



Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	David se convierte en rey
Mensaje	El temor de Dios impide que David se venga.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: - David perdona a Saúl y se convierte en rey. - A pesar de las imperfecciones, los siervos de Dios y la Iglesia traen bendición.
Texto bíblico	1 Samuel 23:1–18; 24; 26; 31:1–6; 2 Samuel 5:1–10

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
Introducción		Los niños conversan sobre experiencias personales en las que se sintieron como si estuvieran huyendo de un desafío.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden cómo Saúl continuó persiguiendo a David y la forma en que este último se convirtió en rey.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre (sí): - Si alguna vez quisieron huir de un problema que enfrentaban. - Cómo se sintió David cuando huía de Saúl. - Piensen que David creyó que Saúl no lo mataría. - Por qué Saúl quería matar a David. - Por qué David le preguntó a Dios dónde debía ir luego de oír sobre las muertes de Saúl y Jonatán.	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan sobre la vida de David y cómo, por su amor a Dios, ellos tratan de reconocer cómo Él guía su vida.	3
 Actividades		- Juego de roles: Un gran rey - Manualidad: Arte del versículo para memorizar - Diario: David se convierte en rey - Trabajo grupal: Versículo hacia atrás - Gusto/Olfato: La corona brillante de David	
Versículo para memoriar		“Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas”. (Proverbios 3:6)	
 Ejercicio		Sopa de letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a observar qué sucede en sus vidas durante la semana siguiente y a identificar el momento en el que Dios permite que las cosas sucedan de cierta manera.	
 Música		Cuando el rey David oraba	
Instrucciones visuales			
 Fotos		El rey David	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	El temor de Dios impide que David se venga.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán que: - David perdona a Saúl y se convierte en rey. - A pesar de las imperfecciones, los siervos de Dios y la Iglesia traen bendición.
Texto bíblico	1 Samuel 23:1–18; 24; 26; 31:1–6; 2 Samuel 5:1–10

David se convierte en rey



David se escondía del rey Saúl. Siempre que David y sus hombres se establecían en algún lugar, el rey Saúl los buscaba y encontraba. David debió huir una y otra vez.¹

Saúl pronto recibió noticias sobre dónde estaba David. En su camino hacia él, entró a descansar a una cueva. No sabía que David y sus hombres se estaban escondiendo allí. Aunque los hombres de David lo instaban a asesinar a Saúl, él se negó a herirlo. Como Saúl había sido ungido por el Señor, David sabía que no era correcto lastimarlo. Entonces calladamente cortó el borde del manto de Saúl. Este no lo percibió. Cuando Saúl dejó la cueva, David salió sosteniendo el borde del manto. Le dijo a Saúl que

habiendo podido matarlo, no lo hizo.² Perdonar a su enemigo era una señal de fortaleza en David, no una debilidad. Durante un corto plazo, David vivió en paz. Pero con el tiempo, la ira de Saúl creció y una vez más quería asesinar a David.

David huyó de Saúl durante nueve años. Abandonó el país. Poco tiempo después, Saúl y Jonatán fueron asesinados en una batalla con los filisteos. Lleno de dolor por la pérdida del rey y de su amigo, David le preguntó a Dios: “¿Adónde iré ahora?”³

Dios le respondió: “Múdate a la tierra de Judá, a Hebrón”. David obedeció y fue ungido rey en Judá. En ese momento tenía treinta años. Gobernó como rey por casi siete años. Luego de muchas dificultades, los ancianos se reunieron y David se convirtió en rey de todo Israel. Con la ayuda de Dios, David y su ejército conquistaron la ciudad de Sion. Recibió el nombre de “Ciudad de David” y es la ciudad de la paz. Este pueblo es conocido como Jerusalén. En Jerusalén reinó por 36 años sobre todo Israel.⁴

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, 3 y 4 se refieren a los pasos 1, 2, 3 y 4 en las Instrucciones para la lección.



