



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Las diez plagas
Mensaje	Dios tiene un plan de salvación y lo cumple.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios quería que los israelitas fueran liberados de la esclavitud de los egipcios. ▪ Moisés hizo lo que Dios le pidió y finalmente el Faraón aceptó dejar ir a los israelitas.
Textos bíblicos	Éxodo 5 – 12

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños miran tarjetas que representan cada una de las plagas y conversan sobre lo que ven.	3
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Dios cambió el corazón del Faraón para liberar a los israelitas de la esclavitud.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo creen que se sintió el Faraón cuando la vara de Moisés se convirtió en una serpiente. ▪ Qué creen que hizo el Faraón después. ▪ Cómo creen que se sintieron los israelitas durante la última plaga. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre un proyecto especial que hayan hecho en el pasado y la razón por la que no pararon hasta haber alcanzado su meta.	4
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: ¿Cómo sería? ▪ Manualidad: Origami de una rana ▪ Acertijo: Las diez plagas ▪ Diario: Las diez plagas ▪ Juego: El bingo de Moisés ▪ Trabajo grupal: Entrevistas ▪ Cartelera: Cómo seguimos a Dios ▪ Gusto/Olfato: Pan sin levadura 	
 Versículo para memorizar		“Jehová está conmigo; no temeré”. (Salmos 118:6)	
 Ejercicio		Mensaje oculto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a que elijan una organización que ayude a personas y hagan algo para apoyar la causa de la organización.	
 Música		Diez plagas	
 Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios tiene un plan de salvación y lo cumple.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: <ul style="list-style-type: none">▪ Dios quería que los israelitas fueran liberados de la esclavitud de los egipcios:▪ Moisés hizo lo que Dios le pidió y finalmente el Faraón aceptó dejar ir a los israelitas.
Textos bíblicos	<u>Éxodo 5-12</u>

Las diez plagas



Moisés y Aarón fueron con el Faraón y dijeron: “Jehová el Dios de Israel dice así: ‘Deja ir a mi pueblo’”.

El Faraón respondió: “¿Quién es Jehová para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová, ni tampoco dejaré ir a Israel”. Luego de que Moisés y Aarón se fueron, el Faraón demandó aún más al pueblo de Israel. Esperaba que los israelitas hicieran la misma cantidad de ladrillos por día, pero ahora también debían recoger la paja necesaria para hacer los ladrillos.²

Los trabajadores estaban muy cansados. Era imposible hacer lo que deseaba el rey. Cuando fallaban, los israelitas eran golpeados y castigados. Con enojo, culpaban a Moisés por sus tareas pesadas. Moisés estaba muy triste. Su corazón estaba con su gente.

Moisés se dirigió a Dios en oración y Él respondió: “Yo soy tu Dios. Rescataré a mi pueblo de los egipcios con mano fuerte. Ve ahora con el Faraón y háblale nuevamente”.

Moisés y Aarón fueron otra vez frente al Faraón. Moisés explicó que era la voluntad de Dios que los israelitas fueran liberados. Aarón arrojó el bastón a los pies del rey y se convirtió en una serpiente.³ El Faraón inmediatamente llamó a sus propios magos. Ellos también convirtieron sus bastones en serpientes. Ni siquiera cuando la serpiente de Aarón devoró a las serpientes de los magos, se conmovió el corazón del Faraón.

Moisés y Aarón se reunieron con el Faraón una tercera vez junto al río Nilo. Dijo Moisés: “Rey de Egipto, mi Dios me ha enviado una vez más para hablarte. Deja que mi pueblo deje esta tierra”. El Faraón estaba

Notas del
maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 2, 3, 4, 5 y 6 se refieren a los pasos 2, 3, 4, 5 y 6 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

muy enojado y quería echar a Moisés y a Aarón. Moisés continuó hablando: “Dios es más poderoso que tú”. Aarón golpeó el agua con su bastón y se tornó roja. ¡Todo el agua de Egipto se tiñó de rojo! No obstante, el Faraón no obedeció la palabra de Moisés.

