



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	La zarza ardiente
Mensaje	Dios se nos manifiesta en la actualidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios se le manifestó a Moisés. ▪ Dios llamó a Moisés para que salvara a los israelitas.
Textos bíblicos	Éxodo 2:11–25 ; 3: 4:1–18

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños exploran cómo se utilizan las herramientas para propósitos específicos.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Dios le pidió a Moisés que salvara a los israelitas.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo hubiesen reaccionado si hubieran visto lo que vio Moisés. ▪ Por qué Moisés sintió que los israelitas no le creerían. ▪ Por qué Dios mostró a Moisés la señal con la vara. ▪ Cuándo se nos manifiesta Dios en la actualidad. ▪ Cómo se nos manifiesta Dios. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre cuándo y cómo Dios se nos manifiesta en la actualidad.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: ¡Lo que ha sucedido! o Una tarea difícil ▪ Trabajo grupal: Carrera de la soga ▪ A pensar: ¡Dios está contigo! o Cadena de letras ▪ Manualidad: Serpiente de palo o Imagen con papel barrilete ▪ Acertijo: Rompecabezas o Crucigrama ▪ Diario: La zarza ardiente ▪ Juego: Juego de tarjetas de memoria 	
Versículo para memorizar		“Quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, santo es”. (Parte de Éxodo 3:5)	
 Ejercicio		Mensaje secreto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre cómo Dios se nos manifiesta en la actualidad.	
 Música		Ser una herramienta especial en las manos de Dios; Dios tiene un plan	
Instrucciones visuales			
 Fotos		Península del Monte Sinaí	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios se nos manifiesta en la actualidad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios se le manifestó a Moisés. ▪ Dios llamó a Moisés para que salvara a los israelitas.
Textos bíblicos	<u>Éxodo 2:11– 25; 3; 4:1–18</u>

La zarza ardiente



Un día Moisés viajó a la tierra de Madián y se encontró en un pozo de agua con siete hijas de un sacerdote. Les ayudó a darle agua a su rebaño. Cuando regresaron a su hogar, contaron a su padre lo que había sucedido. Él les dijo que fueran e invitaran a ese hombre a comer. Moisés vivió con la familia y más tarde se casó con una de las hijas.

Mientras tanto, el Faraón murió. Los israelitas se quejaban por la forma en que se los trataba. Dios recordó su pacto con Abraham, Isaac y Jacob.¹

Un día, Moisés cuidaba de las ovejas de su suegro. Guió a las ovejas hacia el Monte Horeb.

Allí se le apareció el Ángel de Jehová en una llama de fuego en medio de una zarza. Moisés notó que aunque la zarza ardía en fuego, ésta no se consumía.²

Mientras se acercaba, Dios lo llamó desde la zarza: “¡Moisés, Moisés!”.

Moisés respondió: “Heme aquí”.

Dijo Dios: “No te acerques; quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es. Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac, y Dios de Jacob”.

Moisés cubrió su rostro. Tuvo miedo de mirar a Dios, quien dijo: “Bien he visto la aflicción de mi pueblo que está en Egipto. Conozco cuánto están sufriendo. Quiero sacarlos de Egipto y llevarlos a una tierra buena y ancha, a tierra que fluye leche y miel. Ve ahora. Quiero que vayas con Faraón para que puedas guiar a mi pueblo, a los israelitas, fuera de Egipto”.

Moisés respondió: “¿Quién soy yo para que vaya a Faraón y saque de Egipto a los hijos de Israel?”.

Dios le prometió que Él estaría a su lado y le dio una señal: “Cuando hayas sacado de Egipto al pueblo, serviréis a Dios sobre este monte”.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3, 4, y 5 se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4, y 5 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Moisés hizo otra pregunta: “Si los israelitas me preguntan su nombre, ¿qué les responderé?”

Dios respondió: “Yo soy el que soy. Di a los israelitas: YO SOY me ha enviado a vosotros. Sé, sin embargo, que Faraón no te dejará ir. Es por ello que golpearé a Egipto con plagas. Entonces Faraón los dejará ir”.

Moisés no estaba seguro. Dijo: “Los israelitas no me creerán”.³

Entonces Dios pidió a Moisés que echara al suelo la vara que llevaba. La vara se transformó en una serpiente. Dios pidió a Moisés que extendiera su mano y la tomara por la cola. Al hacerlo, se volvió vara en su mano.

