



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Josué y Jericó
Mensaje	Dios les da la victoria a quienes siguen sus indicaciones.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le dio instrucciones especiales a Josué para que los israelitas pudiesen hacer algo muy difícil. ▪ Dios les dio la victoria a los israelitas. ▪ Nosotros queremos cumplir la voluntad de Dios.
Texto bíblico	Josué 2-6

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Luego de marchar alrededor de un muro de cajas, los niños tratan, produciendo un sonido fuerte, de hacerlo caer.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden que Josué confiaba en Dios y que Dios les dio la victoria a los israelitas porque siguieron sus indicaciones.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Por qué Rahab protegió a los dos hombres. ▪ Qué significa ser victorioso. ▪ Situaciones en las que oyeron la palabra de Dios y trataron de aplicarla a su vida.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre situaciones en las que recibieron instrucciones específicas y los diferentes resultados dependiendo de si las oyeron o no.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: La caída de Jericó ▪ Manualidad: Trompeta ▪ Diario: Josué y Jericó ▪ Juego: Las paredes caen ▪ Trabajo grupal: Batiendo la lata	
Versículo para memorizar		“No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu”. (Parte de Zacarías 4:6)	
 Ejercicio		Laberinto	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a hablar de experiencias pasadas en las que Dios los ayudó a través de lo que parecían ser situaciones imposibles.	
 Música		La batalla de Jericó	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios les da la victoria a quienes siguen sus indicaciones.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le dio instrucciones especiales a Josué para que los israelitas pudiesen hacer algo muy difícil. ▪ Dios les dio la victoria a los israelitas. ▪ Nosotros queremos cumplir la voluntad de Dios.
Texto bíblico	<u>Josué 2-6</u>

Josué y Jericó



Josué envió en secreto a dos hombres a Jericó. Debían descubrir cómo los israelitas podían conquistar la ciudad. Ellos se alojaron en la casa de una mujer con mala reputación. Su nombre era Rahab. Los ocultó en el techo de su hogar para que pudiesen estar a salvo. El rey de Jericó descubrió que estos espías se estaban escondiendo en la ciudad. Envío mensajeros a la casa de Rahab y le pidieron que entregase a los hombres. Rahab les respondió a los mensajeros del rey que los espías ya habían abandonado la ciudad. Ella continuó escondiéndolos aunque por ello corriera peligro su vida.¹

Cuando los mensajeros del rey se habían ido de su casa, ella subió al techo y les dijo a los hombres: “Sé que Dios está de su lado y que les ha dado esta tierra. Todos aquí les temen. Escuchamos sobre cómo Dios separó las aguas en el Mar Rojo cuando escaparon de Egipto. Yo los he ayudado. Ahora, deben ayudarme también ustedes. Denme una señal de que permitirán que toda mi familia viva cuando tomen la ciudad”. Los hombres prometieron que su familia estaría a salvo. La casa de Rahab estaba muy cerca del muro de la ciudad. Ella los hizo descender por la ventana con una sogá y los ayudó a escapar.

Mientras se iban, los hombres le dijeron: “Ata un lazo rojo en la ventana por la que escapamos y asegúrate de que toda tu familia esté en la casa cuando tomemos Jericó. No les pasará nada”. Rahab hizo lo que le dijeron.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Jericó parecía ser una ciudad fuerte. Nadie podía entrar o salir. Dios le dijo a Josué: “Mira, yo he entregado en tu mano a Jericó y a su rey, con sus varones de guerra. Marcharán alrededor de la ciudad con su ejército una vez por día, durante seis días. Liderarán el camino siete sacerdotes con siete trompetas, seguidos por el Arca del Pacto² y detrás los soldados. El séptimo día, marcharán alrededor de la ciudad siete veces y los sacerdotes harán sonar las trompetas. Todas las personas a continuación gritarán a gran voz. Los muros de la ciudad caerán y ustedes podrán conquistarla.”³

Los israelitas marcharon alrededor de la ciudad una vez por día, durante seis días. En el séptimo día, dieron siete vueltas alrededor de Jericó y luego el pueblo gritó a gran voz, tal como les había indicado Dios. Cayeron los muros, los israelitas ingresaron y conquistaron la ciudad. Josué les dijo a los dos espías: “Vayan a la casa de Rahab. Mantengan a ella y a su familia a salvo, tal como le prometieron.”⁴

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	■ Cajas de cartón pequeñas		

Antes de enseñar la lección

- Unas semanas previas a esta lección, pedirles a los miembros de la comunidad que traigan cajas pequeñas o de zapatos.
- Colocar todas las cajas en el área donde se dará la clase.

