



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	David y Jonatán
Mensaje	Dios bendice y protege a los suyos en circunstancias difíciles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios estuvo con David y lo protegió. ▪ Dios dio a Jonatán como amigo y ayuda para David.
Texto bíblico	1 Samuel 18:1-8, 19:1-10; 20:1-41

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre situaciones en las que los protegió un amigo o miembro de la familia.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo el rey Saúl quería matar a David. También aprenden cómo Jonatán salvó a David de su padre.	3
 Para conversar		Los niños conversan sobre (si): ▪ Alguna vez estuvieron en una situación en la que alguien quiso evitar que los lastimaran. ▪ Cómo creen que se sintió Saúl cuando todos alababan a David por vencer al enemigo ▪ Qué hará Dios para proteger a David de Saúl. ▪ Qué hará Jonatán.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre ocasiones en las que fueron protegidos ante un posible daño.	4
 Actividades		▪ Juego de roles: Un amigo al rescate ▪ Manualidad: Flechas de la amistad ▪ Acertijo: Completar ▪ Diario: Un amigo adorable ▪ Juego: Preguntas de la historia ▪ Cartelera: Amor y amistad	
Versículo para memorizar		“En todo tiempo ama el amigo”. (Parte de Proverbios 17:17)	
 Ejercicio		Palabras ocultas	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a pensar en cualidades de un buen amigo y a exhibirlas en sus relaciones.	
 Música		Jesús es nuestro amigo	
Instrucciones visuales			
 Fotos			
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Dios bendice y protege a los suyos en circunstancias difíciles.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: ▪ Dios estuvo con David y lo protegió. ▪ Dios dio a Jonatán como amigo y ayuda para David.
Texto bíblico	<u>1 Samuel 18:1-8, 19:1-10; 20:1-41</u>

David y Jonatán



Luego de su pelea con Goliat, David vivió con el rey Saúl, que era el padre de Jonatán. Jonatán y David se hicieron buenos amigos. Hubo paz en la tierra durante un tiempo. Jonatán debía haber sido el siguiente rey porque era el hijo del monarca del momento. No obstante, Dios escogió a David para heredar el trono. Jonatán no estaba celoso ni envidioso de alguna forma. David era su amigo y él lo amaba.

La paz en Israel no duró mucho tiempo y pronto hubo una nueva guerra. Sus antiguos enemigos, los filisteos, habían invadido el país. Con la ayuda de Dios, David fue victorioso una vez más. El ejército regresó a sus hogares con alegría. Las mujeres cantaban: “¡Saúl hirió a miles, pero David a decenas de miles!”³

Al oír esto, Saúl se enojó mucho y sintió celos de David. Dijo: “Alaban a David más que a mí. ¡Pronto el pueblo lo elegirá como rey!”

Un día Saúl estaba molesto. David tocaba melodías con su arpa para calmar al rey. De pronto, Saúl tomó su lanza y se la arrojó a David. Afortunadamente, la lanza no lo alcanzó. Esto sucedió en dos ocasiones, pero David logró salir del camino en cada una.⁴

Jonatán advirtió a su amigo: “Escóndete hasta la mañana, hablaré con mi padre y te diré qué planea hacerte”. Jonatán habló con su padre: “David siempre ha sido un buen luchador para ti. Mató al gigante Goliat. Nunca ha hecho nada en tu contra. ¿Por qué quieres matar a alguien que no ha hecho nada malo?”

Saúl prometió que no mataría a David. Desafortunadamente, no pasó mucho tiempo hasta que se olvidó de su promesa y otra vez le lanzó una lanza a David. Nuevamente, este logró quitarse del camino. Esa noche, huyó.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 3, 4 y 5 se refieren a los pasos 3, 4 y 5 en las Instrucciones para la lección.



Contenidos (continuación)

Cuando se encontraron nuevamente, Jonatán dijo: “No morirás. Mi padre me avisaría antes de matarte. Si le grito a mi siervo: “Mira, las flechas están más acá de ti, sabrás que no vendrá a ti ningún daño. Si le grito: Mira las flechas están más allá de ti, sabrás que no es seguro que regreses a la casa del rey y tendrás que huir”.

