



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	David es ungido.
Mensaje	Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: - Mientras nosotros generalmente vemos la apariencia exterior de alguien, Dios siempre mira lo que vive en nuestro corazón. - Dios ha escogido a sus hijos y siervos. - Nosotros aseguramos nuestra elección cuando nos esforzamos en confiar, ser humildes y creer en Dios
Texto bíblico	1 Samuel 16:1-12

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre si elegirían un dulce o una fruta para comer y por qué.	1
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden sobre los eventos que tuvieron lugar cuando Samuel ungio a David para que se convirtiera en rey.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: - Qué hace un pastor y su apariencia exterior. - Las cualidades y apariencia de un rey. - Por qué Isai no llevó a David frente a Samuel en un primer lugar. ¿Les sorprendió que Dios haya escogido a David para ser rey? - A quién elegirían para que esté en su equipo deportivo.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre qué significa ser elegido por Dios.	3
 Actividades		- Juego de roles: Un corazón humilde - Diario: David es ungido - Manualidad: Corazón de origami - Juego: Dígalo con mímica bíblico	
Versículo para memorizar		“Pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón”. (Parte de 1 Samuel 16:7)	
 Ejercicio		Conectar el versículo para memorizar	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a conversar sobre las cualidades que a Dios le agradan y a escribirlas en un papel con forma de corazón.	
 Música		Solo los que le aman	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Mientras nosotros generalmente vemos la apariencia exterior de alguien, Dios siempre mira lo que vive en nuestro corazón. ▪ Dios ha escogido a sus hijos y siervos. ▪ Nosotros aseguramos nuestra elección cuando nos esforzamos en confiar, ser humildes y creer en Dios
Texto bíblico	<u>1 Samuel 16:1-12</u>

David es ungido



David era el menor de ocho hermanos. Cuidaba de las ovejas de su padre. David se aseguraba de que no se perdiese ninguna oveja. Si un animal salvaje se acercaba al rebaño durante la noche, lo ahuyentaba.¹

Un día, Dios envió al profeta Samuel a Belén. Le dijo: “Ve con Isaí. Uno de sus hijos debe ser el próximo rey de Israel. Luego, te mostraré cuál será.”² Samuel hizo lo que Dios le había dicho. Cuando vio a los hijos de Isaí, Samuel fue llevado hacia

Eliab. Pensó: “Este hijo ciertamente será el nuevo rey. Es alto y fuerte”. Pero Dios le dijo que ese no era quien sería el rey.

Isaí llamó a sus hijos, uno tras otro. Le fueron presentados siete hijos a Samuel. No obstante, él no recibió ninguna señal de Dios. Entonces, le preguntó a Isaí: “¿Estos son todos tus hijos?”.

Isaí respondió: “Tengo otro hijo, David. Es el menor. Está en el campo cuidando de las ovejas”.³

Dijo Samuel: “Envía a alguien a que me lo traiga”.

Cuando llegó David, Dios dijo: “Es este. Úngelo”. Entonces, el hijo menor, el pastor, se convirtió en rey porque Dios lo había escogido. El Espíritu de Dios vino sobre David y permaneció con él desde aquel día en adelante.⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.

Información del contexto para la lección



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Dulces (barra de chocolate, caramelos, torta) ▪ Fruta (manzana, naranja, banana)		



Introducción (continuación)

Antes de enseñar la lección

- Colocar los dulces y la fruta en el centro de la mesa.

Lo que se debería hacer

- 1 Atraer la atención de todos a los elementos en el centro de la mesa. Preguntarles a los niños si tuviesen que elegir algo para comer, qué sería y por qué. Alentarlos a que todos compartan sus respuestas. Explicar que aunque tal vez elegiríamos los dulces, esa no sería la mejor opción para nuestra salud. Luego decirles que en la lección de hoy van a aprender que la voluntad de Dios hizo que una persona que nadie tenía en consideración fuera ungida como el futuro rey.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación,

