



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	José y la esposa de Potifar
Mensaje	Debemos ser firmes en hacer lo correcto ante los ojos de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ José defendió lo que sabía que era correcto. ▪ Deberíamos defender aquello que creemos correcto.
Texto bíblico	Génesis 39:1–20

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre situaciones en las que algún amigo los haya querido persuadir a hacer algo que no debían hacer.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo José se negó a hacer lo que le pedía la esposa de Potifar.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Situaciones en las que se les pidió hacer algo que no debían. ▪ Cómo supo Potifar que Dios estaba con José. ▪ Qué harían si alguien tratase de convencerlos de hacer algo que no quieren.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre una situación imaginaria en la que se les asegura que cuando toman la decisión correcta Dios está junto a ellos.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: ¡Dios es mi fortaleza! ▪ Manualidad: Imagen del superhéroe ▪ Acertijo: ¡Dios sabrá! ▪ Diario: José y la esposa de Potifar ▪ Juego: Dios está con José ▪ Trabajo grupal: Lo correcto y lo incorrecto ▪ Cartelera: Hacer lo correcto ▪ A pensar: ¡Detenerse y pensar!	
Versículo para memorizar		“Dios es el que me ciñe de poder”. (Salmos 18:32)	
 Ejercicio		La palabra oculta	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre situaciones en las que algún miembro haya tomado una decisión que reflejaba la voluntad de Dios.	
 Música		‘Hacer lo correcto’ y ‘Es de agrado a Dios’	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Debemos ser firmes en hacer lo correcto ante los ojos de Dios.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ José defendió lo que sabía que era correcto. ▪ Deberíamos defender aquello que creemos correcto.
Texto bíblico	<u>Génesis 39:1-20</u>

José y la esposa de Potifar



Los viajeros que habían comprado a José a sus hermanos llegaron a Egipto. Vendieron a José a Potifar, un capitán de la guardia real.

Aunque José era un esclavo, el Señor estaba con él y se convirtió en una persona muy exitosa. Potifar reconocía que Dios estaba con José. Lo colocó a cargo de su casa para ser también bendecido. Dios bendijo a Potifar por causa de José.¹

A la esposa de Potifar le gustaba mucho José. Quería estar con él, a pesar de estar casada.

José dijo a la mujer que no podía estar con ella porque eso no sería del agrado de Dios. Ella trató de persuadirlo, en repetidas ocasiones con la esperanza de que José cambiase de opinión. Sin embargo, no lo hizo.

Un día, José y la mujer estaban solos. Una vez más, ella le dijo a José que lo amaba. José respondió nuevamente que él no podía amarla porque estaba casada. Ella se enojó² y trató de tomar a José, mientras él escapaba.

Ella se quedó con parte de la vestimenta de José en sus manos y gritó: “¡Ayuda! ¡Ayuda!”. Cuando los sirvientes se acercaron corriendo ella dijo: “José trató de abrazarme. Cuando grité por ayuda, salió corriendo. ¡Miren! Aún tengo sus vestiduras como prueba de lo que digo”. Cuando Potifar regresó a casa, su esposa le repitió lo mismo que había contado antes. Potifar se enojó mucho. No se dio cuenta de que su esposa estaba mintiendo. Potifar envió a José a prisión.³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos ^{1, 2, 3} se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños si alguna vez algún amigo los persuadió para hacer algo que sabían que no se debe hacer. Conversar brevemente con ellos sobre cómo se sintieron y si cedieron ante la persuasión de su amigo. Luego, decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán que José no pudo ser persuadido a hacer algo que él sabía que no era correcto, incluso si ello implicaba un sufrimiento.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Preguntar a los niños cómo sabía Potifar que Dios estaba con José. Si están inseguros, pedirles que piensen en alguien que sientan que Dios está junto a él. Luego conversar brevemente sobre por qué Dios está con la persona que han pensado. Los niños pueden describir ciertas acciones o rasgos de la personalidad de esa persona. Explicarles que, de igual forma, Potifar sabía que Dios estaba con José. Continuar contando la historia.
- 2 A la esposa de Potifar le gustaba mucho José. Explicar que José sabía que lo que ella le pedía desilusionaría a su señor. Terminar de contar la historia.
- 3 Hacer hincapié en que José sabía que podría tener consecuencias si él no hacía lo que ella le pedía. José hizo lo correcto en lugar de ceder y fue enviado a prisión.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Alguna vez les pidieron hacer algo que no debían hacer?

