

Pre escuela dominical



ii Es hoy !!

La oportunidad para amar, sonreír,
disfrutar, ser feliz, bendecir a otros,
soñar, ejecutar, dar y recibir.
¡ No es mañana, es hoy !



Soy Oveja

Cronograma del segundo trimestre de pre escuela dominical 2025

Junio 01	Junio 8	Junio 15	Junio 22
<p>Pentecostes</p> 	<p>Servicio de pentecostes</p>  <p>No hay clases</p>	<p>Santo bautizo</p> 	<p>Santo sellamiento</p> 
<p><u>Junio 29</u></p> <p>Santa cena</p> 	<p>Julio 06</p> <p>Mi pastor viene a visitarme</p> 	<p>Julio 13</p> <p>Como oranos</p> 	<p>Julio 20</p> <p>COMPARTIR</p> 
<p>Agosto 10</p> <p>La Caminata</p> <p>La obediencia trae protección</p> 	<p>Agosto 17</p> <p>En el estanque</p> <p>La desobediencia trae daño</p> 	<p>Agosto 24</p> <p>Soy un artista</p> 	<p>Agosto 31</p> <p>Obras de ministerio</p> 

Mis amadas hermanas sigamos trabajando con mucho amor en la obra de nuestro

Recordemos que recompensa esta pronta

Les informo que los días 27 de julio y 3 de agosto tenemos vacaciones

Pentecostes

Cincuenta días después del domingo de Pascua, la Iglesia celebra la fiesta de Pentecostés.

Cuando Jesús resucitó prometió a los discípulos que mandaría al Espíritu Santo para ayudarlos.

Una mañana, cuando los discípulos se juntaron con María, la madre de Jesús, y otras mujeres, de repente oyeron como un viento fuerte. Vieron lo que parecía ser llamas de fuego sobre cada uno de ellos. "Todos quedaron llenos del Espíritu Santo" (Hecho de los Apóstoles, 2:4)

El Espíritu Santo llenó a los discípulos de valor y fe, dándoles el poder de compartir las Buenas Nuevas con los demás. Aquí empieza a construirse la Iglesia.

Tras contarles la historia de Pentecostés realizamos esta divertida manualidad recordando el valor y la fuerza que les da el Espíritu Santo.





SER HIJO DE DIOS

(Sacramentos, portadores de ministerio)

El Santo Bautismo con Agua, el Santo Sellamiento y la Santa Cena son los tres Sacramentos que, de acuerdo a la doctrina de Jesús, son donados en la Iglesia Nueva Apostólica. Los Sacramentos son actos santos, por los que Dios hace un pacto con los seres humanos. Son demostraciones de amor de Dios a los seres humanos, quienes, al recibirlos, llegan a ser hijos de Dios.

Cuando hablamos con los niños basándonos en ilustraciones e historias sobre el desarrollo de estos actos, deben sentir qué especiales y solemnes son esos momentos, al ser donados los Sacramentos. (El significado pleno del acto o de lo que es "pecado" todavía no es comprensible para ellos.)

Es conveniente hablar sobre cada uno de los temas por separado y como preparación para un acontecimiento que tendrá lugar en la comunidad o bien tratarlos inmediatamente después.

Los portadores de ministerio son mensajeros de Jesús y siervos del Señor. Elevamos la mirada hacia ellos. Son los que cuidan nuestra alma. Oran por nosotros y nos sustentan con mucho amor. El Pastor del hogar y el dirigente de la comunidad son los primeros portadores de ministerio que conoce un niño. Si ellos tratan al niño con amor y comprensión, se desarrolla una relación llena de confianza. Con el tiempo, sentirá lo mismo hacia los portadores de ministerio más elevados. Sin embargo, a los niños todavía no les es posible comprender la jerarquía de los ministerios, pero pueden percibir muy bien lo que sienten los maestros por el Apóstol Mayor o los Apóstoles.

Los niños sienten cómo el amado Dios se dedica a los seres humanos en el Santo Bautismo con Agua, en el Santo Sellamiento y en la Santa Cena. En los niños la confianza y el amor a los portadores de ministerio se debe despertar y promover.



Santo Bautismo con Agua

1. 6



El hermano de Martina, Sandro, será bautizado. Martina participa de los preparativos para la fiesta. Su madre le explica la importancia del Bautismo.

▶ Contemplamos y hablamos sobre tres imágenes del acto del Bautismo:

- 1) Los padres están parados con el niño que va a ser bautizado y con el portador de ministerio ante el altar. Los padres prometen al amado Dios cuidar al niño y también hablarle del amado Dios.
- 2) El portador de ministerio tiene en la mano una bandeja bautismal con agua. Con el dedo índice de la otra mano toca la frente del niño y hace tres cruces. Dice durante ese acto: "Sandro, te bautizo en el nombre de Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo".
- 3) El portador de ministerio pone la mano sobre la frente del niño que se bautiza y ora (bendición bautismal).

