



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Sansón
Mensaje	Con la ayuda de Dios, podemos vencer al maligno.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le otorgó a Sansón fuerza física para defender a los israelitas. ▪ No deberíamos rendirnos ante el mal.
Texto bíblico	Jueces 13–16

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

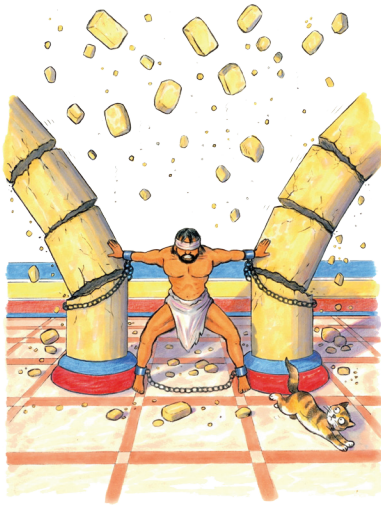
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños presencian cómo puede levantarse un libro con un dedo.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Dios le otorgó a Sansón una gran fuerza física para defender a los israelitas de los filisteos.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Cómo creen que se sintieron los israelitas por la forma en que los trataban los filisteos. ▪ Por qué Dios le otorgó a Sansón su fuerza física una vez más después de que este no la apreciara.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre el hecho de que ellos también pueden vencer al maligno con la ayuda de Dios.	3
 Actividades		▪ Juego de roles: Un hombre fuerte ▪ Manualidad: Señalador ▪ Acertijo: Dios es mi fortaleza ▪ Diario: Sansón ▪ Juego: ¡No es correcto! ▪ Cartelera: La fuerza de Sansón	
Versículo para memorizar		"Mi fortaleza y mi cántico es Jah". (Parte de Salmos 118:14)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a crear una lista de cosas que podemos hacer para evitar sucumbir ante el mal que los rodea.	
 Música		Sansón	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Con la ayuda de Dios, podemos vencer al maligno.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios le otorgó a Sansón fuerza física para defender a los israelitas. ▪ No deberíamos rendirnos ante el mal.
Texto bíblico	<u>Jueces 13-16</u>

Sansón



Los israelitas eran maltratados por los filisteos. El ángel del Señor se le apareció a una mujer israelita y le dijo que tendría un hijo. Él sería el que liberaría a los israelitas de los filisteos. Cuando nació el niño, su madre lo llamó Sansón. Todos los que oían sobre la fuerza de Sansón le temían. En una oportunidad enfrentó a un león rugiente. Dios hizo tan fuerte a Sansón que pudo matar al león solo con sus manos.¹

Cuando Sansón creció, se enamoró de una mujer llamada Dalila. Ella era filisteo.² Los gobernantes de su pueblo le dijeron: “Si puedes averiguar de dónde obtiene su gran fuerza y cómo podemos vencerlo, te daremos mil cien piezas de plata”.

Dalila trató de descubrir el secreto de Sansón y le preguntó: “¿De dónde proviene tu fuerza? ¿Cómo podría alguien vencerte?”. Sansón no le dijo a Dalila de dónde venía su fuerza ni cómo podía ser vencido. Dalila le preguntó a Sansón varias veces más hasta que finalmente él cedió y le contó acerca de la fuente de su fortaleza.

Sansón le dijo a Dalila: “Yo estoy entregado a Dios. Mi cabello nunca se ha cortado. Si alguien lo cortase, perdería mi gran fuerza y sería tan débil como cualquier otro”.

Dalila le contó a los filisteos el secreto de la fuerza de Sansón y recibió su recompensa.

Mientras que Sansón dormía en los brazos de Dalila, vino un filisteo y le cortó siete mechones de su cabeza. Luego, la fuerza de Dios lo abandonó. Los filisteos lo capturaron y lo dejaron ciego. Lo encadenaron y llevaron a la prisión. Mientras estaba allí, Sansón fue forzado a moler granos.

Pero el cabello de Sansón comenzó a crecer nuevamente. Mientras los filisteos celebraban un gran festival en honor a su dios, sacaron a Sansón de prisión para que pudiese entretenerlos. Lo colocaron entre las columnas del templo. El edificio estaba lleno de gente. Allí estaban

Notas del maestro

Consejo para el docente:

Los puntos 1, 2 y 3 se refieren a los pasos 1, 2 y 3 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

todos los principales filisteos. Sansón le pidió a Dios que le diera su don una vez más. Se paró entre las dos columnas que soportaban el edificio y empujó hacia afuera. Dijo: “¡Déjame morir con los filisteos!”. Sansón empujó con todas sus fuerzas. El templo cayó y él fue enterrado junto con el resto de los filisteos. **3**

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	2 libros grandes - Una regla de madera (o algo similar) - Marcador grande - Caja		

Antes de enseñar la lección

- Colocar el marcador sobre la mesa, la regla sobre el marcador y luego el libro sobre un extremo de la regla. Presionar el otro extremo de la regla con un dedo para que se levante el libro. Ajustar la posición del lápiz para que el libro pueda elevarse solo con un dedo (ver Notas del maestro). Colocar los elementos en la caja.