Para conversar: ¿Cómo sabía Potifar que Dios estaba con José?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que imaginen que uno de sus compañeros obtuvo una copia de la evaluación de ciencias con las respuestas y comenzó a compartirla con todos en la clase. Conversar brevemente con los niños sobre si es correcto mirar las respuestas. En la conversación, los niños deberían concordar en que no es bueno hacer trampa. Luego, hablar unos minutos sobre qué sería lo correcto en esta situación. Hacer hincapié en que no está bien hacer trampa mirando las respuestas, incluso si ello implica reprobar la evaluación. Ser honesto es el camino correcto.
- 2 Explicar a los niños que cuando cumplimos con la voluntad de Dios a veces sufrimos graves consecuencias. Aunque nuestra vida se torne más difícil, siempre deberíamos basar nuestra decisión en aquello que está conforme con la voluntad de Dios. En el caso de José, su decisión puede haber restringido su libertad, pero sabía que Dios estaba con él y que lo que decidiera hacer sería al final una fuente de bendición para él.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Si los niños no pueden identificarse con el ejemplo, utilizar otro que les resulte más familiar.

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: José y la esposa de Potifar

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que José permaneció firme en hacer lo correcto ante los ojos de Dios. También fueron alentados a defender lo que creen correcto.

Versículo para memorizar

"Dios es el que me ciñe de fortaleza". (Salmos 18:32)

Resumen de la historia de la Biblia

Los viajeros que habían comprado a José a sus hermanos lo vendieron luego a Potifar, que era el capitán de la guardia real. Aunque José era un esclavo, el Señor estaba con él y se convirtió en alguien muy exitoso. Potifar vio cómo prosperaba todo lo que pasaba por José, y reconocía que Dios estaba con José. Entonces, Potifar lo puso a cargo de su casa, con la esperanza de ser también él bendecido a causa de José. A la esposa de Potifar le gustaba José. Trataba una y otra vez de seducirlo. Pero José sabía que ceder ante ella estaría mal delante de Dios, por ello se rehusó y escapó. La esposa de Potifar estaba enojada. Le mintió a su esposo para que José estuviese en problemas. Potifar creyó las mentiras y envió a José a la cárcel (Génesis 39:1–20).

Ideas para conversar

José atravesó muchas circunstancias, pero siempre confió en que Dios estaría con él en todo momento. En familia, conversar sobre:

- Por qué José defendió lo que consideraba correcto.
- Cómo Dios estuvo con José aún cuando tuvo que experimentar cosas malas.

Vivir vuestra fe

En familia, conversar sobre situaciones en las que hayan tomado una decisión que reflejaba la voluntad de Dios.

JOSÉ Y LA ESPOSA DE POTIFAR

Génesis 39:1-20



JOSÉ Y LA ESPOSA DE POTIFAR

Génesis 39:1-20



Colorear todos los cuadrados que contengan las palabras José, Potifar o esposa para leer la palabra oculta.

1



Solución del ejercicio: La palabra oculta

Colorear todos los cuadrados que contengan las palabras José, Potifar o esposa para leer la palabra oculta.

José	Potifar	Esposa	José	Potifar	José	Potifar	José	Potifar	José
Potifar	Isaías	Andrés	Juan	Santiago	Potifar	José	Romanos	Jonás	
Esposa	Ámos	Juan	Timoteo	Mateo	José	Romanos	Moisés	Génesis	Miqueas
José	Hebreos	Jacobo	Números	Lucas	Esposa	Pedro	Romanos	Filipenses	Filemón
Potifar	José	Esposa	Proverbios	Abraham	Potifar	José	Esposa	Ester	Pedro
Esposa	Judas	Rúben	Santiago	Esteban	José	Crónicas	Génesis	Sara	Malaquías
José	Filipenses	Hechos	Génesis	Rebeca	Esposa	Jueces	Éxodo	Rebeca	Salmos
Potifar	Romanos	Lucas	Mateo	Raquel	José	Rut	Josué	Efesios	Tito
Esposa	Hechos	Lea	Sara	Rut	Potifar	Jacob	Jeremías	Juan	Tomás
José	Marcos	Hebreos	Jueces	Juan	Esposa	Potifar	José	Esposa	Potifar



Diario: José y la esposa de Potifar

José defendió aquello en lo que él creía cuando vivía y trabajaba en la casa de Potifar. Explicar por qué fue tan importante para José hacer lo correcto.

