Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Los Diez Mandamientos
Mensaje	Los mandamientos de Dios son lineamientos para una vida bendecida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios nos dio los Diez Mandamientos porque nos ama y para revelar su voluntad. ▪ Guardamos los Diez Mandamientos porque amamos a Dios y a nuestro prójimo.
Textos bíblicos	Éxodo 19-20, 24

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre el propósito de las reglas en un juego.	2
Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre los eventos que llevaron a Moisés a recibir los Diez Mandamientos de Dios.	2
Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Qué es un pacto. ▪ Cómo se habrían sentido mientras esperaban a Moisés. ▪ Qué es una regla y qué es una ley.	
Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden cómo los Diez Mandamientos aún son relevantes en la actualidad.	3
Actividades		▪ Juego de roles: Show de títeres ▪ Manualidad: Los Diez Mandamientos ▪ Diario: Los Diez Mandamientos ▪ Acertijo: ¡Encontrar el par! ▪ Juego: Recordar el mandamiento ▪ Trabajo grupal: Búsqueda del tesoro bíblico ▪ Cartelera: Creo en tus mandamientos ▪ Gusto/Olfato: Tablas de los Diez Mandamientos	
Versículo para memorizar		"Enséñame buen sentido y sabiduría, porque tus mandamientos he creído". Salmos 119:66	
Ejercicio		Los Diez Mandamientos	
Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a crear una lista de reglas hogareñas y a conversar sobre la consecuencia de que alguien en la familia quiebre una de las reglas.	
Música		Los mandamientos de Dios	
Instrucciones visuales			
Fotos		Monte Sinaí	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			

Contenidos

Mensaje	Los mandamientos de Dios son lineamientos para una vida bendecida.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios nos dio los Diez Mandamientos porque nos ama y para revelar su voluntad. ▪ Guardamos los Diez Mandamientos porque amamos a Dios y a nuestro prójimo.
Textos bíblicos	Éxodo 19-20, 24

Los Diez Mandamientos

Los israelitas habían dejado Egipto hacía tres meses. Se encontraban en el desierto de Sinaí y habían acampado al pie del monte. Moisés subió al monte donde Dios lo había llamado. "Os protegí de los peligros y traje aquí delante de mí. Si obedecéis y guardáis mis leyes, entonces seréis un tesoro especial para mí por sobre todos los hombres. Di esto a los hijos de Israel".[1]

Moisés descendió del monte y dijo al pueblo lo que el Señor le había expresado. Tres días más tarde, una espesa nube cubrió el monte. Vinieron truenos y relámpagos desde las nubes y parecía que estaban sonando fuertes trompetas. El pueblo se estremeció de miedo.[2]

Moisés subió al monte nuevamente y recibió los Diez Mandamientos.[3] Dijo Dios:

1. "Yo soy el Señor, tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de mí.

2. No tomarás el nombre de tu Dios en vano (...).

3. Acuérdate del día de reposo para santificarlo.

4. Honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.

5. No matarás.

6. No cometerás adulterio.

7. No hurtarás.

8. No hablarás falso testimonio contra tu prójimo.

9. No codiciarás la casa de tu prójimo.

10. No codiciarás (...) cosa alguna de tu prójimo".[4]

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información bíblica: Los Diez Mandamientos se componen de la Ley Mosaica, los cinco libros de Moisés (la Torá). Traen a la expresión la clase de conducta que es agradable para Dios y lo que a Él le desagrada. De ellos, pueden derivarse indicaciones específicas que demuestran cómo debe implementarse en la vida cotidiana el amor a Dios y al prójimo comandado por Jesucristo. Dios se vuelca a toda la humanidad y hace a cada individuo personalmente responsable de sus acciones y su conducta (Catecismo INA 5.1). Es meramente por su amor para con la humanidad que Dios dio los Diez Mandamientos.

Catecismo INA PyR:
Preguntas 300-364

Nota para el maestro:
Aclararles a los niños que el mandamiento 2 completo es: *"No tomarás el nombre de tu Dios en vano, porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano"*; y el 10: *"No codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, su criada, su buey, su asno o cosa alguna de tu prójimo"*.

Introducción

Tiempo estimado	5	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Pelota ▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Una vez que los niños se reúnan, sacar la pelota. Comenzar a pasarse la pelota de una mano a la otra. Preguntar a los niños en qué clases de juegos se utiliza una pelota. Les darán un número de diferentes respuestas, como ser: fútbol o el quemado. En una parte del papel afiche escribir los nombres que sugieran los niños. Cuando ya no tengan más ideas, preguntarles qué tienen en común todos los juegos de la lista. Si no están seguros, preguntarles qué necesitamos saber antes de poder jugar el juego. Los niños deberían poder adivinar que para jugar un juego deberíamos conocer sus reglas. Decirles que van a aprender un listado de reglas que Dios le dio a su pueblo hace más de 3.000 años y que aún nosotros obedecemos en la actualidad.

Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Explicar a los niños que Dios quería hacer de los israelitas su pueblo y que ellos guardaran el pacto con Él. Preguntar a los niños qué es un pacto. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Si no se menciona, agregar al listado: acuerdo, promesa, contrato, tratado y compromiso. Continuar contando la historia.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay una pelota a disposición se podría usar un juego de mesa, como ser: cartas, un tinenti o palitos chinos. O también se podría utilizar un manojo de bolitas.

Sugerencia alternativa: Preguntar a los niños si tienen algún acuerdo entre ellos y sus padres, o si le hicieron alguna promesa a un amigo. Si alguno dice que sí, pedirle que comparta las circunstancias de su promesa. Tal vez el maestro también quiera compartir una promesa que le hizo a un amigo cuando eran niños.