David se escondió en un campo. Mientras tanto en el palacio había un gran fiesta. Saúl preguntó por qué David no estaba allí. Jonatán dio excusas por la ausencia de su amigo.

Saúl se enfureció tanto porque su hijo defendía a David que le arrojó la lanza a su propio hijo. Jonatán sabía que David tenía razón y que debía huir. Jonatán lanzó tres flechas y le gritó a su sirviente: “¡Las flechas están frente a ti!”. Luego le entregó su arco y sus flechas al sirviente y lo envió de vuelta al palacio. Quería ver a David una vez más. Lloraron juntos porque sabían que David debía irse.⁵

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

1 Preguntar a los niños si alguna vez estuvieron en una situación en la que alguien (un amigo o familiar) evitó que los lastimaran o que tuvieran un serio accidente. Por ejemplo, ustedes pueden haber bajado el cordón sin ver que venía un auto, pero su amigo los llevó a la vereda porque él/ella sí lo vio. Si los niños no tienen una experiencia para compartir,

darles un ejemplo personal. Luego, explicar que nuestro Padre celestial generalmente nos protege usando a otras personas a nuestro alrededor. Luego, contarles que en la historia de hoy aprenderán cómo Dios protegió a David a través de su amigo Jonatán.

Para conversar: ¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que alguien quiso evitar que los lastimaran?



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	- Trozo de papel - Marcador 3 sillas		

Antes de enseñar la lección

- Recortar el papel en tres tiras. En una tira escribir: *Rey Saúl*, en la segunda: *Príncipe Jonatán*, y en la última: *Amigo David*.
- Colocar las sillas frente a la clase.

Lo que se debería hacer

- Seleccionar a tres niños para que sean cada uno: el rey Saúl, el príncipe Jonatán y David. A medida que se selecciona a cada niño, darle el papel que fue preparado con el nombre de su rol. Pedirles a los voluntarios que se sienten en las sillas.
- Antes de comenzar a contar la historia, dar a los niños un poco de información del contexto. Explicarles que, incluso durante el tiempo de David, existía la tradición de que el hijo del rey sería el monarca luego de su padre. Pero Saúl no escuchó la indicación de Dios, entonces Dios escogió a David como el siguiente rey. Mirar a los voluntarios y preguntarles al rey y al príncipe cómo se sienten sobre el hecho de que David se convirtiera en rey.
- Comenzar a contar la historia. Luego de que David es alabado en la historia, preguntar al niño en el rol del rey Saúl cómo se sentiría si todos alabasen a alguien más por vencer al enemigo. Luego, preguntar a los otros niños cómo creen que se sintió el rey Saúl. Continuar contando la historia.
- Preguntar al niño que es el príncipe Jonatán cómo salvaría a David del rey. Luego, contar a los niños lo que dijo Jonatán al rey Saúl. Enfatizar el hecho de que Jonatán defendió a David, pero eso no cambió los sentimientos en el corazón del rey Saúl. Continuar contando la historia.
- Jonatán quería proteger a David de su padre. Preguntar al niño que hace de David cómo se hubiese sentido en este momento. Luego, terminar de contar la historia.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Cómo se sintió Saúl cuando todos alababan a David por vencer al enemigo?

Para conversar: ¿Qué hará Dios para proteger a David de Saúl?

Para conversar: ¿Qué hará Jonatán?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcadores		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparation.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños nuevamente que compartan ejemplos de experiencias en las que fueron protegidos de algún daño. Escribir en el papel un resumen de lo que los niños comparten. Asegurarse de incluir qué o quién los protegieron. Una vez que todos respondan, pedirles que señalen quién los protegió en los ejemplos. Luego subrayar el ejemplo de la oración. Es decir: *No miré antes de cruzar la calle.*
- 2 Alentar a los niños a ver las oraciones. Luego, preguntar quién los protegió realmente en cada caso. Todos deberían concordar en que Dios impulsó a la persona o presentó la solución para protegerlos en todas las oportunidades. Recordarles pedir ayuda a Dios en lo que hagan y así Él los ayudará.

Un amigo me ayudó a volver atrás mientras un auto que no había visto pasó al lado nuestro.



