



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Moisés es salvado
Mensaje	Dios protege a los suyos de maneras especiales.
Objetivos del aprendizaje:	Los niños aprenderán que: ▪ Miriam vigilaba a Moisés. ▪ Moisés fue cuidado por la hija del Faraón. ▪ Dios protege a sus hijos.
Textos bíblicos	Éxodo 1; 2:1–10

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre qué puede llevarse en una canasta.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo fue protegido Moisés de cualquier daño y cómo se convirtió en el hijo de la hija del Faraón.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Cómo es mantener un secreto. ▪ Cómo creen que la madre de Moisés lo salvará. ▪ Qué hacen cuando alguien molesta a un hermano menor suyo. ▪ Cómo salvó Dios a Moisés.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre qué nos protege actualmente del daño espiritual.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: Moisés y la hija del Faraón ▪ Manualidad: Canasta ▪ Acertijo: Moisés es salvado ▪ Diario: Moisés es salvado ▪ Juego: Carrera para envolver ▪ Cartelera: La protección de Dios	
Versículo para memorizar		“En cuanto a mí, a Dios clamaré; y Jehová me salvará”. (Salmo 55:16)	
 Ejercicio		Laberinto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a crear un listado de situaciones en las que algunos de sus miembros hayan sido salvados de posibles daños.	
 Música		Moisés en los juncos	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios protege a los suyos de maneras especiales.
Objetivos del aprendizaje:	Los niños aprenderán que: ▪ Miriam vigilaba a Moisés. ▪ Moisés fue cuidado por la hija del Faraón. ▪ Dios protege a sus hijos.
Textos bíblicos	<u>Éxodo 1; 2:1-10</u>

Moisés es salvado



¹Un nuevo Faraón llegó al poder en Egipto. En ese tiempo había muchos israelitas en Egipto y el nuevo Faraón temía que pronto hubiese más israelitas que egipcios en el país. Estaba preocupado de que los israelitas se uniesen al enemigo y peleasen contra Egipto en caso de una guerra. Él no sabía que un israelita llamado José había salvado al país del hambre muchos años antes.²

Para hacerles la vida difícil a los israelitas, el Faraón los forzó a trabajar duro construyendo pueblos nuevos. Se nombraron creadores de tareas para asegurarse de que los israelitas trabajasen todo el tiempo.

Los israelitas hacían ladrillos y también trabajaban la tierra. Ellos aumentaron mucho en cantidad.

El Faraón ordenó al pueblo israelita: “Todo hijo que nazca será arrojado al río y toda hija que nazca vivirá”.

Durante este tiempo, una mujer israelita dio a luz a un varón. Por tres meses lo escondió.³ Cuando ya no pudo esconderlo más, tomó una canasta y la hizo hermética con resina y brea. Hizo una cama para el bebé y lo colocó dentro de la canasta. Luego colocó la canasta entre los juncos en la orilla del Río Nilo. Tenía la esperanza de que si lo encontraba la persona correcta, salvaría su vida.⁴

Miriam, la hermana del pequeño, se escondió cerca. Quería ver qué le sucedía a su hermano bebé. Cuando la hija del Faraón fue hasta el río para bañarse, vio la canasta entre los juncos. Le pidió a su sirviente que la trajera. Cuando la abrió, vio a un bebé llorando. Sintió pena por el niño y notó que era hebreo.⁵

Miriam, que había estado mirando desde cerca, preguntó a la hija del Faraón: “¿Quiere que vaya y busque a alguna mujer hebrea para que cuide del niño?”.

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Contenidos (continuación)

La hija del Faraón respondió: “Sí, ve y hazlo”. La niña fue y buscó a su madre. La hija del Faraón pidió a la madre de Miriam que llevase al bebé y lo alimentase. La hija del Faraón adoptó al niño como su hijo y lo llamó Moisés.⁶



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Una canasta grande - Un muñeco bebé		

Antes de enseñar la lección

- Colocar la canasta en el medio del área de enseñanza.
- Colocar al muñeco bebé cerca del área de enseñanza pero fuera de la vista de los niños.

Lo que se debería hacer

- Mostrar la canasta a los niños. Pedir a un niño que diga para qué se usa generalmente una canasta. Luego de la respuesta, asegurarse de que comprendan que una canasta en general se utiliza para llevar algo. Pedirles que digan qué clase de cosas se llevan en las canastas. Agregar algunos objetos locales que no hayan mencionado. Colocar al muñeco en la canasta y decirles que en la lección de hoy aprenderán que una madre usó una canasta para salvar a su bebé de un gran peligro.



