



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Pentecostés
Mensaje	Dios quiere que nuestras vidas estén guiadas por el Espíritu Santo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Por qué aún celebramos Pentecostés. ▪ Nos regocijamos de que Dios esté activo en la actualidad a través del ministerio de Apóstol. ▪ El Espíritu Santo está activo en nuestro interior.
Texto bíblico	Hechos 2:1-21, 37-41

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre lo que hay dentro de un globo.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre los eventos que acontecieron en el primer Pentecostés cuando los Apóstoles recibieron el Espíritu Santo.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Cómo se deben haber sentido los Apóstoles mientras esperaban en Jerusalén. ▪ Si pueden hablar más de un idioma. ▪ Cómo recibimos el Sacramento del Espíritu Santo actualmente.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre la importancia de permitir que el Espíritu Santo guíe nuestra vida.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: Llenos del Espíritu Santo ▪ Manualidad: Lenguas de fuego ▪ Acertijo: Crucigrama o laberinto ▪ Diario: Pentecostés ▪ Juego: ¿Cuál es la respuesta? ▪ Trabajo grupal: ¿Qué sucedió? ▪ A pensar: Criptograma	
Versículo para memorizar		"Y fueron todos llenos del Espíritu Santo". (Parte de Hechos 2:4)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a hablar sobre lo que sucede actualmente en la Iglesia en el día de Pentecostés.	
 Música		Bendiciones pentecostales	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios quiere que nuestras vidas estén guiadas por el Espíritu Santo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Por qué aún celebramos Pentecostés. ▪ Nos regocijamos de que Dios esté activo en la actualidad a través del ministerio de Apóstol. ▪ El Espíritu Santo está activo en nuestro interior.
Texto bíblico	<u>Hechos 2:1-21, 37-41</u>

Pentecostés



Cincuenta días luego de la Pascua, los Apóstoles estaban juntos en Jerusalén. Estaban esperando que el Espíritu Santo viniera sobre ellos y los fortaleciera, como había prometido Jesús.¹

De repente vino un estruendo. Un viento recio vino del cielo y llenó toda la casa. Lenguas de fuego se asentaron sobre cada uno de ellos² y los Apóstoles fueron llenos del Espíritu Santo. Podían hablar en diferentes lenguas y contar los grandes hechos de Dios.

Cuando se escuchó el estruendo, muchas personas se reunieron fuera de la casa. Provenían de la Mesopotamia, Asia, Egipto, Libia y Roma y estaban visitando la ciudad. Habían ido para ofrendar en el templo de Jerusalén. Ellos

quedaron atónitos cuando escucharon a los Apóstoles hablar en lenguas que ellos podían comprender.³ Los visitantes se preguntaron: “¿Cómo es posible esto? Estos hombres son de Galilea. ¿Cómo pueden de repente hablar diferentes lenguas?”. Algunos pensaron que los Apóstoles estaban ebrios.

Entonces habló Pedro: “Nadie está ebrio. Hoy se ha producido un gran milagro. Dios ha derramado de su Espíritu Santo, tal como lo prometieron los profetas”. Después les habló de Jesús, de cómo había sido crucificado y que luego había resucitado. La prédica de Pedro conmovió los corazones de las personas.

Les preguntaron a los Apóstoles: “¿Qué debemos hacer?”.

Pedro les dijo: “Arrepentíos y sean bautizados cada uno de vosotros para perdón de vuestros pecados y recibiréis el don del Espíritu Santo”.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Muchos creyeron en lo que Pedro les había dicho y fueron bautizados. Ese día, trescientas personas se unieron a la comunidad cristiana. Permanecieron juntos, escuchaban las palabras de los Apóstoles, oraban y partían el pan juntos. También vendían y compartían todas sus pertenencias.⁴



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Globo		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Una vez que los niños se sienten, mostrarles el globo desinflado. Inflarlo con aire hasta alcanzar el tamaño de una pelota grande. Luego hacerle un nudo para que permanezca inflado. Preguntarles qué hay dentro del globo. Deben decir con facilidad: 'Aire'. Preguntarles cómo saben que es aire. Una vez que hayan respondido, enfatizar que saben que hay aire porque vieron cuando lo inflaban. Contarles a los niños que en la lección de hoy aprenderán sobre los eventos que sucedieron cuando Dios llenó a los Apóstoles del Espíritu Santo.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Papel afiche - Marcador		

Antes de enseñar la lección

- En el papel afiche, escribir creativamente: *BONJOUR, HELLO, GUTEN TAG, CIAO, OLÀ, NAMASTE, ZDRAS-TVUY-TE, OHAYO, SZIA, JAMBO*. Escribir también *HOLA* en el papel, donde no sea tan fácil verlo.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Se podría utilizar cualquier cosa inflable. Por ejemplo, una pelota playera o un juguete.

Sugerencia alternativa: Envolver una caja vacía con papel de regalo. Mostrársela a los niños y preguntarles qué elegirían si pudiesen pedir cualquier regalo en el mundo. Abrir la caja y mostrarles el interior. Preguntarles qué ven. Decirles que no todos los regalos que recibimos pueden verse. En la lección, aprenderán sobre el momento en el que los Apóstoles recibieron el don del Espíritu Santo.

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintieron los Apóstoles mientras esperaban en Jerusalén?



Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños cómo creen que se sintieron los Apóstoles mientras esperaban en Jerusalén. Si no están seguros, pedirles que piensen en cómo se sentirían ellos si estuvieran sentados en una sala esperando un evento especial que sabían que sucedería. Luego de sus respuestas, enfatizar que los Apóstoles deben haberse sentido un poco asustados. Aunque Jesús les había pedido que esperaran, no tenían idea de lo que sucedería. Continuar con la historia.
- 2 Preguntarles por qué creen que un viento recio llenó la sala y las lenguas de fuego se asentaron sobre cada uno de los Apóstoles. Luego de sus respuestas, continuar contando la historia.
- 3 Pedir a los niños que levanten su mano los que puedan hablar más de un idioma. Mostrarles el papel afiche y preguntarles si saben el significado de las palabras. Luego de varios intentos, decirles que todas las palabras tienen como significado 'Hola' en otros idiomas. Explicar que cuando los Apóstoles fueron llenos del Espíritu Santo, podían hablar en idiomas que antes desconocían. Las personas sabían en qué idioma hablaban los Apóstoles porque eran de Galilea. No podían creer que de repente estuvieran hablando en todos estos idiomas diferentes. Terminar de contar la historia.
- 4 Hacer hincapié en que así como los Apóstoles fueron guiados por el Espíritu Santo en Pentecostés, nosotros también queremos ser guiados por el Espíritu Santo en la actualidad.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Hablan más de un idioma?

Para conversar: ¿Cómo recibimos el don del Espíritu Santo en la actualidad?

Sugerencia alternativa:

Mostrar a los niños dos linternas que sean diferentes. Conversar brevemente sobre las similitudes y diferencias entre ellas. Enfatizar que ambas brindan luz que puede guiar a una persona en la oscuridad.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Decir a los niños que esta era la primera vez que el pueblo podía recibir el don del Espíritu Santo. Preguntarles cómo lo recibimos hoy. Si no están seguros, decirles que lo recibimos cuando



participamos en el Sacramento del Santo Sellamiento a través de un Apóstol viviente. Enfatizar que Dios quiere que el Espíritu Santo guíe nuestra vida.

- 2 Dar a los niños un ejemplo natural de una persona que guía a otros a través de un bosque o una selva. Explicar que quien va detrás puede estar asustado por no conocer el camino a seguir, pero no debe ser tan temible si

uno está con alguien que sabe por dónde caminar. Enfatizar que si supieran que un ser amado está en el otro lado del bosque, ellos tendrían más voluntad de seguir al guía. Esto también puede suceder en nuestra vida espiritual. Si dejamos que el Espíritu Santo guíe nuestra vida, estaremos junto a nuestros amados y junto a Jesús.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Juego de roles: Llenos del Espíritu Santo

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ Pedro ▪ Apóstoles ▪ 3 pobladores ▪ Persona a cargo de efectos especiales		
Lo que se necesita	▪ Cartulina ▪ Abrochadora o pegamento ▪ Tijeras		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Recortar la cartulina en tiras lo suficientemente largas como para rodear el contorno de la cabeza de un niño (vincha). Recortar piezas en papel rojo y naranja que se vean como llamas y pegarlas en las vinchas. Preparar una vincha para cada uno de los Apóstoles (ver actividad de la Manualidad).
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

1. Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Llenos del Espíritu Santo

Narrador: *(Los Apóstoles están sentados alrededor de la mesa orando)* Los Apóstoles estaban reunidos alrededor de una mesa orando juntos. De pronto, toda la sala comenzó a sacudirse y un fuerte viento rugía por el cielo. *(Que una persona produzca un sonido similar al del viento. Mientras sucede esto, los Apóstoles se colocan sus flameantes vinchas).* Luego de un fuerte ruido, los Apóstoles comenzaron a hablar. Para escucharlos, se habían reunido personas de diferentes regiones. Todos se sorprendieron al oírles hablar en idiomas que comprendían.

1° Poblador: ¿Qué sucede? ¿Cómo puede ser que de pronto estos galileos pueden hablar en nuestro idioma?

2° Poblador: ¿Cómo puede ser que podamos comprender las maravillosas obras de Dios en nuestros idiomas?

Pedro: Se ha cumplido la promesa de Dios anticipada por el profeta. Este dijo: “En los últimos días, derramaré mi Espíritu sobre todas las personas. Vuestros hijos e hijas profetizarán. Vuestros jóvenes tendrán visiones. Vuestros mayores tendrán sueños. ¡Habrá señales en los cielos y en la tierra antes de la venida del Señor! ¡Quienquiera que invoque el nombre del Señor será salvo!”.

Narrador: Pedro explicó cómo ellos, que se suponía que eran el pueblo de Dios, crucificaron a Jesús, pero Dios lo resucitó de los muertos. *(Los habitantes se entristecen y comienzan a llorar)*

3° Poblador: ¿Qué podemos hacer ahora?

Pedro: Pueden arrepentirse y ser bautizados para que vuestros pecados sean perdonados.

Narrador: Ese día, trescientas personas aceptaron la palabra de Dios y fueron bautizadas.



Manualidad: Lenguas de fuego

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla del fuego (página 2) - Cartulina roja, naranja y amarilla (1 trozo de cada color por niño) - Papel negro - Cinta o pegamento - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla con la llama en cartulina para cada grupo.
- Trazar y recortar la plantilla en la cartulina naranja, roja y amarilla para los niños más pequeños.
- Recortar dos tiras de papel negro de 7 cm de ancho para cada niño. Unir y pegar con cinta ambos extremos (ver Notas del maestro).
- Hacer un ejemplo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Dar a cada grupo varias piezas de papel de colores y una plantilla. Que tracen y recorten las plantillas en los papeles de colores. Alentarlos a usar las tres cartulinas. Pedirles que peguen las diferentes formas de la llama a color en la tira de papel negro (ver Notas del maestro).
- 2 Una vez que estén todas pegadas, ayudar a los niños a enrollar la tira negra alrededor de su cabeza y pegar los extremos para que les quede como una corona. Conversar brevemente sobre por qué las lenguas de fuego son importantes en Pentecostés.

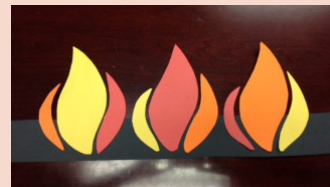
Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Cortar previamente la plantilla con la llama para los niños más pequeños.