Lo que se debería hacer

¹ Pedir a los niños que trabajen juntos para crear un muro usando las cajas. Cuando hayan terminado de apilarlas, pedirles que se fijen si pueden hacer caer el muro marchando a su alrededor siete veces y haciendo un ruido fuerte. Decir a los niños que no pueden tocarlo. Al cabo de un minuto, pedirles que paren y conversar sobre cómo se sienten. Pueden

sentirse frustrados o desalentados porque es imposible derrumbar algo solamente con un ruido. Luego, decirles que en la lección de hoy aprenderán sobre un hombre que recibió indicaciones de parte de Dios y que confió en que si hacía lo que Él pedía, haría caer el muro de una ciudad.

Consejo para el maestro:

Es importante reunir durante algunas semanas previas a la lección los materiales para apilar.

Sugerencia alternativa: Para crear el muro, se podrían usar bloques, madera u otro material que se pueda apilar.

Para conversar: ¿Pueden hacer caer un muro marchando alrededor y haciendo un ruido fuerte?



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Una caja mediana de cartón - Cinta adhesiva o de enmascarar 2 palos de mopa o de escoba viejos		

Antes de enseñar la lección

- Unir con cinta la caja de cartón con los dos palos (ver Notas del maestro) y decorarla como el Arca del Pacto.
- Que los niños se sienten frente al muro de la Introducción mientras se les cuenta la historia bíblica.

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia. Preguntarles a los niños por qué creen que Rahab protegió a los dos hombres. Luego de que respondan, hacer hincapié en que Rahab creía que Dios estaba con los espías israelitas y que Él la mantendría a salvo a ella y a su familia. Continuar contando la historia de la Biblia.
- 2 Explicar que el Arca del Pacto es un cofre portátil que contenía las dos tablas de los Diez Mandamientos. Continuar con la historia.
- 3 Mientras se relata el resto de la historia bíblica, decirles a los niños que deben hacer lo que dice el relato. Pedir a la mitad de los niños que se paren alrededor del muro. Ellos serán los sacerdotes y soldados que marchen a su alrededor. Darles a dos de ellos el Arca del Pacto, para que la carguen. Terminar de contar la historia.
- 4 Enfatizar que los dos hombres guardaron su promesa a Rahab, manteniéndola a ella y a su familia a salvo durante la batalla.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Papel afiche - Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- Dividir el papel afiche en tres columnas. En la primera columna escribir *La palabra de Dios* y en la segunda: *Resultado*. Dejar la última columna en blanco (ver Notas del maestro).

Notas del maestro



Para conversar: ¿Por qué Rahab protegió a los dos hombres?

Consejo para el maestro:
La séptima vez que los niños hayan caminado alrededor del muro, que hagan caer las cajas de cartón.

La palabra de Dios	Resultado	



Aplicación en nuestra vida (continuación)

Lo que se debería hacer

1 Pedir a los niños que reflexionen sobre Servicios Divinos o clases de escuela dominical recientes. Que describan momentos en los que hayan recibido indicaciones específicas sobre cómo llevar su vida conforme a la voluntad de Dios. Por ejemplo, amar al prójimo; colocar a Dios por sobre todas las cosas; etc. A medida que respondan, escribir sus ejemplos en la primera columna del papel afiche. Luego, pedirles que describan el resultado de haber actuado conforme a lo escuchado. Si no actuaron tal como les fue indicado, pedirles también que

describan qué sucedió al final. Escribir sus respuestas en la segunda columna. Conducir una breve conversación comparando los diferentes resultados de cuando los niños aplicaron lo que oyeron y cuando no lo hicieron.

2 Recordarles que gracias a que Josué cumplió con lo que Dios le había dicho, los israelitas fueron vencedores. De igual forma, nosotros con la ayuda de Dios podemos lograr la victoria en desafíos en nuestra vida si aplicamos lo que Él nos indica a través de su palabra en el Servicio Divino.

Notas del maestro

Para conversar: Describir una situación en la que oyeron la palabra de Dios y la aplicaron a su vida.