Instrucciones de la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Nada		

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

Consejo para el maestro: El muñeco bebé debería caber en la canasta.

Para conversar: ¿Para qué se usa una canasta? ¿Qué clase de cosas se llevan en canastas?



Instrucciones para la lección (continuación)

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Explicar a los niños que Dios guió a la familia de Jacob a Egipto por José, su hijo. Dios bendijo a toda la familia y ellos se convirtieron en una gran nación, en una tierra que no era de ellos. Comenzar a contar la historia de la Biblia.
- 2 Hacer hincapié en que el tiempo pasó y llegó al poder un nuevo Faraón al que no le gustaba que los israelitas hubiesen crecido tanto en cantidad. Tenía miedo de que los israelitas trataran de tomar la tierra. Preguntar a los niños por qué creen que el Faraón ordenó un decreto de trabajo para los israelitas. Continuar con la historia.
- 3 Preguntar a los niños si alguna vez guardaron un secreto y pedirles que describan lo difícil que fue hacerlo. Luego, contarles que la familia de Moisés, por haberlo escondido, vivió con un gran secreto. Si se revelaba el secreto, Moisés habría sido asesinado. Continuar contando la historia.
- 4 Señalar que luego de tres meses de esconder a Moisés, su madre planeó una forma para salvar la vida de su hijo. Continuar contando la historia.
- 5 Preguntar a los niños qué hacen cuando alguien molesta a un hermano menor suyo. Luego de sus respuestas, enfatizar que ellos deberían defender a su hermano. A continuación, señalar que Miriam siguió la canasta para ver qué pasaba con su hermano. Terminar de contar la historia.
- 6 Repasar los puntos principales en la historia de la Biblia. Por ejemplo, el Faraón estaba preocupado porque los israelitas crecían en cantidad, Moisés fue escondido por su familia, y la hija del Faraón lo encontró en el río.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Guardaron un secreto alguna vez?

Para conversar: ¿Cómo creen que la madre de Moisés lo salvará?

Consejo para el maestro:
 Asegurarse de hacer hincapié en que la madre de Moisés selló la canasta con una mezcla que no dejaría penetrar agua. Ellos no deberían probar esto con una canasta común.

Para conversar: ¿Qué hacen cuando alguien molesta a un hermano menor suyo?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Imagen con la cruz roja (página 5) ▪ Revistas o diarios antiguos		



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la imagen de la cruz roja.
- Encontrar y recortar de las revistas o diarios imágenes de personas que trabajen en emergencias médicas o doctores y de un bombero.

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrar a los niños la imagen de la cruz roja. Preguntarles en quién piensan al verla. Pueden dar varias respuestas diferentes. Por ejemplo: un guardavidas, una persona que trabaja en emergencias médicas o un doctor. Luego mostrarles una imagen de un bombero. Preguntarles quién está en la imagen. Deberían poder identificar fácilmente a la persona como un bombero. Preguntar a los niños qué tienen en común todas las personas que se han mencionado. Deberían identificar fácilmente que todas están entrenadas para salvarnos de sufrir daños. Por ejemplo, un guardavidas puede salvarnos de ahogarnos, una persona que trabaja en emergencias médicas puede salvarnos de lesiones que podríamos sufrir y un bombero puede salvarnos de un incendio.
- 2 Pedir a los niños que reflexionen sobre la historia y expliquen quién salvó a Moisés de lesiones físicas. Sus respuestas pueden incluir: Miriam se aseguró de que la canasta navegase por el Nilo a salvo y la hija del Faraón lo salvó de ser asesinado. Hacer hincapié en que a pesar de que podría parecer que Miriam y la hija del Faraón salvaron a Moisés de que le sea causado daño, el que lo hizo realmente fue Dios.
- 3 Explicar a los niños que Dios también quiere salvarnos a nosotros en la actualidad. Aunque atravesemos buenas y malas experiencias en nuestra vida, debemos confiar en que Dios está con nosotros. Cuando Él lo disponga, nos salvará de las circunstancias que tengamos.



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: En lugar de imprimir las imágenes, juntar vestimenta o gorros que el personal de emergencias usaría, para que los niños los reconozcan.