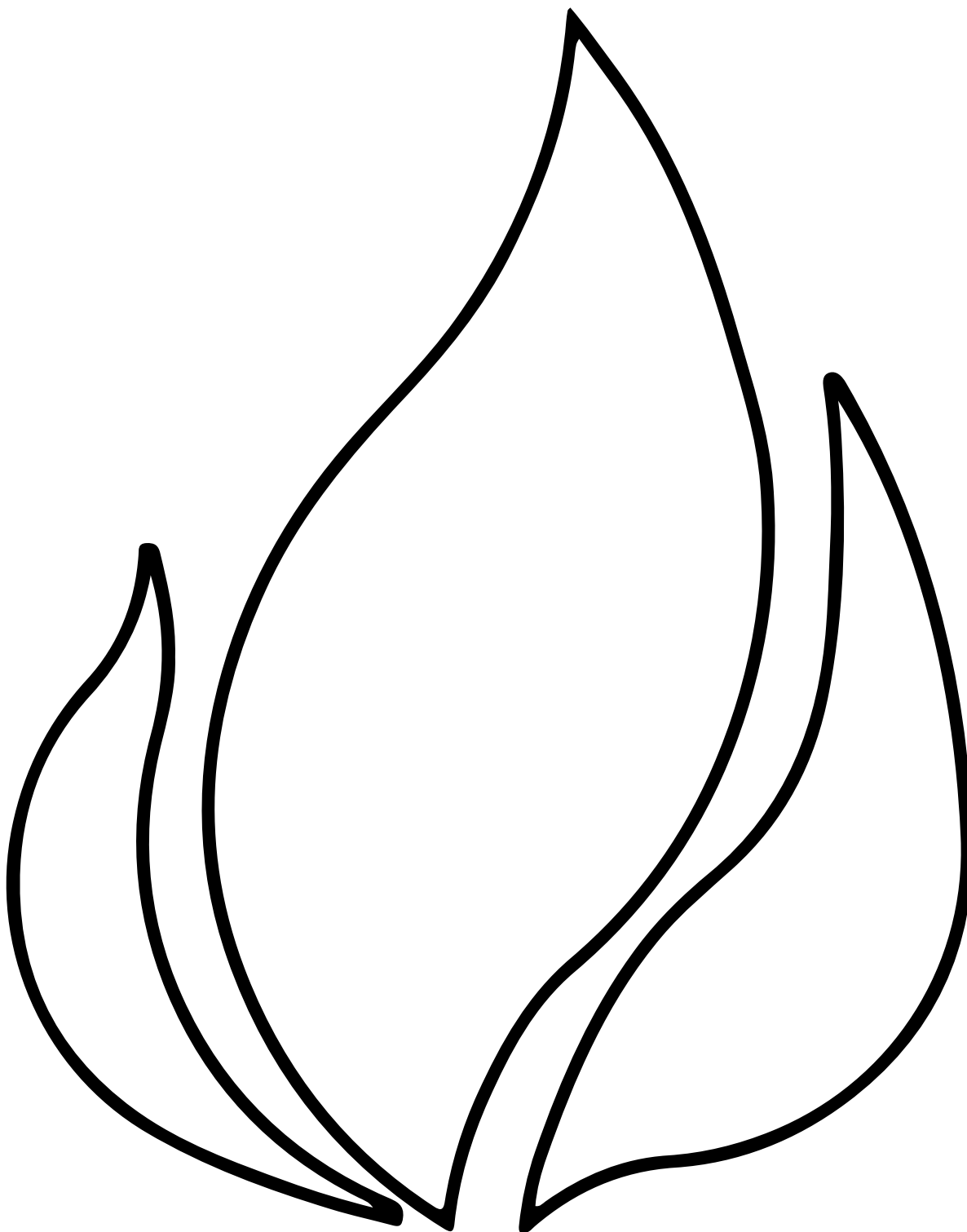
Sugerencia alternativa:

Permitir que los niños decoren sus llamas con brillantina y otros elementos para manualidades.





