



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Llegada a Canaán
Mensaje	Dios nos guía hacia nuestra meta.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cómo Dios cuidó de Moisés. ▪ Así como Dios cuidó a los israelitas a través del desierto, también cuidará de nosotros a lo largo de nuestra vida.
Textos bíblicos	Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31–34

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños siguen pistas que los llevan hacia un tesoro.	3
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden por qué los israelitas tardaron tanto en llegar a Canaán.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Si ellos habrían escuchado a Caleb y a Josué. ▪ Si creen que a Dios le agradaba la forma en la que actuaban los israelitas. ▪ Por qué nadie mayor de veinte años podía ingresar a Canaán. ▪ Por qué tardaron tanto los israelitas en entrar en Canaán. ▪ Cómo se habrían sentido al llegar a Canaán y no poder entrar.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden cómo Dios guía nuestra vida actualmente y cómo nuestras decisiones influyen en lo que nos sucede.	4
 Actividades		▪ Juego de roles: Cuestión de actitud ▪ Manualidad: El viaje israelita ▪ Acertijo: Versículo para memorizar ▪ Diario: Llegada a Canaán ▪ Juego: Lanzamiento en círculo ▪ Trabajo grupal: Viaje a Canaán ▪ A pensar: Experiencias de fe ▪ Gusto/Olfato: Degustación de galletitas	
Versículo para memorizar		“Porque Jehová juzgará a su pueblo, y por amor de sus siervos se arrepentirá”. _ (Parte de Deuteronomio 32:36)	
 Ejercicio		Código secreto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a ir de picnic a un lugar especial y conversar sobre lo hermoso que será llegar a destino.	
 Música		Llegada a Canaán	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios nos guía hacia nuestra meta.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): ▪ Cómo Dios cuidó de Moisés. ▪ Así como Dios cuidó a los israelitas a través del desierto, también cuidará de nosotros a lo largo de nuestra vida.
Textos bíblicos	<u>Números 13; 14; 20; 21</u> y <u>Deuteronomio 31–34</u>

Llegada a Canaán



Dios le dijo a Moisés que enviara a doce espías para reconocer la tierra de Canaán, incluidos Josué y Caleb. Pasaron cuarenta días antes de que regresaran. El pueblo de Israel se reunió alrededor de los hombres y escuchó lo que ellos informaban sobre lo que habían visto.

Los hombres mostraron al pueblo la fruta que crecía en la tierra. Dijeron: “El país es realmente hermoso y muy fértil, pero no podremos vivir allí, lo habitan gigantes. Viven en grandes ciudades protegidas por gruesos muros”. La alegría de los israelitas se transformó en temor.¹

Josué y Caleb dieron un paso al frente y dijeron: “¡No los escuchen! ¡Con la ayuda de Dios podemos ocupar esta tierra. Dios quiere dárnosla. Él nos guiará hacia allí!”

Pero los otros hombres dijeron: “¡Nunca lo lograremos! ¡Son gigantes! Nos sentimos tan pequeños como langostas”.

Los israelitas tenían miedo y se quejaron amargamente. Algunos de ellos dijeron: “¡Si por lo menos hubiésemos muerto en el desierto!”

Otros dijeron: “Seguramente, lo mejor sería regresar a Egipto”.

Algunos también dijeron: “¡Mátenlos! ¡Queremos tener un nuevo líder y regresar a Egipto!”²

Josué y Caleb trataron de razonar con el pueblo, pero sin éxito. Moisés entró al tabernáculo y habló con Dios. Cuando regresó, se lo veía muy preocupado. Le contó al pueblo lo que le había dicho el Señor. “Deambularán por el desierto durante cuarenta años. ¡Aparte de Josué y Caleb, nadie mayor de veinte años entrará en Canaán!”. Cuando los israelitas oyeron esto, se entristecieron mucho.³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Pasaron los años y muchos murieron. Aaron también murió, y lo sucedió su hijo Eleazar como el sumo sacerdote. La columna de nube de Dios guió a los israelitas a través de la región calurosa y seca. Los israelitas se quejaban: “¿Por qué nos sacaron de Egipto? Aquí no hay alimentos ni agua, y estamos enfermos y cansados del maná”.

Durante cuarenta años, los israelitas deambularon por el desierto. Los más jóvenes, que solo sabían del tiempo de esclavitud a través de lo que habían escuchado, ya habían crecido. Debieron aprender a confiar en Dios. Los israelitas acamparon a orillas del Río Jordán. Del otro lado del río se encontraba Canaán.

Para ese tiempo, Moisés tenía ciento veinte años de edad, y no podría entrar.⁴ Moisés llamó al pueblo por última vez y les habló. Aconsejó a los israelitas a obedecer a Dios siempre y a ser un pueblo santo. Les explicó los Diez Mandamientos y todas las leyes una vez más. Nombró como su sucesor a Josué.