Para conversar: ¿Qué es un pacto?

Definición: Un pacto puede ser un acuerdo, una promesa, un contrato, un tratado o un compromiso.

Instrucciones para la lección (continuación)

2 Preguntar a los niños cómo se sienten cuando hay una tormenta y cómo se habrían sentido si hubiesen sido uno de los israelitas en el tiempo de Moisés. Tal vez se les quiera preguntar si habrían esperado con paciencia. Continuar con la historia.

3 Preguntar a los niños por qué Dios les dio a los israelitas los Diez Mandamientos. Luego de escuchar sus respuestas, decirles que Dios quería darles un grupo de leyes para ayudarles a vivir de una manera agradable para Dios. Terminar de contar la historia.

4 Repasar los Diez Mandamientos con los niños. Si el tiempo lo permite, mantener una conversación interactiva con ellos sobre cada mandamiento. Por ejemplo, al conversar sobre el primer mandamiento, preguntar a los niños qué quiso decir Dios al enunciar: "No tendrás dioses ajenos delante de mí". Luego de que respondan, explicarles que debemos tener cuidado de no permitir que otras cosas se tornen más importantes para nosotros que Dios y su Obra.

Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Manual del estudiante de una escuela local ▪ Biblia		

Antes de enseñar la lección

- En el papel afiche, escibir: *Una regla es…*
- Buscar y marcar Deuteronomio 5:32–33 en la Biblia.

Lo que se debería hacer

1 Comenzar la conversación preguntándoles a los niños qué es una regla. En una parte del papel afiche escribir sus respuestas. Conversar brevemente sobre por qué tenemos reglas. Darle a un niño un manual de colegio y pedirle que diga qué es. El niño debería reconocer qué es. Preguntar luego a los niños qué información se encuentra allí. Por ejemplo, enumera una lista de comportamientos que se esperan en los niños mientras están en el colegio. Preguntarles por qué es importante que los colegios entreguen a los niños un manual al comienzo de cada ciclo lectivo. Luego de sus respuestas, asegurarse de que comprendan que los seres humanos escriben manuales que contienen reglas

Notas del maestro

Información de contexto: En el Antiguo Testamento, Dios hizo pactos con varios individuos y con los israelitas. Es importante recordar que los seres humanos no hacen pactos con Dios, solo Él hace pactos con su pueblo. Dios cumplió su pacto con su pueblo a través de Jesús.

Para conversar: ¿Cómo se habrían sentido si hubiesen sido uno de los israelitas en el tiempo de Moisés?

Catecismo INA: Se pueden encontrar explicaciones detalladas de cada uno de los mandamientos en la sección 5.3.

Catecismo INA PyR: Preguntas 306-364.

Para conversar: ¿Qué es una regla?

Sugerencia alternativa: También podría usar un grupo de reglas de otros lugares públicos, tales como una pileta, un parque o una librería, de no haber un manual a disposición.

Aplicación en nuestra vida (continuación)

o instrucciones que describen el comportamiento aceptable para asegurarse de que los niños sean respetuosos con quienes los rodean y se sientan seguros en el colegio. Muchas reglas y leyes actuales se basan en leyes mosaicas antiguas.

2 Decir a los niños que Dios nos dio los Diez Mandamientos para ayudarnos a comprender cómo debemos comportarnos con Él y unos con otros. Explicar además que cuando no seguimos los mandamientos nos alejamos de Dios. Es importante guardar los mandamientos por nuestro amor a Dios.

3 Pedir a alguno de los niños mayores que busque en la Biblia el texto de Deuteronomio 5:32–33. Otros dos niños deberían leer el primer y el segundo versículo. Luego conversar sobre la forma en que el pasaje se aplica actualmente a nuestra vida. Si tienen dificultad para responder, preguntarles qué significa seguir el camino que Dios nos mandó. La Biblia contiene una guía sobre cómo debemos vivir nuestra vida. Si tomamos decisiones basadas en la obediencia a los Diez Mandamientos, se abrirá el camino hacia la bendición de Dios.

Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	

Lo que se debería hacer

1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Información bíblica: "Mirad, pues, que hagáis como Jehová vuestro Dios os ha mandado; no os apartéis a diestra ni a siniestra. Andad en todo el camino que Jehová vuestro Dios os ha mandado, para que viváis y os vaya bien, y tengáis largos días en la tierra que habéis de poseer". (Deuteronomio 5:32-33)

.

Página para llevar a casa: Los Diez Mandamientos

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron cómo Moisés recibió los Diez Mandamientos. También que Dios nos dio los Diez Mandamientos porque nos ama y para revelar su voluntad. Los mandamientos de Dios son pautas para una vida bendecida.

Versículo para memorizar

"Enséñame buen sentido y sabiduría, porque tus mandamientos he creído" (Salmos 119:66).

Resumen de la historia bíblica

Los israelitas hacía tres meses que habían dejado Egipto. Estaban en el Sinaí e hicieron campamento al pie del monte. Moisés subió el monte y Dios le habló. Moisés descendió del monte y le dijo al pueblo lo que le había dicho el Señor. Tres días más tarde, el monte se cubrió de una nube espesa. Vinieron de las nubes truenos y rayos y parecían sonidos de fuertes trompetas. El pueblo se estremeció de miedo. Moisés subió al monte nuevamente y recibió los Diez Mandamientos por parte de Dios (Éxodo 19–20, 24).