Consejo para el maestro: Si los niños tienen dificultad en pensar en ejemplos, describir algunos que haya escuchado que sean apropiados para este grupo etario.

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: Josué y Jericó

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios dio indicaciones especiales a Josué para que los israelitas pudiesen hacer algo muy difícil. También que Dios les da la victoria a quienes siguen sus instrucciones.

Versículo para memorizar

"No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu". (Parte de Zacarías 4:6)

Resumen de la historia de la Biblia

Josué envió en secreto a dos hombres a Jericó para descubrir cómo los israelitas podían conquistar la ciudad. Ellos se alojaron en la casa de una mujer llamada Rahab. El rey descubrió que ella estaba escondiendo a estos dos hombres y le pidió que los entregara. Ella dijo a los mensajeros del rey que los hombres ya se habían ido, continuó escondiéndolos y los ayudó a escapar. Cuando ellos regresaron con Josué, le contaron lo que había sucedido. Pocos días después, los israelitas comenzaron a marchar hacia Jericó. Dios dijo a Josué que él y su ejército debían marchar alrededor de la ciudad durante seis días. El séptimo día, Dios le pidió que marchase alrededor de la ciudad siete veces mientras los sacerdotes tocaban sus trompetas. El pueblo dio un fuerte grito, cayeron los muros y los israelitas entraron y conquistaron la ciudad. Todos murieron excepto Rahab y su familia (Josué 2-6).

Ideas para conversar

Dios proveyó lo que era necesario para que los israelitas conquistaran Jericó. En familia, pueden conversar sobre:

- Cómo los israelitas obedecieron las indicaciones de Dios.
- Cómo Rahab escondió a los espías y fue salva.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden hablar sobre experiencias pasadas donde Dios los haya ayudado a través de lo que parecían ser situaciones imposibles.

BATALLA DE JERICÓ

Josué 2-6



BATALLA DE JERICÓ

Josué 2-6





Si fuese Josué, habría...

Describir cómo se sentirían si tuviesen que marchar alrededor de una ciudad con un ejército durante siete días.