Dios dijo: “Creerán que se te ha aparecido Jehová”.⁴

Moisés tuvo un último pensamiento. “No soy bueno hablando. Soy tardo y torpe de lengua”.

Dios respondió: “Yo seré tu boca y te diré qué debes decir”. Moisés casi había hecho otra pregunta cuando dijo Dios: “Tu hermano Aarón puede hablar bien. Puede hablar a las personas por ti. Toma esta vara para que puedas mostrarles las señales”. Moisés continuó su camino.⁵

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caja de herramientas o recipiente para herramientas ▪ Martillo ▪ Cinta medidora ▪ Llave inglesa ▪ Destornillador 		

Antes de enseñar la lección

- Reunir las herramientas y colocarlas en una caja. Asegurarse de conocer qué tarea específica se asocia con cada herramienta y cómo se utiliza.

Lo que se debería hacer

1 Que los niños se sienten en un círculo, colocar la caja de herramientas en el medio. Alentarlos a que describan lo que ven. Uno a la vez, pedirles que identifiquen la herramienta y describan su

función. Luego, preguntarles si con un destornillador se puede cortar madera. Hacer una pregunta similar para las otras herramientas. Deberían comprender que cada herramienta se usa para una tarea

Consejo para el maestro: Si la clase es pequeña, se podría reunir una herramienta para cada niño.

Sugerencia alternativa: Dejar que cada niño sostenga una herramienta de la caja.



específica al construir algo. Luego contarles que en la lección de hoy, van a aprender cómo Dios se le reveló a Moisés para pedirle que haga una tarea muy especial.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Una Biblia 		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Comenzar contando la historia de la Biblia. Repasar con los niños el significado de “pacto”. Si no están seguros, decirles que es como una promesa. Dios prometió que bendeciría a los descendientes de Abraham por su fidelidad a Él. Preguntar a los niños qué creen que sucederá a continuación. Continuar contando la historia.
- Preguntar a los niños cómo reaccionarían si vieran una zarza que parecería estar ardiendo pero que no se consume. Continuar con la historia.
- Conversar brevemente sobre por qué Moisés sintió que los israelitas no le iban a creer. Que los niños anticipen qué creen que hará Dios para convencer a Moisés de que haga lo que le fue pedido. Continuar contando la historia.
- Preguntar a los niños por qué Dios mostró la señal de la vara a Moisés. Luego de sus respuestas, explicar que Dios trataba de ganar la confianza de Moisés mostrándole formas con las que podría convencer a Faraón de que Dios estaba con él. Terminar de contar la historia.
- Explicar que aunque Moisés pudo haber sentido miedo de cumplir esta tarea, aceptó lo que Dios le había pedido.



Aplicación en nuestra vida

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo reaccionarían si vieran una zarza ardiendo, pero que no se consume?

Para conversar: ¿Por qué creía Moisés que los israelitas no le iban a creer?

Para conversar: ¿Por qué le mostró Dios a Moisés la señal con la vara?



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel afiche ▪ Marcadores 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. Arriba de la primera escribir: *Dios se nos manifiesta actualmente...*

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños cuándo creen que Dios se nos manifiesta en la actualidad. Escribir sus respuestas en la primera columna del papel afiche. Luego de todas las respuestas, asegurarse que estén en la lista los siguientes puntos: en el Servicio Divino, a través del ministerio de Apóstol y la Santa Cena.
- 2 Leer cada punto en la lista, pedir a los niños que expliquen cómo creen que Dios se manifiesta a través de cada punto. Luego, explicar que en el Servicio Divino, Dios se revela a través de lo que dice el siervo. Se manifiesta a través de la Santa Cena cuando recibimos la sangre y el cuerpo de Jesucristo. Mientras se expresa cada explicación, escribirla en la segunda columna del papel afiche.
- 3 Pedir a los niños que reflexionen en la historia. Luego, resaltar que aunque no tengamos una conversación en presencia de Dios como la tuvo Moisés, Él se nos manifiesta cuando estamos en su casa.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cuándo se nos manifiesta Dios en la actualidad?

Para conversar: ¿Cómo se nos manifiesta Dios?



Página para llevar a casa: La zarza ardiente

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios se nos manifiesta en la actualidad. También aprendieron que Dios se manifestó a Moisés para pedirle que salve a los israelitas.

