












Información para el maestro sobre el contexto de la lección

COMPONENTE DE LA LECCIÓN	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN
Título	Viernes Santo
Mensaje	Jesús dio su vida y a través de su sacrificio nuestros pecados pueden ser perdonados.
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús perdonó a los hombres por lo que le hicieron. ▪ Jesús murió para que pudiesen ser perdonados nuestros pecados.
Texto bíblico	Lucas 23:32-49

Instrucciones para el maestro sobre cómo conducir la lección

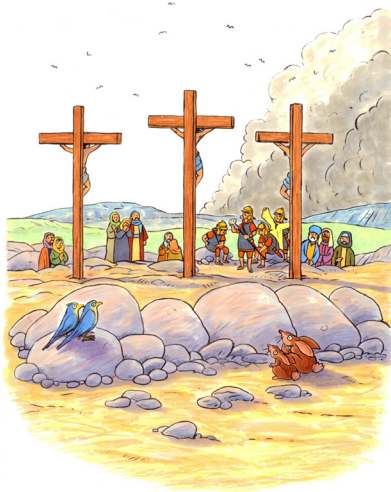
COMPONENTE DE LA LECCIÓN	SU TIEMPO ESTIMADO	VISIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	PÁG.
 Introducción		Los niños ponen en orden un set de ilustraciones en base al modo en que acontecieron los eventos y conversan sobre qué evento fue el que le causó mayor sufrimiento a Jesús.	2
 Instrucciones para la lección		Los niños aprenden qué le sucedió a Jesús el Viernes Santo.	2
 Para conversar		Los niños conversan sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo creen que se debe haber sentido Jesús cuando fue maltratado por las personas. ▪ Qué creen que habrá dicho Jesús luego de que el criminal le pidió que lo recordase. 	
 Aplicación en nuestra vida		Los niños conversan brevemente sobre cómo el sufrimiento de Jesús es válido para todas las personas que han vivido y que vivirán.	3
 Actividades		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego de roles: Jesús en la cruz ▪ Manualidad: Vitral de cruces ▪ Acertijo: Imagen oculta ▪ Diario: Viernes Santo ▪ Juego: Adivina quién ▪ Trabajo grupal: Preguntas y respuestas ▪ A pensar: Misteriosas palabras mezcladas 	
Versículo para memorizar		“Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”. (Parte de Lucas 23:34)	
 Ejercicio		Tachando letras	
 Página para llevar a casa		Se alienta a las familias a realizar juntos una oración especial, agradeciéndole a Jesús por haber dado su vida para que nuestros pecados sean perdonados.	
 Música		Viernes Santo y Jesús murió por mí	
Instrucciones visuales			
 Fotos		Capilla de la crucifixión	
TIEMPO TOTAL ESTIMADO			



Contenidos

Mensaje	Jesús dio su vida y a través de su sacrificio nuestros pecados pueden ser perdonados..
Objetivos del aprendizaje	Los niños aprenderán (que): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús perdonó a los hombres por lo que le hicieron. ▪ Jesús murió para que pudiesen ser perdonados nuestros pecados.
Texto bíblico	Lucas 23:32-49

Viernes Santo



Jesús fue llevado a Gólgota para ser crucificado. Fue colgado de la cruz. Jesús dijo: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”.¹

A los pies de la cruz los soldados se repartían sus vestidos. Las personas se quedaban observando de pie. Los sumos sacerdotes y los escribas se burlaban de él. Decían: “A otros salvó, sálvese a sí mismo, si éste es el Cristo, el escogido de Dios”.

Los soldados también se burlaban de Jesús y le ofrecieron vinagre. Sobre la cruz de Jesús estaba escrito: *Éste es el Rey de los judíos*. Decían: “Si tú eres el Rey de los judíos, sálvate a ti mismo”.

Al mismo tiempo, dos malhechores también estaban colgados en cruces a la derecha e izquierda de Jesús. Uno de los malhechores lo injuriaba, diciendo: “Si tú eres el Cristo, sálvate y ti mismo y a nosotros”.