Ideas para conversar

En familia pueden conversar sobre por qué usar el nombre de Dios incorrectamente, desear lo que tiene otra persona, no mostrar respeto hacia uno mismo o mentir implica quebrar los mandamientos de Dios.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear *Reglas domésticas* con vuestro(s) hijo(s) y juntos conversar sobre la consecuencia de que alguien en la familia quebrase una de esas reglas.

Trabajo grupal: Búsqueda del tesoro bíblico

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Una Biblia cada 2–3 niños ▪ Lápices		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo cada 2–3 niños.
- Colocar un señalador en cada Biblia, en Éxodo 20.

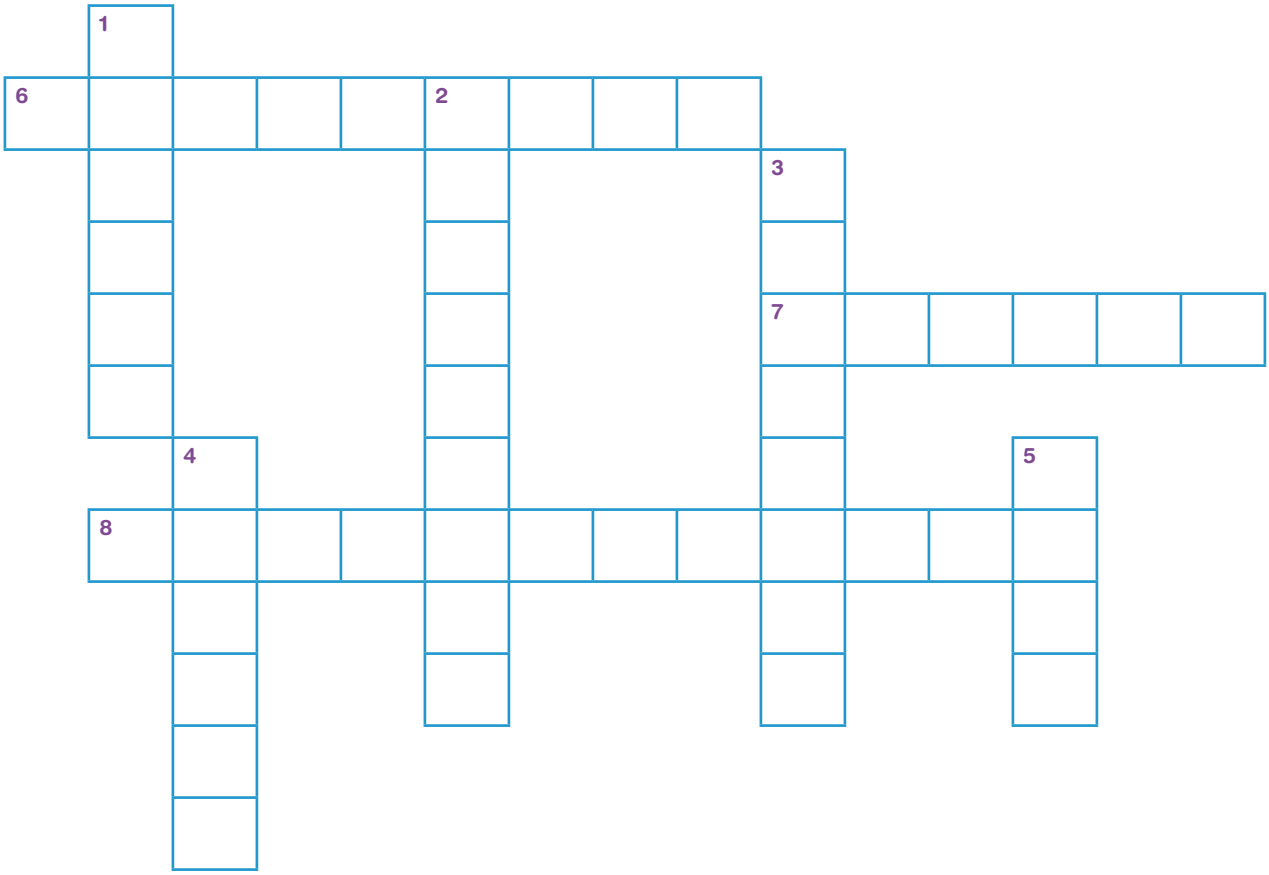
Lo que se debería hacer

1 Dividir la clase en grupos de 2–3 integrantes. De ser posible, que los pares estén compuestos por un niño mayor y otro más pequeño. Dar a cada grupo una Biblia y una hoja de trabajo. Indicarles que encuentren las respuestas a las referencias en el libro del Éxodo. Cuando todos los grupos hayan completado la hoja de trabajo, repasar juntos las oraciones.

Notas del maestro

Solución del trabajo grupal: Búsqueda del tesoro de la Biblia

Leer cada oración y escribir la palabra que falta en el crucigrama. Se pueden encontrar las respuestas en Éxodo 20:1–20.



j

Verticales

1. Nuestro Dios es un Dios fuerte y ___ ___ ___ ___ ___ ___ . (Éxodo 20:4–6)

2. Si honras a tu padre y a tu madre, se ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ tus días en la tierra. (Éxodo 20:12)