Finalmente, Moisés le agradeció a Dios por su ayuda y cercanía. Luego escaló solo el monte. Antes de que Moisés muriera, Dios le permitió ver la tierra de Canaán.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel ▪ Una caja o cofre		

Antes de enseñar la lección

- Crear una búsqueda del tesoro con cuatro o cinco pistas para que los niños las sigan.
- Escribir cada pista en un trozo de papel. Comenzar con la primera pista en el lugar donde generalmente se da comienzo a la clase. Deben haber por lo menos cuatro pistas que guíen a los niños hacia un lugar donde puedan ver una caja pequeña (el cofre del tesoro). Por ejemplo, la primera pista puede guiarlos hacia la puerta de entrada de la iglesia. Allí, los niños encontrarán otra pista que los hará ir hacia la sala de madres, etc.
- Colocar todas las pistas en lugares significativos de la iglesia.
- Definir cuál es el tesoro que encontrarían.

Lo que se debería hacer

- 1 Decir a los niños que van a iniciar una búsqueda del tesoro. Explicarles que deben seguir las pistas hasta encontrarlo.
- 2 Cuando los niños lleguen al cofre del tesoro, se conversará brevemente con ellos sobre cómo se sintieron mientras seguían las pistas. Luego, se les preguntará cómo se sentirían si las pistas los hicieran ir en círculos alrededor del terreno de la iglesia, teniendo que emplear el doble de tiempo. A continuación, se les contará que en la lección de hoy aprenderán cómo Dios guió a los israelitas hacia un lugar muy especial.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

El cofre del tesoro debe ser algo que llame la atención de los niños. Puede ser una caja o una bolsa o algo hecho especialmente para esta lección. Debería poder abrirse.

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Para conversar: Si fuesen uno de los israelitas, ¿habrían escuchado a Josué y a Caleb?



Instrucciones para la lección (continuación)

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños: si fueran uno de los israelitas, ¿habrían escuchado a Josué y a Caleb? Luego preguntarles si creen que los israelitas los siguieron. Continuar contando la historia.
- 2 Los israelitas estaban muy enojados con Caleb y Josué. Preguntar a los niños si era de agrado a Dios la forma en la que actuaban los israelitas. Explicarles que ellos habían dejado de creer que Dios los estaba guiando hacia Canaán. Continuar contándoles la historia.
- 3 Después de que Moisés hablase con Dios, preguntar a los niños por qué nadie mayor de veinte años podría entrar a Canaán. Luego explicarles que a Dios no le agradaba la forma en que los israelitas se quejaban de su vida. Por quejarse tanto, perdieron de vista el hecho de que Dios los guiaba. Continuar contándoles la historia.
- 4 Preguntarles cómo se habrían sentido al llegar a Canaán y no poder entrar. Luego de sus respuestas, hacer hincapié en que aunque Moisés no pudo entrar a Canaán, Dios cuidó de él.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Creen que era de agrado a Dios la forma en la que actuaban los israelitas?

Para conversar: ¿Por qué nadie mayor de veinte años podría entrar a Canaán?

Para conversar: ¿Cómo se hubiesen sentido al llegar a Canaán y no poder entrar?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Mapas o atlas		

Antes de enseñar la lección

- Buscar un atlas o un mapa del país en el que viven o un globo terráqueo.

Lo que se debería hacer

- 1 Preguntar a los niños: si pudieran viajar a cualquier parte del mundo ¿a dónde desearían ir? Luego de que algunos de los niños compartan sus respuestas, usar el atlas o los mapas para ubicar uno o dos de los lugares. Preguntarles por qué quisieran ir allí. Muchos de los lugares tendrán algo que atraiga a los niños a ir hacia allí.
- 2 Crear una situación hipotética para que los niños puedan ir a uno de los lugares mencionados en la conversación. Al describir este viaje, incluir varios obstáculos que puedan demorar la llegada al destino. Por ejemplo, si se viaja en auto, el vehículo puede descomponerse, luego se puede pinchar un neumático, etc. O si se viaja en avión, describir



Aplicación en nuestra vida (continuación)

demoras potenciales por clima o fallas mecánicas. Pedir a los niños que compartan cómo se sentirían si tardasen mucho más de lo esperado en llegar a donde quieren ir. Preguntarles si tienen ejemplos personales de haber sido demorados. Por ejemplo, el micro

escolar se demoró en dejarlos en sus casas o alguien los visitó más tarde de lo programado.

- 3 Explicar a los niños que nuestro Padre celestial guía nuestra vida. Así como guió a los israelitas hacia Canaán, Él también nos guía en nuestra vida hacia nuestra meta.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: Llegada a Canaán

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios nos cuida a lo largo de nuestra vida y nos guía hacia nuestra meta. También aprendieron cómo Dios cuidó de los israelitas a través del desierto y cómo cuidó de igual forma a Moisés.