El malhechor en la otra cruz lo corrigió: “¿Ni aun temes tú a Dios, estando en la misma condenación? Nosotros, hemos sido justamente condenados. Hemos recibido una condena justa por nuestros actos. Este hombre, sin embargo, ningún mal hizo”. Luego dijo a Jesús: “Señor, acuérdate de mí cuando vengas en tu reino”.²

Jesús le dijo: “De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso”.

Cuando era la hora sexta, hubo tinieblas sobre la tierra por tres horas más. El sol se oscureció, y el velo del templo se rasgó por la mitad. Entonces, Jesús clamó: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu”. Habiendo dicho esto, murió.³

Notas del maestro

Consejo para el maestro:

Los puntos 1, 2, y 3 se refieren a los pasos 1, 2, y 3 en las Instrucciones para la lección.

Dato bíblico:


Los escribas eran editores y maestros educados que estudiaban la Biblia.

Dato bíblico: El Paraíso era entendido como el lugar de morada del devoto y del justo en el más allá.

Catecismo INA: [12.5 – Festividades religiosas;](#) [12.5.3 – Viernes Santo.](#)



Introducción

Tiempo estimado		Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas a color de la historia (página 4) 		

Antes de enseñar la lección



- Imprimir y recortar las tarjetas ilustradas a color. Las ilustraciones son de las lecciones: Domingo de Ramos, la última cena, Jesús delante de Pilato y el viaje hacia Gólgota.

Lo que se debería hacer

- Mostrar a los niños cada ilustración. Pedirles que las ordenen según como crean que acontecieron los eventos, y conversar brevemente sobre cada evento. Luego pedir a los niños que identifiquen qué evento le causó el mayor sufrimiento a Jesús.
- Ellos pueden escoger la imagen de Él frente a los soldados. Decir a los niños que en la lección de hoy aprenderán los eventos que acontecieron luego de esa imagen, cuando Jesús murió para que nuestros pecados sean perdonados.



Instrucciones para la lección

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> La ilustración del Viernes Santo 		

Antes de enseñar la lección

- Imprimir la ilustración a color del Viernes Santo.

Lo que se debería hacer

- Comenzar a contar la historia. Mostrar a los niños la imagen del Viernes Santo. Preguntarles cómo se debe haber sentido Jesús al ser tan maltratado. Enfatizar que Jesús le pidió a nuestro Padre celestial que perdonara a quienes se burlaban de Él y lo acusaban falsamente. Continuar contando la historia.
- Preguntarles qué creen que dirá Jesús a continuación. Terminar de contar la historia.
- Señalar que Jesús reaccionó de la misma forma indulgente con quienes lo acusaban y con ambos malhechores. Enfatizar que Jesús sufrió mucho y murió para que pudiesen ser perdonados

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Imprimir las páginas con las ilustraciones de las unidades. Que los niños preparen una línea de tiempo sobre la pared.

Para conversar:

¿Cómo creen que se debe haber sentido Jesús al ser tan maltratado por la gente?

Para conversar:

¿Qué creen que dirá Jesús a continuación?



Instrucciones para la lección (continuación)

nuestros pecados. Explicarles que su ejemplo muestra “el una vez ofrecido, plenamente valedero sacrificio y la amarga pasión y muerte de Cristo” (Catecismo

INA PyR: 37 – Séptimo artículo de la fe). En otras palabras, este sacrificio fue ofrecido una vez pero es valedero para todos los que hayan vivido y que vivan.