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Pedir a los niños que levanten la mano si alguna vez experimentaron un momento en su vida cuando quisieron huir de un problema que estaban enfrentando. Luego, preguntar a quienes levantaron su mano si pueden compartir lo que les sucedió y cómo se sintieron. Cuando hayan respondido, decirles que en la lección de hoy aprenderán por qué David huyó de Saúl y cómo se convirtió finalmente en el rey.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia. Preguntar a los niños cómo creen que se sintió David cuando huía de Saúl. Si no están seguros, alentarlos a que piensen cómo se sintieron en las experiencias personales que compartieron en la Introducción. Continuar contando la historia.
- Decir a los niños que cuando Saúl se dio cuenta de que David podría haberlo matado, le prometió que lo dejaría vivir en paz. Preguntarles si piensan que David le creyó. Continuar contando la historia.
- Preguntarles a los niños por qué creen que David le preguntó a Dios dónde debía ir luego de oír sobre las muertes de Saúl y Jonatán. Terminar de contar la historia.
- Hacer hincapié en que David reconocía que Dios era quien lo ayudaba en su vida.

Notas del maestro

Para conversar: ¿Alguna vez quisieron huir de un problema que estaban enfrentando?

Para conversar: ¿Cómo creen que se sintió David cuando huía de Saúl?

Para conversar: ¿Piensan que David creyó que Saúl no lo mataría?

Para conversar: ¿Por qué David le preguntó a Dios dónde debía ir luego de oír sobre las muertes de Saúl y Jonatán?



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	▪ Papel afiche ▪ Marcador		

Antes de enseñar la lección

- No se requiere preparación.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedirles a los niños que reflexionen sobre la vida de David y conversen brevemente sobre lo que sucedió. Escribir un resumen de la conversación en el papel afiche. El listado debería incluir: Samuel ungió a David para ser rey; David venció a Goliath; David y Jonatán se hicieron amigos; David huyó de Saúl y David se convirtió en rey. Volver a leer el listado, luego hacer hincapié en que Dios escogió a David para que fuera el rey. David creyó que se convertiría en rey cuando la voluntad de Dios lo dispusiera. Por su amor a Dios, David no asesinó a Saúl.
- 2 Pedirles a los niños que compartan algunas de las cosas que quisieran hacer en el futuro. Cuando hayan respondido, repasar lo que significa ser escogido por Dios. Los niños deberían comprender que Dios también nos elige a nosotros, no porque seamos especiales sino porque tiene una tarea para cada uno. Está bien soñar sobre nuestro futuro y sobre lo que queremos hacer, pero al igual que David, debemos orar cada día para reconocer cuando Dios nos guía para hacer su voluntad y, por amor a Él, hacemos lo que nos pide.



Actividad

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
-----------------	---	--------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Página para llevar a casa: David se convierte en rey

Hoy en la escuela dominical

Los niños aprendieron que el temor de Dios evitó que David se vengara de Saúl. También aprendieron que a pesar de sus imperfecciones, los siervos de Dios y la Iglesia traen bendición.

Versículo para memorizar

"Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas". (Proverbios 3:6)

Resumen de la historia bíblica

David se escondía del rey Saúl. Siempre que David y sus hombres se establecían en algún lugar, el rey Saúl los buscaba y encontraba. David tuvo que huir una y otra vez. Saúl había recibido noticias del lugar donde estaba David. Camino a su encuentro, entró a una cueva a descansar. No sabía que David y sus hombres ya se estaban escondiendo en ese mismo lugar. Aunque los hombres de David lo instaban a asesinar a Saúl, él se negaba a lastimarlo. Como Saúl había sido ungido por el Señor, David sabía que no era correcto herirlo. Entonces, cuidadosamente cortó el borde del manto de Saúl sin que este se diera cuenta. Cuando Saúl dejó la cueva, David salió sosteniendo el borde del manto. Le dijo a Saúl que aunque pudo haberlo matado, no lo hizo. Durante un corto tiempo David vivió en paz. Pero luego, la ira de Saúl creció y una vez más quería matar a David. Este huyó de Saúl durante nueve años. Abandonó el país. Poco tiempo después, Saúl y Jonatán fueron asesinados en una batalla con los filisteos. David sintió mucha angustia por la pérdida del rey y de su amigo. Dios le dijo a David que fuera a la tierra de Judá, a Hebrón. Él obedeció y fue ungido como rey en Judá. Tenía treinta años en ese momento. Gobernó como rey por casi siete años. Luego de muchas dificultades, los ancianos se reunieron y David se convirtió en rey de todo Israel. Con la ayuda de Dios, él y su ejército conquistaron la ciudad de Sion, que recibió el nombre de "la ciudad de David" y es la ciudad de la paz. Este pueblo es conocido actualmente como Jerusalén (1 Samuel 23:1–18; 24; 26; 31:1–6; 2 Samuel 5:1–10).