Versículo para memorizar

"Porque Jehová juzgará a su pueblo, y por amor de sus siervos se arrepentirá".
(Parte de Deuteronomio 32:36)

Resumen de la historia de la Biblia

Dios pidió a Moisés que enviara espías a Canaán. Cuando ellos regresaron dijeron a todos cuán hermoso era el país y cuán grandes eran las personas que allí vivían. Los israelitas se asustaron. Josué y Caleb les recordaron que Dios quería que ellos tuvieran esa tierra y los guiaría hacia allí. Los israelitas se quejaron y querían regresar a Egipto. Moisés habló con Dios. El Señor le dijo que como los israelitas no confiaban en Él, deambularían por el desierto durante cuarenta años y nadie mayor de veinte años entraría a Canaán. Antes de que Moisés muriera, ascendió a un monte y Dios le permitió ver Canaán (Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31–34).

Ideas para conversar

Moisés guió a los israelitas hacia Canaán.
En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Dios ayudó continuamente a los israelitas, incluso luego de todas sus quejas.
- Por qué Dios no permitió que Moisés entrara a Canaán.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden hacer un viaje hacia un lugar especial para un picnic e ir conversando en el camino sobre lo hermoso que será llegar a destino.



Página para llevar a casa: Llegada a Canaán

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios nos cuida a lo largo de nuestra vida y nos guía hacia nuestra meta. También aprendieron cómo Dios cuidó de los israelitas a través del desierto y cómo cuidó de igual forma a Moisés.

Versículo para memorizar

"Porque Jehová juzgará a su pueblo, y por amor de sus siervos se arrepentirá".
(Parte de Deuteronomio 32:36)

Resumen de la historia de la Biblia

Dios pidió a Moisés que enviara espías a Canaán. Cuando ellos regresaron dijeron a todos cuán hermoso era el país y cuán grandes eran las personas que allí vivían. Los israelitas se asustaron. Josué y Caleb les recordaron que Dios quería que ellos tuvieran esa tierra y los guiaría hacia allí. Los israelitas se quejaron y querían regresar a Egipto. Moisés habló con Dios. El Señor le dijo que como los israelitas no confiaban en Él, deambularían por el desierto durante cuarenta años y nadie mayor de veinte años entraría a Canaán. Antes de que Moisés muriera, ascendió a un monte y Dios le permitió ver Canaán (Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31–34).

Ideas para conversar

Moisés guió a los israelitas hacia Canaán.
En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Dios ayudó continuamente a los israelitas, incluso luego de todas sus quejas.
- Por qué Dios no permitió que Moisés entrara a Canaán.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden hacer un viaje hacia un lugar especial para un picnic e ir conversando en el camino sobre lo hermoso que será llegar a destino.



Trabajo grupal: Viaje a Canaán

Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla con las tarjetas de la historia (página 2) ▪ Papel afiche ▪ Tijeras ▪ Pegamento ▪ Bolsas de papel ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla con tarjetas para cada grupo. Colocar cada set en una bolsa de papel.
- Asegurarse de que haya una bolsa para cada grupo.
- Cortar un papel afiche por la mitad. Cada grupo debe tener medio papel afiche.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos de dos o tres. Dar a cada grupo un pegamento, un marcador, un trozo de papel y una bolsa con el set de oraciones. Decir a los niños que deben trabajar juntos en grupo para poner las tarjetas de la historia en el orden en el que se produjeron los eventos.
- 2 Cuando un grupo piensa que ha colocado las tarjetas en orden, deben levantar la mano. Si las tarjetas están en el orden correcto, el grupo debe pegarlas en el papel afiche.
- 3 En la parte de abajo del papel afiche, los niños deben completar la oración *Esta lección nos enseñó...*, para que cada grupo comparta con el resto lo que les enseñó la lección.

Notas del maestro

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Viaje a Canaán

Dios le dijo a Moisés que enviara a doce hombres a inspeccionar la tierra de Canaán.

Los doce hombres regresaron con frutos, pero también con la novedad que en Canaán vivían gigantes.

Los israelitas sintieron temor y se quejaron amargamente.

Dios le dijo a Moisés que les llevaría cuarenta años llegar a la tierra de Canaán y que él no podría entrar.

A través de la región calurosa y seca, Dios envió una columna de nube para que siguieran los israelitas.

Moisés nombró como su sucesor a Josué.

Moisés ascendió solo a un monte y vio la Tierra Prometida. Luego murió.