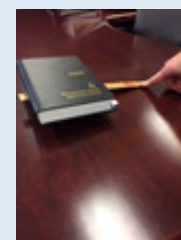
Lo que se debería hacer

- Colocar la caja sobre la mesa. Preguntarles a los niños si es posible levantar un libro con un dedo. Alentarlos a que compartan sus ideas sobre cómo creen que podrían hacerlo. Sacar los elementos de la caja. Preguntarles si alguno de los elementos se podría utilizar para levantar el libro. Luego de que respondan, acomodar la palanca

y demostrarles cómo se puede levantar el libro con un dedo. Explicar brevemente que con la ayuda del marcador y la regla, se puede levantar el libro. Después contarles que en la lección de hoy aprenderán cómo Dios le dio a Sansón una fuerza especial para defender a los israelitas de los filisteos.

Sugerencia alternativa: Se podrían usar otros objetos para el ejercicio. Por ejemplo, una piedra o un ladrillo grande, un trozo de madera y una piedra lo suficientemente grande como para que la madera se pueda apoyar.

Para conversar: ¿Puedes levantar este libro con un dedo?



Instrucciones para la lección



Tiempo estimado	10 a 15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Peluca ▪ Tijeras		

Antes de enseñar la lección

- Si no hay a disposición una peluca, hacer una con hilo o tiras de tela o con una mopa o trapeador limpio.

Lo que se debería hacer

- 1 Colocarse la peluca en la cabeza y comenzar a contar la historia. Preguntarles a los niños cómo creen que se deben haber sentido los israelitas al ser maltratados por los filisteos. Cuando respondan, enfatizar que Dios vio lo que los filisteos le hacían a los israelitas y le otorgó a Sansón una fuerza física especial para ayudar al pueblo israelita. Continuar con la historia.
- 2 Contar a los niños que Sansón se enamoró de Dalila, una mujer filisteo. Preguntarles qué creen que sucederá a continuación. Asegurarse de que concluyan que como los filisteos eran enemigos de los israelitas, Dalila también debe haber sido una enemiga. Terminar de contar la historia.
- 3 Preguntarles a los niños por qué creen que Dios ayudó a Sansón luego de que este se olvidara de valorar el don de su fuerza física. Explicarles que Dios ayudó a Sansón para que los israelitas pudiesen finalmente vencer a los filisteos.



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Repasar brevemente la historia con los niños. Preguntarles por qué Sansón no cedió ante Dalila desde el primer momento. Luego de sus respuestas, enfatizar que Dalila le preguntó a Sansón más de una vez de dónde provenía su fuerza. Al principio, Sansón pudo

Notas del maestro

Sugerencia alternativa: Se le puede colocar la peluca a uno de los niños. Si así lo hacen, y la peluca es con tiras de hilo, cortarlo para que tenga un efecto dramático.

Para conversar: ¿Cómo creen que se sentían los israelitas por la forma en que los trataban los filisteos?

Para conversar: ¿Por qué creen que Dios ayudó a Sansón incluso luego de que este se olvidase de valorar el don de la fuerza física que le había regalado?

Para conversar: ¿Por qué no cedió Sansón ante Dalila en un primer momento?



Aplicación en nuestra vida (continuación)

resistirle de contarle la verdad, pero ella no se dio por vencida y finalmente él cedió.

- 2 Explicar que nosotros también somos abordados por el mal que nos rodea. Se podría presentar en las personas a nuestro alrededor. Aunque estas personas no sean malas, pueden tratar de

persuadirnos de manera muy sutil para que hagamos algo que no es acorde para alcanzar la salvación de nuestra alma. Recordar a los niños que si lo pedimos, también podemos recibir de Dios una fuerza especial para vencer al mal en el mundo.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: Sansón

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios le dio a Sansón una fuerza física especial para defender a los israelitas de sus enemigos. Además aprendieron que Dios también nos da una fuerza especial para vencer al mal.

Versículo para memorizar

"Mi fortaleza y mi cántico es Jah". (Parte de Salmos 118:14)

Resumen de la historia de la Biblia

Los israelitas eran maltratados por los filisteos. El ángel del Señor se le apareció a una mujer israelita y le dijo que tendría un hijo. Él sería el que liberaría a los israelitas de los filisteos. Cuando nació el niño, su madre lo llamó Sansón. Todos conocían la fuerza de Sansón y le temían. Cuando fue grande, se enamoró de Dalila, que era una filisteo. Los gobernadores del pueblo le pidieron a ella que descubriese la fuente de la fuerza de Sansón a cambio de muchas piezas de plata. Dalila le preguntó muchas veces a Sansón qué lo hacía tan fuerte. Luego de un tiempo, él se lo contó. Los filisteos cortaron su cabello y lo capturaron. Lo dejaron ciego y lo encerraron en prisión. Con el tiempo, el cabello de Sansón creció nuevamente y Dios le otorgó su fuerza una última vez. Él la usó para derribar un edificio durante una gran fiesta a la que asistían muchas personas. Murieron miles, entre ellos Sansón. (Jueces 13–16)

Ideas para conversar

La gran fuerza de Sansón venía de Dios. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Dios le otorgó su fuerza a Sansón.
- Por qué Dios le volvió a otorgar su fuerza a Sansón luego de que este le revelara su secreto a Dalila.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear un listado de acciones con las que pueden evitar rendirse ante el mal que los rodea.