Ideas para conversar

El rey Saúl quería asesinar a David. En familia, pueden conversar sobre:

- Por qué el rey Saúl eventualmente dejó de buscar a David.
- Cómo Dios le cumplió su promesa a David.

Vivir vuestra fe

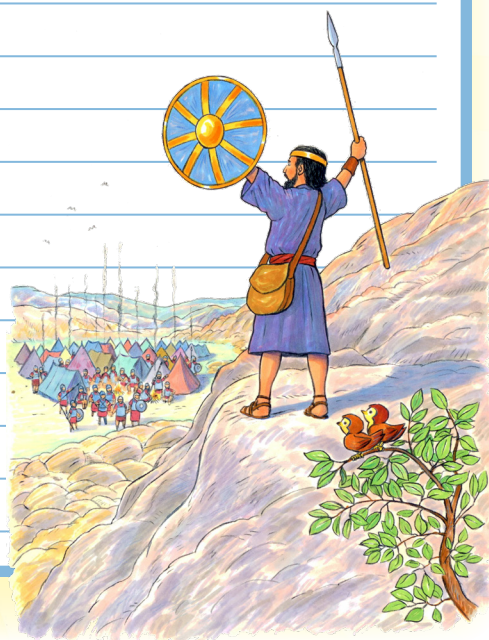
En familia, pueden observar qué sucede en vuestras vidas durante la siguiente semana (o conversar sobre experiencias del pasado) y tratar de identificar los momentos en los que creen que Dios permite que sucedan cosas de una forma en particular.



Si fuese David y Saúl estuviese persiguiéndome, ...

[illegible]

A colorful illustration of a man with a beard, wearing a blue tunic and a yellow headband, standing on a rocky cliff. He is holding a large, round, blue and yellow shield in his left hand and a long spear in his right hand. A brown satchel is slung over his shoulder. In the background, a large camp with many colorful tents (blue, green, yellow, and red) is visible on a flat plain. Smoke rises from the camp. The landscape is hilly and rocky, with some green foliage in the foreground. The sky is blue with a few white clouds.





Diario: David se convierte en rey

Dibujar a David como rey.



Foto: El rey David



Una recreación de David celebrando luego de ser ungido como rey de Israel.

DAVID SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 23:1-18; 24; 26; 31:1-6; 2 Samuel 5:1-10



DAVID SE CONVIERTE EN REY

1 Samuel 23:1-18; 24; 26; 31:1-6; 2 Samuel 5:1-10





Ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro inferior

R	A	P	A	C	S	E	K	S	P	J	L
Z	I	V	P	R	S	N	O	R	O	J	A
Y	S	X	E	C	E	L	O	N	U	Y	N
A	R	G	A	F	D	M	A	D	V	X	Z
J	A	P	R	A	E	T	S	R	R	Z	A
I	E	I	D	S	Á	E	L	B	M	U	H
S	L	O	A	N	S	A	Ú	L	I	K	I
A	S	E	N	I	E	D	L	I	M	U	H
V	V	D	I	V	A	D	F	A	Y	L	A
Z	V	T	H	F	P	D	T	O	R	Q	I
O	D	N	E	I	M	R	U	D	U	B	L
G	Y	E	R	J	M	O	X	I	I	X	D