Actividad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
-----------------	--	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: David y Jonatán

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que Dios protege a los que Él ha escogido. También aprendieron que Dios dio a Jonatán como amigo y ayuda para David.

Versículo para memorizar

"En todo tiempo ama el amigo". (Parte de Proverbios 17:17)

Resumen de la historia de la Biblia

Luego de que David matara a Goliat, se mudó al palacio y se hizo muy buen amigo de Jonatán, el hijo del rey. La paz, no obstante, no duró mucho tiempo, ya que los filisteos volvieron a invadir el país. Con la ayuda de Dios, David fue victorioso una vez más. El pueblo alababa a David más que a Saúl. Al oír esto, Saúl sintió mucha ira y celos. En dos oportunidades cuando Saúl estaba inquieto, tomó su lanza y se la arrojó a David. Afortunadamente, erró en ambas ocasiones. Jonatán advirtió a su amigo que se escondiera de su padre hasta que él pudiese hablarle. Jonatán habló con su padre y defendió a David. Saúl le prometió a Jonatán que no mataría a David. Desafortunadamente, al poco tiempo se olvidó de su promesa y nuevamente le arrojó una lanza a David. Este pudo salir del camino otra vez. Jonatán le pidió a David que se escondiera en un campo mientras se celebraba una fiesta en el palacio. Saúl se enojó tanto que le arrojó una lanza a Jonatán. Este advirtió a David que Saúl quería matarlo. Esto entristeció mucho a Jonatán y a David porque significaba que este último debía irse (1 Samuel 18:1–8, 19:1–10; 20:1–41).

Ideas para conversar

Dios protegió a David. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué el rey Saúl quería matar a David.
- Cómo le informó Jonatán a David que debía huir.

Vivir vuestra fe

En familia, pueden pensar cualidades que hacen a un buen amigo. Alentar a los niños a que exhiban estas cualidades con sus amigos.



Saúl sentía muchos celos de David y trató de matarlo. Si fuese David, yo...

[illegible]

¿Por qué Jonatán ayudó a David?

A cartoon illustration of a king in a red robe and gold crown standing next to a man in a green robe who is playing a stringed instrument. They are in a room with three arched windows showing palm trees. The background is a large, blank, lined area for writing.



Diario: David y Jonatán

Dibujar a Jonatán y a David hablando al final de la historia.

DAVID Y JONATÁN

1 Samuel 18:1-8, 19:1-10; 20:1-41



DAVID Y JONATÁN

1 Samuel 18:1-8, 19:1-10; 20:1-41





Ejercicio: Palabras ocultas

Colorear todos los espacios con las letras C, M o S para encontrar la palabra oculta. Contar también cuántas veces pueden encontrar la palabra FE en el recuadro.

F	E	X	O	O	F	A	F	N	F	N	H	Y	R	A	F	E
G	C	O	L	C	E	T	E	C	E	T	M	F	E	C	C	G
S	A	C	F	C	M	I	M	S	E	M	B	M	U	M	U	S
M	L	M	E	S	F	C	T	S	Ñ	S	F	S	P	S	F	C
S	A	S	T	C	E	V	J	M	F	C	E	C	F	C	E	S
C	M	S	G	S	T	H	D	C	E	M	J	M	E	S	C	I
M	N	C	F	M	X	F	E	S	D	M	F	S	X	M	E	C
M	R	S	F	M	P	I	B	C	B	S	E	C	G	C	Z	M
S	F	C	E	C	F	E	T	C	L	J	M	Z	F	C	F	S
G	E	A	T	F	G	V	B	F	E	V	L	P	E	H	E	K





Solución del ejercicio: Palabras ocultas

Colorear todos los espacios con las letras C, M o S para encontrar la palabra oculta. Contar también cuántas veces pueden encontrar la palabra FE en el recuadro.

