



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Interceder por los difuntos
Mensaje	Nuestras oraciones por las almas en el más allá pueden ayudar a guiarlas hacia Jesucristo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ El alma y el espíritu de un ser humano viven luego de la muerte física. ▪ Los seres humanos que son fieles a Jesucristo están cerca de Dios en el más allá. ▪ Dios quiere ayudar a todas las personas, tanto a los vivos como a los muertos. ▪ Podemos orar por las almas en el más allá y pedirle a Dios que las ayude.
Texto bíblico	Marcos 2:1-12

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños describen qué piensan y cómo se sienten cuando ven imágenes de cementerios.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenderán que el alma y el espíritu de los seres humanos continúa viviendo luego de la muerte física y que es importante orar por quienes han fallecido.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Qué creen que le sucede al alma de una persona al fallecer. ▪ Cómo la condición de nuestra alma determina cuán cerca estamos de Dios en el más allá. ▪ Cómo nuestros ruegos pueden ayudar a las almas en el más allá.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden que todos necesitamos orar por las almas que están en el más allá.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: Interceder por los difuntos ▪ Manualidad: Manos de oración ▪ Acertijo: La frase oculta ▪ Juego: ¿En qué orden? ▪ Diario: Interceder por los difuntos	
Versículo para memorizar		“Todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a crear una lista de miembros de la familia y vecinos que hayan fallecido y colocarla en un lugar que les haga recordar orar por ellos.	
 Música			
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Nuestras oraciones por las almas en el más allá pueden ayudar a guiarlas hacia Jesucristo.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ El alma y el espíritu de un ser humano viven luego de la muerte física. ▪ Los seres humanos que son fieles a Jesucristo están cerca de Dios en el más allá. ▪ Dios quiere ayudar a todas las personas, tanto a los vivos como a los muertos. ▪ Podemos orar por las almas en el más allá y pedirle a Dios que las ayude.
Texto bíblico	Marcos 2:1-12

Interceder por los difuntos



Cada persona es tanto un ser físico como uno espiritual. El cuerpo humano es mortal y puede morir. Nuestros cuerpos, que fueron tomados de la tierra, regresan a la tierra cuando fallecemos (cc. [Génesis 3:19](#)). No obstante, nuestra alma es inmortal y vive luego de que morimos. Lo que una persona experimentó, sintió, creyó y pensó continúa existiendo luego de su muerte. Cuando alguien fallece, su alma y su espíritu entran en el ámbito de los muertos (o el más allá). La condición de las almas en el más allá depende de cuán cerca

de Dios estaban sobre la tierra. El alma de una persona no cambia por haber fallecido.

Los difuntos pueden tomar conciencia de la condición de su alma. Las almas en el más allá que nunca oyeron del Evangelio, que nunca les fueron perdonados los pecados y que nunca recibieron ninguno de los Sacramentos o que se alejaron de Dios, por ejemplo, están lejos de Él. Esta condición solo puede vencerse a través de creer en Jesucristo y su sacrificio y recibiendo los Sacramentos. Podemos ayudarlas por medio de nuestras oraciones que interceden en su nombre. Cuando nos recordamos y oramos por los amados o amigos que fallecieron, nuestros ruegos pueden conducirlos hacia Jesucristo.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

La información en esta página es solo una referencia. Las instrucciones para la lección pueden usarse paso a paso como están escritas.

Catecismo INA: [9.1](#), [9.2](#), [9.4](#), [9.5](#), [9.6](#), y [9.6.1](#)

Catecismo INA PyR:

Preguntas 540 y 541

Definición: El término “más allá” se refiere en general a todos los ámbitos, eventos y condiciones que yacen fuera del mundo material. En sentido más estrecho, este término denota el ámbito de los muertos (Hebreo: Sheol, Griego: Hades).

Consejo para el maestro:

Los niños a veces sienten curiosidad sobre lo que sucede cuando fallecemos. Pueden hacer preguntas sobre la reencarnación. Nosotros no creemos en la noción de que los seres humanos o animales tienen vidas repetidas ([Hebreos 9:27](#)).



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Tarjetas con imágenes de cementerios (página 5)		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas con imágenes de cementerios.

Lo que se debería hacer

- Mostrar a los niños las imágenes de los cementerios. Pedirles que describan lo que ven en las imágenes. Luego de que respondan, alentarlos a compartir qué piensan cuando miran esas imágenes. Después decirles que en la lección de hoy, aprenderán que nuestras oraciones pueden ayudar a las personas que han fallecido a encontrar su camino hacia Dios.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Biblia - Papel afiche - Marcador - Cartulina (cualquier color)		

Antes de enseñar la lección

- Leer [Marcos 2:1-12](#).
- Hacer un círculo en el medio del papel afiche y escribir *Dios* en su interior (ver Notas del maestro). Recortar cuatro círculos medianos de la cartulina.