PALABRAS

DAVID
ESCAPAR
HUMILDE
ISRAEL

JONATÁN
VASIJA
REY
PROMESA

SAÚL
DURMIENDO
SOLDADOS
LANZA



Solución del ejercicio: Sopa de letras

Encontrar las palabras del recuadro

R	A	P	A	C	S	E	K	S	P	J	L
Z	I	V	P	R	S	N	O	R	O	J	A
Y	S	X	E	C	E	L	O	N	U	Y	N
A	R	G	A	F	D	M	A	D	V	X	Z
J	A	P	R	A	E	T	S	R	R	Z	A
I	E	I	D	S	Á	E	L	B	M	U	H
S	L	O	A	N	S	A	Ú	L	I	K	I
A	S	E	N	I	E	D	L	I	M	U	H
V	V	D	I	V	A	D	F	A	Y	L	A
Z	V	T	H	F	P	D	T	O	R	Q	I
O	D	N	E	I	M	R	U	D	U	B	L
G	Y	E	R	J	M	O	X	I	I	X	D

PALABRAS

DAVID
ESCAPAR
HUMILDE
ISRAEL

JONATÁN
VASIJA
REY
PROMESA

SAÚL
DURMIENDO
SOLDADOS
LANZA



Gusto/Olfato: La corona brillante de David

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	▪ Un trozo de cartón (4 cm x 30 cm) ▪ Cinta adhesiva ▪ 6 galletitas dulces sin relleno ▪ Bolsa mediana de plástico reutilizable con cierre ▪ Cucharita ▪ Miel ▪ Dulce de leche ▪ Papel encerado ▪ Plantilla de la corona (página 2) ▪ Granas y/o caramelos ▪ Servilletas de papel o de tela ▪ Biblia		

Antes de la actividad

- Asegurarse de que ninguno de los niños tenga alguna alergia a los ingredientes a utilizar.
- Reunir todo lo necesario para la actividad. Asegurarse de que la cantidad preparada rinda para todos los niños en la clase.
- Imprimir la plantilla de la corona. Doblar el cartón alrededor de la forma de la corona para crear un molde cortador descartable de galletitas. Cuando se logre la forma, unir los extremos con la cinta. También usarla para cubrir el borde cortante del cartón.
- Buscar y señalar en la Biblia el texto de 2 Samuel 5:10.

Lo que se debería hacer

- 1 A medida que se agregan los ingredientes, seleccionar a un niño para que ayude. Colocar las cinco galletitas en una bolsa plástica con cierre y cerrarla. Aplastar las galletitas dentro de la bolsa hasta que queden en migajas finas.
- 2 Abrir la bolsa para agregar dos cucharaditas de miel y una de dulce de leche. Cerrar la bolsa y amasar los ingredientes hasta que se forme una masa. Una vez lograda, sacar el bollo de la bolsa y estirarlo sobre un rectángulo de papel encerado.
- 3 Que cada niño, por turnos, usando el cortante con forma de corona corte una galletita en la masa. Luego, decorarán sus coronas con granas y/o caramelos.
- 4 A continuación, pedirle a un niño que lea en voz alta el versículo de la Biblia: 2 Samuel 5:10. Conversar brevemente sobre por qué David se convirtió en rey.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Las galletitas varían en su tamaño. Experimentar con la receta sugerida para ver cuántas coronas saldrán, y así asegurarse de que haya suficientes para todos los niños.

Consejo para el maestro:

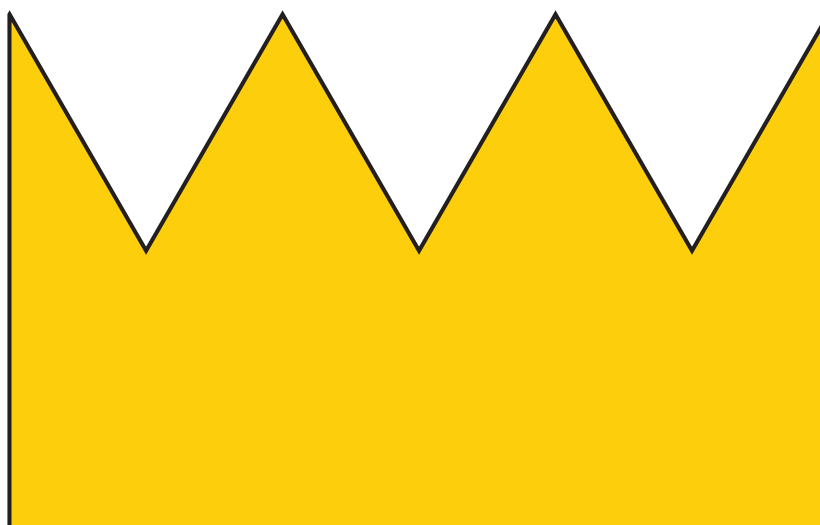
Si la masa está pegajosa, agregarle otra galletita molida. Si está demasiado seca, agregarle otra cucharadita de jarabe de maíz.