Lo que se debería hacer

- 1 Comenzar a contar la historia de la Biblia. Preguntar a los niños qué nombre recibe alguien que cuida de las ovejas. Preguntarles qué apariencia o qué cualidades creen que puede tener un pastor. Si no saben, contarles que un pastor generalmente duerme con su rebaño en el campo para cuidar de él. Luego, alentarlos nuevamente a que compartan sus ideas. Continuar con la historia.
- 2 Preguntar a los niños qué hace un rey. Conversar brevemente sobre cómo creen que se debería ver un rey o qué cualidades creen que debería tener. Continuar con la historia.
- 3 Preguntarles por qué creen que Isaí no llevó a David con Samuel en un primer momento. Explicarles que, tal vez, Isaí sintió que, comparado con sus otros hijos, David no poseía las cualidades de un rey. Terminar de contar la historia.
- 4 Preguntarles a los niños si los sorprendió que Dios escogiera a David para ser rey. Una vez que hayan compartido sus respuestas, explicar que Dios no escogió a David como rey por su apariencia exterior. Lo eligió porque fue su voluntad y porque David tenía la actitud correcta de corazón para aceptar la voluntad de Dios.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Elegirían los dulces o la fruta para comer y por qué?

Consejo para el maestro: Algunos niños pueden elegir la fruta. En este caso, explicar que en la mayoría de los casos elegirían los dulces.

Definición: Un pastor es una persona que cuida de las ovejas.

Para conversar: ¿Cómo se ve un pastor y qué tipo de cualidades tiene?

Para conversar: ¿Qué cualidades tiene un rey?

Para conversar: ¿Por qué Isaí no llevó a David con Samuel en un primer momento?

Para conversar: ¿Les sorprendió que Dios haya escogido a David para ser rey?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 10 a  15	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- En el papel afiche escribir el mensaje de la lección: *Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.*

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que imaginen que son capitanes de su equipo deportivo estudiantil preferido. Son responsables de seleccionar a compañeros de clase como parte de ese equipo. Luego, preguntarles a quién elegirían y por qué. Sus respuestas pueden incluir: elegir a alguien porque es el más rápido o a otro porque es el más grande. Una vez que hayan respondido, enfatizar que ellos elegirían al que sientan mejor para su equipo. No obstante, hay momentos en los que una persona que nadie considera es elegida porque posee una habilidad que solo conocen quienes están cerca de él/ella.
- 2 Leer el mensaje. Enfatizar que “elección” en la Biblia significa ser elegido por Dios. A veces nos preguntamos por qué Dios nos escogió a nosotros o a los siervos que nos guían. Samuel pensó que uno de los hijos mayores de Isaí se convertiría en rey por sus características físicas. No obstante, Dios escogió a David. Aunque Samuel no debe haber comprendido por qué fue elegido David, lo ungió. Tal vez, nosotros tampoco entendamos por qué nos escogió Dios, pero deberíamos tratar humildemente de responderle, confiando y creyendo en su elección.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Para conversar: ¿A quién elegirían como parte de su equipo deportivo?

Dios nos elige conforme a su voluntad, la cual va más allá de nuestro entendimiento.

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: David es ungido

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron cómo Samuel ungio a David para ser el siguiente rey. También aprendieron que Dios nos elige conforme a su voluntad que va más allá de nuestro entendimiento.

Versículo para memorizar

"Pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón".

(Parte de 1 Samuel 16:7)

Resumen de la historia bíblica

David era el más joven de ocho hermanos. Cuidaba las ovejas de su padre. Un día, Dios fue con el profeta Samuel y le dijo que fuese con Isaí en Belén, donde uno de sus hijos iba a convertirse en el siguiente rey de Israel. Samuel fue llevado hacia el hijo de Isaí, Eliab, quien era alto y fuerte. Sin embargo, Dios le dijo que él no era quien sería rey. Isaí llamó a un hijo tras otro. Le presentó a Samuel siete hijos. No obstante, Samuel no recibió ninguna señal de Dios. Le preguntó a Isaí si ellos eran todos sus hijos. Isaí le respondió que tenía otro, David, que estaba en el campo cuidando de sus ovejas. Samuel le pidió que trajese a David con él. Cuando llegó, Dios le dijo a Samuel que lo ungiera como rey (1 Samuel 16:1–12).

Ideas para conversar

Dios siempre ve lo que vive en nuestro corazón. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué Dios ya no quería que Saúl fuese el rey.
- Por qué Dios quería que Samuel ungiera a David como rey.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden conversar sobre qué cualidades creen que le agradan a Dios. Escribirlas en un papel con forma de corazón.