3. No ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ . (Éxodo 20:15)

4. No deberíamos tener ___ ___ ___ ___ ___ ___ ajenos delante de Él. (Éxodo 20:3)

5. No tomarás su nombre en ___ ___ ___ ___. (Éxodo 20:7)

Horizontales

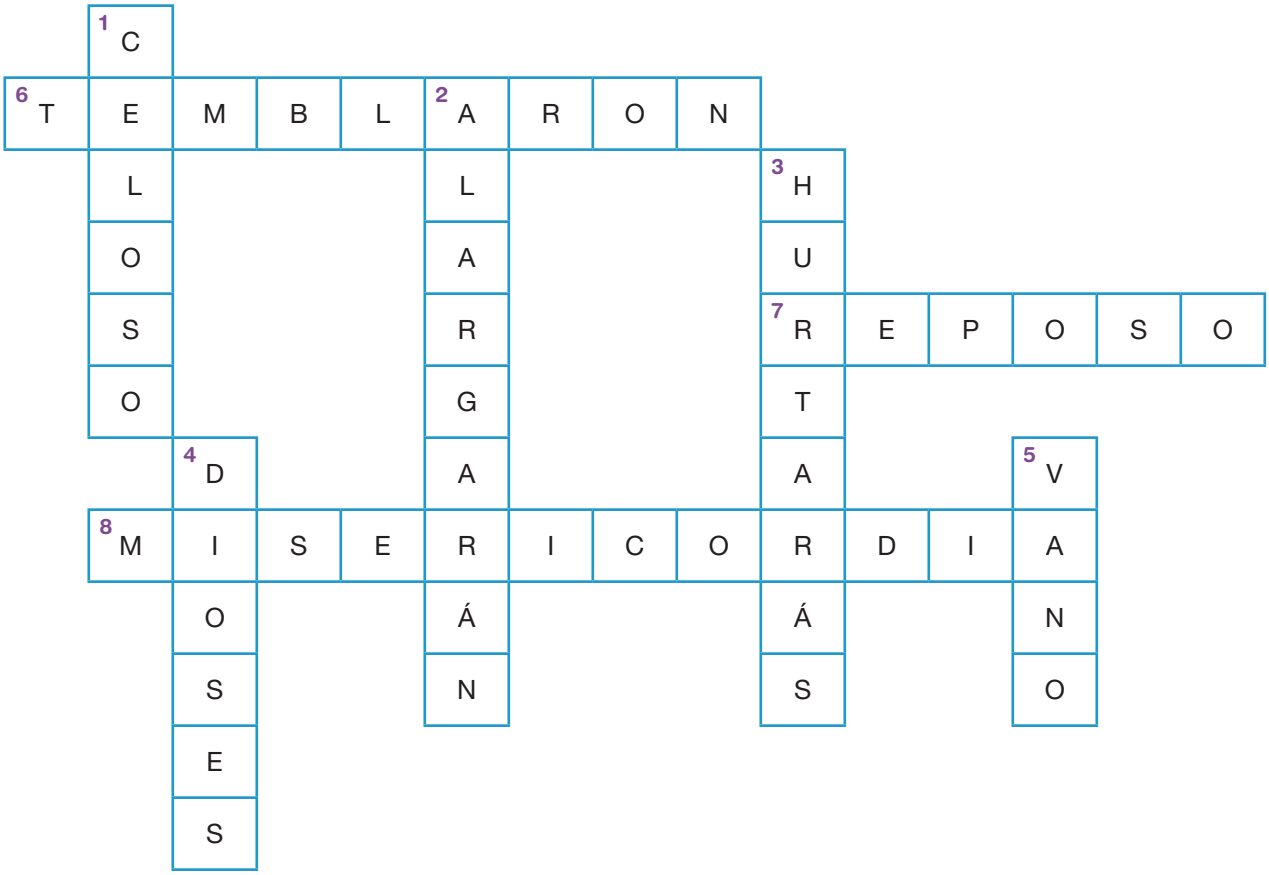
6. Cuando los israelitas vieron el fuego y el humo, ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ (Éxodo 20:18).

7. Acuérdate del día de ___ ___ ___ ___ ___ ___ para santificarlo. (Éxodo 20:8)

8. Dios mostrará ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ a quienes guarden sus mandamientos. (Éxodo 20:6)

Solución del trabajo grupal: Búsqueda del tesoro de la Biblia

Leer cada oración y escribir la palabra que falta en el crucigrama. Se pueden encontrar las respuestas en Éxodo 20:1–20.



Verticales

1. Nuestro Dios es un Dios fuerte y ___ ___ ___ ___ ___ ___ . (Éxodo 20:4–6)

2. Si honras a tu padre y a tu madre, se ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ tus días en la tierra. (Éxodo 20:12)

3. No ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ . (Éxodo 20:15)

4. No deberíamos tener ___ ___ ___ ___ ___ ___ ajenos delante de Él. (Éxodo 20:3)

5. No tomarás su nombre en ___ ___ ___ ___. (Éxodo 20:7)

Horizontales

6. Cuando los israelitas vieron el fuego y el humo, ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ (Éxodo 20:18).

7. Acuérdate del día de ___ ___ ___ ___ ___ ___ para santificarlo. (Éxodo 20:8)

8. Dios mostrará ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ a quienes guarden sus mandamientos. (Éxodo 20:6)

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Éxodo 19–20, 24

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Éxodo 19–20, 24

Manualidad:
Las tablas de los Diez Mandamientos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Papel blanco ▪ Crayones o marcadores ▪ Tijeras	▪ Pegamento ▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Plantilla (página 3) ▪ Solución de la hoja de trabajo (página 4)	

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo y una plantilla para cada niño.
- Imprimir una hoja con la solución, como referencia para el maestro.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que recorten y unan las frases para completar todos los mandamientos. Luego, decirles que peguen cada mandamiento en las tablas y que las recorten.

2 Dar a cada niño un trozo de papel blanco y pedirles que creen una escena montañosa. Una vez que esté completa la imagen de la montaña, indicar a los niños que peguen las tablas en la escena de la montaña.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Se podrían utilizar platos de cartón si no hay a disposición papel blanco.

