



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Samuel, el profeta
Mensaje	Cuando respondemos el llamado de Dios para servirle, eso nos trae bendición.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios llamó a Samuel. ▪ Hoy Dios nos llama, incluso siendo niños de la escuela dominical, para ayudarlo a servir a otros.
Texto bíblico	1 Samuel 3

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños buscan un objeto mientras escuchan al maestro.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Dios llamó a Samuel.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre: ▪ Cómo debe haberse sentido Samuel luego de ser llamado tres veces y darse cuenta de que no era de Elí la voz que oía. ▪ Dos cosas que hizo Samuel en la historia. ▪ Cómo nos llama Dios en la actualidad.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños aprenden que su corazón debería estar abierto a reconocer cuándo nos llama Dios.	4
 Actividades		▪ Juego de roles: ¡Despiértate! ▪ Manualidad: Libros de manos de colaboración ▪ Diario: Samuel, el profeta ▪ Acertijo: ¿A quién llamó Dios para trabajar? ▪ Trabajo grupal: Samuel como profeta ▪ Cartelera: ¿Cómo podemos servir? ▪ Gusto/Olfato: Sabias elecciones ▪ A pensar: La Obra de Dios en la actualidad	
Versículo para memorizar		“Habla, porque tu siervo oye”. (Parte de 1 Samuel 3:10)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a crear un listado de formas que tenemos para reconocer cuándo nos llama Dios para hacer algo.	
 Música		¿Oyes el llamado del Salvador?; Cuando el Señor te llama	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			

¹ 'Para conversar' está integrado en las "Instrucciones para la lección".



Contenidos



Mensaje	Cuando respondemos el llamado de Dios para servirle, eso nos traerá bendición.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios llamó a Samuel. ▪ Hoy Dios nos llama, incluso siendo niños de la escuela dominical, para ayudarlo a servir a otros.
Texto bíblico	<u>1 Samuel 3</u>

Samuel el profeta



²Samuel creció junto con Elí, el Sacerdote. Lo ayudaba con sus tareas en el tabernáculo del Señor.

La vista de Elí se había debilitado mucho. Ya no podía ver correctamente. Una noche, Elí estaba durmiendo en su cama. Samuel estaba acostado cerca del Arca del Pacto. Luego, Dios llamó a Samuel. Él pensó que era Elí quien lo llamaba. Corrió hacia Elí y le dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.

Elí dijo: “Yo no te llamé. Ve, recuéstate y duérmete”.

Samuel se recostó nuevamente. Una vez más, Dios llamó: “¡Samuel!”.

Samuel se volvió a levantar, corrió hacia Elí y dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.

Elí dijo: “No te he llamado. Ve y recuéstate nuevamente”. Samuel no sabía que Dios lo estaba llamando.

Dios llamó a Samuel una tercera vez. Él se levantó, corrió hacia Elí y dijo: “Me llamaste. Heme aquí”.³

Entonces Elí se dio cuenta de que era Dios quien llamaba al niño y dijo: “Ve y recuéstate nuevamente. Y cuando te vuelvan a llamar di: ‘Habla, porque tu siervo te oye’”. Samuel se volvió a acostar en su cama.

Dios vino a Samuel y lo llamó como antes: “¡Samuel, Samuel!”.

Samuel respondió como le había indicado Elí: “Habla, porque tu siervo oye”.

Dios habló a Samuel y dijo: “Elí sabía que todos sus hijos habían blasfemado a Dios y él no los ha estorbado”.

Samuel descansó hasta la mañana y abrió las puertas del tabernáculo. Temía contarle a Elí lo que había dicho Dios. Pero cuando Elí lo llamó, Samuel le contó todo y no se guardó nada. Elí se inclinó ante la voluntad del Señor. Samuel siguió creciendo y el Señor estaba con él. Todo Israel supo que Samuel era un profeta del Señor.⁴

Notas del maestro

Nota para el maestro: Los puntos 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Cartulina ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- Trazar un círculo de aproximadamente 10 cm de diámetro en cartulina. Recortarlo y escribir el versículo para memorizar en su interior. Esconderlo en el área donde se dará la clase. Asegurarse de que esté en un lugar que no lo encuentren los niños muy fácilmente.