LLEGADA A CANAÁN

Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31-34



LLEGADA A CANAÁN

Números 13; 14; 20; 21 y Deuteronomio 31-34





Manualidad: El viaje israelita

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Título: Llegada a Canaán (página 2) ▪ Mapa (página 2) ▪ Plantilla del cubo (página 3) ▪ Marcadores, crayones o lápices de colores ▪ Cinta adhesiva o pegamento ▪ Tijeras ▪ Papel afiche		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar la plantilla del cubo, el título y el mapa para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que cuenten algunas de las cosas que experimentaron los israelitas en su viaje hacia Canaán. Escribir sus respuestas en un papel afiche. Entre ellas se debe incluir: columna de nube, maná, Río Jordán, serpientes venenosas. Explicar a los niños que prepararán un cubo que les ayudará a recordar la historia sobre lo que soportaron los israelitas camino a Canaán.
- 2 Dar a cada niño una plantilla del cubo, un título y el mapa. Que peguen el mapa y el título en caras opuestas del cubo y luego que dibujen y etiqueten las otras caras restantes (columna de nube, maná, Río Jordán, un monte – ver Notas del Maestro).
- 3 Una vez que los niños completen todas las caras del cubo, pedirles que lo recorten por el contorno. Doblar las solapas hacia las caras en blanco del cubo, colocar pegamento sobre ellas y luego pegarlas para formar la figura.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Si hay niños más pequeños en el grupo, se podría cortar previamente la plantilla del cubo.





Manualidad: El viaje israelita

Llegada a
Canaán...

¡CUARENTA AÑOS
MÁS TARDE!

Llegada a
Canaán...

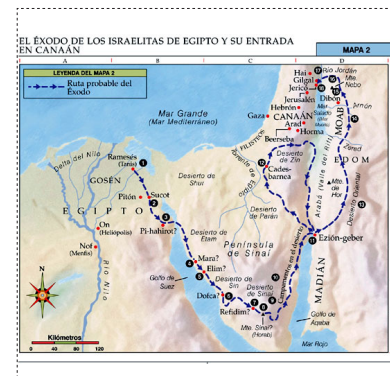
¡CUARENTA AÑOS
MÁS TARDE!

Llegada a
Canaán...

¡CUARENTA AÑOS
MÁS TARDE!

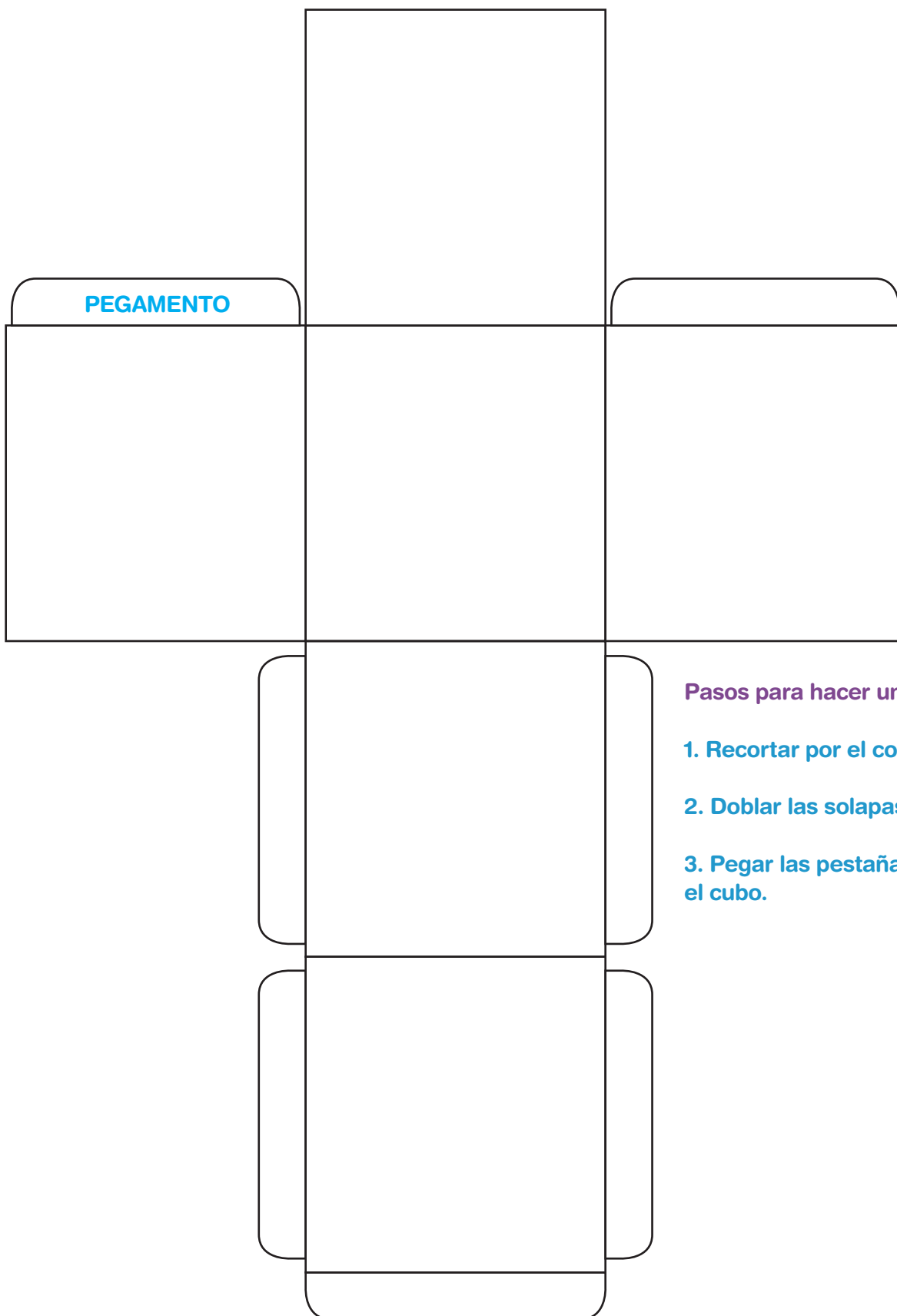
Llegada a
Canaán...