Notas del maestro

Instrucciones de la lección para el maestro



Aplicación en nuestra vida

Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un frasco limpio ▪ Recipiente con lavandina ▪ Agua ▪ Colorante para alimentos 		

Antes de enseñar la lección

- Llenar un tarro limpio con $\frac{3}{4}$ litro de agua

Lo que se debería hacer

- 1 Mostrar a los niños el agua limpia, luego agregarle colorante para alimentos. Preguntarles si aún el agua está limpia. Ellos deberían concordar en que el colorante ha ensuciado el agua. Verter un poco de lavandina en el agua y revolver hasta que el agua se torne transparente.
- 2 Explicar a los niños que a veces las elecciones que hacemos nos llevan a hacer cosas que no deberíamos hacer. En algunos

casos, cuando hacemos estas cosas, cometemos un pecado que no es de agrado a Dios. Pedir a los niños que den ejemplos de pecados que pueden llegar a cometer. Por ejemplo, mentir, robar, o no honrar a sus padres. Luego explicar que así como la lavandina limpia el agua, a través del sufrimiento de Jesús y la gracia de Dios podemos liberarnos del pecado y hacer que nuestros pecados sean perdonados.

Consejo para el maestro:

Antes de la lección, probar con cuánta lavandina el agua se torna transparente nuevamente.

Nota para el maestro:

El sacrificio de Jesús no puede compararse realmente con algo tan trivial como este ejemplo. La importancia del sacrificio de Jesús supera nuestro entendimiento. Este ejemplo meramente sirve para dar a los niños de este grupo etario una pequeña idea de lo que significa que nuestros pecados sean perdonados.



Actividad

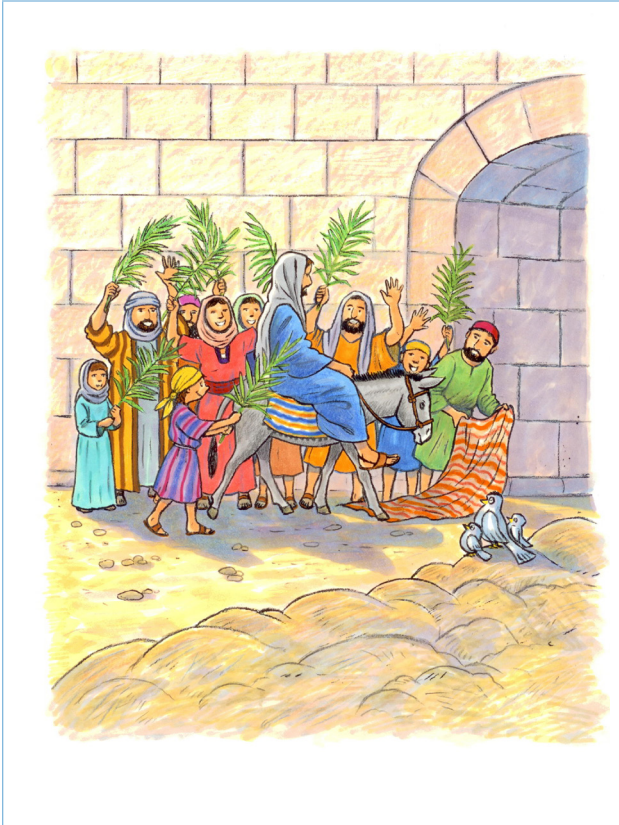
Tiempo estimado	5 a 10	Su tiempo estimado	
------------------------	--------	---------------------------	--

Lo que se debería hacer

- 1 Hacer una o más actividades.