Cuando David fue ungido como el siguiente rey, debe haberse preguntado...

A colorful illustration of three men and sheep in a rocky field. On the right, a man with a long white beard and a red robe stands facing left, gesturing with his right hand. In the center, a man with a beard and a blue robe stands next to a man in an orange robe. The man in blue holds a long wooden staff. Several white sheep are gathered around them. The ground is rocky and green with sparse grass. A green tree is in the background on the right.



Diario: David es ungido

Dibujar a David cuidando de sus ovejas.

DAVID ES UNGIDO

1 Samuel 16:1-12



DAVID ES UNGIDO

1 Samuel 16:1-12





Ejercicio: Conectar el versículo para memorizar

Leer la palabra en cada corazón. Luego, unir las flechas de acuerdo al orden que cada una tiene en el versículo de la Biblia. Hemos dibujado la primera flecha como ejemplo.

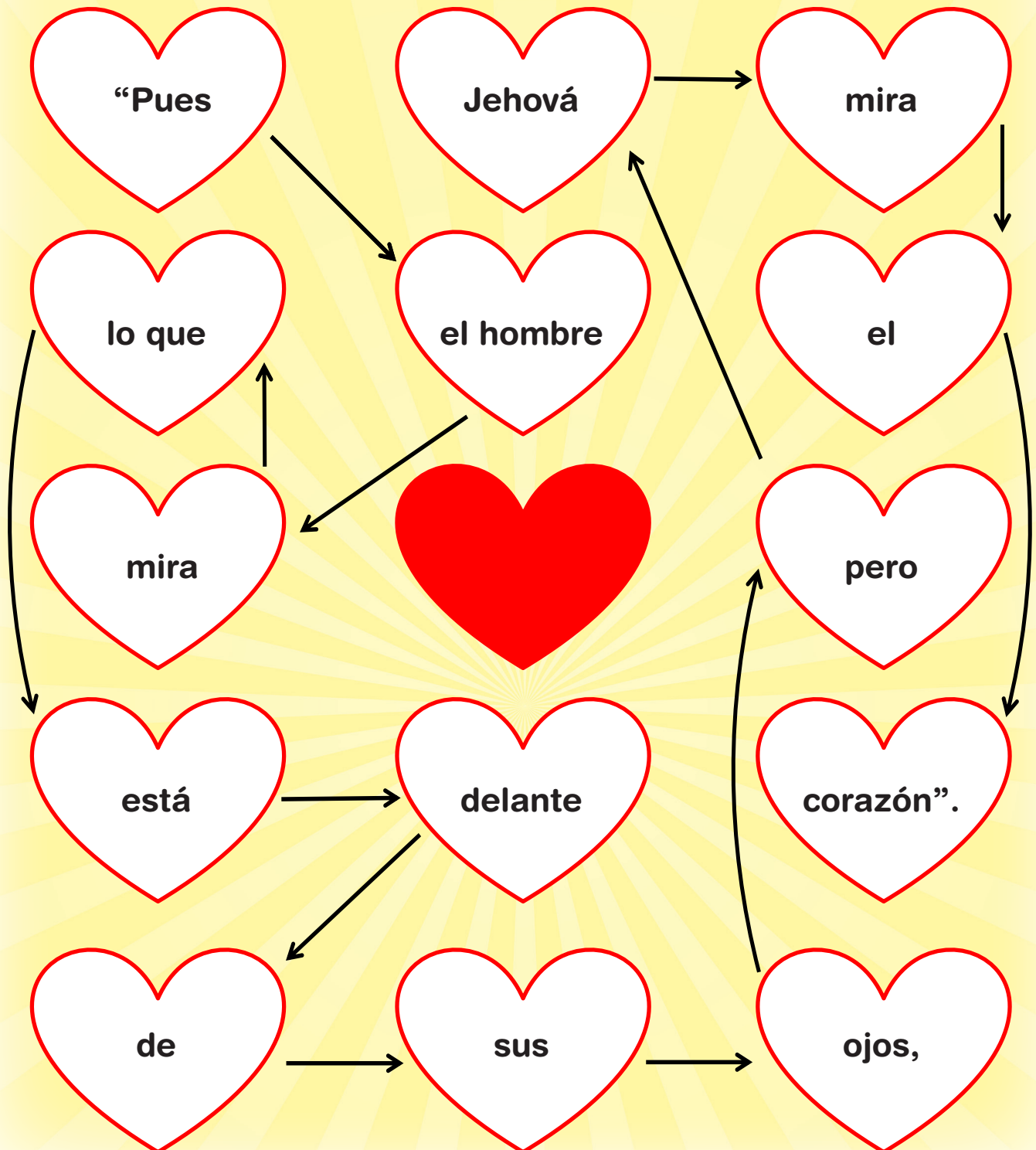
The exercise consists of a 5x3 grid of hearts, each containing a word. A central red heart is positioned in the middle of the grid. An arrow points from the heart containing "Pues" to the heart containing "el hombre".