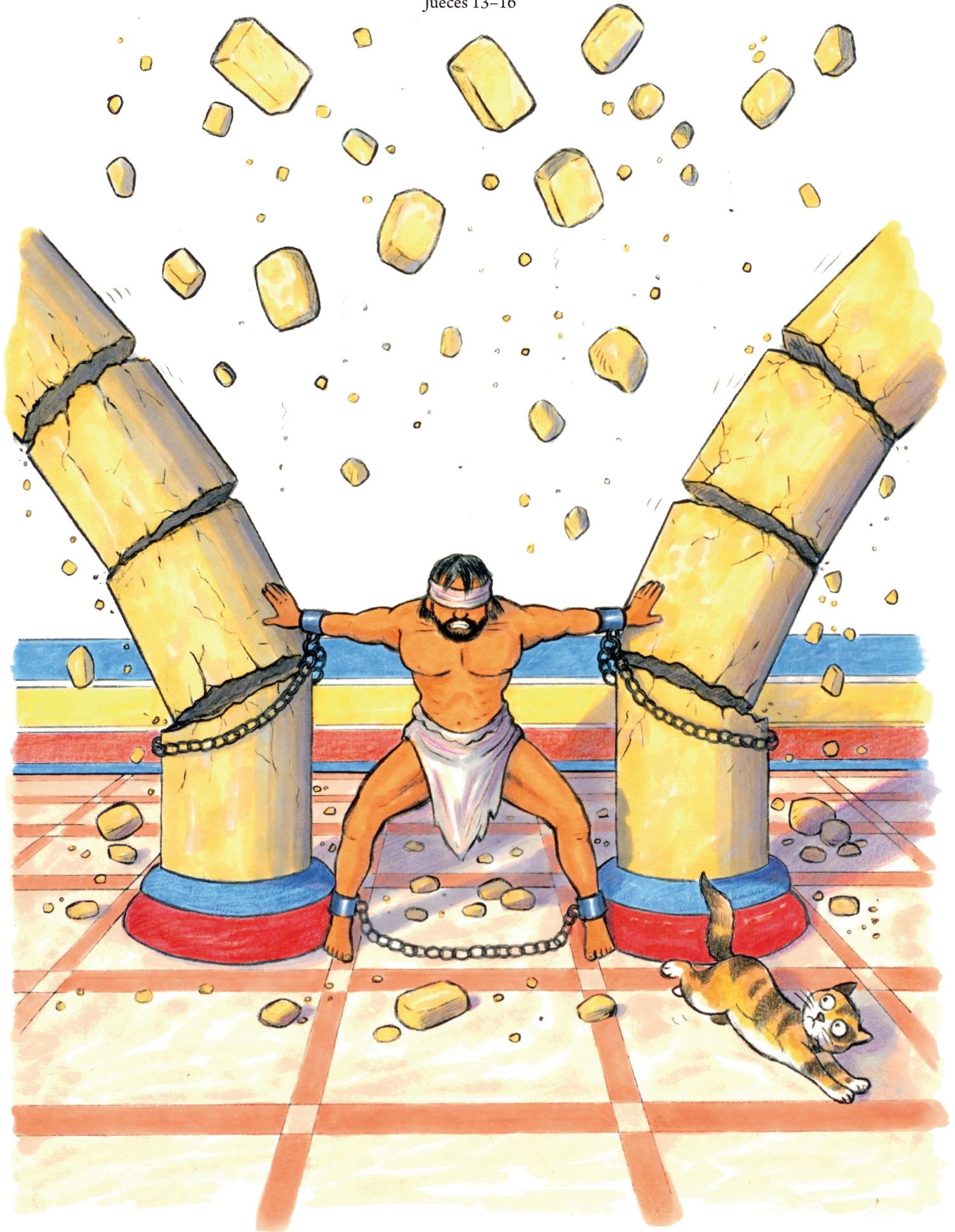


Diario: Sansón

Dibujar a Sansón hablando con Dalila.