Texto bíblico:

“Y David iba adelantando y engrandeciéndose, y Jehová Dios de los ejércitos estaba con él.” (2 Samuel 5:10)



Gusto/Olfato: La corona brillante de David





Juego de roles: Un gran rey

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Los personajes	▪ Narrador ▪ David ▪ Soldados de David (1, 2 y 3) ▪ Saúl ▪ Soldados de Saúl (1, 2 y 3)		
Lo que se necesita	▪ Nada		

Antes de la actividad

- Reunir los elementos para la obra.
- Imprimir una copia de la obra para cada personaje.

Lo que se debería hacer

- 1 Asignar a los niños los diferentes roles en la obra. Que la represente un pequeño grupo. Luego, conversar y repasar entre todos lo que sucedió después de esta parte de la historia.

Notas del maestro

Actividad: Juego de roles



Juego de roles: Un gran rey

Narrador: *(David y sus soldados deberían estar a un lado del escenario y Saúl y sus soldados en el otro)* David se escondía del rey Saúl. Siempre que David se establecía en algún lugar, el rey Saúl lo encontraba e iba a su encuentro. David tuvo que escapar una y otra vez. *(Entran Saúl y sus soldados)*

Soldado 1 de Saúl: Rey Saúl, nuestros espías son realmente buenos. Mira cómo hemos rastreado a vuestro enemigo.

Soldado 2 de Saúl: Sí, las personas dicen que David quiere matarte para convertirse en el rey de Israel. No podemos permitir que eso suceda. Nosotros te protegeremos.

Soldado 3 de Saúl: Estoy de acuerdo y tengo la seguridad de que Dios nos entregará a David.

Saúl: Dios me ha ungido como rey de Israel. Sé que David es un siervo de Dios humilde y fiel, pero estoy seguro de que Dios también quisiera que yo me protegiera a mí mismo y a mi reino. ¡Soy el rey de esta tierra! *(Hablando a sus soldados)* Cuando encontremos a David, lo asesinaremos y protegeremos al reino. *(Entran David y sus soldados)*

Narrador: Mientras Saúl mantenía esta conversación en la entrada de la cueva, David y sus hombres se escondían en la oscuridad de su interior. Estaban asustados pero ansiosos.

Soldado 1 de David: *(Susurrando)* ¡David, esta es nuestra oportunidad! Nuestro enemigo está cerca. ¡Podemos lastimarlo ahora!

Soldado 2 de David: *(Los soldados desenvainando sus espadas silenciosamente)* Sí, Dios nos ha bendecido y nos entregó a Saúl en nuestras manos.

David: Saúl es un siervo de Dios. No puedo lastimarlo o matarlo porque Dios lo ungió como rey de Israel. Aún es mi maestro. *(Hablando a sus soldados)* No lastimaremos a Saúl. Lo dejaremos ir.

Soldado 3 de David: *(Confundido)* David, ¿cómo puedes permitir esto? Seguiremos huyendo de él. Esto no terminará nunca.

David: Mis buenos hombres, Dios continuará protegiéndonos como lo ha hecho siempre en el pasado.