¡CUARENTA AÑOS
MÁS TARDE!





Manualidad: El viaje israelita



Pasos para hacer un cubo.

1. Recortar por el contorno.

2. Doblar las solapas hacia adentro.

3. Pegar las pestañas para formar el cubo.



Juego: Lanzamiento en círculo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo con preguntas y respuestas (páginas 2-3) ▪ Pelota liviana o inflable mediana ▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de la actividad

- Imprimir las páginas de preguntas y respuestas.
- Escribir el versículo para memorizar en un papel afiche.

Lo que se debería hacer

- 1 Que los niños se paren en círculo, a un brazo de distancia uno del otro. Explicarles que se le arrojará la pelota a un niño y se le hará una pregunta relacionada con la lección de la Biblia. Si la responde correctamente, se lanza la pelota a otro niño y continúan las preguntas. Si la respuesta es incorrecta, todos juntos deben leer el versículo para memorizar. Pedirles que corrijan la respuesta y que el niño le pase la pelota a otro. El juego continúa hasta que todos los niños hayan respondido una pregunta.

Notas del maestro

Sugerencia para el maestro:

Sería adecuada cualquier pelota blanda que los niños puedan atrapar.

Versículo para memorizar:

“Porque Jehová juzgará a su pueblo, y por amor de sus siervos se arrepentirá”.
(Deuteronomio 32:36)

Actividad: Juego



Juego: Lanzamiento en círculo

- 1 **Q** ¿Quién guió al pueblo fuera de Egipto?
A Moisés
- 2 **Q** ¿Cuántos hombres fueron a inspeccionar la tierra de Canaán?
A Doce
- 3 **Q** ¿Por cuántos días se fueron los hombres?
A Cuarenta
- 4 **Q** ¿Que trajeron de Canaán los hombres?
A Frutos
- 5 **Q** ¿Cuál fue el problema que mencionaron los hombres sobre la tierra?
A Allí vivían gigantes.
- 6 **Q** ¿Qué le dijeron al pueblo Josué y Caleb?
A Podemos apoderarnos de esta tierra con la ayuda de Dios.
- 7 **Q** ¿Qué querían hacer los israelitas en lugar de apoderarse de la tierra?
A Obtener a un nuevo líder y regresar a Egipto.
- 8 **Q** ¿A qué edad falleció Moisés?
A A los ciento veinte años de edad (120).



Juego: Lanzamiento en círculo

- | | |
|----|---|
| 9 | Q ¿Qué mensaje le dio Dios a Moisés cuando dejó el tabernáculo? |
| | A Deambularán por el desierto durante cuarenta años. Excepto Josué y Caleb, solo entrarán a Canaán los menores de veinte años. |
| 10 | Q ¿Qué guiaba al pueblo a través de la región calurosa y seca? |
| | A La columna de nube de Dios. |
| 11 | Q Los israelitas acamparon a orillas ¿de qué río? |
| | A El Río Jordán. |
| 12 | Q ¿Cuál fue el consejo de Moisés al pueblo cuando les habló por última vez? |
| | A Obedecer siempre a Dios y ser un pueblo santo. También repasó los Diez Mandamientos y las leyes una vez más. |
| 13 | Q ¿A quién nombró Moisés como su sucesor? |
| | A A Josué. |
| 14 | Q ¿Pudo ver Moisés la tierra de Canaán después de todo? |
| | A ¡Sí! Moisés vio a Canaán desde la cima de un monte antes de morir. |



Juego de roles: Cuestión de actitud

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Mamá ▪ Papá ▪ Juan ▪ Esteban		
Lo que se necesita	▪ 2 escobillones ▪ Auriculares (audífonos)		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Se pueden adaptar los nombres en base al género de los niños que actúen en la obra.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Cuestión de actitud

Mamá: *(Llama a Juan y a Esteban) Chicos, es hora de limpiar el garage. (Juan y Esteban se quejan) Si hubiesen ordenado sus cosas no tendríamos este desorden y podríamos estacionar los autos en el garage. Vamos chicos, arriba el ánimo y en marcha. Con los dos trabajando juntos, lo tendrán terminado en poco tiempo. (Se va y deja a los niños hacer su trabajo)*

Juan: Che, esto me molesta. La mayoría de esta basura no es mía. Nunca vamos a terminar de ordenar todo esto.