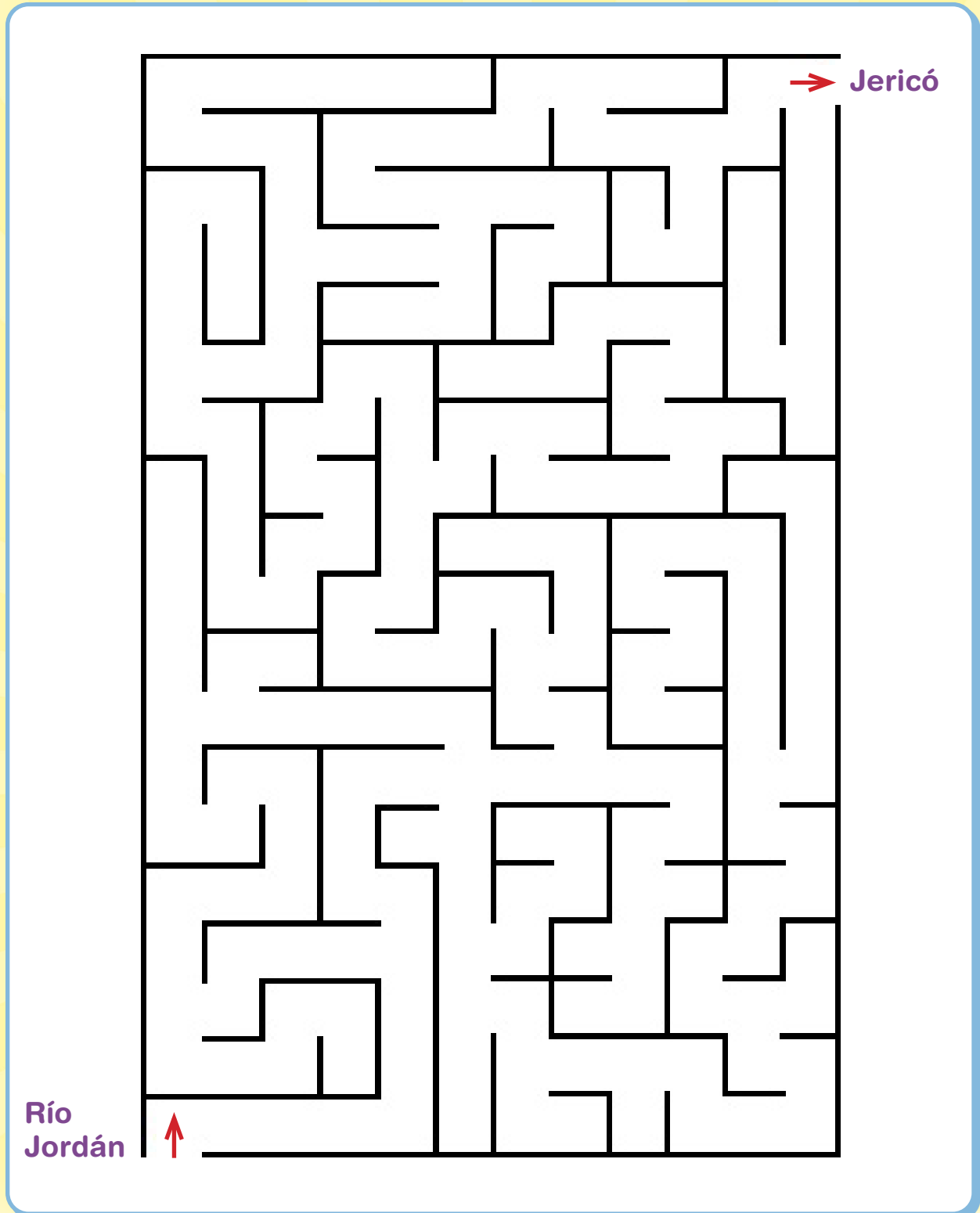
Diario: Josué y Jericó

Dibujar la ventana de Rahab con el lazo rojo.



Ejercicio: Laberinto

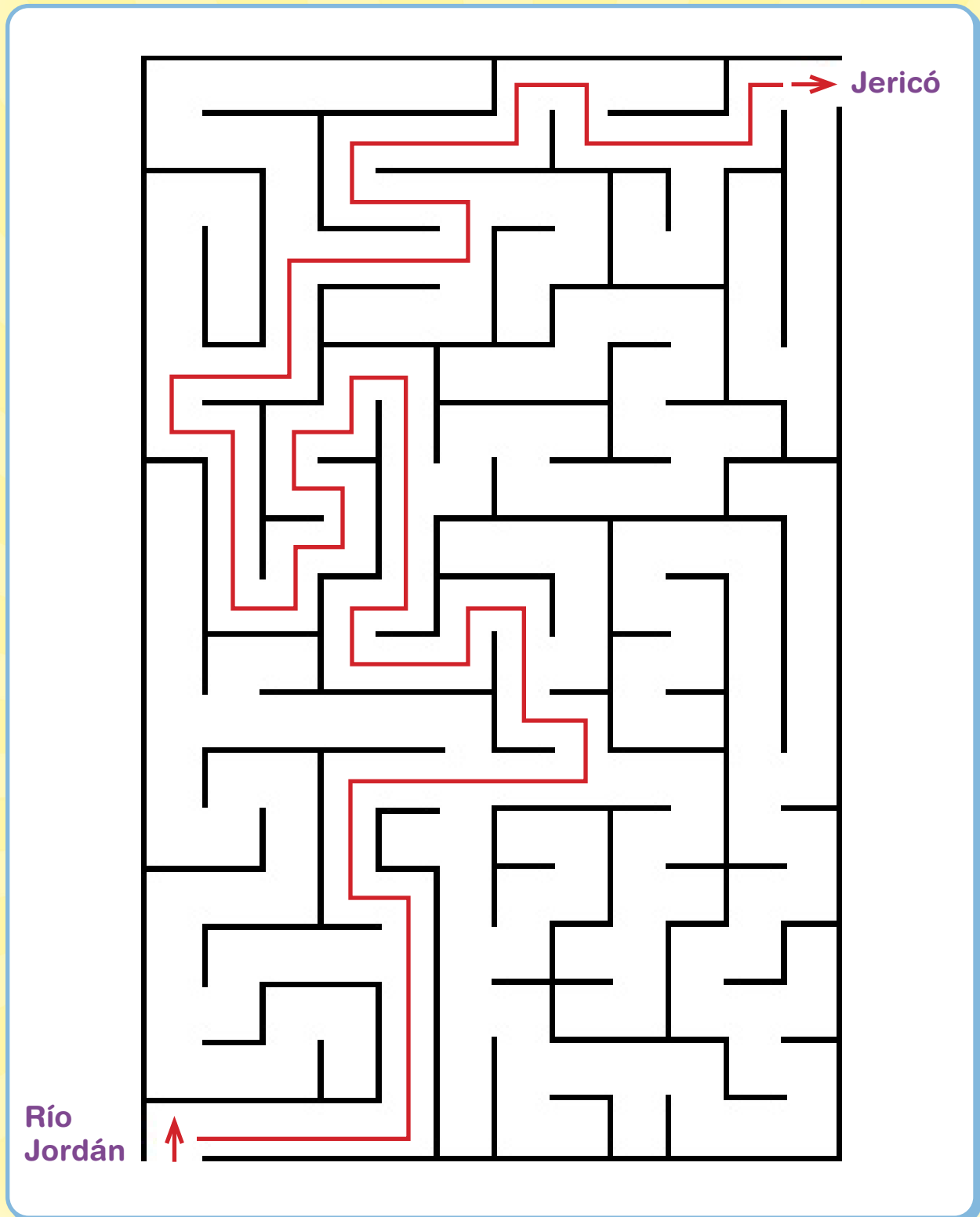
Guiar a los israelitas hacia Jericó a través del Río Jordán.





