



Información para el maestro sobre el contexto para la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Los israelitas abandonan Egipto.
Mensaje	Dios condujo a su pueblo del cautiverio a la libertad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios salvó a los israelitas de los egipcios. ▪ Él condujo a los israelitas hacia Canaán, una tierra de la cual fluía leche y miel. ▪ Si pedimos la ayuda de Dios, Él nos ayudará. A veces, su ayuda puede venir a nosotros de una forma que no esperamos.
Texto bíblico	Éxodo 12:37 , Éxodo 13 , Éxodo 14

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños crean una solución para ir de un lugar a otro por el camino más directo.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo los israelitas cruzaron el Mar Rojo con la ayuda de Dios.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Cómo se habrían sentido siendo uno de los israelitas cuando los egipcios se estaban acercando. ▪ Por qué creen que Moisés estaba tan seguro de que Dios lucharía por los israelitas. ▪ Ocasiones en las que sintieron que Dios los estaba ayudando.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños comparten experiencias en las que hayan sentido que Dios los estaba ayudando.	4
 Actividades		▪ Juego de roles: El gran rescate ▪ Manualidad: El mar dividido en dos ▪ Acertijo: Descifrar el código ▪ Diario: Los israelitas abandonan Egipto ▪ Juego: Cruzar el Mar Rojo ▪ Trabajo grupal: Alfabeto de las palabras de la historia	
Versículo para memorizar		“Jehová peleará por vosotros, y vosotros estaréis tranquilos”. (Éxodo 14:14)	
 Ejercicio		Laberinto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a pensar en momentos en los que Dios los protegió ante algún daño.	
 Música		“Dios peleará por ti” y “Salvos a través del agua”	
Instrucciones visuales			
 Fotos		El Mar Rojo	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios condujo a su pueblo del cautiverio a la libertad.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios salvó a los israelitas de los egipcios. ▪ Él condujo a los israelitas hacia Canaán, una tierra de la cual fluía leche y miel. ▪ Si pedimos la ayuda de Dios, Él nos ayudará. A veces, su ayuda puede venir a nosotros de una forma que no esperamos.
Texto bíblico	Éxodo 12:37 , Éxodo 13 , Éxodo 14

Los israelitas abandonan Egipto



Tras largos años de cautiverio, seiscientos mil hombres salieron de Egipto, junto con sus mujeres e hijos y sus rebaños de ganado y ovejas. De día, Dios los guiaba con una columna de nubes y de noche les iluminaba el camino con una columna de fuego.¹

Al cabo de un tiempo, el Faraón se enojó por haber aceptado dejar ir a los israelitas. Le ordenó a su ejército y a sus carros que los siguieran y partieron en persecución de los israelitas. El ejército los alcanzó cuando acampaban junto al Mar Rojo.² Los israelitas se asustaron mucho al ver que se acercaba el ejército.³

Clamaron a Dios y dijeron a Moisés: “¿Nos has sacado de Egipto para que muramos aquí?”.

“Hubiese sido mejor para nosotros continuar sirviendo a los egipcios en lugar de perder nuestra vida en el desierto”.

Moisés les respondió: “No temáis. Dios peleará por vosotros”.

Dios le dijo a Moisés: “Alza tu vara, y extiende tu mano sobre el mar, y divídelo, para que los israelitas puedan caminar a través de las aguas, sobre terreno seco”.⁴

El ángel del Señor se paró detrás de los israelitas y la columna de nubes que iba delante de ellos también se puso a sus espaldas, entre ellos y el ejército egipcio. Moisés extendió su mano sobre el mar y Dios movió las aguas. El mar se dividió y formó un muro a cada lado. Los israelitas lo atravesaron. Los egipcios comenzaron a seguirlos.⁵

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren a los pasos 1, 2, 3, 4 y 5 en las Instrucciones para la lección.



Cuando el último israelita hubo pasado sano y salvo, Dios dijo a Moisés: “Vuelve a extender tu mano sobre el mar para que las aguas vuelvan y ahoguen a los egipcios, a sus carros y soldados”. Las aguas se unieron nuevamente y no quedó nada del ejército del Faraón. Los israelitas estaban a salvo.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	2 toallas de baño - Espacio abierto - Un voluntario		

Antes de enseñar la lección

- En un espacio abierto, colocar dos toallas sobre el piso, una junto a la otra (ver Notas del maestro).
- Imprimir una X en un papel.
- Preguntarle a alguien de la comunidad si puede colaborar durante esta lección. Comentarle que se necesitará de su ayuda en la Introducción de la lección.