Esteban: *(Con auriculares, tarareando, nota que su hermano está diciendo algo) ¿Qué? ¿Dijiste algo?*

Juan: ¿Qué te pasa? No oíste nada de lo que dije. ¿Cómo podés estar tan contento limpiando este garage?

Esteban: Definitivamente, no estoy contento limpiando este garage. Estoy escuchando una muy buena canción y eso me hace feliz. Deberías escucharla.

Juan: Entonces, . . . ¿es la canción la que te hace feliz? ¿Tan feliz que te olvidaste de todo esto? Bueno, debe ser una muy buena. ¿Cómo se llama?

Esteban: *(Habla con timidez) “Alegría para el mundo”.*

Juan: *(Sacude su cabeza y ríe) ¿La antigua canción de Navidad? ¡Ni siquiera estamos en Navidad! Me debés estar haciendo una broma.*

Esteban: Me gusta. *(Le pasa los auriculares a su hermano) Mirá, escuchala. Te desafío a no sonreír.*

Juan: Dale. *(Frunciendo el ceño primero, eventualmente comienza a tararear la canción y asoma una sonrisa en su rostro. Juan y Esteban trabajan juntos con alegría. Entran su mamá y su papá)*



Juego de roles: Cuestión de actitud

Mamá: Ey, se puede ver otra vez el piso. ¡Gran trabajo chicos! Es lindo verlos a ambos contentos por limpiar.

Juan: Creeme, no estamos felices por eso. Simplemente estamos escuchando una gran canción.

Mamá: ¡Ah! Veo que los puso de mejor humor. La actitud puede definitivamente poner las cosas en una perspectiva diferente. Igual que pasó con unos jóvenes en la Biblia llamados Josué y Caleb. *(Los chicos se sientan mientras el papá les cuenta la historia)*

Papá: Dios habló a Moisés y le dio indicaciones sobre lo que quería que hagan los israelitas. Tal vez, estos pedidos eran difíciles y quizás parecía imposible llegar a la Tierra Prometida. Moisés dio indicaciones a doce varones escogidos. Pero solo Josué y Caleb tuvieron fe y mantuvieron una actitud positiva. Creyeron en que se podría conquistar la tierra. Los otros temieron y sintieron que eso era imposible. Debido a que Josué y Caleb eran los únicos dos de su generación que confiaban en Dios, ellos dos solamente podrían entrar a la Tierra Prometida. Como verán, su actitud positiva y su fe hicieron la diferencia y eso tocó el corazón de Dios. Su recompensa fue poder entrar a la Tierra Prometida. *(Suspira)* Bueno chicos, ¡han hecho un gran trabajo aquí! También hay una recompensa para ustedes. ¡Vamos a comprar helado!





Gusto/Olfato: Degustación de galletitas

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ ½ taza de manteca ▪ ½ cucharadita de vainilla ▪ 1 taza de azúcar ▪ 2 huevos ▪ 2 tazas de harina ▪ 2 cucharaditas de miel ▪ Recipiente grande ▪ Tasas y cucharas medidoras ▪ Horno ▪ Placa para hornear ▪ Cucharitas de té		

Antes de la actividad

- Asegurarse de que no haya niños con alergias a ciertos alimentos.
- Reunir los ingredientes necesarios para la receta.
- Pre-calentar el horno a 180°C (350°F).

Lo que se debería hacer

- 1 Con los niños, seguir la receta de la página 2 y hornear las galletitas.
- 2 Cuando ya estén cocidas, permitirles probarlas. Justo antes de que las prueben, preguntarles cuál creen que será su sabor. Luego, dejarlos saborear las galletitas y preguntarles a continuación si tenían el sabor imaginado. Conversar con ellos sobre cómo se sentirían si comieran solo galletitas para el desayuno todos los días durante un mes, un año, cinco, diez o cuarenta años.
- 3 Explicar a los niños que en lugar de estar agradecidos con Dios por haberlos liberado de la esclavitud en Egipto, la mayoría de los israelitas se quejaban por todas las dificultades que vivieron en su viaje hacia Canaán. A pesar de todas sus quejas, Dios igual los proveyó.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los niños podrían completar la página del ejercicio mientras se hornean las galletitas.