Consejo para el maestro: Los ejemplos usados en la actividad deberían ser familiares para los niños. Puede haber gente local que podría utilizarse en lugar de lo que se describe. Por ejemplo, si un bombero luce diferente en vuestra área, buscar una imagen que los niños reconocerán.

Para conversar: ¿Qué tienen en común todas las personas?

Para conversar: ¿Quién salvó a Moisés?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida: Cruz Roja





Página para llevar a casa: Moisés es salvado

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios protege a los suyos de manera especial. También aprendieron que la hermana de Moisés, Miriam, vigiló a Moisés y la hija del Faraón cuidó de él.

Versículo para memorizar

"Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados". (Romanos 8:28)

Resumen de la historia bíblica

Cuando llegó al poder el nuevo Faraón en Egipto, temía que pronto hubiesen más israelitas que egipcios en el país. Su temor era que los israelitas se uniesen al ejército y luchasen en contra de Egipto en caso de guerra. Para complicarle la vida a los israelitas, el Faraón los obligaba a trabajar duro, construyendo nuevos pueblos. Una mujer israelita dio a luz a un varón. Durante tres meses lo escondió. Cuando ya no pudo esconderlo más, lo colocó en una canasta a orillas del Río Nilo. Cuando la hija del Faraón se acercó al río para bañarse, vio la canasta entre los juncos. Le pidió a su sirvienta que se la acercara. Cuando la abrió, descubrió a un bebé llorando. Sintió pena por el niño judío. La hija del Faraón adoptó al niño como su hijo y lo llamó Moisés (Éxodo 1 y 2; Hechos 7:20–23).

Ideas para conversar

Dios permitió que Moisés fuera salvado. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué la madre de Moisés tuvo que esconderlo cuando nació.
- Por qué la hija del Faraón adoptó a Moisés como su hijo.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear una lista de por lo menos cinco cosas que les brindan protección espiritual. Luego, podrían colocar el listado en un lugar donde todos puedan verlo como recordatorio, antes de dejar la casa cada día.

MOISÉS ES SALVADO

Éxodo 1 y 2:1-10; Hechos 7:20-23



MOISÉS ES SALVADO

Éxodo 1 y 2:1-10; Hechos 7:20-23





Acertijo: Moisés es salvado

Encontrar las palabras del recuadro (→←↓↑)

G	J	R	S	É	S	I	O	M	U	G	O	A
W	Z	G	Z	Z	T	H	T	J	N	E	K	W
T	Y	K	V	Q	D	I	O	T	P	I	G	E
N	R	F	F	Z	Q	T	É	B	E	B	P	L
B	F	N	I	O	L	I	N	O	Í	R	L	X
T	P	Y	G	C	A	N	A	S	T	A	R	S
Z	I	S	R	A	E	L	I	T	A	S	E	O
F	M	B	Y	B	T	H	C	Y	M	J	T	I
C	F	A	R	A	Ó	N	H	F	H	U	H	D
B	K	Q	M	I	R	I	A	M	I	O	A	W
S	O	C	N	U	J	L	U	E	J	F	J	V
N	V	R	P	T	W	Z	J	Q	O	R	I	G
R	Z	F	U	P	V	Z	Y	W	A	W	H	N