▶ Los niños cuentan sobre Bautismos que pudieron ver. Tal vez tengan fotografías de su propio Bautismo para mirar entre todos. También la crónica de la comunidad podría contener fotografías apropiadas.

▶ En algunas regiones hay ropa especial que se le pone a los niños que son bautizados. Se podría vestir festivamente a una muñeca y ésta podría ser bautizada interpretando los roles. Los niños se hacen cargo del rol de los padres mientras que el maestro interpreta el acto del Bautismo con las palabras correctas. Explicamos a los niños que este juego no es un acto sacramental.





Es apropiado hablar sobre este tema con relación a un Bautismo en la comunidad. De ser posible, durante el acto los niños deberían estar sentados donde puedan observar bien todo.

Cantan el himno Dios esta aquí

Santo Sellamiento

Sandro pronto será sellado. La mamá explica a Martina lo que esto significa.

Contemplamos y hablamos sobre una imagen, en la que un Apóstol ora e impone las manos a dos niños para donarles el Espíritu Santo. Así acontece algo maravilloso: Dios entra en forma invisible en el alma de los sellados. El ser humano sellado llega a ser un hijo de Dios.

Los niños deben conocer a “su” Apóstol. Se pueden contemplar fotografías de él. El maestro cuenta a los niños los preparativos que se realizan en una comunidad cuando se espera al Apóstol.

Cantamos partes del canto “A veces tengo miedo en la oscuridad”.



Santa Cena

El Señor Jesús instituye la Santa Cena.

Jesús está sentado a una gran mesa con sus discípulos. Todos están reunidos como para una fiesta. Se alegran y sienten que el Señor Jesús los ama. Él mismo reparte el pan y el vino. Dice que pronto tendrá que padecer y morir. Después regresará al Padre en el cielo. Exhorta a los discípulos a reunirse siempre y a festejar juntos la Santa Cena pensando en Él.

El relato puede ser interpretado y repetido con pequeñas figuras y material para juego.

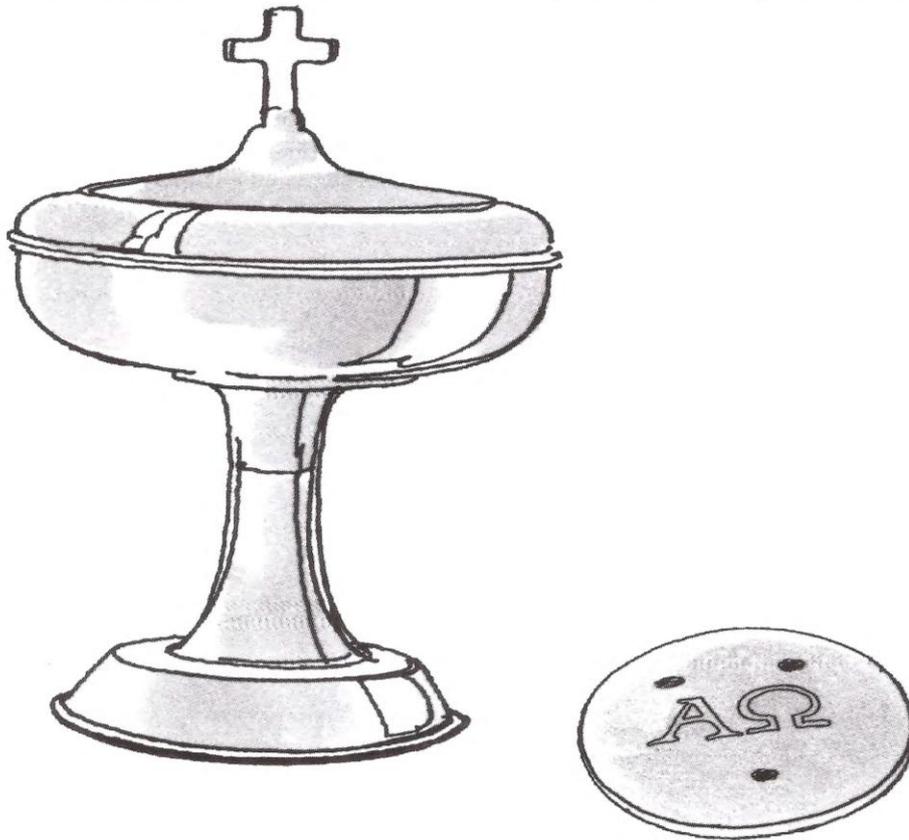
Se parte un pan y se come en conjunto.