Actividad: Gusto/Olfato



Gusto/Olfato: Galletitas de maná

Ingredientes

- ½ taza de manteca
- ½ cucharadita de vainilla
- 1 taza de azúcar
- 2 huevos
- 2 tazas de harina
- 2 cucharaditas de miel

Antes de hacer la receta

- Pre-calentar el horno a 180°C (350°F).

Lo que se debería hacer

- 1 Mezclar la manteca y el azúcar y luego agregar dos huevos.
- 2 Agregar la miel y la vainilla.
- 3 Agregar la harina al recipiente y unir todos los ingredientes.
- 4 Vertir la mezcla, dos cucharitas para cada galletita, en la placa para hornear.
- 5 Hornear las galletitas durante ocho minutos. Rinde aproximadamente veinticuatro galletitas.

Notas del
maestro

Actividad: Gusto/Olfato



Ejercicio: Código secreto

Moisés guió a los israelitas durante cuarenta años a través del desierto. Era el plan de Dios que Moisés los guiara fuera de Egipto. Usar el código de abajo para descubrir el mensaje.

26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

23 18 12 8

13 12 8

20 6 18 26

19 26 24 18 26

13 6 22 8 7 9 26

14 22 7 26





Solución del ejercicio: Código secreto

Moisés guió a los israelitas durante cuarenta años a través del desierto. Era el plan de Dios que Moisés los guiara fuera de Egipto. Usar el código de abajo para descubrir el mensaje.

26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

23 18 12 8

D I O S

13 12 8

N O S

20 6 18 26

G U Í A

19 26 24 18 26

H A C I A

13 6 22 8 7 9 26

N U E S T R A

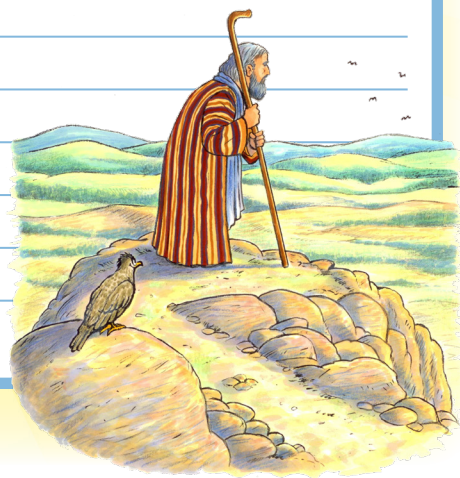
14 22 7 26

M E T A .





Si Dios me pidiese guiar a los israelitas durante cuarenta años a través del desierto, yo...

[illegible]A colorful illustration of a shepherd with a long white beard, wearing a red and white striped robe and a blue head covering. He holds a long wooden staff and stands on a rocky outcrop, looking out over a vast, rolling landscape with green hills and a blue sky. A small dog is visible in the foreground, and several birds are flying in the distance.



Diario: Llegada a Canaán

Hacer un dibujo sobre cómo creen que era la tierra de Canaán.



Acertijo: Versículo para memorizar

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla del acertijo (página 2) ▪ Lápices de colores o crayones ▪ Cartulina ▪ Bolsas o sobres pequeños		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla del acertijo para cada niño.
- Pegar cada plantilla en cartulina. Recortar las piezas de cada plantilla y colocar cada acertijo en una bolsa o sobre diferente.