[illegible]

Describir cómo se sintió José cuando fue arrojado a la cárcel.

A colorful illustration of a man and a woman in traditional Middle Eastern or North African clothing. The woman is wearing a white dress with a red sash and a blue headscarf. The man is wearing a blue tunic with a red sash and a yellow headscarf. They are standing in front of a yellow curtain with a red and blue striped border. A small birdcage with a yellow bird is hanging from the top of the curtain. The background is a solid light blue color.



Diario: José y la esposa de Potifar

Hacer un dibujo de José siendo llevado a la cárcel.



A pensar: ¡Detenerse y pensar!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla con la señal de 'Pare' (página 2) - Papel afiche - Marcador - Lapiceras o lápices		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla por niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una plantilla. Pedirles que piensen en un momento en el que debieron defender algo en lo que creían. Luego, pedirles que escriban una breve descripción de la situación en la señal de 'pare'.
- 2 Alentar a los niños a que compartan lo que escribieron. A continuación, preguntarles si alguno le rogó a Dios por ayuda para reunir coraje para hacer lo que era correcto. Hablar con los niños sobre la importancia de pedirle a Dios fortaleza para las diversas decisiones a tomar. Asegurarse de conversar sobre el hecho de que Dios puede ayudar en cada decisión, incluso la más pequeña, las cotidianas. Colocar las señales de 'pare' de los niños en un papel afiche, en la cartelera.

Notas del maestro

Actividad: A pensar



A pensar: ¡Detenerse y pensar!

PARE

PARE

PARE

PARE



Acertijo: ¡Dios sabrá!

Tiempo estimado	 	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-9 años		
Lo que se necesita	- Plantilla para el acertijo (página 2) - Tijeras - Bolsas de papel		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia del rompecabezas para cada niño.
- Recortar cada una de las piezas del rompecabezas por las líneas y colocar el set completo en una bolsa de papel.