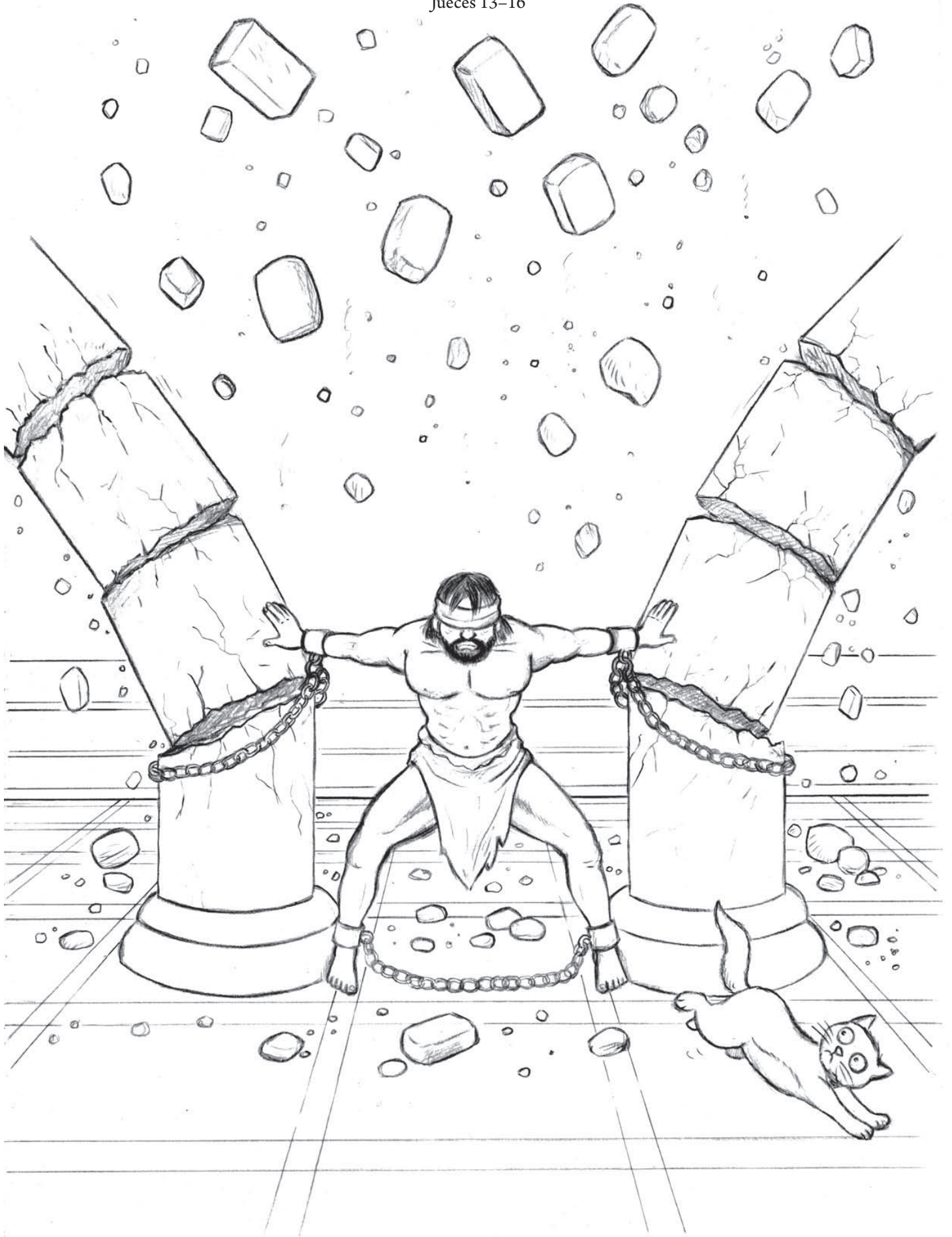
SANSÓN

Jueces 13-16



SANSÓN

Jueces 13-16





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar en la sopa de letras las palabras del recuadro.

S	I	E	T	E	R	V	A	V	T	K	D	R	I
L	T	K	R	I	G	O	C	J	E	N	O	X	C
F	G	C	A	K	N	R	I	A	M	Ó	Q	C	P
H	J	H	S	O	G	A	S	X	P	S	Z	O	B
O	F	R	E	N	D	A	B	A	L	N	E	L	F
S	G	W	D	I	O	S	C	O	O	A	H	U	U
E	I	T	A	I	B	C	I	A	W	S	B	M	E
P	N	G	F	G	A	Y	Q	B	B	B	E	N	R
A	Ó	A	S	U	S	T	A	D	O	E	N	A	T
U	I	O	D	A	L	I	L	A	H	G	L	S	E
A	S	I	S	R	A	E	L	I	T	A	S	L	M
S	I	I	A	Q	H	F	Q	B	T	L	P	R	O
U	R	M	N	Z	F	M	N	Ó	E	L	E	W	Q
E	P	P	F	I	L	I	S	T	E	O	S	S	K