Versículo para memorizar

"Quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es". (Parte de Éxodo 3:5)

Resumen de la historia bíblica

Luego de que Moisés mató a un egipcio, abandonó Egipto antes de que Faraón pudiese lastimarlo. Moisés viajó a la tierra de Madián. Se casó y cuidó de las ovejas de su suegro. Se le apareció el ángel del Señor en una llama de fuego en una zarza. Él le dijo a Moisés que no se acercase más y que se quitase su calzado porque estaba parado en tierra santa. Dios dijo a Moisés que Él sabía lo infeliz que era su pueblo en Egipto. Quería que Moisés fuese con Faraón y guiase a los israelitas fuera de Egipto. Moisés no creía que los israelitas fuesen a creerle o que Faraón lo escucharía. Dios dijo a Moisés que Él lo ayudaría a darle al pueblo una señal. Si aún siguiesen sin creerle luego de la primera señal, continuaría mostrándoles otras diferentes. Moisés aún estaba reticente ya que no era muy bueno con la palabra. Dios le dijo que su hermano, Aarón, podría hablar por él. Moisés tomó la vara y fue por su camino (Éxodo 2:11– 25; 3; 4:1–18).

Ideas para conversar

Dios llamó a Moisés para que actuase en su nombre. En familia, pueden hablar sobre:

- Cómo Dios se le apareció a Moisés.
- Qué le pidió Dios a Moisés que hiciera por Él.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre cómo Dios se nos manifiesta en la actualidad.



Trabajo grupal: Carrera de la sogá

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Rango etariol	8–10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con palabras del versículo para memorizar (páginas 2 y parte de 3) ▪ Tarjetas en blanco (páginas 3, 4 y 5) ▪ 1 recipiente ▪ 2 m de sogá ▪ Clips ▪ Papel afiche 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras. Colocarlas en un recipiente.
- Colgar la sogá entre dos objetos, a una altura que los niños puedan alcanzar.
- Imprimir y recortar las tarjetas en blanco. Enganchar cada una de las tarjetas en blanco a la sogá con un clip.
- En un papel afiche, escribir el versículo para memorizar y colocarlo en un lugar visible para los niños.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar con los niños el versículo para memorizar, luego colocar el papel afiche en un lugar donde no lo puedan ver. Pedir a los niños que elijan una tarjeta con una palabra del recipiente. Luego de que todas las tarjetas se hayan tomado, decirles que miren la de cada uno. A continuación, por turnos, los niños pegarán sus palabras en las tarjetas en blanco que cuelgan de la sogá en el orden correcto del versículo para memorizar.
- 2 Cuando se hayan pegado todas las palabras a la sogá, pedir a uno de los niños que lea la frase creada. Luego preguntar al grupo si creen que las palabras están en el orden correcto. Si los niños deciden que no lo están, permitirles cambiar de lugar las tarjetas con las palabras. Cada vez que crean haber puesto las tarjetas en orden, pedirles que lean la frase. Cuando los niños sientan que han logrado el orden correcto de las palabras, pedirles que lean el texto de la Biblia. Luego, preguntarles cuál piensan que es el significado del versículo para memorizar.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“Quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es”. (Parte de Éxodo 3:5)



Trabajo grupal: Carrera de la soga

“Quita

tu

calzado

de

tus

pies,

porque

el

lugar

en



Trabajo grupal: Carrera de la soga

que

tú

estás,

tierra

santa

es”.

(Éxodo 3:5)



Trabajo grupal: Carrera de la soga



Trabajo grupal: Carrera de la soga

--	--

LA ZARZA ARDIENTE

Éxodo 2:11-25; 3; 4:1-18



LA ZARZA ARDIENTE

Éxodo 2:11-25; 3; 4:1-18





Manualidad: Serpiente palo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Palito de brochet sin punta (1 por niño)▪ Crayones, lápices o marcadores de colores▪ Papel blanco▪ Cinta adhesiva		

Antes de la actividad

- Reunir las cucharas o palos de madera.
- Hacer un modelo de la manualidad

Lo que se debería hacer

- 1 Conversar sobre la importancia de la serpiente en la historia de la Biblia. Luego de una breve conversación, mostrar a los niños el modelo de la manualidad.
- 2 Dar a cada niño un palito de brochet y un trozo de papel blanco. Decir a los niños que dibujen, colorean y recorten una serpiente. Luego, que utilicen la cinta adhesiva para pegar la serpiente dibujada en la cuchara.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Se pueden utilizar palos en lugar de cucharas de madera.