Lo que se debería hacer

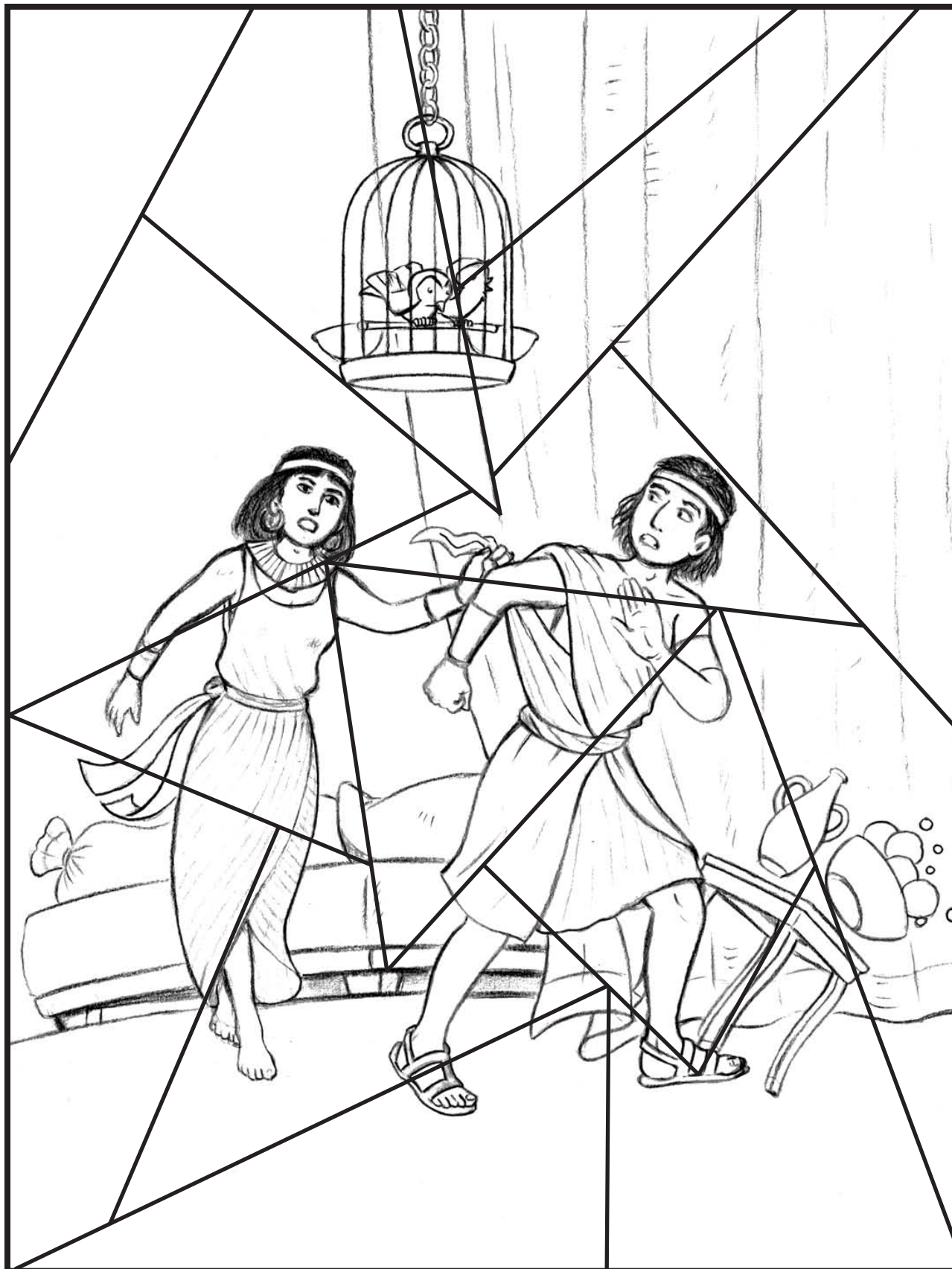
- 1 Dar a cada niño una bolsa de papel con las piezas del rompecabezas y que lo armen. Luego de que todos hayan completado la actividad, repasar el suceso en la imagen.

Notas del maestro

Actividad: Acertijo



 Acertijo: ¡Dios sabrá!





Cartelera: ¡Hacer lo correcto!

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla con el título (página 2) - Papel blanco - Marcadores, crayones o lápices de colores		

Antes de la actividad

- Imprimir la plantilla con el título.

Lo que se debería hacer

- Colocar la plantilla con el título en la parte superior de la cartelera. Ubicar debajo del título la señal de 'pare' de la actividad 'A pensar'. Alentar a los niños de escuela de religión y confirmantes a que también compartan una experiencia en la que hayan estado firmes en cuanto a hacer lo correcto ante los ojos de Dios.
- Los niños también podrían pintar la página para colorear y agregarla a la cartelera.

Notas del maestro

Actividad: Cartelera



Cartelera: ¡Hacer lo correcto!

Debemos ser firmes
en hacer lo correcto
ante los ojos de Dios.



Juego de roles: ¡Dios es mi fortaleza!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ José ▪ Potifar ▪ Esposa de Potifar ▪ Coro (formado por el resto de los niños)		
Lo que se necesita	▪ Señales con la frase: ¡Dios es mi fortaleza! ▪ Un trozo pequeño de papel con escritura (lista corta) ▪ Un trozo más largo de papel con escritura (lista mediana) ▪ Un trozo de papel muy largo, enrollado (lista larga)		

Antes de la actividad

- En trozos de papel escribir: *¡Dios es mi fortaleza!* Hacer uno para cada miembro del coro.
- Hacer listas cortas, medianas y largas.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: El coro se para en el costado derecho del escenario, mirando hacia la audiencia. José camina por el escenario desde la izquierda. Se lo ve oprimido y triste. Cuando habla el coro, levantan sus señales y hablan en voz alta al unísono.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: ¡Dios es mi fortaleza!