Dios envió nueve plagas más. ⁴ Después de que el agua se tiñera de color rojo, murieron los peces y las personas cavaban con desesperación por agua fresca para beber.

A continuación, aparecieron miles de ranas por todos lados. Luego, piojos cubrieron a los hombres y a los animales y después grandes enjambres de moscas cubrieron la tierra. Los ganados enfermaron por todos lados. Muchas de las reses de los egipcios murieron. Pero no fue afectada ni una res perteneciente a los israelitas. De pronto, el pueblo de Egipto fue afectado con ampollas y úlceras por todo el cuerpo, seguido de un feroz granizo que dañó sus campos. Poco tiempo después, los árboles y las plantas que habían sobrevivido fueron devorados por grandes plagas de langostas. Posteriormente, siguió por tres días una oscuridad total.

Finalmente, el Faraón dijo a Moisés: “Váyanse. Pero los animales se quedan aquí”.

Moisés respondió: “¿Pero de qué viviremos? ¿Qué usaremos como ofrenda para Dios? ¡Llevaremos nuestros animales con nosotros!”.

Enojado, el Faraón gritó: “Los israelitas no se irán de Egipto. Salgan de mi palacio y hagan que no los vea nunca más. De otra forma, ¡los haré asesinar!”.

Dios reveló a Moisés y a Aarón qué debían hacer. Se le pidió a cada familia hebrea que sacrificara a un animal y pintara con un poco de sangre la puerta de su casa. Se indicó a todos que se prepararan para un viaje, con cinturones, sandalias en sus pies, y bastones en sus manos. Luego, los israelitas debían celebrar con cordero asado, pan sin levadura y hierbas.

Esa noche, todos los primogénitos en Egipto murieron. La noche fue llamada Pascua porque los israelitas que obedecieron las indicaciones de Dios de pintar con sangre sus puertas se salvaron. La plaga de la muerte siguió de largo, sin entrar en sus casas. ⁵

Finalmente, luego de la última plaga, el Faraón dijo a Moisés que los israelitas y sus animales podían salir de Egipto. ⁶

Notas del
maestro

El origen de la Pascua: Los israelitas que siguieron las instrucciones de Dios de pintar con sangre sus puertas fueron salvados. La plaga de la muerte pasó de largo por sus puertas.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con las plagas (páginas 6-7) 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir y recortar las tarjetas.

Lo que se debería hacer

- Poner todas las tarjetas de las plagas sobre la mesa para que los niños puedan ver las imágenes fácilmente. Pedirles que describan lo que ven en cada tarjeta. Luego, tomar una de las plagas y conversar brevemente sobre cómo se sentirían si tuviesen que enfrentar esa situación. A continuación, decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán sobre las plagas que Dios hizo experimentar a los egipcios hasta que Faraón aceptó liberar a los israelitas.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Recortar de revistas, o subir en un dispositivo electrónico, imágenes que representen cada una de las plagas.

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Papel afiche Tarjetas con las plagas Marcador Cinta adhesiva 		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en dos columnas. Arriba de la primera columna escribir *El Faraón y los egipcios*. A la misma altura en la segunda columna escribir *Moisés y los israelitas* (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en dos grupos. Decir a un grupo que son los egipcios y seleccionar a uno de los niños para que sea el Faraón. Decir al otro grupo que serán los israelitas y seleccionar a dos de los niños, uno para que sea Moisés y el otro Aarón. Dar a los niños una o dos de las tarjetas de las plagas. Comenzar a contar la historia.
- Preguntar a los niños en el grupo israelita cómo creen que reaccionarían si tuviesen que

<i>El faraón y los egipcios</i>	<i>Moisés y los israelitas</i>

Consejo para el maestro:

Cuando los niños en el grupo de los israelitas comentan cómo creen que se sentirían, escribir sus respuestas en la segunda columna. Repetir este paso con el grupo de los egipcios.