Lo que se debería hacer

- Explicar a los niños que cada persona, sin importar de dónde provenga, tiene tanto un ser espiritual como uno físico. El cuerpo humano es mortal y puede morir. Al fallecer nuestros cuerpos son tomados del mundo de los vivos y son regresados a la tierra. Enfatizar que nuestra alma y espíritu continúan viviendo luego de la muerte.
- Preguntar a los niños qué creen que puede pasarle al alma de alguien cuando la persona fallece. Luego de sus respuestas, explicar que lo que una persona

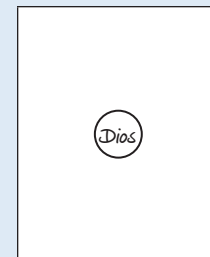
Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Preguntar a los niños si conocen a alguien que haya fallecido.

Para conversar: ¿Qué piensan cuando miran imágenes de cementerios?

Consejo para el maestro: Los niños más pequeños pueden preguntar si las mascotas tienen alma. Es importante que sepan que las mascotas no tienen alma.



Para conversar: ¿Qué creen que le sucede al alma de alguien cuando muere la persona?



Instrucciones para la lección (continuación)

experimentó, sintió, creyó y pensó continúa existiendo luego de su muerte, a través de su alma y de su espíritu. La condición del alma depende de cuán cerca estaba de Dios mientras vivía sobre la tierra. El alma de una persona no cambia por haber fallecido.

- 3 Pedir a los niños que miren el papel afiche. Sostener los cuatro círculos y decirles que cada uno es un ejemplo de alguien que ha fallecido. Pegar los círculos de papel en el papel afiche a distancias diferentes del círculo en el centro. Señalar la figura que está más lejos del centro. Decirles que las almas en el más allá que nunca oyeron del Evangelio, que nunca les fueron perdonados los pecados y que nunca recibieron ninguno de los Sacramentos, o que se alejaron de Dios, por ejemplo, pueden estar lejos de Él. Luego explicar que esta condición solo puede vencerse a través de la creencia

en Jesucristo y su sacrificio y recibiendo los Sacramentos. Podemos ayudar a estas almas a través de nuestros ruegos que interceden en su nombre. Nuestros ruegos pueden ayudar a conducirlos hacia Dios.

- 4 Repasar brevemente la historia sobre el hombre paralítico cuyos amigos lo ayudaron a ver a Jesús. Enfatizar que en la historia, el hombre paralítico no podía ir con Jesús por sus propios medios. Tuvieron que ayudarlo cuatro personas. Comparar esta historia con las almas en el más allá. Ellas tampoco pueden ya acercarse al Señor por sí mismas sino que requieren la ayuda de otros. No podemos físicamente llevar con Dios a los difuntos que necesitan de nuestra ayuda, como hicieron los amigos por el hombre paralítico en la historia, pero podemos llevarlos en oración y pedir a Dios que los ayude.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Repasar la lección del programa:
El hombre paralítico.

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Soga - Papel afiche - Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la tarjeta con la frase.
- Hacer una línea en la mitad del papel afiche. En la primera columna escribir *Familia y amigos*. En la segunda columna escribir *Otras personas* (ver Notas del maestro).

Familia y amigos	Otras personas



Aplicación en nuestra vida (continuación)

- Asegurarse de conseguir una sogá larga. Atar los extremos de la sogá y colocarla sobre la mesa. O colocarla sobre el piso cerca del área de enseñanza.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que compartan nombres de personas que sepan que hayan fallecido. Escribir estos nombres en el papel afiche en la primera columna. Luego, preguntarles si saben de alguien que falleció que tal vez no conocían personalmente. Por ejemplo, puede haber figuras de la historia o personas que fueron noticia hace poco tiempo, etc. Si no pueden pensar en nadie o en ningún grupo de personas, crear una lista con sus propias ideas.
- 2 Hacer hincapié en que es importante no solo orar por los miembros de la familia y los amigos que ya no están con vida, sino también por personas que no conocíamos. Repasar con los niños cómo podemos ayudar a las personas que tal vez no conocían a Dios antes de su muerte. Que los niños sostengan la sogá. Explicarles que la sogá representa la conexión entre todos en la comunidad que oran juntos por las almas en el más allá.



Actividad

Tiempo estimado	 	Su tiempo estimado	
-----------------	---	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Sea sensible con los niños que hayan perdido a algún ser amado recientemente. Si hay algún niño en la clase que atraviesa un tiempo difícil por la muerte de un ser amado, centrar el ejercicio en grupos anónimos que puedan necesitar redención. Por ejemplo, víctimas de un crimen o accidente.

