijo de Abraham. Eran nómades y mercaderes camino a Egipto, donde comercializaban sus mercaderías.

**Consejo para la representación:** Cuando el narrador comienza a hablarle a la audiencia, Jacob, su esposa Raquel, José y sus once hermanos están ocupados en el campo recogiendo el trigo y tratando de armar manojos. José tiene puesta una túnica colorida que le dio Jacob. Cuando les habla José, todos se sientan en el suelo a su alrededor y simulan apoyar los manojos de trigo frente a ellos.



## Juego de roles: José y sus hermanos

**Narrador:** Es hora de la cosecha. José y su familia están en el campo juntando el trigo. Están atándolo en manojos. Es un trabajo muy duro y todos quieren terminar para poder regresar a casa y no estar más bajo el sol.

**José:** *(José hace una seña a su familia para que se acerque)* Tengo algo que contarles a todos. Anoche tuve un sueño. Estábamos atando manojos de trigo en el campo. De pronto mi manojito se levantó y permaneció derecho, mientras que los vuestros se inclinaban delante del mío.

**Narrador:** Los hermanos no estaban contentos al escuchar los sueños de José. Pasaron muchos días. Los hermanos habían estado cuidando del rebaño de Jacob en una tierra lejana por mucho tiempo y Jacob estaba preocupado por ellos. Llama a José.

**Jacob:** José, tus hermanos han estado lejos por un largo tiempo y me estoy preocupando mucho. Ve a buscarlos a Sequem y fíjate cómo están. Regresa pronto y cuéntame.

**Narrador:** José se apura para encontrar a sus hermanos. Ellos están bajo un árbol. Mientras se acerca José, se nota que no están felices de verlo.

**Leví:** ¡Mira, Judas! Ahí viene el soñador. ¡Tal vez viene a decirnos que lo han convertido en rey y que debemos empezar a obedecerle!

**Judas:** Ya veremos. Resolveré esto.

**José:** Nuestro padre está muy preocupado por ustedes. ¿Qué han estado haciendo tanto tiempo lejos? Me pidió que viniese a ver cómo están.



## Juego de roles: José y sus hermanos

**Simeón:** ¿También eres ahora espía de nuestro padre? *(Mira a sus hermanos)*  
Deberíamos matarlo y arrojarlo en una cisterna. Luego podremos decirle a papá que lo devoró un animal.

**Rubén:** No podemos hacer eso. Papá estaría muy triste. Deberíamos solo arrojarlo en una cisterna.

**Narrador:** Los hermanos ven a la distancia un grupo de viajeros. Los llaman.

**Judas:** Queremos venderles a este muchacho.

**Viajero:** Te daré veinte piezas de plata.

**Narrador:** Los hermanos entregan a José a los viajeros y toman su túnica. Luego, matan a un cabrito y empapan la túnica en su sangre. *(Los hermanos frotan pintura roja en la camisa)* Regresan a su hogar, con Jacob.

**Hermanos:** ¡Padre! Encontramos esta túnica. ¿No es la túnica de José?

**Jacob:** ¡Es la túnica de José! ¡Se lo ha devorado un animal salvaje!

**Narrador:** Jacob está muy triste durante muchos días. José fue vendido en Egipto y confía en que Dios lo ayudará sea cual fuere el futuro que le espere.



## Juego: Hermanos envidiosos

|                           |  |                           |  |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>Tiempo estimado</b>    |  10   | <b>Su tiempo estimado</b> |  |
| <b>Rango etario</b>       | 7-10 años  |                           |  |
| <b>Lo que se necesita</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una camiseta lisa vieja (preferentemente blanca)</li> <li>▪ Círculos de velcro</li> <li>▪ Cinta (negra, verde y azul)</li> <li>▪ Tela roja o papel crepe rojo</li> <li>▪ Un vaso con agua</li> <li>▪ Tijeras</li> </ul> |                           |  |

### Antes de la actividad

- Cortar la cinta en tiras de 30 cm de largo. Pegar un círculo de velcro en un extremo de cada tira. Colocar los otros círculos del velcro a lo largo de los hombros y cuello de la camiseta (ver Notas del maestro).
- Recortar la tela roja en varias tiras de diferente largo. Representarán la sangre que los hermanos de José colocaron en su túnica.