Solución del ejercicio: Laberinto

Guiar a los israelitas hacia Jericó a través del Río Jordán.





Juego de roles: La caída de Jericó

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ 2 espías ▪ Rahab ▪ 2 mensajeros ▪ Josué ▪ 7 pastores ▪ varios israelitas		
Lo que se necesita	▪ 7 trompetas (pueden armarlas con papel o simplemente usar sus manos)		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: Si no hay muchos niños, algunos pueden actuar en más de un rol. Por ejemplo, los mensajeros del rey y Rahab también pueden ser israelitas.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: La caída de Jericó

Narrador 1: Josué envió a dos hombres en secreto a Jericó. Debían descubrir cómo podrían conquistar la ciudad los israelitas. Rahab escondió a los hombres, aunque su vida corriese peligro por esa acción.

Mensajero 1: El rey le ha ordenado entregar a los hombres que se hospedan en su casa.

Rahab: No sé de qué me está hablando.

Mensajero 2: *(Enojado)* Sí, lo sabe. ¡Han venido para espiarnos!

Rahab: Vuelva y dígame al rey que ya se han ido.

Narrador: Rahab cerró la puerta y fue al tejado.

Rahab: *(Haciendo que sube las escaleras y les habla a los dos espías)* Sé que Dios está de vuestro lado y les ha dado esta tierra. Aquí todos les temen. Hemos oído cómo Dios separó las aguas en el Mar Rojo cuando escaparon de Egipto. Yo los he ayudado, por ello ustedes deben ayudarme a mí. Deben permitirle vivir a toda mi familia cuando tomen la ciudad.

Espía 1: Lo prometemos.

Espía 2: Ata una cinta roja a la ventana por la que escapamos y asegúrate de que toda tu familia esté en la casa cuando tomemos Jericó. No les pasará nada.