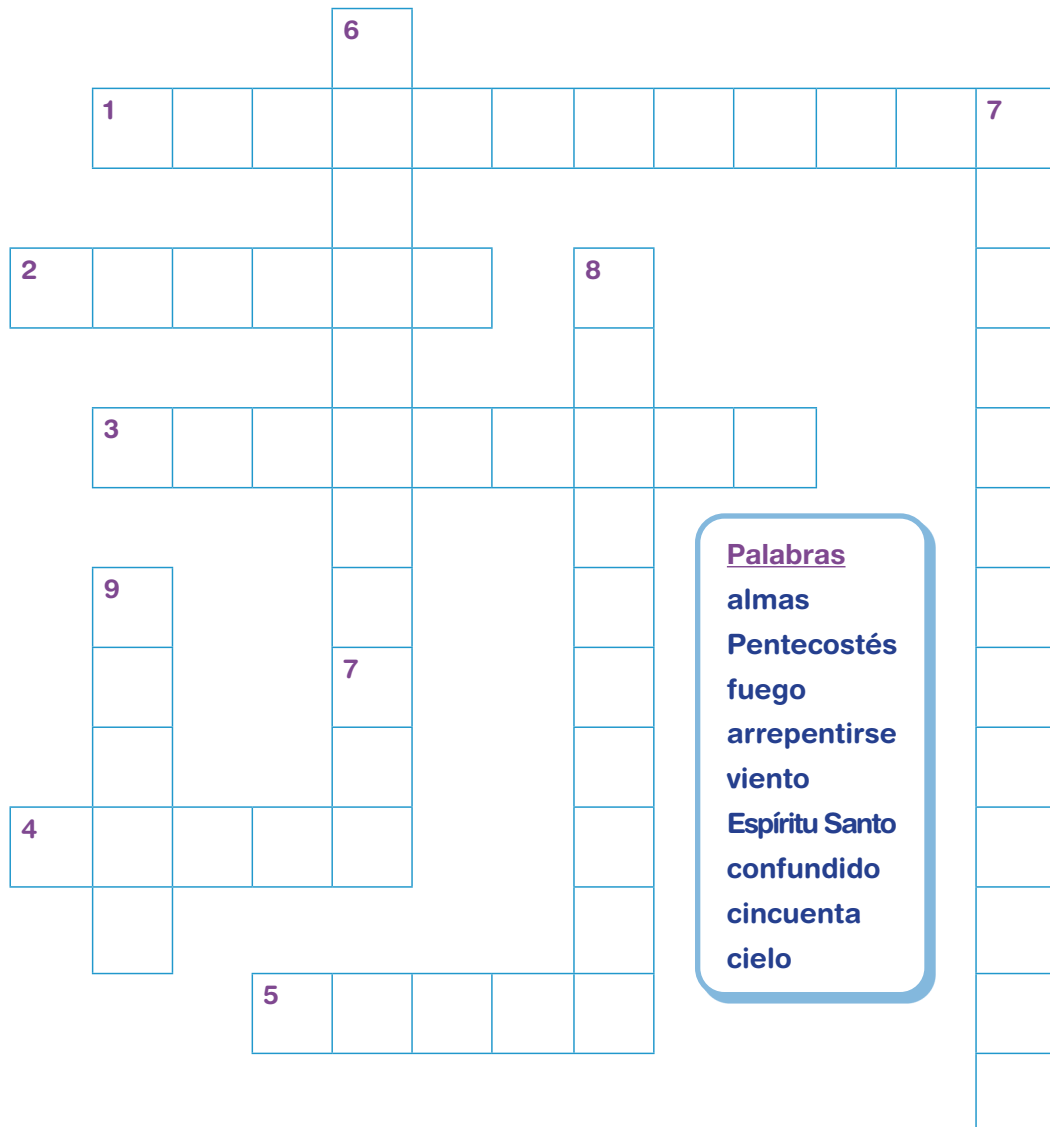
Manualidad: Lenguas de fuego





Acertijo: Crucigrama

Leer cada oración. Escribir en el crucigrama las palabras que faltan.



Palabras

almas
Pentecostés
fuego
arrepentirse
viento
Espíritu Santo
confundido
cincuenta
cielo

Horizontales

1. Pedro instruyó al pueblo a _____ y bautizarse para recibir el don del Espíritu Santo.
2. Un estruendo como de un _____ recio que soplabla, llenó toda la casa donde estaban sentados.
3. _____ días después de la Pascua, los Apóstoles estaban juntos en Jerusalén.
4. Trescientas _____ fueron bautizadas por el entusiasmo de Pedro.
5. Lenguas de _____ se asentaron sobre cada uno de los discípulos.