Consejo para el maestro: Los primeros 5 mandamientos deberían pegarse en una tabla y los mandamientos restantes en la segunda tabla.

Manualidad: Las tablas de los Diez Mandamientos

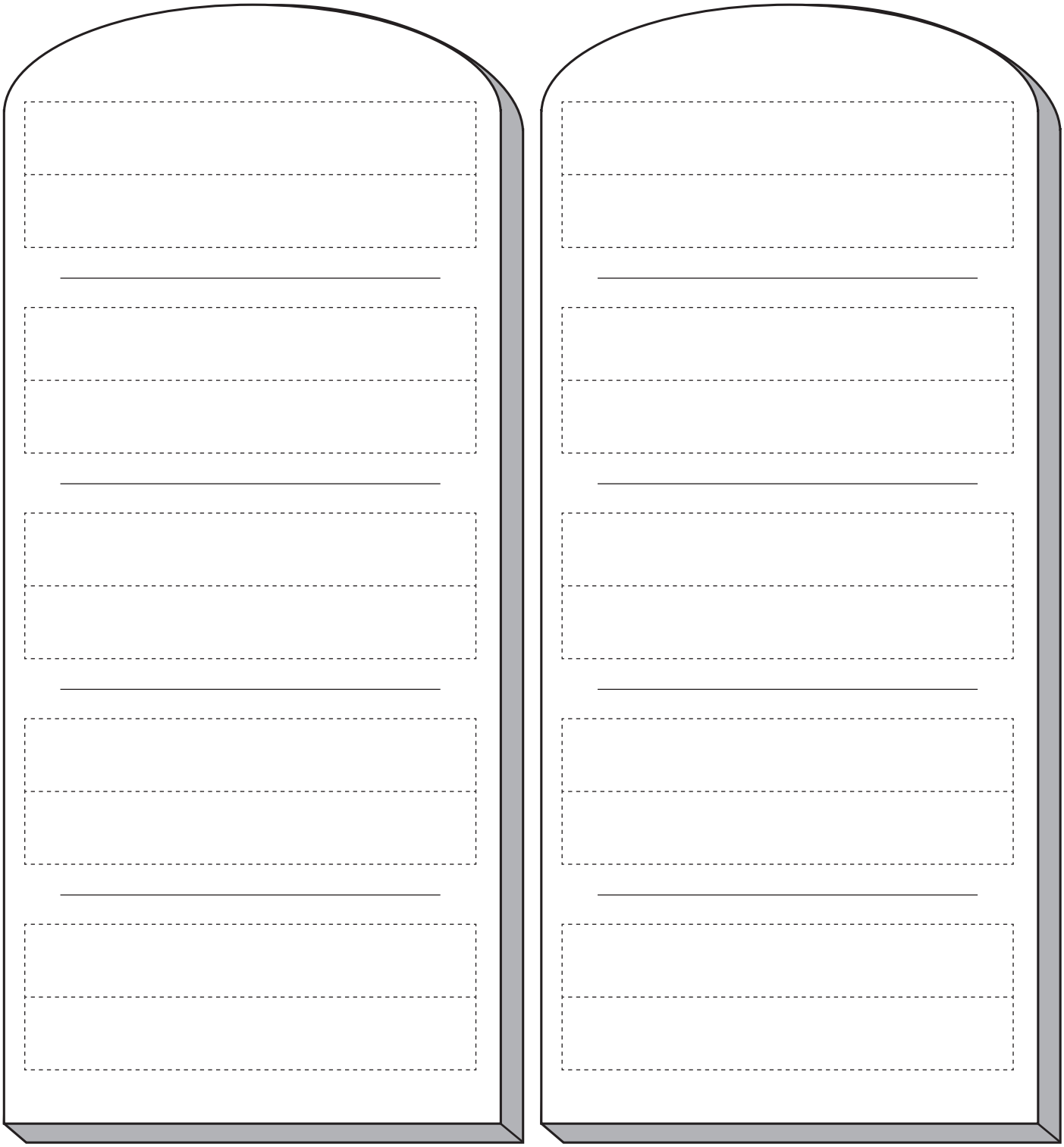
¡Buscar el final del mandamiento!

¿Qué frase en la columna de la izquierda es el principio de la frase en la columna de la derecha?

Recortar y unir el mandamiento, luego pegarlos en las tablillas.

No cometerás	**matarás.**
No codiciarás	**para santificarlo.**
No	**porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano.**
No codiciarás la mujer de tu prójimo,	**la casa de tu prójimo.**
No	**para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.**
Yo soy el Señor, tu Dios.	**hurtarás.**
No tomarás el nombre de tu Dios en vano,	**contra tu prójimo.**
Acuérdate del día de reposo	**No tendrás dioses ajenos delante de mí.**
Honra a tu padre y a tu madre	**ni su siervo, su criada, su buey, su asno o cosa alguna de tu prójimo.**
No hablarás falso testimonio	**adulterio.**

Manualidad: Las tablas de los Diez Mandamientos



Solución de la manualidad: Las tablas de los Diez Mandamientos

Yo soy el Señor, tu Dios.

No tendrás dioses ajenos delante de mí.

No tomarás el nombre de tu Dios en vano,

porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano.

Acuérdate del día de reposo

para santificarlo.

Honra a tu padre y a tu madre

para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.

No

matarás.

No cometerás

adulterio.

No

hurtarás.

No hablarás falso testimonio

contra tu prójimo.