Instrucciones para la lección (continuación)

- construir ladrillos extra. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Continuar con la historia.
- 3 Preguntar a los niños cómo creen que se sintió el Faraón cuando la vara de Aarón se convirtió en una serpiente. Luego de sus respuestas, preguntarles qué creen que hará a continuación el Faraón. Continuar contando la historia.
- 4 Moisés advirtió al Faraón que a la primera plaga le seguirían nueve más. Pedir a los niños con las tarjetas de las plagas que las peguen en la columna del Faraón.
- 5 Señalar cada plaga a medida que se la menciona. Continuar contando la historia.
- 5 Decir a los niños que luego de que Dios había permitido que diferentes plagas afectaran a los egipcios, el Faraón aún se negaba a dejar ir a los israelitas. Terminar de contar la historia.
- 6 Preguntar a los niños qué piensan que sintieron los israelitas durante la última plaga. Luego hacer hincapié en que nada detuvo a Dios en su plan de liberar a los israelitas.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintió el Faraón cuando la vara de Aarón se convirtió en una serpiente?

Para conversar: ¿Qué piensan que hizo luego el Faraón?

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintieron los israelitas durante la última plaga?

Dato: Las plagas afectaron solo a los egipcios, no a los israelitas.

Sugerencia alternativa: Si los niños son mayores, pueden conversar sobre la forma en la que la última plaga es precursora (la muerte de los primogénitos, el sacrificio del cordero y la comida del cuerpo/ la sangre del cordero) de la Santa Cena.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños si alguna vez participaron de un proyecto especial. Por ejemplo, tal vez hayan hecho una comida o un regalo especial a alguien que estaba solo o triste. Señalar que probablemente tenían un plan con todos los pasos necesarios para alcanzar la meta propuesta, sin importar cuán grande o pequeño podría ser ese plan.
- Preguntarles qué los mantiene motivados a hacer lo que hayan planeado para alcanzar una meta. Hacer hincapié en que nada nos detendrá de hacer lo que hemos planeado en las situaciones descritas porque sabemos que eso nos haría salir de la desesperación.



Aplicación en nuestra vida (continuación)

- 2 Explicar a los niños que Dios siempre estuvo junto a los israelitas, sin importar lo que ellos atravesaran. Él tenía un plan que comenzó cuando Adán y Eva fueron expulsados del Edén, cuando Él les prometió un Redentor. Nada le impidió cumplir su promesa que Abraham sería el padre de una gran nación (los israelitas). De igual forma, sin importar lo que debamos atravesar actualmente, nada frenará el plan de Dios para nuestra salvación, el día del retorno de su Hijo.



Actividad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción: Tarjetas de plagas



Agua convertida en sangre



Ampollas



Ranas



Granizo



Piojos



Langostas



Introducción: Tarjetas de plagas



Moscas



Oscuridad



Muerte del ganado



Muerte de los primogénitos



Página para llevar a casa: Las diez plagas

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios quería que los israelitas fueran liberados de la esclavitud de los egipcios. También aprendieron que Moisés hizo lo que Dios le pidió y cómo el Faraón finalmente aceptó dejar salir a los israelitas de Egipto. Por último, aprendieron que Dios tiene un plan de salvación y lo cumple.

Versículo para memorizar

"Jehová está conmigo; no temeré". (Parte de Salmos 118:6)

Resumen de la historia de la Biblia

Moisés y Aarón dijeron al Faraón que Dios quería que dejara ir al pueblo de Israel. Luego, el Faraón se enojó e hizo trabajar aún más duro a los israelitas. Dios le aseguró a Moisés que Él estaría a su lado. Moisés fue con el Faraón una segunda vez. Aarón arrojó su bastón a los pies del Faraón y se convirtió en serpiente. Los magos del Faraón arrojaron sus bastones al suelo y también se convirtieron en serpientes. Las serpientes de los magos fueron devoradas por la de Aarón. La tercera vez que Moisés fue con el Faraón, Aarón puso su bastón en el agua y la convirtió en sangre. Sin embargo, el Faraón seguía sin escuchar a Moisés y a Aarón. Luego, vinieron a los egipcios nueve plagas. Finalmente, luego de la última plaga, el Faraón liberó a los israelitas y a sus rebaños (Éxodo 5 – 12).