BEBÉ

CANASTA

JUNCOS

HIJA

EGIPTO

DIOS

ISRAELITAS

MOISÉS

RÍO NILO

HIJO

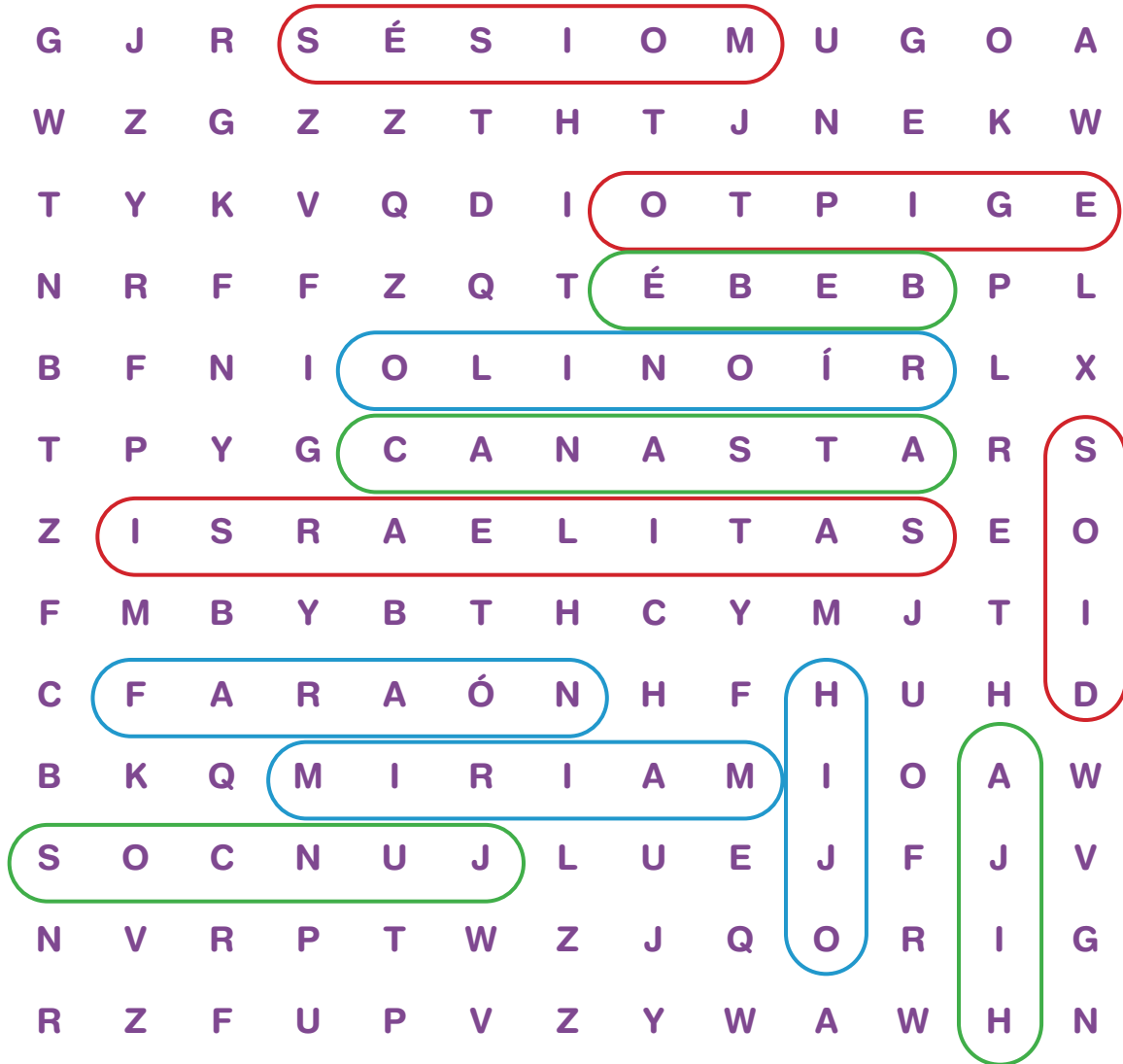
FARAÓN

MIRIAM



Solución del acertijo: Moisés es salvado

Encontrar las palabras del recuadro (→←↓↑)