No codiciarás

la casa de tu prójimo.

No codiciarás la mujer de tu prójimo,

ni su siervo, su criada, su buey, su asno o cosa alguna de tu prójimo.

Juego: Recordar el mandamiento

Tiempo estimado	10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Tarjetas con los Diez Mandamientos (página 2) ▪ Cartulina ▪ Pegamento ▪ Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir dos copias de las tarjetas con los Diez Mandamientos para cada grupo.
- Pegar cada grupo de tarjetas en trozos del mismo color de cartulina y recortar los sets.

Lo que se debería hacer

1 Dividir a los niños en dos grupos de 2–3 integrantes. Que cada grupo acomode las tarjetas de modo que no se pueda ver el texto. Uno a la vez, los niños escogen una tarjeta y leen el mandamiento en voz alta. Luego de dar vuelta la segunda tarjeta, también deberían leerla en voz alta. Si las tarjetas concuerdan, el niño puede quedarse con ellas. Caso contrario, deberían colocarlas de vuelta en el pilón. Esto continúa así hasta que todas las cartas hayan encontrado su par.

Notas del maestro

Juego: Recordar el mandamiento

Yo soy el Señor tu Dios, no tendrás dioses ajenos delante de mí.	No cometerás adulterio.
No tomarás el nombre de tu Dios en vano, porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano.	No hurtarás.
Acuérdate del día de reposo para santificarlo.	No hablarás falso testimonio contra tu prójimo.
Honra a tu padre y a tu madre para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.	No codiciarás la casa de tu prójimo.
No matarás.	No codiciarás (...) cosa alguna de tu prójimo.

Juego de roles: Show de títeres

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	7–10 años		
Los personajes	▪ Moisés ▪ Grupo de personas		
Lo que se necesita	▪ Una caja pequeña ▪ Palillos para manualidades ▪ Crayones o marcadores	▪ Tijeras ▪ Plantilla con títeres (página 2) ▪ Una sábana blanca (o trozo de papel blanco)	

Antes de la actividad

- Copiar cada plantilla de títeres en cartulina (o dibujarla en papel blanco).
- Crear el escenario para el show de títeres (ver Notas del maestro).

Lo que se debería hacer

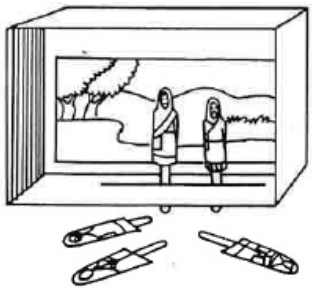
1 Dar a cada niño una plantilla de títeres para colorear y recortar. Múltiples personas se pueden colorear para representar a los israelitas. Una vez que los niños hayan recortado a sus personajes, deben pegar a cada uno en un palillo para manualidades.

2 Pedir a los niños que cuenten la historia que aprendieron en la lección usando el escenario para títeres y los títeres que han coloreado. Cuando hayan contado la historia correctamente, pedirles que la vuelvan a contar frente a niños más pequeños.

Notas del maestro

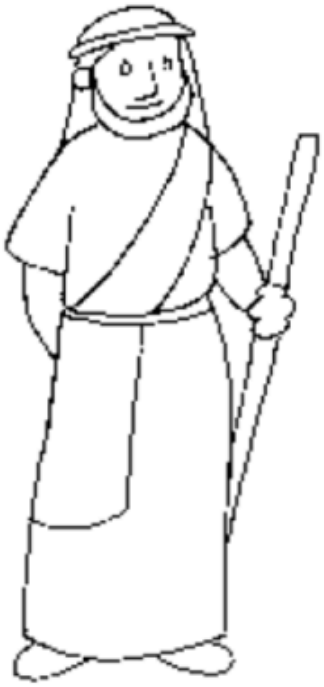
Sugerencia alternativa: Dependiendo de lo que haya a disposición, se podrían usar también bajalenguas o cucharas de madera o reglas, en lugar de palitos de helado.

Consejo para el maestro: Si hay muchos niños en la clase, tal vez sea recomendable dividirlos en grupos.



Juego de roles: Show de títeres

Moisés



Gusto/olfato: Tablas de los Diez Mandamientos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7–10 años		
Lo que se necesita	▪ Galletas de arroz, tostadas o pan ▪ Cubierta untable, por ej.: dulce de leche, miel, mermelada o queso untable ▪ Cuchillo de mesa ▪ Chispas de chocolate, apio u otro elemento alimenticio que pueda parecerse a una escritura		

Antes de la actividad

- Preguntar si alguno de los niños tiene alergias alimentarias y evitar los alimentos que desencadenen reacciones.
- Si se elige queso untable, cortar apio en trozos finos y pequeños.

Lo que se debería hacer

1 Con los niños, crear formas de tablas usando pan, galletas de arroz o tostadas. Que los niños unten las tablas con las cubiertas untables. Permitirles hacerles renglones a las tablas (para que se vean como escritos) usando las chispas de chocolate, el apio o el elemento escogido. Mientras coman, pueden conversar juntos sobre el significado de cada mandamiento.

Notas del maestro

Foto: Monte Sinaí

Península del Monte Sinaí.