Lo que se debería hacer

- 1 Contarles a los niños que hay escondido en la sala un círculo con un mensaje especial y que quisiéramos que lo encuentren. Se les irá dando pistas del lugar donde lo encontrarán. Deben seguir las pistas hasta encontrarlo. Continuar dando las pistas hasta que uno de los niños lo halle. Pedirle al niño que encontró el círculo que lea el mensaje escrito. Contarles que la lección de hoy es sobre lo que hizo un joven cuando finalmente reconoció que lo llamaba Dios.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Antes de comenzar la lección, es importante que los niños comprendan que, incluso siendo un niño pequeño, Samuel ayudó a Elí con sus tareas en el tabernáculo. Recordarles por qué Samuel creció con Elí en el tabernáculo. En la parte superior de un papel afiche, escribir la palabra 'Tabernáculo' y luego pedirles a los niños que describan lo que creen que es. Cuando compartan sus respuestas, ir escribiéndolas en el papel afiche. Luego, decirles que en el Antiguo Testamento un tabernáculo era una carpa utilizada como lugar de adoración por los israelitas y donde se guardaba el Arca de la alianza.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

"Habla, porque tu siervo oye".
(Parte de 1 Samuel 3:10)

Definición: Tabernáculo: En el Antiguo Testamento, un tabernáculo era una carpa utilizada como lugar de adoración por los israelitas.

Sugerencia alternativa: En lugar de escribir en el papel afiche las descripciones de un tabernáculo por los niños, conversar brevemente sobre lo que creen que puede ser.

Sugerencia alternativa: Si hay demasiados niños o el espacio no les permite acostarse, podrían pedirle a niños más grandes que hagan una breve representación frente a la clase.



Instrucciones para la lección (continuación)

- 2 Decirles a los niños que quisiéramos que se acuesten en el piso. Para que esta parte de la lección sea más interactiva, pedirles que finjan ser Samuel y que se levanten cada vez que oigan su nombre. Comenzar a contar la historia.
- 3 Luego de que Dios llama a Samuel por tercera vez, pedirles a los niños que se levanten. Luego, preguntarles cómo creen que se debe haber sentido Samuel después de ser llamado tres veces y descubrir que no era de Elí la voz que oía. Terminar de contar la historia.
- 4 Pedirles que describan dos cosas que hizo Samuel. Deberían poder identificar que Samuel actuó con obediencia ante lo que le pidió Elí y que abrió su corazón para responder el llamado de Dios.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cuáles son las dos cosas que hizo Samuel?

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- En la parte superior del papel afiche escribir: *Escucho el llamado de Dios...*

Lo que se debería hacer

- 1 Que los niños reflexionen sobre el ejercicio de la Introducción y conversen brevemente sobre si les resultó difícil seguir las indicaciones sobre dónde se encontraba el círculo escondido. Explicar que a veces estamos tan distraídos por nuestros propios pensamientos que no siempre escuchamos lo que nos dicen.
- 2 Impulsarlos a que reflexionen nuevamente sobre qué hizo Samuel al final de la historia y pedirles que compartan sus pensamientos. Cuando lo hagan, asegurarse de que puedan identificar que Samuel hizo exactamente lo que Elí le decía y que abrió su corazón para responder el llamado de Dios. Enfatizar que nuestros corazones también deberían estar abiertos para reconocer cuándo nos llama nuestro Padre celestial. Preguntarles cómo -incluso siendo niños- los puede llamar Dios en la actualidad. Escribir sus respuestas en el papel afiche. Explicarles que, a veces, el llamado de Dios puede ocurrir cuando tenemos un pensamiento o sentimiento de hacer algo por alguien o de hacer algo en la comunidad.

Escucho el llamado de Dios...

Para conversar: ¿Cómo nos llama Dios en la actualidad?

Consejo para el maestro: Ejemplos de cómo Dios nos puede llamar: oímos que un amigo está enfermo y decidimos visitarlo; vemos a un amigo llorando y le ofrecemos ayuda o apoyo.



Aplicación en nuestra vida (continuación)

3 Recordarles a los niños que para que nuestro Padre celestial pueda impulsarnos a hacer una tarea, nuestro corazón debería estar abierto, como el de Samuel al final. Si estamos demasiado ocupados, o descartamos el pensamiento y decidimos no

hacer nada, nos perdemos la oportunidad de responder el llamado de Dios en la actualidad. Cada vez que respondemos el llamado de Dios, recibimos bendición.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.