Actividad: Manualidad



Manualidad: Imagen con papel barrilete

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Papel barrilete (rojo, amarillo, naranja y marrón)▪ 4 recipientes pequeños▪ Plantilla de la zarza ardiente (página 3)▪ Tijeras▪ Pegamento líquido▪ Lápices, lapiceras o lápices de colores		

Antes de la actividad

- Cortar el papel seda en cuadrados pequeños. Colocar cada color en recipientes separados.
- Imprimir una plantilla de la zarza ardiente para cada niño. Recortar el encabezado de la página.
- Crear un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Explicar a los niños que cuando Dios habló a Moisés a través de la zarza ardiente, Moisés debió tener fe en que era Dios el que le estaba hablando. Como Moisés creía que era Dios, obedeció lo que Él le pidió.
- 2 Dar a cada niño una plantilla de la zarza ardiente y un lápiz. Mostrarles cómo pegar el papel barrilete a la plantilla de la zarza ardiente. Pueden recortar trozos o hacer bollitos de papel y pegarlos en la imagen con el pegamento hasta que toda zarza esté cubierta.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Mientras los niños completan la tarea, repasar el mensaje.

Mensaje de la lección:

Dios se revela a nosotros en la actualidad.



 **Manualidad: Plantilla de la zarza ardiente**

LA ZARZA ARDIENTE





Juego: Juego de tarjetas de memoria

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjetas con palabras (página 2) ▪ Cartulina ▪ Pegamento ▪ Tijeras 		

Antes de la actividad

- Imprimir dos plantillas de tarjetas con palabras para cada grupo. Pegar las plantillas en la cartulina. Recortar cada tarjeta con palabras.
- Colocar dos sets de tarjetas con palabras en un recipiente pequeño.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos de tres o cuatro y dar a cada grupo un recipiente con las tarjetas con palabras. Pedirles que coloquen las tarjetas con palabras sobre la mesa o en el piso con la cara de la cartulina hacia arriba.
- 2 Cada niño dentro de los grupos, por turnos, toma dos tarjetas. Si las dos tarjetas tienen la misma palabra, el niño cuenta la parte de la historia que esa palabra representa. Si lo que dice el niño es correcto, el grupo conserva las tarjetas. Si el niño no puede recordar la parte de la historia correspondiente a esa palabra, se colocan nuevamente con la escritura hacia abajo, junto con las demás. Continuar el juego hasta que todas las tarjetas con palabras se hayan encontrado con su par.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: El juego podría realizarse con un grupo de mayor integrantes si se agregan nuevas tarjetas con palabras.

Actividad: Juego



 **Juego: Juego de tarjetas de memoria**

Madián	tierra santa	Moisés
Israelitas	Monte Horeb	zarza ardiente
Egipto	Dios	ángel



Foto: Península del Monte Sinaí



Aunque Dios habló a Moisés a través de una zarza ardiente en el Monte Horeb, muchas personas creen que el Monte Sinaí y el Monte Horeb son el mismo lugar.



Solución del ejercicio: Mensaje secreto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Mirar el número, encontrar la letra asignada a él y escribirla en el correspondiente cuadrado.

17 21 9 20 1 20 21 3 1 12 26 1 4 15
 “Q u i t a t u c a l z a d o

4 5 20 21 19 16 9 5 19
 d e t u s p i e s,

16 15 18 17 21 5 5 12 12 21 7 1 18 5 14
 p o r q u e e l l u g a r e n

17 21 5 20 21 5 19 20 1 19
 q u e t ú e s t á s,

20 9 5 18 18 1 19 1 14 20 1 5 19
 t i e r r a s a n t a e s”



Diario: La zarza ardiente

Hacer un dibujo de Moisés cuando se encuentra con los madianitas en Madián.



Acertijo: Rompecabezas de la ilustración

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none">▪ Plantilla del rompecabezas (página 2)▪ Tijeras▪ Bolsas de plástico		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un rompecabezas para cada niño. Colocar cada uno en una bolsa.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño una bolsa con el rompecabezas y pedirles que lo armen. Dar tiempo a los niños para que puedan hacerlo. Una vez armado, repasar la historia en conjunto.