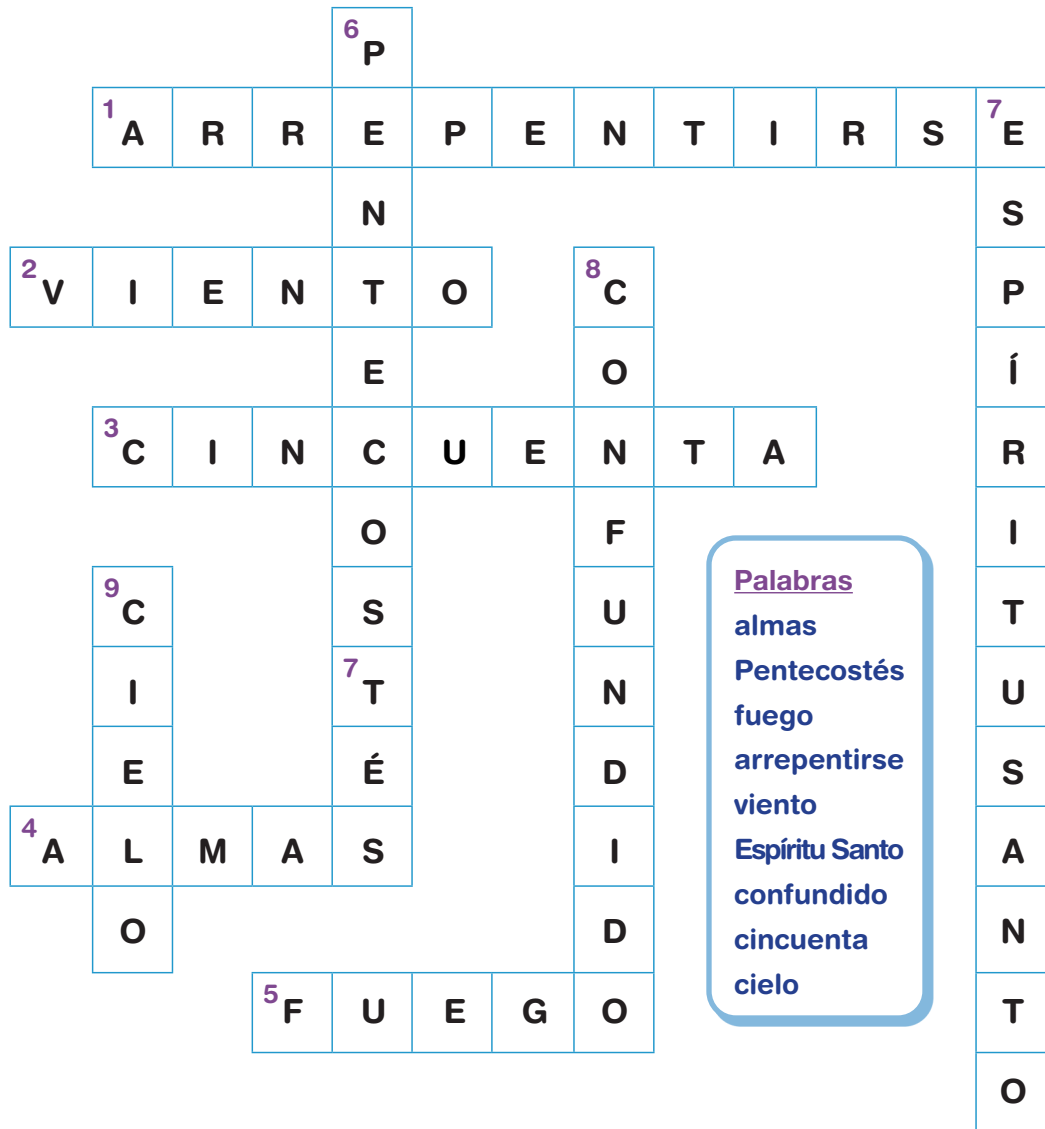
Verticales

6. _____ fue el derramamiento del Espíritu Santo.
7. Todos fueron llenos con el _____.
8. Al principio el pueblo estaba _____ al escuchar los múltiples idiomas.
9. Una fuerte tormenta bajó del _____ y llenó toda la casa.



Solución del acertijo: Crucigrama

Leer cada oración. Escribir en el crucigrama las palabras que faltan.



Palabras

almas
Pentecostés
fuego
arrepentirse
viento
Espíritu Santo
confundido
cincuenta
cielo

Horizontales

1. Pedro instruyó al pueblo a **arrepentirse** y bautizarse para recibir el don del Espíritu Santo.
2. Un estruendo como de un **viento** recio que soplaba, llenó toda la casa donde estaban sentados.
3. **Cincuenta** días después de la Pascua, los Apóstoles estaban juntos en Jerusalén.
4. Trescientas **almas** fueron bautizadas por el entusiasmo de Pedro.
5. Lenguas de **fuego** se asentaron sobre cada uno de los discípulos.

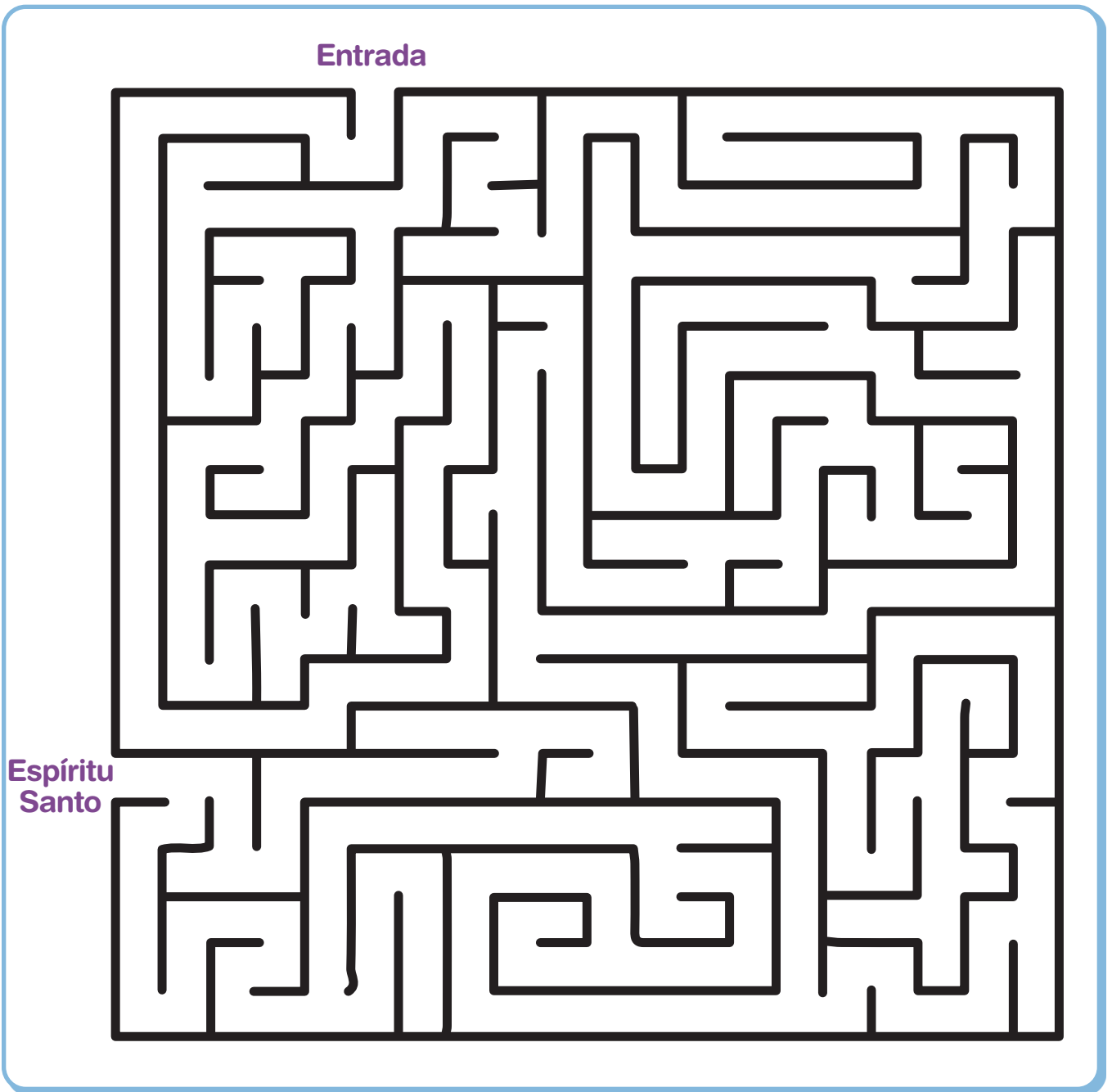
Verticales

6. **Pentecostés** fue el derramamiento del Espíritu Santo.
7. Todos fueron llenos con el **Espíritu Santo**.
8. Al principio el pueblo estaba **confundido** al escuchar los múltiples idiomas.
9. Una fuerte tormenta bajó del **cielo** y llenó toda la casa.