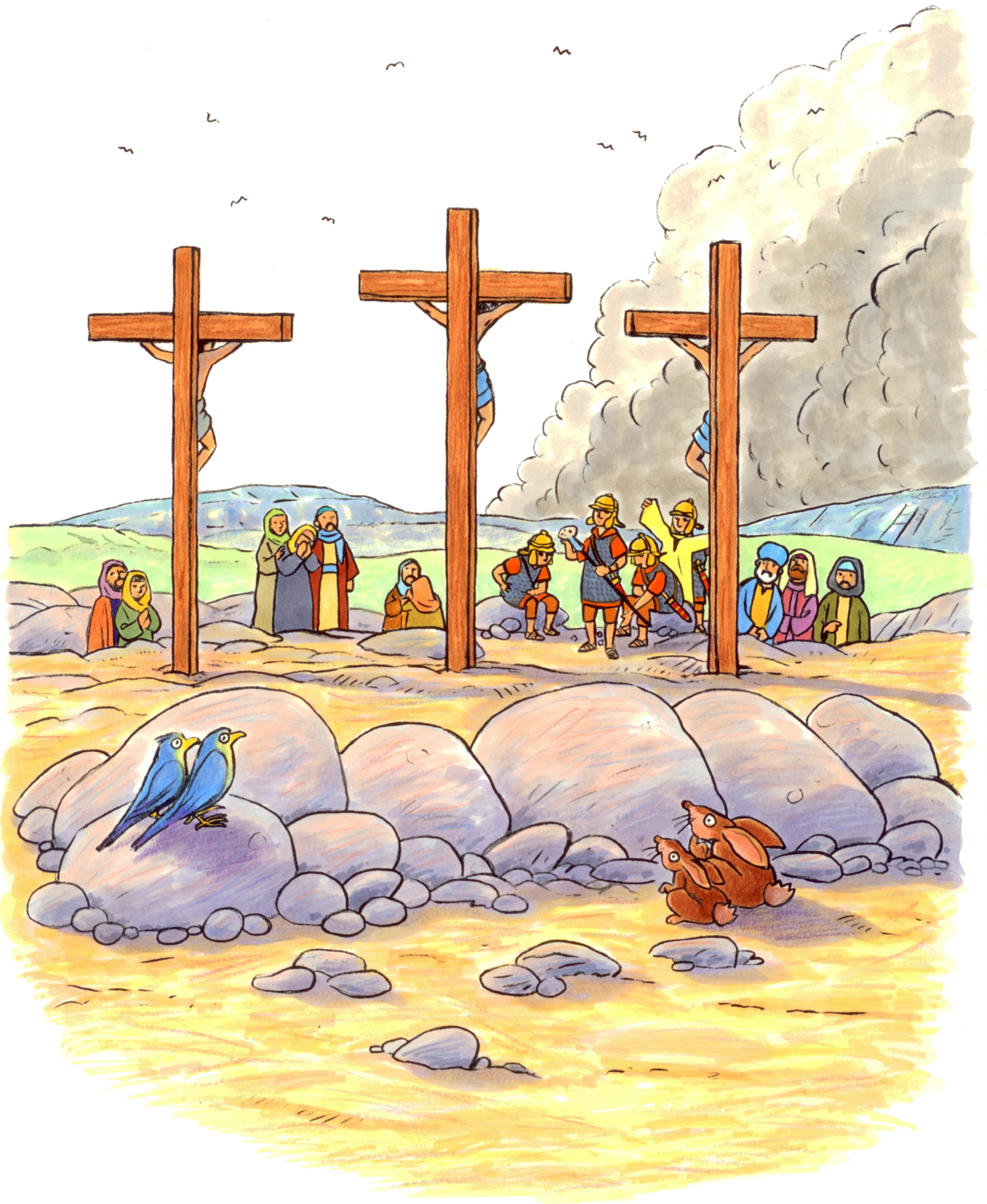


Introducción: Ilustraciones de la historia



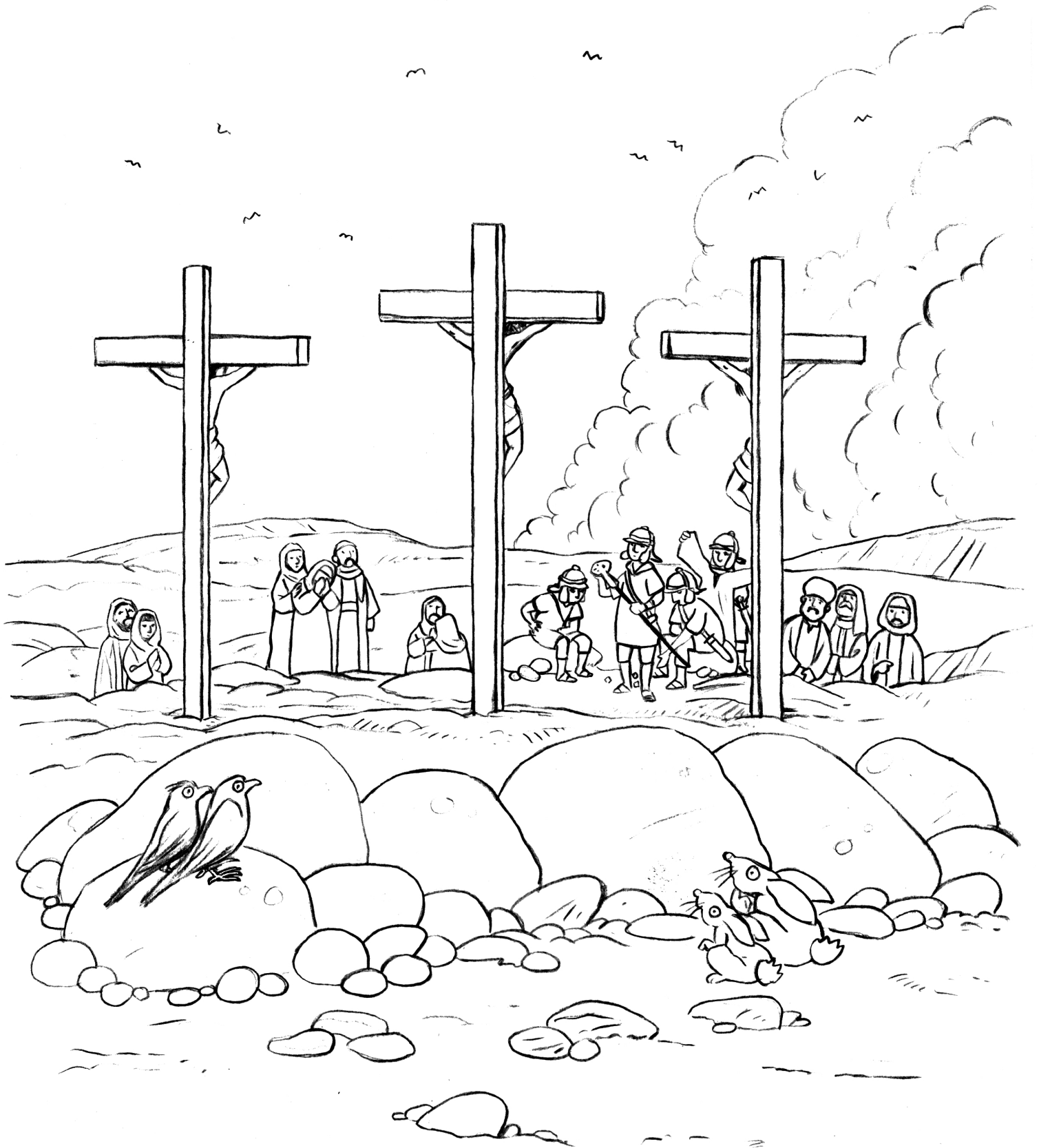
VIERNES SANTO

Lucas 23:32-49



VIERNES SANTO

Lucas 23:32-49





A pensar: Misteriosas palabras mezcladas

Ordenar las letras para leer palabras relacionadas con la historia.

TORCIS

YRE

DOASSOLD

LVARSA

FDICRCUCIAO

NPODREÓ

AOSLMPIID

CEAPOS D

ÓMRIU

ZCRU

SÍEPTIUR

SÚSJE

Diagram showing the letters from the words above scattered on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). Purple circles are placed around some of the letters to indicate they are to be selected for the puzzle.

Palabras

- | | | | |
|-----------|-------------|--------|----------|
| CRISTO | CRUCIFICADO | JESÚS | PECADOS |
| LIMPIADOS | MURIÓ | REY | SOLDADOS |
| CRUZ | PERDONÓ | SALVAR | ESPÍRITU |

Poner en orden las letras de los círculos para leer la palabra misteriosa:

Jesucristo murió para que nuestros pecados puedan ser _____ .



Solución de la actividad: Misteriosas palabras mezcladas

Ordenar las letras para leer palabras relacionadas con la historia.