Notas del maestro

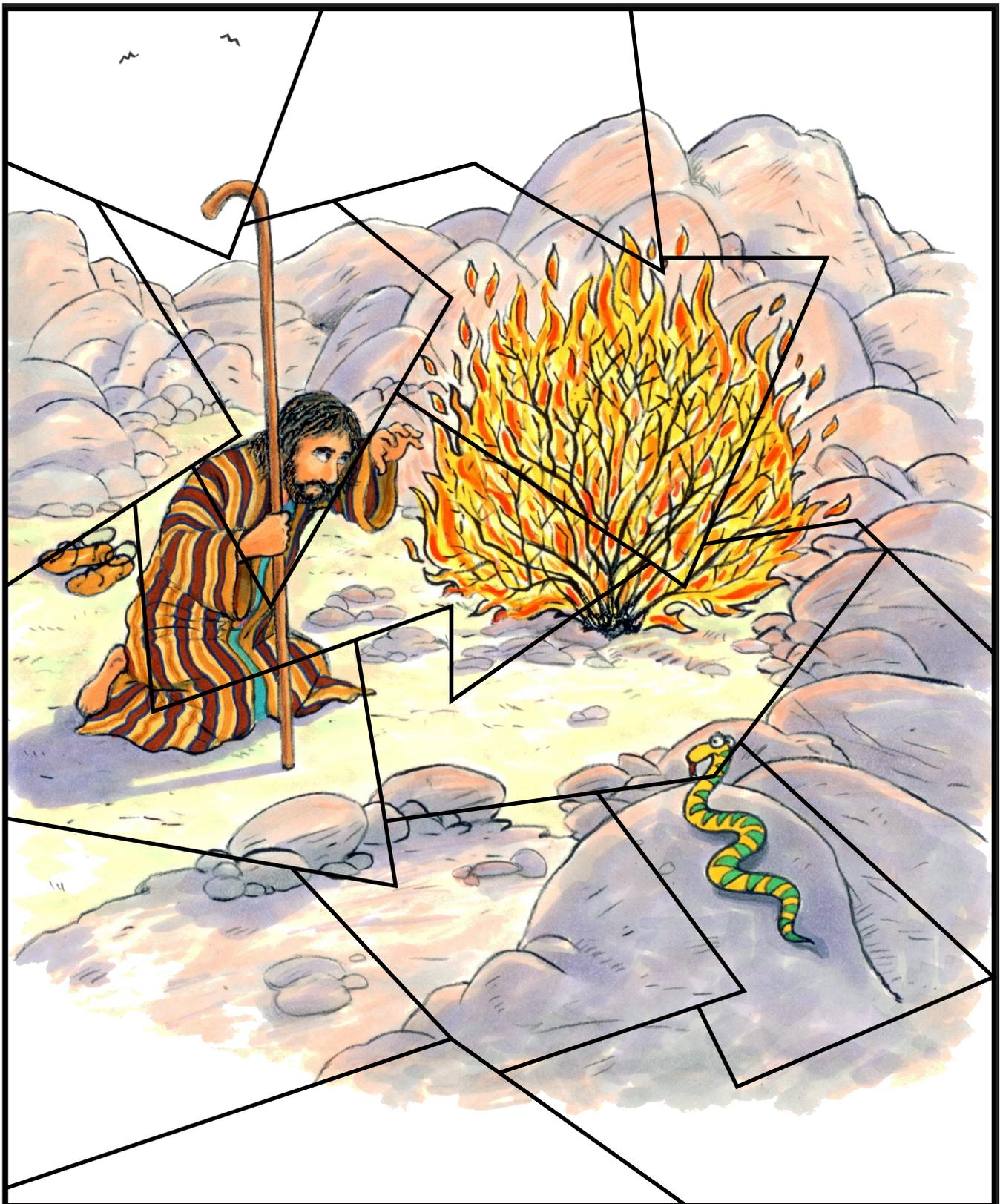
Sugerencia alternativa:

Agrandar, imprimir y recortar la plantilla del rompecabezas. Dar a cada niño una pieza del rompecabezas. En grupo, armar el rompecabezas en una cartelera. Conversar con los niños sobre la parte de la historia que se ilustra allí.