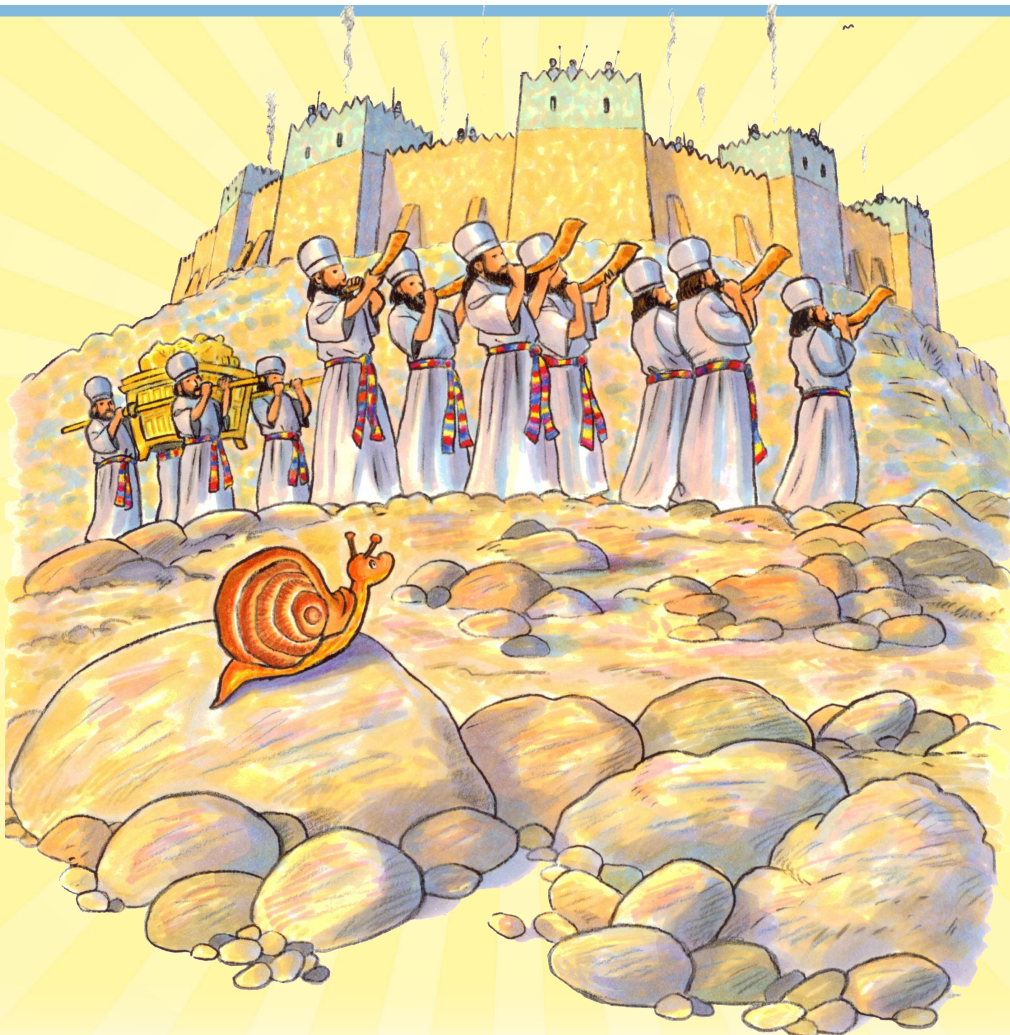
Narrador 1: Rahab hizo descender a los hombres por la ventana con una soga y los ayudó a escapar. Ellos regresaron con Josué y le contaron lo que había sucedido. Unos días después, los israelitas comenzaron su marcha por Jericó. Los pastores llevaron el Arca del Pacto al Río Jordán y el pueblo los siguió.



Juego de roles: La caída de Jericó

Narrador 2: Dios luego le pidió a Josué que marchase alrededor de la ciudad con su ejército una vez al día, durante seis días. Siete pastores con siete trompetas liderarían el camino. En el séptimo día, debían marchar alrededor de la ciudad siete veces. Los pastores debían hacer sonar las trompetas y el pueblo luego lanzaría un poderoso grito de guerra. Acto seguido, caerían los muros de Jericó. Los israelitas siguieron las indicaciones de Dios y tomaron la ciudad.

Josué: *(Dirigiéndose a los dos espías)* Vayan ahora a la casa de Rahab y manténgala a ella y a su familia a salvo, tal como prometieron.





Juego: Las paredes caen

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Bloques plásticos de construcción ▪ Trompetas de la actividad 'Manualidad' (opcional)		

Antes de la actividad

- Juntar bloques plásticos de construcción y colocarlos dentro del área donde se dará la clase.
- Asignar un espacio para construir la pared.

Lo que se debería hacer

- 1 Decirles a los niños que juntos van a construir una pared. Luego de que la hayan terminado, pedirles que marchen a su alrededor, mientras dicen: "¡Dios les otorga la victoria a quienes siguen sus indicaciones!". Cuando hayan dado siete vueltas alrededor de la pared, dejarlos derribarla.
- 2 Una vez que caiga la pared, preguntarles a los niños cómo se sintieron mientras marchaban a su alrededor. A continuación, dejar que reflexionen sobre cómo creen que se deben haber sentido los israelitas cuando hicieron lo mismo. Conversar brevemente sobre cómo creen que se sintió el pueblo de Jericó al ver que la pared se derrumbaba. Explicarles que el muro cayó gracias a que los israelitas siguieron las indicaciones que Dios le había dado a Josué.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Si no hay a disposición bloques plásticos de construcción, podría utilizarse cualquier material que sea apilable. Por ejemplo: cajas de zapatos, cajas de cartón, etc.