Contemplamos y hablamos sobre una imagen, en la que un Pastor reparte la Santa Cena. El maestro describe a los niños el festejo de la Santa Cena: la comunidad ora en unión el "Padre Nuestro", el portador de ministerio pronuncia el perdón de los pecados, se consagra la Santa Cena. Durante este festejo, pensamos en Jesús y nos comportamos como es debido (adaptar la enumeración a cómo se realiza en cada lugar):

Sin empujar ni apretujarse caminamos uno detrás del otro, con las manos unidas, hacia adelante. Miramos hacia adelante y estamos preparados para recibir la Santa Cena. Ponemos una mano sobre la otra. Al recibir la hostia miramos al Pastor y decimos "amén". Comemos la hostia enseguida y regresamos en silencio a nuestro asiento allí agradecemos a Dios en una oración breve.



- 5 ▶ Contemplamos un cáliz con hostias en la preescuela dominical; hablamos sobre él. Explicamos que la hostia representa al pan y los tres puntos, al vino.
- ▶ Con los niños confeccionamos nosotros mismos hostias de papel e interpretamos los distintos roles, ensayamos recibir la Santa Ce-



Mi Pastor viene de visita

Miriam espera con alegría la noche. Puede quedarse levantada un poco más de tiempo que de costumbre. Su mamá le contó que hoy vendrá de visita el Pastor. Miriam conoce bien al Pastor. Lo ve todos los domingos en la iglesia. Siempre lleva puesto un traje negro.

Miriam observa cómo su madre prepara todo para la visita. De pronto, la niña desaparece, pues va a su habitación. Después de un rato regresa radiante de alegría con un dibujo y un libro ilustrado. Pone ambas cosas sobre la mesa junto a la Biblia. ¡Por fin terminó el largo tiempo de espera! Llega el Pastor. Esta vez no tiene puesto un traje negro. Miriam todavía es un poco tímida. Pero el Pastor la saluda tan cordialmente que siente más ánimo y se vuelve más desentendida. Le entrega su dibujo. Él agradece y la mira, sonriendo contento. Miriam le explica lo que ha pintado. Pronto conversa con toda confianza de la preescuela dominical. Después, el Pastor contempla con ella el libro preparado. Demasiado pronto llega el momento de acostarse. Dichosa, la niña dice buenas noches a todos. ¡Qué sorpresa cuando el Pastor la acompaña a su cuarto! Allí se arrodillan junto a la cama y oran juntos. Después Miriam todavía oye hablar a sus padres, pero pronto se duerme.



Los niños cuentan cómo viven la visita de su Pastor al hogar.



Cada uno hace un dibujo para su Pastor del hogar, que le entrega después del Servicio Divino.



Hablamos sobre más portadores de ministerio de nuestra Iglesia. Para esto pueden ser utilizadas las fotografías de la sacristía. Tal vez se puede invitar al dirigente de la comunidad a una próxima hora de preescuela dominical.



En la revista "Nuestra Familia" se buscan fotografías del Apóstol Mayor. De existir ejemplares que sobran, las fotografías se pueden recortar y pegar o también dibujarles un marco.

ORAR

En la oración hablamos con el amado Dios. El Señor Jesús enseñó a sus discípulos cómo deben orar: la oración debe venir del corazón, no debe ser un palabrerío. Los pensamientos deben estar concentrados en la oración, también cuando otro la pronuncia. Se pueden presentar al Padre celestial los ruegos y los deseos, pero no se deben olvidar el agradecimiento sincero y la intercesión. El amado Dios entiende las oraciones sencillas de los niños pequeños.

**Los niños sienten que pueden decir todo al amado Dios.
Él atiende las oraciones según su voluntad.**

V. 13

▶ **Cómo oramos**

Basándonos en una ilustración (Daniel ora) se conversa con los niños sobre cómo oramos: nos dedicamos por entero al amado Dios. Para que nada nos distraiga nos arrodillamos, mantenemos los ojos cerrados y la cabeza inclinada. Las manos están unidas. Queremos orar siempre de todo corazón.

▶ En la oración hablamos con el amado Dios. Él escucha toda oración sincera. En primer lugar queremos agradecerle siempre. También podemos decirle nuestros ruegos y deseos.



COMPARTIR

Jesucristo nos enseña a compartir. ¡Siempre recibimos del amado Dios tantas cosas lindas y buenas para el cuerpo y el alma! No conservemos todo por egoísmo, sino ejercitémonos en entregar una parte de ello.

Muchas veces a las personas les cuesta compartir, esto es completamente natural. Los niños tienen que aprender a hacerlo. En historias comprensibles para ellos aprenden que compartir causa alegría y que el que da también se puede alegrar. La alegría de los que reciben, multiplica en nosotros el gozo por compartir.

Los niños hacen la experiencia de que compartir trae comunión y alegría.