- José:** Mis hermanos me vendieron porque estaban celosos del amor que me tenía mi padre. Estoy solo y no sé qué sucederá. Pero sí se que...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza! *(Potifar entra en escena)*
- José:** Un hombre llamado Potifar ahora es mi dueño. Seré su esclavo. Tengo miedo, pero sé que...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza!
- Potifar:** Harás lo que te ordene. Me escucharás y obedecerás. Nunca me cuestionarás. Si no sigues mis indicaciones, serás enviado a prisión. *(Potifar le entrega a José la lista corta)*
- José:** Potifar me dio una lista corta con cosas para hacer. No eran difíciles y pude hacerlas porque...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza!
- Potifar:** Estoy conforme con el trabajo que has hecho, José. Creo que puedes tener más responsabilidades. *(Potifar le entrega a José la lista mediana)*
- José:** Potifar me dio más cosas para hacer. Está comenzando a confiar en mí. Sé que esto sucede porque...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza!
- Potifar:** ¡José! Eres un trabajador increíble. ¡Me has hecho muy feliz! Creo que te ascenderé. Estarás a cargo de mi casa y de toda mi tierra. *(Potifar desenrolla la lista larga y se la entrega a José. Él sonríe y se va caminando)*
- José:** ¡Estoy tan contento! Trabajar para Potifar no es tan duro como creí que sería. Espero poder seguir haciendo un buen trabajo. Sé que solo puedo tener éxito si recuerdo que...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza! *(La esposa de Potifar entra en escena desde la derecha)*
- Esposa de Potifar:** ¡Hola, José! Veo que estás haciendo un trabajo fabuloso. ¡Bien hecho!
- José:** Gracias. Es porque...
- Coro:** ¡Dios es mi fortaleza!



Juego de roles: ¡Dios es mi fortaleza!

Esposa de Potifar:	Tengo un trabajo especial para ti. ¿Te interesaría?
José:	¿De qué trabajo se trata?
Esposa de Potifar:	Potifar no está aquí y me pregunto si... <i>(La esposa de Potifar actúa como si le susurrara algo al oído de José)</i>
José:	No creo que a Potifar o a Dios le agrade eso.
Esposa de Potifar:	Vamos. Potifar nunca se enterará.
José:	No, gracias.
Esposa de Potifar:	¡Debes hacerlo! ¡Te lo ordeno! ¡Debes obedecerme!
José:	¡NO! Debo obedecer a Dios porque...
Coro:	¡Dios es mi fortaleza! <i>(La esposa de Potifar grita. Potifar viene corriendo)</i>
Potifar:	¿Qué sucede?
Esposa de Potifar:	¡José me ha desilusionado terriblemente! ¡Se negó a obedecerme!
José:	Pero obedecerle significa desilusionar a Dios y a Potifar. Usted sabe que...
Coro:	¡Dios es mi fortaleza!
Potifar:	¿Cómo te atreves a ofenderme a mí y a mi esposa de esta forma? ¡Irás a la cárcel! <i>(Potifar y su esposa se van del escenario caminando. José cae sobre sus rodillas)</i>
José:	Pero no es cierto. Dios, ayúdame. Sólo tú puedes ayudarme porque...
Coro:	¡Dios es mi fortaleza! <i>(Todos los niños van al centro del escenario)</i>
Todos:	En tiempos de felicidad o de angustia recordar el Salmo 18, versículo 32: "Dios es el que me ciñe de poder".