ASUSTADO
OFRENDABA
DALILA
DIOS
CABELLO

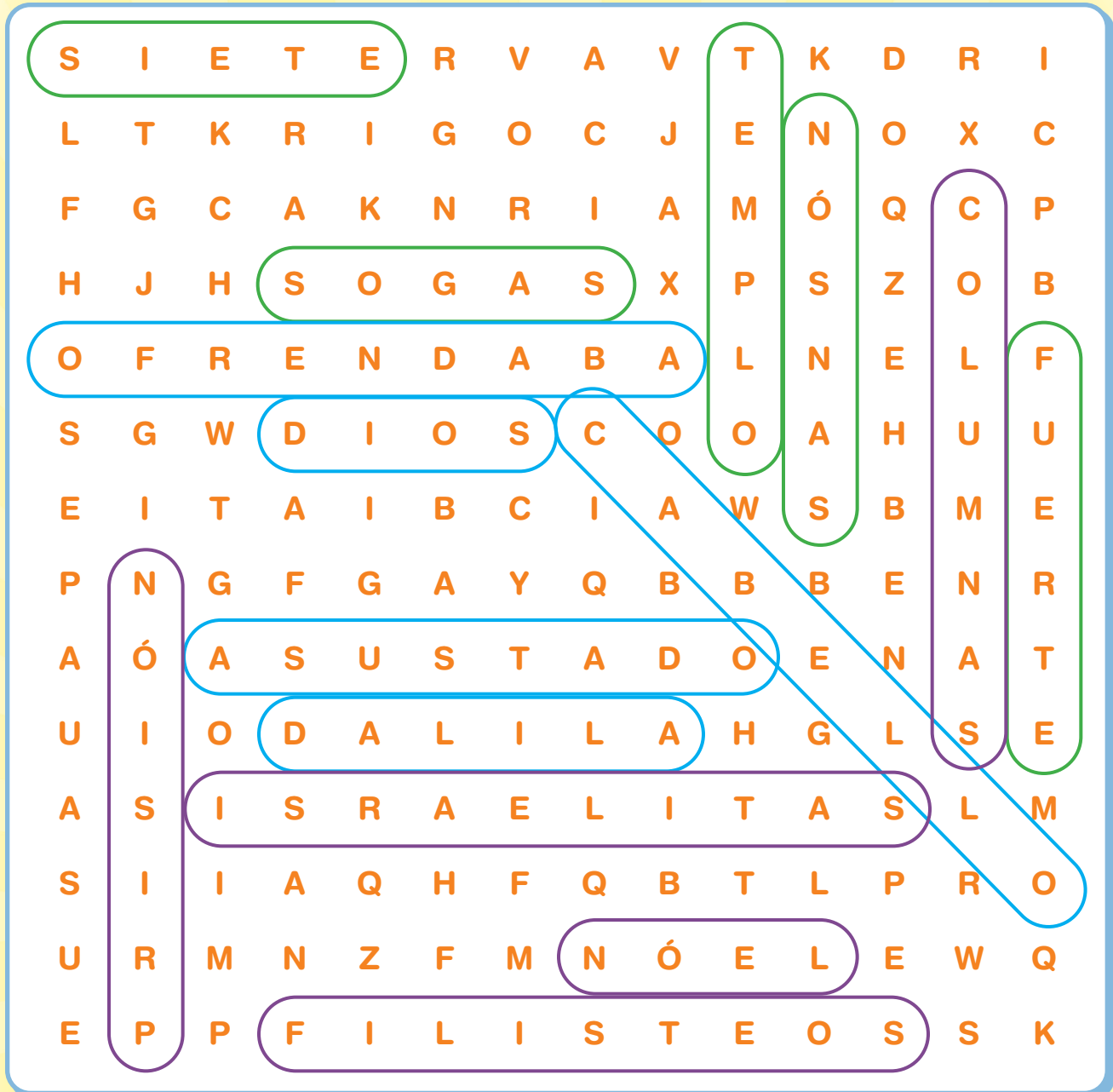
ISRAELITAS
LEÓN
FILISTEOS
COLUMNAS
PRISIÓN

SOBAS
SANSÓN
SIETE
FUERTE
TEMPLO



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar en la sopa de letras las palabras del recuadro.



ASUSTADO
OFRENDABA
DALILA
DIOS
CABELLO

ISRAELITAS
LEÓN
FILISTEOS
COLUMNS
PRISIÓN

SOGAS
SANSÓN
SIETE
FUERTE
TEMPLO



A pensar: La Obra de Dios en la actualidad

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Un trozo de papel para cada niño - Lápices - Gomas de borrar		

Antes de la actividad

- Preguntarle a alguno de los siervos si quisieran participar en la actividad de la Escuela dominical. Si así lo desean, asegurarse de que no les moleste que los niños les hagan preguntas relacionadas con lo que ellos hacen en la comunidad.

Lo que se debería hacer

- Preguntarles a los niños si alguna vez vieron a alguien mientras era entrevistado y conversar brevemente sobre lo que observaron. Si ninguno de ellos presencié una entrevista, señalar que cuando se entrevista a una persona se le hacen preguntas.
- Decir a los niños que Samuel deseaba responder el llamado de Dios. Aunque no sepamos cómo se sintió Samuel o qué hizo por Dios, podríamos preguntarle a alguno de los siervos de la comunidad para descubrir lo que se siente trabajar en la Obra de Dios y qué clase de actividades hacen ellos hoy. Pedir a los niños que piensen en alguna pregunta que quisieran hacerles a los siervos en la comunidad. Darle una hoja a cada uno y pedirle que la escriban allí. Por ejemplo: *¿Cuándo comenzó a colaborar en la Obra de Dios?*
- Pedirle al siervo que elija a un niño a la vez para que haga su pregunta, hasta que todos hayan tenido su oportunidad de preguntar. Alentar a los niños a que escriban las respuestas del siervo.