F	E	X	O	O	F	A	F	N	F	N	H	Y	R	A	F	E
G	C	O	L	C	E	T	E	C	E	T	M	F	E	C	C	G
S	A	C	F	C	M	I	M	S	E	M	B	M	U	M	U	S
M	L	M	E	S	F	C	T	S	Ñ	S	F	S	P	S	F	C
S	A	S	T	C	E	V	J	M	F	C	E	C	F	C	E	S
C	M	S	G	S	T	H	D	C	E	M	J	M	E	S	C	I
M	N	C	F	M	X	F	E	S	D	M	F	S	X	M	E	C
M	R	S	F	M	P	I	B	C	B	S	E	C	G	C	Z	M
S	F	C	E	C	F	E	T	C	L	J	M	Z	F	C	F	S
G	E	A	T	F	G	V	B	F	E	V	L	P	E	H	E	K



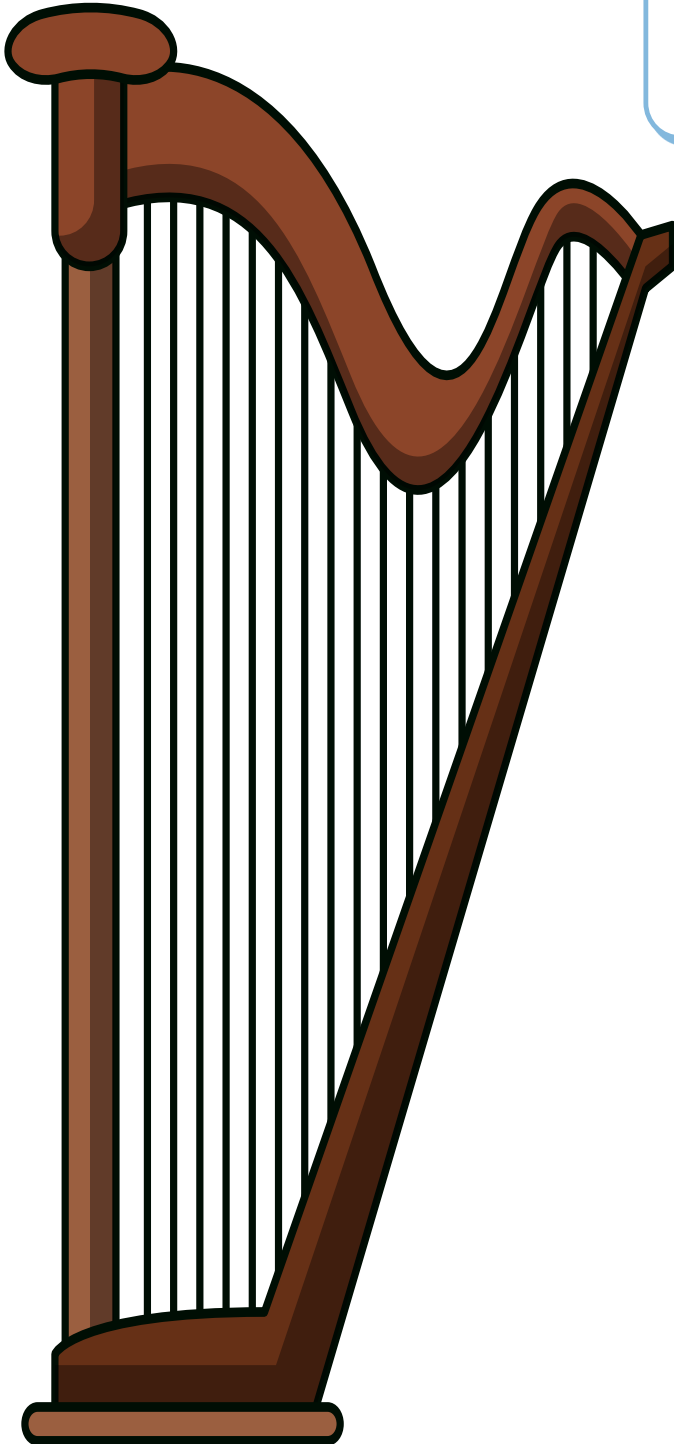


Acertijo: Completar

Usar el código para completar las letras que faltan.

Código

 = a  = i  = u



Saúl llamó a
D v d
 
para que
lo sirviera y
ayudara. Él
tocaba hermosa
m s c en
  
su r p para
 
ayudar a calmar
a Saúl.