Ideas para conversar

Dios utilizó a Moisés para ayudar en la lucha por la liberación de los israelitas. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo Moisés y Aarón fueron con el Faraón para luchar.
- Cómo fueron protegidos los israelitas contra todas las plagas.

Vivir vuestra fe

En familia, podrían elegir una organización que ayude a personas y hacer algo que apoye la causa de esa organización.



Diario: Las diez plagas

Dibujar algo que estaban haciendo los israelitas durante la última plaga.

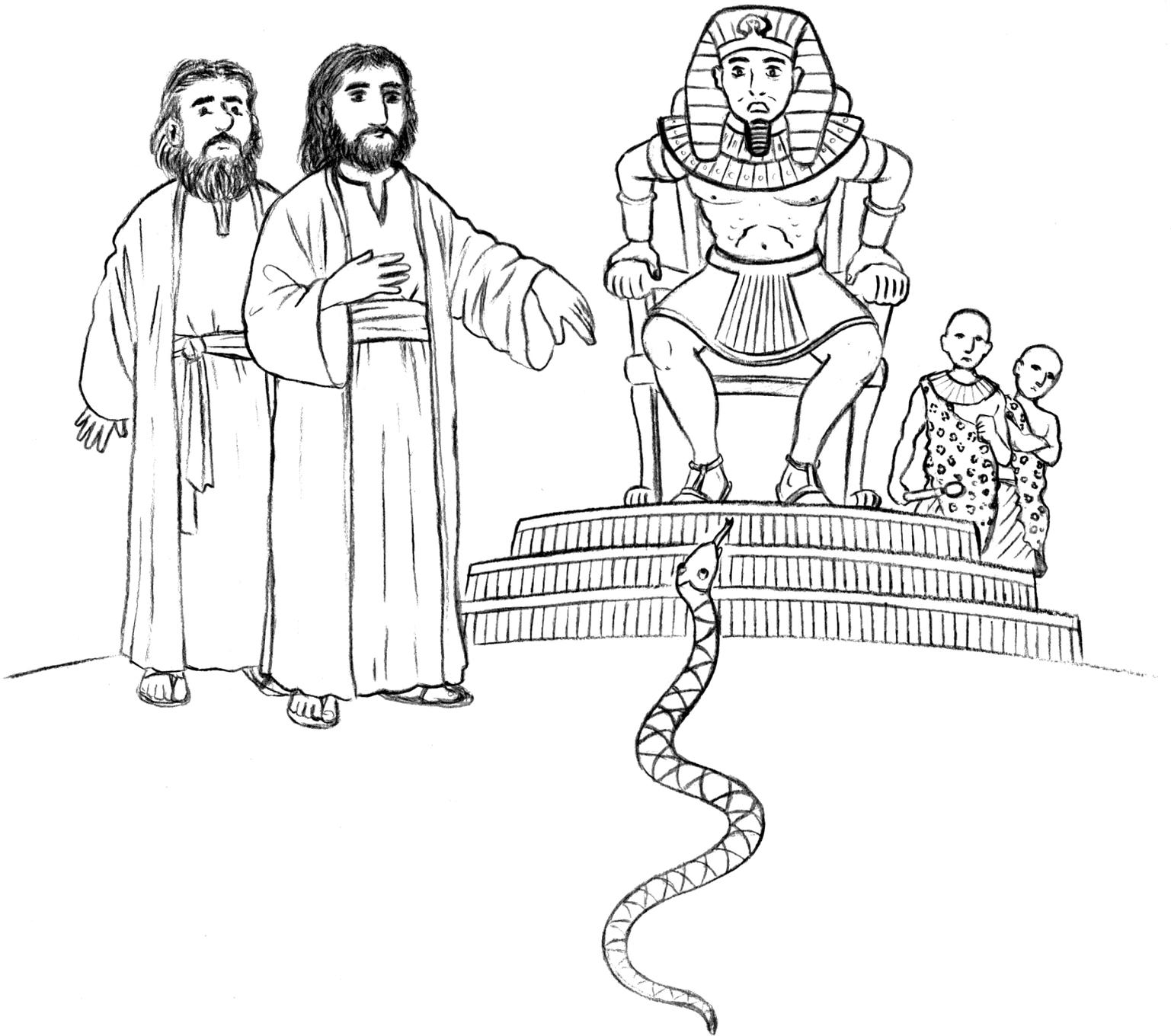
LAS DIEZ PLAGAS

Éxodo 5-12



LAS DIEZ PLAGAS

Éxodo 5-12





 **Acertijo: Las diez plagas**

Mirar las letras, ordenarlas y crear palabras relacionadas con la historia.

AGALSP _____	NFAÓAR _____
TLISSAERA _____	IPTEGO _____
TEMURE _____	SANLGOTAS _____
SANAR _____	DIDASCRUO _____
EAIVJ _____	DANOGA _____
IACAZNFNO _____	ÉOISMS _____

Palabras

CONFIANZA	FARAÓN	PLAGAS
RANAS	ISRAELITAS	VIAJE
OSCURIDAD	MUERTE	LANGOSTAS
MOISÉS	GANADO	EGIPTO



Solución del acertijo: Las diez plagas

Mirar las letras, ordenarlas y crear palabras relacionadas con la historia.

AGALSP	PLAGAS	NFAÓAR	FARAÓN
TLISSAERA	ISRAELITAS	IPTEGO	EGIPTO
TEMURE	MUERTE	SANLGOTAS	LANGOSTAS
SANAR	RANAS	DIDASCRUO	OSCURIDAD
EAIVJ	VIAJE	DANOGA	GANADO
IACAZNFNO	CONFIANZA	ÉOISMS	MOISÉS

Palabras

CONFIANZA	FARAÓN	PLAGAS
RANAS	ISRAELITAS	VIAJE
OSCURIDAD	MUERTE	LANGOSTAS
MOISÉS	GANADO	EGIPTO



Ejercicio: Mensaje oculto

Hacer círculos alrededor de las letras en la columna V si los enunciados son verdaderos y de las letras en la columna F si son falsos. Escribir esas letras en los cuadrados de abajo para descubrir el mensaje secreto.