Notas del maestro

Actividad: A pensar

Sugerencia alternativa: Los papeles con las preguntas y respuestas de los niños podrían publicarse en la cartelera.

Sugerencia alternativa: Hacer una línea en medio de un papel afiche. Arriba de la primera columna escribir: *Tareas visibles*; en la segunda: *Tareas invisibles*. Conversar sobre cómo los miembros en la comunidad también pueden servir en la Obra de Dios. Colocar las sugerencias de los niños en la columna apropiada.



Acertijo: ¡Dios es mi fortaleza!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla del acertijo (página 2) ▪ Cartulina (1 por niño) ▪ Pegamento ▪ Tijeras ▪ Bolsas pequeñas		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la hoja de trabajo para cada niño.
- Conseguir una bolsa pequeña para cada niño.
- Hacer un modelo de la actividad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño una hoja del rompecabezas. Pedirles que colorean la imagen. Cuando hayan terminado, deberían recortar las piezas y colocarlas en una bolsa.
- 2 Los niños tendrían que intercambiar su rompecabezas con otro y tratar de armarlo. Una vez que terminen, conversar en grupo sobre qué parte de la historia representa la imagen armada.

Notas del maestro

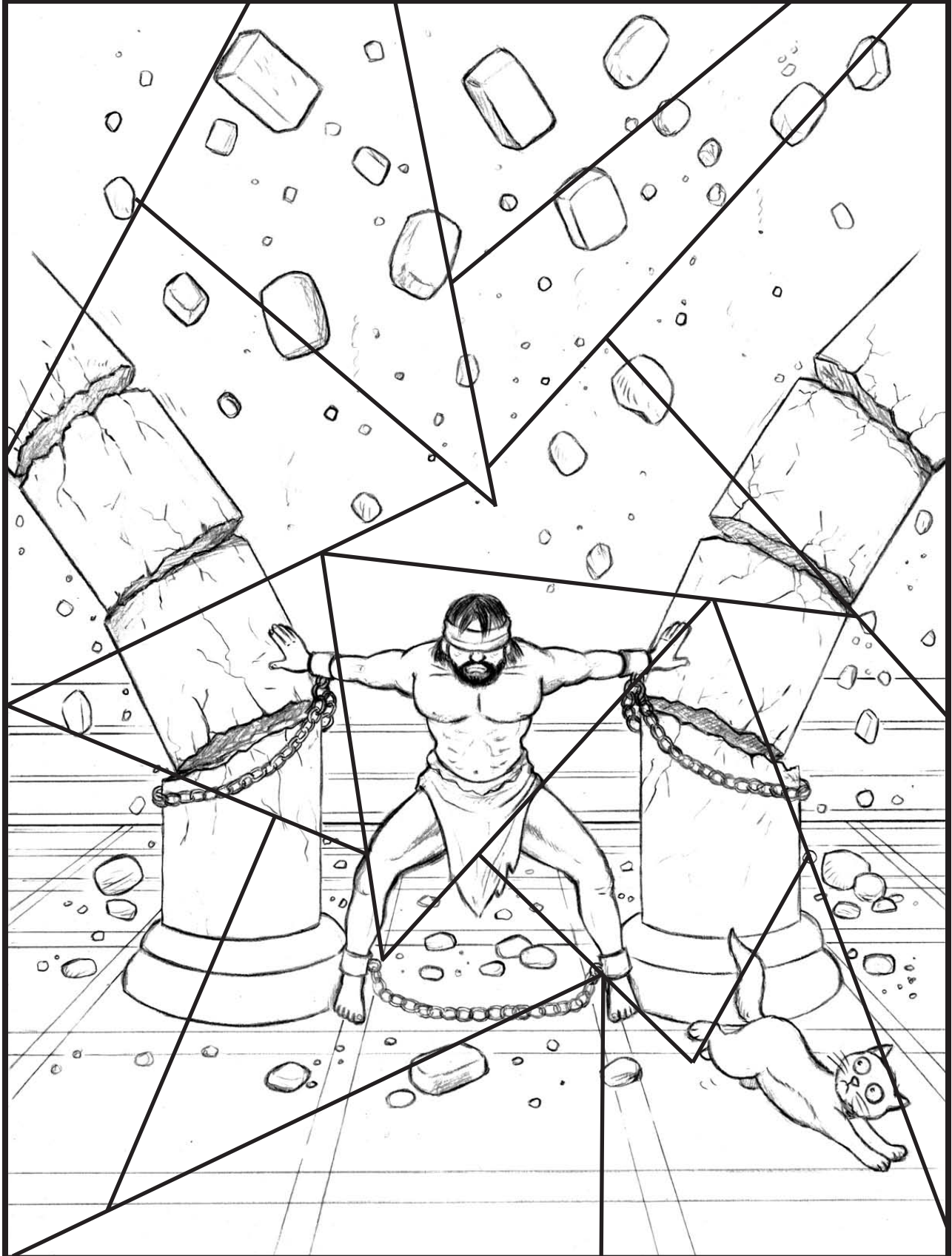
Sugerencia alternativa:

Colorear y recortar un rompecabezas. Luego, esconder las piezas en la sala donde se dará la clase. Pedir a los niños que encuentren las piezas y armen el rompecabezas. Conversar brevemente sobre lo que sucedió en la historia de la Biblia antes y después de la escena en la imagen.