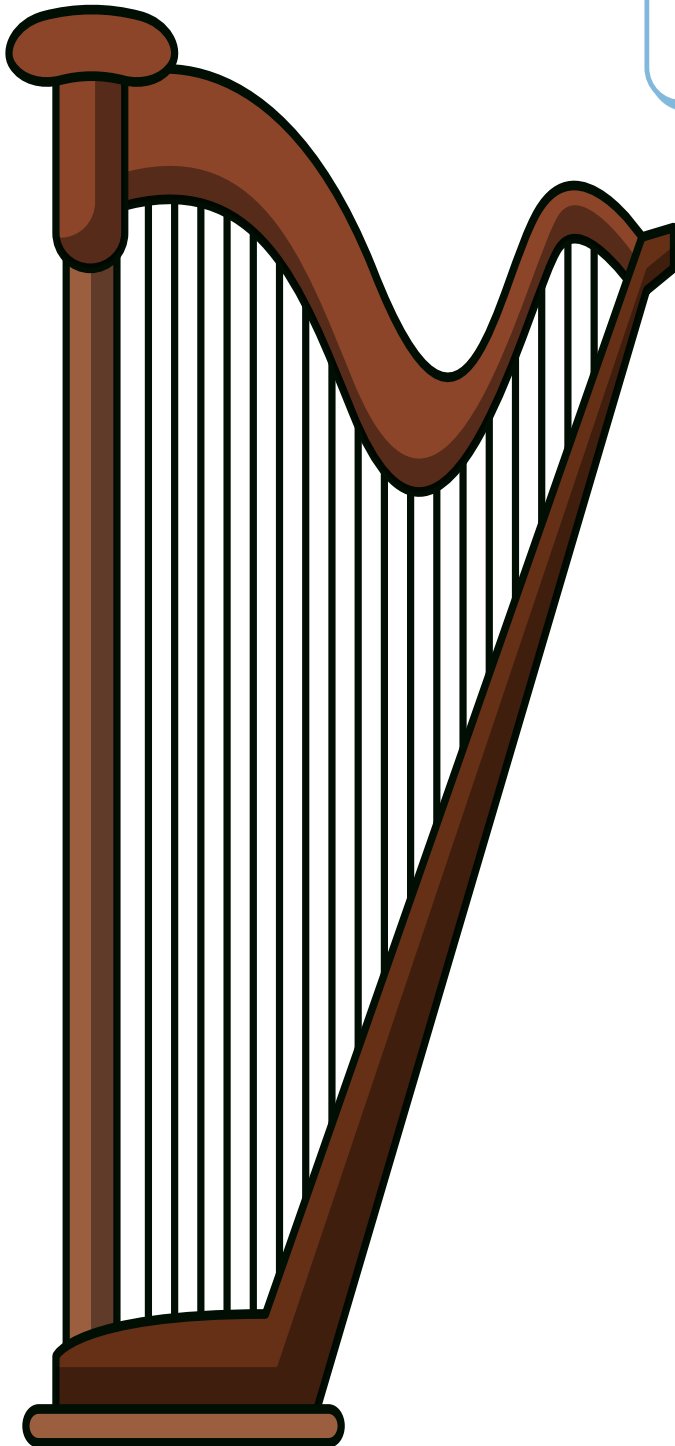


Solución del acertijo: Completar

Usar el código para completar las letras que faltan.

Código

 = a  = i  = u



Saúl llamó a

D a v i d



para que

lo sirviera y

ayudara. Él

tocaba hermosa

m ú s i c a en



su a r p a para



ayudar a calmar
a Saúl.



Cartelera: Amor y amistad

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjeta del título (página 2) - Plantilla de corazones (página 3) - Marcadores - Tijeras		

Antes de la actividad

- Imprimir, recortar y colgar la tarjeta del título en el centro de la cartelera.
- Imprimir y recortar dos plantillas de corazones para cada niño.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que piensen sobre su relación con su mejor amigo/a. Luego, pedirles que describan esa amistad y qué se necesita para que dure una relación de esa clase. Después de una breve conversación, repasar el versículo para memorizar con ellos.
- 2 Cuando ya estén familiarizados con el versículo para memorizar, darles dos corazones a cada uno. En ellos, deberán escribir palabras que describan una relación cariñosa de amistad (alegría, fe, amable y cuidadosa). Colgar los corazones alrededor del versículo para memorizar en la cartelera una vez que los niños hayan terminado.