Lo que se debería hacer

- 1 Que los niños se formen delante de las toallas, frente a la X (ver Notas del maestro). Preguntarles si hay alguna forma de ir desde donde están parados hasta la X del otro lado, sin tocar las toallas. Pueden tener algunas ideas. Si no les surge

ninguna, se podría sugerirles caminar alrededor de las toallas hasta la X (se les podría hacer una demostración física de esto). Preguntarles si esa sería la mejor forma de llegar a la X.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Acomodar las toallas de baño (o sábanas) de esta forma.

Niños



X

Sugerencia alternativa:

Pedirles a los niños que imaginen ir a un gran viaje, pero no se puede hablar al respecto.

Los israelitas abandonan Egipto

INSTRUCCIONES DE LA LECCIÓN

PARA EL MAESTRO



- 2 Volver a donde están parados los niños, frente a la X. Preguntarles cuál sería la forma más directa de alcanzar el otro lado de las toallas. Deberían reconocer que cruzar sobre las toallas sería el camino más directo. Pregúntales qué tendría que pasar para cruzar a la X, si no se les permite tocar las toallas. Con la

ayuda del voluntario, levantar una parte de cada toalla para que los niños puedan caminar a través de ellas y reunirse junto a la X. Luego, contarles que en la lección de hoy, aprenderán cómo Dios condujo a los israelitas a salvo desde Egipto hacia su libertad.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	Mapa del Mar Rojo (página 5)		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir el mapa del Mar Rojo.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntarles a los niños cómo creen que ayudaron a los israelitas la columna de nubes y la columna de fuego. Si no están seguros, explicar que ambas columnas fueron dadas por Dios y ayudaron a los israelitas durante su huida de Egipto. La columna de nubes les mostraba el camino durante el día y la columna de fuego durante la noche. Eran consideradas representaciones visibles de la presencia de Dios con su pueblo. Continuar con la historia.
- 2 Preguntarles cómo creen que se habrían sentido si fuesen uno de los israelitas viendo cómo se les

acercaban los egipcios. Alentarlos a que compartan sus respuestas. Continuar contando la historia.

- 3 Mostrarles a los niños el mapa del Mar Rojo. Explicar que es una masa de agua estrecha que separa dos masas de tierra. Decirles que el mar no es de color rojo normalmente. Recibió el nombre de Mar Rojo porque periódicamente crecen algas en el agua y cuando mueren, el mar se torna de un color marrón-rojizo. Continuar con el relato.
- 4 Los israelitas estaban asustados y comenzaron a preguntarse por qué habían dejado Egipto. Preguntarles a los niños por qué Moisés estaba tan seguro de que Dios ayudaría a los israelitas. Luego, explicar que

Para conversar: Si fueran uno de los israelitas, ¿cómo se sentirían al ver que se acercan los egipcios?

Consejo para el maestro:

Imprimir la foto de la lección, del Mar Rojo, para mostrarles a los niños cómo se ve en el presente.

Para conversar: ¿Por qué creen que Moisés estaba tan seguro de que Dios lucharía por los israelitas?

Definición: Un profeta es elegido por Dios para comunicar sus mensajes al pueblo.

Los israelitas abandonan Egipto

INSTRUCCIONES DE LA LECCIÓN PARA EL MAESTRO



Dios le habló a Moisés y le dijo qué hacer. Si los niños preguntan por qué Dios hablaba a través de Moisés, decirles que él era un profeta. Continuar con la historia.