Actividad: Acertijo



 Acertijo: ¡Dios es mi fortaleza!





Cartelera: La fuerza de Sansón

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjeta con el título de Sansón (página 2) - Cartulina (1 trozo por niño) - Marcadores, crayones o lápices de colores - Pegamento - Elementos de la naturaleza (pasto, hojas, arena, etc.)		

Antes de la actividad

- Imprimir una tarjeta con el título y colocarla en la cartelera.
- Juntar elementos de la naturaleza para que los niños puedan usar al decorar el dibujo.
- Crear una imagen de modelo de la lección de Sansón usando los elementos que se les darán a los niños.

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrarles a los niños la imagen de muestra creada. Conversar con ellos sobre la importancia del cabello de Sansón.
- 2 Darle a cada niño un trozo de papel, luego pedirles que seleccionen una escena de la historia y creen su propia imagen de Sansón usando los materiales para manualidades que tengan a disposición. Los niños también pueden usar los lápices de colores o crayones para agregar detalles a su dibujo.
- 3 Una vez finalizadas las imágenes, colgar los trabajos en la cartelera, alrededor del título.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Se pueden juntar muchos elementos de la naturaleza para crear las imágenes. Por ejemplo, pasto, tierra, hojas, pedacitos de madera, arena, etc. También podrían utilizarse otros elementos para manualidades, de estar disponibles.

Actividad: Cartelera



Cartelera: La fuerza de Sansón

La fuerza
de Sansón



Juego de roles: Un hombre fuerte



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ Dalila ▪ Mujer ▪ Sansón ▪ Ángel ▪ Soldados ▪ Gobernador		
Lo que se necesita	▪ 2 sogas ▪ 2 arcos y flechas ▪ Tijeras ▪ Tela blanca ▪ 2 espadas ▪ Corona		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: Cuando el narrador comienza a hablarle a la audiencia, el ángel puede aparecerse a la mujer que duerme sobre el escenario. El narrador no necesita ser visto.



Juego de roles: Un hombre fuerte

Narrador 1: Los israelitas hacían el mal ante los ojos de Dios, no obstante luego de ser oprimidos por los filisteos durante cuarenta años, el Señor los liberó. Un ángel se le apareció a una mujer israelita y le dijo que tendría un hijo que sería el que liberaría a los israelitas de los filisteos.

Narrador 2: Cuando nació el niño, fue llamado Sansón. Creció y el Señor lo bendijo. Sansón se hizo tan fuerte que podía matar a un león rugiente solo con sus manos. Más adelante, Sansón se casó con una mujer filisteá llamada Dalila.
(El gobernador debería aparecer en el escenario con su guardia y Dalila)

Gobernador: Joven mujer, tengo una pequeña tarea para ti. Quiero que descubras cuál es la fuente de fuerza de Sansón.

Dalila: Eso no es un problema su majestad, ¿pero qué recibiré a cambio de esto?

Gobernador: No te preocupes. Si tienes éxito, te daremos mil cien piezas de plata.

Dalila: Trataré de hacerlo.

Narrador 1: Dalila le preguntó a Sansón sobre la fuente de su fuerza, pero él no le dijo la verdad. Le mintió tres veces. Finalmente, Dalila se enojó con él.

Dalila: ¿Por qué no me dices cuál es la fuente de tu fuerza? ¿No confías en mí?

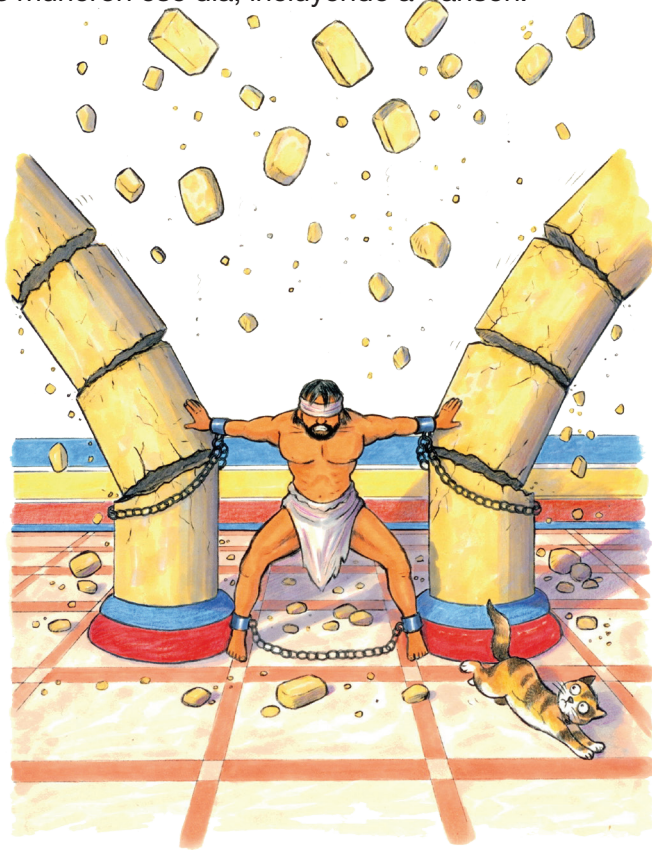
Sansón: Mi amada esposa, te diré la verdad. Soy dedicado a Dios. Mi cabello nunca ha sido cortado, y si lo cortase me debilitaría y sería como cualquier otro hombre.