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción: Imágenes de cementerios



INTERCEDER POR LOS DIFUNTOS

Marcos 2: 1-12



INTERCEDER POR LOS DIFUNTOS

Marcos 2: 1-12





Página para llevar a casa: Interceder por los difuntos

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que las personas que siguen las enseñanzas de Jesús en su vida están cerca de Él cuando fallecen. También aprendieron que se puede ayudar a las almas de quienes han fallecido a estar espiritualmente más cerca de Dios, orando por ellas.

Versículo para memorizar

"Todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna". (Juan 3: 16)

Resumen de contenidos

Cada persona es tanto un ser físico como uno espiritual. El cuerpo humano es mortal y puede morir. Al fallecer, nuestros cuerpos son tomados de la tierra y regresan a la tierra (cc. Génesis 3: 19). No obstante, nuestra alma y nuestro espíritu son inmortales y continúan viviendo luego de la muerte. Lo que una persona ha experimentado, sentido, creído y pensado continúa existiendo luego de su muerte. Cuando alguien fallece, su alma y espíritu entran al ámbito de los muertos (o más allá). La condición de las almas en el más allá depende de cuán cerca estuvieron de Dios sobre la tierra. El alma de una persona no cambia porque haya muerto. Los difuntos pueden estar muy conscientes de la condición de su alma. Las almas en el más allá que nunca escucharon sobre el Evangelio, nunca les fueron perdonados sus pecados y nunca recibieron ninguno de los sacramentos o que se han alejado de Dios, por ejemplo, están lejos de Él. Esta condición solo se puede superar a través de creer en Jesucristo y su sacrificio y recibiendo los sacramentos. Nosotros también podemos ayudarlas a través de nuestros ruegos que interceden en su nombre. Nuestras oraciones pueden ayudar a conducirlos hacia Jesucristo (Marcos 2:1-12).

Ideas para conversar

Dios quiere ayudar a las personas que están tanto vivas como muertas. En familia pueden conversar sobre:

- Qué sucede cuando alguien fallece.
- Cómo podemos ayudar a personas que han fallecido a que estén cerca de Dios.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear un listado de miembros de la familia y de vecinos que hayan fallecido y colocarlo en un lugar que les recuerde orar por ellos.



Acertijo: La frase oculta

Colorear todos los casilleros con letras para leer el mensaje.

2	5	3	6	5	T	O	D	O	4	A	Q	U	E	L
6	3	2	Q	U	E	1	5	E	N	8	6	1	3	6
3	4	5	9	9	5	0	2	8	4	9	É	L	1	4
5	3	C	R	E	E	9	1	7	4	9	1	0	2	5
1	N	O	8	3	2	4	2	8	2	7	9	0	4	1
3	9	4	8	6	7	1	0	9	6	S	E	1	8	4
3	P	I	E	R	D	A	5	0	3	9	2	9	1	9
6	8	9	M	A	S	9	2	0	4	7	9	2	1	7
T	E	N	G	A	7	4	9	1	7	4	0	6	2	8
3	9	2	0	2	5	7	9	6	1	0	V	I	D	A
4	8	E	T	E	R	N	A	5	0	2	7	9	2	6





Solución del acertijo: La frase oculta

Colorear todos los casilleros con letras para leer el mensaje.

2	5	3	6	5	T	O	D	O	4	A	Q	U	E	L
6	3	2	Q	U	E	1	5	E	N	8	6	1	3	6
3	4	5	9	9	5	0	2	8	4	9	É	L	1	4
5	3	C	R	E	E	9	1	7	4	9	1	0	2	5
1	N	O	8	3	2	4	2	8	2	7	9	0	4	1
3	9	4	8	6	7	1	0	9	6	S	E	1	8	4
3	P	I	E	R	D	A	5	0	3	9	2	9	1	9
6	8	9	M	A	S	9	2	0	4	7	9	2	1	7
T	E	N	G	A	7	4	9	1	7	4	0	6	2	8
3	9	2	0	2	5	7	9	6	1	0	V	I	D	A
4	8	E	T	E	R	N	A	5	0	2	7	9	2	6





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↔↷).

K	N	Ó	I	C	I	D	N	O	C	Q	F	C	P	Y
V	C	J	N	I	U	K	I	K	V	I	P	M	F	R
H	L	N	F	R	K	H	T	Q	B	T	K	X	V	E
F	N	I	S	I	Q	K	G	K	F	S	J	B	O	E
W	U	Z	I	O	R	A	R	N	H	F	M	Z	C	O
M	S	E	Y	S	B	I	R	N	C	X	D	P	M	C
U	K	B	S	B	M	T	J	J	D	A	U	K	J	S
Z	G	A	U	I	A	J	R	T	T	H	L	R	Q	L
H	S	Q	M	J	H	L	Q	O	G	B	A	M	M	X
S	T	H	Y	L	D	O	U	J	A	N	C	K	D	M
G	D	U	D	L	A	T	R	O	M	N	I	L	X	U
U	D	O	Q	S	D	E	H	L	S	Ú	S	E	J	T
A	C	I	S	Í	F	I	W	Á	L	L	A	S	Á	M
Z	T	Y	D	S	H	L	O	M	U	E	R	T	E	W
I	L	C	P	P	G	U	K	S	O	V	P	A	J	U

PALABRAS

MÁS ALLÁ
CONDICIÓN
MUERTE

DIOS
INMORTAL
JESÚS

FÍSICA
ORAR
ALMA



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior (↔↷).