Lo que se debería hacer

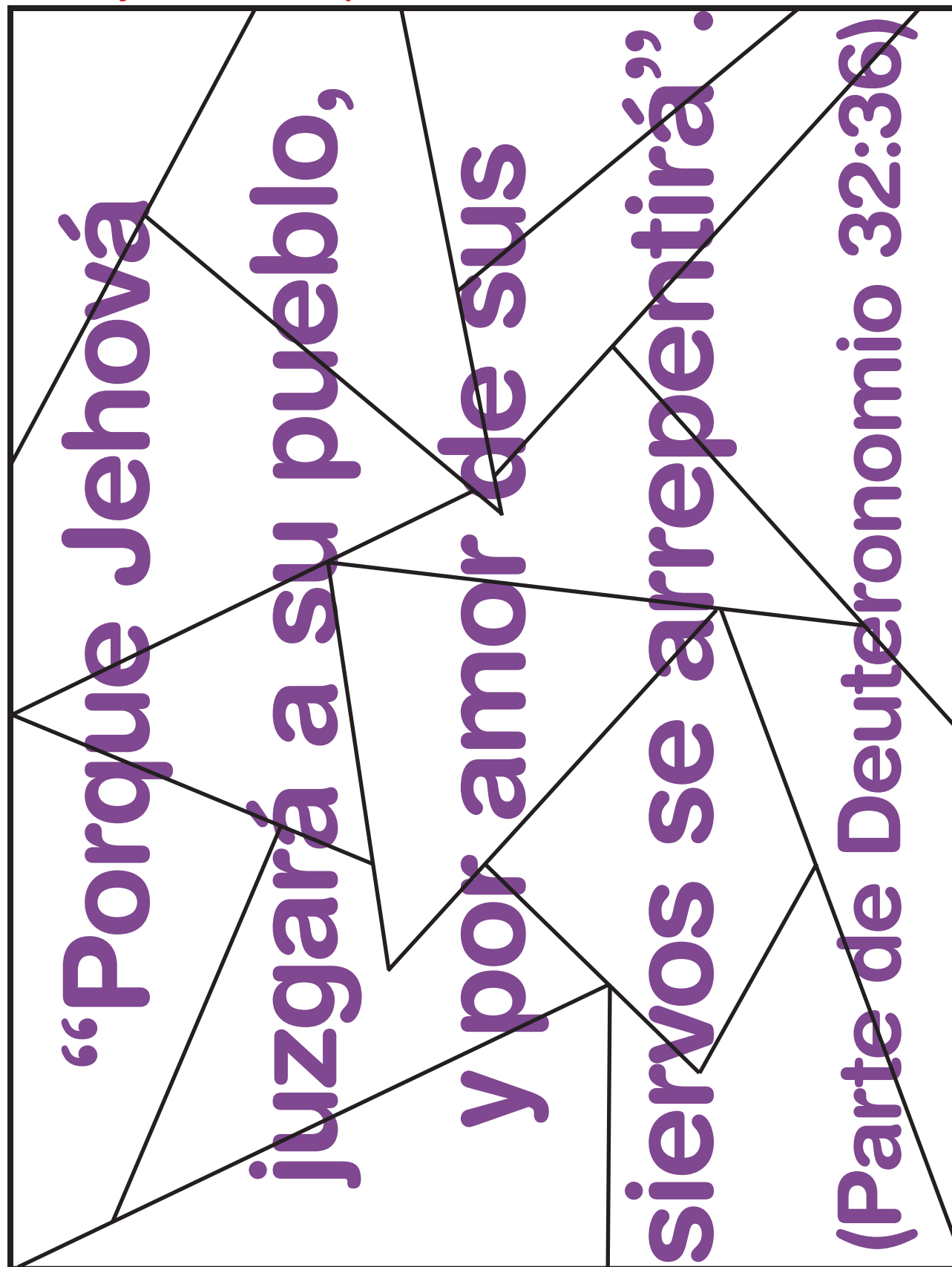
- 1 Repasar con los niños el versículo para memorizar. Preguntarles qué piensan que significa. Luego pedir a los niños que armen el rompecabezas. Una vez que terminen, pueden colorear las piezas. A continuación, pueden unir las piezas con cinta adhesiva o pegarlas en una cartulina, o bien, seguir usándolo como un rompecabezas.

Notas del maestro

Actividad: Acertijo



Acertijo: Versículo para memorizar





A pensar: Experiencias de fe

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Un miembro de la comunidad ▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de la actividad

- Pedir a un miembro de la comunidad que vaya a la escuela dominical para ser entrevistado. Puede ser un hermano o una hermana. Debe ser alguien que tenga experiencias de vida interesantes o experiencias de fe y que no sienta timidez al hablar frente a un grupo de niños.
- Escribir el versículo para memorizar en un papel afiche.

Lo que se debería hacer

- 1 Al final de la lección, informar a los niños que entrevistarán a un miembro de la comunidad. Previamente, crear una lista de preguntas con los niños que se relacionen con el versículo para memorizar. Escribirlas en una parte del papel afiche (ver Notas del maestro).
- 2 Cuando llegue el/la entrevistado/a, presentárselo a los niños. Pedir a uno de los niños más grandes que lea el versículo para memorizar para el/la invitado/a. Uno a la vez, los niños harán una pregunta de la lista creada al comienzo de la actividad. Luego de que se hayan hecho todas, averiguar si el/la invitado/a tiene alguna pregunta para hacerles a los niños, que esté relacionada con la historia en la lección.
- 3 Si el tiempo lo permite, que los niños conversen sobre cuál fue la respuesta que disfrutaron más.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“Porque Jehová juzgará a su pueblo, y por amor de sus siervos se arrepentirá” (Parte de Deuteronomio 32:36)

Preguntas modelo:

1) Cuéntenos de cuando usted era pequeño/a y le resultaba difícil escuchar.

2) ¿Puede contarnos alguna experiencia que haya tenido en la que debió confiar en nuestro Padre celestial y escuchar su palabra, aunque era algo difícil?

3) ¿Qué consejo tiene para nosotros como niños de la escuela dominical?

4) ¿Qué significa para usted este versículo para memorizar?

Sugerencia alternativa: Dejar que los niños compartan sus propios pensamientos sobre el significado del versículo para memorizar.