Notas del maestro

Versículo para

memorizar: “En todo tiempo ama el amigo”.
(Parte de Proverbios 17:17)

Actividad: Cartelera

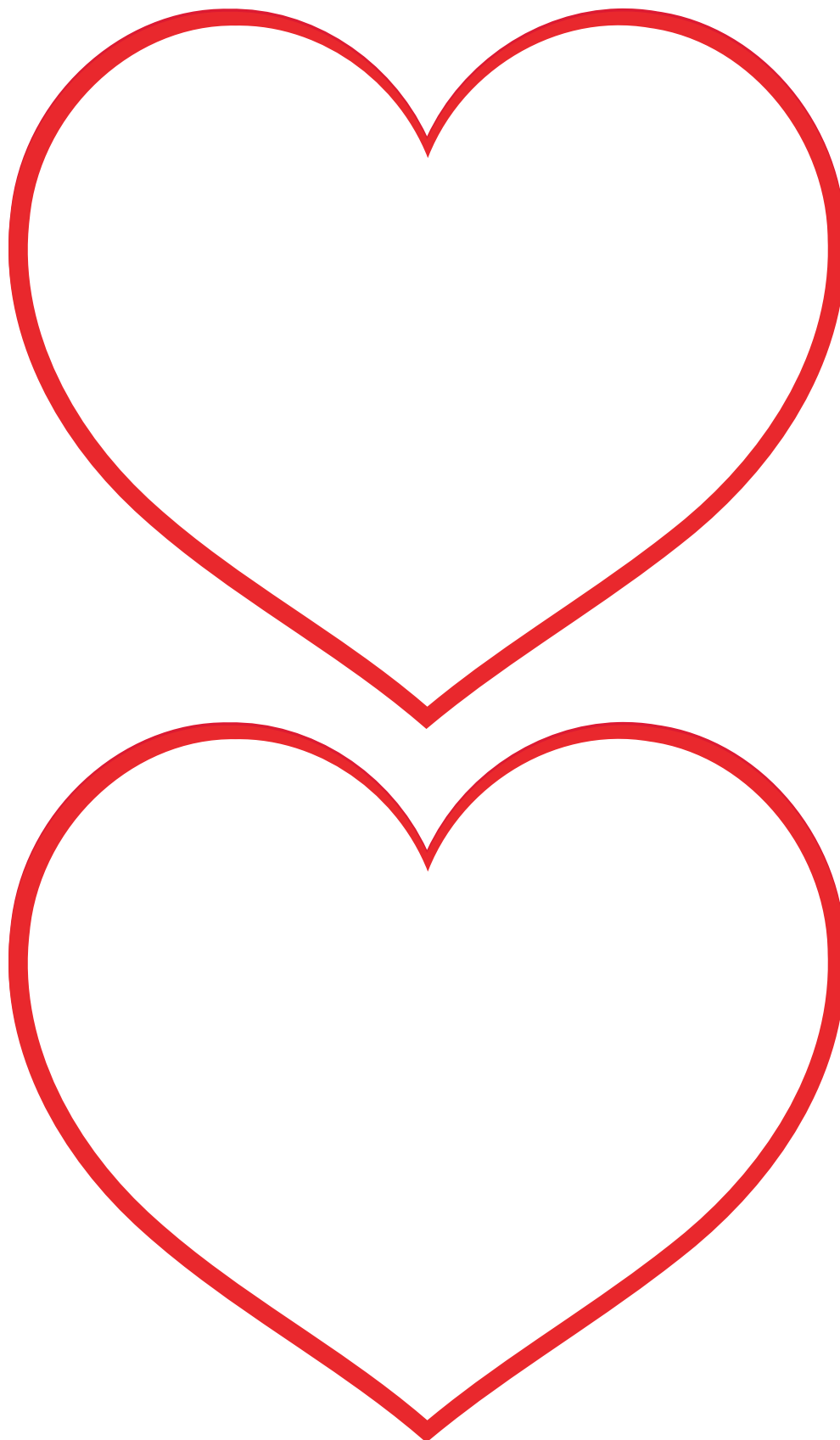


Cartelera: Amor y amistad

“En todo
tiempo ama
el amigo.”
(Parte de
Proverbios 17:17)