Consejo para el maestro: Si los niños hicieron una trompeta durante la manualidad, permitirles soplarlas mientras caminan alrededor de la pared.



Manualidad: Trompeta

Tiempo estimado	15 a 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Botellas de plástico descartables (una por niño) - Tubos de cartón (uno por niño) - Cartulina - Tijeras - Pegamento líquido - Cinta adhesiva - Marcadores - Pañuelos descartables		

Antes de la actividad

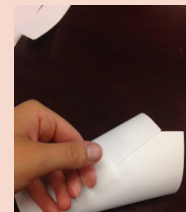
- Medir aproximadamente 2 cm por debajo de la apertura de la botella de plástico y cortarle el pico con cuidado. Descartar la botella y retener el pico. Preparar uno para cada niño.
- Recortar un cuadrado en cartulina de 15 cm x 15 cm para cada niño.
- Hacer un modelo de la trompeta para que los niños puedan verlo.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño un pico, un tubo de cartón y un cuadrado en cartulina. Primero, pedirles que peguen el pico a un extremo del tubo, con cinta adhesiva. Esto actuará como la boquilla de su trompeta (ver Notas del maestro).
- 2 En el otro extremo del tubo, darle forma de embudo al trozo de cartulina. Asegurarse de que el lado angosto del embudo sea lo suficientemente grande como para poder adherirse al otro extremo del tubo de cartón (ver Notas del maestro).
- 3 Una vez terminados los instrumentos, que los niños los decoren con los materiales provistos. Conversar con ellos sobre la importancia de la trompeta en la historia de la Biblia. Luego, pedirles que las hagan sonar.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay disponibles tubos de cartón, crear uno utilizando cartulina.





Trabajo grupal: Batiendo la lata

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con preguntas y respuestas (página 2) - Latas vacías - Piedras pequeñas - Papel de aluminio - Bandas elásticas		

Antes de la actividad

- Juntar y llenar latitas con piedras pequeñas. Cubrir con papel de aluminio o un trozo de tela el orificio de cada lata. Sostener el papel o la tela con una banda elástica para asegurarse de que no se mueva. Preparar una lata para cada grupo pequeño.
- Imprimir y recortar un set de tarjetas de preguntas y respuestas.

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en grupos pequeños y darle una lata a cada grupo. Explicarles que se les hará una pregunta sobre la historia de la Biblia. Si los niños creen saber la respuesta, deben batir la lata. El primer grupo en hacerlo tiene la oportunidad de responder la pregunta. Si la respuesta es correcta, el grupo obtiene un punto. No obstante, si responden incorrectamente, otro grupo tiene la oportunidad de responder. Continuar hasta que se hayan hecho todas las preguntas.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Si no hay a disposición latitas, se podrían utilizar recipientes plásticos con tapa o tubos de cartón (deberían cubrirse ambos extremos del tubo).

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Batiendo la lata

¿Cuál es el nombre de la ciudad que tenía un gran muro a su alrededor?

Respuesta: Jericó

¿Cómo se llamaba la mujer que escondió a los dos espías en su casa?

Respuesta: Rahab

¿Por qué fueron enviados a Jericó los hombres?

Respuesta: Para descubrir cómo los israelitas podían conquistar la ciudad.

¿De qué color era la cinta que Rahab puso en su ventana?

Respuesta: Roja

Verdadero o falso: Los hombres no pudieron prometerle a Rahab que estaría a salvo.

Respuesta: Falso

¿Qué le dijo Dios a Josué cuando los israelitas llegaron a Jericó?

Respuesta: Que Él colocaría a Jericó, al rey y a sus ejércitos en manos de Josué.

¿Cuántos días rodearon Jericó los israelitas?

Respuesta: Siete

¿Qué hicieron los israelitas luego de dar siete vueltas al muro, antes de que este cayera?

Respuesta: Gritaron a gran voz.