Página para llevar a casa: Samuel, el profeta

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios llamó a Samuel y también puede llamarnos actualmente para servirle a otros. Además aprendieron que cuando respondemos el llamado de Dios de servirle, es para nuestra bendición.

Versículo para memorizar

"Habla, porque tu siervo oye". (Parte de 1 Samuel 3:10)

Resumen de la historia de la Biblia

Samuel creció con Elí, el Sacerdote. Lo ayudaba con sus tareas en el tabernáculo del Señor. Dios se le reveló a Samuel y le instruyó que le llevase un mensaje a Elí. Una noche, Samuel escuchó que lo llamaban por su nombre y corrió hacia Elí para preguntarle qué necesitaba. Elí le dijo que él no lo había llamado. Esto sucedió tres veces hasta que Elí se dio cuenta de que era Dios quien estaba llamando a Samuel. Elí le indicó que le dijera a Dios que era su siervo y lo estaba oyendo. Dios le dijo a Samuel qué sucedería con Elí y su familia en el futuro. Luego, Samuel le dio el mensaje a Elí. Continuó creciendo cerca de Dios (1 Samuel 3).

Ideas para conversar

Samuel era un asistente de Elí y lo servía muy bien. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Samuel no reconoció la voz de Dios de inmediato.
- Cómo podemos mantener nuestro corazón abierto para reconocer cuándo nos llama Dios.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden crear un listado de formas en las que pueden abrir el corazón y reconocer cuándo Dios los llame para alguna tarea.



Si fuera Samuel, habría...

[illegible]

A child is lying in bed, looking out a window. The child is covered with a red and white striped blanket. The window has purple curtains and a yellow frame. Outside the window, a night sky is visible with a crescent moon and several stars. A small yellow object, possibly a nightlight, is on the bedside table.





Diario: Samuel, el profeta

Dibujarse haciendo algo para Dios en la comunidad.