- 5 Enfatizar que Dios no solo ayudó a Moisés a hacer el milagro de separar las aguas del mar, sino que también protegió a los israelitas de los egipcios mientras cruzaban el mar, porque era su pueblo elegido. Terminar de contar la historia.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro

Sugerencia alternativa: Si hay suficiente espacio, los niños podrían llamarse unos a otros para decidir quién es el siguiente.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador ▪ Pelota pequeña		

Antes de enseñar la lección

- Escribir en el papel afiche: *Creo que Dios estuvo a mi lado...*

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que se paren haciendo un círculo. Leerles el enunciado escrito en el papel afiche. Explicarles que al azar deben pasarle la pelota a otro. La persona que la atrape debe leer la frase y completar la oración compartiendo una experiencia. Esto se repite hasta que todos los niños tengan una oportunidad de completar la oración o hasta que el tiempo lo permita.
- 2 Contarles a los niños que algunas personas tratan de solucionar problemas difíciles por su propia cuenta, sin orar por ello. Luego, cuando las cosas no salen de la forma esperada, sienten que Dios no estuvo con ellos. Es importante primero pedirle ayuda a Dios en todas las cosas, porque Él nos ayudará así como lo hizo con los israelitas. A veces, Él ayuda de formas que no esperamos.



Actividad

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
-----------------	--------	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Instrucciones para la lección: Mapa del Mar Rojo