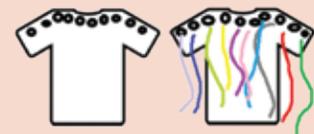
### Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a un niño que represente a Jacob y a otro que sea José.
- 2 Dar a cada niño una cinta. Pedir al niño en el rol de Jacob que ayude al que hace de José a ponerse la túnica (camiseta). Los niños que tienen las cintas contarán la historia. Mientras colocan cada cinta en la camiseta deben contar una parte de la historia y describir cómo creen que se debe haber sentido el hermano.
- 3 Cuando todas las cintas estén en la camiseta, preguntar a los niños qué sucedió a continuación en la historia. Luego, ayudarles a quitarle la camiseta a José. Con su ayuda, atar las tiras rojas de tela a las cintas de colores. Al final de la actividad, repasar cómo José, sus hermanos y Jacob se sintieron en la historia.

*Notas del maestro*

**Sugerencia alternativa:** Se podrían utilizar retazos de tela brillante en lugar de cinta (se necesitarían de color rojo, negro, verde y azul).

**Sugerencia alternativa:** Se podrían utilizar alfileres de gancho si no hay disponibles círculos en velcro. Colocar un alfiler de gancho en la remera y pinchar en él la cinta/tela. O cortar aberturas sobre la costura de los hombros de la remera. Pasar la cinta o tela de tal forma que las tiras cuelguen al frente y en la parte trasera al mismo tiempo.





## Manualidad: La túnica colorida de José

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |   | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 7-10 años  |                    |  |
| Lo que se necesita | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plantilla de José (página 2)</li><li>▪ Tijeras</li><li>▪ Pegamento o cinta adhesiva</li><li>▪ Palillos para manualidades</li><li>▪ Marcadores, crayones o lápices de colores (verde, rojo, azul y negro)</li></ul> |                    |  |

### Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla para cada niño.

### Lo que se debería hacer

- 1 Decir a los niños que los colores en la túnica de José nos ayudan a recordar la historia. Preguntarles qué colores creen que son importantes. Explicarles qué representa cada color.
  - El color verde representa la parte del comienzo de la historia, cuando los hermanos de José estaban celosos de que él recibiese una túnica de colores por parte de su padre y ellos no.
  - El color negro representa el odio que los hermanos de José sentían hacia él luego de que José les contase sus sueños.
  - El color rojo nos ayuda a recordar la sangre del cabrito que se utilizó para cubrir la mentira que los hermanos de José contaron sobre su muerte.
  - El color azul representa la tristeza que sintió el padre de José cuando descubrió que su hijo había muerto.
- 2 Luego de explicar el significado de cada color, pedir a los niños que pinten la túnica de José en la plantilla. A continuación, que la recorten y le peguen un palillo para manualidades en la parte posterior para convertirla en un títere.