Cartelera: Amor y amistad





Juego de roles: Un amigo al rescate

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Los personajes	- Narrador - David - Jonatán - Rey Saúl		
Lo que se necesita	- Manto - Armadura - Cinto - Arco - Juego de roles		

Antes de la actividad

- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.
- Reunir los elementos para la obra.

Lo que se debería hacer

1. Asignar a los niños los diferentes roles en la obra.

Notas del maestro

Consejo para la

representación: David y Jonatán se sientan en sillas. David se ve triste, con su cabeza entre sus manos. El rey Saúl está parado a un lado, listo para entrar en escena.

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Un amigo al rescate

Narrador: Luego de su pelea con Goliat, David vivió con el rey Saúl y su hijo Jonatán. Jonatán y David se hicieron amigos.

Jonatán: No hay razón para que te sientas triste, David. Aunque yo debí haber sido el siguiente rey, no iré contra la voluntad de Dios.

David: *(Mirando hacia arriba desde una posición de inclinación)* Eres tan buen amigo, Jonatán. Creo que la mayoría de las personas estarían celosas o envidiosas. Después de todo, ¡tú eres el hijo del rey!

Jonatán: Dios te ha elegido como el siguiente rey. Puedes tener mi manto, mi capa, mi arco y mi cinto como signo de mi amor hacia ti, amigo mío.

Narrador: La paz en Israel nunca duró demasiado tiempo. Los antiguos enemigos, los filisteos, invadieron nuevamente el país. Con la ayuda de Dios, David salió victorioso de la batalla y regresó alegremente a casa junto al ejército.

David: Gracias, amigo mío. Siempre he hecho lo mejor para luchar las guerras y vencer a los enemigos por tu padre y el reino. Pero creo que esto ha causado que nuestro rey se enoje y sienta celos de mí.

Rey Saúl *(Caminando hacia Jonatán)* ¡Jonatán! ¡Jonatán!

Jonatán: *(Apurando a David)* Rápido, David, sal de aquí; el rey parece no estar de buen humor.

David: *(Saliendo rápidamente)* ¡Confío en ti, amigo mío!

Rey Saúl: Jonatán, ¿dónde está David? ¡Escucha cómo lo alaba el pueblo! ¡Pronto lo elegirán como su rey! ¡Necesito deshacerme de él!



Juego de roles: Un amigo al rescate

Jonatán: David siempre ha peleado bien para ti. Mató al gigante Goliat. Nunca ha hecho nada en tu contra. ¿Por qué quieres matar a alguien que nunca ha hecho nada malo?

Rey Saúl: Tienes razón. Tal vez, no debería dañar a David.

Narrador: El rey Saúl intentó salvar la vida de David, pero pronto olvidó la promesa hecha a su hijo. En un momento de ira, arrojó una lanza hacia David.

David: Debo huir, Jonatán. Tu padre va a matarme. Debo esconderme en un campo.

Narrador: En el palacio, se celebraba una gran fiesta. Nuevamente, el rey Saúl buscaba a David, pero Jonatán ponía excusas ante la ausencia de su amigo. Saúl se enojó tanto con su hijo por defender a David que le arrojó una lanza.

Jonatán: Mi querido amigo, David. Desearía poder protegerte de mi padre, pero sé que ahora nunca estarás a salvo aquí. Tendrás que irte.

Narrador: Jonatán y David lloraron cuando debieron despedirse uno del otro.