TORCIS

C R I S T O

YRE

R E Y

DOASSOLD

S O L D A D O S

LVARSA

S A L V A R

FDICRCUCIAO

C R U C I F I C A D O

NPODREÓ

P E R D O N Ó

AOSLMPIID

L I M P I A D O S

CEAPOS

P E C A D O S

ÓMRIU

M U R I Ó

ZCRU

C R U Z

SÍEPTIUR

E S P Í R I T U

SÚSJE

J E S Ú S

Palabras

CRISTO

CRUCIFICADO

JESÚS

PECADOS

LIMPIADOS

MURIÓ

REY

SOLDADOS

CRUZ

PERDONÓ

SALVAR

ESPÍRITU

Poner en orden las letras de los círculos para leer la palabra misteriosa:

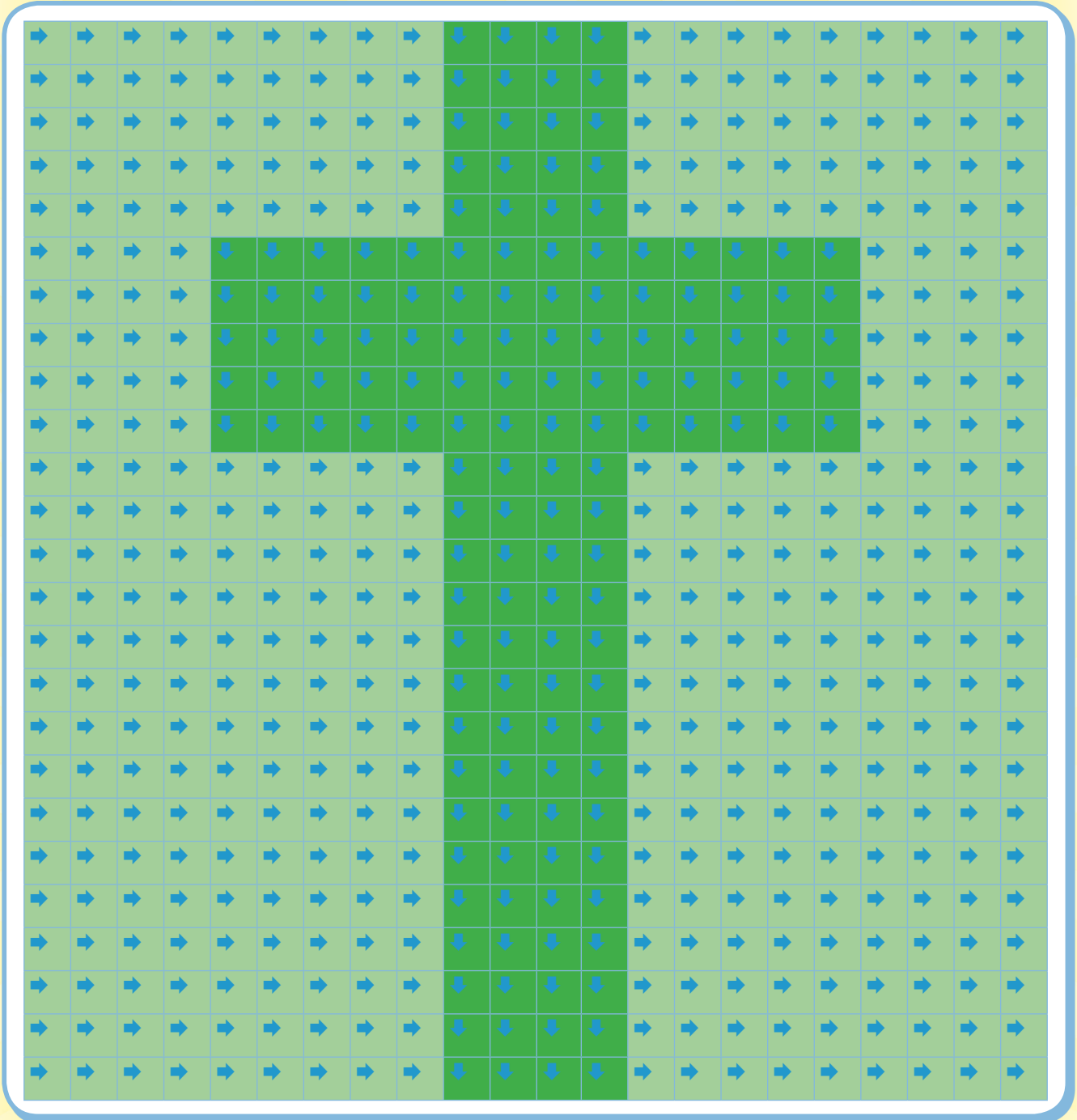
Jesucristo murió para que nuestros pecados puedan ser