"Pues	Jehová	mira
lo que	el hombre	el
mira		pero
está	delante	corazón".
de	sus	ojos,



Solución del ejercicio: Conectar el versículo para memorizar

Leer la palabra en cada corazón. Luego, unir las flechas de acuerdo al orden que cada una tiene en el versículo de la Biblia. Hemos dibujado la primera flecha como ejemplo.





A pensar: Vuestro tiempo

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con preguntas (página 2) - Lapiceras/Lápices - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar una tarjeta con preguntas para cada niño.

Lo que se debería hacer

- Darle a cada niño una tarjeta con preguntas y un lápiz. Leerles en voz alta la pregunta. Pedirles que escriban cuántas horas por día dedican a realizar cada tarea (media hora, 1 ó 2 etc.). Luego, preguntarles el total del tiempo que dedican a cada actividad por semana.
- Una vez que hayan calculado el total de tiempo por semana dedicado a cada tarea, preguntarles cuál es la actividad que mayor cantidad de tiempo les lleva.
- Alentarlos a que en la semana entrante piensen en cómo distribuyen su tiempo. Si pasan más tiempo haciendo algo que no los acerca a Dios, deberían pensar en distribuirlo de forma diferente durante la semana siguiente. Al igual que María, es importante que reconozcamos la importancia de dedicarle tiempo a nuestro Padre celestial.

Notas del maestro

Actividad: A pensar



A pensar: Vuestro tiempo

¿A qué decidan vuestro tiempo?	Cantidad de tiempo (horas)							
	D	L	M	M	J	V	S	Total
1. ¿Cuántas horas por día juegas con tus amigos?								
2. ¿Cuántas horas por día dedicas a practicar un deporte?								
3. ¿Durante cuántas horas por día haces tarea escolar?								
4. ¿Cuántas horas por día dedicas a tareas de la casa?								
5. ¿Cuánto tiempo por día oras a Dios?								
6. ¿Cuántas horas por día dedicas a tareas que sirven a Dios y colaboran con su Obra?								

¿A qué decidan vuestro tiempo?	Cantidad de tiempo (horas)							
	D	L	M	M	J	V	S	Total
1. ¿Cuántas horas por día juegas con tus amigos?								
2. ¿Cuántas horas por día dedicas a practicar un deporte?								
3. ¿Durante cuántas horas por día haces tarea escolar?								
4. ¿Cuántas horas por día dedicas a tareas de la casa?								
5. ¿Cuánto tiempo por día oras a Dios?								
6. ¿Cuántas horas por día dedicas a tareas que sirven a Dios y colaboran con su Obra?								



Juego de roles: Un corazón humilde

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ La voz de Dios ▪ Samuel ▪ Isaí ▪ 7 hermanos ▪ David ▪ Ancianos del pueblo		
Lo que se necesita	▪ Pañuelos de cabeza ▪ Sábanas viejas para usar como túnicas		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles

Consejo para la

representación: La persona en el rol de la voz de Dios debe estar escondida para que solo se escuche su relato.



Juego de roles: Un corazón humilde

Narrador: Samuel estaba muy triste porque el rey Saúl había perdido el favor con Dios. Samuel quería a Saúl porque lo había ungido como el primer rey de Israel. Dios dijo a Samuel que llenase su cuerno con aceite y fuera a Belén. Allí, él encontraría a Isaí y ungiría a uno de sus hijos como el siguiente rey. Cuando Samuel entró a la ciudad vio a algunos hombres.

Samuel: *(Hablandole a Isaí)* ¿Quién eres?