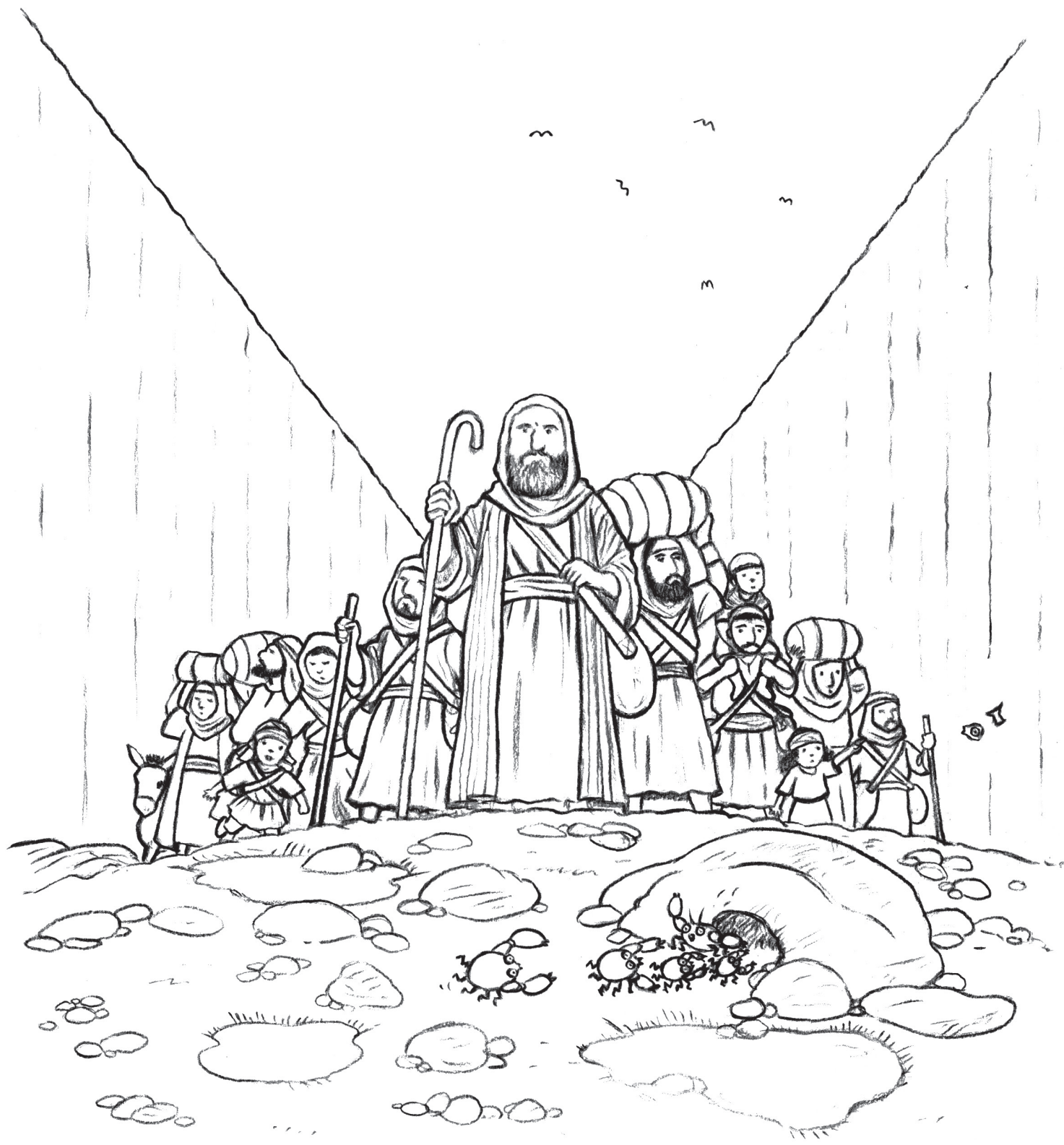
LOS ISRAELITAS ABANDONAN EGIPTO

Éxodo 12:37; 13, 14



LOS ISRAELITAS ABANDONAN EGIPTO

Éxodo 12:37; 13, 14





Acertijo: Descifrar el código

Mirar las pistas. Escribir las letras o el nombre del objeto en el recuadro. Agregarle o tachar las letras que se indican para poder resolver el código. Escribir la respuesta sobre las líneas de abajo.

(M) + (-C+  -A)

( -SA)+ (J -TA)

¿Qué cruzaron los israelitas para escapar de los egipcios?

EI

— — — — —



Solución del acertijo: Descifrar el código

Mirar las pistas. Escribir las letras o el nombre del objeto en el recuadro. Agregarle o tachar las letras que se indican para poder resolver el código. Escribir la respuesta sobre las líneas de abajo.

M ~~C~~ A R A

(M) + (-C +  -A)

R O ~~S~~ A J O ~~T~~ A

( -SA) + (J -TA)

¿Qué cruzaron los israelitas para escapar de los egipcios?