K	N	Ó	I	C	I	D	N	O	C	Q	F	C	P	Y
V	C	J	N	I	U	K	I	K	V	I	P	M	F	R
H	L	N	F	R	K	H	T	Q	B	T	K	X	V	E
F	N	I	S	I	Q	K	G	K	F	S	J	B	O	E
W	U	Z	I	O	R	A	R	N	H	F	M	Z	C	O
M	S	E	Y	S	B	I	R	N	C	X	D	P	M	C
U	K	B	S	B	M	T	J	J	D	A	U	K	J	S
Z	G	A	U	I	A	J	R	T	T	H	L	R	Q	L
H	S	Q	M	J	H	L	Q	O	G	B	A	M	M	X
S	T	H	Y	L	D	O	U	J	A	N	C	K	D	M
G	D	U	D	L	A	T	R	O	M	N	I	L	X	U
U	D	O	Q	S	D	E	H	L	S	Ú	S	E	J	T
A	C	I	S	Í	F	I	W	Á	L	L	A	S	Á	M
Z	T	Y	D	S	H	L	O	M	U	E	R	T	E	W
I	L	C	P	P	G	U	K	S	O	V	P	A	J	U

PALABRAS

MÁS ALLÁ
CONDICIÓN
MUERTE

DIOS
INMORTAL
JESÚS

FÍSICA
ORAR
ALMA



Juego: ¿En qué orden?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con mosaicos de letras (página 2) - Bolsas pequeñas		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas con mosaicos de letras para cada grupo. Colocar cada set en una bolsa pequeña.

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en grupos pequeños y dar a cada grupo un set de tarjetas. Luego explicarles que cada tarjeta tiene letras, espacios o números. En grupo, deben colocar los mosaicos con letras en orden para que se pueda leer el texto bíblico.
- Luego de que todos los grupos hayan colocado los mosaicos en orden, pedir a los niños que reflexionen sobre la lección y expliquen qué piensan que significa el versículo para memorizar.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“Todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”. (Juan 3:16)

Actividad: Juego



 Juego: ¿En qué orden?

E P E, N	E R N N	3
O A : 16	I E R È L	
D A, U E	E N G T O D	
I D A S T E N	J U A	
C R E M A O S A V		
Q U E E T A.	L Q	



 Juego: ¿En qué orden?

T O D O	A	Q U E	L	Q
U E	E N	È L	C R	E
E, N	O S	E P	I E	R
D A,	M A	S T	E N	G
A V	I D A	E T	E R	N
A.	J U A	N 3	:	1 6



Manualidad: Manos de oración

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla con las manos en oración (página 2) - Cartulina (azul) - Tijeras - Lápices de colores - Pegamento - Papel afiche - Marcadores		

Antes de la actividad

- Imprimir en cartulina una plantilla con las manos en oración para cada niño.
- Colocar los marcadores o lápices de colores sobre la mesa.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que compartan nombres de algunas personas que conozcan que hayan fallecido. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Dar una plantilla a cada niño. Pedirles que usen los marcadores y escriban los nombres de las personas en un listado dentro de la plantilla con las manos en oración.
- 2 Pedir a los niños que compartan nombres de personas que hayan fallecido y no los hayan conocido personalmente. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Luego decirles que agreguen estos nombres también a la plantilla. Cuando hayan terminado, pedirles que recorten las manos en oración.
- 3 Dar a cada niño un trozo de la cartulina azul. Arriba del papel, decirles que escriban: *Orar por los difuntos*. Luego, pedirles que peguen su plantilla en el papel. Cuando hayan terminado, alentarlos a que coloquen el poster en un lugar que les recuerde orar por las personas cuyos nombres están escritos en las manos de oración.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Dar a cada niño un trozo de cartulina. Pedirles que hagan el trazado de sus manos sobre el papel y lo recorten. Luego que peguen una imagen de alguien de la familia, o de alguien que sepan que haya fallecido en medio de la mano recortada. Crear un árbol de recuerdos en la cartelera o en un rincón de los niños. Pegar las manos de los niños en el árbol.



Manualidad: Manos de oración





Puedo ayudar a alguien que ha fallecido... (haciendo)

Reflexionar sobre lo que aprendieron en la lección y explicar lo que le sucede a alguien al fallecer.





Diario: Interceder por los difuntos

Dibujarse orando por alguien en el más allá.