Ejercicio: Los Diez Mandamientos

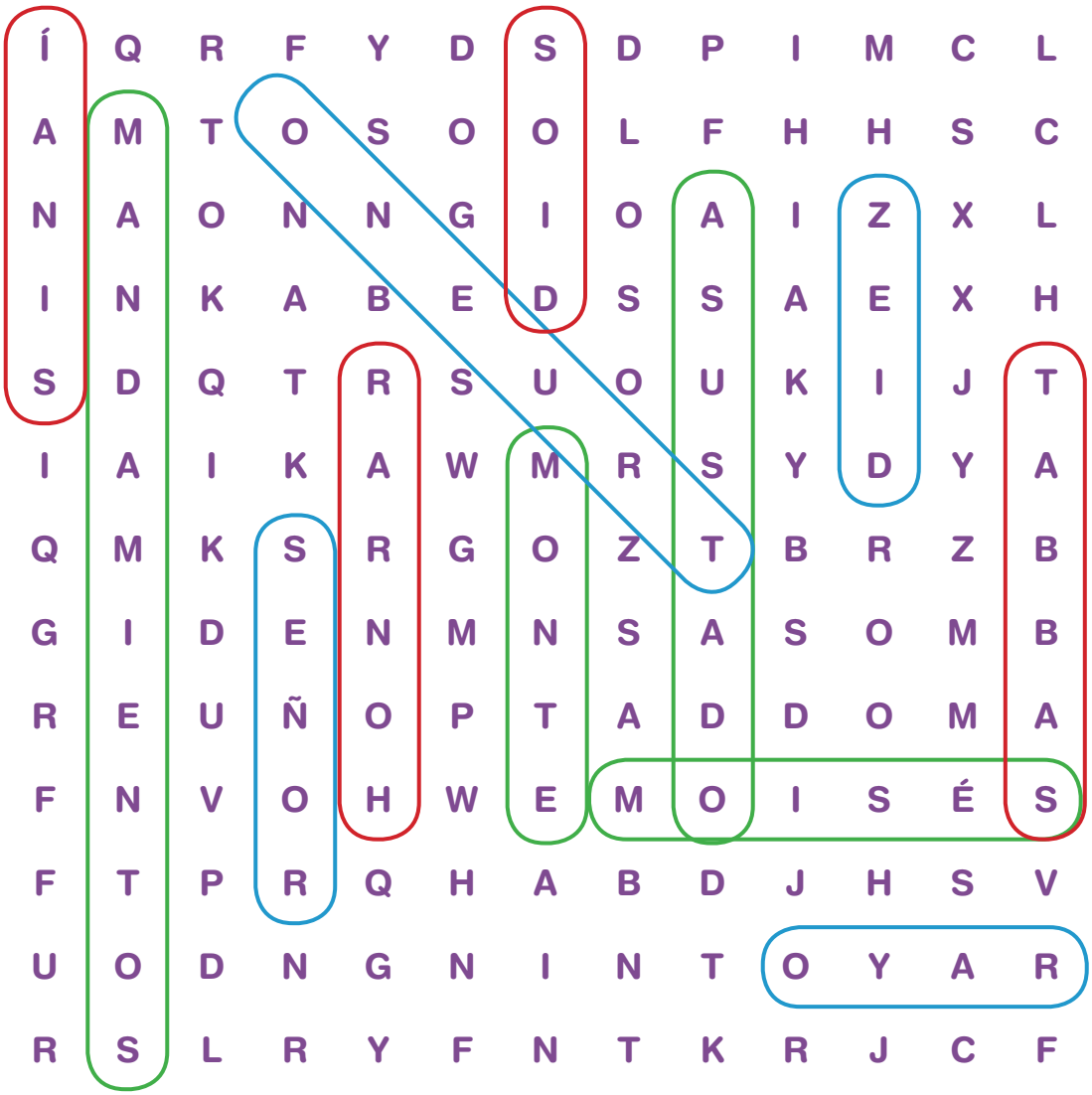
Encontrar las palabras del cuadro inferior

Í	Q	R	F	Y	D	S	D	P	I	M	C	L
A	M	T	O	S	O	O	L	F	H	H	S	C
N	A	O	N	N	G	I	O	A	I	Z	X	L
I	N	K	A	B	E	D	S	S	A	E	X	H
S	D	Q	T	R	S	U	O	U	K	I	J	T
I	A	I	K	A	W	M	R	S	Y	D	Y	A
Q	M	K	S	R	G	O	Z	T	B	R	Z	B
G	I	D	E	N	M	N	S	A	S	O	M	B
R	E	U	Ñ	O	P	T	A	D	D	O	M	A
F	N	V	O	H	W	E	M	O	I	S	É	S
F	T	P	R	Q	H	A	B	D	J	H	S	V
U	O	D	N	G	N	I	N	T	O	Y	A	R
R	S	L	R	Y	F	N	T	K	R	J	C	F