Manualidad: Arte del versículo para memorizar

Tiempo estimado	 15 a  20	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	- Tarjetas del versículo (página 2) - Papel encerado - Crayones - Rallador de queso usado - Pequeñas bolsas de plástico sellables - Tijeras - Pegamento - Plancha - Trozos de telas - Diario - Cartulina de color		

Antes de la actividad

- Usar el rallador de queso para crear viruta de cada color de crayón. Colocar cada color en bolsas plásticas sellables. Tratar de tener entre tres y cinco colores diferentes.
- Imprimir y recortar una tarjeta del versículo para memorizar para cada niño.
- Recortar un trozo de papel encerado de aproximadamente 38 cm de largo para cada niño. Doblar cada trozo por la mitad. La parte más pesada del papel debería quedar como la cara interior del doblez.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Darle a cada niño un trozo de papel encerado. Que los niños lo abran, tiren un poco de viruta de crayón arriba y lo vuelvan a doblar. Esto hará que la viruta quede en el interior del papel doblado. Mientras los niños hacen esto, colocar la plancha sobre la mesa y enchufarla.
- 2 Pedirles a los niños que, uno a la vez, le lleven cuidadosamente el papel doblado al maestro. Antes de planchar su trabajo, colocar la tela sobre la mesa y un papel de diario sobre el papel encerado. Planchar suavemente el papel encerado y las virutas de los crayones. Al plancharlo, los crayones se deben derretir y los colores se extenderán. Cuando se enfríe, pedirles a los niños que recorten el papel en la forma que ellos quieran. Luego, pedirles que elijan un trozo de cartulina y peguen su forma sobre ella. Finalmente, que peguen el versículo para memorizar en el medio de la forma.

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Cubrir la mesa con diario.

Consejo para el maestro:

Asegurarse de que el lado pesado del papel encerado quede en el interior del pliegue.

Consejo para el maestro:

Decir a los niños que no necesitan usar demasiada viruta. Cuando menos usen el color será más brillante. Si colocan demasiadas virutas, el color se verá marrón.

Versículo para memorizar:

"Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas". (Proverbios 3:6)



Manualidad: Arte del versículo para memorizar

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)

**“Reconócelo en
todos tus caminos,
y él enderezará tus
veredas”.**
(Proverbios 3:6)



Trabajo grupal: Versículo hacia atrás

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Rango etario	9–10 años		
Lo que se necesita	▪ Hoja de trabajo (página 2) ▪ Respuestas de la hoja de trabajo (página 3)		

Antes de la actividad

- Imprimir una hoja de trabajo para cada grupo.

Lo que se debería hacer

- 1 Dividir a los niños en grupos pequeños y darle una hoja de trabajo a cada uno. Decirles que deben trabajar en equipo para completar la hoja de trabajo. Señalar que las letras de cada palabra están colocadas en el orden inverso. También lo están las palabras con respecto al orden en que aparecen en el texto bíblico. Decirles a los niños que deben escribir cada palabra en el espacio provisto en la hoja de trabajo.
- 2 Una vez que los grupos hayan descubierto el versículo para memorizar, conversar brevemente con ellos sobre su significado.

Notas del maestro

Versículo para memorizar:

“Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas”. (Proverbios 3:6)

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Versículo hacia atrás

Las letras de cada palabra están escritas en el orden inverso, como también lo están las palabras con respecto al versículo de la Biblia. Escribir las letras de cada palabra en el orden correcto sobre las líneas. Comenzar por la parte inferior derecha, marcada con una estrella.

(6:3 soibrevorP) “.saderev sut árazeredne lé y,
sonimac sut sodot ne olecónoceR”

Handwriting practice area with four rows of dashed lines for writing. The first row contains a comma (,) at the end. The second row contains a period (.) at the end. The third row contains a colon (:) at the end. The fourth row contains a closing parenthesis (}) at the end, followed by an orange star marking the starting point for writing the verse backwards.



Solución del trabajo grupal: Versículo para atrás

Las letras de cada palabra están escritas en el orden inverso, como también lo están las palabras con respecto al versículo de la Biblia. Escribir las letras de cada palabra en el orden correcto sobre las líneas. Comenzar por la parte inferior derecha, marcada con una estrella.

(6:3 soibrevorP) “.saderev sut árazeredne lé y,
sonimac sut sodot ne olecónoceR”

“R e c o n ó c e l o e n
t o d o s t u s c a m i n o s ,
y é l e n d e r e z a r á
t u s v e r e d a s .”
(P r o v e r b i o s 3 : 6)