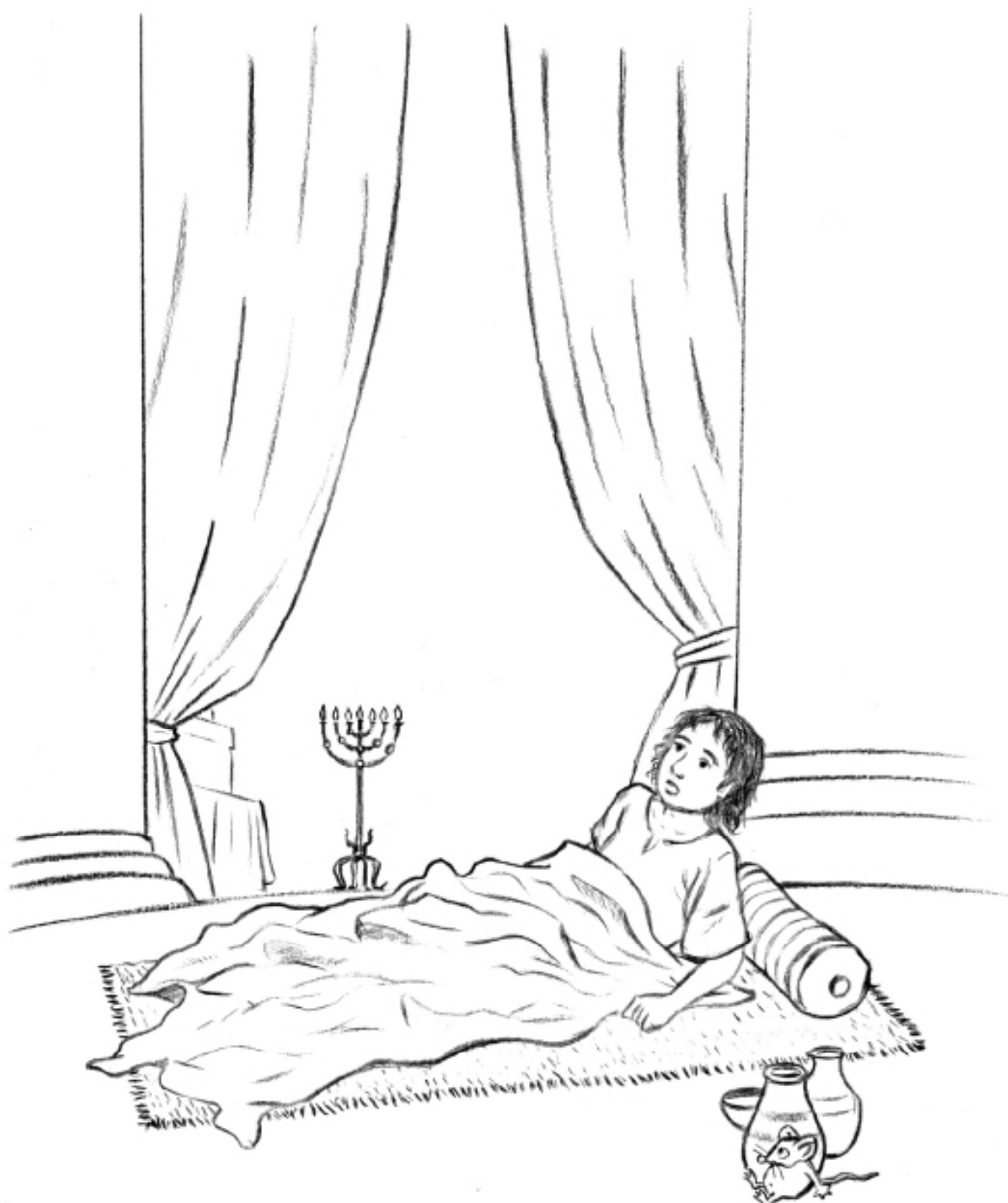
SAMUEL, EL PROFETA

1 Samuel 2; 12-17; 22-36; 3



SAMUEL, EL PROFETA

1 Samuel 2; 12-17; 22-36; 3





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.

O	Y	P	F	J	M	G	K	R	C	V	T	S	C	T
I	J	U	A	T	E	I	B	T	Í	X	C	F	N	Q
G	V	A	D	C	Q	J	G	L	E	Z	H	S	D	B
D	A	B	B	H	T	K	E	O	Y	N	I	L	P	E
C	E	N	F	A	V	O	P	D	C	G	I	E	E	M
T	T	A	B	E	R	N	Á	C	U	L	O	C	Z	R
F	Z	I	A	J	X	T	H	N	M	B	A	O	K	O
I	K	A	D	X	P	I	H	L	T	Z	L	E	K	Ñ
M	T	A	B	E	R	N	A	C	L	E	S	A	R	E
O	A	G	L	J	O	W	N	L	E	A	R	S	I	S
E	R	R	K	M	F	T	Y	Y	M	D	K	C	E	X
G	O	D	C	P	E	B	M	U	O	H	K	R	M	N
D	I	O	S	A	T	Y	E	X	W	H	O	O	O	Q
X	W	F	F	C	A	L	W	T	I	X	N	A	Z	W
K	K	C	V	J	Q	O	G	O	R	Q	M	X	A	X

ARCA
DIOS
PROFETA

TRABAJO
PACTO
ISRAEL
SAMUEL

ELÍ
SEÑOR
TABERNÁCULO



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior.

O	Y	P	F	J	M	G	K	R	C	V	T	S	C	T
I	J	U	A	T	E	I	B	T	Í	X	C	F	N	Q
G	V	A	D	C	Q	J	G	L	E	Z	H	S	D	B
D	A	B	B	H	T	K	E	O	Y	N	I	L	P	E
C	E	N	F	A	V	O	P	D	C	G	I	E	E	M
T	T	A	B	E	R	N	Á	C	U	L	O	C	Z	R
F	Z	I	A	J	X	T	H	N	M	B	A	O	K	O
I	K	A	D	X	P	I	H	L	T	Z	L	E	K	Ñ
M	T	A	B	E	R	N	A	C	L	E	S	A	R	E
O	A	G	L	J	O	W	N	L	E	A	R	S	I	S
E	R	R	K	M	F	T	Y	Y	M	D	K	C	E	X
G	O	D	C	P	E	B	M	U	O	H	K	R	M	N
D	I	O	S	A	T	Y	E	X	W	H	O	O	O	Q
X	W	F	F	C	A	L	W	T	I	X	N	A	Z	W
K	K	C	V	J	Q	O	G	O	R	Q	M	X	A	X

ARCA
DIOS
PROFETA

TRABAJO
PACTO
ISRAEL
SAMUEL

ELÍ
SEÑOR
TABERNÁCULO



A pensar: La Obra de Dios en la actualidad

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Un trozo de papel para cada niño - Lápices - Gomas de borrar		

Antes de la actividad

- Preguntarle a alguno de los siervos si quisieran participar en la actividad de la Escuela dominical. Si así lo desean, asegurarse de que no les moleste que los niños les hagan preguntas relacionadas con lo que ellos hacen en la comunidad.