Isaí: Soy Isaí y estos son mis hijos.

Samuel: He venido para ungir a un nuevo rey de Israel. Dios me ha enviado a tí para ungir a uno de tus hijos. Déjalos pasar delante de mí.

Narrador: Eliab pasó primero delante de Samuel. Era grande y fuerte.

Voz de Dios: No mires su apariencia porque lo he rechazado. No miro a alguien por su apariencia exterior. Veo lo que hay en su corazón.

Narrador: Pasaron delante de Samuel los seis hermanos restantes, uno a la vez. En cada oportunidad, bajaba su cabeza y se veía triste.

Samuel: *(Hablandole a Isaí)* ¿Estos son todos los hijos que tienes?

Isaí: Tengo otro hijo, el menor. Él está cuidando de mis ovejas.

Samuel: Ve a buscarlo. Esperaré hasta que llegue.

Narrador: Cuando David llegó, se paró delante de Samuel.

Voz de Dios: Este es el hijo que se convertirá en rey. Úngelo con aceite.

Narrador: David se arrodilló delante de Samuel, quien luego derramó aceite sobre su cabeza. *(Samuel simula derramar aceite en la cabeza de David)*



Juego: Dígallo con mímica bíblico

Tiempo estimado	15 a 20	Su tiempo estimado	
Rango etario	8–10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas con imágenes (página 2) - Tijeras - Recipiente		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar las tarjetas con imágenes. Doblarlas y colocarlas en el recipiente.

Lo que se debería hacer

- Dividir a los niños en dos grupos. Permitir que cada grupo elija una tarjeta del recipiente. Una vez que lo hayan hecho, sin hablar, deben representar la imagen al resto del grupo. Los niños tratarán de adivinar qué hay en la tarjeta a través de las acciones o gestos que vean. Si adivinan correctamente, deben explicar la relación que tiene con la historia bíblica. Si no pueden identificarla, el otro grupo tendrá la posibilidad de jugar. Luego, será el turno del siguiente grupo.
- Una vez seleccionadas todas las tarjetas, nuevamente repasar y conversar sobre cada una, para asegurarse de que los niños comprendan la forma en que las imágenes se relacionan con la historia de la lección.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Dibujar e incluir más imágenes relacionadas con la historia.

Sugerencia alternativa:

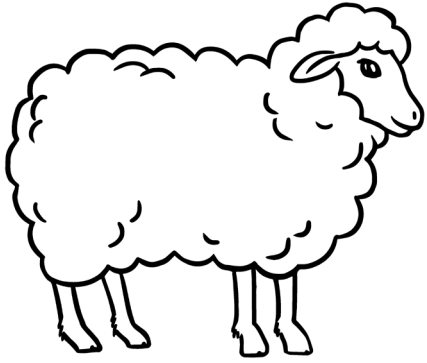
Crear tarjetas con frases que describan partes de la historia. Los niños luego dibujan una imagen que describa esa sección.

Respuesta: Tarjetas con imágenes y la relación de cada una con la historia bíblica:

- Corazón: Dios miró lo que habitaba en el corazón de David.
- Corona: David fue ungido rey.
- Ovejas: David era un pastor de ovejas.
- Manos en oración: Samuel le oró a Dios por una señal.
- 8: Isaí tenía 8 hijos.
- Cuerno: Usado para sostener el aceite que ungió a David.



 Juego: Dígalo con mímica bíblico



Oveja



Corazón



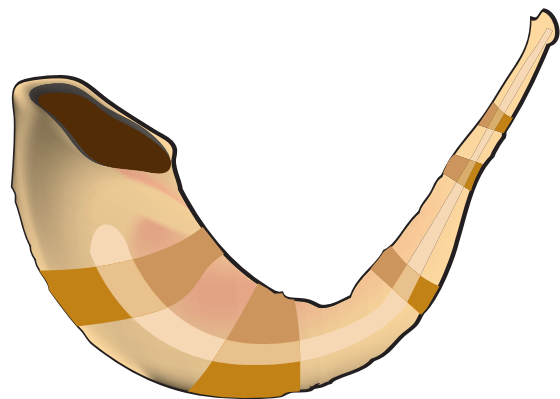
Corona



Manos en oración



Ocho



Cuerno