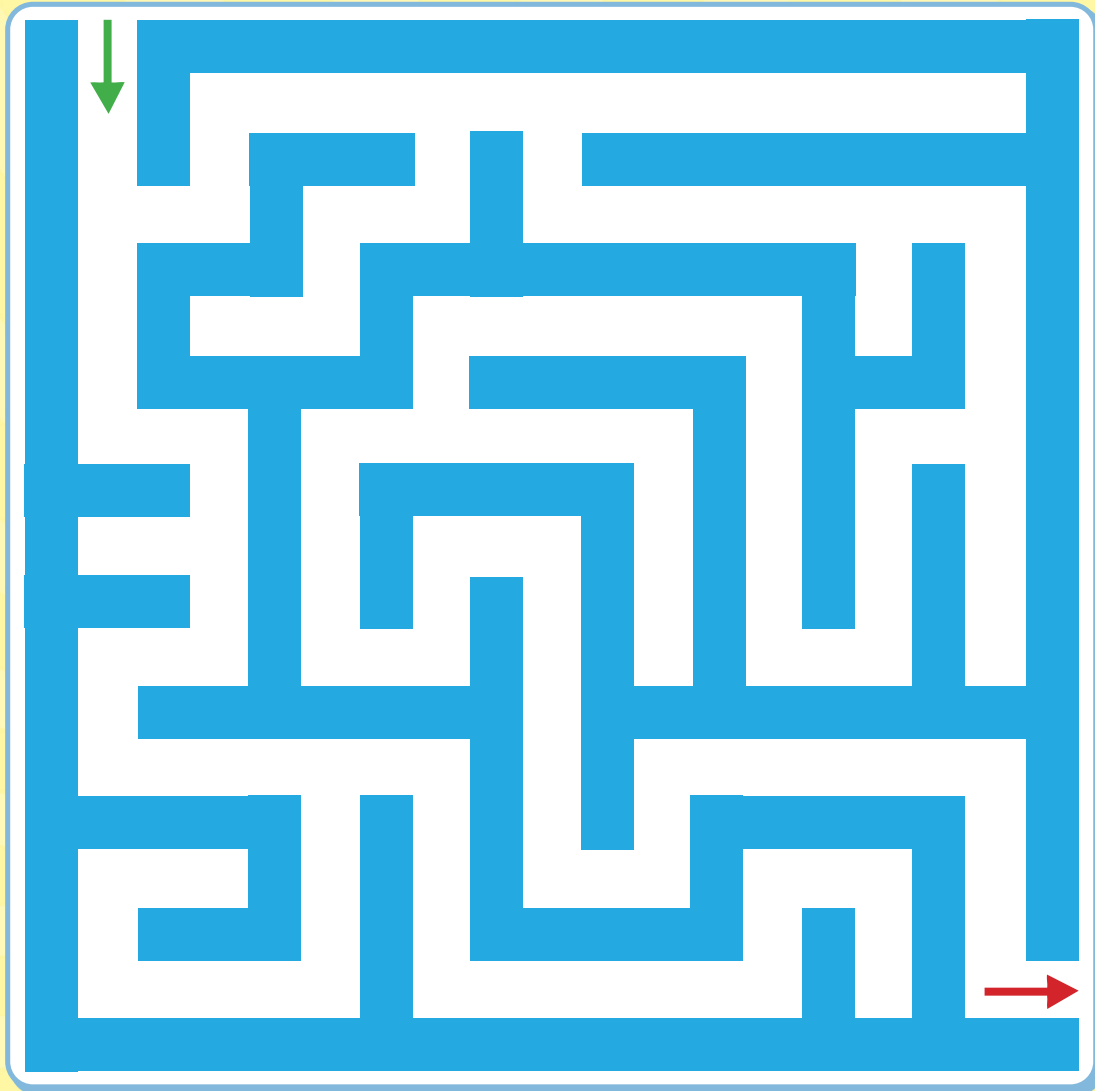
El
M a r R o j o



Ejercicio: Laberinto

¡Ayuda a los israelitas a cruzar el Mar Rojo para escapar de los soldados del Faraón!