Juego de roles: Un hombre fuerte

Narrador 2: Dalila le contó al gobernador sobre la fuente de la fuerza de Sansón. *(Mientras el narrador cuenta la historia, entran en escena soldados y cortan el cabello de Sansón mientras este duerme, lo capturan y lo entregan al gobernador)* El gobernador envió soldados para cortar su cabello y capturarlo. Esta vez, tuvieron éxito porque la fuerza de Dios abandonó a Sansón luego de que se le cortara el cabello. Lo capturaron, lo dejaron ciego, lo encadenaron y lo colocaron en prisión.

Narrador 1: Luego de un tiempo, el cabello de Sansón comenzó a crecer nuevamente. Un día, los filisteos lo sacaron de prisión para que pudiese entretenerlos durante una gran fiesta. Sansón se paró entre las columnas del templo donde se habían reunido. Le pidió a Dios que le otorgase su don solo una vez más. Luego, empujó las columnas que soportaban el edificio con todas sus fuerzas. El templo se cayó y él fue enterrado junto a los filisteos. Muchas personas murieron ese día, incluyendo a Sansón.





Juego: ¡No es correcto!

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de la actividad

- Escribir en un trozo del papel afiche: "Mi fortaleza y mi cántico es Jah".
(Parte de Salmos 118:14)

Lo que se debería hacer

- 1 Leer a los niños el versículo para memorizar y hacer que lo repitan varias veces. Colocar el papel afiche en un lugar donde no se pueda ver. Luego, dividir a la clase en dos equipos y que cada grupo se siente junto. Recitar lentamente el versículo para memorizar, pero cometiendo un error (agregando, quitando o sustituyendo palabras). El primer equipo en reconocer el error y gritar: "¡Sansón!" tiene la oportunidad de decirlo correctamente. Continuar con el juego, cometiendo diferentes errores, hasta sentir que los niños tienen un buen entendimiento del versículo o hasta que ambos equipos hayan tenido varias oportunidades de gritar: "¡Sansón!".

Notas del maestro

Versículo para memorizar: "Mi fortaleza y mi cántico es Jah"
(Parte de Salmos 118:14).

Sugerencia alternativa:

Darles a los niños ejemplos de diferentes partes de la historia con errores. Los niños entonces corregirán el error para recibir un punto.



Manualidad: Señalador

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla del señalador (página 2) ▪ Pegamento ▪ Cartones ▪ Tijeras ▪ Crayones, marcadores o lápices de colores ▪ Cartulina de color ▪ Hilo ▪ Materiales para manualidades que se podrían utilizar para decorar		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla para cada niño.
- Pegar cada señalador en un trozo de cartulina de color. Cortar, recortar el exceso de papel alrededor del borde de cada señalador y hacerle un orificio en la parte superior.
- Cortar un trozo de hilo de 12 cm de largo para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle un señalador a cada niño. Conversar sobre cómo se relaciona el texto bíblico con la lección. A continuación, que los niños decoren sus señaladores. Al finalizar, darles el hilo para que lo pasen por el orificio y aten sus extremos.

Notas del maestro

Actividad: Manualidad

Versículo para memorizar:

"Mi fortaleza y mi cántico es JAH" (Parte de Salmos 118:14).



Manualidad: Señalador



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**



Manualidad: Señalador

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	▪ Plantilla del señalador (página 2) ▪ Pegamento ▪ Cartones ▪ Tijeras ▪ Crayones, marcadores o lápices de colores ▪ Cartulina de color ▪ Hilo ▪ Materiales para manualidades que se podrían utilizar para decorar		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una plantilla para cada niño.
- Pegar cada señalador en un trozo de cartulina de color. Cortar, recortar el exceso de papel alrededor del borde de cada señalador y hacerle un orificio en la parte superior.
- Cortar un trozo de hilo de 12 cm de largo para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle un señalador a cada niño. Conversar sobre cómo se relaciona el texto bíblico con la lección. A continuación, que los niños decoren sus señaladores. Al finalizar, darles el hilo para que lo pasen por el orificio y aten sus extremos.

Notas del maestro

Actividad: Manualidad

Versículo para memorizar:

"Mi fortaleza y mi cántico es JAH" (Parte de Salmos 118:14).



Manualidad: Señalador



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**



**“Mi
fortaleza y
mi cántico
es Yah”.**
**(Parte de
Salmos
118:14)**