BEBÉ

EGIPTO

RÍO NILO

CANASTA

DIOS

HIJO

JUNCOS

ISRAELITAS

FARAÓN

HIJA

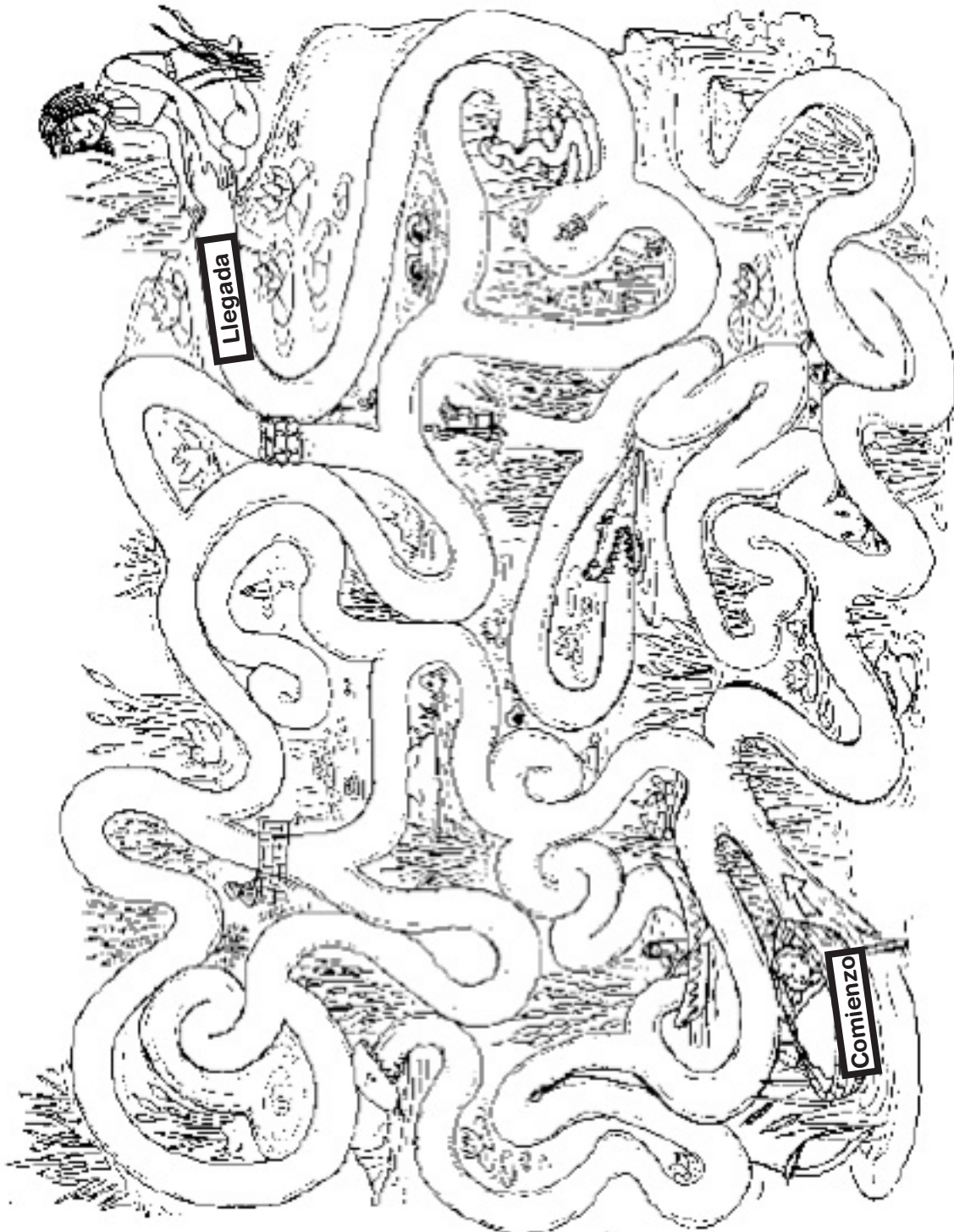
MOISÉS

MIRIAM



Ejercicio: Laberinto

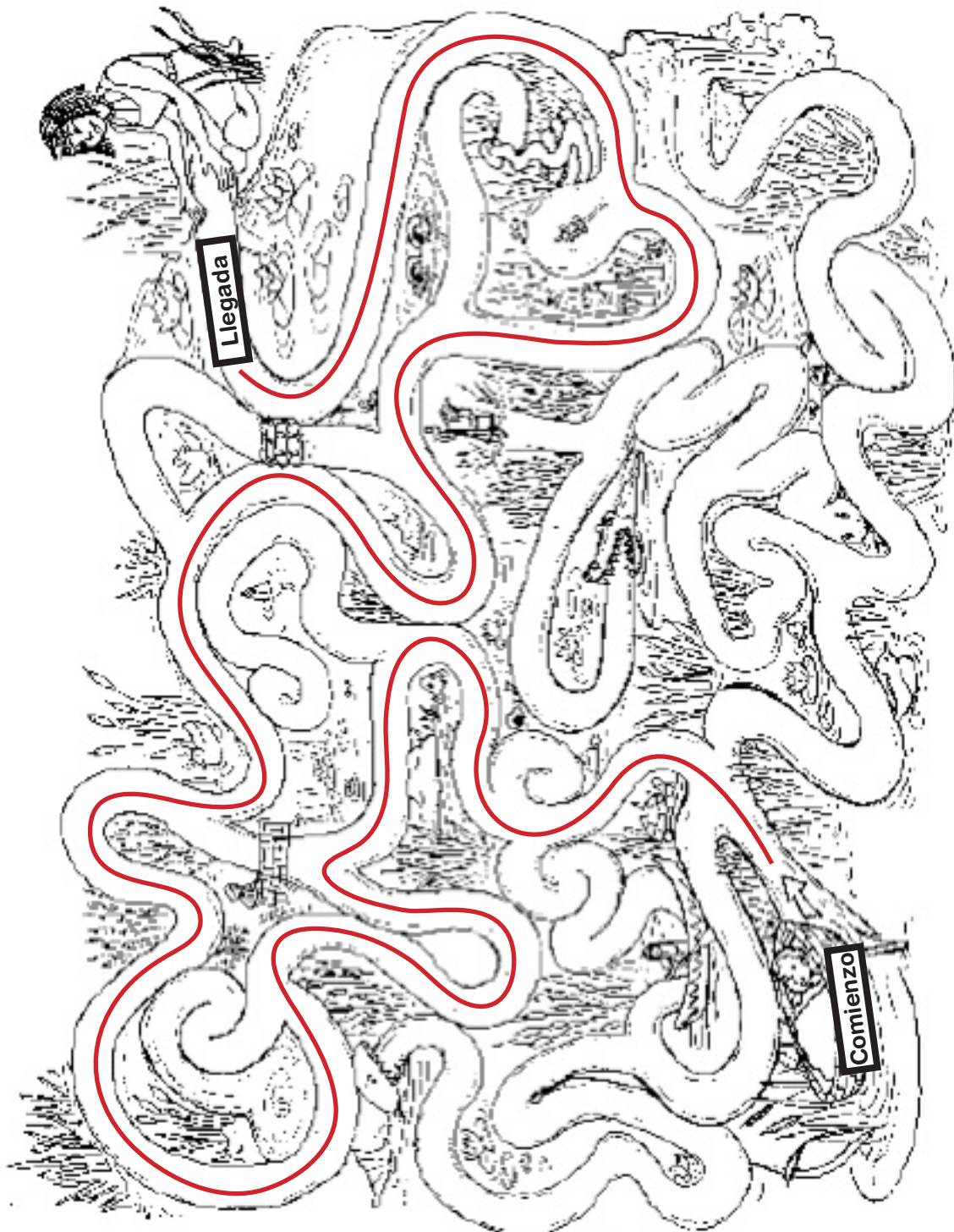
Moisés necesita llegar al palacio. Guiar a Moisés a través de los juncos y las rocas, hasta un lugar a salvo.





Solución del ejercicio: Laberinto

Moisés necesita llegar al palacio. Guiar a Moisés a través de los juncos y las rocas, hasta un lugar a salvo.