Actividad: Acertijo



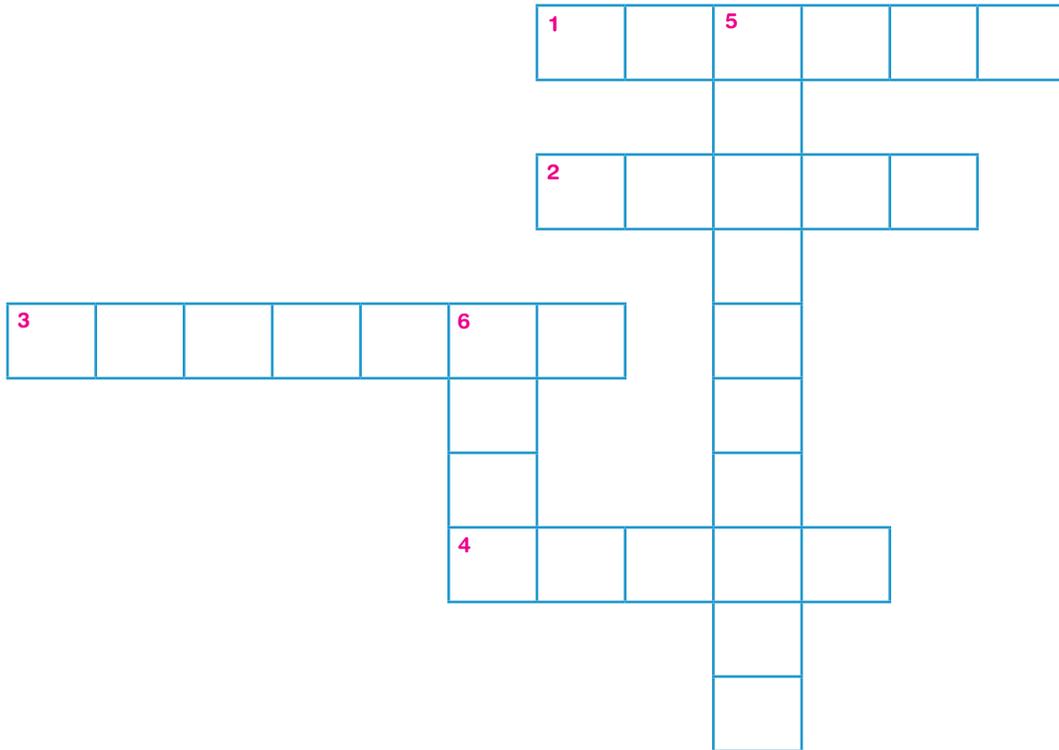
 **Acertijo: Rompecabezas de la ilustración**





Acertijo: Crucigrama

Leer cada oración y completar el crucigrama con las respuestas correctas.



Horizontales

1. ¿Dónde vivían los israelitas?
2. ¿Qué estaba ardiendo en el desierto?
3. ¿Qué se le pidió sacarse a Moisés?
4. La tierra donde estaba Moisés era

_____.

Verticales

5. ¿A quién les habló Moisés?
6. ¿Quién le pidió a Moisés guiar a su pueblo fuera de Egipto?



Solución del acertijo: Crucigrama

Leer cada oración y completar el crucigrama con las respuestas correctas.



Horizontales

1. ¿Dónde vivían los israelitas?
2. ¿Qué estaba ardiendo en el desierto?
3. ¿Qué se le pidió sacarse a Moisés?
4. La tierra donde estaba Moisés era

_____.

Verticales

5. ¿A quién les habló Moisés?
6. ¿Quién le pidió a Moisés guiar a su pueblo fuera de Egipto?



A pensar: ¡Dios está contigo!

Unir con líneas cada problema de Moisés con la correspondiente solución de Dios. Luego, escribir las letras siguiendo el orden de los números para leer la palabra misteriosa.

Problema de Moisés

¿Quién soy yo? No soy el correcto para esta tarea.	1
¡Por favor, envía a otra persona!	2
¡Nunca me creerán!	3
¿Quién diré que me envió?	4
No soy bueno en el habla.	5

Solución de Dios

U	Tu vara se convertirá en serpiente y luego en vara otra vez.
A	Yo seré tu boca.
A	¡Yo estaré contigo!
D	Dile a los israelitas que YO SOY te envió.
Y	Tu hermano, Aarón, te ayudará.

1	2	3	4	5



Solución de la actividad 'A pensar': ¡Dios está contigo!