Acertijo: Laberinto

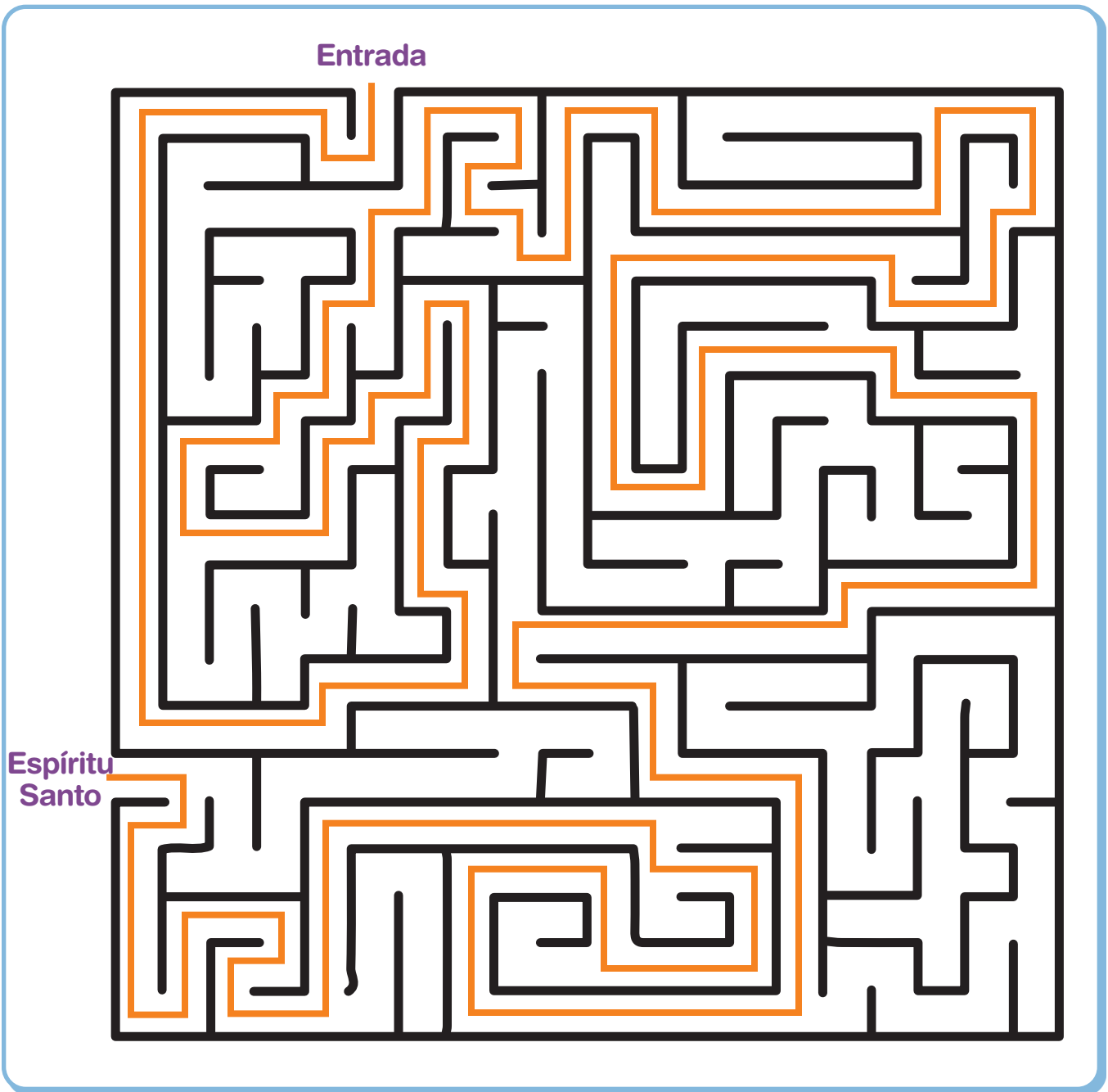
Encuentren el camino hacia el Espíritu Santo.





Solución del acertijo: Laberinto

Encuentra tu camino hacia el Espíritu Santo.





Si yo fuera uno de los Apóstoles en el primer Pentecostés, habría...

[illegible]

A cartoon illustration of a group of people in a room, looking up in awe at a bright, glowing light source. The light source is a large, stylized flame or fire, with several small flames floating above it. The people are dressed in colorful, traditional-looking clothing. The background is a simple, textured wall with a small window showing a cat looking out. The overall style is whimsical and colorful.





Diario: Pentecostés

Dibujar a las personas que oyeron la palabra de Dios en su propio idioma por primera vez.



Juego: ¿Cuál es la respuesta?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con preguntas y respuestas (páginas 2-3) - Tarjetas de respuestas (página 3) - Papel afiche - Marcador - Regla 2 cucharones de madera		

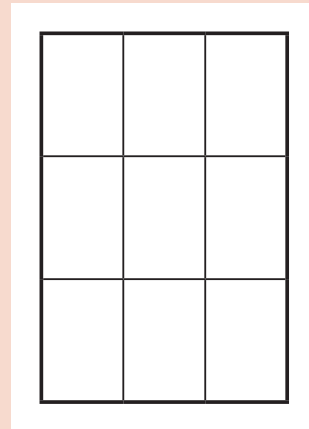
Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con preguntas y respuestas.
- Dibujar una grilla en el papel afiche (ver Notas del maestro). Pegar una respuesta en cada rectángulo de manera que se vea la palabra o frase.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en dos grupos. Que un grupo se pare a la derecha y el otro a la izquierda del papel afiche. Darle a una persona de cada equipo un cucharón. Explicar a los niños que se les harán preguntas sobre la lección. Las respuestas están en el papel afiche. Una vez que se hace una pregunta, los dos niños con los cucharones deben señalar el cuadrado en el papel afiche con la respuesta correcta. El primero en señalar la respuesta correcta gana ese cuadrado para su equipo. Los jugadores deben luego darle sus cucharones a otro integrante del equipo. Continuar el juego hasta que todas las preguntas se respondan correctamente.