	V	F
1. La historia de la Biblia de Moisés y las diez plagas está tomada de Éxodo.	D	P
2. Aarón fue solo con el Faraón y le pidió que dejase ir a los israelitas.	U	I
3. Los esclavos en Egipto no tenían problema en trabajar para el Faraón.	T	O
4. La segunda vez que Moisés y Aarón fueron con el Faraón, convirtieron un bastón en una serpiente.	S	R
5. La primera plaga fue la de las ranas.	F	A
6. Hubo diez plagas que afectaron al pueblo de Egipto.	Y	M
7. La primera plaga duró un día en Egipto.	T	U
8. Una de las plagas fue la del agua convertida en vino.	H	D
9. El Faraón comenzó a escuchar a Moisés luego de las primeras dos plagas.	N	A
10. Luego de la primera plaga, el Faraón dijo al pueblo que podía irse de Egipto.	E	A
11. Moisés dejó de confiar en Dios.	K	S
12. Una de las plagas fue la muerte del ganado.	U	A
13. Los esclavos culpaban al Faraón por su duro trabajo.	E	S
14. Moisés fue el que envió las diez plagas a Egipto.	S	H
15. La última plaga fue la muerte de todos los animales y niños primogénitos.	I	T
16. Cada familia hebrea recibió la indicación de pintar con sangre sus puertas para salvar las vidas de sus familiares y animales.	J	O
17. La noche de la plaga de la muerte es llamada Pascua.	O	Y
18. El faraón sintió felicidad al dejar salir a los israelitas de Egipto.	A	S

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18



Solución del ejercicio: Mensaje oculto

Hacer círculos alrededor de las letras en la columna V si los enunciados son verdaderos y de las letras en la columna F si son falsos. Escribir esas letras en los cuadrados de abajo para descubrir el mensaje secreto.