Unir con líneas cada problema de Moisés con la correspondiente solución de Dios. Luego, escribir las letras siguiendo el orden de los números para leer la palabra misteriosa.

Problema de Moisés

¿Quién soy yo? No soy el correcto para esta tarea.	1
¡Por favor, envía a otra persona!	2
¡Nunca me creerán!	3
¿Quién diré que me envió?	4
No soy bueno en el habla.	5

Solución de Dios

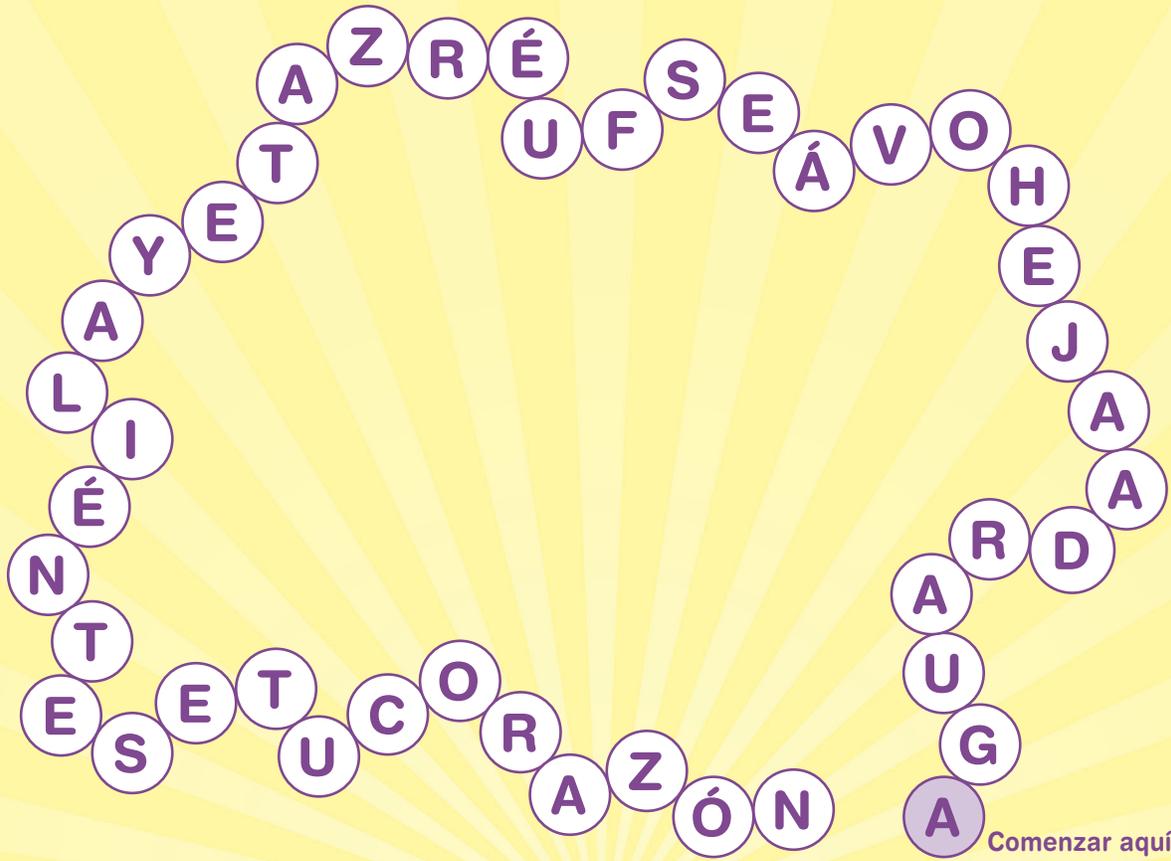
U	Tu vara se convertirá en serpiente y luego en vara otra vez.
A	Yo seré tu boca.
A	¡Yo estaré contigo!
D	Dile a los israelitas que YO SOY te envió.
Y	Tu hermano, Aarón, te ayudará.

1	2	3	4	5
A	Y	U	D	A



A pensar: Cadena de letras

Hay un mensaje oculto en las burbujas de abajo. Escribir las letras en su orden de aparición en los espacios del recuadro inferior.



