

Pre escuela dominical



ii Es hoy !!

La oportunidad para amar, sonreír,
disfrutar, ser feliz, bendecir a otros,
soñar, ejecutar, dar y recibir.
¡ No es mañana, es hoy !



Soy Oveja

Cronograma del tercer trimestre de pre escuela dominical 2025

MARZO 9	Marzo 16	MARZO 23	MARZO 30
apertura de la escuela dominical 	Jesús ama a los niños  pag 106	como oramos  pag 128	al amparo angelical  pag 129
ABRIL 6 <u>Obra de ministerio</u> 	ABRIL 13 Domingo de ramos Pag 92 	ABRIL 20 PASCUA No hay clases	MAYO 27 LA ORACION EN MESA  PAG 130
MAYO 4 Hago mi trabajito con amor para mama	MAYO 11  Feliz día mama apostólica	MAYO 18 El ruego  Pag 131	MAYO 25  Ascension Pag 96

Hermanas maestras enpesemos este año lectivo 2025 con muchas furztas porque

Nuestro padre nos invita a que hoy es el momento de hacer el bien como el lema de este año todas las clases las encontraran en el libro que adjunto

Tema jesus ama a los niños

Texto marcos 10 13-16

Objetivo los niños se sienten aceptados y amados

Se les anima a amar dentro de sus posibilidades y a ser responsable

Historia bíblica



Jesús ama a los niños (Marcos 10:13-16).

En una oportunidad, el Señor Jesús camina con sus discípulos muchas horas de pueblo en pueblo. A todas partes donde llega cuenta a las personas sobre el amado Dios. También sana enfermos. Se siente cansado. Entonces llegan mujeres con sus niños pequeños. Todos ríen y cantan muy alegres, tanto se gozan de estar frente a Jesús. Los discípulos retienen a las mujeres. Les dicen: “El Señor Jesús está cansado, regresen a sus casas. Los niños todavía son demasiado pequeños. No entienden lo que Él dice”. Los niños se entristecen. Las madres ruegan encarecidamente: “Que Jesús sólo le dé un rápido abrazo a mi hijo y lo bendiga”. “Si el Señor Jesús acaricia la cabeza de mi hijo, él no lo olvidará durante toda su vida”. Jesús escuchó todo esto. Reprende la actitud de los discípulos y dice: “Dejad los niños venir, porque de los tales (y de todas las personas que son como ellos) es el reino de Dios”.

Después, dice amorosamente a los niños: “Vengan”. Toma a cada uno en brazos, le acaricia la cabeza, lo aprieta contra sí y lo bendice. Cada niño siente: “El Señor Jesús me ama y también me ama el amado Dios”.

Estrategia

La maestra dibuja a Jesús en el medio de una cartulina y luego cada niño se dibuja y se pinta a si mismo juegan con estos dibujos a contar la historia

Las pegan al rededor de Jesús



Tema como oramos

Objetivo los niños sienten que pueden decir todo al amado Dios

El atiende las oraciones según su voluntad

Los niños aprenden la forma correcta de orar

Cómo oramos

Basándonos en una ilustración (Daniel ora) se conversa con los niños sobre cómo oramos: nos dedicamos por entero al amado Dios. Para que nada nos distraiga nos arrodillamos, mantenemos los ojos cerrados y la cabeza inclinada. Las manos están unidas. Queremos orar siempre de todo corazón.

En la oración hablamos con el amado Dios. Él escucha toda oración sincera. En primer lugar queremos agradecerle siempre. También podemos decirle nuestros ruegos y deseos.



La maestra toma fotos de sus niños orando y hace un collage

Tema el amparo angelical



Historia la maestra lee la historia y luego se la cuenta a los niños utilizando imágenes

Antes de ir al trabajo, el papá ora cada mañana con toda la familia en la sala de estar. Agradece al amado Dios por todo y le ruega muy especialmente por el amparo angelical para toda la familia. Andrés, de cuatro años, escucha con atención. Así es que pregunta un día a la mamá qué significa “amparo angelical”. La madre explica: “El amado Dios tiene muchos ángeles que nos manda cuando necesitamos ayuda. Por eso le agradecemos por ellos y rogamos en seguida a la mañana por el amparo de los ángeles”.