	V	F
1. La historia de la Biblia de Moisés y las diez plagas está tomada de Éxodo.	D	P
2. Aarón fue solo con Faraón y le pidió que dejase ir a los israelitas.	U	I
3. Los esclavos en Egipto no tenían problema en trabajar para el Faraón.	T	O
4. La segunda vez que Moisés y Aarón fueron con el Faraón, convirtieron un bastón en una serpiente.	S	R
5. La primera plaga fue la de las ranas.	F	A
6. Hubo diez plagas que afectaron al pueblo de Egipto.	Y	M
7. La primera plaga duró un día en Egipto.	T	U
8. Una de las plagas fue la del agua convertida en vino.	H	D
9. El Faraón comenzó a escuchar a Moisés luego de las primeras dos plagas.	N	A
10. Luego de la primera plaga, el Faraón dijo al pueblo que podía irse de Egipto.	E	A
11. Moisés dejó de confiar en Dios.	K	S
12. Una de las plagas fue la muerte del ganado.	U	A
13. Los esclavos culpaban al Faraón por su duro trabajo.	E	S
14. Moisés fue el que envió las diez plagas a Egipto.	S	H
15. La última plaga fue la muerte de todos los animales y niños primogénitos.	I	T
16. Cada familia hebrea recibió la indicación de pintar con sangre sus puertas y así salvar las vidas de sus familiares y animales.	J	O
17. La noche de la plaga de la muerte es llamada Pascua.	O	Y
18. El faraón sintió felicidad al dejar salir a los israelitas de Egipto.	A	S

1 2 3 4 5 6 7 8 9

D I O S A Y U D A

10 11 12 13 14 15 16 17 18

A S U S H I J O S



Juego: Bingo de Moisés

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartones del bingo de Moisés (páginas 2-9) ▪ Piedritas ▪ Tarjetas con palabras y letras (página 10) ▪ 2 recipientes 		

Antes de la actividad

- Imprimir un cartón de bingo para cada niño.
- Imprimir y recortar las tarjetas con palabras y letras.
- Colocar las tarjetas con palabras en un recipiente y las tarjetas con letras en otro.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un cartón de bingo y un puñado de piedritas. Explicarles que seleccionarán una tarjeta con la/s letra/s M, O, I, S o ÉS de un recipiente y luego una tarjeta con una palabra del otro. Se les leerá a los niños la/s letra/s y la palabra. Ellos deberían ver si la palabra está enumerada en la columna debajo de la/s letra/s que se ha leído. Si la encuentran, deberían colocar sobre ella una piedrita.
- 2 La meta del juego es ser la primera persona en marcar cinco palabras en línea (horizontal, vertical o diagonalmente). Una vez que un niño obtiene cinco en línea, decirle que debería decir: “¡Moisés!”; si hay tiempo, que los niños quiten las piedritas del cartón y se repita el juego.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay a disposición piedritas, se puede utilizar cualquier otra cosa con la que se pueda marcar cada palabra en el cartón de bingo.

Consejo para el maestro: Recordar a los niños que el cuadrado del centro con la estrella es un espacio libre. Pueden marcarlo de inmediato.

Sugerencia alternativa: Al final del juego, repasar cómo se relaciona con la historia cada palabra en el cartón.

Actividad: Juego



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
Dios	hebreos	Faraón	oscuridad	ampollas
moscas	granizo	langostas	diez	esclavos
serpiente	Egipto		rey	plagas
ranas	lugar	Israel	promesas	ganado
piojos	sangre en el agua	muerte de primogénitos	Aarón	magos



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
ganado	magos	Faraón	langostas	Egipto
Israel	rey	hebreos	serpiente	moscas
sangre en el agua	piojos		granizo	ranas
palacio	oscuridad	promesas	diez	muerte de primogénitos
Dios	Aarón	ampollas	esclavos	plagas



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
granizo	Aarón	plagas	muerte de primogénitos	hebreos
Faraón	oscuridad	Israel	sangre en el agua	magos
Egipto	esclavos		ganado	promesas
serpiente	Dios	palacio	piojos	rey
ranas	diez	moscas	ampollas	langostas