Música: Moisés en los juncos

Moisés en los juncos

por Carmen Morse

(Cantar con la melodía: 'Brinca, brinca hasta mi amor')

Balancearse suavemente de un lado hacia el otro...

Flotarás en una canasta...

En los juncos, tú irás...

Por el Río Nilo.

Miriam vigila en los juncos...

La hija del Faraón ve la canasta...

Luego se acerca a mirarla...

Está el pequeño Moisés.

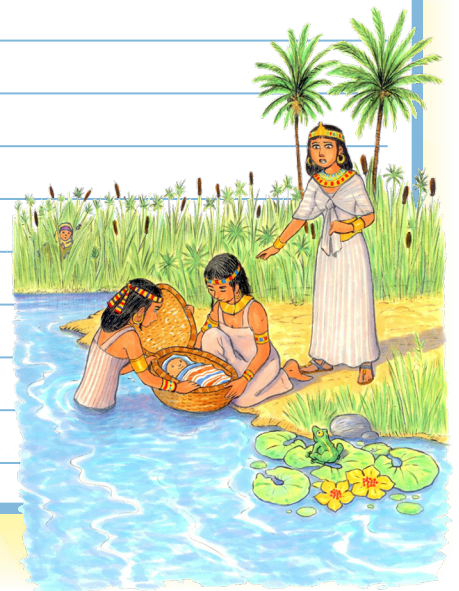




Si fuese la madre de Moisés, habría...