Israelitas

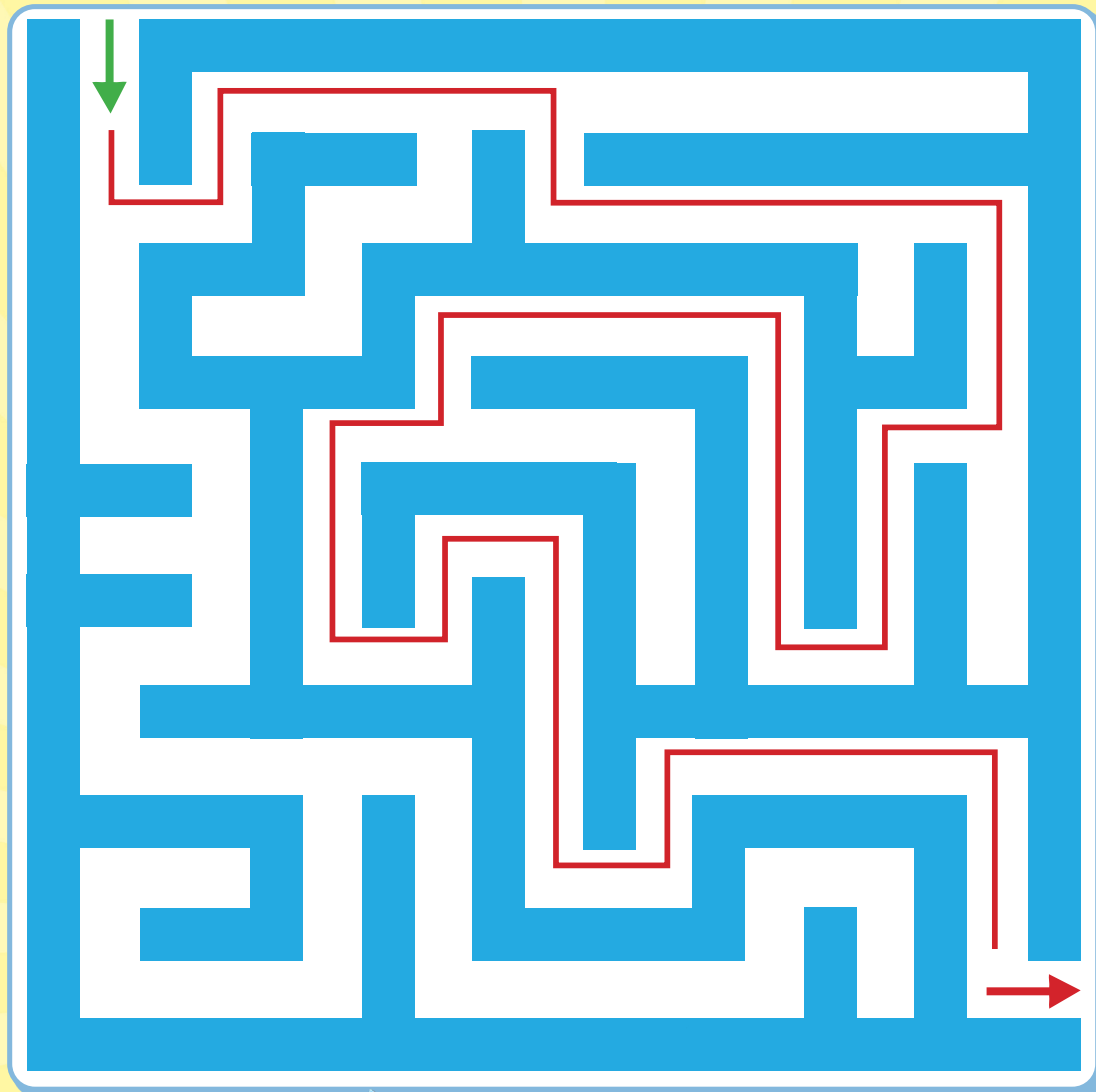




Solución del ejercicio: Laberinto

¡Ayuda a los israelitas a cruzar el Mar Rojo para escapar de los soldados del Faraón!

Israelitas





Juego: Cruzar el Mar Rojo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de la actividad

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Elegir a tres niños como egipcios. El resto serán israelitas. Que los israelitas se paren de un lado del área del juego y los egipcios en el medio. Deberían estar enfrentados.
- 2 Al unísono, los egipcios dicen: “¡Crucen el Mar Rojo!”. Luego, los israelitas deben tratar de correr hacia el otro lado del lugar sin ser atrapados por los soldados egipcios. Si algún israelita es atrapado por un egipcio, debe quedarse en el medio y transformarse también en un soldado egipcio. Continuar el juego hasta que todos sean miembros del ejército. Si el tiempo lo permite, repetir el juego, intercambiando los roles de los niños.
- 3 Finalizado el juego, explicarles a los niños que Dios, a través de Moisés, dividió las aguas del Mar Rojo para que lo cruzaran los israelitas y que fue Dios quien los protegió de los egipcios.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Sería mejor que el juego se desarrolle al aire libre.



Manualidad: El mar dividido en dos

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Plantilla con el versículo para memorizar (página 2) - Papel azul - Pegamento - Tijeras - Cinta o hilo - Perforadora - Lápices de colores o marcadores		

Antes de la actividad

- Imprimir una plantilla para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad para que los niños puedan ver cómo se ensamblan las partes.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una plantilla y un trozo de papel azul. Pedirle a alguno que lea el versículo para memorizar. Preguntarles cómo se relaciona el versículo con la historia.
- 2 Luego de una breve conversación, pedirles a los niños que coloreen sus plantillas. Cuando hayan terminado, que recorten el papel azul por la mitad, que cada mitad cubra aproximadamente la mitad de la plantilla.
- 3 Pedirles que coloquen un poco de pegamento por el lado izquierdo de la plantilla. Pegar allí uno de los trozos de papel azul, para que cubra la mitad de la plantilla. Repetir este paso sobre el lado derecho. Doblar cuidadosamente cada papel azul hacia arriba para que pueda verse el versículo para memorizar (ver Notas del maestro).
- 4 Con la perforadora, hacer un orificio en cada vértice superior de la plantilla. Atar un extremo de la cinta o el hilo a través de uno de los orificios y pasar el otro extremo por el orificio opuesto.

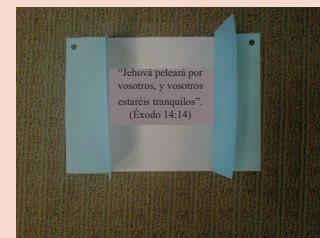
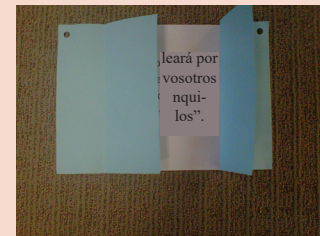
Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Podrían utilizarse otros materiales para manualidades para decorar el papel que representa al agua (ej. brillantina o pintura).

Versículo para memorizar:

“Jehová peleará por vosotros, y vosotros estaréis tranquilos”.
(Éxodo 14:14)





Manualidad: El mar dividido en dos

“Jehová peleará por
vosotros, y vosotros
estaréis tranquilos”.
(Éxodo 14:14)