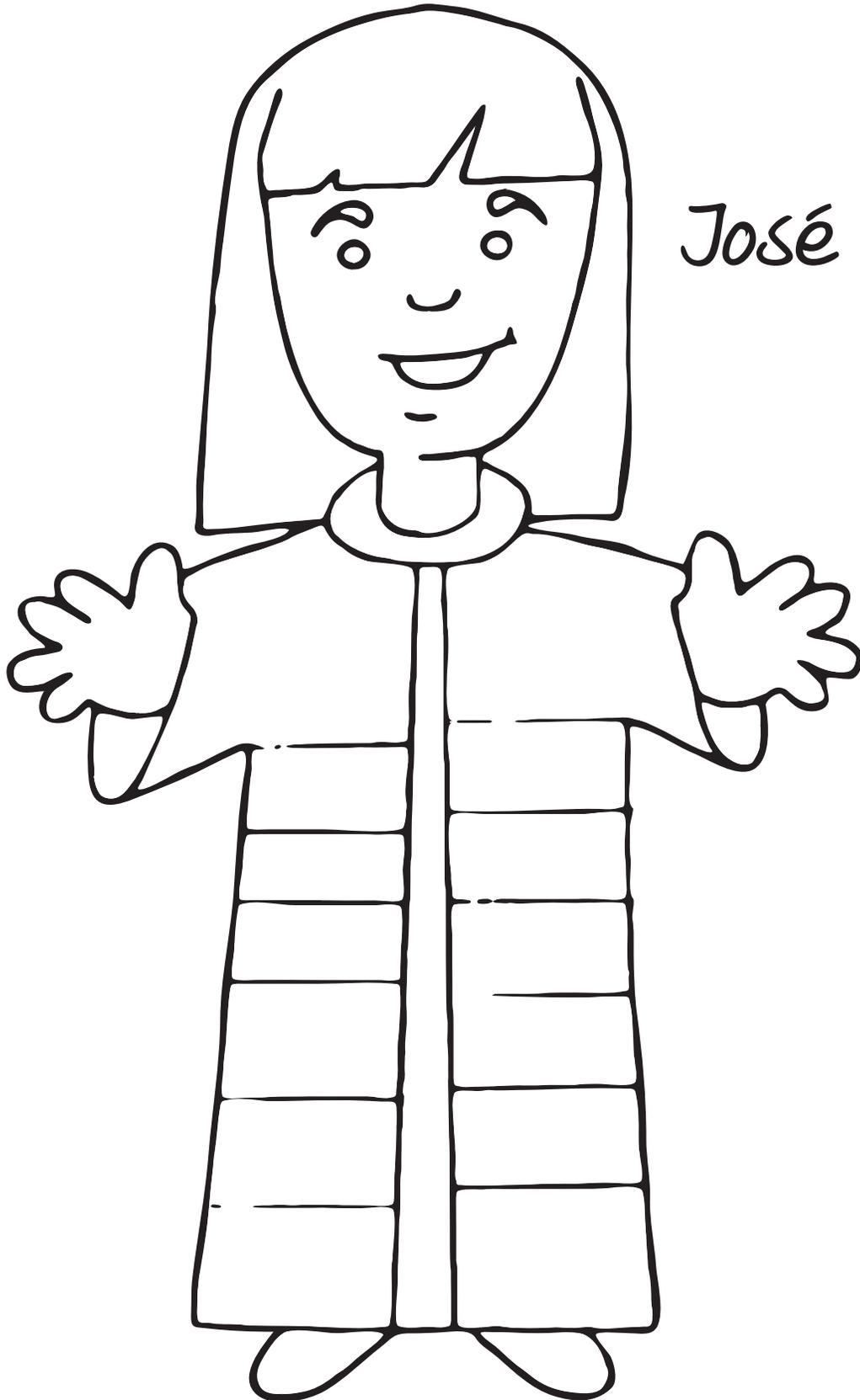
### Notas del maestro

**Sugerencia alternativa:** Si no hay disponibles palillos para manualidades, usar cualquier cosa que pueda pegarse en el reverso de la plantilla para mantenerla firme. Por ejemplo, un sorbete o un trozo de cartón.

**Para conversar:** ¿Por qué creen que los hermanos de José lo odiaban tanto?



 **Manualidad: La túnica colorida de José**





## Trabajo grupal: Un mensaje importante

|                    |   |                    |  |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Tiempo estimado    |  | Su tiempo estimado |  |
| Rango etario       | 8-10 años   |                    |  |
| Lo que se necesita | ▪ Tarjetas con las palabras del mensaje (página 2)                                |                    |  |

### Antes de la actividad

- Imprimir y recortar para cada grupo un set de las tarjetas con palabras.

### Lo que se debería hacer

- 1 Dividir la clase en pares o grupos pequeños. Dar a cada grupo un set de tarjetas con palabras.
- 2 Pedir a los grupos que coloquen las tarjetas con palabras en el mismo orden del mensaje de la lección. Cuando cada grupo crea haberlas colocado en el orden correcto, pedirles que lean el mensaje creado. Conversar sobre su significado haciendo referencia a lo que le sucedió a José.

*Notas del maestro*

#### **Mensaje de la lección:**

Debemos confiar en que Dios está con nosotros sin importar lo que suceda.

Actividad: Trabajo grupal



## Trabajo grupal: Un mensaje importante

Debemos

confiar

en

que

Dios

está

con

nosotros

sin

importar

lo

que

sucedá.