[illegible]

A cartoon illustration of the biblical story of Moses' birth. A woman in a white dress and yellow headscarf is kneeling by a river, holding a baby in a woven basket. Another woman in a white dress and yellow headscarf is standing nearby, looking on. In the background, there are palm trees and a small boat on the water.





Diario: Moisés es salvado

Hacer un dibujo de una situación en la que Dios los protegió.



Cartelera: La protección de Dios

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla del corazón y de las manos en oración (página 2) ▪ Plantilla con el título (página 3) ▪ Papel afiche ▪ Lápices, lapiceras o marcadores ▪ Pegamento o cinta adhesiva ▪ Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar la plantilla con el título.
- Pegar el título en el medio del papel afiche.
- Imprimir y recortar una plantilla del corazón y las manos en oración para cada niño.

Lo que se debería hacer

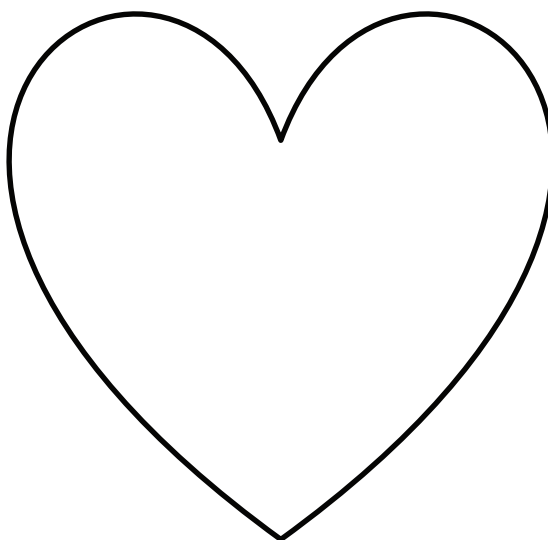
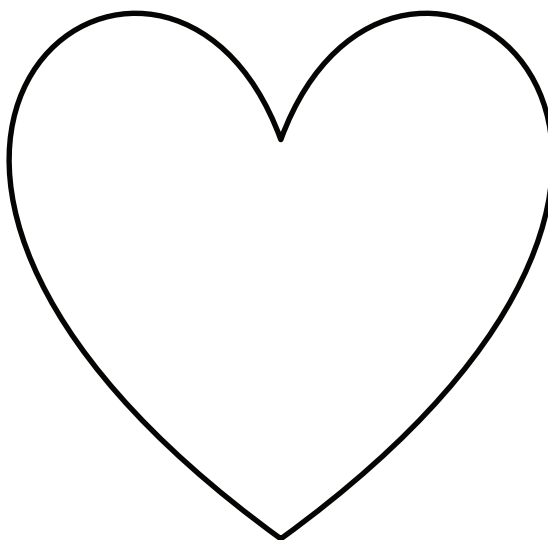
- 1 Pedir a los niños que describan el amor y la protección de Dios hacia Moisés. Con la otra plantilla, que describan cómo Dios los protege. Cuando ya hayan escrito algo en las plantillas, que las peguen en el papel afiche.
- 2 Luego de que se expongan todos los trabajos, pedir a cada niño que lea lo que escribió y explique cómo se relaciona eso con la historia de la Biblia. Colgar el papel afiche en la cartelera.

Notas del maestro

Actividad: Cartelera



Cartelera: La protección de Dios





Cartelera: La protección de Dios

El amor
y la
protección
de Dios



Juego de roles: Moisés y la hija del Faraón

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ Madre ▪ Miriam ▪ Hija del Faraón ▪ Sirviente		
Lo que se necesita	▪ Muñeco bebé ▪ Canasta ▪ Tela que se utilizará como manto ▪ Corona ▪ Mantel o sábana azul (río)		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: Cuando el narrador le habla a la audiencia, el Faraón está parado al frente. En el otro lado, están Miriam y su madre haciendo una canasta, con Moisés en el suelo cerca de ellas.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Moisés y la hija del Faraón

Narrador: Llegó al poder un nuevo Faraón en Egipto. Para este entonces, los israelitas habían crecido en número de manera considerable. El Faraón tenía miedo de que hubiese más israelitas que egipcios en el país, y que, en caso de guerra, los israelitas podrían unirse con el enemigo y luchar contra Egipto.