Notas del maestro



Actividad: Juego



Juego: ¿Cuál es la respuesta?

Pentecostés, ¿sucedio luego de que evento? <u>Respuesta:</u> Día de la Ascensión.	¿Cómo se llamaba la ciudad donde se reunieron los Apóstoles? <u>Respuesta:</u> Jerusalén.	¿De qué fueron llenos los Apóstoles? <u>Respuesta:</u> Del Espíritu Santo.
¿Qué había sobre la cabeza de cada Apóstol? <u>Respuesta:</u> Lenguas de fuego.	¿Qué descendió de los cielos y llenó toda la casa? <u>Respuesta:</u> Un fuerte viento.	¿Quién le dijo al pueblo que debían arrepentirse y ser bautizados para que sus pecados fueran perdonados? <u>Respuesta:</u> Pedro.
¿Cuántos días después de la Pascua ocurrió Pentecostés? <u>Respuesta:</u> Cincuenta.	¿Qué pudieron hacer los Apóstoles luego de ser colmados del Espíritu Santo? <u>Respuesta:</u> Hablar en diferentes lenguas.	¿Cuántas personas se unieron a la comunidad cristiana ese día? <u>Respuesta:</u> Trescientas.



 Juego: ¿Cuál es la respuesta?

Pedro	Lenguas de fuego	Hablar en diferentes lenguas
Un fuerte viento	Día de la Ascensión	Trescientos
Espíritu Santo	Cincuenta	Jerusalén



Trabajo grupal: ¿Qué sucedió?

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Papel afiche - Lápices de colores, marcadores o crayones		

Antes de la actividad

- En un trozo de papel afiche, escribir: *Se necesita: Periodista, Poblador(es), y (un) Apóstol(es)* (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en dos grupos. Preguntarles qué preguntas harían si pudiesen hablar con los pobladores o los Apóstoles que fueron testigos del primer Pentecostés. Mientras comparten sus respuestas, escribirlas en el papel afiche.
- Pedirle a cada grupo que designe a un integrante como el periodista. El resto de los niños de un grupo serán los pobladores, y los del otro el (los) Apóstol(es). Explicar que los periodistas entrevistarán a los demás en su grupo como si fueran los pobladores y Apóstoles en el tiempo del primer Pentecostés. Los periodistas pueden utilizar las preguntas enumeradas en el papel afiche u otras propias.
- Luego de que cada grupo tenga su posibilidad de practicar, representarán su entrevista frente a toda la clase.

Notas del maestro

Se necesita:

- Periodista
- Poblador(es)
- Apóstol(es)

Preguntas para la entrevista



A pensar: Criptograma

Mirar cada número, luego buscar qué letra representa. Escribir las letras correspondientes en los cuadrados para poder leer el mensaje que se forma.

A number line from 0 to 100 with 10 equal intervals. The numbers 25, 6, 21, 5, 18, 15, 14, 20, 15, 4, 15, and 19 are placed in the boxes below the line.

A horizontal number line from 0 to 29. The numbers 5, 19, 16, 9, 18, 9, 20, 21, 19, 1, 14, 20, and 15 are written in red below the corresponding boxes. The boxes for 0, 10, 20, and 29 are empty.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





Solución de 'A pensar': Criptograma

Mirar cada número, luego buscar qué letra representa. Escribir las letras correspondientes en los cuadrados para poder leer el mensaje que se forma.

“Y F U E R O N T O D O S
25 6 21 5 18 15 14 20 15 4 15 19

L L E N O S D E L
12 12 5 14 15 19 4 5 12

E S P Í R I T U S A N T O” .
5 19 16 9 18 9 20 21 19 1 14 20 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.

U	X	A	R	R	E	P	E	N	T	I	R	S	E
L	J	Y	J	A	B	D	F	B	K	O	S	G	B
E	V	S	Q	T	F	U	U	A	G	R	É	G	O
S	G	Ú	U	Ó	V	T	N	U	R	D	T	I	O
O	W	S	E	N	P	I	B	T	A	E	S	R	E
D	O	E	K	I	C	T	A	I	B	P	O	S	V
N	S	J	F	T	Q	L	P	Z	J	S	C	E	I
Á	O	S	H	O	G	U	X	A	R	U	E	L	E
L	N	W	A	S	F	M	I	D	S	X	T	O	N
R	E	I	P	U	B	U	S	O	H	L	N	T	T
U	L	T	P	P	G	A	E	S	S	D	E	S	O
B	L	Z	D	G	J	N	D	G	B	X	P	Ó	E
P	N	O	L	E	I	C	E	Z	O	M	E	P	O
C	V	F	N	X	Y	J	I	L	Y	D	T	A	J