- ▶ **Compartir de forma justa y de forma injusta**
- ▶ Dos niños comparten algo juntos (una barra de chocolate, pan...) según las siguientes reglas: uno reparte, el otro puede elegir.
- ▶ El maestro trae una torta, material para trabajos manuales o alguna otra cosa para compartir. Se conversa sobre cómo se podría repartir lo que trajo el maestro. (¿Qué se hace con los restos?)



OBEDIENCIA

Como hijos de Dios nos esforzamos en obedecer a Dios, en cumplir su voluntad y orientarnos según ella. Esto trae bendición y amparo. La obediencia a Dios es una virtud.

Los niños muy pequeños ya se ejercitan en obedecer a sus padres. A los adultos tampoco les resulta siempre fácil ser obedientes.

Los niños se enteran de que la obediencia muchas veces protege de sufrir daños.

▶ **La caminata** (la obediencia trae protección).

Simón emprende una caminata con sus padres. Ágilmente el niño camina siempre un poco adelante, descubriendo con curiosidad las curvas del camino. Primero pasan por anchas pendientes de hierba. A veces, la familia tiene que cruzar arroyos pequeños que llevan al valle agua de deshielo proveniente de los campos nevados situados a mayor altura. Simón se dispone a tirar algunas piedritas al próximo arroyo de montaña. Entonces oye a su padre llamándolo: "Simón, quédate con nosotros". Asombrado, Simón se detiene y mira a su alrededor. "¿Por qué tengo que esperar aquí? ¡Es imposible que este lugar sea peligroso!" piensa. Pero se detiene, obediente. Mira a su padre sin comprender, pero éste no tiene explicación para su pedido. Siguen juntos el camino. Poco después, sucede algo inesperado: a pocos metros delante de ellos cae desde arriba una gran piedra sobre el camino. La familia, como paralizada, sigue la caída con la vista. Recién cuando rebota abajo violentamente, toman conciencia de lo que hubiese sucedido si Simón hubiese continuado su camino sin detenerse.

▶ La historia puede ser narrada con una secuencia de imágenes pintada por el maestro mismo.

▶ Los niños reflexionan sobre lo que hubiese podido suceder.

▶ Los niños cuentan sobre peligros que ellos conocen y de reglas de comportamiento que les han enseñado sus padres.



► **En el estanque** (la desobediencia trae daño)

Un estanque está dividido con una red metálica. De un lado vive un esturión. La red lo detiene de devorar a las tres pequeñas doradillas que viven en el otro lado. Las doradillas lo saben. A pesar de que podrían deslizarse por la red, se mantienen lejos de ella. Saben que está prohibido nadar hacia lo del esturión.

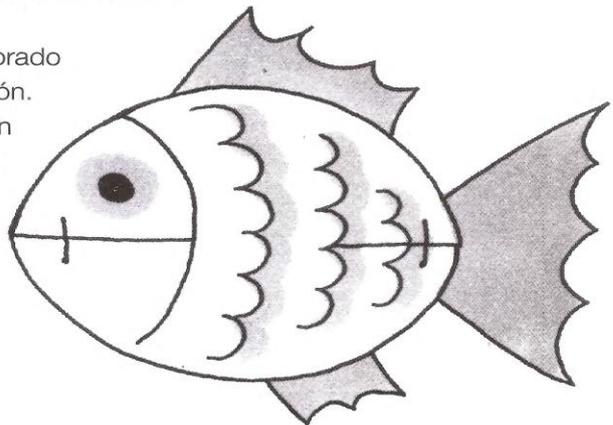
Una tarde, la doradilla más indiscreta está aburrída de todos los juegos conocidos. Nada entonces hacia la red y dice ansiosa: "Allá, del otro lado, seguro que es más lindo y más divertido". Sus amigas la exhortan, asustadas: "¡Apártate de la red! Sabes que el esturión está al acecho del otro lado". Pero la doradilla no tiene en cuenta su consejo. Nada ida y vuelta a lo largo de la red. Finalmente, hasta la cruza del otro lado. El hambriento esturión la está esperando. Rápidamente sale de su escondite, abre su boca y devora a la doradilla desobediente.

► Se puede representar la historia en el panel de franela.

VIII. 10

► Los niños recortan peces de un folio dorado o pegan escamas sobre peces de cartón. Todos los peces son ordenados en un cuadro colectivo o se prepara un móvil.

► Conversamos con los niños sobre las prohibiciones y sus causas. (No se debe tocar la pava hirviendo porque... / no se debe jugar en la calle porque..., etc.)



SOY UN ARTISTA

LOS NIÑOS DIBUJAN LIBREMANTE CUALQUIER TEMA QIE LES GUSTO

LA MAESTRA EXIBE LOS TRABAJITOS

SE LES PUEDE DAR UN INSENTIVO

OBRA DE MINISTERIO

Los niños en compañía de sus padres arreglan el altar