_____ ;

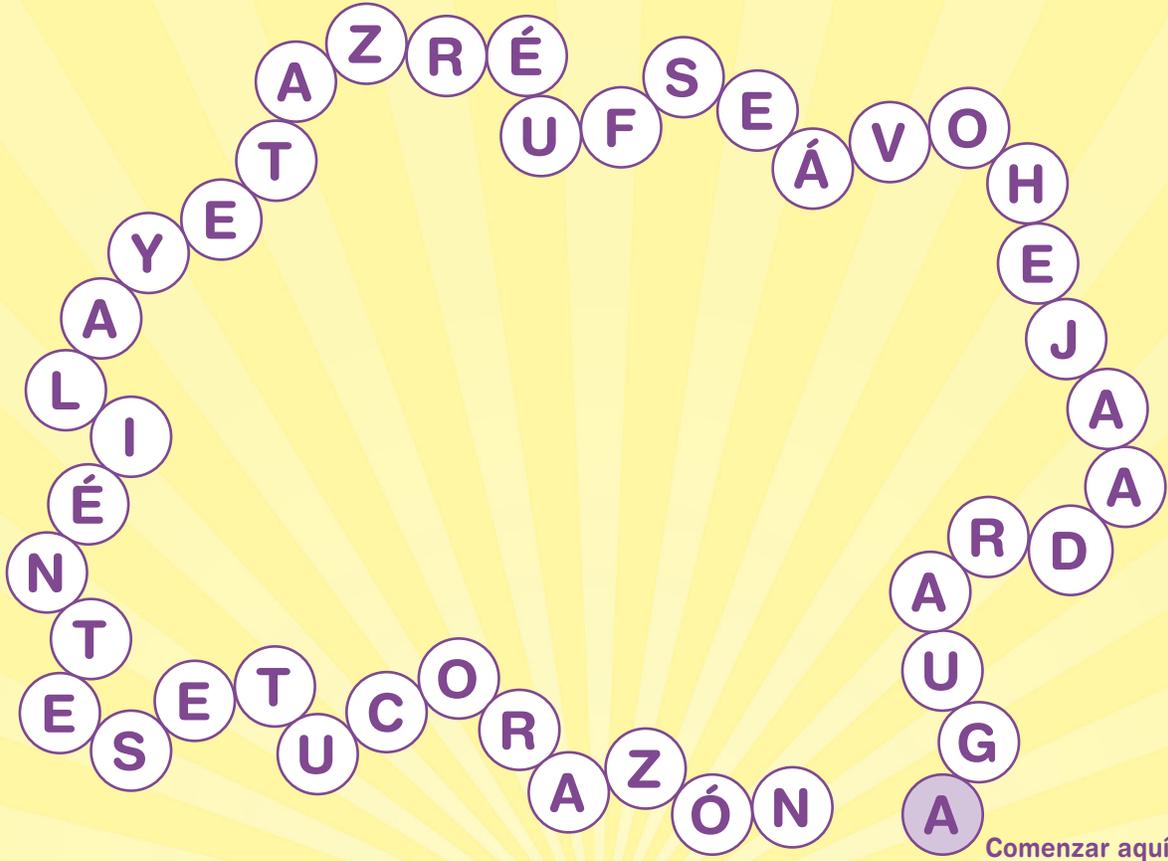
_____ ,

_____ .



Solución de la actividad 'A pensar': Cadena de letras

Hay un mensaje oculto en las burbujas de abajo. Escribir las letras en su orden de aparición en los espacios del recuadro inferior.



<u> A </u>	<u> G </u>	<u> U </u>	<u> A </u>	<u> R </u>	<u> D </u>	<u> A </u>	<u> A </u>	<u> </u>		
<u> J </u>	<u> E </u>	<u> H </u>	<u> O </u>	<u> V </u>	<u> Á </u>	<u> ;</u>	<u> </u>	<u> </u>		
<u> E </u>	<u> S </u>	<u> F </u>	<u> U </u>	<u> É </u>	<u> R </u>	<u> Z </u>	<u> A </u>	<u> T </u>	<u> E </u>	<u> ,</u>
<u> Y </u>	<u> </u>	<u> A </u>	<u> L </u>	<u> I </u>	<u> É </u>	<u> N </u>	<u> T </u>	<u> E </u>	<u> S </u>	<u> E </u>
<u> T </u>	<u> U </u>	<u> </u>	<u> C </u>	<u> O </u>	<u> R </u>	<u> A </u>	<u> Z </u>	<u> Ó </u>	<u> N </u>	<u> .</u>