Juego: Dios está con José

Tiempo estimado	 15 a  20	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas de verdadero y falso (página 2) - Enunciados verdadero o falso (página 3) 1 par de palitos chinos (o 2 palillos pequeños) por niño 1 bolsa de malvaviscos grandes 2 recipientes grandes 4 recipientes medianos - Cinta adhesiva - Una mesa - Papel - Una lapicera o un lápiz		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas de verdadero o falso para cada equipo.
- Imprimir y recortar los enunciados verdaderos o falsos. Si la clase es numerosa, escribir enunciados verdaderos o falsos adicionales para que por lo menos haya un enunciado cada dos alumnos.
- Pegar cada tarjeta 'verdadero' o 'falso' en uno de los recipientes medianos y colocar los cuatro recipientes medianos sobre la mesa (ver Notas del maestro).
- Dividir la bolsa de malvaviscos entre dos recipientes grandes. Colocar los recipientes a tres metros de la mesa aproximadamente (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en dos equipos y dar a cada integrante un juego de palitos chinos. Que cada equipo se alinee entre los recipientes medianos, pero mirando hacia los recipientes grandes.
- Explicar a los niños que se les leerán enunciados verdaderos y falsos sobre la historia de la Biblia. Tan pronto como se lea el enunciado, la primera persona en la fila toma un malvavisco con los palitos chinos y se lo pasa a la siguiente persona en el grupo, que lo toma y a su vez se lo pasa al siguiente. La última persona en la línea coloca el malvavisco en el recipiente que tiene el cartel correspondiente a la respuesta del enunciado. La meta es ser el primer equipo en responder correctamente la pregunta, colocando el malvavisco en el recipiente correcto. Si se desea, usar el papel y el lápiz para llevar el puntaje.
- Luego de leer y responder cada enunciado, que la primera persona en la fila vaya detrás de la última. Continuar este proceso hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de colocar un malvavisco en el recipiente apropiado.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Se podrían utilizar objetos de tamaño similar a los malvaviscos. Por ejemplo, bolas de algodón o terrones de azúcar. Si no hay disponibles palitos chinos, se podrían utilizar palillos para manualidades o ramitas.



E	E
Q	Q
U	U
I	I
P	P
O	O
1	2
	



 Juego: Dios está con José

Verdadero

Falso



Juego: Dios está con José

José primero fue vendido al Faraón.

Respuesta: Falso

José rechazó la invitación de la esposa de Potifar.

Respuesta: Verdadero

En el palacio de Potifar, José comenzó siendo un esclavo.

Respuesta: Verdadero

Cuando la esposa de Potifar se quedó parada con parte de la vestimenta de José, gritó: “¡Alto! ¡Alto!”

Respuesta: Falso

Potifar reconoció que Dios estaba con José.

Respuesta: Verdadero

José fue acusado por la esposa de Potifar.

Respuesta: Verdadero

A la esposa de Potifar no le gustaba para nada José.

Respuesta: Falso

Potifar creyó que José no le había hecho nada malo a su esposa.

Respuesta: Falso

La esposa de Potifar terminó enamorándose de José.

Respuesta: Verdadero

José fue vendido como esclavo en otro palacio porque la esposa de Potifar lo había acusado.

Respuesta: Falso



Manualidad: Imagen del superhéroe

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	▪ Papel (1 trozo para cada niño) ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores ▪ Papel crepé ▪ Pegamento ▪ Papel afiche		

Antes de la actividad

- Arriba del papel afiche, escribir el versículo para memorizar (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- 1 Leer a los niños el versículo para memorizar. Pedirles que piensen en una situación en la que necesitaron que Dios les diera fortaleza para hacer lo correcto. Mientras conversan sobre las situaciones con ellos, escribir sus respuestas en el papel afiche. Si tienen problema en hacerlo, darles algunos ejemplos. Tal vez cuando vean a un amigo que esté sufriendo bullying, hagan la oración para obtener la fuerza necesaria para defenderlo. O tal vez un amigo trató de convencerlos de que mintieran en lugar de decir la verdad.
- 2 Dar a un niño un trozo de papel. Luego pedirles que elija una de las situaciones en el papel afiche para dibujarla. Para enfatizar que están haciendo lo correcto en la situación, pedirles que se dibujen como si fuesen un superhéroe. Que los niños pinten sus imágenes usando los lápices de colores o el papel crepé.
- 3 Una vez que los niños completen sus imágenes de superhéroes, revisar nuevamente con ellos el versículo para memorizar. Pedir a cada niño que escriba el versículo en la parte inferior de sus dibujos. Luego, explicarles que con Dios todos podemos ser superhéroes y tener la fortaleza para hacer lo correcto en cada situación.

Notas del maestro

Versículo para

memorizar: “Dios es el que me ciñe de poder”.
(Parte de Salmos 18:32)

Consejo para el maestro:

Puede ser útil tener imágenes de superhéroes que los niños reconozcan. Se podría hablar sobre por qué cada uno es un superhéroe.

Dato: Se entiende por “bullying” al acoso físico o psicológico al que es sometido un alumno por parte de sus compañeros.