PALABRAS

ATÓNITOS
APÓSTOLES
BAUTIZADOS
LLENOS
FUEGO

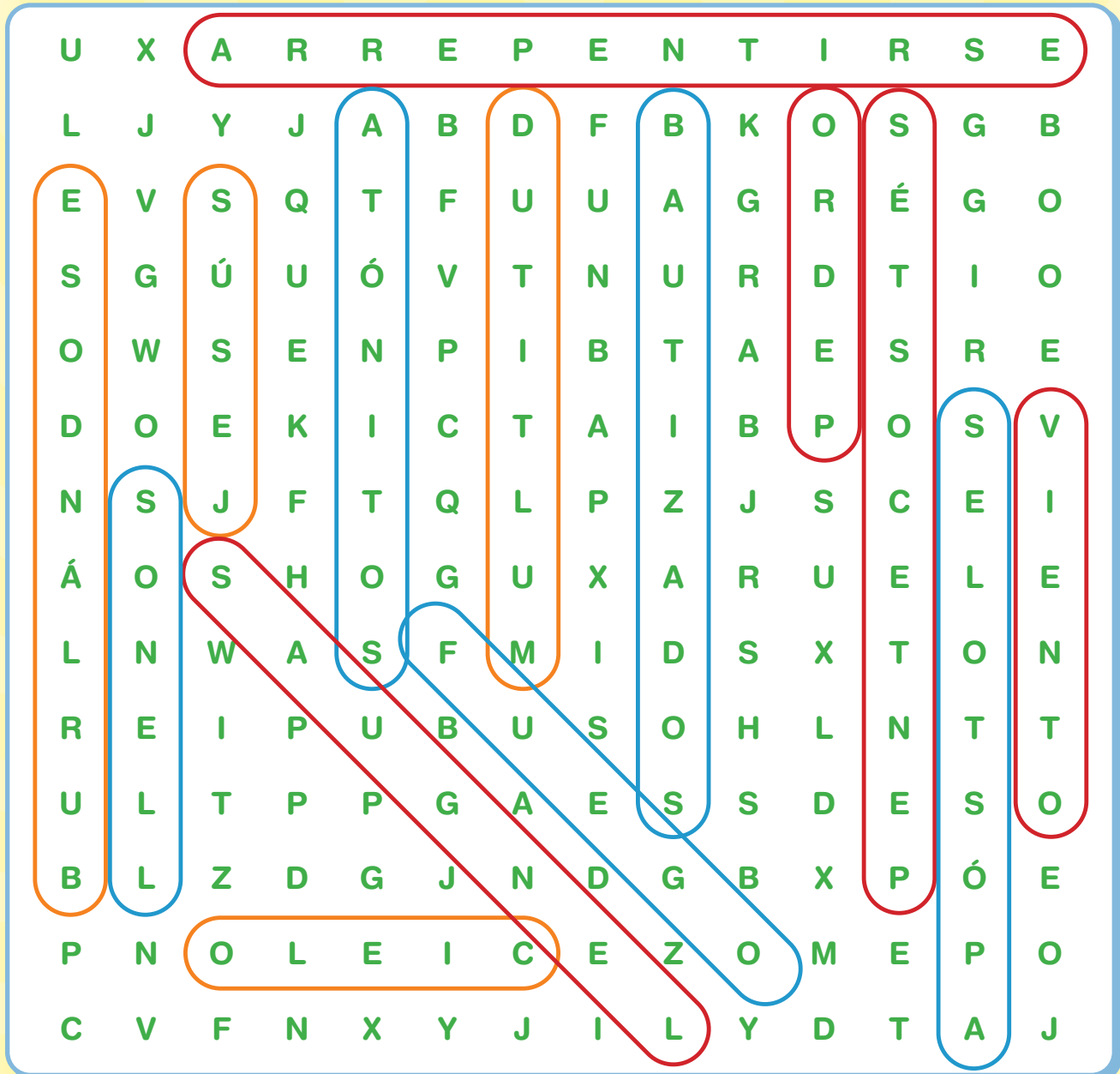
CIELO
JESÚS
BURLÁNDOSE
MULTITUD

PENTECOSTÉS
PEDRO
ARREPENTIRSE
LENGUAS
VIENTO



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.



PALABRAS

ATÓNITOS
APÓSTOLES
BAUTIZADOS
LLENOS
FUEGO

CIELO
JESÚS
BURLÁNDOSE
MULTITUD

PENTECOSTÉS
PEDRO
ARREPENTIRSE
LENGUAS
VIENTO

PENTECOSTÉS

Hechos 2:1-21, 37-41



PENTECOSTÉS

Hechos 2:1-21, 37-41





Página para llevar a casa: Pentecostés

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron sobre los eventos que tuvieron lugar en el primer Pentecostés y por qué aún celebramos Pentecostés en la actualidad. También aprendieron que Dios quiere que nuestra vida esté guiada por el Espíritu Santo.

Versículo para memorizar

"Y fueron todos llenos del Espíritu Santo". (Parte de Hechos 2:4)

Resumen de la historia de la Biblia

Cincuenta días después de la Pascua, los Apóstoles estaban juntos en Jerusalén. Esperaban que viniese el Espíritu Santo y los fortaleciera, tal como había prometido Jesús. De pronto, hubo un gran estruendo. Vino del cielo una fuerte tormenta y llenó toda la casa. Lenguas de fuego se asentaron sobre cada uno de los Apóstoles y fueron llenos con el Espíritu Santo. Pudieron hablar en diferentes idiomas y contar las grandes obras de Dios. Había gente de diferentes regiones de la ciudad y se habían reunido fuera de la casa. Se sintieron confundidos al escuchar a los Apóstoles hablar en idiomas que ellos comprendían. Pedro les dijo que Dios les había dado el Espíritu Santo, tal como habían prometido los profetas. Las personas luego preguntaron a los Apóstoles qué debían hacer. Pedro les dijo que debían arrepentirse y ser bautizados para que sus pecados fueran perdonados. Entonces recibirían también el Espíritu Santo. Muchos creyeron lo que Pedro les había dicho y se bautizaron. Ese día trescientas personas se unieron a la comunidad cristiana (Hechos 2:1–21, 37–41).

Ideas para conversar

El Espíritu Santo está activo en nosotros. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué los Apóstoles estaban en Jerusalén.
- Cómo el Espíritu Santo obró a través de los Apóstoles.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden hablar sobre lo que sucede en la Iglesia el día de Pentecostés.