Madre: *(Miriam y su madre están terminando la canasta. Colocan una tela en el interior. La madre mira a Miriam y coloca a Moisés dentro de la canasta)* Miriam, tu hermano tiene tres meses de edad. No creo que podamos esconderlo más. Necesitamos llevarlo al Río Nilo y esconderlo entre los juncos.

Narrador: Luego de colocar a Moisés en el río, Miriam se esconde para vigilar a su hermano. Ella escucha acercarse al río a la hija del Faraón, para bañarse.

Hija del Faraón: *(A su sirvienta)* Tráeme esa canasta. *(La sirvienta obedece y lleva la canasta a la hija del Faraón)* ¡Dios mío! ¡Parece ser un bebé hebreo! *(Miriam se acerca a la hija del Faraón)* Te llamaré Moisés.

Miriam: ¿Quiere que vaya y traiga a alguna mujer hebrea para que sea nodriza del bebé?

Hija del Faraón: Sí, ve y hazlo. *(Miriam fue a buscar a su madre y la trajo con la hija del Faraón)* Por favor, toma al bebé para alimentarlo. *(La hija del Faraón le entrega el bebé a la madre de Miriam)*

Narrador: Entonces, la madre alimentó al bebé Moisés hasta que fue lo suficientemente grande como para vivir con la hija del Faraón, quien adoptó al bebé como su hijo.



Juego: Carrera para envolver

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ 2 canastas ▪ 2 muñecos bebés ▪ 2 mantas ▪ 2 sillas		

Antes de la actividad

- Colocar una soga en el piso para marcar el lugar donde comenzará la carrera.
- Colocar dos sillas aproximadamente a cuatro metros de la soga (ver Notas del maestro).
- Colocar una canasta, un muñeco bebé y una manta detrás de la soga para cada equipo.
- Escribir el versículo para memorizar en un papel afiche y colocarlo en un lugar donde ambos equipos puedan verlo.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir la clase en dos equipos iguales y hacer que se formen detrás de cada una de las canastas. La meta del juego es envolver al bebé en la manta, colocarlo en la canasta, correr hasta la silla, leer el versículo para memorizar y correr de vuelta hacia la línea. Cuando cada miembro regresa a su equipo, deben sacar al bebé de la canasta, quitarle la manta y colocar los elementos nuevamente en el suelo.
- 2 El primer equipo cuyos integrantes hayan todos envuelto al bebé y corrido de vuelta a su lugar deberá recitar el versículo para memorizar en conjunto para ganar el juego.

Notas del maestro

Carrera de relevos:

Silla Silla

Canasta Canasta

Equipo 1 Equipo 2

Versículo para memorizar: "Y

sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados". (Romanos 8:28)



Manualidad: Canasta

Tiempo estimado	 15 a  20	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla (página 2) ▪ Cartulina marrón y blanca ▪ Tela ▪ Pañuelos de papel blancos ▪ Tijera ▪ Cinta adhesiva ▪ Marcador negro		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla y un círculo para cada niño.
- Recortar por la línea de puntos en cada plantilla.
- Cortar previamente cuatro tiras de 16 cm de largo en cartulina marrón para cada niño.
- Cortar previamente un trozo de tela para cada niño.
- Hacer un rollo pequeño de papel (aproximadamente el diámetro de un lápiz) de 4 cm de largo.
- Colocar una canasta, un rollo de papel, un trozo de tela, pañuelos descartables, un círculo blanco y cuatro tiras de papel en una bolsa para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una bolsa que contenga todos los materiales para la manualidad. Explicar a los niños que van a tejer tiras de papel por dentro y fuera de la canasta. Demostrarles cómo deben tejer el papel a través de la plantilla de la canasta. Una vez que lo hayan hecho, que los niños coloquen los pañuelos descartables dentro de la canasta para representar una cama.
- 2 Pedir a los niños que dibujen la cara de Moisés en el círculo blanco y la peguen sobre el rollo de papel. Luego que envuelvan el trozo de tela alrededor. Cuando terminen de crear la canasta para el bebé, preguntar a los niños cómo creen que se sintió la madre de Moisés cuando él flotaba por el Río Nilo.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: De ser posible, agrandar la plantilla para que los niños pequeños puedan entretejer el material sin dificultad. Crear un gran rollo de papel para colocar dentro de la canasta agrandada.



Atar los extremos de la cinta o el hilo cuando se encuentren (ver imagen de abajo).





Manualidad: Canasta