Lo que se debería hacer

- Preguntarles a los niños si alguna vez vieron a alguien mientras era entrevistado y conversar brevemente sobre lo que observaron. Si ninguno de ellos presencié una entrevista, señalar que cuando se entrevista a una persona se le hacen preguntas.
- Decir a los niños que Samuel deseaba responder el llamado de Dios. Aunque no sepamos cómo se sintió Samuel o qué hizo por Dios, podríamos preguntarle a alguno de los siervos de la comunidad para descubrir lo que se siente trabajar en la Obra de Dios y qué clase de actividades hacen ellos hoy. Pedir a los niños que piensen en alguna pregunta que quisieran hacerles a los siervos en la comunidad. Darle una hoja a cada uno y pedirle que la escriban allí. Por ejemplo: *¿Cuándo comenzó a colaborar en la Obra de Dios?*
- Pedirle al siervo que elija a un niño a la vez para que haga su pregunta, hasta que todos hayan tenido su oportunidad de preguntar. Alentar a los niños a que escriban las respuestas del siervo.

Notas del maestro

Actividad: A pensar

Sugerencia alternativa: Los papeles con las preguntas y respuestas de los niños podrían publicarse en la cartelera.

Sugerencia alternativa: Hacer una línea en medio de un papel afiche. Arriba de la primera columna escribir: *Tareas visibles*; en la segunda: *Tareas invisibles*. Conversar sobre cómo los miembros en la comunidad también pueden servir en la Obra de Dios. Colocar las sugerencias de los niños en la columna apropiada.



Acertijo: ¿A quién llamó Dios para trabajar?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Hoja de trabajo (página 2) - Lápices		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada niño.

Lo que se debería hacer

- Darle una hoja de trabajo a cada niño. Decirles que primero deben identificar la imagen y escribir lo que es en el espacio provisto. Luego, deberían escribir la primera letra de cada palabra en las líneas de la parte inferior de la página. Pueden colorear sus hojas de trabajo cuando terminen.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Identificar otras palabras de la lección. Encontrar gráficos que comiencen con las letras dentro de cada grupo. Crear tarjetas con los gráficos pegados o impresos en ellas. Pedirles que identifiquen el objeto en la tarjeta y que luego escriban la primera letra de cada objeto en un papel en blanco. Cuando hayan identificado la primera letra de todos los objetos, pedirles que identifiquen la palabra y luego digan cómo se relaciona con la historia.

Actividad: Acertijo

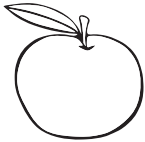


Acertijo: ¿A quién llamó Dios para trabajar?

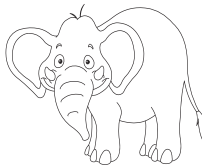
Escribir el nombre de cada dibujo y luego la primera letra de cada palabra en las líneas de abajo.







1







Acertijo: ¿A quién llamó Dios para trabajar?

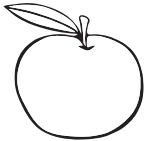
Escribir el nombre de cada dibujo y luego la primera letra de cada palabra en las líneas de abajo.



Sol



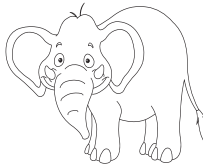
Arca



Manzana

1

Uno



Elefante



Lamparita

S A M U E L



Cartelera: ¿Cómo podemos servir?

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Tarjeta del título (página 2) ▪ Fichas en blanco (o trozos pequeños de papel) ▪ Varias hojas de papel de colores ▪ Sobre ▪ Lapicera o lápiz ▪ Marcadores		

Antes de la actividad

- Imprimir la tarjeta con el título. Colocarla en la cartelera.
- Pegar el sobre en la cartelera y colocar las fichas en su interior, junto con la lapicera o el lápiz.

Lo que se debería hacer

- 1 Invitar a los miembros de la comunidad a que escriban en una tarjeta una respuesta a la pregunta y la coloquen de manera creativa en la cartelera. Alentar a los niños a que junten imágenes de los miembros en la comunidad realizando diferentes tareas juntos y las expongan también allí.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Los libros de manos de colaboración se podrían pegar en la Cartelera (ver Manualidad).