P E R D O N A D O S



Solución del acertijo: Imagen oculta

Usar un color claro para pintar los cuadrados con una ➡. Usar un color oscuro para pintar los cuadrados con una ↓.







Diario: Viernes Santo

Dibujar al hombre que le pidió a Jesús que se acordase de él.



Juego: Adivina quién

Tiempo estimado	 5 a  10	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarjeta con el versículo para memorizar (página 2) ▪ Marcador 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar la tarjeta con el versículo para memorizar.

Lo que se debería hacer

- 1 Pedir a los niños que se paren haciendo un círculo y coloquen sus manos detrás de su cuerpo. Elegir a un niño para que se pare en el medio del círculo con sus ojos cerrados. Caminar por afuera del círculo y colocar la tarjeta con el versículo para memorizar en las manos de otro niño.
- 2 Pedir a quien está en el centro del círculo que abra sus ojos y adivine quién tiene la tarjeta con el versículo para memorizar. Cuando la persona en el centro crea saber quién tiene la tarjeta, debería señalarlo y decir: “¿Qué le dijo Jesús a su Padre?”. Si el niño al que están señalando tiene la tarjeta, debería responder: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”. Quien tenía la tarjeta cambia el lugar con quien está en el centro del círculo. Si el niño al que están señalando no tiene la tarjeta, dice: “A seguir buscando”. La persona en el medio del círculo entonces elige a otro niño.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

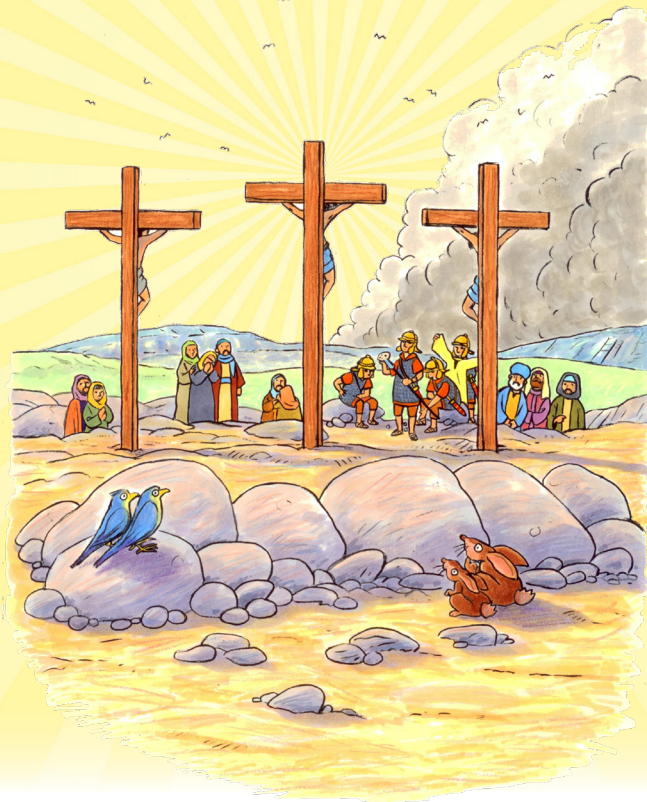
Usar un retazo de tela para cubrir los ojos de los niños.