Juego: Preguntas de la historia

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Tarjetas de respuestas (página 3) ▪ Lápices		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada grupo.
- Imprimir una hoja de preguntas y respuestas para tener como referencia.
- Imprimir y recortar un set de tarjetas con las respuestas y esconderlas dentro del área de la clase.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños. Darle a cada grupo una lapicera/ un lápiz. Decirles que primero leerán todas las preguntas. Si conocen las respuestas, deben escribirlas en el espacio provisto debajo de cada una. Si no las saben, deben buscar las tarjetas con respuestas escondidas en el área donde se está dando la clase. Cuando las hayan encontrado y leído, las deben dejar en el mismo lugar para que las encuentren los otros grupos.
- 2 Cuando todos los grupos hayan completado la hoja de trabajo, leer cada pregunta para corroborar y asegurarse de que sus respuestas sean las correctas.

Notas del
maestro

Actividad: Juego



Juego: Preguntas de la historia

¿Con quién vivió David luego de su pelea con Goliat?

¿Quién se convirtió en el mejor amigo de David?

¿A quién escogió Dios para que se convirtiera en el siguiente rey?

Verdadero o Falso - Jonatán estaba celoso de que David fuese rey a pesar de ser él el hijo del monarca actual.

¿Qué le dio Jonatán a David como signo de amor?

¿Por qué Saúl estaba celoso de David?

¿Qué iba a gritar Jonatán si era demasiado peligroso regresar a la casa del rey?

¿Cuántas flechas disparó Jonatán antes de gritarle a su siervo?

Verdadero o Falso - Jonatán y David se regocijaron porque era seguro regresar a la casa del rey.



Juego: Preguntas de la historia

¿Con quién vivió David luego de su pelea con Goliat?

Respuesta: Con el rey Saúl

¿Quién se convirtió en el mejor amigo de David?

Respuesta: Jonatán

¿A quién escogió Dios para que se convirtiera en el siguiente rey?

Respuesta: A David

Verdadero o Falso - Jonatán estaba celoso de que David fuese rey a pesar de ser él el hijo del monarca actual.

Respuesta: Falso

¿Qué le dio Jonatán a David como signo de amor?

Respuesta: Su manto, armadura, arco y cinto

¿Por qué Saúl estaba celoso de David?

Respuesta: Porque el pueblo había comenzado a alabar a David diciendo que había herido a más hombres que Saúl.

¿Qué iba a gritar Jonatán si era demasiado peligroso regresar a la casa del rey?

Respuesta: “Mira las flechas que están delante de ti”.

¿Cuántas flechas arrojó Jonatán antes de gritarle a su sirviente?

Respuesta: Tres

Verdadero o Falso - Jonatán y David se regocijaron porque era seguro regresar a la casa del rey.

Respuesta: Falso - Lloraron juntos porque sabían que David debía huir.



Manualidad: Flechas de la amistad

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	8-10 años		
Lo que se necesita	- Plantillas de las flechas (página 2) - Sorbetes sin doblez (3 por niño) - Cuerda o hilo - Bandas elásticas - Papel de madera - Pegamento o cinta adhesiva - Tijeras - Perforadora		

Antes de la actividad

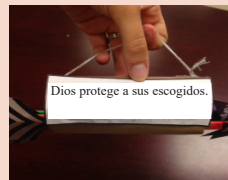
- Imprimir una plantilla de la flecha para cada niño.
- Recortar el papel madera del mismo largo de las flechas.
- Crear y pegar un rollo de papel madera para cada niño. Perforar un agujero a cada extremo del rollo de papel.
- Recortar un trozo de cuerda (30 cm de longitud) para cada niño.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un trozo de cuerda y pedirle que ate cada extremo a uno de los orificios del rollo de papel. Pedirles que recorten las plantillas. Luego, indicarles que peguen el mensaje en el tubo de papel.
- 2 En cada uno de los sorbetes, pegar una cabeza de flecha en un extremo y las plumas en el opuesto (ver Notas del maestro). A continuación, colocar las flechas a través del orificio del tubo.
- 3 Una vez completada la manualidad, repasar con qué evento de la historia está relacionada y cómo Dios protegió a David de Saúl.

Notas del maestro

Consejo para el maestro: Si no hay disponibles sorbetes, podrían usarse palillos pequeños





Manualidad: Flechas de la amistad

Etiqueta del tubo

**Dios protege a sus
escogidos.**

Cabezas de flechas



Plumas