Actividad: Cartelera

¿Cómo podemos servir?



Cartelera: Cómo podemos servir

Samuel el profeta
TARJETA CON EL TÍTULO DE LA CARTELEIRA





Gusto/Olfato: Sabias elecciones



Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Diferentes productos que tengan aroma (por ejemplo: perfume, café, vinagre, especias, jabón. Incluyendo también algunos que sean desagradables pero no tóxicos) - Recipientes que cierren herméticamente		

Antes de la actividad

- Encontrar diferentes productos que tengan aroma para que huelan los niños. Colocarlos en recipientes sellados.
- Asegurarse de conocer cualquier alergia o sensibilidad al olor entre los niños. Evitar aquello que suela desencadenar reacciones alérgicas severas, como ser los productos a partir de frutos secos.

Lo que se debería hacer

- 1 Conversar brevemente sobre lo que le sucedió a Samuel en la lección. Enfatizar que al final de la historia, Samuel se dio cuenta de que lo estaba despertando Dios. Elegir a un niño para que actúe como Samuel, durmiendo con sus ojos cerrados. Cuando el niño huela algo que pueda identificar sin necesidad de abrir los ojos, debería decir lo que es. Si el tiempo lo permite, dejar que varios niños tengan la oportunidad de estar en el rol de Samuel.
- 2 Luego de que cada niño haya tenido su turno, decirles que al igual que nuestros sentidos son despertados por el aroma de productos alimenticios, nuestro Padre celestial puede despertar en nosotros el deseo de hacer algo para Él. Pedir a los niños que expliquen cómo Dios puede hacer esto. Una vez que respondan, explicarles que cuando pensamos en hacer algo específico por alguien, podemos continuar teniendo ese pensamiento hasta que finalmente lo realicemos. Esta es, a veces, la forma en que nuestro Padre celestial nos impulsa a ayudarlo.

Notas del maestro



Juego de roles: ¡Despiértate!



Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ Samuel ▪ Elí		
Lo que se necesita	▪ Sábanas y almohadas para crear la escena de una habitación		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diversos roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: Cuando comienza la escena, Samuel está durmiendo en el piso. Elí está despierto, no muy lejos de él.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: ¡Despiértate!

Narrador: *(Hablándole a la audiencia)* Había una vez, un niño al que le gustaba dormir... le gustaba TANTO *(enfaticando la palabra TANTO)*. De pronto, una noche se despertó al escuchar una voz que decía: “¡Samuel! ¡Samuel! ¡Despiértate! ¡Te necesito!”.

Samuel: *(Se despierta de un salto)* ¿Qué? ¿Quién está allí? *(Se levanta y camina hacia la habitación de Elí)* ¿Qué necesitas? Estoy TAN cansado... *(Dice mientras bosteza)*

Elí: Yo no te llamé. Ve y sigue durmiendo. Mañana tienes que comenzar a trabajar temprano.

Narrador: Samuel vuelve a dormir. Cuando se coloca en la posición “correcta” para quedarse dormido, nuevamente escucha la voz que le dice: “¡Samuel! ¡Samuel! ¡Despiértate! ¡Te necesito!”. Samuel se levanta otra vez y camina de vuelta hacia donde está durmiendo Elí. Abre su boca para decir algo y justo cuando comienza a hablar Elí dice...

Elí: No fui yo. Presta atención. Alguien más te está llamando.

Narrador: Samuel vuelve a su cama y se recuesta allí pero con sus ojos bien ABIERTOS. De pronto, escucha la voz una vez más: “¡Samuel! ¡Samuel! ¡Despiértate! ¡Te necesito!”.

Samuel: ¿Eres tú, amado Dios? Heme aquí. ¡Perdón por no reconocer antes tu voz! ¡Por favor, dime qué quieres que haga!



Manualidad: Libro de manos de colaboración

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Foto de cada niño - Plantilla (página 2) - Cartulina - Diario - Pintura - Platos de cartón grandes o un recipiente similar para colocar la pintura - Crayones o lápices de colores - Pegamento - Tijeras - Regla		

Antes de la actividad

- Pedir a los niños que traigan una foto de ellos a la clase de escuela dominical.
- Imprimir una copia de la plantilla para cada niño.
- Doblar la cartulina por la mitad (ver Notas del maestro).
- Colocar papel de diario sobre el área de la mesa donde los niños estarán haciendo la manualidad.
- Colocar una pequeña porción de pintura sobre los platos o recipientes.
- Pedirle a alguien que los ayude a observar las manos de los niños.
- Hacer un modelo de la manualidad.