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
moscas	ranas	muerte de primogénitos	Faraón	Aarón
langostas	sangre en el agua	rey	hebreos	serpiente
ampollas	Dios		ganado	Israel
plagas	oscuridad	Egipto	piojos	promesas
diez	granizo	esclavos	magos	palacio



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
hebreos	serpiente	magos	muerte de primogénitos	Aarón
esclavos	langostas	granizo	diez	Israel
promesas	Egipto		piojos	ranas
Dios	sangre en el agua	moscas	palacio	plagas
rey	ampollas	oscuridad	ganado	Faraón



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
ranas	Dios	Egipto	diez	palacio
hebreos	Israel	Aarón	esclavos	Faraón
langostas	sangre en el agua		granizo	ganado
moscas	rey	ampollas	serpiente	oscuridad
plaga	promesas	magos	piojos	muerte de primogénitos



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
ranas	ganado	esclavos	Faraón	magos
piojos	Aarón	Israel	langostas	moscas
Egipto	ampollas		sangre en el agua	palacio
plagas	Dios	serpiente	muerte de primogénitos	rey
diez	hebreos	promesas	granizo	oscuridad



Juego: Bingo de Moisés

M	O	I	S	ÉS
Israel	diez	esclavos	promesa	plagas
Dios	ganado	serpiente	muerte de primogénitos	moscas
sangre en el agua	Egipto		granizo	hebreos
magos	ranas	rey	Aarón	ampollas
langostas	palacio	piojos	oscuridad	Faraón



Juego: Bingo de Moisés

oscuridad	granizo	ampollas
Israel	esclavos	Egipto
langostas	moscas	piojos
promesas	Faraón	diez
plagas	ranas	ganado
sangre en el agua	hebreos	serpiente
Dios	rey	magos
muerte de primogénitos	Aarón	palacio
M	O	I
S	ÉS	O
I	O	ÉS
ÉS	S	O
M	ÉS	I
S	I	M



Juego de roles: ¿Cómo sería?

Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes de las plagas (páginas 2-3) Canasta 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con imágenes.
- Doblar las imágenes por la mitad y colocarlas dentro de la canasta.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que encuentren un compañero. Dejar que cada grupo tome una plaga de la canasta. Luego de que se hayan escogido todas las plagas, pedir a los niños que piensen cómo la plaga elegida afectó la vida cotidiana de los israelitas y de los egipcios. Luego, pedirles que inventen un *sketch* para demostrar el impacto que la plaga tuvo en ellos.
- 2 Luego de que se hayan demostrado todos los *sketches*, conversar sobre por qué Moisés siguió yendo frente al Faraón y por qué los israelitas abandonaron Egipto.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Si no hay suficientes grupos para cubrir las diez plagas, que cada grupo elija más de una plaga.

Actividad: Juego de roles



 **Juego de roles: ¿Cómo sería?**



Sangre en el agua



Ampollas



Ranas



Granizo



Piojos



Langostas



 **Juego de roles: ¿Cómo sería?**



Moscas



Oscuridad



Muerte del ganado



Muerte de los primogénitos



Trabajo grupal: Entrevistas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel blanco ▪ Lapiceras o lápices ▪ Sábanas o acolchados de cama (batas para los entrevistados) 		

Antes de la actividad

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 En un papel afiche, crear con los niños una lista de personajes de la historia de la Biblia.
- 2 Dividir a los niños en grupos de dos o tres. Dentro de estos grupos, que los niños seleccionen un entrevistador y un entrevistado. Decir a los niños que conducirán una entrevista con uno de los personajes de la lista. Asignar a cada grupo un personaje diferente.
- 3 Una vez asignados los personajes, que los grupos brinden ideas sobre preguntas específicas que quisieran hacerle al personaje. Cuando los grupos hayan pensado en dos o tres preguntas, que cada grupo conduzca sus entrevistas en frente a la clase.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Si hay tres personas en un grupo, seleccionar a dos entrevistadores y a un entrevistado.