Actividad: Juego





Juego: Adivina quién

**“Padre, perdónalos
porque no saben lo que
hacen”.**
(Parte de Lucas 23:34)





Manualidad: Vitral con cruces

Tiempo estimado	 a 	Su tiempo estimado	
Rango etario	9-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantilla de las cruces (página 2) ▪ Cartulina negra (o marrón) (2 trozos por niño) ▪ Hojas de papel, diferentes colores ▪ Papel de seda para proteger la superficie de la mesa ▪ Pegamento líquido ▪ Tijeras 		

Antes de la actividad

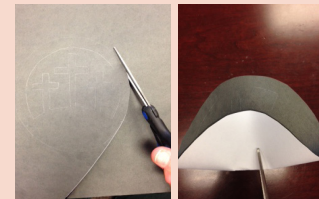
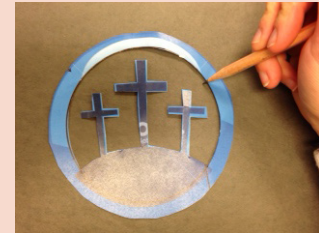
- Imprimir y recortar una plantilla de las cruces. Usar un lápiz para trazar la plantilla en los trozos de cartulina negra. Cada niño necesitará dos trozos de cartulina negra. Doblar el papel por la mitad y recortar el círculo por el borde exterior. También hacer un corte en el círculo por el interior. Abrir el círculo y recortar las cruces (ver Notas del maestro).
- Recortar las hojas de papel en cuadrados pequeños.
- Recortar un trozo grande de papel de seda para cada niño y colocarlo en la mesa para que puedan trabajar.
- Hacer un modelo de la manualidad.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada niño dos plantillas de las cruces negras y un trozo de papel de seda. Pedirles que coloquen una de las plantillas en el papel de seda. Luego, pegar los pedazos de hojas de papel hasta que las áreas abiertas de la parte interna del círculo estén completamente cubiertas (ver Notas del maestro). Luego, alinear y pegar la segunda plantilla sobre la primera que tiene los pañuelos de papel pegados (ver Notas del maestro). Los pedacitos de papel deberían quedar entre las dos plantillas.
- 2 Cuando hayan terminado, repasar por qué hay tres cruces en la imagen.

Notas del maestro

Antes de la actividad:



Lo que deberían hacer los niños:





 **Manualidad: Vitral con cruces**





Trabajo grupal: Preguntas y respuestas

Tiempo estimado	5 a 7	Su tiempo estimado	
Rango etario	7-10 años		
Lo que se necesita	<ul style="list-style-type: none"> Set con las tarjetas de preguntas y respuestas (página 2) 		

Antes de la actividad

- Imprimir y recortar un set de tarjetas con preguntas y respuestas por grupo.

Lo que se debería hacer

- 1 Dar a cada grupo un set con tarjetas de preguntas y respuestas. Decirles que ellos deberían identificar qué tarjetas son preguntas y cuáles son respuestas. Luego deben unir las preguntas con sus respectivas respuestas.
- 2 A continuación, repasar y conversar sobre cada pregunta para asegurarse de que los niños hayan colocado las tarjetas con su correspondiente par.

Notas del maestro

Sugerencia alternativa:

Los grupos podrían tener asignada una de las preguntas para ilustrar. Los dibujos podrían ser parte de una línea de tiempo de la historia en la cartelera.

Actividad: Trabajo grupal



Trabajo grupal: Preguntas y respuestas

¿Qué le ofrecieron de beber los soldados a Jesús?

vinagre

¿Cuántas personas estaban colgadas en una cruz junto a Jesús?

dos

¿Qué decía el cartel que estaba colgado sobre Jesús?

“Éste es el Rey de los judíos”.

¿Qué le pidió a Jesús uno de los criminales?

“Señor, acuérdate de mí cuando vengas en tu reino”.

¿Cuál fue la respuesta de Jesús al criminal?

“De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso”.

¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús en la cruz?

“Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu”.