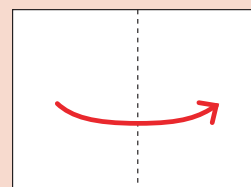
Lo que se debería hacer

- Colocar un trozo de cartulina frente a cada niño. En la parte superior de la derecha imprimir *Manos que ayudan*. Pedir a los niños que coloquen con cuidado sus manos en la pintura e impriman sus manos sobre el papel frente a ellos (ver Notas del maestro). Ayudarlos a lavarse las manos y colocar la cartulina a un lado para que pueda secarse la pintura mientras realizan el siguiente paso.
- Dar a cada niño una copia de la plantilla. Pedirles que peguen su foto tal como se indica. En la otra mitad del papel, ayudarlos a enumerar las cosas que planean hacer para colaborar en la comunidad.
- Corroborar que se haya secado la pintura sobre la cartulina. Si ya está, dar vuelta el papel. Pegar la plantilla en la cartulina (ver Notas del maestro). Los niños pueden guardar sus libros en la iglesia para que puedan chequear su progreso a fin de año.

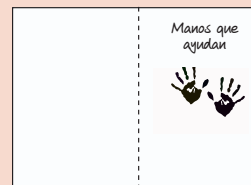
Notas del maestro

Consejo para el maestro:

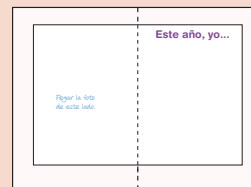
Doblar la cartulina como se muestra.



Imprimir *Manos que ayudan* a la derecha del papel, como en la imagen.



Dar vuelta el papel y pegar la plantilla (página 2) en el medio del papel.





Este año, yo...

*Pegar la foto
de este lado.*



Trabajo grupal: Samuel, el profeta

Samuel, el profeta

INSTRUCCIONES PARA EL MAESTRO
SOBRE LA **ACTIVIDAD**



Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con líneas de la historia (página 3) 4 trozos de cartulina - Abrochadora (o pegamento) - Pinceles - Pintura, lápices de colores, marcadores o crayones - Recipiente con agua - Diarios		

Antes de la actividad

- Cubrir el área donde los niños dibujarán o pintarán.
- Imprimir y recortar las tarjetas con las líneas de la historia.
- Pegar una tarjeta en la parte superior de la cartulina.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en cuatro grupos. Leer las líneas de la historia en cada tarjeta. Colocar un póster con una línea de la historia frente a cada grupo. Pedirles que trabajen juntos para dibujar lo que cada oración expresa.

Notas del maestro

Tarjetas con líneas de la historia:

Samuel está durmiendo.

Samuel oye su nombre.

Samuel vuelve a dormirse.

Samuel no reconoció la voz de Dios al principio.

Samuel dice: "Habla, porque tu siervo oye".

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Samuel, el profeta

Samuel, el profeta

INSTRUCCIONES PARA EL MAESTRO
SOBRE LA **ACTIVIDAD**



Tiempo estimado	 15	Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	▪ Tarjetas con líneas de la historia (página 3)		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas de las líneas de la historia.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que se sienten en el piso haciendo un círculo. Elegir una de las tarjetas. Susurrar la parte de la historia en el oído de un niño. Este niño le deberá susurrar lo que oyó al oído de la persona sentada a su izquierda. Cuando el mensaje regrese al primer niño, repetirá en voz alta lo que oyó. Volver a realizar la actividad con una nueva tarjeta, comenzando por otro niño.

Notas del maestro

Tarjetas con líneas de la historia:

Samuel está durmiendo.

Samuel oye su nombre.

Samuel vuelve a dormirse.

Samuel no reconoció la voz de Dios al principio.

Samuel dice: "Habla, porque tu siervo oye".

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo gropal: Samuel, el profeta

Samuel está durmiendo.

Samuel oye su nombre.

Samuel vuelve a
dormirse.

Samuel no reconoció la
voz de Dios al principio.

Samuel dice: “Habla,
porque tu siervo oye”.