Unos días después, la mamá baja al sótano. Andrés está entretenido jugando, pero poco a poco el tiempo se le va haciendo largo. ¿Dónde estará la mamá? Se pone a buscarla. Va haciendo ejercicios por la empinada escalera. Entonces, de pronto, pierde el equilibrio. Se cae de cabeza de la escalera y queda tendido sobre el duro suelo. Grita a más no poder. La mamá acude de prisa a su lado. “Mi pierna, ¡mi pierna me duele tanto!, se queja el niño. La mamá, con prudencia, revisa la pierna. ¿Está quebrada? No, pero se forma una gran mancha y se hincha mucho. Andrés siente dolor. “Esto va a mejorar”, lo consuela la mamá. Andrés se va calmando poco a poco. Juntos envían una oración de agradecimiento al amado Dios.

Esa noche, cuando la familia se reúne para orar, el pequeño Andrés dice: “Hoy tenemos que agradecer muy especialmente al amado Dios por el amparo angelical”. Entonces los padres se alegran porque su hijo pudo experimentar el amparo angelical, y se dio cuenta de que así había sido.



Los niños confecciona un ángel

Tema la entrada de Jesús a Jerusalen

Texto mateo 21 1 - 11 lucas 19 28 -44

Objetivo los niños se alegran junto con los discipulos y con toda la gente por la llegada de Jesús

Historia bíblica

Jesús y sus discípulos caminaron hacia Jerusalén. Al pie del monte de los Olivos Jesús envió a dos discípulos que se les adelanten. Les dijo: "Id a esa aldea. A la entrada hay un pollino. Desatadlo y traédmelo. Si alguien os pregunta por qué lo hacéis, responded: El Señor lo necesita". Los dos discípulos partieron. Encontraron todo así como Jesús les había dicho. Cuando se disponían a desatar al pollino, el dueño preguntó: "¿Por qué hacen esto?" Los discípulos respondieron: "El Señor lo necesita". Después llevaron el animal a Jesús y pusieron sus mantos sobre el lomo del burrito. El Señor Jesús lo montó y partió. En Jerusalén fue recibido como un rey: muchas personas tendían sus capas sobre el camino y esparcían ramos de palmera. Lanzaban exclamaciones de júbilo y alababan a Dios con voz fuerte: "¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor! ¡En el cielo hay paz!"

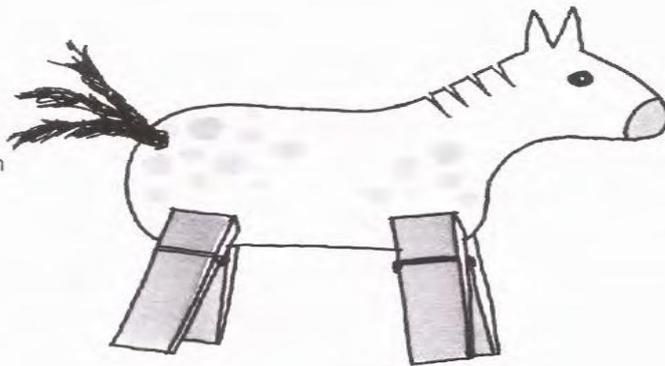
Estrategias

El suceso puede ser relatado en el panel de franela o con un libro ilustrado o con pequeñas figuras.

Se profundiza la narración interpretando los distintos roles. Propuesta: el grupo forma dos filas mientras que un niño puede pasar por el medio.

Los niños ensayan y cantan partes del canto "¡Ven, Señor Jesús!".

Los niños pintan o confeccionan un asno.



Tema oración en la mesa

Historia

Cuando toda la familia está sentada a la mesa y terminó de orar, la mamá sirve en cada plato lo que cocinó con mucho amor y trabajo. Entonces ya se escucha: “A mí no me gusta la ensalada”, berrea el pequeño Pedro. “Yo quiero sólo tallarines, muchos tallarines”, pide su hermana. “La verdura tiene un gusto espantoso”, opina Catalina...

El maestro conversa con los niños sobre sus comidas preferidas y lo que les desagrada por completo. Hace notar que no es algo sobrentendido que haya comida suficiente en la mesa. Se estimula a los niños a agradecer a sus padres y al amado Dios por la comida.