MANDAMIENTOS	DIOS	RAYO
MOISÉS	SABBAT	DIEZ
ASUSTADO	HONRAR	SEÑOR
MONTE	SINAÍ	TRUENO

Solución del ejercicio: Los Diez Mandamientos

Encontrar las palabras del cuadro inferior



MANDAMIENTOS	DIOS	RAYO
MOISÉS	SABBAT	DIEZ
ASUSTADO	HONRAR	SEÑOR
MONTE	SINAÍ	TRUENO

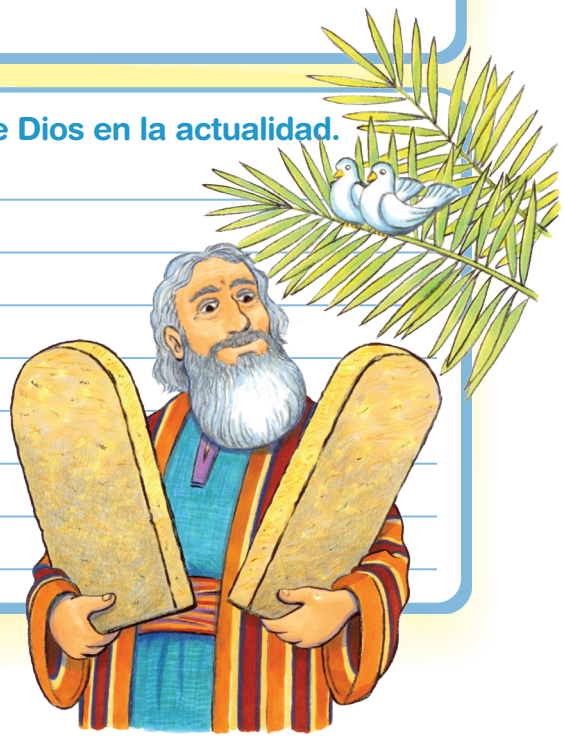
Diario: Los Diez Mandamientos

Si fuese un israelita que vio los rayos y sintió los truenos en el Monte Sinaí, yo habría…

Describir cómo sería el mundo sin leyes.

¿Qué regla les es difícil cumplir? ¿Por qué?

Describir por qué es tan importante escuchar la palabra de Dios en la actualidad.



Diario: Los Diez Mandamientos

Dibujar a Moisés subiendo el monte para recibir los Diez Mandamientos.

Cartelera: Creo en tus mandamientos

Tiempo estimado	5	Su tiempo estimado	
Rango etario	7–10 años		
Lo que se necesita	▪ Ilustración a color ▪ Cartulina ▪ Cinta adhesiva	▪ Plantilla con el título (páginas 2-3) ▪ Papel blanco ▪ Marcadores	

Antes de la actividad

- Imprimir la ilustración a color para la historia.
- Imprimir la plantilla con el título (páginas 2–3) y pegar cada página en un trozo de cartulina.

Lo que se debería hacer

1 En el centro de la cartelera, colocar la ilustración a color. Acomodar y pegar también la plantilla del título. Si los niños completaron la actividad *Vivir vuestra fe* en la ´Página para llevar a casa´, pedirles permiso a los papás para colgar los listados de sus reglas hogareñas en la cartelera.

Notas del maestro

Idea alternativa: Se podría desarrollar un listado de normas que los niños deberían seguir al asistir a la clase de escuela dominical. Reacomodar la cartelera para que pueda caber el versículo para memorizar, la ilustración y las normas de la clase, en lugar de las normas del hogar.

Cartelera: Creo en tus mandamientos

“Enséñame buen sentido y sabiduría, porque tus mandamientos he creído”.

(Salmos 119: 66)

Cartelera: Creo en tus mandamientos

“Porque tus mandamientos he creído”.

(Parte de Salmos 119:66)

Acertijo: ¡Encontrar el par!

Tiempo estimado	10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo (página 2)		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.
- Imprimir la hoja de trabajo con la solución para vuestra referencia.

Lo que se debería hacer:

1 Dar a cada niño una hoja de trabajo. Decirles que deben unir el mandamiento de la izquierda con un significado expresado en otras palabras a la derecha. Cuando identifiquen un par, deben unirlos con una flecha. Si el tiempo lo permite, se les podría dar a los niños la oportunidad para conversar y compartir sus respuestas.

Notas del maestro

Acertijo: ¡Encontrar el par!

¿Qué mandamiento de la izquierda coincide con la frase de la derecha? Unir ambas columnas con una flecha.

No hurtarás.	Contentarse con lo que tienes.
No robarás.	No tomar lo que pertenece a otros.
Honra a tu padre y a tu madre para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.	Dar a Dios honor y tiempo especiales todas las semanas.
No cometerás adulterio.	No desear nunca lo que le pertenece al prójimo o a un amigo.
No hablarás falso testimonio contra tu prójimo.	Dios debe estar en primer lugar en nuestra vida — antes que los amigos, el dinero y la diversión.
Yo soy el Señor, tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de mí.	No involucrarse nunca con el esposo/la esposa de otra persona.
No codiciarás la casa de tu prójimo.	Respetar a vuestros padres.
No tomarás el nombre de tu Dios en vano porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano..	Decir solo la verdad.
No codiciarás (...) cosa alguna de tu prójimo.	Proteger el don de la vida humana.
Acuérdate del día de reposo para santificarlo.	Usar el nombre de Dios con respeto para alabarlo y adorarlo.

Solución del acertijo: ¡Encontrar el par!

¿Qué mandamiento de la izquierda coincide con la frase de la derecha? Unir ambas columnas con una flecha.

No matarás.	Contentarse con lo que tienes.
No hurtarás.	No tomar lo que pertenece a otros.
Honra a tu padre y a tu madre para que te vaya bien y se alarguen tus días en la tierra.	Dar a Dios honor y tiempo especiales todas las semanas.
No cometerás adulterio.	No desear nunca lo que le pertenece al prójimo o a un amigo.
No hablarás falso testimonio contra tu prójimo.	Dios debe estar en primer lugar en nuestra vida — antes que los amigos, el dinero y la diversión.
Yo soy el Señor, tu Dios. No tendrás dioses ajenos delante de mí.	No involucrarse nunca con el esposo/la esposa de otra persona.
No codiciarás la casa de tu prójimo.	Respetar a vuestros padres.
No tomarás el nombre de tu Dios en vano porque no dará por inocente el Señor al que tomare su nombre en vano.	Decir solo la verdad.
No codiciarás (...) cosa alguna de tu prójimo.	Proteger el don de la vida humana.
Acuérdate del día de reposo para santificarlo.	Usar el nombre de Dios con respeto para alabarlo y adorarlo.