Berrea - hader cerrinche llorar gritar etc

Estrategia

Mostramos esta imagen preguntamos si esta bien que nos comportemos de esa manera en la mesa o en cualquier otro lugar eso do le agrada a Dios

Reflexionamos me debo comportar bien en la iglesia en la casa en todos los lugares porque soy un hijo de DIOS

Tema el ruego

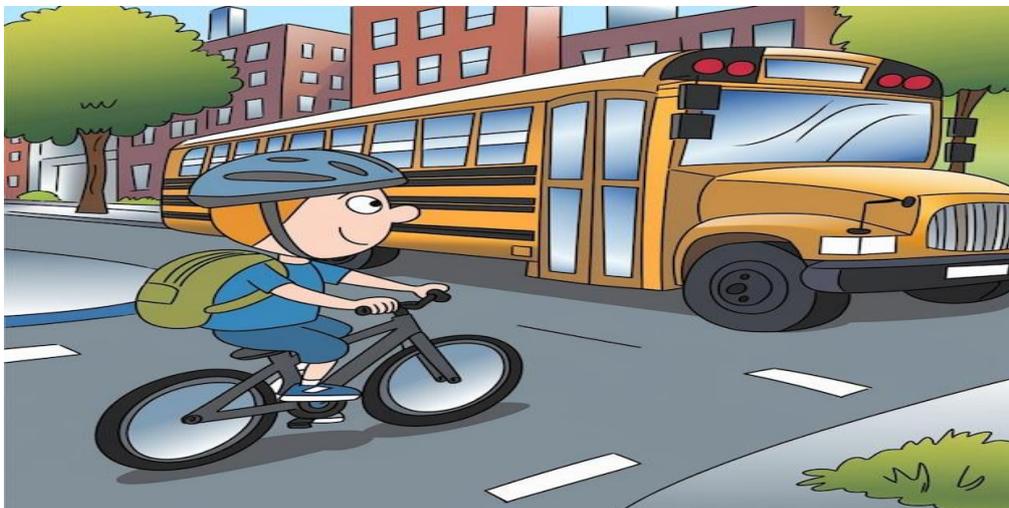


Historia la maestra lee y cuenta la historia puede ayudarse con imágenes

Tobías desea ardientemente una bicicleta nueva. El papá dice: “Tobías, eso no es posible; lo siento mucho. Una bicicleta es algo caro, sabés muy bien que tenemos que ahorrar. Yo estoy contento y agradecido si nos podemos comprar las cosas más imprescindibles. Tendrás que seguir andando con tu vieja bicicleta”. Tobías se da cuenta de que el papá habla muy seriamente. Así ruega todas las noches al amado Dios por el cumplimiento de su deseo. Está seguro de que el amado Dios le ayudará.

Un día, el padre revisa los frenos de la vieja bicicleta de Tobías. Comprueba entonces que las almohadillas de los frenos están totalmente gastadas. Compra nuevas almohadillas y las instala enseguida, pero Tobías no está del todo agradecido. Unos días después anda haciendo curvas por la plaza y, finalmente, dobla hacia la calle. Entonces ve un automóvil acercarse a él a extrema velocidad y oye el rechinar de las llantas de goma. Tobías frena bruscamente. Cuando ambos están detenidos sólo los separa una pequeña distancia. El conductor del automóvil se baja. Dice: “No te vi. Casi se hubiese producido un grave accidente. ¡Qué bien que pudiste frenar a tiempo!”

Tobías le cuenta a su padre que las nuevas almohadillas de los frenos lo salvaron. Ahora sí le agradece de todo corazón. Juntos oran al amado Dios y le agradecen también a Él porque amparó a Tobías y porque da a sus hijos lo que necesitan.



Agrademos a DIOS por su protección

Tema ascension

Texto mateo 28 16-20 lucas 24 50-53

Objetivo los niños se enteran de que Jesús este ahora con su padre celestial

Noa ama mucho Esta cerca nuestro

Historia bíblica

Jesús había resucitado del sepulcro. Una y otra vez se mostraba a los discípulos. Una última vez comió con ellos. Los consoló y les enseñó: "Ahora tengo toda potestad en el cielo y en la tierra. Por eso, cuenten de mí y de mi Padre celestial a todas las personas. Bautícenlas y díganles cómo deben vivir para que puedan alegrar a Dios".

Después de una última comida todos juntos y cuando Jesús dijo e hizo todo lo necesario, subió con sus discípulos a un monte. Allí se despidió de ellos. Los consoló: "Ahora regresaré a mi Padre. Pero no estáis solos. Quedaré cerca de vosotros". Después extendió sus brazos y los bendijo. Los discípulos cayeron de rodillas y le adoraron. Entonces ascendió a lo de su Padre en el cielo. Los discípulos regresaron a la ciudad llenos de alegría.

Imágenes para imprimir

